

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Штучний інтелект»

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 126. «Інформаційні системи та технології»

галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Кваліфікація: Бакалавр з інформаційних систем та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Голова Вченої ради

Петро КУЛІКОВ

2021 р.



Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю 126. «Інформаційні системи та технології»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 3 від 15.12.2021 р.)

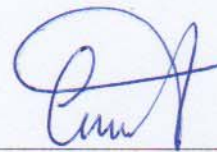
Гарант освітньо-професійної програми



Свгенія БОЙКО

« 15 » 12 2021 р.

2. Перевірено навчально-методичним відділом



Начальник навчально-методичного відділу

Ігор СКЛЯРОВ

« 16 » 12 2021 р.

3. Погоджено на засіданні Методичної Ради Університету

(Протокол № 3 від 17.12.2021 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА



Андрій ШПАКОВ

« 17 » грудня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

Терентьєв Олександр Олександрович, д.т.н., проф., заступник декана факультету автоматизації і інформаційних технологій, завідувач кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики Київського національного університету будівництва та архітектури

Бушуєв Сергій Дмитрович, д.т.н., проф., завідувач кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва та архітектури.

Веренич Олена Володимирівна, д.т.н., проф. кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва та архітектури

Терейковська Людмила Олексіївна, к.т.н., доц., доцент кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики Київського національного університету будівництва та архітектури

Гарант освітньої програми – Бойко Євгенія Георгівна, к.т.н., доцент кафедри

Стейкхолдери:

Академічна спільнота –

Бідюк Петро Іванович, д.т.н., професор, професор кафедри математичних методів системного аналізу Інституту прикладного системного аналізу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» МОН України

Вільгельм Швік - ректор FH Dortmund

Роботодавці та/або представники професійної спільноти –

Барабаш Марія Сергіївна, д.т.н., професор, директор ТОВ «ЛІРА-САПР»

Савченко Володимир Іванович – Президент Асоціація «Європейська асоціація програмної інженерії»

1. Профіль освітньої програми «Штучний інтелект» за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, факультет автоматизації і інформаційних технологій, кафедра управління проектами
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Обмеження щодо форм навчання	Денна
Офіційна назва освітньої програми	Штучний інтелект
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі освітнього рівня «молодший спеціаліст» становить 180 кредитів ЄКТС; термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) за спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного	www.knuba.edu.ua

розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
<p>Освітня програма спрямована на підготовку бакалаврів за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» та забезпечує студентам здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі інтелектуальних інформаційних технологій та інтелектуального аналізу даних в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування сучасних методів, моделей, алгоритмів машинного навчання, штучного та обчислювального інтелекту. Освітня програма орієнтована на задоволення потреб роботодавців у кваліфікованих фахівцях у галузі інтелектуальних інформаційних технологій.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології». спеціальність 126. «Інформаційні системи та технології».
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з моделюванням, проектуванням, розробкою та супроводом інтелектуальних інформаційних систем і технологій, а також інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних та технічних системах на практичному рівні професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, подання, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних та знань в інтелектуальних інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів і нових знань щодо проблеми, яка вирішується. Ключові слова: штучний інтелект, обчислювальний інтелект, інтелектуальний аналіз даних, машинне навчання, нейронні мережі, технології Semantic Web.
Особливості програми	Програма розвиває перспективні напрями штучного інтелекту в галузі інформаційних технологій, глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також технології, процеси та способи отримання, подання, обробки, аналізу, передачі та зберігання даних і знань в інтелектуальних інформаційних системах. Здійснюється підготовка фахівців, здатних застосовувати математичні основи та алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та

	<p>супроводі інтелектуальних інформаційних систем і технологій, а також виконувати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних та технічних системах.</p> <p>Розвиваються структурні та об'єктно-орієнтовані підходи до розробки інтелектуальних інформаційних, експертних та систем підтримки прийняття рішень.</p>
--	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування	<p>Назви професій згідно Національного класифікатора України:</p> <p>Класифікатор професій (ДК 003:2010)</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних;</p> <p>2131.2 Адміністратор даних;</p> <p>2131.2 Адміністратор доступу;</p> <p>2131.2 Адміністратор системи;</p> <p>2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів;</p> <p>2132.2 Інженер-програміст;</p> <p>2132.2 Програміст (база даних);</p> <p>2132.2 Програміст прикладний;</p> <p>2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів;</p> <p>3121.2 Фахівець з інформаційних технологій;</p> <p>3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення;</p> <p>3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм.</p> <p>Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання за освітньою програмою ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні, групові завдання, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Атестаційна кваліфікаційна робота також презентується та обговорюється за участі викладачів та одногрупників, яка завершується публічним захистом.</p>
-------------------------------	--

Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, захист курсових та дипломних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.</p> <p>КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)	<p>КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область.</p> <p>КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці</p>

функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.

КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмноапаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.

КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).

КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.

КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.

КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.

КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.

КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.

КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

	<p>КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень .</p> <p>КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПР)</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПР)</p>	<p>ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p> <p>ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>

	<p>ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p> <p>ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p> <p>ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТінфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p> <p>ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</p> <p>ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються.</p> <p>90% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом практичної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнанні необхідними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.knuba.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт: http://library.knuba.edu.ua/</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовується навчальне середовище на базі системи дистанційного навчання Moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.</p> <p>Використання дистанційного, навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради КНУБА.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
OK01	Фізичне виховання	6,0	залік
OK02	Фізика	8,0	залік, іспит
OK03	Математичний аналіз	8,0	іспит, залік
OK04	Дискретна математика	6,0	залік, іспит
OK05	Програмування та алгоритмічні мови	8,0	іспит, залік
OK06	Історія української державності та культури	3,0	залік
OK07	Вступ до фаху	3,0	залік
OK08	Ділова іноземна мова	3,0	залік
OK09	Основи академічного письма	3,0	залік
OK10	Об'єктно-орієнтоване програмування	7,5	залік, іспит
OK11	Історія філософії та філософської думки	3,0	залік
OK12	Комп'ютерна схемотехніка та електроніка	4,0	залік
OK13	Теорія рядів дійсної та комплексної змінної	5,0	іспит
OK14	Теорія алгоритмів	4,0	іспит
OK15	Технології комп'ютерного проектування	4,0	іспит
OK16	Теорія ймовірності	5,0	іспит
OK17	Системне програмування	5,5	залік
OK18	Теорія управління	4,0	залік
OK19	Організація баз даних та знань	7,5	залік, іспит
OK20	Крос-платформне програмування	7,5	залік, іспит
OK21	Дослідження операцій	4,0	іспит
OK22	Інтелектуальний аналіз даних	4,0	залік
OK23	Системний аналіз	4,0	іспит
OK24	Методи та системи штучного інтелекту	4,0	іспит
OK25	Формальні системи та математичні основи представлення знань	4,0	залік
OK26	Проектування інформаційних систем	4,0	іспит
OK27	Політологія	3,0	іспит
OK28	Хмарні та GRID-технології	5,0	залік
OK29	Моделювання систем	5,0	іспит
OK30	Функціональне програмування	4,0	залік
OK31	Теорія прийняття рішень	4,0	іспит
OK32	Фахова іноземна мова	3,0	залік
OK33	Мови та технології штучного інтелекту	6,0	іспит

Загальний обсяг обов'язкових компонент		159,0	
Вибіркові компоненти ОП <i>(здобувач обирає дисципліни сумарним обсягом 60,0 кредитів)</i>			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	60,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
Практика			
ВП	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП	Переддипломна практика	6,0	Залік
Загальний обсяг практик		12,0	
Атестаційна випускна робота на здобуття ОС «бакалавр»			
АВР	Атестаційна випускна робота бакалавра	9,0	
Загальний обсяг АВР бакалавра		9,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Здобувач вищої освіти самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти на освітньому сайті КНУБА org2.knuba.edu.ua

