

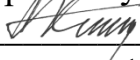
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

АСПІРАНТ

Кафедра теорії архітектури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 / О.В. Кащенко /
«19» червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліни професійної підготовки".

"Теоретичні основи архітектури"


(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
191	Архітектура та містобудування
	назва освітньої програми
	Архітектура будівель і споруд

Розробник(и):

Ковальська Г.Л., доктор архітектури, завідувач кафедри

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

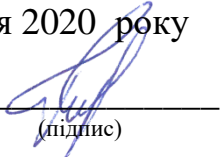
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії архітектури

протокол № 12 від "22" травня 2020 року

Завідувач кафедри



(підпис)

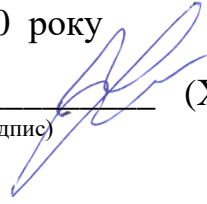
(Ковальська Г.Л.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету «Архітектурного»

Протокол №8 від "18" червня 2020 року

Голова НМК



(підпис)

(Хараборська Ю.О.)

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2019-2020 рр.

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: денна, вечірня, заочна*									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Обсяг годин^					Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі			КП	КР	РГ				ІЗ
Л	Лр	Пз												
191	Архітектура та містобудування	5,0	150	50	10		40				1	3	3	

* - Навчання аспірантів заочної форми навчання відбувається за індивідуальним графіком.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування; володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах архітектурного профілю.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p>
Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>ПР04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p>
	<p>ПР14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей; володіти методикою викладання у вищій школі архітектурного профілю.</p> <p>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і</p>

	бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.
	ПРО9. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.
	ПРІ3. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення теоретичних засад архітектури на основі послідовного оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької роботи в галузі архітектури.

Завдання дисципліни - поглиблене ознайомлення аспірантів з теоретичними засадами, а також з основними проблемами наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати:

- основні наукові принципи і методи дослідження архітектурно-містобудівних проблем;
- об'єкт, предмет і методи наукових досліджень;
- наукові архітектурні школи, їхні основні концепції та напрямки; сучасний стан архітектурно-містобудівних досліджень в Україні їх місце та роль в загальній політично-соціальной системі суспільства; методика проведення наукового дослідження; різні наукові підходи для проведення дослідження;

вміти:

- використовувати встановлені принципи і методи в науковому дослідженні;
- коректно формулювати тему дослідження;
- використовувати сучасні загальнонаукові та спеціальні методи дослідження архітектурних об'єктів.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Парадигма теоретичних основ архітектури

Лекція 1. Основні принципи формування архітектурно-просторових структур

Лекція 2. Наукові методи дослідження архітектурно-містобудівних проблем

Змістовний модуль 2. Методологічні основи наукових досліджень в архітектурі

Лекція 3. Наукові дослідження, як основа роботи архітектора. Основні напрями наукових досліджень

Лекція 4. Структура наукового дослідження аспіранта

Лекція 5. Апробація результатів наукового дослідження: сучасні вимоги.

Змістовний модуль 3. Застосування теоретичних основ архітектури в дисертаційному дослідженні науковця

Практичні заняття 1, 2. Уточнення об'єкта і предмета дослідження, мети і завдань дослідження.

Практичні заняття 3, 4. Уточнення структури роботи. Визначення наукових методів дослідження.

Практичне заняття 5. Робота з теоретичною базою відповідно до теми дослідження

Практичні заняття 6, 7. Збір практичного досвіду вітчизняного і зарубіжного.

Практичні заняття 8, 9, 10. Підготовка матеріалів для написання статті.

Індивідуальна робота на тему: Апробація результатів наукового дослідження.

Методи контролю та оцінювання знань студентів

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Індивідуальна робота	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
10	10	50	30	100

Рекомендована література

Базова:

1. Теоретические основы архитектуры : учеб. пособие / И. А. Иодо, Ю. А. Протасова, В. А. Сысоева.-Минск : Вышэйшая школа, 2015. 114 с.
2. Білоконь Б.М., Фомін І. О. Наука і творчість в архітектурі. К. Логос. 2006. – 208с
3. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд. Підручник/ [Л.М.Ковальський, А.Ю.Дмитренко, В.М.Лях та ін.]; за заг. ред. докт. арх., проф. Л.М.Ковальського, канд. техн. наук, доцента А.Ю. Дмитренка.- К.:ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017.-481 с.
4. Габрель М. М. Просторова організація містобудівних систем. Київ: А.С.С., 2004. 400 с.
5. Демин Н. М. Управление развитием градостроительных систем. Киев: Будівельник, 1991. 184 с.
6. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ: учеб. пособие для вузов. Киев: МАУП, 2003. 368 с.

Допоміжна:

1. Тімохін В.О. Архітектура міського розвитку. 7 книг з теорії містобудування / Тімохін В.О. -К.: КНУБА, 2008. - 629 с.
2. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні – К. Будівельник, 1989, - 107с.
3. Фомін І.О. Основи теорії містобудування. – К.: Наукова думка, 1997. – 187с.
4. Ежов В. И., Ежов С. В., Ежов Д. В. Архитектура общественных зданий и комплексов. Киев: Выстка, 2006. 380 с.
5. Иконников А. В. Пространство и форма в архитектуре и градостроительстве. Москва: URSS, 2006. 352 с.
6. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с
7. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення. — К., 2005. – 206с.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua>