

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Управління проектами»

другого магістерського рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
Кваліфікація: Магістр комп'ютерних наук
за спеціалізацією «Управління проектами»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводиться у дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

«20» грудня 2021 р.

Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
освітня програма «Управління проектами»

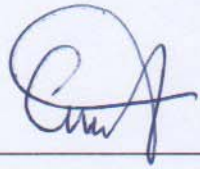
1. Погоджено на засідання НМК зі спеціальності

(Протокол № 3_ від 05.12.2021 р.)

Гарант освітньо-професійної програми  Наталія ЄГОРЧЕНКОВА

«05» 12 2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу  Ігор СКЛЯРОВ

«16» 12 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної Ради Університету

(Протокол № 3 від 17.12.2021 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА

 Андрій ШПАКОВ

«17» грудня 2021 р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління проектами»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітньо-професійна програма вводиться у дію з 01 вересня 2022 р.

Голова Вченої ради

_____ П.М. Куліков

« ____ » _____ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
освітня програма «Управління проектами»**

1. Погоджено на засідання НМК зі спеціальності

(Протокол № 3_ від 05.12.2021 р.)

Гарант освітньо-професійної програми _____Наталія ЄГОРЧЕНКОВА

«___» _____ 2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу _____Ігор СКЛЯРОВ

«___» _____ 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної Ради Університету

(Протокол № 3 від 17.12.2021 р.)

**Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА** _____Андрій ШПАКОВ

«___» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Бушуєв Сергій Дмитрович, д.т.н., професор, завідувач кафедри управління проєктами, заслужений діяч науки і техніки України Київського національного університету будівництва і архітектури

2. Веренич Олена Володимирівна, д.т.н., доцент, професор кафедри управління проєктами Київського національного університету будівництва і архітектури

3. Оберемок Іван Іванович, к.т.н., доцент, доцент кафедри управління проєктами Київського національного університету будівництва і архітектури

Гарант освітньо-професійної програми – Єгорченкова Наталія Юріївна, д.т.н., професор, професор кафедри управління проєктами Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкхолдери:

Академічна спільнота –

Хлевна Юлія Леонидівна, д.т.н., доцент, професор кафедри технологій управління Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Карстен Вульф - Директор IDiAL, Дортмундський університет прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Німеччина)

Білощицький Андрій Олександрович, д.т.н., професор, Проректор з науки та інновацій, Astana IT University (Казахстан).

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Сазонов Антон Віталійович - менеджер офісу по перетворенням, ТОВ ДТЕК Мережі

Савченко Володимир Іванович – Президент Асоціація «Європейська асоціація програмної інженерії»

Здобувачі –

Александрова Юлія Сергіївна – магістр вищої освіти випуску 2021 року

Степанов Юрій Володимирович - магістр вищої освіти випуску 2021 року

Профіль освітньо-професійної програми «Управління проектами» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

| 1. Загальна інформація | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський національний університет будівництва і архітектури, факультет автоматизації і інформаційних технологій, кафедра управління проектами |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікації, назва мовою оригіналу | Другий (магістерський) рівень Магістр, Керівник проектів та програм. |
| Форми здобуття освіти | Денна, дистанційна |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Управління проектами |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Комп'ютерні науки Спеціалізація – управління проектами Освітня програма – Управління проектами |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 1193594 від 9 жовтня 2017 р., термін дії – до 1 липня 2023р. |
| Цикл/рівень | НПК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою. |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньо-професійної програми | Первинна акредитація |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | http://org2.knuba.edu.ua/ , http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100504 |
| 2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в сфері управління проектами розробки та впровадження прогресивних інформаційних технологій на підприємствах України, працевлаштування випускників у | |

провідних ІТ компаніях, забезпечити студентів компетентностями необхідними для роботи в ІТ сфері.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122. «Комп'ютерні науки» спеціалізація «Управління проектами» |
| Опис предметної області | <p>Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби управління проектами розробки і впровадження інформаційних систем та технологій; аналітичні підходи та засоби управлінні проектами створення та впровадження інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при управлінні проектами створення й використанні інформаційних систем та технологій.</p> <p>Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з управління проектами створення та впровадження інформаційних систем та технологій, що сприяє мобільності та затребуваності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для управління проектами розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи проектного менеджменту, методи та засоби аналізу даних, управління ІТ-проектами.</p> <p>Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, програмно-технічні комплекси та засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітня програма, орієнтується на наукові дослідження з великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок рідною та іноземною мовами, а також на сучасні наукові досягнення у сфері інформаційних технологій та управління проектами. |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта за спеціальністю «Комп'ютерні науки».</p> <p>В рамках програми передбачено спеціалізацію: «Управління проектами»</p> <p>Основний фокус на здатність до проектної діяльності у розрізі її управління з урахуванням специфіки предметної галузі</p> <p>Ключові слова: управління проектами, інформаційні технології, проєкт, програма, портфель проєктів, гнучкі методології, інформаційні проєкти</p> |
| Особливості програми | <p>Обов'язкова практика за фахом тривалістю не менш як 10 тижнів.</p> <p>Програма розвиває знання та навички про перспективні напрями управління проектами і програмами в галузі інформаційних технологій, надає глибокі знання з комп'ютерного моделювання процесів управління проектами та використання сучасних інформаційних технологій для управління проектами, а також знання та навички щодо управління розробки інформаційних</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | технологій, Start-Up-проектів, здійснення цифрової трансформації із застосуванням інформаційних технологій та проведення інтелектуального аналізу даних. |
| 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Працевлаштування | <p>Робочі місця в ІТ компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору (на посадах: заступник директора з розвитку, керівник проекту, керівник програми, керівник портфелю проектів, помічник керівника проекту, адміністратор проекту, планувальник, бізнес-аналітика, тимлід) у будь-якій сфері виробництва тощо.</p> <p>Випусник може бути допущений до здачі сертифікаційного іспиту в Українській асоціації проектного менеджменту з видачою професійного сертифікату «Професійний проектний менеджер» тощо.</p> <p>Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами: 1238 «Керівник проектів та програм» 2447.2 «Професіонали з управління проектами та програмами»</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за відповідною галуззю знань або суміжною – освітньо-наукові програми вищої освіти, що узгоджуються з отриманим дипломом магістра, за освітньо-науковим ступенем «доктора філософії».</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований із застосуванням підходів «перевернутого класу». Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні, самостійна робота на основі підручників, конспектів, наукових статей, відкритих джерел та консультацій із викладачами. Атестаційна кваліфікаційна робота магістра також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників, яка завершується публічним захистом магістерської роботи (проекту). |
| Оцінювання | Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, презентації, поточний контроль, проектна робота, захист курсових та атестаційної робіт. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Розуміння теоретичних засад комп'ютерних наук для об'єктивного оцінювання можливостей використання обчислювальної техніки в певних процесах людської діяльності і визначення перспективних інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність комунікувати з представниками різних галузей знань та сфер діяльності з метою з'ясування їх потреб в автоматизації обробки інформації.</p> <p>СК3. Здатність збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.</p> <p>СК4. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту як складну систему з визначенням ключових елементів та зв'язків між ними, мети та критеріїв оцінки її функціонування у вигляді відповідної інформаційної моделі.</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області певного проєкту в процесі його реалізації і супроводження.</p> <p>СК6. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття рішень.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук: алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, алгоритми паралельних та розподілених обчислень, алгоритми аналітичної обробки й інтелектуального аналізу великих даних з оцінкою їх ефективності та складності.</p> <p>СК8. Здатність розробляти програмне забезпечення: розуміти та застосовувати основи логіки для вирішення проблем; вміти конструювати, виконувати та налагоджувати програми за допомогою сучасних інтегрованих програмних (візуальних) середовищ розробки; розуміти методології програмування, включаючи об'єктно-орієнтоване, структуроване, процедурне та функціональне програмування; порівнювати наявні в даний час мови програмування, методології розробки програмного забезпечення та середовища розробки, а також обирати та використовувати ті, що відповідають певному проєкту; вміти оцінювати код для повторного використання або включення до існуючої бібліотеки; вміти оцінювати конфігурацію та вплив на налаштування в умовах роботи з сторонніми програмними пакетами.</p> <p>СК9. Здатність використовувати програмні інструментами для організації командної роботи над проєктом.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань, володіти сучасними теоріями та моделями даних та знань, методами</p> |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>їх інтерактивної та автоматизованої розробки, технологіями обробки та візуалізації.</p> <p>СК11. Здатність ініціювати та планувати процеси розробки комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p> <p>СК12. Здатність виявляти проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення і формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.</p> <p>СК13. Здатність проводити бізнес аналіз предметної області та приймати ефективні управлінські рішення на його основі;</p> <p>СК14. Здатність застосовувати підходи Agile трансформації для переходу на проектно-керуючу форму організації.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 7. Результати навчання (РН) | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результати навчання (РН) | <p>РН1. Ідентифікувати поняття, алгоритми та структури даних необхідні для опису предметної області розробки або дослідження; забезпечити декомпозицію поставленої задачі з метою застосування відомих методів і технологій для її вирішення.</p> <p>РН2. Обирати належні засоби для розробки або дослідження (наприклад, середовище розробки, мова програмування, програмне забезпечення та програмні пакети), що дозволяють знайти правильне і ефективне рішення.</p> <p>РН3. Аналізувати проміжні результати розробки або дослідження з метою з'ясування їх відповідності вимогам; розробляти тести та використовувати засоби верифікації, щоб переконатися у якості прийнятих рішень.</p> <p>РН4. Аналізувати предметну область розробки або дослідження, використовуючи наявну документацію, консультації з стейкхолдерами; розробляти документацію, що фіксує як функціональні, так і нефункціональні вимоги до розробки чи дослідження.</p> <p>РН5. Моделювати об'єкт розробки або дослідження з точки зору функціональних компонентів (підсистем) таким чином, щоб полегшити та оптимізувати роботу над проектом; використовувати наявні технології та методи динамічного і статичного аналізу програм для забезпечення якості результату.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та порівнювати різні технології (методи, мови, алгоритми, графіки робіт) з метою встановлення пріоритетів у відповідності з різними критеріям продуктивності та якості, що визначені завданням.</p> <p>РН7. Володіти принципами, техніками та засобами розробки або дослідження, що використовуються у предметній області розробки або дослідження; створювати прототипи програмного забезпечення, щоб переконатися, що воно відповідає вимогам до розробки; виконувати його тестування і статичний аналіз, щоб переконатися у відповідності завданню розробки або дослідження.</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>РН8. Розробляти та забезпечувати заходи з моніторингу, оптимізації, технічного обслуговування, виявлення відмов тощо.</p> <p>РН9. Демонструвати здатність участі у колективній роботі, використання інструментів колективної розробки чи дослідження.</p> <p>РН10. Користуватись документацією і довідковими матеріалами, підручниками чи посібниками з розробки програмного забезпечення; вміти писати технічні звіти і презентувати результати своєї роботи як державною так і іноземною мовами.</p> <p>РН11. Забезпечувати відстеження стану розробки, відображення його у технічній документації з використанням засобів управління версіями документів.</p> <p>РН12. Враховувати соціально-економічні аспекти проєкту в контексті завдання розробки або дослідження, зокрема несуперечливість технічного прогресу і етичних стандартів.</p> <p>РН13. Вміти здійснювати інтелектуальний аналіз даних та візуалізувати його результати з застосуванням спеціального програмного забезпечення.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю та напрямку дисциплін, що викладаються.</p> <p>100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом практичної роботи за фахом.</p> <p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнанні необхідними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням. Частина обладнання закуплена в рамках упровадження міжнародного проєкту «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060), що фінансувався за рахунок Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (https://go-study-europe.de/vimacs/). Частина обладнання придбана за рахунок коштів Європейського Союзу в рамках упровадження проєкту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043, http://work4ce.eu/).</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт http://www.knuba.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт: http://library.knuba.edu.ua/</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне середовище на базі системи дистанційного навчання Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП.</p> <p>Використання дистанційного, навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА.</p> <p>Частина навчально-методичних та навчальних матеріалів розроблено в рамках міжнародної кооперації під час упровадження проєкту «Міждоменні компетентності для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі» («Cross-domain competences for healthy and safe work in the 21st century (Work4Ce)», № 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP), що реалізується в рамках програми ERASMUS+ (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78043, http://work4ce.eu/) та міжнародного проєкту «Віртуальна (он-лайн) магістерська взаємодія з інтелектуальної обробки даних (ViMaCs)» (ID: 57602060) (https://go-study-europe.de/vimacs/).</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. Можливість отримання Подвійного диплому у Дортмундському університету прикладних наук та мистецтв (м. Дортмунд, Федеративна Республіка Німеччина) відповідно до вимог та підходів Дортмунського університету прикладних наук та мистецтв (Угода про Подвійний диплом). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою |

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| OK1 | Основи управління ІТ проектами | 7,5 | залік/іспит |
| OK2 | Математичні моделі та методи в управлінні ІТ проектами | 3,0 | залік |
| OK3 | Інформаційні технології управління ІТ проектами | 3,0 | іспит |
| OK4 | Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації | 3,0 | іспит |
| OK5 | Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проєктів | 3,0 | іспит |
| OK6 | Психологія, комунікації та лідерство в управлінні ІТ проектами | 3,0 | іспит |
| OK7 | Управління якістю в проєктах, стандарт управління ІТ проектами | 3,0 | залік |
| OK8 | Управління ризиками та можливостями ІТ проєктів | 3,0 | іспит |
| OK9 | Закупівлі, контракти та правові аспекти в ІТ проєктах | 3,0 | іспит |
| OK10 | Професійна іноземна мова | 3,0 | залік |
| OK11 | Мова програмування R в управлінні проєктами | 3,0 | іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 37,5 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| <i>(здобувач обирає дисципліни сумарним обсягом 22,5 кредитів)</i> | | | |
| ВК | Дисципліни вибіркової компоненти | 22,5 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 22,5 | |
| Практика | | | |
| МП | Магістерська практика | 10,0 | залік |
| Загальний обсяг магістерської практики: | | 10,0 | |
| Атестаційна випускна робота на здобуття ОР «Магістр» | | | |
| АРМ | Атестаційна робота магістра | 20,0 | |
| Загальний обсяг АРМ: | | 20,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 90,0 | |

