



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент організацій і адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр з менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

*Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
зі змінами*

Протокол № 46 від 20.12.2021р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Голова Вченої ради

П.М. Куліков

2021 р.



Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Менеджмент організацій і адміністрування»
на другому (магістерському) освітньому рівні
за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності 073 «Менеджмент»
(Протокол № 4 від 16 грудня 2021 р.)

Гарант освітньої програми _____
«16» 12 2021 р.



Юрій ЧУПРИНА

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу _____
«16» 12 2021 р.



Ігор СКЛЯРОВ

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 3 від «17» 12 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА _____

«17» грудня 2021 р.



Андрій ШПАКОВ

ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітньо - професійну програму (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування», яка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено проектною групою у складі:

1. Чуприна Ю.А. – гарант освітньої програми, професор кафедри менеджменту в будівництві, д.е.н., доцент;
2. Приходько Д.О. – голова методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», доцент кафедри менеджменту в будівництві, к.т.н., доцент;
4. Горбач М.В. – член методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент», доцент кафедри менеджменту в будівництві, к.т.н.;
5. Рижакова Г.М. – завідувач кафедри менеджменту в будівництві КНУБА, д.е.н., професор;
7. Івахненко І.С. - професор кафедри менеджменту в будівництві КНУБА, д.е.н., професор.

Стейкхолдери:

1. Петраш О.П. – фінансовий директор ХК «Фомальгаут-Полімін», к.е.н.;
2. Архіпенко С.М. – генеральний директор ТОВ «Архітектурно-будівельні новації», к.т.н., доцент.

**1. Профіль освітньої-професійної програми
«Менеджмент організацій і адміністрування»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр, менеджер (управитель)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія Серія НД № 1193592 діє до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей, спрямованих на здійснення науково-дослідницької та інноваційної діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»; спеціальності 073 «Менеджмент»;
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітиці та адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єктами вивчення в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог. Формування фахової компетентності щодо

	<p>забезпечення ефективного функціонування та розвитку організацій, налагодження ефективної взаємодії між суб'єктами господарювання та результативного застосування сучасних методів управління.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>інноваційні концепції та системи менеджменту; функції, методи, технології управління організаціями та їх підрозділами;</p> <p>методологія наукових досліджень.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <p>загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту;</p> <p>методики, технології та інструменти менеджменту (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління, тощо);</p> <p>інформаційно-комунікаційні технології управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Загальний: акцент на формування комплексу знань, умінь та навичок в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Спеціальний: навчання розв'язувати складні спеціалізовані завдання на основі проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності бізнес-середовища діяльності організацій з глибоким використанням управлінських процедур</p>
Особливості програми	<p>Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям сфери управління в сучасних умовах господарювання з врахуванням особливостей будівельної галузі.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Робочі місця в державному та приватному секторах у різних сферах діяльності, зокрема: працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів підприємств; начальники виробничих дільниць; керівники основних підрозділів організації; керівники підрозділів маркетингу; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та</p>

адміністративних підрозділів; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; менеджери з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; менеджери з підбору, забезпечення та використання.

Згідно з Національним класифікатором України: класифікатор професій (ДК003:2010) та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники спеціальності 073 «Менеджмент» можуть працювати на посадах:

2 Професіонали:

2310 Викладачі вищих навчальних закладів:

2310.1 професори та доценти;

2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу.

24 Інші професіонали:

244 Професіонали в галузі економіки, соціологій, географії:

2441 Професіонали в галузі економіки;

2441.1 Наукові співробітники;

2441.2 Економісти.

25368 Економіст з планування;

25377 Економіст з фінансової роботи.

2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами.

Менеджмент та адміністрування

12 Керівники підприємств, установ та організацій

122 керівники виробничих та інших основних підрозділів:

1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості;

1223 керівники виробничих підрозділів у будівництві;

1229 Керівники інших основних підрозділів;

123 Керівники функціональних підрозділів:

1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів;

1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин;

1233 керівники підрозділу маркетингу;

1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання;

13 керівники малих підприємств без апарату управління:

1313 керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві;

14 Менеджери (управителі) підприємств, установ та організацій та їх підрозділів:

144 Менеджери (управителі) у будівництві;

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;

1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;

1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу

1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу

149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної

	<p>діяльності</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості</p> <p>1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.</p>
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, кваліфікаційний дипломний проект у відповідності до розроблених в Київському національному університеті будівництва і архітектури положень.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК1 – Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов та вимог.
Загальні Компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 – Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3 – Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4 – Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК5 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові)	ФК1 – Здатність обирати та використовувати концепції,

компетентності (ФК)	<p>методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>ФК2 – Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК3 – Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ФК4 – Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>ФК5 – Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК6 – Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>ФК7 – Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК8 – Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>ФК9 – Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ФК10 – Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН1 – Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>РН2 – Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>РН3 – Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>РН4 – Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>РН5 - Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>РН6 – Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>РН7 – Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>РН8 – Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>РН9 – Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>РН10 – Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на</p>

	їх поведінку для вирішення професійних задач. РН11 – Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. РН12 – Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). РН13 – Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів вищої освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається зарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України у відповідності до затверджених у Київському національному університеті будівництва і архітектури положень.
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності у відповідності до затверджених у Київському національному університеті будівництва і архітектури положень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою у відповідності до затверджених правил прийому Київського національного університету будівництва і архітектури.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

2.1. Розподіл змісту ОПП за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки (термін навчання — 1 рік 4 місяців)	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
	Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	9,0 (10,0%)		
Цикл професійної підготовки	57,0 (63,3%)		
Всього за весь термін навчання	66,0(73,3%)	24,0 (26,7%)	90,0 (100%)

2.2. Перелік компонент ОПП 073 «Менеджмент» та логічна схема їх вивчення

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ компоненти спеціальності				
ОК 1	Професійна іноземна мова	90	3,0	залік
ОК 2	Методика наукових досліджень	90	3,0	залік
ОК 3	Охорона праці в галузі	90	3,0	залік
ОК 4	Управління проектами	90	3,0	залік
ОК 5	Менеджмент організацій та публічне адміністрування	180	6,0	іспит, залік
ОК 6	Інвестиційний менеджмент	90	3,0	іспит
ОК 7	Корпоративне управління та управління змінами	180	6,0	іспит
ОК 8	Фінансовий менеджмент	180	6,0	залік, іспит
ОК 9	Дисципліна спеціальної підготовки випускової кафедри	180	6,0	залік, іспит
ОК 10	Переддипломна практика	180	6,0	залік
ОК 11	Атестаційна випускна робота	630	21,0	
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		1980	66,0	
2. ВИБІРКОВІ дисципліни				
	Вибіркові компоненти	720	24,0	
Загальний обсяг освітньої програми		2700	90,0	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників ОПП спеціальності «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) атестаційної випускної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації. Атестацій здійснюється публічно і відкрито.
--	---

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого визначається рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом.</p> <p>Наукову інформацію в роботі потрібно викладати у найповнішому вигляді, обов'язково розкриваючи хід та результати дослідження з детальним описом методики дослідження. Повнота наукової інформації повинна відбиватися у деталізованому фактичному матеріалі з обґрунтуваннями, гіпотезами, теоретичними узагальненнями. Матеріали роботи мають містити конкретні чітко сформульовані рекомендації, спрямовані на удосконалення об'єкта дослідження. Виклад матеріалу підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Процедура перевірки на плагіат відбувається на підставі «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в Київському національному університеті будівництва і архітектури» затвердженого Вченою радою КНУБА Протокол № 3 від 26.05.2017 року.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>Захист роботи відбувається у вигляді доповіді студента за присутності членів атестаційної екзаменаційної комісії.</p> <p>Доповідь має супроводжуватись демонстрацією графічної частини у вигляді презентації з роздатковим матеріалом.</p> <p>Захист роботи проходить на відкритих засідання атестаційної комісії. Порядок засідання та графіки захисту затверджуються наказом по університету і заздалегідь повідомляються студентам.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1									+		
ЗК2	+	+	+								
ЗК3				+							
ЗК4		+					+				
ЗК5		+									
ЗК6				+					+	+	
ЗК7				+	+		+		+	+	
ФК1					+	+	+				+
ФК2					+	+	+	+	+	+	+
ФК3									+	+	+
ФК4						+		+			
ФК5		+		+							+
ФК6						+		+	+		+
ФК7				+							
ФК8		+									
ФК9					+		+		+	+	
ФК10					+		+		+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент
організацій і адміністрування»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
РН1					+	+	+		+	+	+	
РН2		+			+	+	+	+	+	+	+	
РН3			+	+	+				+	+	+	
РН4				+			+					
РН5				+	+							
РН6		+					+					
РН7		+							+	+	+	
РН8				+					+	+	+	
РН9	+											
РН10		+			+				+	+		
РН11		+					+					
РН12					+				+	+		
РН13						+		+	+	+		

6. Структурно-логічна схема обов'язкових компонент освітньої програми

