

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізичне виховання і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр з фізичного виховання і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету
будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

2021 р.

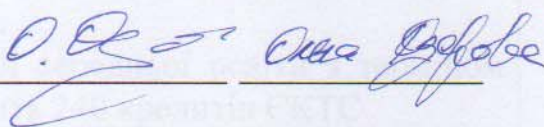
Київ – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Фізичне виховання і спорт»
на першому (бакалаврському) освітньому рівні
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 2 від 14.12.2021 р.)

Гарант освітньої програми



15.12.2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу



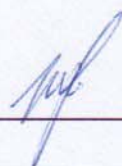
Ігор СКЛЯРОВ

16.12.2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 3 від 17.12. 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА

«17» грудня 2021 р.



Андрій ШПАКОВ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. **Озерова Ольга Анатоліївна** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. **Шамич Олександр Миколайович** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. **Канішевський Станіслав Михайлович** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури.

Гарант – Озерова Ольга Анатоліївна

Стейкхолдери:

1. **Академічна спільнота -**

2. **Роботодавці та представники професійної спільноти:**

- **Кочетов Ігор Миколайович**, голова громадської спілки федерації футболу м. Києва
- **Заброда Василь Климович**, заступник з організаційних питань голови громадської спілки федерації футболу м. Києва
- **Іщенко Олександр Олексійович**, директор ДЮФШ “Динамо”, м. Київ
- **Капічин Олексій Іванович**, директор СДЮСШ “Зміна” м. Київ

3. **Здобувачі -**

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізичне виховання і спорт» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури. Факультет ГІСУТ Кафедра Фізичного виховання і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізичне виховання і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою.
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програм	www.knuba.edu.ua
2 – Мета ОПП	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.	

3 - Характеристика ОПП

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p><i>Прикладна.</i> Орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес-закладах.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p><i>Складається</i> з трьох основних напрямків:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. теорія та методика фізичного виховання та спортивної підготовки; b. методика викладання різних видів спорту; c. медико-педагогічний напрямок. <p><i>Ключові слова:</i> вчитель/викладач з фізичного виховання в закладах освіти I-III рівнів акредитації, тренер обраного виду спорту, фахівець в галузі фізичної культури і спорту.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної</p>	<p><i>Передбачає</i> інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту.</p> <p><i>Програма базується</i> на сучасних наукових знаннях про</p>

<p>програми</p>	<p>теорію та методику фізичного виховання, шляхах та проблемах організації та забезпечення навчальної, оздоровчої, тренувальної та змагальної діяльності в навчальних закладах різного рівня акредитації, традиційних і інноваційних підходах до вирішення задач занять.</p> <p><i>Програма містить</i> такі види практик: навчально-педагогічна та виробнича (в шкільних та позашкільних навчальних закладах).</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фізичне виховання і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівник фізичного виховання 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура) 2351.2 – Методист з фізичної культури 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку в середній школі 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи та ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор зі стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Другий освітній рівень – магістр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p><i>Студентсько-центроване</i> навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвиваючого навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p><i>Викладання</i> проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій з професорсько-викладацьким складом, підготовки курсової роботи.</p>

Оцінювання	<p><i>Оцінювання</i> навчальних досягнень здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано»).</p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий (атестаційний), модульний (семестровий), самоконтроль.</p> <p><i>Методи оцінювання:</i> опитування, тестування, заліки, реферативні завдання, презентації, захист курсових робіт, звітів з практик, іспити.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної

- рухової активності різних груп населення.
4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я

шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації ОПП

Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” забезпечується професорсько-викладацьким складом кафедри Фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури та повністю відповідає нормативним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	З метою забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 6 спортивних зали (зал боротьби та ритмічної гімнастики; зал спортивних ігор; зал боксу та кікбоксінгу; тренажерний зал; 2 зали для занять спеціально-медичної групи); плавальний басейн та басейн для веслування; багатофункціональний стадіон; лекційна аудиторія, спеціалізовані кабінети.

	У наявності фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар; наукова апаратура, технічні засоби навчання; технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для користування студентами у наявності бібліотека і читальний зал університету, методичний кабінет кафедри фізичного виховання і спорту. Всі дисципліни, що включені до освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення: робочі програми, плани-конспекти лекцій, семінарських та практичних занять, питання й тестові завдання до поточного та модульного контролю; перелік основної та додаткової літератури; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; навчальні посібники та методичні рекомендації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
<i>Дисципліни загальної підготовки (загальні компоненти)</i>			
ОК 1	Історія української державності та культури	3,0	залік
ОК 2	Основи академічного письма	3,0	залік
ОК 3	Ділова іноземна мова	3,0	залік
ОК 4	Філософія	3,0	екзамен
ОК 5	Правознавство	3,0	залік
ОК 6	Екологія і безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 7	Інформаційні технології в спорті	3,0	залік
ОК 8	Психологія	4,0	екзамен
ОК 9	Педагогіка	3,0	залік

ОК 10	Основи математичної статистики	3,0	залік
ОК 11	Історія фізичної культури	3,0	екзамен
ОК 12	Політологія	3,0	залік
ОК 13	Анатомія людини	7,0	залік, екзамен
<i>Дисципліни спеціальної підготовки (фахові компоненти)</i>			
ОК 14	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен
ОК 15	Гігієна фізичного виховання і спорту	3,0	залік
ОК 16	Теорія і методика обраного виду спорту	6,0	залік, екзамен
ОК 17	Підвищення спортивної майстерності	7,0	залік, екзамен
ОК 18	Педагогічне фізкультурно-спортивне удосконалення	7,0	залік, екзамен
ОК 19	Професійно-педагогічна майстерність (обраний вид спорту)	8,0	залік, екзамен
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	8,0	залік, екзамен
ОК 21	Теорія спорту	4,0	екзамен
ОК 22	Фізіологія людини	6,0	залік, екзамен
ОК 23	Спортивна морфологія	4,0	екзамен
ОК 24	Біохімія та біохімічні основи ФВіС	4,0	залік
ОК 25	Фізіологія рухової активності	4,0	екзамен
ОК 26	Медико-педагогічний контроль у ФВіС	3,0	залік
ОК 27	Біомеханіка	3,0	залік
ОК 28	Спортивна медицина	4,0	екзамен
ОК 29	Основи метрології ФВіС	4,0	екзамен
ОК 30	Олімпійський та професійний спорт	7,0	залік, екзамен
ОК 31	Психологія спорту	3,0	екзамен
ОК 32	Організація та управління у сфері ФКіС	3,0	екзамен
ОК 33	Гімнастика з методикою викладання	4,0	екзамен
ОК 34	Атлетична гімнастика	4,0	екзамен
ОК 35	Плавання	4,0	екзамен
ОК 36	Легка атлетика з методикою викладання	4,0	екзамен
ОК 37	Спортивні ігри: баскетбол	3,0	залік
ОК 38	Спортивні ігри: волейбол	3,0	залік
ОК 39	Спортивні ігри: футбол та футзал	3,0	екзамен
ОК 40	Спортивні ігри: настільний теніс	3,0	залік
ОК 41	Спортивні єдиноборства	4,0	екзамен
ОК 42	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	3,0	залік
ОК 43	Основи ЛФК	4,0	екзамен
ОК 44	Навчально-педагогічна практика	3,0	залік
ОК 45	Виробнича практика	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1. Історія української державності та культури 3,0/2,4,12	ОК 2. Основи академічного письма 3,0/3,9,12,32 ВК 4	ОК 3. Ділова іноземна мова 4,0/2,7,19 ВК 1,4	ОК 4. Філософія 3,0/8,9,11,12 ВК 16
ОК 5. Правознавство 3,0/1,2,6,32 ВК 2	ОК 6. Екологія і безпека життєдіяльності 2,0/ 5,15 ВК 3	ОК 7. Інформаційні технології в спорті 3,0/10,27,28 ВК 4,12	ОК 8. Психологія 4,0/3,31 ВК 5
ОК 9. Педагогіка 3,0/18,19,26,44 ВК 16	ОК 10. Основи математичної статистики 3,0/7,27,29 ВК 1,2	ОК 11. Історія фізичної культури 3,0/1,4,30 ВК	ОК 12. Політологія 3,0/1,4,5
ОК 13. Анатомія людини 7,0/23,24,25,28 ВК 9			
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 14. Вступ до спеціальності 3,0/16,20,21,32,33-41 ВК 1,2,10,13	ОК 15. Гігієна ФВіС 3,0/6,16,20,24,26,28,42,44,45 ВК 8,14,17	ОК 16. Теорія і методика обраного виду спорту 6,0/17,18,19,21,23,28,313 3-41,45 ВК- 11,13	ОК 17. Підвищення спортивної майстерності 7,0/ усі ОК та ВК
ОК 18. Педагогічне фізк.-спорт. удосконалення 7,0/ усі ОК та ВК	ОК 19. Професійно-педагог. майстерність 8,0/ усі ОК та ВК	ОК 20. Теорія і методика фізичного виховання 8,0/11,15,26,44 ВК 2,7,10,11	ОК 21. Теорія спорту 4,0/16,26,27,31,32 ВК 13,15
ОК 22. Фізіологія людини 6,0/13,15,24,25,28	ОК 23. Спортивна морфологія 4,0/13,15,22,25,28 ВК 17	ОК 24. Біохімія та біохімічні основи ФВіС 4,0/15,22,26,28	ОК 25. Фізіологія рухової активності 4,0/13,22,24,26,27,28,43
ОК 26. Медико-педагогічний контроль у ФВіС 3,0/6,15,28,43 ВК 8,17	ОК 27. Біомеханіка спорту 3,0/10,13,25,29 ВК 18	ОК 28. Спортивна медицина 4,0/15,19,26,43,44,45 ВК 9,17	ОК 29. Основи метрології ФВіС 4,0/6,10,27 ВК 4
ОК 30. Олімпійський та професійний спорт 7,0/11,21 ВК 15,18	ОК 31. Психологія спорту 3,0/8,17,18,19 ВК 5	ОК 32. Організація та управління у сфері ФКіС 3,0/14,19 ВК 1,2	ОК 33. Гімнастика з методикою викладання 4,0/16, 20, 44,45 ВК 6,10,11

ОК-33						+					+	+									+	+	
ОК-34						+					+	+										+	+
ОК-35						+					+	+										+	+
ОК-36						+					+	+										+	+
ОК-37						+					+	+										+	+
ОК-38						+					+	+										+	+
ОК-39						+					+	+										+	+
ОК-40						+					+	+										+	+
ОК-41						+					+	+										+	+
ОК-42	+																+					+	+
ОК-43	+										+	+	+									+	
ОК-44		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-45		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehesis/>