

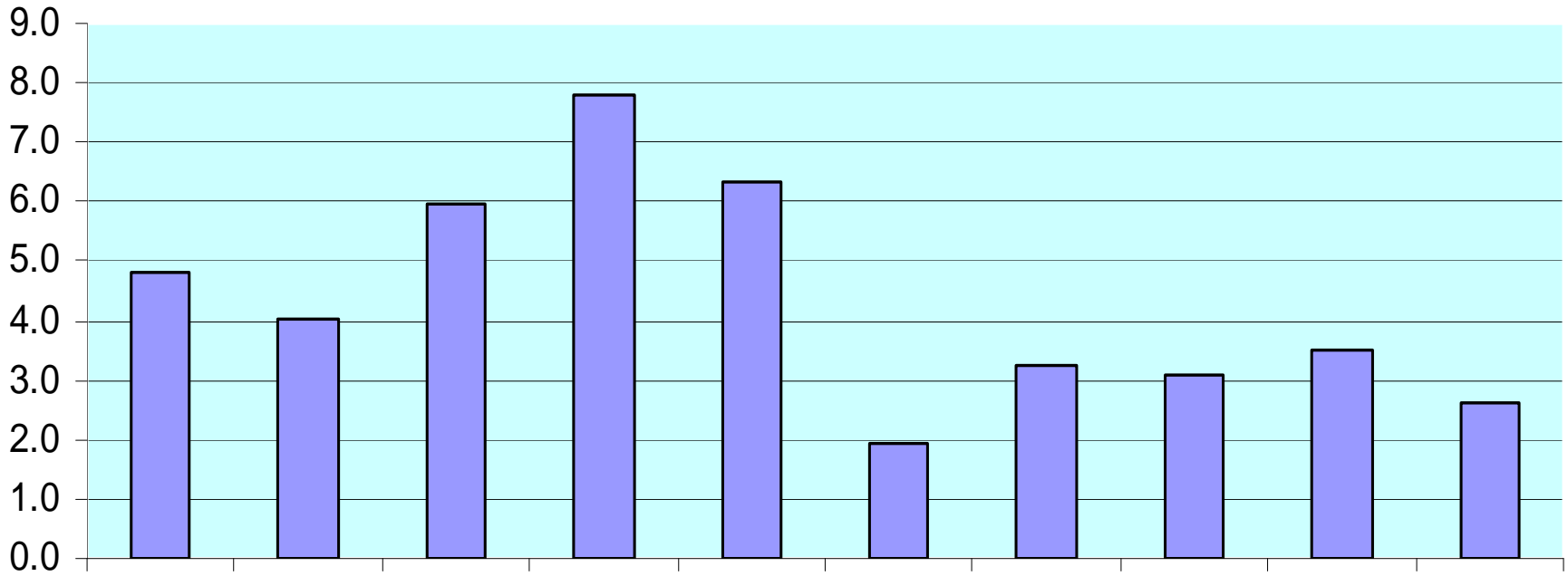
**Звіт за результатами
анкетування студентів
будівельних спеціальностей
щодо наповнення
навчального плану освітнього
рівня “бакалавр”**

Під час анкетування студентам 5-х курсів будівельних спеціальностей було запропоновано оцінити за шкалою від 0 до 10 корисність дисциплін, які входять до навчального плану освітнього рівня “бакалавр”, для формування фахівця спеціальності.

Всього було опитано 163 респондента

Спеціальність
“Промислове та цивільне
будівництво”

Гуманітарні дисципліни



Історія України

Історія Української культури

Українська мова

Іноземна мова

Фізичне виховання

Історія філософії

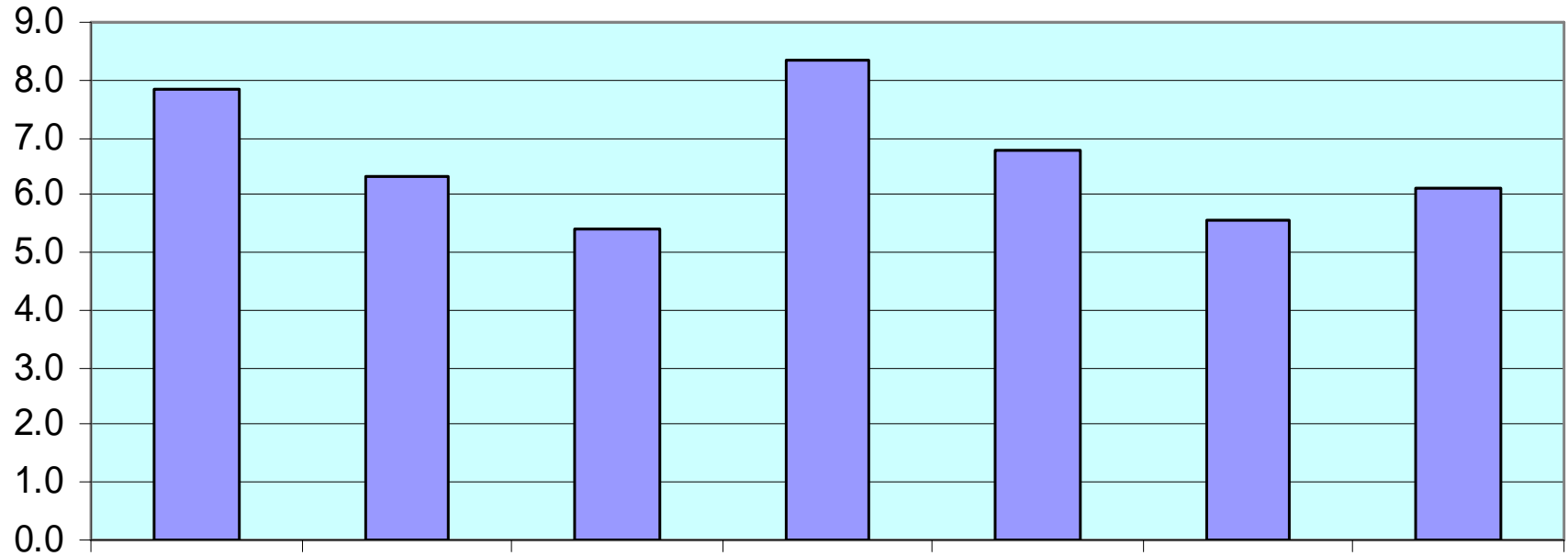
Філософія

Політологія

Психологія

Соціологія

Фундаментальні дисципліни



Вища математика

Інформаційні технології

Хімія

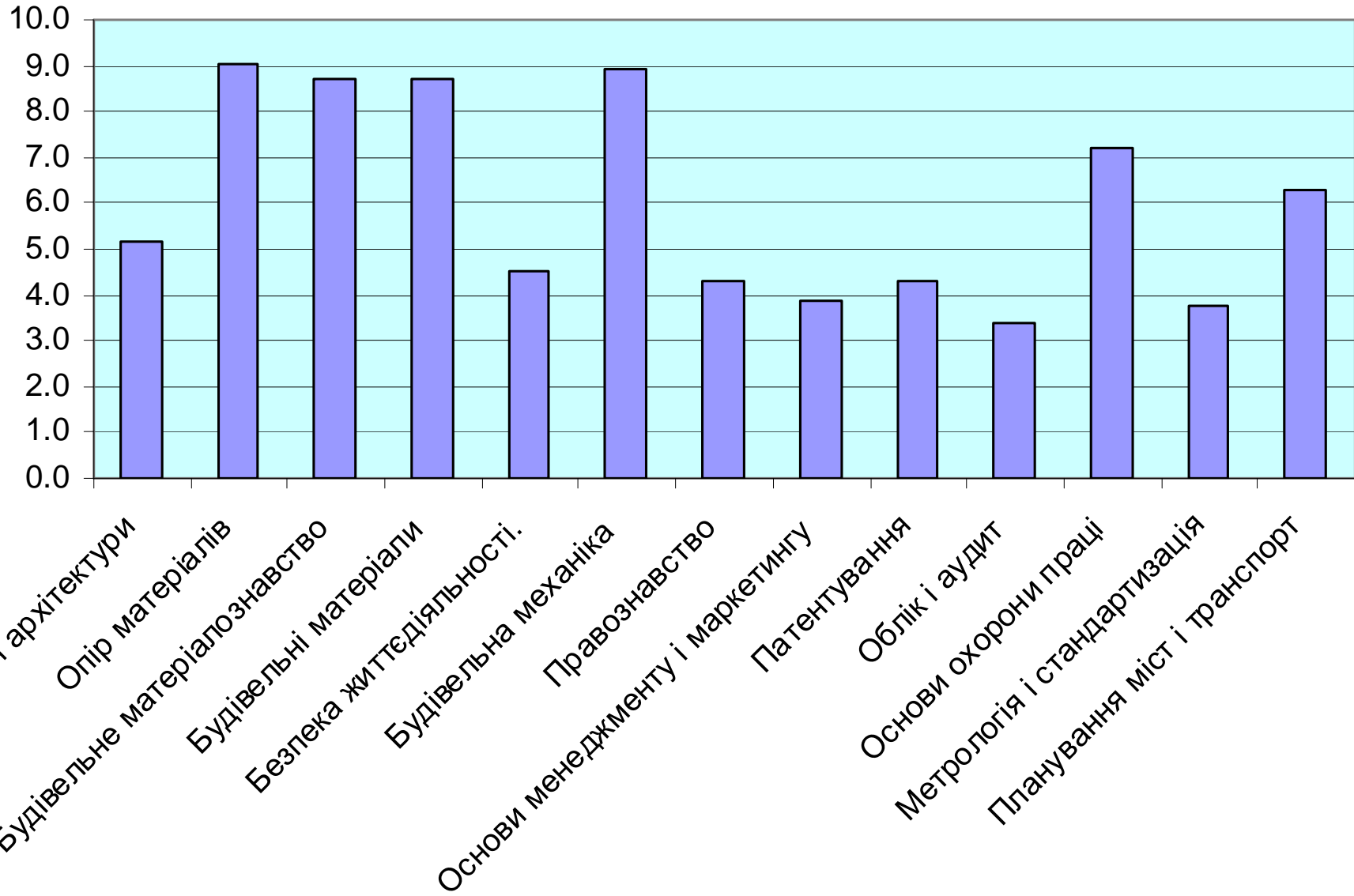
Теоретична механіка

Фізика

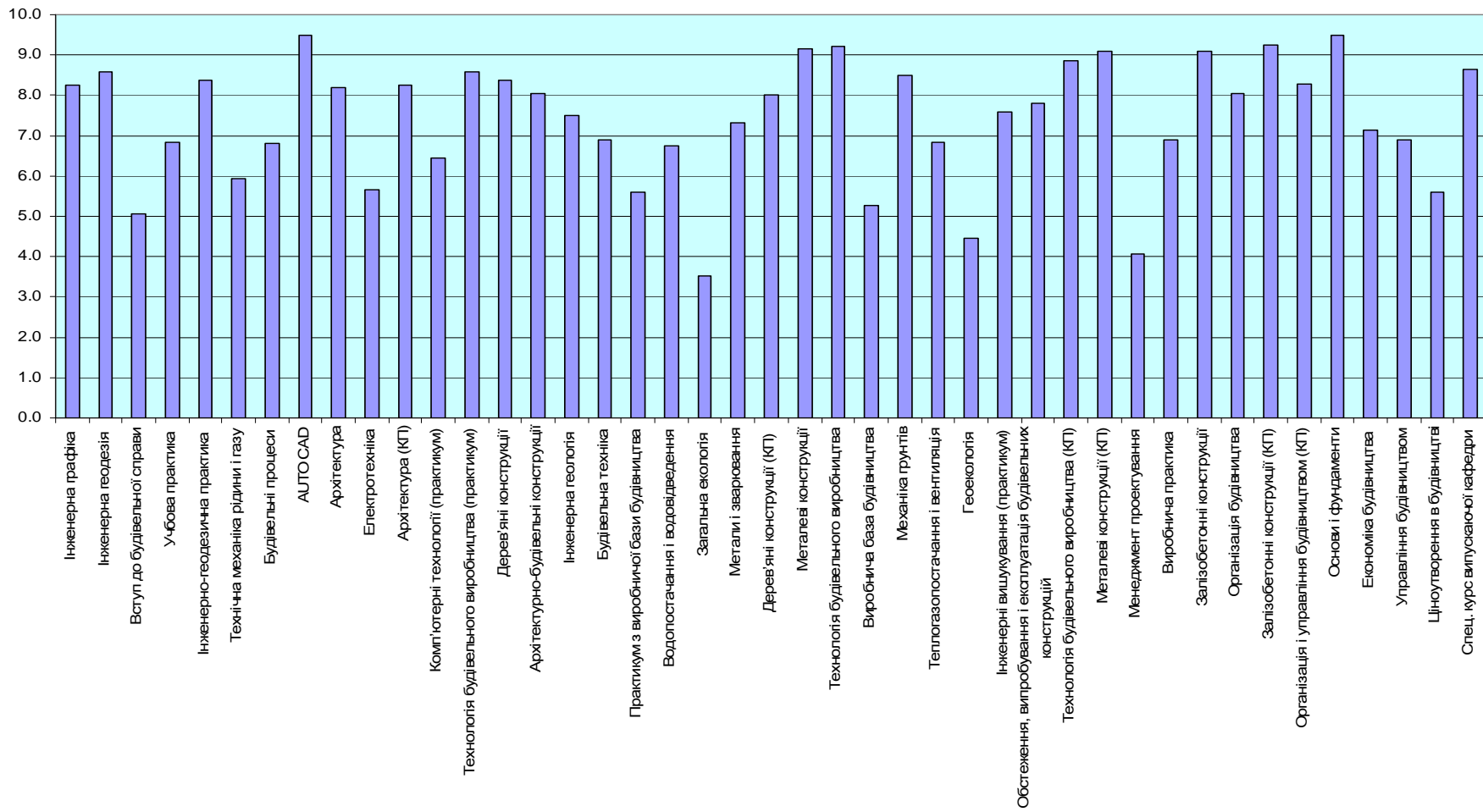
Економічна теорія

Інформаційні технології (практикум)

