

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Архітектура будівель і споруд»

назва освітньої програми

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Магістр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

2021р.

Київ – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти

«Архітектура будівель і споруд»

назва освітньої програми


на другому (магістерському) освітньому рівні

за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 2 від «21» 10 2021 р.)

Гарант освітньої програми

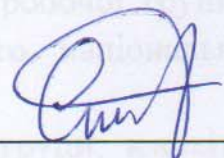
«21» 10 2021 р.

 Людмила Бачинська

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу


«16» 12 2021 р.

 Ігор СКЛЯРОВ

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 3 від «17» 12 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА

«17» грудня 2021 р.

 Андрій ШПАКОВ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Кащенко Олександр Володимирович – д.т.н., професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.
2. Бачинська Людмила Георгіївна – гарант освітньої програми, к.архіт., доцент, професор кафедри основ архітектури і архітектурного проектування Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Ковальська Гелена Леонідівна - д. арх., професор, завідувач кафедри теорії архітектури.
4. Куцевич Вадим Володимирович - д.арх., професор, завідувач кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд.
5. Слепцов Олег Семенович - д.арх., професор, завідувач кафедри основ архітектури та архітектурного проектування.
6. Товбич Валерій Васильович - д.арх., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі.
7. Хараборська Юлія Олександрівна – член робочої групи, к.архіт., доцент, доцент кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.
8. Брідня Лариса Юріївна – член робочої групи, к.архіт., доцент, доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд Київського національного університету будівництва і архітектури.

Гарант – Бачинська Людмила Георгіївна

Стейкхолдери:

1. Академічна спільнота:

«ВРАХОВАНО»

Чернявський Володимир Георгійович – доктор архітектури, доцент, завідувач кафедра теорії, історії архітектури та синтезу мистецтв Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти:

«ВРАХОВАНО»

Гусаков Володимир Миколайович – заслужений архітектор України, президент Національної спілки архітекторів України, дійсний член Української академії архітектури, голова комітету по Державних преміях України в галузі архітектури.

Шкрогаль Володимир Михайлович – дійсний член Національної спілки архітекторів України, керівник персональної творчої архітектурної майстерні "В.ШКРОГАЛЬ".

3. Здобувачі: Головіна Ангеліна Василівна – студентка 6 курсу групи АРХ-62а архітектурного факультету КНУБА

1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури, Факультет архітектурний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура будівель і споруд
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<p>Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 9 місяців</p> <p>Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1 рік 9 місяців.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра; - мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; - обсяг практик має становити не менш 9 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію НД№1193580 Київського національного університету будівництва і архітектури відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 березня 2013 року, протокол №102 (наказ МОНУ від 05.04.2013 року №927-л з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» 191 «Архітектура та містобудування» визнаного акредитованим за рівнем магістр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)

Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постій-ного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для творчої проектної та науково-дослідної діяльності у сфері архітектури та містобудування, ландшафтної архітектури, здатних проектувати об'єкти архітектурного середовища, розробляти проекти реконструкції будівель і споруд, використовуючи сучасні технології та матеріали.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<u>Галузь знань</u> : 19 «Архітектура та будівництво» <u>Спеціальність</u> : 191 «Архітектура та містобудування» <u>Обов'язкові компоненти</u> : Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю. Вибіркові компоненти за спеціалізаціями. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності. Об'єкт вивчення та діяльності : об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій)

	<p>адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення; теорії, методики і технології концептуальної, експериментальної, творчої архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p><u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в концептуальній, експериментальній, науково-теоретичній та практичній архітектурно-містобудівній діяльності.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області:</u> знання теорії, історії архітектури та містобудування, методики планування, розробки та реалізації архітектурно-містобудівних проєктів, уміння прогнозувати розвиток архітектури та планувати експеримент.</p> <p><u>Методи, методики та технології збору, ранжування інформації</u> щодо об'єкту проєктування, здійснення натурного обміру, формулювання концепцій, гіпотез; побудови моделей, використання комп'ютерних технологій дослідження і проєктування об'єктів архітектури та містобудування, здійснення авторського нагляду.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> картографічні матеріали, геодезичне обладнання, архітектурно-проектне креслярське обладнання, комп'ютерно-інформаційні комплекси і системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма. Основна орієнтованість програми – науково-прикладна. Програма зорієнтована на оволодіння знаннями, вміннями та навичками, спрямованими на поглиблену підготовку фахівця та науковця за спеціальністю «Архітектура та містобудування» у сфері: проєктування, реконструкції цивільних, промислових будівель і споруд, ландшафтних об'єктів</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Основний фокус на оволодіння компетентностями за спеціалізаціями в галузі архітектури та містобудування, здатність до творчої проектної організаційно-управлінської діяльності в проектних, науково-</p>

	дослідних організаціях та навчальних закладах.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку «Архітектури та містобудування» та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництва»
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010), за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізацією «Архітектура будівель і споруд», -архітектор. 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect
Подальше навчання	Має право на освоєння програм доктора філософії, міждисциплінарних програм, близьких до архітектури та містобудування. Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології навчання,

	<p>передбачені освітньою програмою, в процесі навчання поєднуються з проблемно-орієнтованим навчанням, студентоцентрованим навчанням, самонавчанням, індивідуальним навчанням, навчанням в період виробничих та навчальних практик.</p> <p>Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, експериментальний, метод наочності.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення "Про критерії оцінювання знань студентів в Київському національному університету будівництва та архітектури».</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p> <p>Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі іспиту, чи заліку (диференційного), визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту атестаційної магістерської роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота виконується студентом самостійно під керівництвом викладача на базі теоретичних знань і практичних навичок, отриманих протягом усього терміну навчання. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в архітектурі та містобудуванні на базі застосування основних теорій та методів прикладних фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>Обсяг та структура роботи встановлюється вищим</p>

	навчальним закладом. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі архітектури та містобудування
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на засадах професійної етики.</p> <p><u>Додатково для освітньо-наукових програм:</u></p> <p>ЗК11. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК14. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність до розуміння основних науково-теоретичних положень гуманітарних, соціально-економічних та історичних наук.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування прогностичних теорій та гіпотез, експериментальних методів на базі математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання.</p>

ФК03. Знання і розуміння теоретико-практичних методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

ФК04. Знання та науково-теоретичне розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів у мистецтві, архітектурі, містобудуванні та дизайні України та зарубіжних країн, еволюції архітектури, мистецтв, дизайну, синтезу мистецтва і архітектури.

ФК05. Здатність збирати, накопичувати і використовувати інформацію щодо законодавчих документів, державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування, реконструкційних і реставраційних робіт.

ФК06. Здатність до системного аналізу і оцінки природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного експериментального, концептуального проектування та моделювання.

ФК07. Володіння засобами проєктного моделювання, виконання технічних зображень методами і прийомами художньої і комп'ютерної графіки для використання в науково-теоретичному дослідженні, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні, а також в проєктах реконструкції і реставрації пам'яток архітектури

ФК08. Здатність розробляти науково-теоретичні програми архітектурно-образних, функціональних, об'ємно-планувальних та конструктивних рішень, а також виконувати креслення, готувати пояснювальні записки до архітектурно-містобудівних проєктів, проєктів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів архітектури містобудування.

ФК09. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на концептуальне, експериментальне проектування, в організації процесу розробки стратегії проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних і геодезичних робіт, розрахунку балансу території, структури населення, мереж

культурно-побутового обслуговування.

ФК10. Здатність до наукового аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

ФК11. Здатність до участі у творчому, науковому співробітництві із фахівцями суміжних гуманітарних, інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

ФК12. Знання і розуміння особливостей використання різних інноваційних типів конструктивних та інженерних систем і мереж в архітектурно-містобудівному проєктуванні та моделюванні.

ФК13. Знання та розуміння особливостей виробництва, використання сучасних будівельних матеріалів і технологій при прийнятті інноваційних проєктних рішень щодо оздоблення екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, в створенні малих архітектурних форм, в проєктах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.

ФК14. Здатність до оформлення наукової, технічної документації з використанням інформаційних технологій, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних концептуальних, експериментальних проєктів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих об'єктів.

Додатково для освітньо-наукових програм:

ФК15. Здатність до розуміння та розвитку теорії архітектури та містобудування, прогностики, еволюції архітектури, зв'язку архітектури та містобудування з соціальними процесами, розумінням теоретичних засад наукової, творчої, викладацької діяльності.

ФК16. Здатність до розуміння теоретичних і практичних засад проєктування житлових, громадських, промислових та інноваційних типологічних груп будівель і споруд, їх

конструктивної основи, методів досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового рішення, енергоефективності, екологічності, гармонізації довкіллям.

ФК17. Здатність до розуміння теорії реконструкції, реставрації об'єктів архітектури, розробки планів комплексної реконструкції будівель і споруд, реставрації пам'яток архітектури, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів, реконструкції історичної забудови технологічних, правових питань реконструкції, реставрації, охорони пам'яток архітектури.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Володіти знаннями щодо основних понять, термінів і значень, мови професійного спілкування в сфері архітектури та містобудування: теорії архітектури, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища, реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів, ландшафтної архітектури, інформаційних технологій в архітектурі.

ПР02. Володіти знаннями нормативної бази архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів, проєктів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПР03. Використовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проєктування.

ПР04. Формувати дані передпроєктного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів і територій, відведених під забудову, реконструкцію чи реставрацію.

ПР05. Володіти методами художньо-композиційного, образного мислення та інноваційними засобами і методами інженерної, художньої і комп'ютерної графіки для застосування їх в сучасному архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР06. Розробляти комплексні архітектурно-містобудівні проєкти нового будівництва і проєкти реконструкції та реставрації існуючих об'єктів.

ПР07. Використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей, поєднувати самостійну й колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами задля підвищення їх ефективності й професійних якостей.

ПР08. Удосконалювати архітектурно-містобудівні рішення за результатами оцінки варіантів конструктивних та інженерно-технічних систем і мереж.

ПР09. Здійснювати обґрунтування безпекових, санітарно-гігієнічних, екологічних, інженерно-технічних і техніко-економічних нормативних вимог і показників у архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР10. Демонструвати вплив енергоефективних та інших інноваційних технологій на прийняття комплексних архітектурно-містобудівних рішень.

ПР11. Ініціювати участь у розробці конкурсних проєктів, формувати презентації проєктів для професійної аудиторії і громадського обговорення, спрямованого на підвищення якості архітектурно-містобудівного і ландшафтної середовища.

ПР12. Розвивати професійні знання шляхом самоосвіти, участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні, в науково-технічних заходах.

ПР13. Передбачати відповідальність за ефективність і наслідки прийняття рішень в галузі архітектури та містобудування, дотримуватись основ професійної етики.

ПР14. Досягати виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проєктування, розробки всіх розділів комплексного проєкту і пояснювальної записки, здійснювати авторський нагляд.

Додатково для освітньо-наукових програм:

ПР15. Розвивати основні засади, принципи та методи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР16. Формувати концепції і теоретичні засади наукових досліджень в сфері архітектури та містобудування.

ПР17. Формувати теорії та практичні підходи проєктування і прогнозування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних методів, міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР18. Виявляти фактори і вимоги, що визначають передумови формування інноваційного архітектурно-містобудівного середовища.

ПР19. Визначати етапи і напрями історичного розвитку класичних і сучасних стилів в архітектурно-містобудівному, дизайнерському і садово-парковому мистецтві.

ПР20. Розвивати теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування архітектурно-містобудівного середовища на основі інформаційних технологій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні й якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою, повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності. (укладені угоди про міжнародну академічну мобільність Еразмус+, подвійне дипломування, міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів)
Навчання іноземних здобувачів ВО	Згідно «Положення про організацію навчального процесу КНУБА» в університеті передбачені умови вступу та навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП (ОК)			
Обов'язкові загальні компоненти:			
ОК.01	Законодавство, архітектурно-проектна справа та інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК.02	Сучасні проблеми архітектури та містобудування	3	залік
ОК.03	Наукова іноземна мова	3	залік
ОК.04	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОК.05	Менеджмент і організація будівництва	3	залік
ОК.06	Концептуальне архітектурне проектування будівель і споруд	18	залік
ОК.07	Критика сучасних архітектурних теорій	3	екзамен
ОК.08	Інженерне обладнання територій і	3	залік

	транспорт		
ОК.09	Архітектурна екологія	3	екзамен
ОК.10	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
ОК.11	Сучасні конструкції будівель і споруд	3	екзамен
ОК.12	Методика наукових досліджень, ліцензування і патентування наукової продукції	3	залік
ОК.13	Проектна практика (виробнича)	6	залік
ОК.14	Переддипломна практика	3	залік
ОК.15	Атестаційна робота другого (магістерського) рівня	30	захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	90	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми:			
Спеціалізація «Архітектура будівель і споруд: теорія архітектури»			
ВК.01.1	Концептуальне архітектурне проектування на засадах теорії архітектури		
ВК.02.1	Методологія наукового дослідження в архітектурі	3	залік
ВК.03.1	Вибір оцінка та застосування архітектурного опорядження	3	екзамен
ВК.04.1	Тенденції розвитку архітектури об'єктів цивільного будівництва	3	екзамен
ВК.05.1	Стилістичні засади сучасної архітектури	3	екзамен
ВК.06.1	Архітектурна діяльність в умовах креативної економіки	3	екзамен
ВК.07.1	Проектна справа та сучасні архітектурні процеси	3	екзамен
ВК.08.1	Захист архітектурного середовища планувальними засобами	3	екзамен
ВК.09.1	Монетизація наукової продукції	3	екзамен
ВК.10.1	Сучасні конструкції будівель і споруд (Вибіркова частина)	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент для спеціалізації «Архітектура будівель і споруд: теорія архітектури»:	30	
Спеціалізація «Архітектура будівель і споруд: архітектура цивільних будівель»			
ВК.01.2	Концептуальне архітектурне проектування цивільних будівель	3	залік
ВК.02.2	Дисципліна профілізації в напрямку архітектури будівель і споруд: енергоефективна архітектура	3	залік

ВК.03.2	Основи типологічного аналізу в галузі архітектури будівель і споруд	3	екзамен
ВК.04.2	Нормативна база архітектурного проектування цивільних будівель	3	екзамен
ВК.05.2	Теорія архітектурного формоутворення	3	екзамен
ВК.06.2	Архітектурно-планувальна організація транспортних споруд	3	екзамен
ВК.07.2	Концептуальні напрямки архітектурного проектування закладів соціокультурного призначення	3	екзамен
ВК.08.2	Архітектура закладів торговельно-побутового призначення	3	екзамен
ВК.09.2	Методичні основи проектування житла та закладів тимчасового проживання	3	екзамен
ВК.10.2	Сучасні конструкції будівель і споруд (Вибіркова частина)	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент для спеціалізації «Архітектура будівель і споруд: архітектура цивільних будівель»:	30	
Спеціалізація «Архітектура будівель і споруд: архітектура енергоефективних цивільних будівель»			
ВК.01.3	Концептуальне архітектурне проектування енергоефективних цивільних будівель	3	залік
ВК.02.3	Дисципліна профілізації в напрямку архітектури енергоефективних будівель і споруд: енергоефективна архітектура	3	залік
ВК.03.3	Основи типологічного аналізу в галузі архітектури енергоефективних будівель і споруд	3	екзамен
ВК.04.3	Нормативна база архітектурного проектування цивільних будівель	3	екзамен
ВК.05.3	Основи реконструкції житлових і громадських будівель	3	екзамен
ВК.06.3	Архітектурна енергоефективних житлових будинків	3	екзамен
ВК.07.3	Методи проектування енергоефективних будівель	3	екзамен
ВК.08.3	Архітектура енергоефективних громадських будівель	3	екзамен
ВК.09.3	Особливості формування енергоефективних будівель	3	екзамен
ВК.10.3	Сучасні конструкції будівель і споруд (Вибіркова частина)	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент для	30	

	спеціалізації «Архітектура будівель і споруд: архітектура енергоефективних цивільних будівель»:		
Спеціалізація «Архітектура будівель і споруд: реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів»			
ВК.01.4	Концептуальне архітектурне проектування сакральних об'єктів та реконструкції будівель	3	залік
ВК.02.4	Методологія реконструкції та нового будівництва громадських будівель в історичному середовищі	3	залік
ВК.03.4	Методика реконструкції та архітектурного проектування сакральних будівель і комплексів	3	екзамен
ВК.04.4	Науково-теоретичні дослідження в галузі реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів	3	екзамен
ВК.05.4	Методологія архітектурного проектування та реконструкції житлових будівель	3	екзамен
ВК.06.4	Містобудівні аспекти архітектурного проектування та реконструкції цивільних будівель	3	екзамен
ВК.07.4	Організація внутрішнього простору громадських будівель	3	екзамен
ВК.08.4	Інженерно-технологічні питання при реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів	3	екзамен
ВК.09.4	Методика реконструкції та реставрації інтер'єрів архітектурних об'єктів у стилях	3	екзамен
ВК.10.4	Сучасні конструкції будівель і споруд (Вибіркова частина)	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент для спеціалізації «Архітектура будівель і споруд: реконструкція і реставрація архітектурних об'єктів»:	30	
Спеціалізація «Архітектура будівель і споруд: інноваційна архітектура»			
ВК.01.5	Концептуальне інноваційне архітектурне проектування	3	залік
ВК.02.5	Методологія реконструкції та нового будівництва громадських будівель в історичному середовищі	3	залік
ВК.03.5	Методика реконструкції та архітектурного проектування сакральних будівель і	3	екзамен

	комплексів		
ВК.04.5	Науково-теоретичні інноваційні дослідження в архітектурі	3	екзамен
ВК.05.5	Теорія формоутворення інформативної архітектури на основі синтезу мистецтв	3	екзамен
ВК.06.5	Методологія утворення інноваційної архітектури: частина 1	3	екзамен
ВК.07.5	Теорія сприйняття складових елементів архітектурних об'єктів	3	екзамен
ВК.08.5	Методологія утворення інноваційної архітектури: частина 2	3	екзамен
ВК.09.5	Методика архітектурного проектування інноваційних інтер'єрів архітектурних об'єктів у стилях	3	екзамен
ВК.10.5	Сучасні конструкції будівель і споруд (Вибіркова частина)	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент для спеціалізації «Архітектура будівель і споруд: інноваційна архітектура»:	30	
Спеціалізація «Архітектура будівель і споруд: інформаційні технології в архітектурі»			
ВК.01.6	Концептуальне архітектурне проектування із застосуванням інформаційних технологій	3	залік
ВК.02.6	Інформаційні процеси в архітектурі	3	залік
ВК.03.6	Інформаційно-правові аспекти в архітектурі	3	екзамен
ВК.04.6	Інформаційні технології у формуванні громадських споруд	3	екзамен
ВК.05.6	Організаційна складова архітектурної діяльності	3	екзамен
ВК.06.6	Методологія проектування: філософсько-інформаційна складова	3	екзамен
ВК.07.6	Будівельно-інформаційне моделювання – технологія BIM	3	екзамен
ВК.08.6	Сучасні методи та засоби проектування архітектурних об'єктів	3	екзамен
ВК.09.6	Інформаційне моделювання процесів реконструкції архітектурного середовища	3	екзамен
ВК.10.6	Сучасні конструкції будівель і споруд (Вибіркова частина)	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент для спеціалізації «Архітектура будівель і споруд: інформаційні технології в	30	

	архітектурі»:		
	Загальний обсяг ОНП програми	120	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ						
	Компоненти ОП	Загальна кількість кредитів				Форма підсумкового контролю
		I сем	II сем.	III сем.	IV сем.	
1	Вибіркові компоненти*	15				екзамен
2	Вибіркові компоненти*		6			екзамен
3	Вибіркові компоненти*			9		екзамен
4	Вибіркові компоненти*				0	екзамен

*Здобувач самостійно обирає спеціалізацію та відповідні вибіркові компоненти з сайту <http://org2.knuba.edu.ua> в рамках відведених на семестр кредитів

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура будівель і споруд»

У структурно-логічній схемі освітньої програми «Архітектура будівель і споруд» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- у чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- у знаменнику – порядковий номер семестру;
- у дужках – пререквізити (номер попередніх забезпечуючих дисциплін)

ОК.01 Законодавство, архітектурно-проектна справа та інтелектуальна власність 3/2 (ОК.12)	ОК.02 Сучасні проблеми архітектури та містобудування 3/1;2	ОК.03 Наукова іноземна мова 3/2
ОК.04 Психологія і педагогіка вищої школи 3/1	ОК.05 Менеджмент і організація будівництва 3/3 (ОК.01; ОК.06)	ОК.06 Концептуальне архітектурне проектування будівель і споруд 18/1;2;3 (ОК.01; ОК.02; ОК.05; ОК.07; ОК.08; ОК.09; ОК.11)
ОК.07 Критика сучасних архітектурних теорій 3/2 (ОК.02)	ОК.08 Інженерне обладнання територій і транспорт 3/3 (ОК.06)	ОК.09 Архітектурна екологія 3/3 (ОК.02; ОК.06; ОК.10)
ОК.10 Охорона праці в галузі та цивільний захист 3/1; 2 (ОК.09; ОК.06)	ОК.11 Сучасні конструкції будівель і споруд 3/3 (ОК.02; ОК.06)	ОК.12 Методика наукових досліджень, ліцензування і патентування наукової продукції 3/1
ОК.13 Проектна практика (виробнича) 6/2 (ОК.06; ОК.02; ОК.01; ОК.08; ОК.10; ОК.11; ОК.12)	ОК.14 Переддипломна практика 3/3 (ОК.06; ОК.02; ОК.01; ОК.08; ОК.09; ОК.10; ОК.11; ОК.12; ОК.13)	ОК.15 Атестаційна робота другого (магістерського) рівня 30/4 (ОК.01; ОК.02; ОК.05; ОК.06; ОК.07; ОК.08; ОК.09; ОК.10; ОК.11; ОК.12; ОК.13; ОК.14)

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної кваліфікаційної роботи, що складається з магістерського наукового дослідження та проектної частини з пояснювальною запискою
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної спеціалізованої творчої теоретичної або практичної проблеми у сфері архітектури та містобудування. Кваліфікаційна робота передбачає демонстрацію здатності розв’язувати складні спеціалізовані теоретичні проблеми та вирішувати практичні задачі містобудування та ландшафтного проектування, архітектурного проектування будівель і споруд, в дизайні архітектурного середовища, при реконструкції та реставрації будівель, споруд, містобудівних і ландшафтних об’єктів, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням основних архітектурно-містобудівних теорій та методів, засобів суміжних наук на основі сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи здійснюється державною мовою або іноземною – англійською чи мовами країн ЄС.</p> <p>Кваліфікаційна робота має включати текстову та графічну (проектну частину) наукового дослідження. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

Матриця відповідності визначених Програмою результатів навчання та компетентностей:

Програмні результати навчання	Компетентності																																				
	Інтегральна	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	СК19			
ПР01		+	+	+	+									+	+		+		+	+										+	+	+	+	+			
ПР02				+					+					+			+		+								+										
ПР03			+		+	+					+			+		+						+							+								
ПР04		+	+	+			+				+			+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+				
ПР05		+	+				+		+				+				+					+								+	+	+	+	+			
ПР06		+		+		+		+	+	+						+	+		+	+				+				+	+				+	+			
ПР07			+	+	+	+		+	+	+	+		+							+				+	+	+	+										
ПР08		+	+					+	+	+	+		+							+	+					+	+	+	+					+	+		
ПР09		+		+	+	+		+	+	+	+					+	+		+	+					+	+	+	+					+	+			
ПР10			+	+				+			+	+				+	+				+				+	+	+	+					+	+			
ПР11		+	+	+	+	+		+		+		+	+									+			++					+	+	+	+	+	+		
ПР12		+	+		+	+	+			+	+		+		+			+	+			+							+								
ПР13			+	+					+	+	+			+		+	+		+					+													
ПР14				+					+		+		+						+	+		+											+				
ПР15		+						+			+			+	+	+				+			+									+	+	+	+		
ПР16		+	+					+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	+	+	+	
ПР17		+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	
ПР18		+						+			+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	
ПР19		+								+				+	+	+	+	+	+	+	+									+							
ПР20		+	+	+				+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+							+	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК01	•			•			•								
ЗК02	•					•					•		•		•
ЗК03		•				•								•	•
ЗК04												•			
ЗК05			•												
ЗК06	•		•							•		•		•	
ЗК07						•							•		•
ЗК08	•				•	•									
ЗК09								•	•	•					
ЗК10	•			•			•					•			
ЗК11							•					•			•
ЗК12					•			•					•	•	
ЗК13		•	•												
ЗК14				•											
ФК01							•		•						
ФК02				•									•	•	
ФК03						•					•		•		
ФК04		•					•								
ФК05	•														
ФК06						•			•	•		•		•	•
ФК07						•							•		•
ФК08						•							•		•
ФК09		•				•							•	•	
ФК10									•	•		•			
ФК11			•	•	•										
ФК12								•				•			
ФК13											•				
ФК14						•									•
ФК15		•					•								
ФК16						•					•				•
ФК17		•									•				

Список посилань:

1. Стандарт вищої освіти України, першого (бакалаврського рівня) рівня, галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 808. - Видання офіційне, Міністерство освіти і науки України, Київ, 2020. - 14 с.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>

2. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. —

Режим

доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>