



# АРХІТЕКТУРА БУДІВНИЦТВО

Виходить  
з 1962 р.  
№5-6  
(1349-1350)  
Квітень-травень  
2009 рік

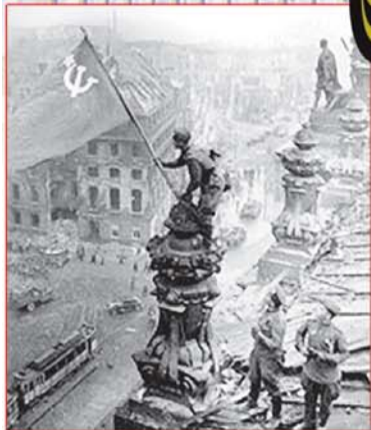
## ВІЧНА СЛАВА ГЕРОЯМ! З СВЯТОМ ПЕРЕМОГИ!

Від щирого  
серця

Ваша думка

### ЦЕ СЛОВО РУКА САМА ПИШЕ З ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ

"Перемога"! Там, у наших душах, не згладилося це слово, вуглинка, що танула у погаслому вогнищі з пісні. Спочатку це просто слово, з дитинства знайоме. Але вимовиш його – і додадуться сили, зникнуть тривога, сум'яття. Це слово здіймає людину над власним тлінним тілом, робить готовим йти до кінця, чого б не коштувало, заради Перемоги. Це слово, яке рука сама пише з великої літери. Слово, перед яким кожен готовий поставити займенник "наша". Переможний прапор на куполі германського рейхстагу, салют з вогнів і довгоочікуваного людського щастя. Парад Перемоги в Москві. Маршал Жуков на білому коні. Повалені до ніг переможців ворожі штандарти. Виблискуючі орденів й медалей воїнів – героїв...



2008 г. Ветерани КНУБА після мітингу до Дня Перемоги

Це найулюбленіше, найщиріше свято! Його так цінують і люблять мої батьки. Я сам з Луганщини й тому знаю, наскільки вагомий внесок у Перемогу мої земляків. За роки війни в Діючу Армію було направлено понад 400 тисяч людей. Понад чверть мільйона не повернулося з війни. Мої земляки були серед тих, хто першими зустріли ворога на Західному кордоні. 22 червня 1941 року над Брестом пішов на таран льотчик – винищувач Петро Рябцев (уродженець г.Петровське Краснолуцької міськради). А наприкінці війни, 23 квітня 1945 року, у важкому бою екіпаж молодшого лейтенанта Івана Решетника (до війни – слюсар паровозобудівного заводу), витративши боєприпаси, пішов на таран німецького "тигра". Випускник Луганської школи воєнних льотчиків Микола Гастелло кидав палаючий літак на скупчення німецьких танків і автомашин. В.Чернопащенко з Рубіжного над Чорним морем таранить німецький бомбардувальник, щоб урятувати танкер "Куйбішев", що йде з палем у Севастополь, який обороняється. І.Биков з-під Северодонецька кидав підбитий літак на німецький сторожовий корабель у Фінській затоці... Ворожий танк був знищений. Загинули й радянські танкісти. Я вважаю, що внесок Луганщини у Велику Вітчизняну

й, отже, в історію ХХ століття і може, й повинен бути зразком для наслідування в Збройних Силах віку ХХІ.

За героїчні подвиги в роки війни 259 уродженців і мешканців Луганської області стали героями. Троє – Н.Горюшкін, І.Михайліченко й А.Молодчий – визнані гідними цього високого звання двічі. 84 Героя Радянського Союзу – луганчанина загинули в боях на фронті й у тилу ворога. 27 уродженців і жителів регіону обезсмертили свої імена подвигами самопожертви – йшли на повітряні й наземні тарани, закривали тілами вогневі точки супротивника.

Невблаганно йдуть, розчиняються у вічності люди, причетні до Великої війни – покоління переможців. Вони урятували цивілізацію для прийдешніх поколінь. Ми завжди будемо пам'ятати про вас, завжди будемо пишати своєю спорідненістю з вами!



1945 р. Повалені до ніг ворожі штандарти



Льотчик Микола Гастелло

Тарас Тараненко, студент КНУБА, студкор

### СИВИНА ВІДЛІЧУЄ ДАТИ

Велика Вітчизняна. Початок – 22 червня 1941-го. Кінець – 9 травня 1945-го. Між цими двома датами не дні, не місяці. Між ними майже чотири роки напружених, кривавих, безжалісних і тяжких. Живих свідків тих років залишилося не так багато. Вони пам'ятають. А про що пам'ятати сьогоднішнім молодим, як їм представити те, що не укладається в поняття людини мирного життя? Так, фільми, книги, зустрічі з ветеранами. Але це як би збоку, осторонь. А якби не осторонь, якби з тобою таке? А як би ти?...

"Архітектура і Будівництво" вирішила задати таке питання студентам КНУБА. Зізнаємося, що не вірили в почуття нинішніх студентів, у те, що вони знайомі з історією Великої Вітчизняної чи пам'ятають назви місцевостей, де проходили кровопролитні бої... А виявилось, навпаки. Наприклад, здивував газету третьокурсник КНУБА **Сергій Товкуненко**, який не лише відповів на питання, а й запропонував історію військових пісень 1941-45 років з уривками з них, щоб всі могли дізнатися, хто є їх авторами та заспівати разом (її ми подаємо на IV-й сторінці "А+Б").

А ось, що написав в газету ще один "кнубівець", п'ятикурсник **Олексій Левчук**: "Потуги відняти в нас нашу Перемогу даремні – ніякий бруд до неї не пристане. Тому що Перемога стала найглибшою, трепетною частиною нашої душі, ужилася в плоть нашу, у слози наші. Перемога в нас невід'ємна, як подих! Саме Перемога 1945-го, як надпотужна ракета, вивела нашу країну на космічні швидкості й масштаби... Прийшов 1991 рік. Радянський Союз, який захищали і відновлювали фронтовики, розпався. Пішов в історію..."

Хочеться висловити своє захоплення цим чудовим, безприкладним людям, здатним силою любові до Батьківщини й самопожертви нести на своїх плечах страшенний тягар війни й післявоєнного відродження. Завдяки їхнім зусиллям і жертвам живемо ми на нашій землі".

І, нарешті, ще одна думка, відповідь на питання газети. Ці вражаючі слова – від дівчини-четвертокурсниці університету **Олени Чумак**: "Ах, війна, що ж ты сделала, подлая?..." Це не просто рядок з пісні. Це – здивований подих цілого покоління, що донісся кризь роки до наших вух.

*Уже в дни мира рождены,  
Войны не знали мы. И всё же,  
В какой-то мере все мы тоже  
Вернувшись с той войны.*

Переможці – ветерани, що повернулися з війни, зустрічають кожний новий день як свято, хоч життя, за великим рахунком, не було до них занадто прихильним. Післявоєнна розруха, відбудова господарства, репресії, "відлига", епоха дефіциту, перебудова й, нарешті, незалежність від усього, крім сумління й пам'яті, – ось віхи цих мирних років. Втім, мирних досить відносно. Корея, В'єтнам, Афганістан... Війни в цих країнах не були світовими. Але й вони уносили життя, нагадуючи про те, що війна – сестра суму.

І все-таки, не сум, а оптимізм, віра в майбутнє відрізняють цих людей, що виявилися зараз не зі своєї вини на узбіччі життя.

*Потихоньку забувається війна, их всё меньше – стариков-фронтовиков,  
В чьих ушах ещё по-прежнему слышна перекличка грозových,  
шальных годов.*

*Сын, конечно, не в ответе за отца, забывая тень войны или страны.  
Как понять нам это время до конца, не избавившись  
от собственной вины?*

Ми усі винуваті в нестачі співчуття й милосердя. І, святкуючи День Перемоги, просимо прощення за це життя, не варте тих, що без пішмовних слів устав в ряд і своїми грудьми захистив від рабства рідну землю".

Опитувала та міркувала **Світлана Шевченко**, студкор газети

### Люди університету



### НАВЧАТИ МОЛОДИХ – ЦЕ ЗМІСТ МОГО ЖИТТЯ, МОЄ ЩАСТЯ

Пропонуємо читачам газети бесіду з доцентом кафедри політології **Віктором Петровичем Макогоном**, людиною, яка, на мій погляд, не любить блиску, яка все життя наполегливо працює, є терплячою, самовіддано присвятившись Вищій школі і науці, розробляючи науково-методичні концепції у викладанні суспільних наук молоді. Про все це – у його відповідях редакції. Читайте!

– **Вікторе Петровичу!** Ваш викладацький стаж 40 років. Чи подобається Вам навчати молоде покоління?

Навчати молоде покоління – це покликання кожного, хто пов'язав свою долю з викладацькою справою. Ця нелегка, але благородна праця з студентською молоддю не може не подобатися викладачеві. Тому я, навчаючи і виховуючи студентську молоддь уже більше сорока років, навіть не уявляю себе в іншій іпостасі. Це моя мета, це зміст мого життя, це моє щастя.

– **Чи важко навчати нинішніх студентів політології, соціології – дисциплінам, які викладаються на вашій кафедрі? Чи цікавиться молоддь, як було в радянські часи, історією своєї країни?**

Сучасна студентська молоддь надто різноманітна. Більшість розуміють, що гуманітарні науки – історія України, політологія і соціологія значно розширюють кругозір людини. Адже майбутній інженер є не тільки висококваліфікований спеціаліст, а й ін-

телігент, людина яка розуміється в культурі, політиці, в тих складних процесах, які зараз відбуваються в нашій країні. Звичайно є студенти, яких треба переконувати в необхідності вивчення цих дисциплін. На превеликий жаль, є ще молоді люди, які не розуміють цього. Але мало таких студентів, яких би не цікавило минуле нашого народу, нашої країни. Молодь цікавить радянський період життя нашого народу – і світлі моменти, і темні в нашій історії. Це і голодомор 1932-1933 років, і репресії 30-х-40-х років. Але студентів надто цікавлять і героїчні сторінки нашої історії – Велика Вітчизняна війна, трудові подвиги нашого народу, нашої молоді. Про це свідчать і дискусії під час практичних занять і реферати з історії України, які пишуть студенти.

– **Ви свого часу були одним з активних партійних діячів - заступником секретаря парткому нашого закладу. Чи є різниця поколінь студентів вашого часу і нинішніх? Як студенти ставляться**

**до виконання громадських доручень?**

Звичайно сучасна молоддь значно відрізняється від тих поколінь, які виховувалися в радянські часи. Ну, по-перше, вона більш прагматична. По-друге, що в умовах політичної і економічної кризи рівень підготовки освітньої, культурної, виховної дещо понизився.

І, по-третє, неоднозначне ставлення студентів до громадської роботи. Це, звичайно, природно для ринково-економічних стосунків в суспільстві. Але ж не можна сказати, що вони відмовляються від громадських доручень. Можна сказати, що під час святкування урочистих дат студенти охоче беруть участь у їх підготовці, виступають з доповідями, беруть участь у громадських організаціях, які є в нашому університеті.

– **Які у вас стосунки зі студентами? Чи вважаєте ви, що з нинішніми студентами КНУБА спілкуватися важко?**

Сучасна молоддь відкрита, з відкритою душею. Спілкуватися з нею дуже

цікаво. В такому випадку, мені особисто, легко впливати на студента, є широка можливість допомогти людині, порадижити їй, тощо. Я ніколи не відчував і не відчую труднощів в спілкуванні з молоддю.

– **Як Ви ставитесь до Болонської системи. Не заскоро ми "побігли" за Європою?**

До Болонської системи ставлюсь неоднозначно. Нам треба не забувати багаторічного досвіду навчальної і виховної

роботи, який напрацювали покоління викладачів наших вузів. Та ще й яких викладачів! Це ті, що не тільки не поступалися ні в чому Європейським, але й перевищували їх у всьому. Звичайно те, що є корисним в цій системі треба використовувати.

– **Яке Ваше життєве кредо?**

Життєве кредо – завжди бути людиною, при любых обставинах.

Підготовлено газетою