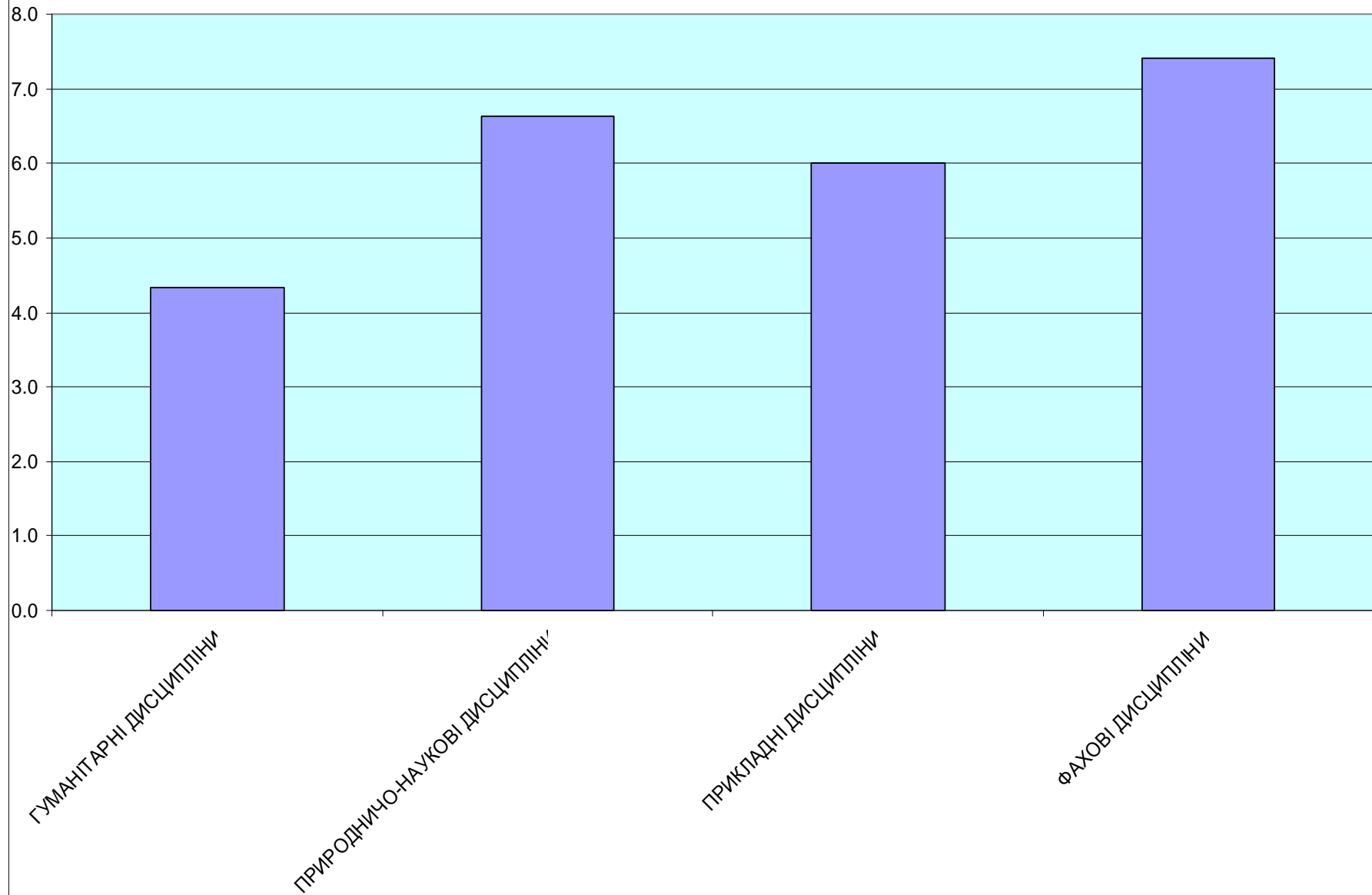
Прикладні дисципліни



Фахові дисципліни

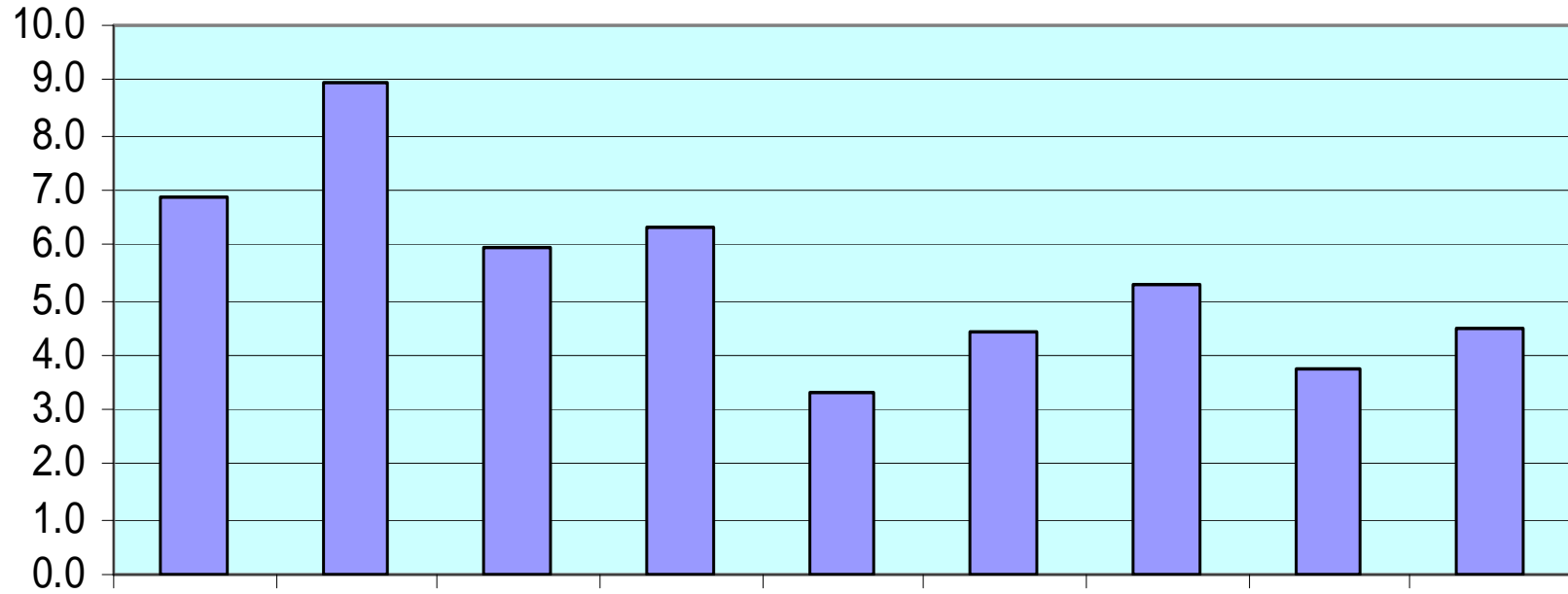


Середній бал блоку дисциплін



Спеціальність
“Міське будівництво і
господарство”

Гуманітарні дисципліни



Фізичне виховання

Іноземна мова

Історія України

Українська мова

Філософія

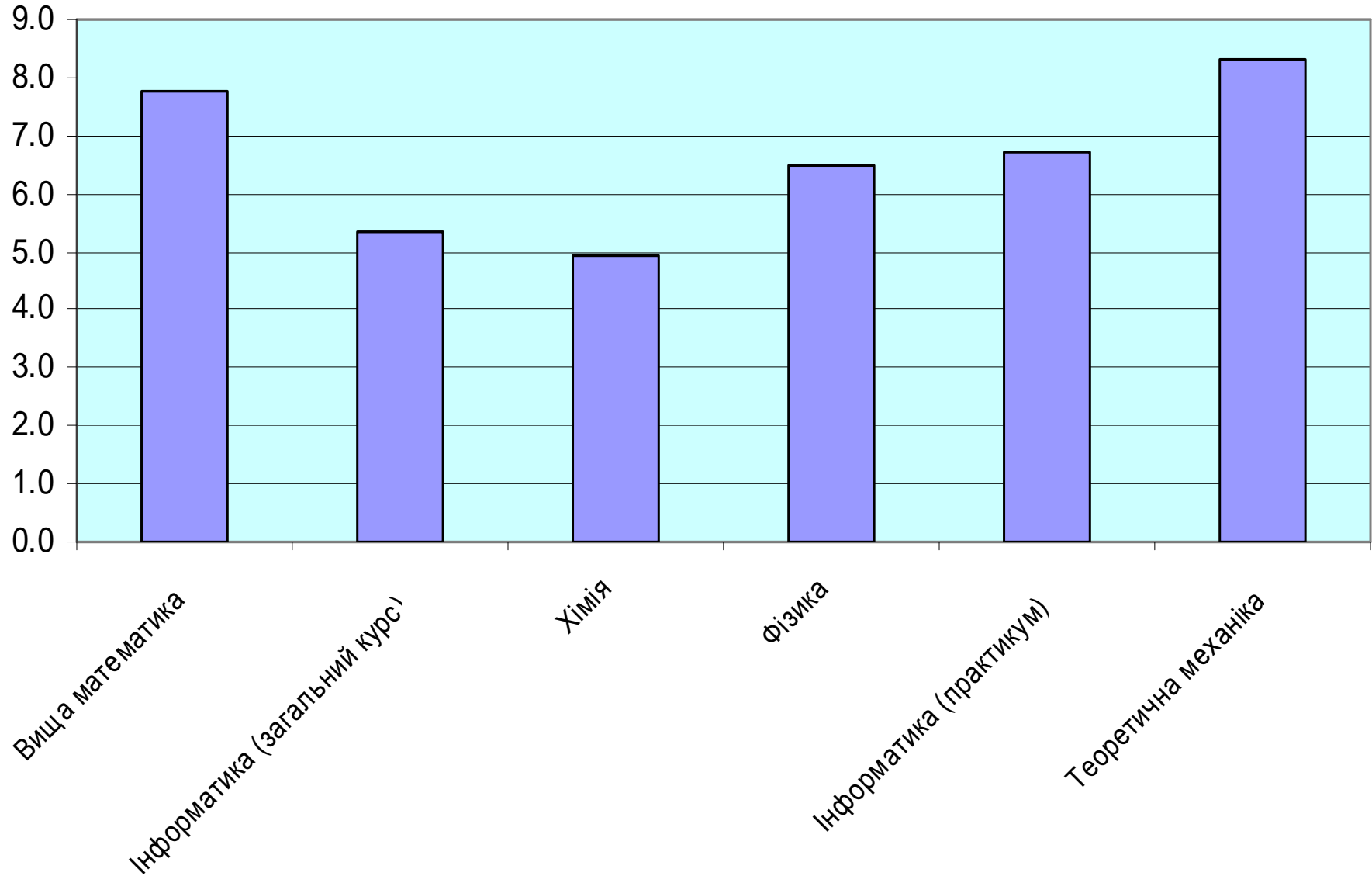
Етика та естетика

Історія української культури

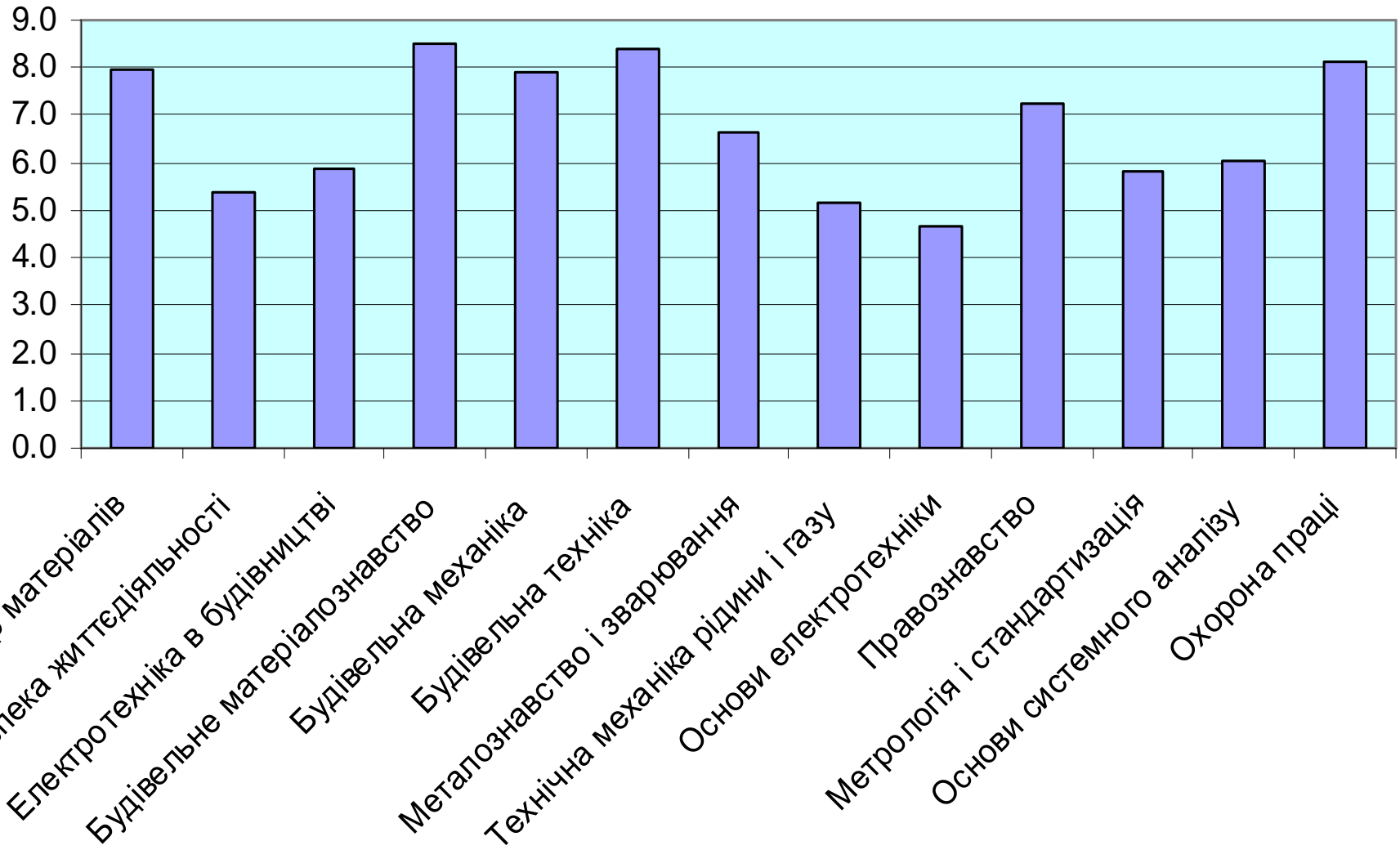
Основи психології і педагогіки

Політологія

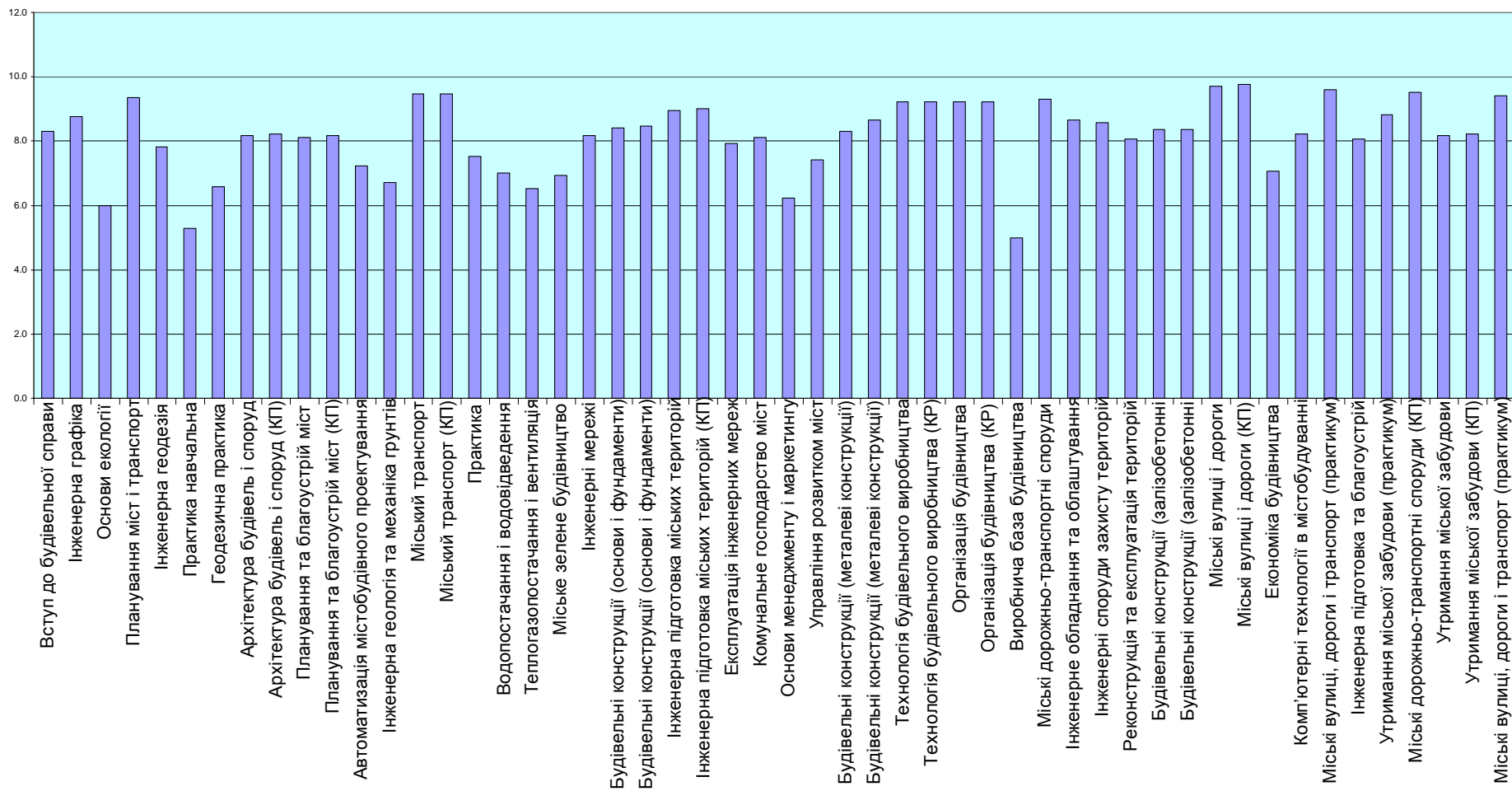
Фундаментальні дисципліни



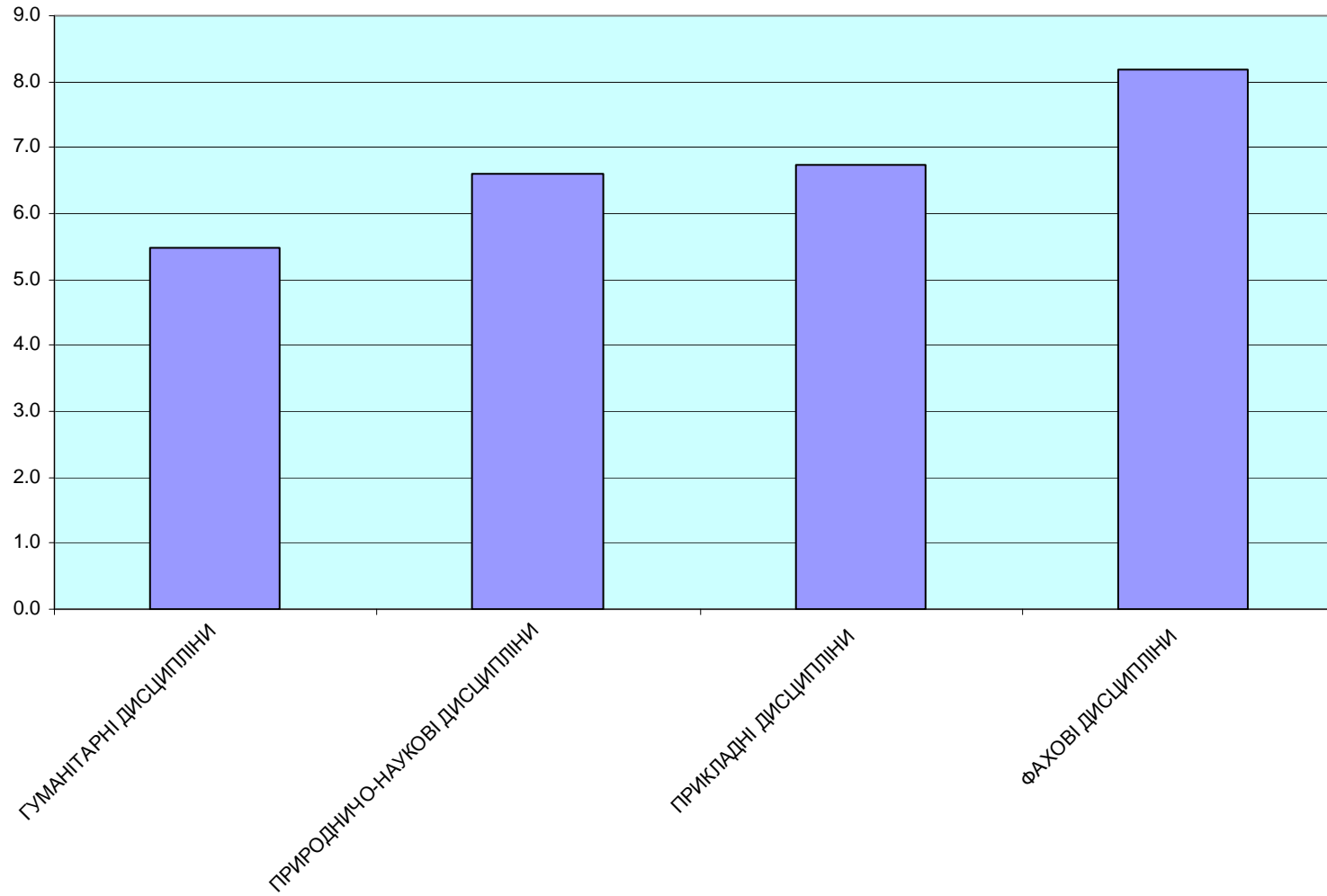
Прикладні дисципліни



Фахові дисципліни

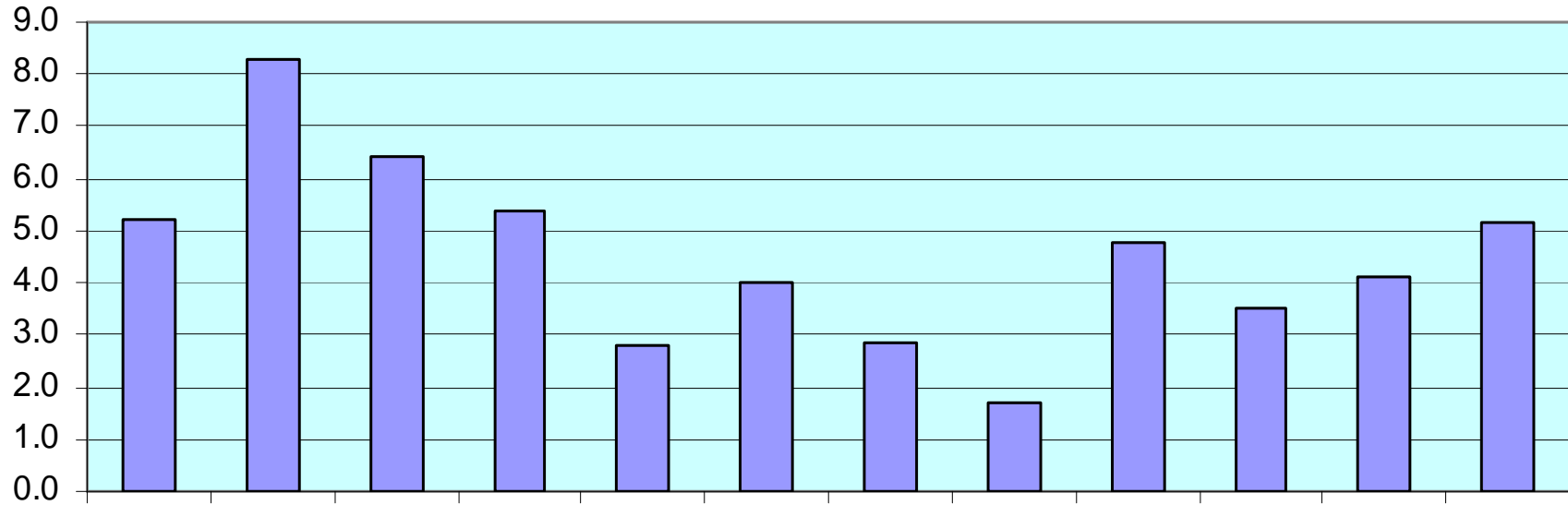


Середній бал блоку дисциплін



Спеціальність
“Водопостачання і
водовідведення”

Гуманітарні дисципліни



Історія України

Іноземна мова

Українська мова

Українська мова (фахове спрямування)

Філософія. Логіка.

Історія української культури

Етика і естетика

Релігієзнавство

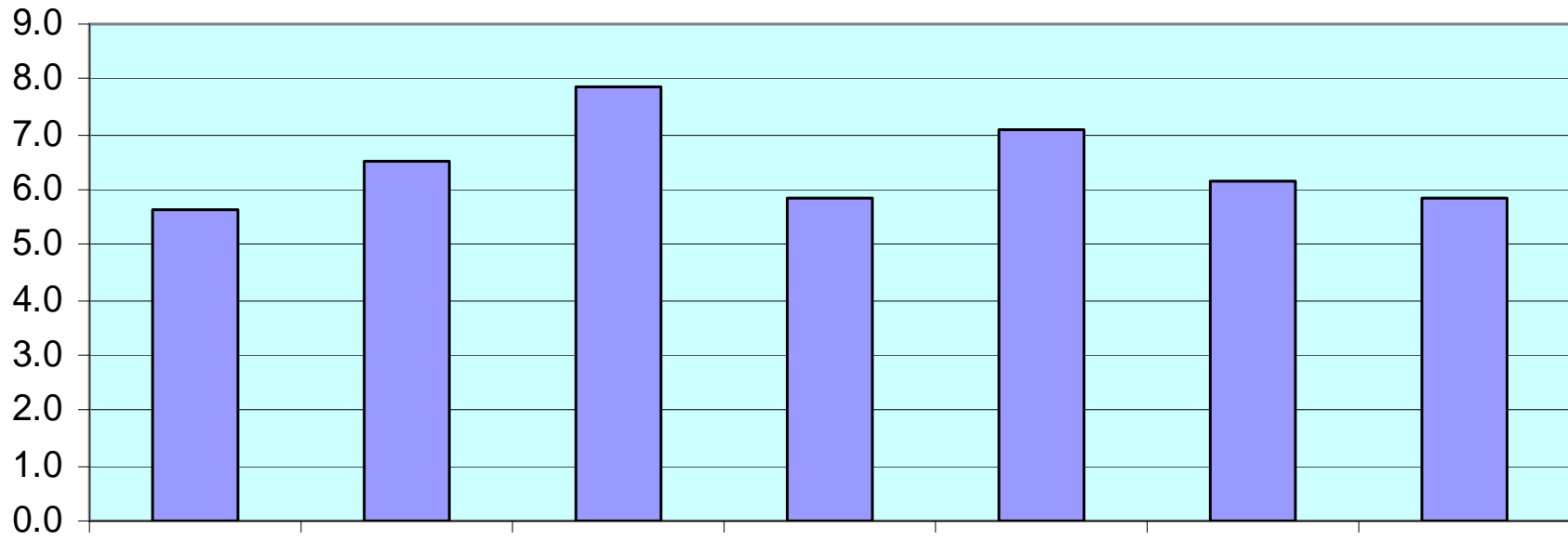
Психологія

Соціологія

Політологія

Фізичне виховання

Фундаментальні дисципліни



Вища математика

Інформатика

Хімія

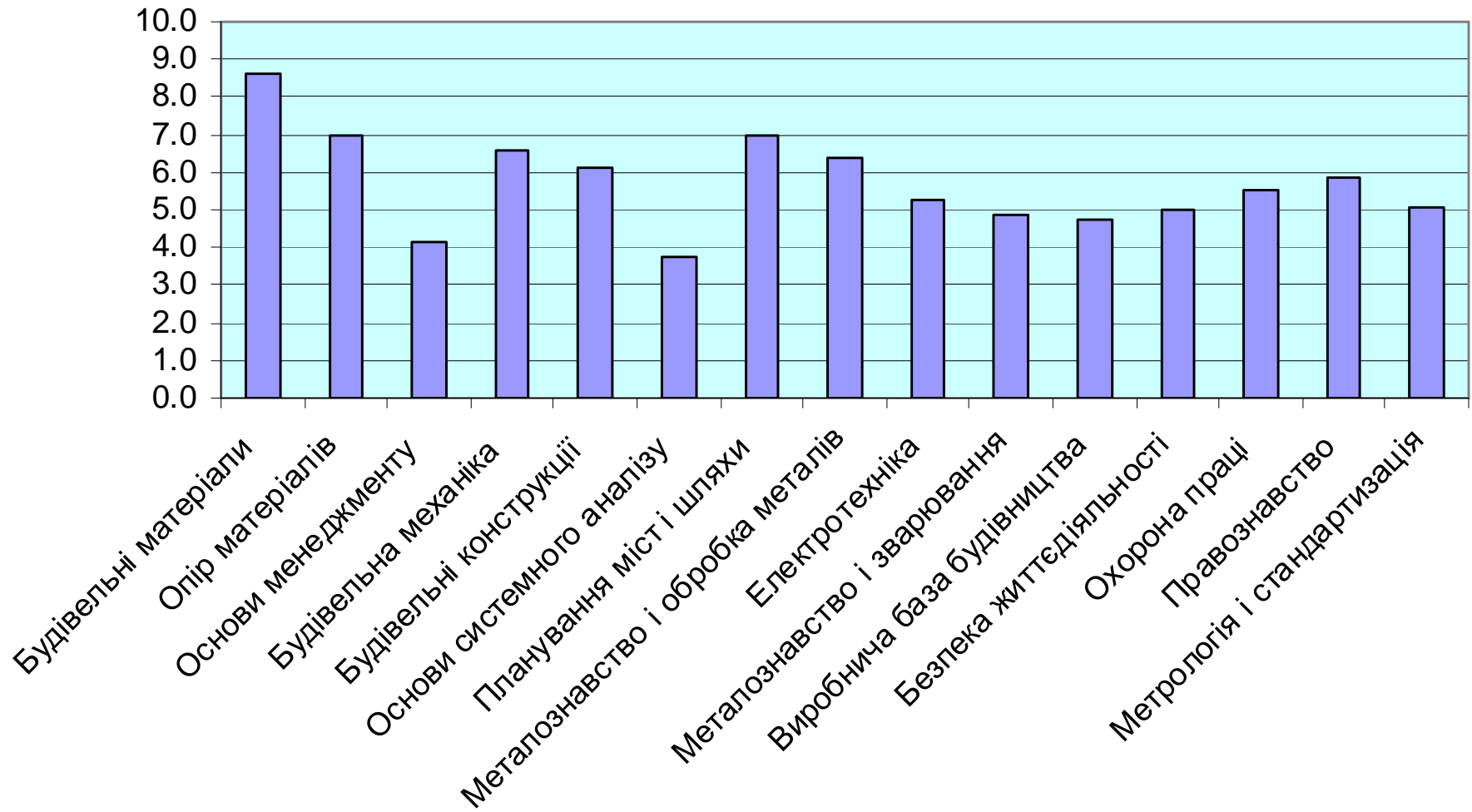
Теоретична механіка

Фізика

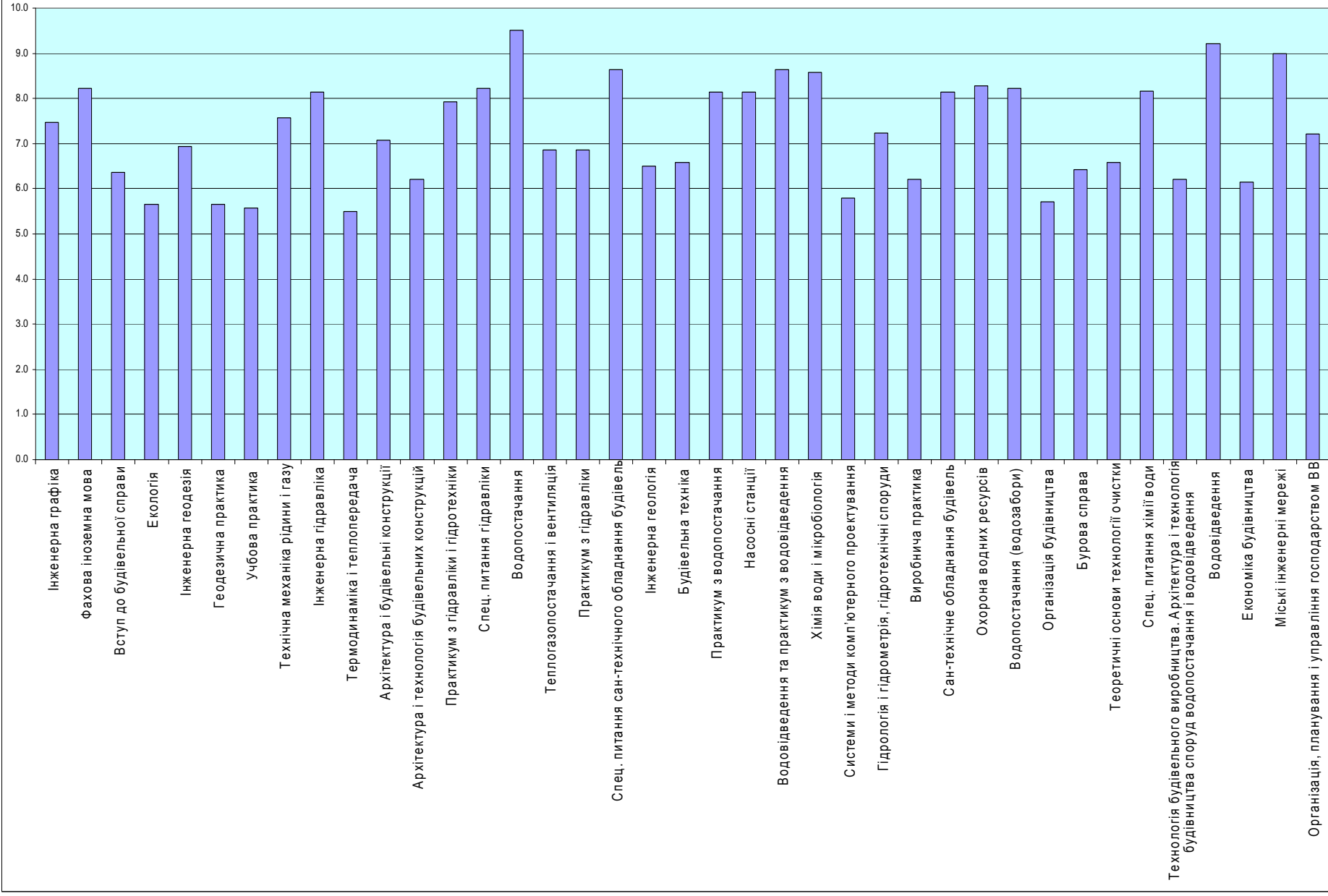
Практикум з інформатики

Економічна теорія

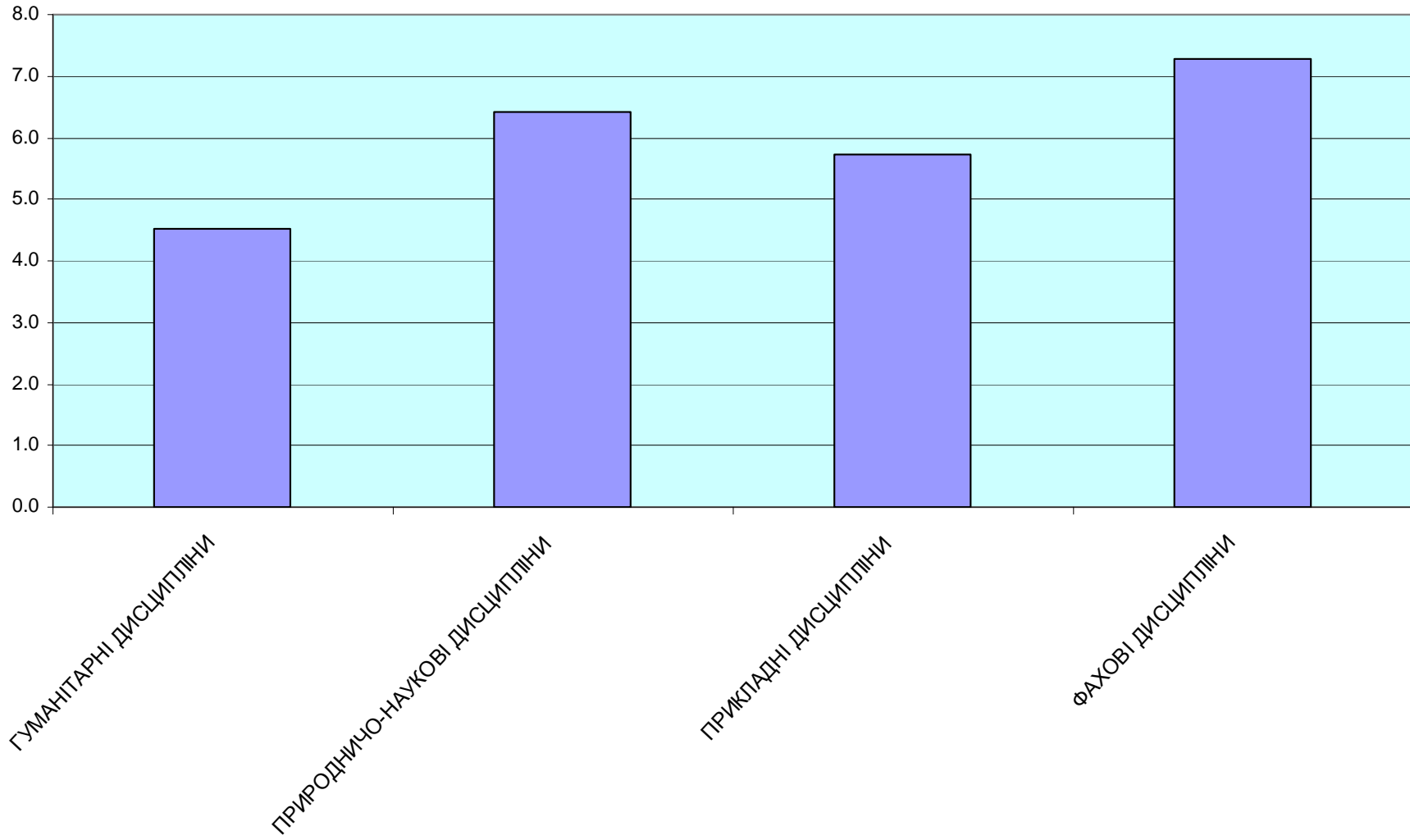
Прикладні дисципліни



Фахові дисципліни

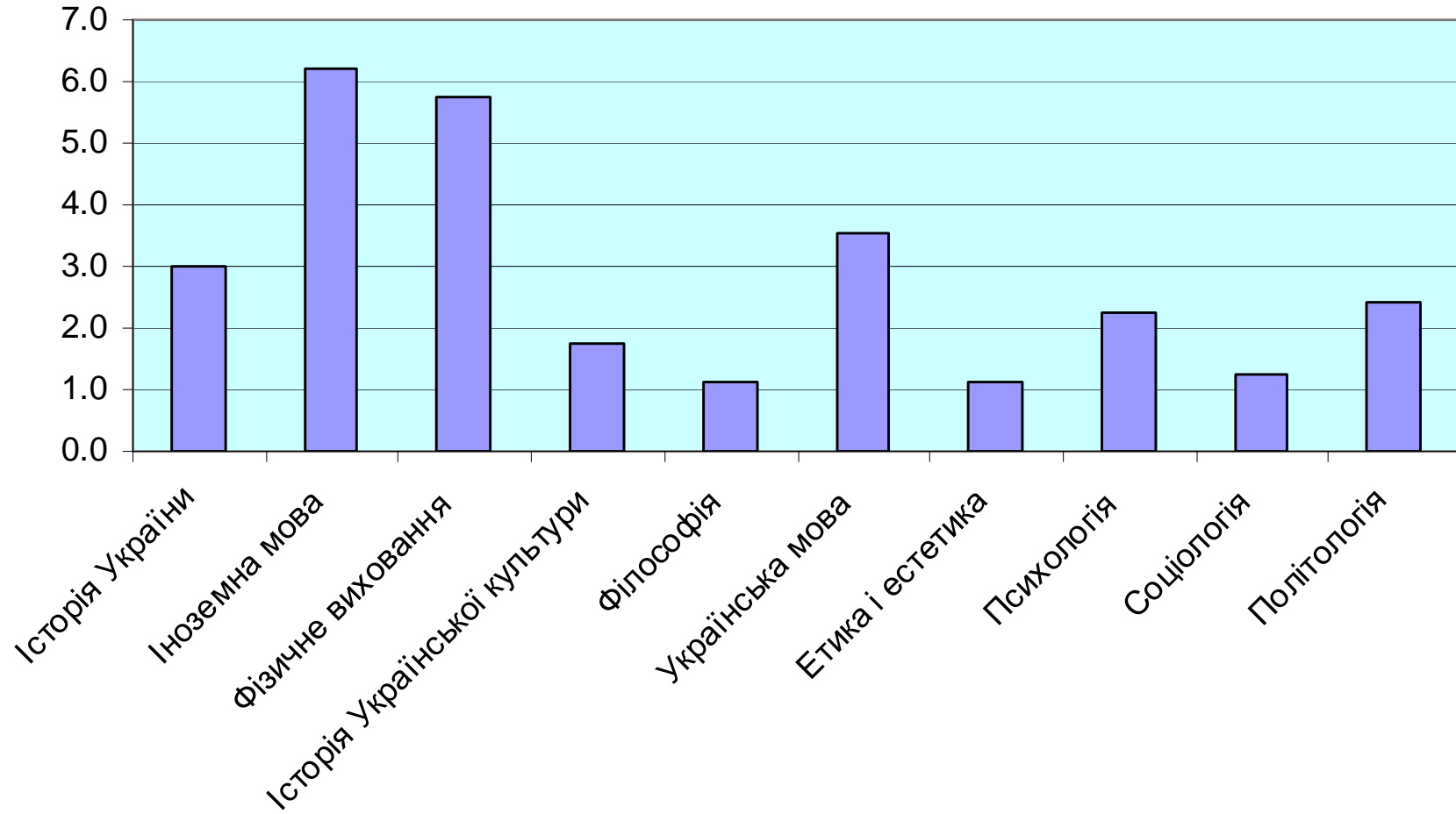


Середній бал блоку дисциплін

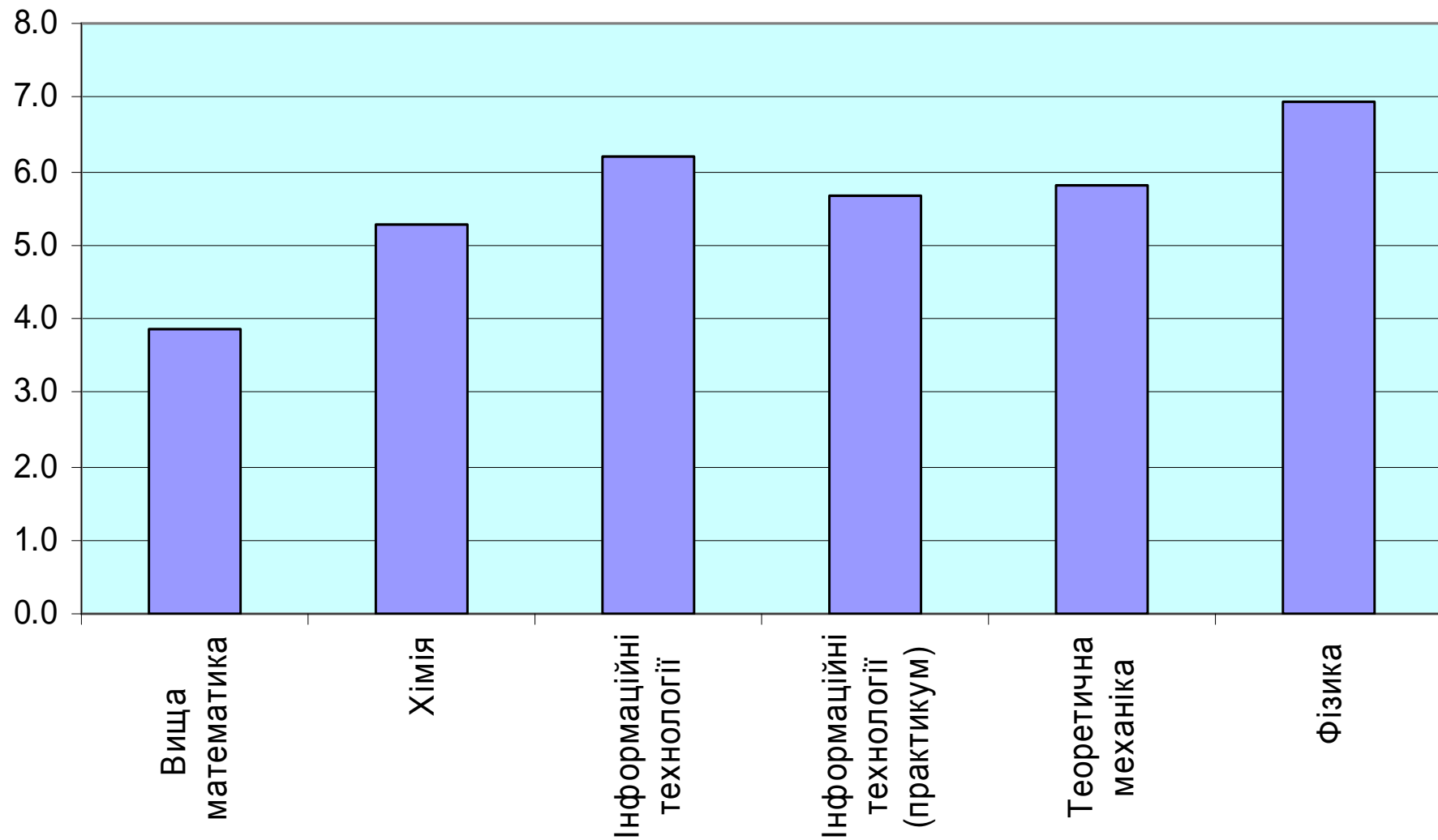


Спеціальність
“Теплогазопостачання та
вентиляція”

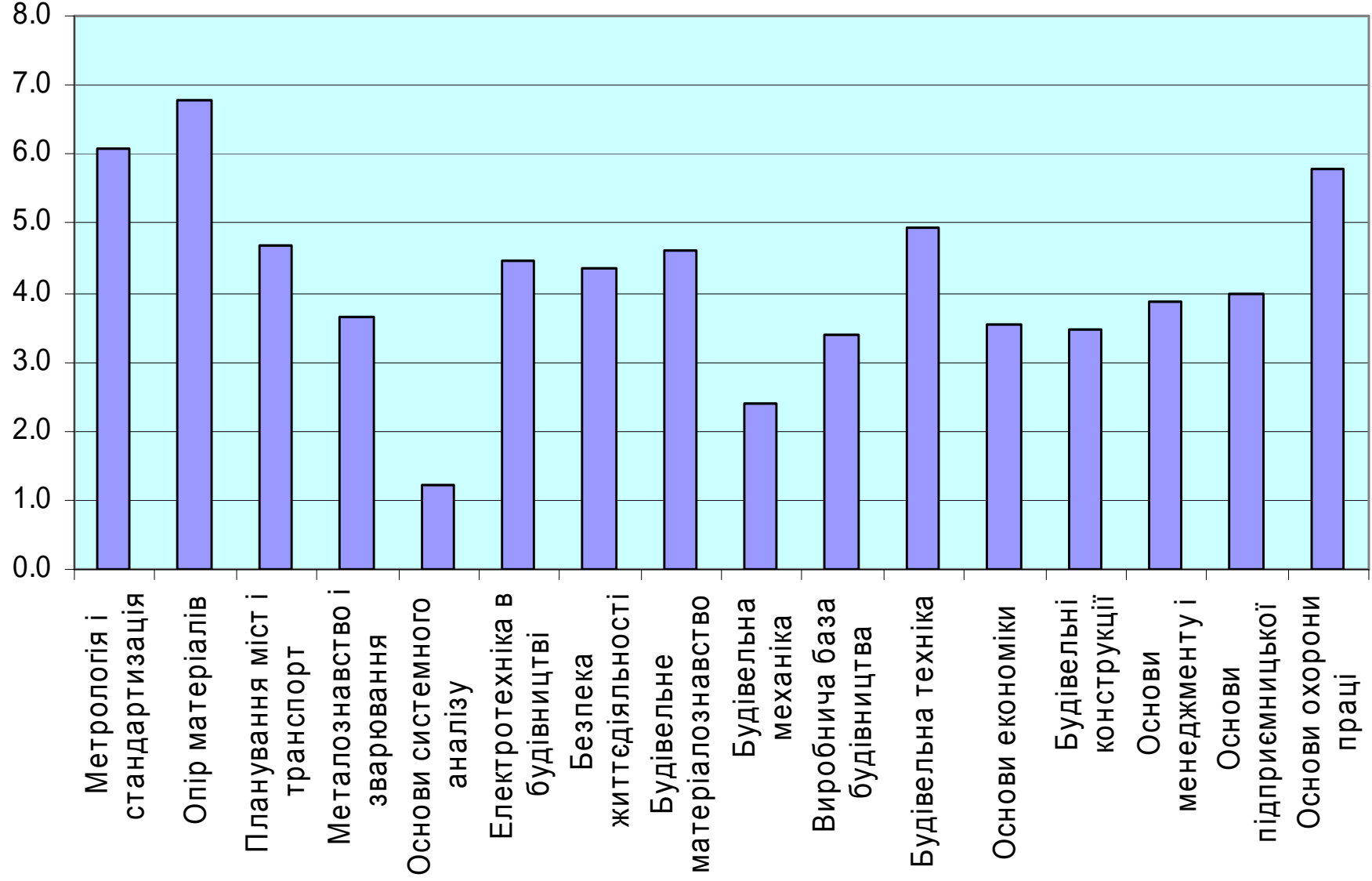
Гуманітарні дисципліни



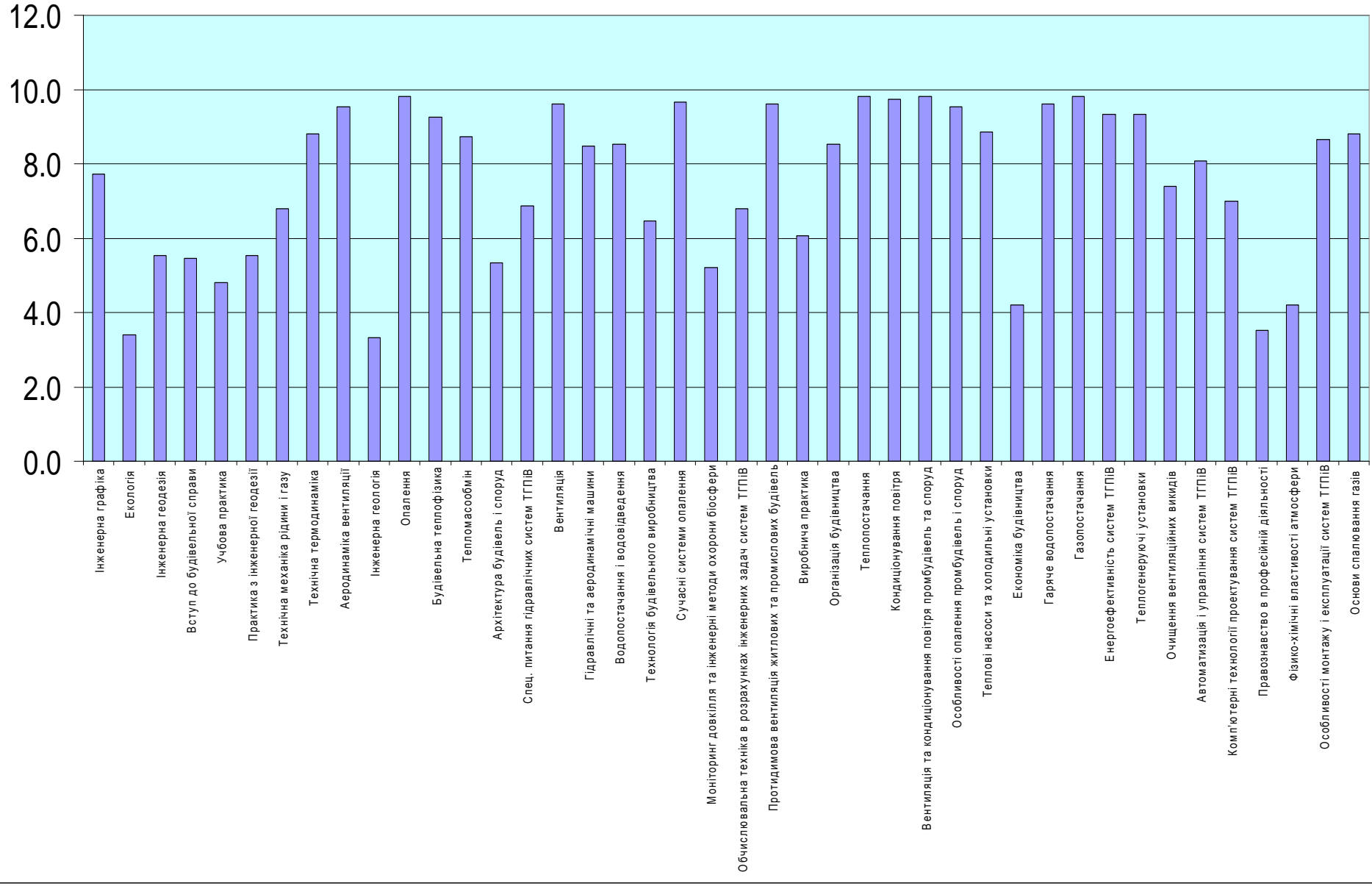
Фундаментальні дисципліни



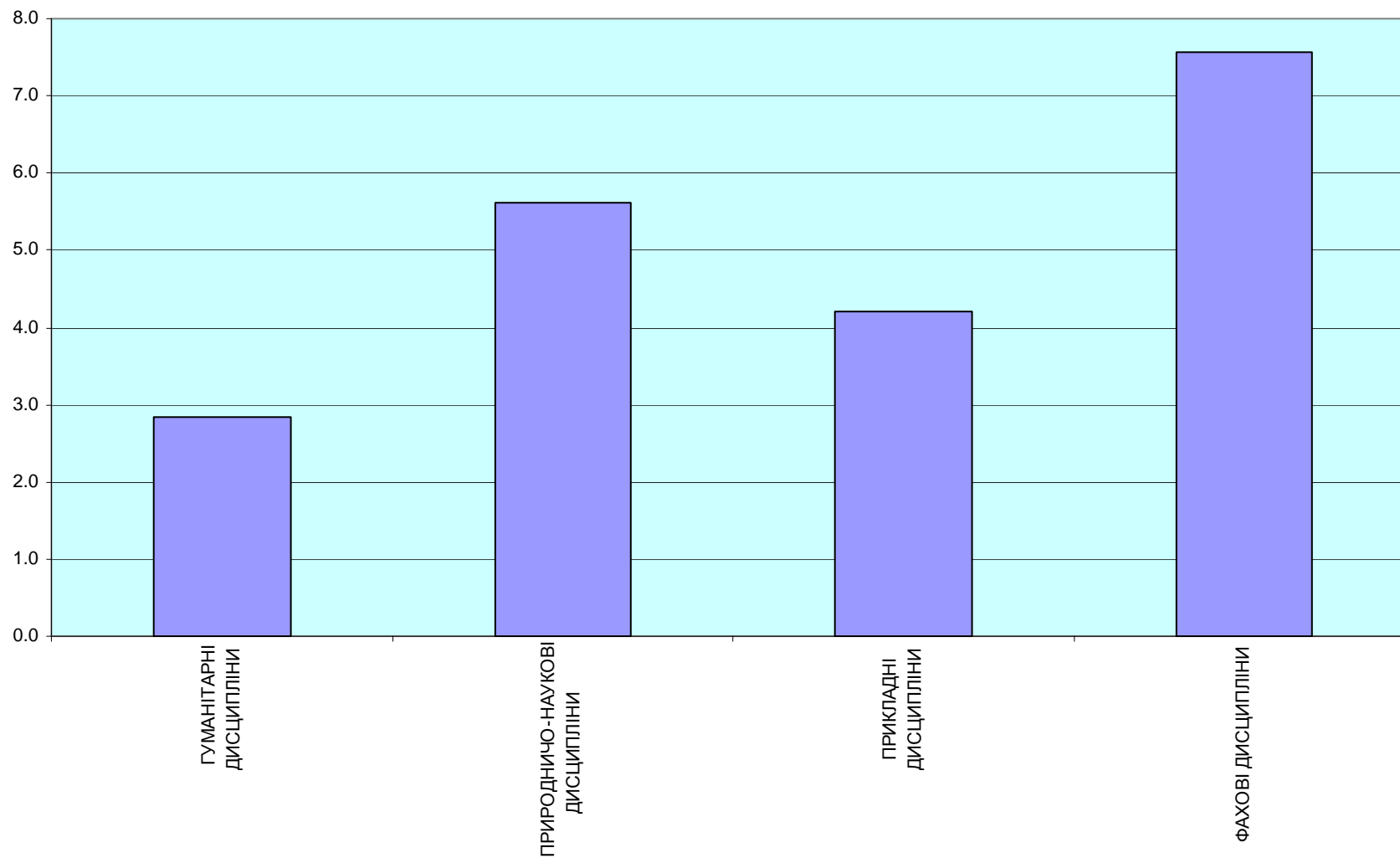
Прикладні дисципліни



Фахові дисципліни

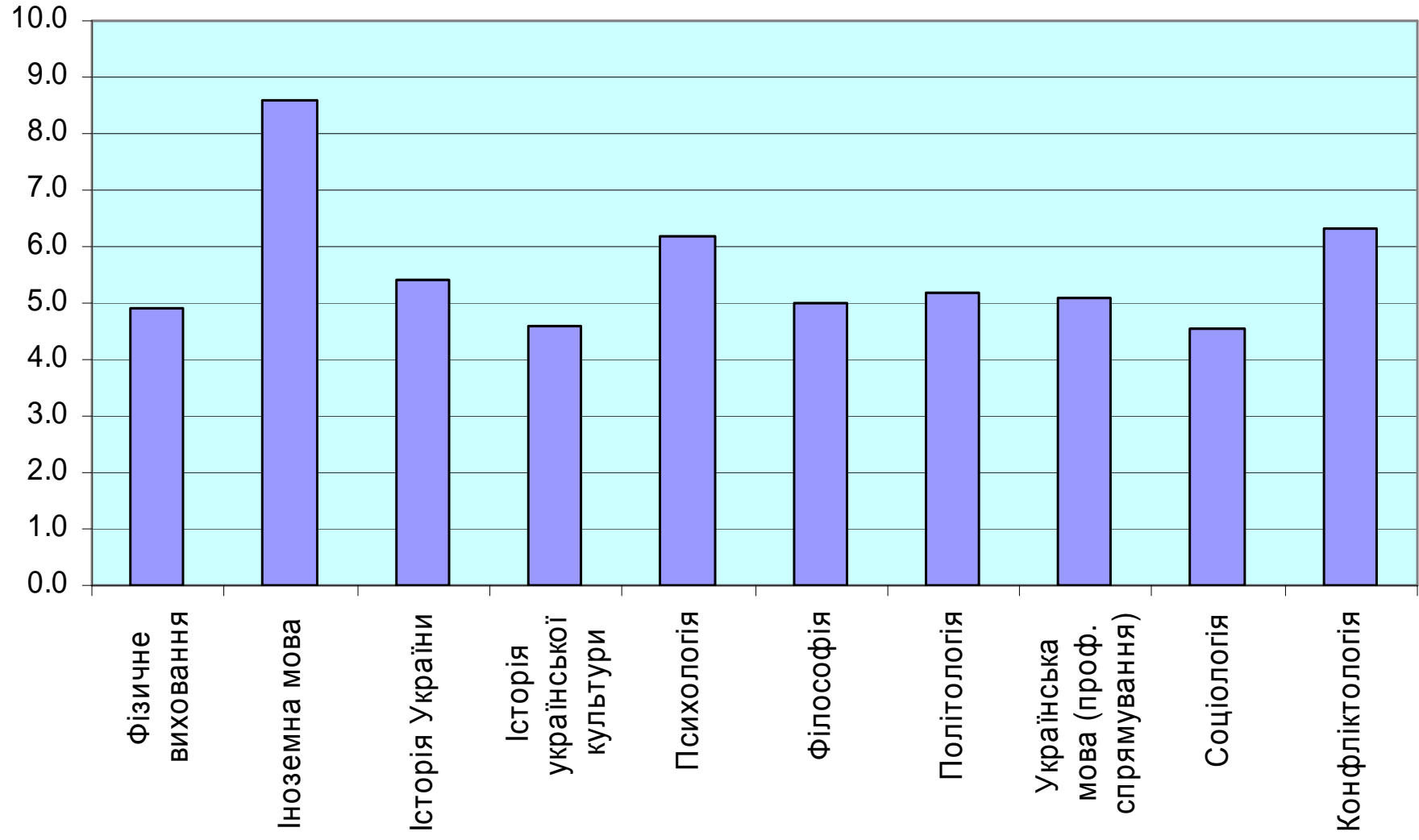


Середній бал блоку дисциплін

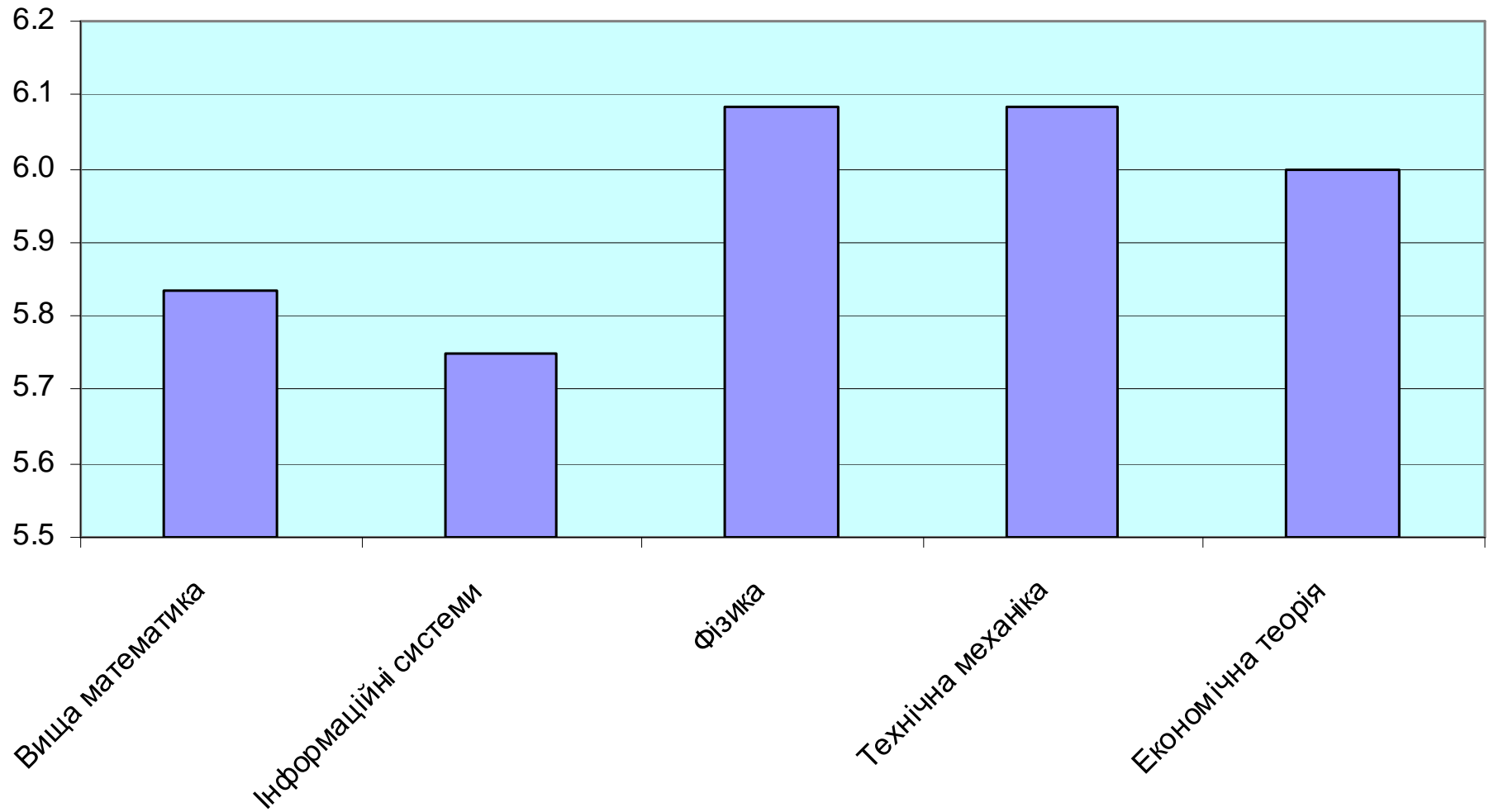


Спеціальність “Екологія”

