

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 017 "Фізична культура і спорт"  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури

зі змінами  
Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

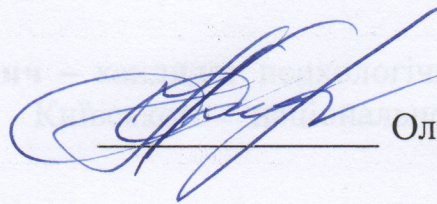
2021 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерського) рівні  
за спеціальністю 017 “Фізична культура і спорт”  
ОПП “Фізичне виховання і психологія спорту”

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності  
(Протокол № 2 від 14.12.2021 р.)

Гарант освітньої програми

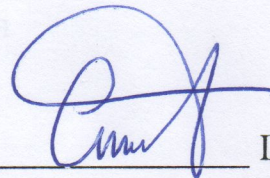


Олександр ШАМИЧ

15.12.2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



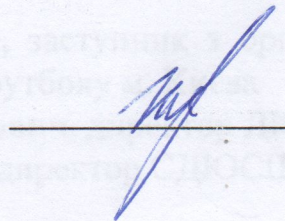
Ігор СКЛЯРОВ

16.12.2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету  
(Протокол № 3 від 17.12. 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної  
роботи КНУБА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.



Андрій ШПАКОВ

# ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Шамич Олександр Миколайович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

2. **Озерова Ольга Анатоліївна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. **Калениченко Руслан Арсенович** – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.

**Гарант** – Шамич Олександр Миколайович

**Стейкхолдери:**

1. **Академічна спільнота -**

2. **Роботодавці та представники професійної спільноти:**

- **Кочетов Ігор Миколайович**, голова громадської спілки федерації футболу м. Києва
- **Заброда Василь Климович**, заступник з організаційних питань голови громадської спілки федерації футболу м. Києва
- **Іщенко Олександр Олексійович**, директор ДЮФШ “Динамо”, м. Київ
- **Капічин Олексій Іванович**, директор СДЮСШ “Зміна” м. Київ

3. **Здобувачі -**

**Профіль освітньо-професійної програми «Фізичне виховання і психологія спорту» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури. Факультет ГІСУТ Кафедра Фізичного виховання і спорту.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр Освітня кваліфікація: Кваліфікація в дипломі: Магістр фізичної культури і спорту за ОПП
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Форми здобуття освіти</b>	очна (денна), заочна, дистанційна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фізичної культури і спорту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 017 Фізичної культури і спорту Освітньо-професійна програма «Фізичне виховання і психологія спорту»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми: - за освітньо-професійною програмою становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 10 кредитів ЄКТС має бути призначено для практики.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістр) рівень вищої освіти відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікації НПК України – EQF-LLL-7 рівень, FQ-ENEА-2 цикл
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програм</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 – Мета ОПП</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру в процесі психологічного супроводу під час підготовки професіоналів у сфері фізичного виховання і спорту.	
<b>3 - Характеристика ОПП</b>	

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> процеси планування та забезпечення психологічного супроводу для спортсменів, тренерів та інших працівників сфери фізичного виховання і спорту; посилення психологічної стійкості спортсменів; адаптація в діючих умовах; вміння реагувати на виклики сьогодення (зміни в суспільному житті в умовах пандемії, війни); надання психологічного супроводу спортсменам, спортсменам-інвалідам, спортсменам-учасникам бойових дій, їхнім батькам та близьким.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів психологічного супроводу у сфері фізичного виховання і спорту.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів; психологічні тести; серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на застосуванні та впровадженні теоретичних знань про особливості психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту. Основою є концепція гармонійного розвитку, формування здорового світогляду, знання психологічних аспектів процесу підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, виховання й розвитку особистості в тренуванні та заняттях спортом.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на вміння планувати та забезпечувати кваліфікований психологічний супровід спортсменам, у тому числі спортсменам-</p>

<b>спеціалізації</b>	інвалідам, близьким людям спортсменів для адаптації у невизначених, критичних, небезпечних ситуаціях; і, що викликає зараз особливу увагу, спортсменам – учасникам бойових дій, для повернення до звичайного життя і намагання уникнути можливих психологічних проблем.
<b>Особливості програми</b>	<p>Комплексний та системний підхід до методів, засобів психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту</p> <p>Застосування сучасних технологій психологічної підготовки спортсменів, у тому числі спортсменів-інвалідів, близьким людям спортсменів, спортсменів – учасникам бойових дій, тренерів та інших працівників сфери фізичного виховання і спорту.</p> <p><i>Програма базується на поглибленому вивченні психологічно-педагогічних основ та методів, впровадженні відповідних компетенцій у сфері фізичного виховання і спорту.</i></p> <p><i>Програма містить виробничо-педагогічну практику за професійним спрямуванням на відповідних базах практик (юнацьких спортивних школах, школах олімпійського резерву) із залученням ведучих фахівців галузі, які мають досвід роботи зі спортсменами різної кваліфікації</i></p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до «Класифікатора професій ДК 003:2010» та «Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорту. Випуск 85. Спортивна діяльність» магістр з фізичної культури і спорту може працювати на таких посадах:</p> <p>2310 Викладач ВНЗ;</p> <p>2445 – Спортивний психолог (спортсмена, команди);</p> <p>2445.2 – Психолог-консультант з фізичного виховання і здорового способу життя;</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи)</p> <p>3475 – Фітнес-тренер</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на наступному рівні вищої освіти (доктора філософії)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, інноваційні педагогічні технології, навчально-методичні мультимедіа-матеріали, інтерактивне онлайн-консультування та спілкування в

	мережі з викладачами.	
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> поточний, підсумковий.</p> <p><b>Форми поточного контролю:</b> усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних та індивідуальних робіт.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання контрольної роботи, іспиту.</p> <p>Критерій оцінювання – рівень досягнень результатів навчання відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. Здобувач повинен демонструвати рівень досягнення результатів навчання за кожним компонентом плану освітнього процесу не менше, ніж на 60 %.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за 5-и бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незараховано») та за шкалою ECTS, яка використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми «Фізичне виховання і психологія спорту» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі інноваційного та /або дослідницького характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 8	Здатність працювати в міжнародному контексті.

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК 1	Здатність до критичного осмислення проблем психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
	СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури і спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК 5	Здатність розв'язувати проблеми психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту у нових або незнайомих середовищах, за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту
	СК 7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем у сфері фізичної культури і спорту
	СК 8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>		
<b>Практичні результати навчання</b>	ПРН 01	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
	ПРН 02	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.



	ПРН 03	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
	ПРН 04	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ПРН 05	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
	ПРН 06	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
	ПРН 07	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту.
	ПРН 08	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
	ПРН 09	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру психологічного супроводу в процесі підготовки професіоналів в сфері фізичного виховання і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
	ПРН 10	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 80% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання спеціалізованих навчальних приміщень з відповідним технічним та програмним забезпеченням.
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Використання авторських розробок науково-педагогічних працівників з студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання,

забезпечення	інноваційних педагогічних технологій, наочних посібників, навчально-методичних мультимедійних матеріалів, інтерактивного онлайн-консультування та спілкування з викладачами, методичних рекомендацій тощо.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів, що не суперечать діючому законодавству України.
Навчання інозем. здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Дисципліни загальної підготовки (загальні компоненти)</i>			
ОК 1	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 2	Методологія та методи науково-педагогічної діяльності	5	екзамен
<i>Дисципліни спеціальної підготовки (фахові компоненти)</i>			
ОК 3	Професійна майстерність тренера	4	екзамен
ОК 4	Сучасні технології спортивного тренування	4,5	залік
ОК 5	Теорія і методика викладання ФВ у ВНЗ	5	екзамен
ОК 6	Основи психогігієни у ФВіС	5	екзамен
ОК 7	Основи психодіагностики у ФВіС	5	екзамен
ОК 8	Психологічний супровід у ФВіС	5	екзамен
ОК 9	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОК 10	Виробничо-педагогічна практика за професійним спрямуванням	12	залік
ОК 11	Кваліфікаційна (атестаційна) робота	15	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

Здобувач має право вільного вибору будь-якої дисципліни, що реалізуються в університеті.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає вивчення переважної більшості дисциплін циклу професійної підготовки та надання фахових знань й умінь.

<b>Обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b> Іноземна мова за професійним спрямуванням 3,0/1 ОК 13;14 ВК 6.1	<b>ОК 2.</b> Методологія та методи науково-педагогічної діяльності 5,0/3 ОК 13;14		
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК 3.</b> Професійна майстерність тренера 4,0/4 усі ОК і ВК	<b>ОК 4.</b> Сучасні технології спортивного тренування 4,5/5 ОК 6; 9 ВК 1.1	<b>ОК 5.</b> Теорія і методика викладання ФВ у ВНЗ 5,0/6 ОК 4;5;10;11 ВК 3.1;4.1;7.1	<b>ОК 6.</b> Основи психогігієни у ФВіС 5,0/7 ОК 4;11 ВК 5.1;7.1
<b>ОК 7.</b> Основи психодіагностики у ФВіС 5,0/8 ОК 7; 9; 11 ВК5.1	<b>ОК 8.</b> Психологічний супровід у ФВіС 5,0/9 ОК 4;8; 10 ВК 5.1	<b>ОК 9.</b> Атестаційний екзамен 3,0/10 усі ОК і ВК	<b>ОК 10.</b> Виробничо-педагогічна практика за професійним спрямуванням 12,0/11 усі ОК і ВК
<b>ОК 11.</b> Атестаційна випускна робота 15,0/10 усі ОК і ВК			

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння кваліфікації: ступінь вищої освіти *магістр фізичного виховання і психології спорту* та підтверджена професійна кваліфікація в галузі "01 - Освіта" зі спеціальності "Фізична культура і спорт".



## **Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про фізичну культури і спорт». – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584). – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>