


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

АСПІРАНТ

Кафедра теорії архітектури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 / О.В. Кащенко /

«19» червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Європейські індикатори якості наукових досліджень"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
191	Архітектура та містобудування
	назва освітньої програми
	Архітектура будівель і споруд

Розробник(и):

Панченко О.О., кандидат архітектури, доцент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

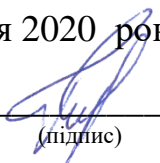
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теорії архітектури

протокол № 12 від "22" травня 2020 року

Завідувач кафедри


(підпис)

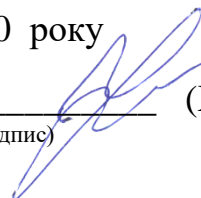
(Ковальська Г.Л.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету «Архітектурного»

Протокол №8 від "18" червня 2020 року

Голова НМК


(підпис)

(Хараборська Ю.О.).

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2019-2020 рр.

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: денна, вечірня, заочна*									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]					Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі									
Л	Лр	Пз			КП	КР	РГ	ІЗ						
191	Архітектура та містобудування	5,0	150	50	10		40				1	3	3	

* - Навчання аспірантів заочної форми навчання відбувається за індивідуальним графіком.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ФК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування; володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах архітектурного профілю.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p>
Програмні результати навчання	
	<p>ПРО1. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>ПРО4. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p>
	<p>ПРО14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей; володіти методикою викладання у вищій школі архітектурного профілю.</p> <p>ПРО15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і</p>

	бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.
	ПРО9. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.
	ПР13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення теоретичних засад та практичних навичок розбудови іміджу науковця засобами сучасної наукової комунікації.

Завдання дисципліни - поглиблене ознайомлення аспірантів з теоретичними засадами, а також з основними практичними можливостями та проблемами міжнародної апробації наукових досліджень у сфері архітектури та містобудування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати:

- загальну характеристику індикаторів якості наукових досліджень;
- виміри наукової продуктивності;
- основні засоби сучасної наукової комунікації ;

вміти:

- сучасні стандарти академічного письма для молодих дослідників;
- знаходити академічні англійськомовні ресурси для пошуку наукової інформації;
- розрізняти наукометричні бази;
- створити дослідницький профіль на наукових платформах;
- шукати рецензований науковий журнал за спеціальністю;
- технологію написання грантових проектів;
- застосувати принципи академічної доброчесності;
- знати міжнародні інструменти трансферу технологій.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика індикаторів якості наукових досліджень

Лекція 1. Загальний огляд Європейських індикаторів якості освітніх досліджень.

Лекція 2. Університетські рейтинги як механізм інтеграції до світового простору наукових досліджень.

Змістовний модуль 2. Виміри наукової продуктивності

Лекція 3. Публікації в рецензованих міжнародних журналах.

Лекція 4. Міжнародні наукові грантові проєкти.

Лекція 5. Міжнародне наукове співробітництво та стажування.

Змістовний модуль 3. Розбудова іміджу науковця засобами сучасної наукової комунікації

Практичне заняття 1. Сучасні стандарти академічного письма для молодих дослідників: передові практики європейських університетів та видавництв.

Практичне заняття 2. Академічні англомовні ресурси для пошуку наукової інформації.

Практичне заняття 3. Наукометричні бази як інструмент дослідника.

Практичне заняття 4. Створення дослідницького профілю.

Практичні заняття 5, 6. Публікація у рецензованому науковому журналі.

Практичне заняття 7, 8. Успішне написання грантових проєктів.

Практичне заняття 9. Академічна доброчесність: бар'єри та драйвери.

Практичне заняття 10. Міжнародні інструменти трансферу технологій. Академічне підприємництво.

Індивідуальна робота на тему: Огляд наукових міжнародних журналів та аналіз 2х наукових статей за останні 2 роки по темі наукового дослідження аспіранта.