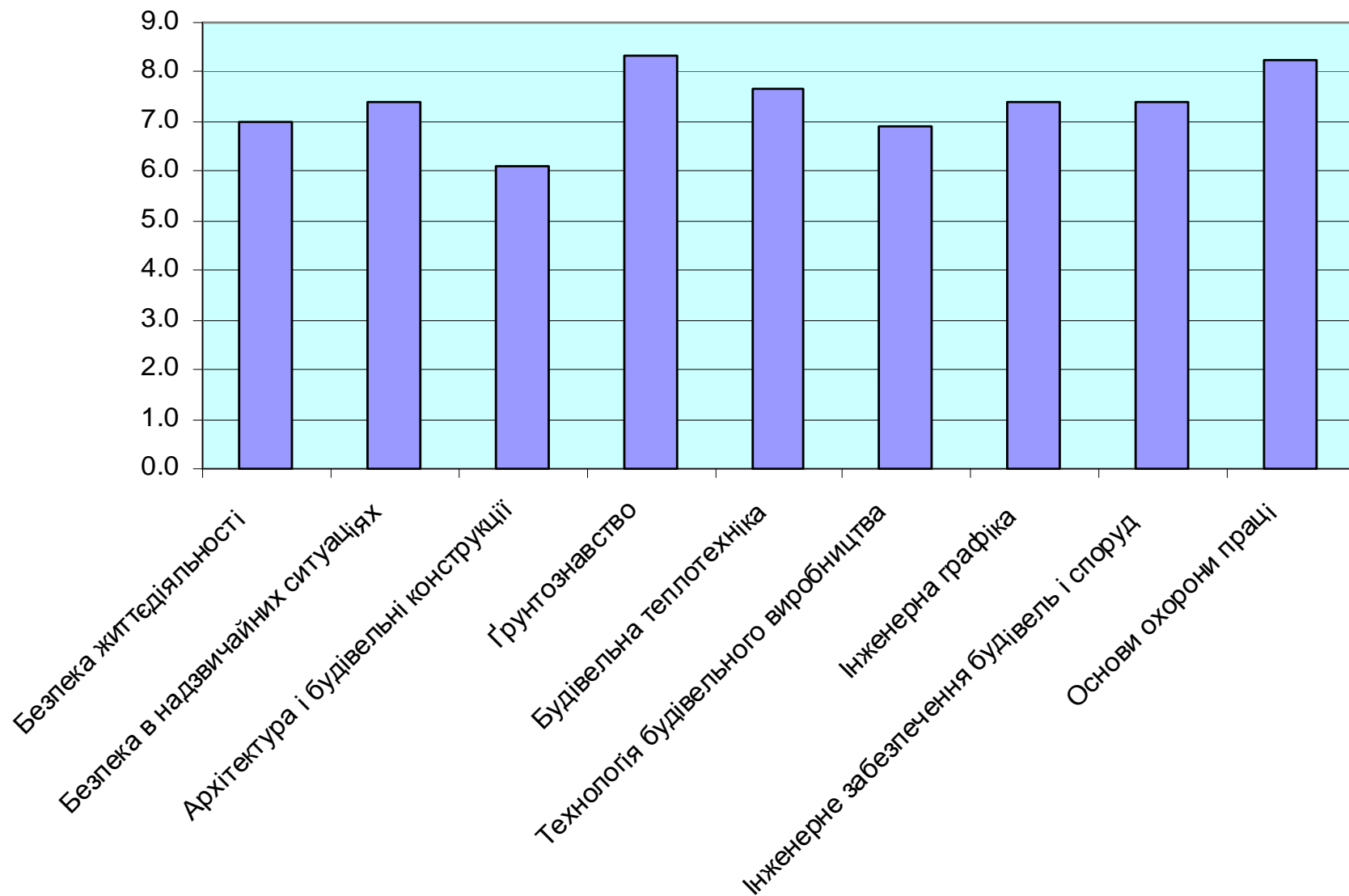
Гуманітарні дисципліни



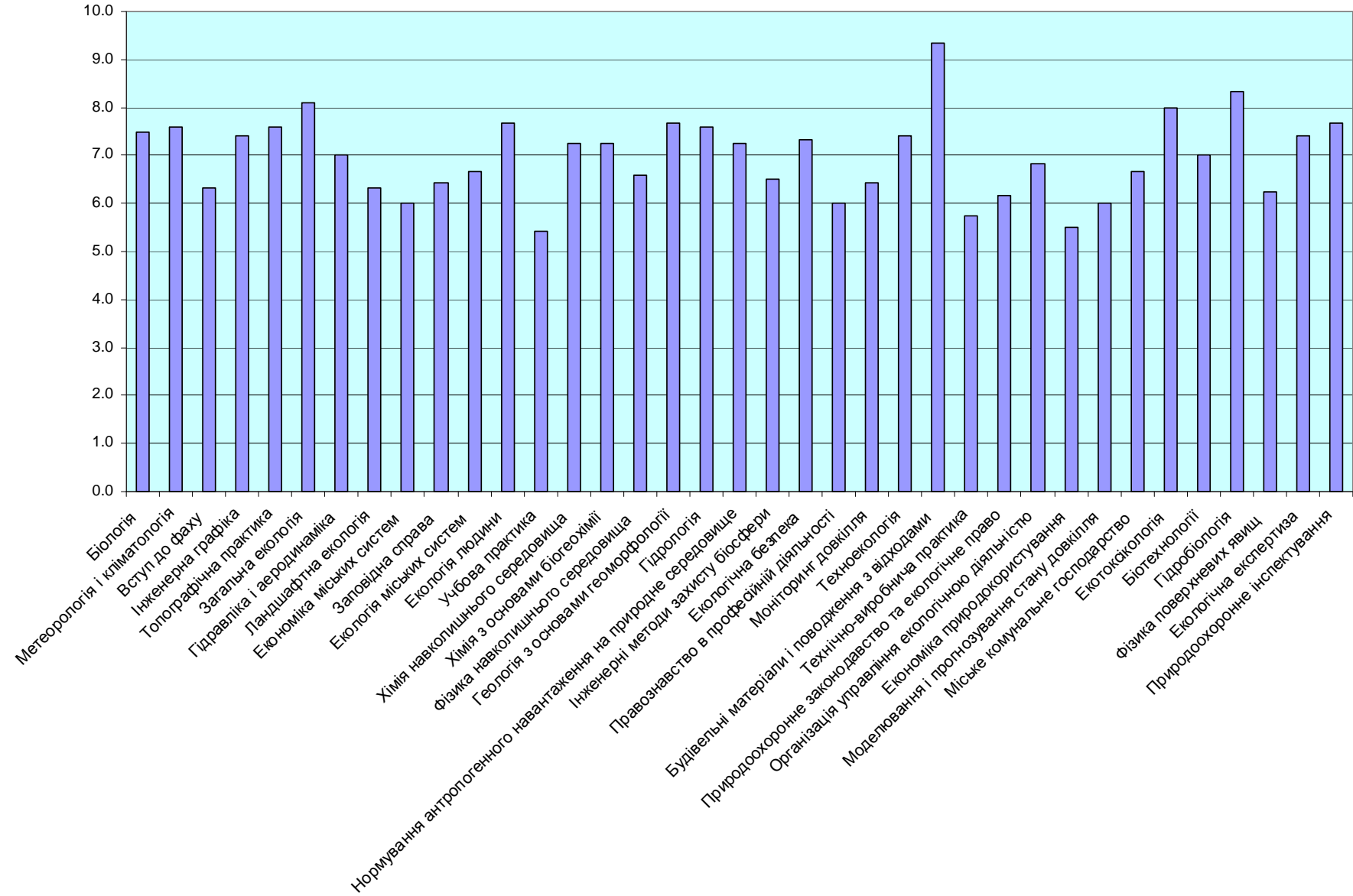
Фундаментальні дисципліни



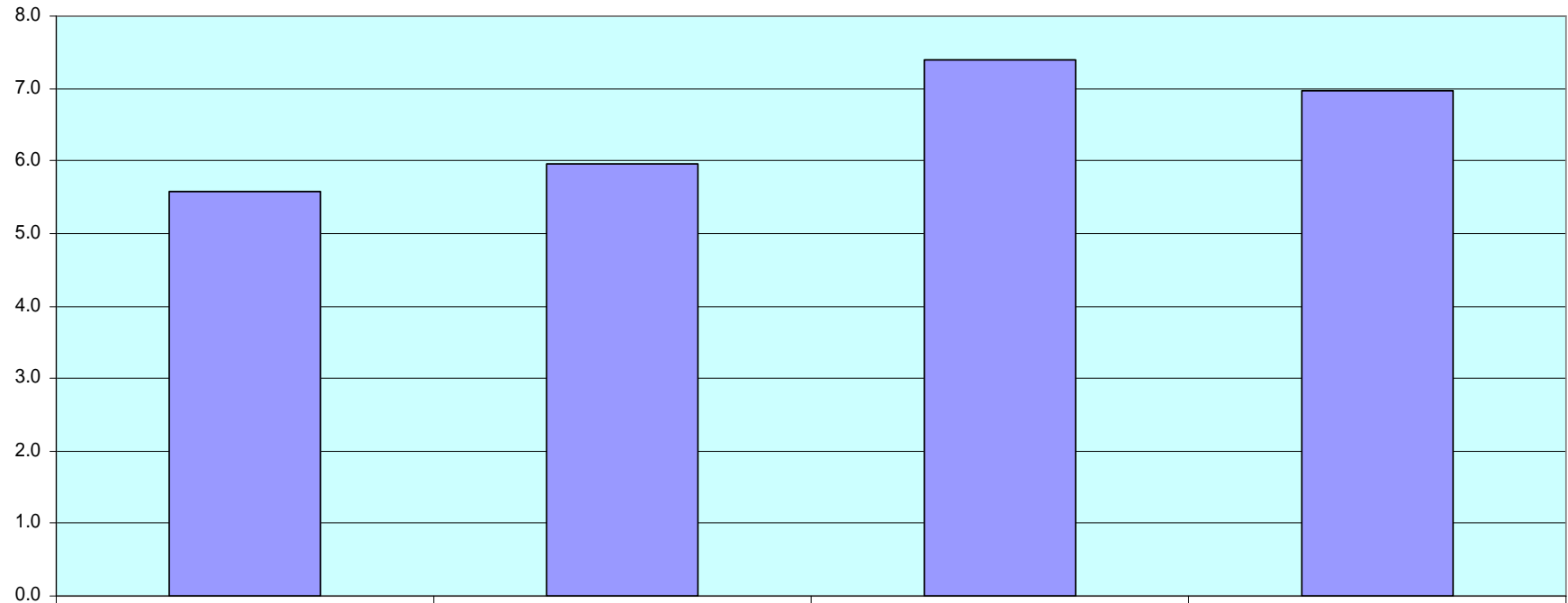
Прикладні дисципліни



Фахові дисципліни



Середній бал блоку дисциплін



ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ

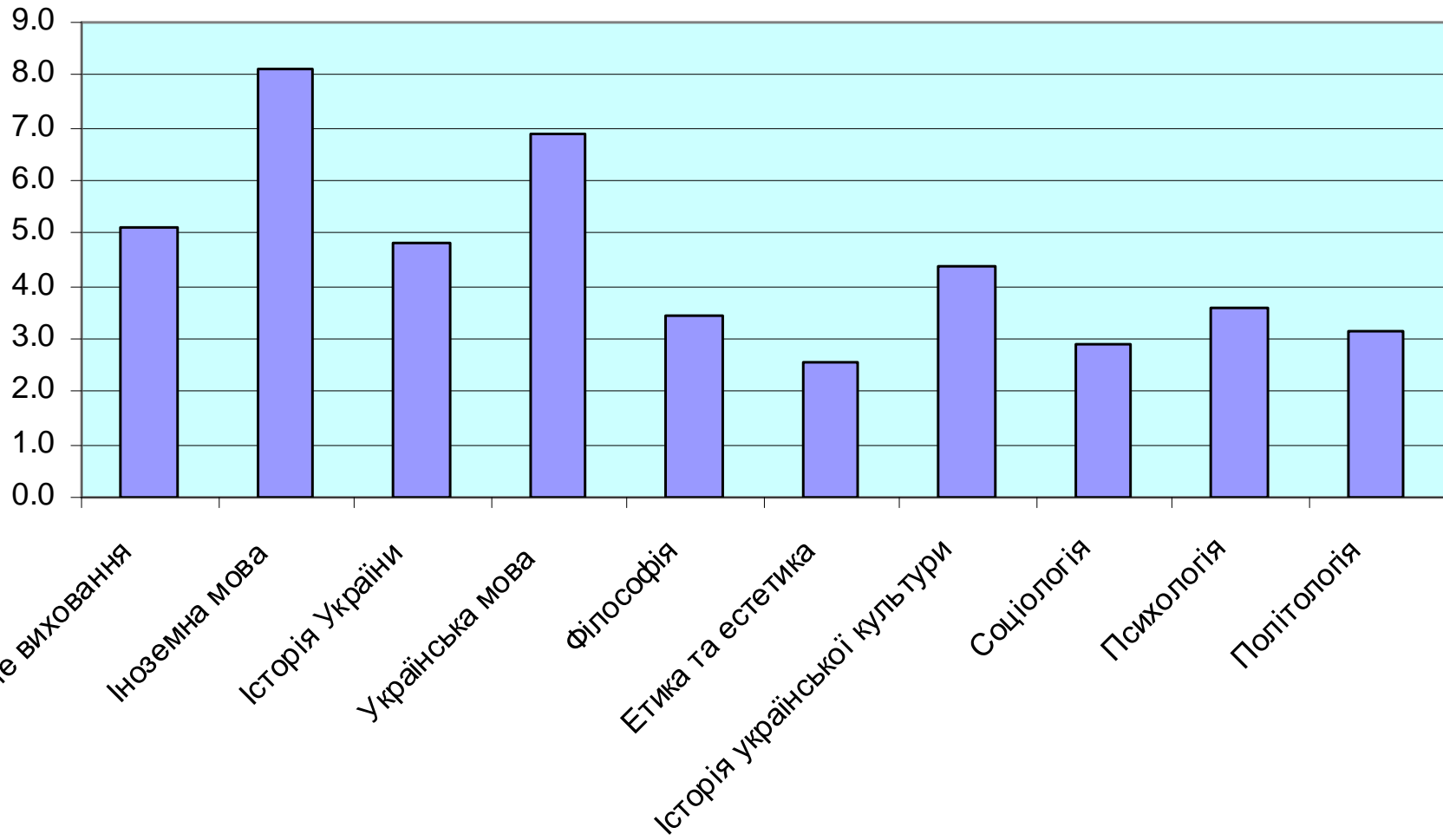
ПРИРОДНИЧО-НАУКОВІ ДИСЦИПЛІНИ

ПРИКЛАДНІ ДИСЦИПЛІНИ

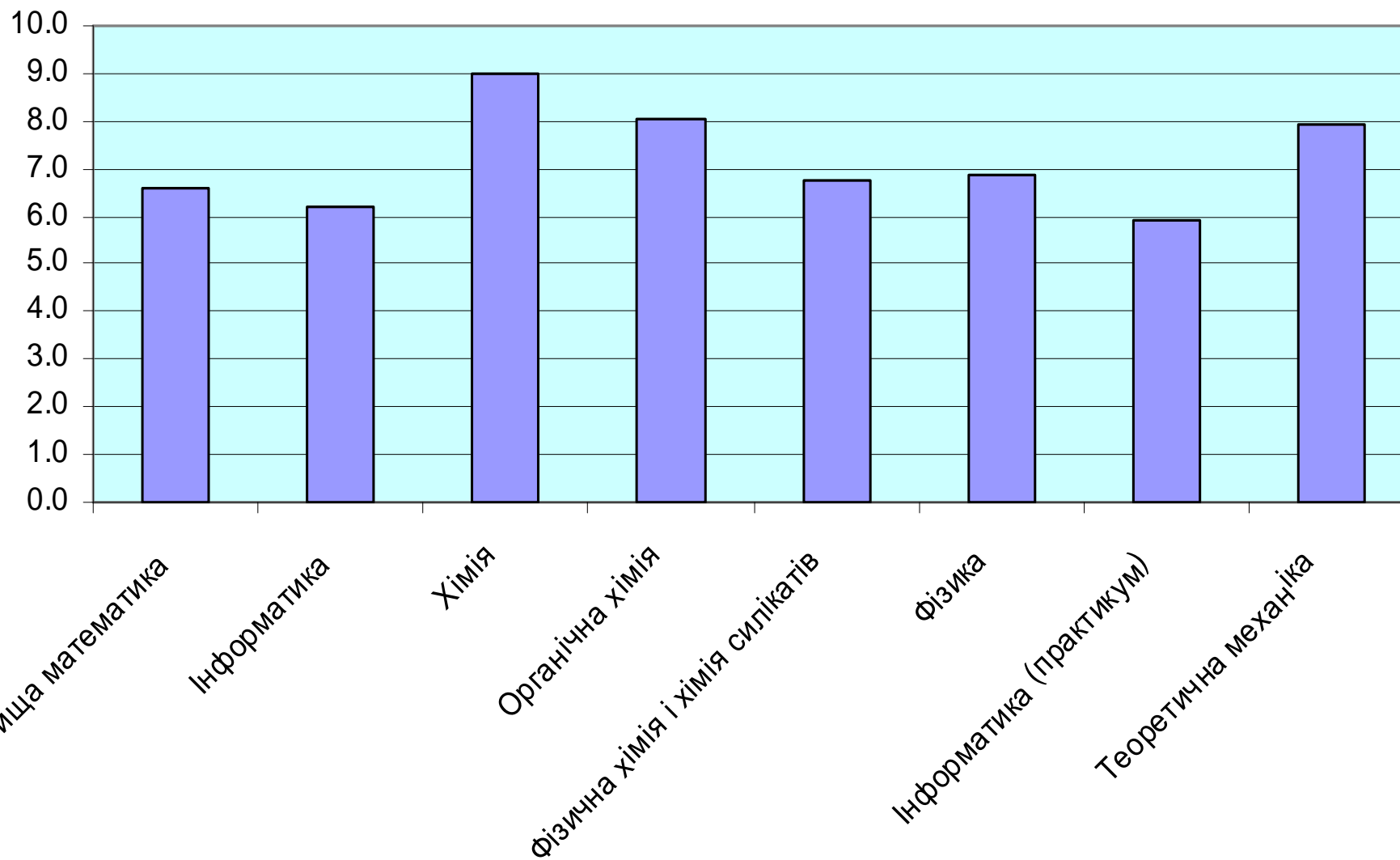
ФАХОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Спеціальність
“Технологія будівельних
конструкцій, виробів і
матеріалів”

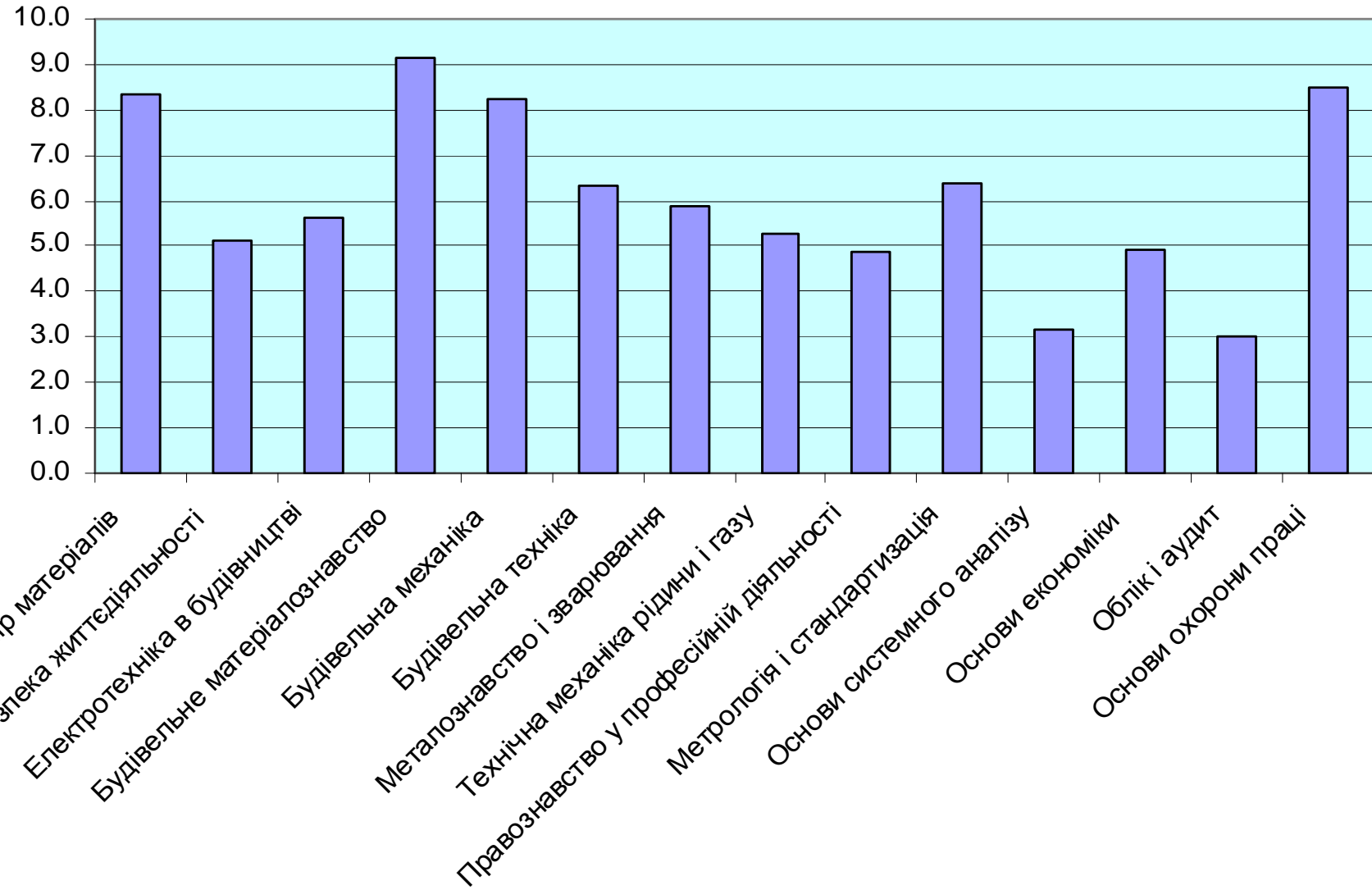
Гуманітарні дисципліни.



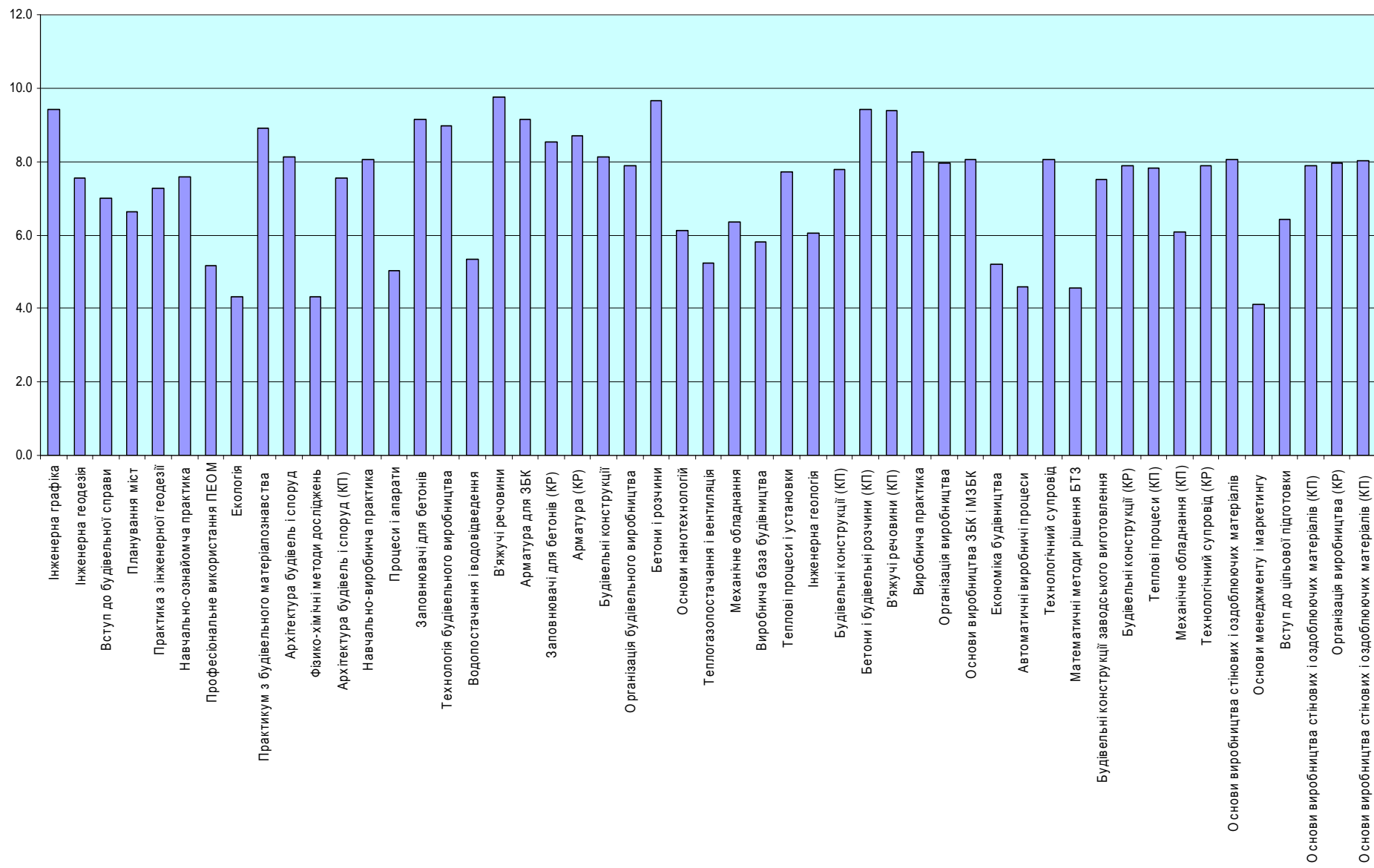
Фундаментальні дисципліни



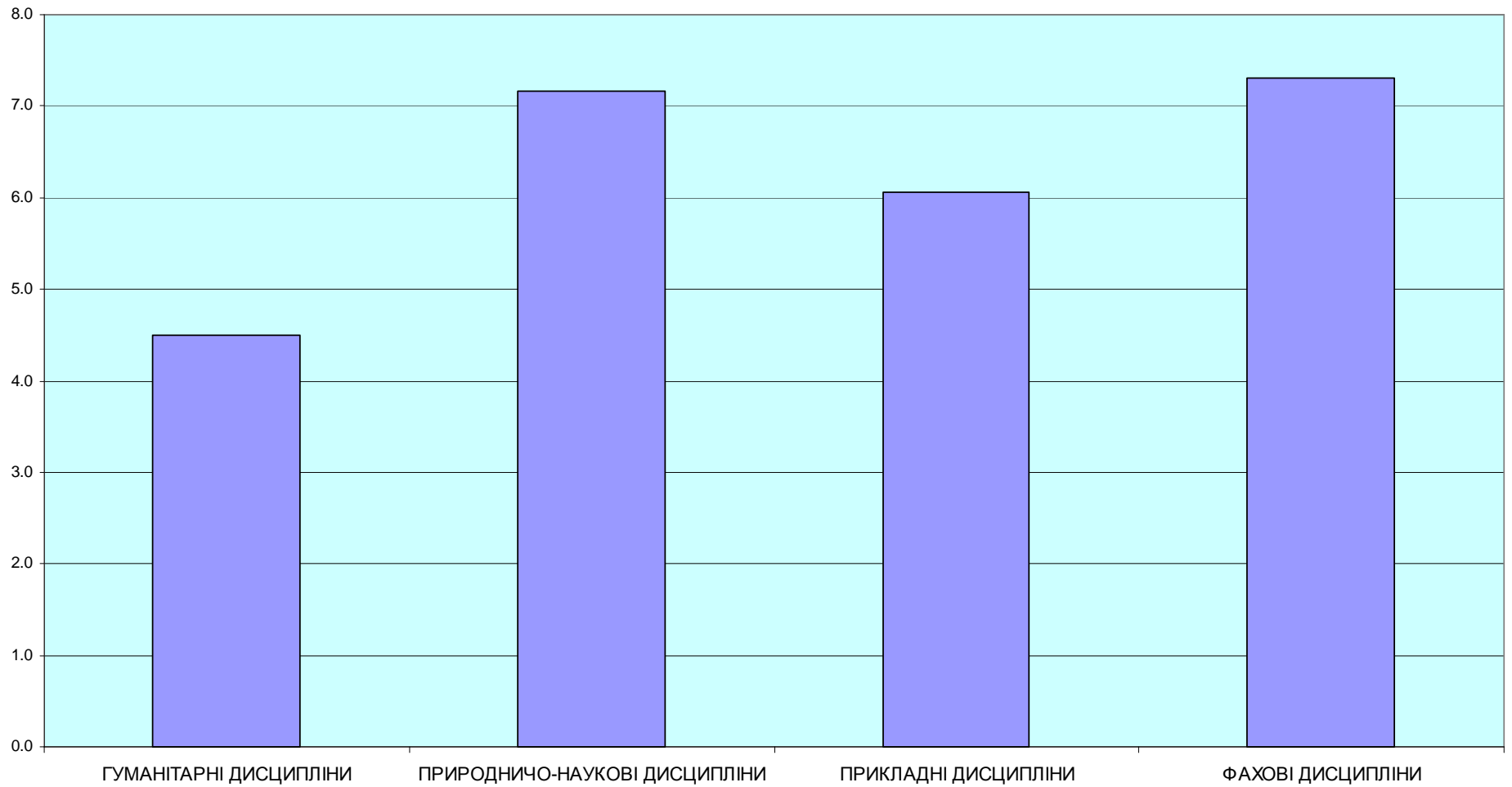
Прикладні дисципліни



Фахові дисципліни

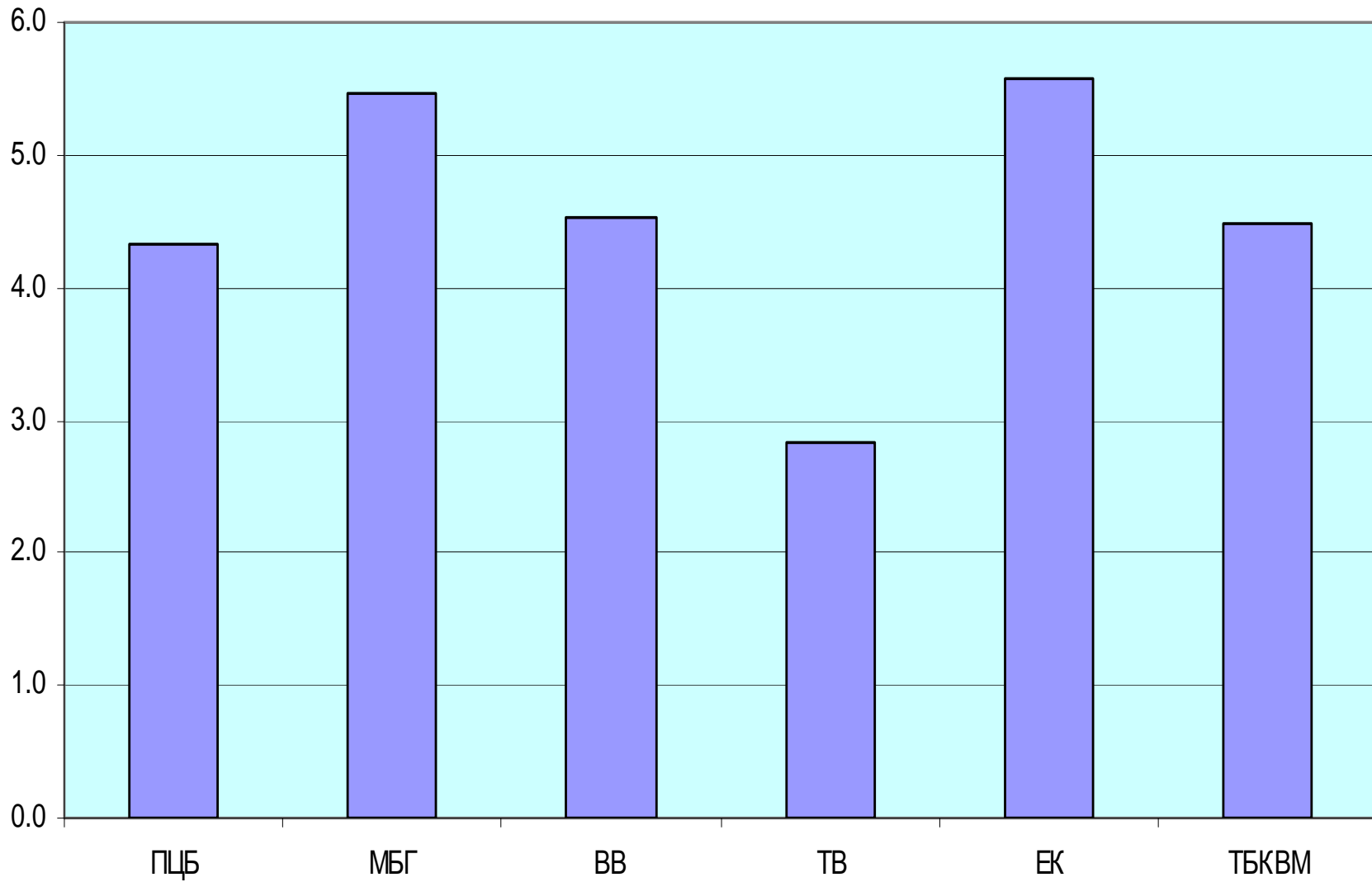


Середній бал блоку дисциплін

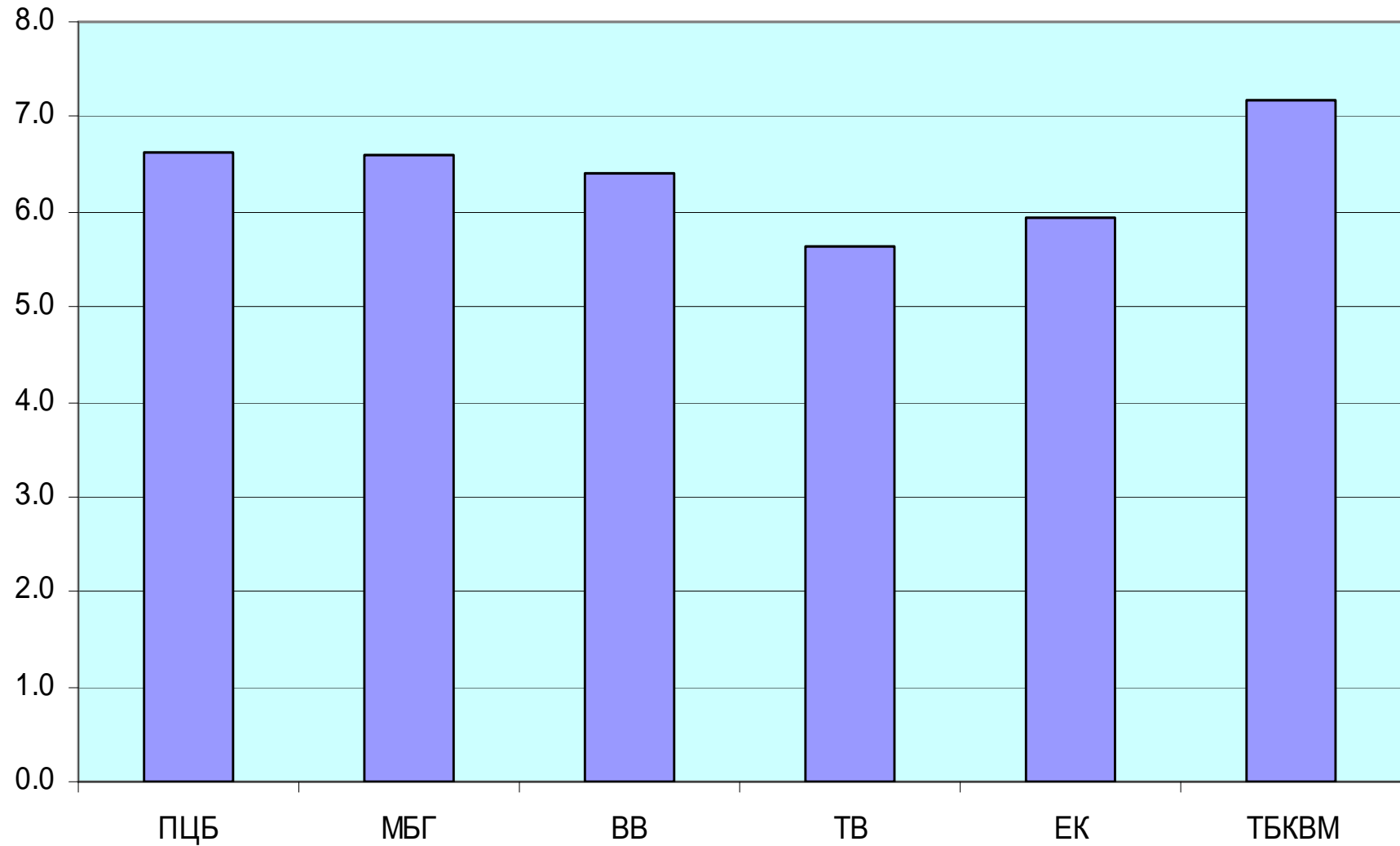


**Загальна оцінка блоків
дисциплін студентами
будівельних
спеціальностей**

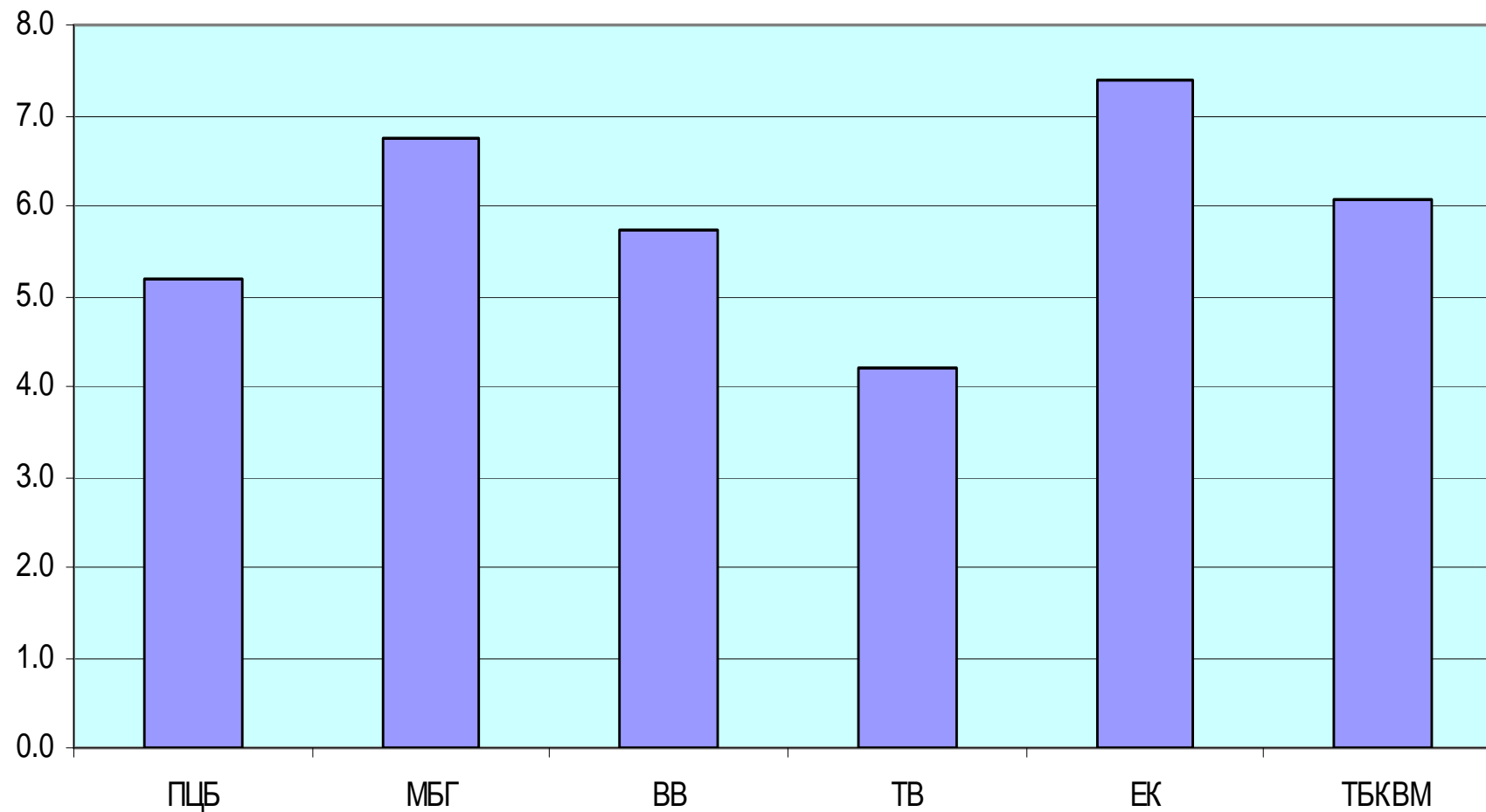
Гуманітарні дисципліни



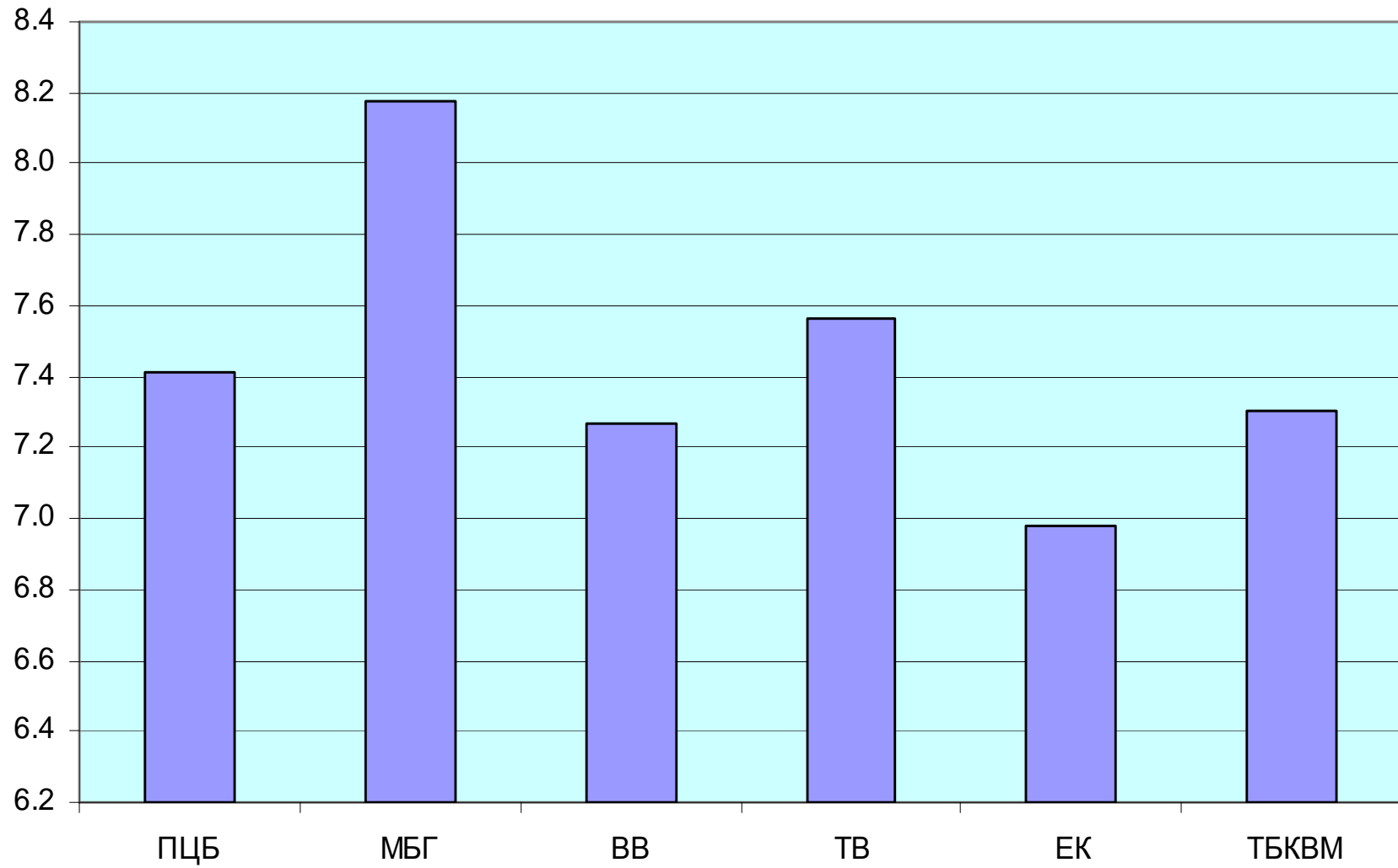
Фундаментальні дисципліни



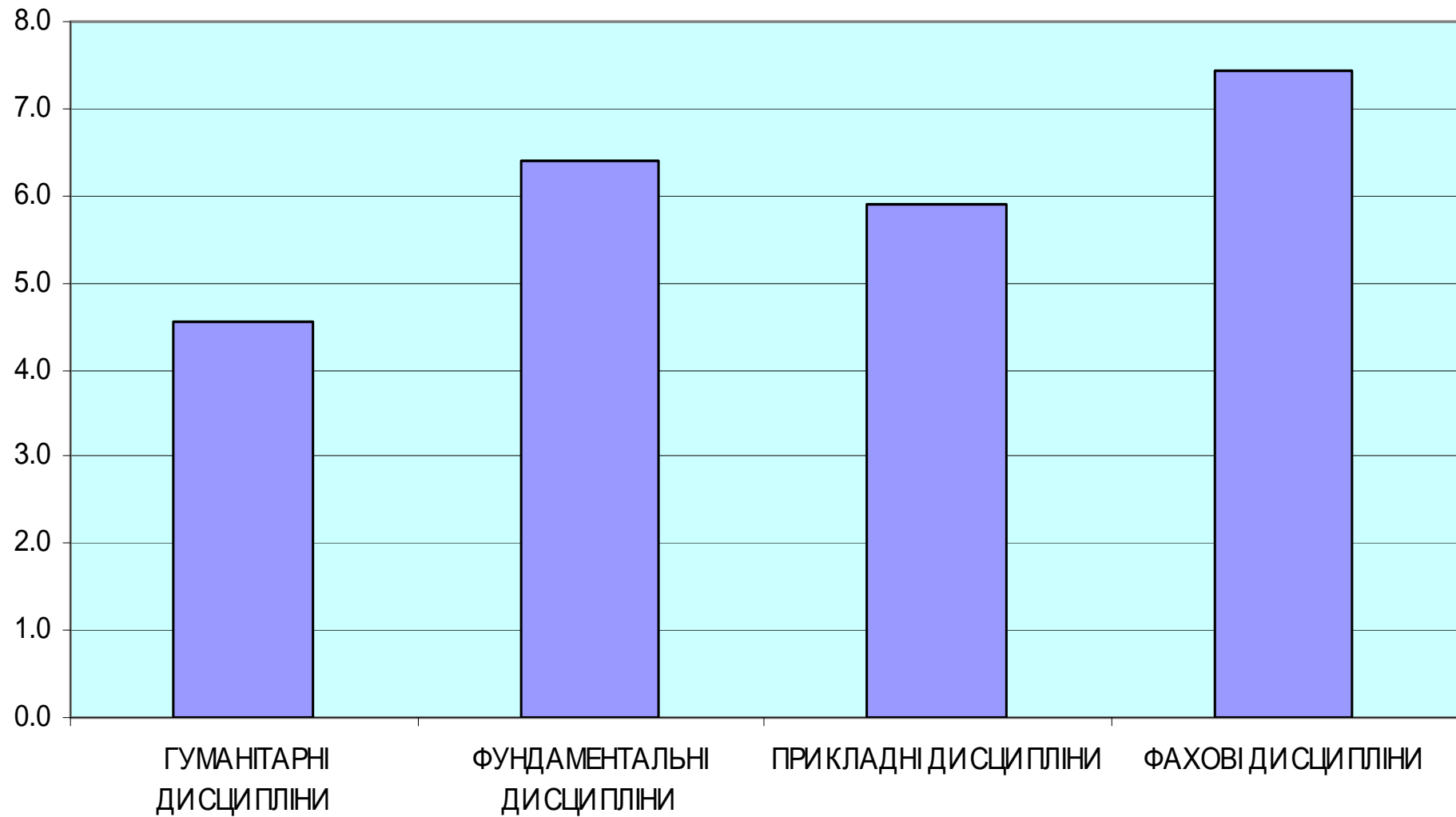
Прикладні дисципліни



Фахові дисципліни



Середній бал за блок дисциплін



Основні зауваження та побажання студентів, висловлені у анкетах

1. Зменшити кількість гуманітарних дисциплін на технічних спеціальностях.
2. Збільшити кількість годин на вивчення фахових дисциплін.
3. Більш поглиблено вивчати будівельні норми.
4. Викладати сучасне програмне забезпечення – часто викладаються застарілі програмні продукти.
5. Курсові проекти прив'язати до більш сучасних будівель та технічних рішень.
6. Посилити контроль за викладачами – зустрічаються випадки непрофесійної поведінки.
7. Зменшити кількість “вікон” у розкладі. Буває 1, 4 і 6 пара.
8. Викладати БУДІВЕЛЬНЕ ПРАВО, а не основи правознавства.
9. Збільшити кількість практик та екскурсій.
10. Навчитись краще мотивувати та зацікавлювати студентів.
11. Програму навчання не скорочувати.
12. Забезпечити сучасне технічне обладнання навчального процесу.
13. Покращити логічний взаємозв'язок між дисциплінами.
14. Практика повинна бути у вигляді стажування.