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти на освітньому сайті КНУБА org2.knuba.edu.ua.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління проектами»

| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП 37,5) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК1 Основи управління ІТ проектами (7,5) | ОК2 Математичні моделі та методи в управлінні ІТ проектами (3,0) | ОК3 Інформаційні технології управління ІТ проектами (3,0) | ОК4 Стратегічний менеджмент, теорія систем і прийняття рішень в організації (3,0) |
| ОК5 Теорія і практика бізнес-планування, експертиза і аудит ІТ проектів (3,0) | ОК6 Психологія, комунікації та лідерство в управлінні ІТ проектами (3,0) | | ОК7 Управління якістю в проектах, стандарт управління ІТ проектами (3,0) |
| ОК8 Управління ризиками та можливостями ІТ проектів (3,0) | ОК9 Закупівлі, контракти та правові аспекти в ІТ проектах (3,0) | ОК10 Професійна іноземна мова (3,0) | ОК11 Мова програмування R в управлінні проектами (3,0) |
| Вибіркова компонента (ВК 22,5) | | | |
| Магістерська практика (МП 10,0) (ОК1 – ОК3, ОК5 – ОК9) | | Атестаційна робота магістра (АРМ 20,0) (ОК1 – ОК10) | |

* - в дужках вказана кількість кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" проводиться у формі захисту атестаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Керівник проектів та програм. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередньо здійснюється перевірка на плагіат запропонованої роботи.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетентностями, передбаченими дисциплінами блоків спеціалізації за даною програмою (мінімально необхідні критерії: рівень опанування дисциплін блоку спеціалізації з оцінками не менш як 75 балів, оцінка за вибіркові компоненти за спеціалізацією не менш як 75 балів, а також захист атестаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів) може бути присвоєна професійна кваліфікація: «Керівник проектів та програм».

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| OK01 | √ | √ | | | √ | | | | √ | √ | √ | | √ | | | | √ | | | √ | √ | √ | √ |
| OK02 | √ | √ | | | | | | | | | | | | √ | | | | | | | | √ | |
| OK03 | √ | √ | | | | | | | √ | | | | √ | | √ | | | √ | √ | √ | | √ | √ |
| OK04 | √ | √ | | | √ | | | | | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | √ | |
| OK05 | √ | √ | | | √ | | √ | | | | | √ | | √ | | | | | | √ | | √ | |
| OK06 | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | | | | | √ | | | | √ | |
| OK07 | | √ | | | √ | | | | √ | | √ | | | | | | | | | | | | |
| OK08 | √ | √ | | | √ | √ | | | | | | | | | √ | | | | | | √ | √ | |
| OK09 | √ | √ | | | √ | | | | | | √ | √ | | | | | | | | | | | |
| OK10 | | √ | | √ | √ | | | | | | √ | | | | | | | | | | | | |
| OK11 | √ | √ | | | √ | | √ | | | | √ | | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ | |

6. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| | PH1 | PH2 | PH3 | PH4 | PH5 | PH6 | PH7 | PH8 | PH9 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OK01 | | | | √ | | | √ | √ | | | | | √ |
| OK02 | √ | | | | | | | | | | | | |
| OK03 | | | | √ | | | | | | | √ | √ | √ |
| OK04 | | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ | |
| OK05 | | | | √ | | | | | | | | | √ |
| OK06 | | | | √ | | | | | √ | √ | √ | | |
| OK07 | | | | | | √ | | | √ | | √ | | |
| OK08 | | √ | | | | | | | | √ | | | |
| OK09 | | | | √ | | | | | √ | √ | | | |
| OK10 | | | | √ | | | | | | √ | | | |
| OK11 | | | | √ | √ | | | | √ | | | | √ |

7. Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказів МОНУ від 21.12.2017 № 1648).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти»
8. Професійний міжнародний стандарт: Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВоК) – Project Management Institute, 2021. (Американський національний стандарт).
9. Бушуев С.Д. Основы индивидуальных компетенций для управления проектами, программами и портфелями (National Competence Baseline, NCB Version 4.0). (Міжнародний стандарт компетенцій з управління проектами) Том 1. – К.:Саммит-Книга, 2017, -178 с
10. Довідкове керівництво з IPMA ICB4 у світі Agile (версія 2.3) ISBN (друк): 978-966-986-147-4. Переклад на російську мову під редакцією проф. Бушуєва С.Д., 2019, 72 с.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с., ISBN 978-617-7288-01-4
12. Наказ від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Змін №10 до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>