Методи контролю та оцінювання знань студентів

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Індивідуальна робота	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
10	10	50	30	100

Рекомендована література

Базова:

1. Білоконь Б.М., Фомін І. О. Наука і творчість в архітектурі. К. Логос. 2006. – 208с
2. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні – К. Будівельник, 1989, - 107с.
3. Сурмин Ю. П. Теория систем и системный анализ: учеб. пособие для вузов. Киев: МАУП, 2003. 368 с.
4. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с
5. Jalongo M.R., Saracho O.N. Writing for Publication. Transitions and tools that support scholars success. Springer Text in Educations. [Електронний ресурс] //– Режим доступу :<https://www.springer.com/gp/book/9783319316482>
6. Englander, Karen. Writing and Publishing Science Research Papers in English. A Global Perspective. Springer. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <https://www.springer.com/gp/book/9789400777132>
7. How to WRITE a paper. Ed George M Hall BMJ [Електронний ресурс] //– Режим доступу : https://www.wetenschappelijkschrijven.nl/wp-content/uploads/2019/09/How-ro-Write-a-paper_20130507_145447-George-M-Hall-BMJ.pdf
8. Academic writing and publishing a practical handbook. [Електронний ресурс] //– Режим доступу: <http://inf.ucv.ro/~mirel/courses/MIAM114/docs/academicwriting.pdf>
9. Writing scientific research articles. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : https://rauterberg.employee.id.tue.nl/lecturenotes/2009-Writing_Scientific_Research_Articles.pdf
10. Academic writing handbook for international students. [Електронний ресурс] //– Режим доступу: [https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20\(2\).pdf](https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf)
11. Gorsevski, Ellen W. Writing Successful Grant Proposals [Електронний ресурс] //– Режим доступу: <https://www.springer.com/gp/book/9789463003902>
12. Regulation (EU) № 1290/2013 of the European Parliament and of the Council of 11 December 2013 laying down the rules for the participation and dissemination in “Horizon 2020 – the Framework Program for research and innovation (2014-2020)” and repealing Regulation (EC) № 1906/2006
13. Трансфер технологій та охорона інтелектуальної власності в наукових установах / Ю.М. Капіца, К.С. Шахбазян, Д.С. Махновський, І.І. Хоменко / За ред. Ю.М. Капіци. К.: Центр інтелектуальної власності та передачі

технологій НАН України, 2015. 431 с. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : http://www.ipr.nas.gov.ua/?page_id=606

14. Типове положення про політику у сфері інтелектуальної власності для університетів і науково-дослідних установ. WIPO. 2012. 18 с. [Електронний ресурс] //– Режим доступу: http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/uk/wipo_pub_transition_2_a.pdf

Допоміжна:

1. The craft of research [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20140306165625006.pdf>
2. A Scientific Approach to Scientific Writing [Електронний ресурс] //– Режим доступу: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-9788-3>
3. Матеріали сайту Охорона інтелектуальної власності та трансфер технологій в наукових установах [Електронний ресурс] //– Режим доступу : www.ipr.nas.gov.ua
4. Management of Academic Intellectual Property and Early Stage Innovation in Countries in Transition. WIPO. 2010. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <http://www.wipo.int/publications/en/details.jsp?id=4117&plang=EN>
5. Дослідницькі університети: світовий досвід та перспективи розвитку в Україні : монографія / [А. Ф. Павленко, Л. Л. Антонюк, Н. В. Василькова та ін.] ; за ред. А. Ф. Павленка та Л. Л. Антонюк ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана, Ін-т вищ. освіти. – Київ : КНЕУ, 2014. – 350 с.
6. Federal Ministry of Economics and Technology (BWMi), Sample Agreements for research and development cooperation - Guidelines for cooperation between the academics sector and industry, second edition, April 2010. – . [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <http://www.bmwi.de/EN/Service/publications.did=385934.html>
7. Commission Regulation (EU) No 316/2014 of 21 March 2014 on the application of Article 101(3) of the Treaty on the Functioning of the European Union to categories of technology transfer agreements. [Електронний ресурс] //– Режим доступу : <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A32014R0316>
- 8.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua>
3. <http://vnz.org.ua/novyny/nauka/10519-%C2%AD%E2%80%90dostup>
4. <https://www.facebook.com/UAMON/>
5. <http://aphd.ua/yak-pereviryty-chy-indeksuietsia-zhurnal-u-web-of-science-taabo-scopus/>

6. <https://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/porady-naukovtsy/mizhnarodni-naukometrychni-bazy-danyh/>
7. https://issuu.com/alices_mirror/docs/howguideirex
8. <https://www.slideshare.net/TetianaBorysova>
9. <https://www.slideshare.net/TetianaYaroshenko1>
10. <http://www.edu-.trends.info/resources/>
11. <https://thebestschools.org/resources/how-to-write-research-paper/>
12. <https://www.grammarly.com/blog/how-to-write-a-research-paper/>
13. <http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>