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 1 Фізичне виховання (6,0)	ОК 2 Фізика (8,0)	ОК 3 Математичний аналіз (8,0)	ОК 4 Дискретна математика (6,0)	ОК 5 Програмування та алгоритмічні мови (8,0)
ОК 6 Історія української державності та культури (3,0)	ОК 7 Вступ до фаху (3,0)	ОК 8 Ділова іноземна мова (3,0)	ОК 9 Основи академічного письма (3,0)	ОК 10 Об'єктно-орієнтоване програмування (7,5)
ОК 11 Історія філософії та філософської думки (3,0)	ОК 12 Комп'ютерна схемотехніка та електроніка (4,0)	ОК 13 Теорія рядів дійсної та комплексної змінної (5,0)	ОК 14 Теорія алгоритмів (4,0)	ОК 15 Технології комп'ютерного проектування (4,0)
ОК 16 Теорія ймовірності (5,0)	ОК 17 Системне програмування (5,5)	ОК 18 Теорія управління (4,0)	ОК 19 Організація баз даних та знань (7,5)	ОК 20 Крос-платформне програмування (7,5)
ОК 21 Дослідження операцій (4,0)	ОК 22 Інтелектуальний аналіз даних (4,0)	ОК 23 Системний аналіз (4,0)	ОК 24 Методи та системи штучного інтелекту (4,0)	ОК 25 Формальні системи та математичні основи представлення знань (4,0)
ОК 26 Проектування інформаційних систем (4,0)	ОК 27 Політологія (3,0)	ОК 28 Хмарні та GRID-технології (5,0)	ОК 29 Модельовання систем (5,0)	ОК 30 Функціональне програмування (4,0)
ОК 31 Теорія прийняття рішень (4,0)	ОК32 Фахова іноземна мова (3,0)	ОК 33 Мови та технології штучного інтелекту (6,0)		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: fit-content;"> Вибіркова компонента (ВК-60) </div>				

Виробнича та переддипломна практика (ВП-6,0, ПП-6,0) (ОК17-ОК26, ОК28-ОК31, ОК33)	Атестаційна випускна робота на здобуття ОС «бакалавр» (АВР-9,0) (ОК10, ОК15, ОК17-ОК26, ОК28-ОК31, ОК33)
--	---

* - в дужках вказана кількість кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту атестаційної випускної роботи.

Атестаційна випускна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У атестаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Атестаційна випускна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників спеціальності 126. «Інформаційні системи та технології» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому рівня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Фахівець з інформаційних технологій.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КЗ 7	КЗ 8	КЗ 9	КЗ 10	КС 1	КС 2	КС 3	КС 4	КС 5	КС 6	КС 7	КС 8	КС 9	КС 10	КС 11	КС 12	КС 13	КС 14
OK01	+		+																						
OK02	+	+	+			+	+					+												+	+
OK03	+		+			+																+		+	
OK04	+	+	+	+								+			+										
OK05	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
OK06	+			+		+						+	+		+										
OK07	+			+		+						+	+		+										
OK08	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+		+		+
OK09	+			+		+						+	+		+										
OK10	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+							+		+	+
OK11	+	+	+	+	+	+	+					+				+									
OK12	+	+	+	+								+			+										
OK13	+	+	+	+		+						+							+			+		+	
OK14	+	+	+	+								+	+	+	+	+									
OK15	+	+	+	+								+			+										
OK16	+	+	+	+		+						+							+			+		+	
OK17	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+							+		+	+
OK18	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+							+	+		+
OK19	+	+	+	+		+	+					+			+							+	+	+	+
OK20	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+							+		+	+
OK21	+					+																	+		+
OK22	+					+																	+		+
OK23	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+								+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11
OK01										+	
OK02		+		+						+	
OK03	+	+									
OK04	+	+		+							
OK05	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK06	+	+									
OK07	+		+			+	+				
OK08								+	+	+	
OK09								+	+	+	
OK10		+	+	+	+	+					
OK11		+								+	
OK12		+		+		+					
OK13	+	+	+								
OK14		+	+	+							
OK15		+	+	+	+	+					
OK16	+	+	+								
OK17		+	+	+		+	+				
OK18	+			+	+			+			
OK19			+			+	+	+	+		
OK20		+	+	+		+	+				
OK21	+	+		+		+			+		
OK22	+	+		+		+			+		
OK23		+	+	+		+			+		
OK24					+			+		+	+

7. Використані джерела

- Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/sow/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності»: ДК 009:2010. – Чинний від 2012-01-01 [Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>].
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандарту вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України № 1648 від 21.12.2107 р. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii1648.pdf>];
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_temprusoffice.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_temprusoffice.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/.../informatsiia/.../Зmaterialu-natsionalnoi-komandy-ekspertiv>];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://www.kname.edu.ua/images/Files/ECTS/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf];