

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Промислове і цивільне будівництво»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою
Київського національного університету
будівництва і архітектури
зі змінами*

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

2021 р.

Київ – 2021 р.

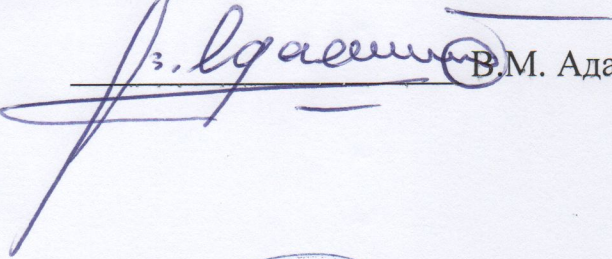
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Промислове і цивільне будівництво»
на першому (бакалаврському) освітньому рівні
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 3 від « 24 » листопада 2021 р.)

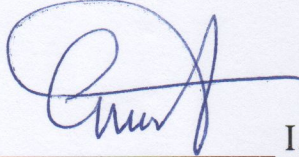
Гарант освітньої програми

« 24 » листопада 2021 р.


В.М. Адаменко

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу
« 15 » 12 2021 р.

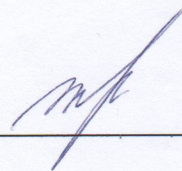


І.О. Склярів

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 3 від « 17 » 12 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА

« » _____ 2021 р.



А.В. Шпаков

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

Іванченко Григорій Михайлович, доктор технічних наук, професор, декан будівельного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури

Колякова Віра Маркусівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій Київського національного університету будівництва і архітектури

Максим'юк Юрій Всеволодович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівельної механіки Київського національного університету будівництва і архітектури

Носенко Віктор Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри геотехніки Київського національного університету будівництва і архітектури

Сорокіна Леся Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки будівництва Київського національного університету будівництва і архітектури

Тугай Олексій Анатолійович, доктор техн. наук, професор, завідувач кафедри організації та управління будівництвом Київського національного університету будівництва і архітектури

Шпакова Ганна Валентинівна, доктор економічних наук, кандидат техн. наук, професор, професор кафедри будівельних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури

Гарант -

Адаменко Вячеслав Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри металевих і дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва і архітектури

Стейкголдери:

1. Академічна спільнота -

2. Роботодавці та/або представники професійної спільноти -

3. Здобувачі -

Цап Ілля Миколайович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, студент третього курсу групи ПЦБ-35, в.о. голови ради студентського самоврядування будівельного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури

1. Профіль освітньої-професійної програми
«Промислове і цивільне будівництво»
за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Будівельний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Промислове і цивільне будівництво
Форми здобуття освіти	1) інституційна: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева; 2) дуальна.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки і 10 місяців. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. Не менше ніж 50% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати і перерахувати частину кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередніх освітніх програм, та скоротити обсяг даної освітньо-професійної програми.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193587 діє від 14.03.2016 р. (наказ МОН № 434 л, протокол АКУ № 120 від 01.03.2016), термін дії до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6-й рівень
Передумови	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти, або освітнього рівня «молодший бакалавр», або освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені Вченою Радою і є актуальними на рік вступу
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації ОПП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.knuba.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» загальних та фахових компетентностей, а також результатів навчання, які включають зокрема комплекс знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Об'єкти вивчення та діяльності: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення і експлуатації будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, демонтажу об'єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на академічну підготовку бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії. Освітньо-професійна програма включає чотири основні напрямки: проектування, розрахунок і конструювання

	будівельних конструкцій; геотехнічна інженерія; технологія і організація будівельного виробництва; економіка будівництва.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» сфокусована на актуальних аспектах спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», набутті здобувачами першого рівня вищої освіти вмінь, навичок та здатності до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах та організаціях промислового і цивільного будівництва усіх форм власності; проектно-конструкторської, організаційно-технологічної та науково-дослідницької роботи у проектних організаціях та навчальних закладах.</p> <p>Ключові слова: будівництво, будівля, споруда, будівельні конструкції, основа, фундамент, проектування, розрахунок, конструювання, напружено-деформований стан, несуча здатність, міцність, деформативність, організаційно-технічні рішення, будівельне виробництво, економіка будівництва, кошторис, проектна документація, робоча документація.</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає в широких можливостях формування індивідуальних траєкторій навчання в рамках основних напрямків спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», що досягається за рахунок залучення до навчального процесу 7-ми профільних випускних кафедр.</p> <p>Наявність геодезичної, навчальної та виробничої практик дає змогу практично закріпити теоретичні знання, які були набуті під час навчання, а також, зробити обґрунтований вибір щодо того чи іншого напрямку спеціальності в рамках вибіркових дисциплін.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на наступні види діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектно-конструкторська та проектно-кошторисна; - виробничо-технологічна та - виробничо-управлінська; - експериментально-дослідницька; <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри</p>

	<p>дільниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виконавець робіт - Майстер будівельних та монтажних робіт <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово - комунальному господарстві</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з технічного нагляду (будівництво) - Інженер-проектувальник (промислове і цивільне будівництво) - Інженер-консультант (будівництво) - Гідротехнік - Інженер-будівельник - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Технолог (будівельні матеріали) <p>2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи)*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер-конструктор (будівельні конструкції) - Інженер з охорони праці - Фахівець з неруйнівного контролю - Інженер з інвентаризації нерухомого майна - Консультант із енергозбереження в будівлях - Консультант із енергозбереження та енергоефективності <p>3112 – Технік-будівельник:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доглядач будови - Кошторисник - Технік з архітектурного проектування - Технік санітарно-технічних систем - Технік-будівельник - Технік-будівельник (дорожнє будівництво) - Технік-гідротехнік; - Технік-дизайнер (будівництво) - Технік-доглядач - Технік-лаборант (будівництво) - Технік-проектувальник - Технік-теплотехнік (будівництво) - Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) <p>3118 – Креслярі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технік-конструктор - Кресляр-конструктор <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Технік з нормування праці - Технік з підготовки виробництва - Технік з підготовки технічної документації - Технік з планування - Фахівець з технічної експертизи <p>3151 – Інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків <p>3152 – Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інспектор з охорони праці - Інженер з технічного нагляду <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3436.9 Інші помічники</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>* з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager <p>2142 – Civil engineers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structural engineer - Geotechnical engineer - Civil engineer <p>3112 – Civil engineering technicians</p> <ul style="list-style-type: none"> - Building inspector - Clerk of Works - Civil engineering technician - Fire inspector - Geotechnical technician - Surveying technician <p>3118 – Draughts persons</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technical illustrator <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p> <ul style="list-style-type: none"> - Engineering technician (production) - Time and motion study technician - Quantity surveying technician
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні форми освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, курсове проектування, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників і конспектів, підготовка кваліфікаційної атестаційної роботи бакалавра.</p> <p>На період введення дистанційної форми навчання, навчальний процес передбачено за тими ж самими формами освітнього процесу із залученням онлайн-платформ Microsoft Teams, Zoom та Moodle.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване навчання, використання технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через практику і дослідження, застосування кредитно-трансферної системи організації навчання.</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання та видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - іспити, заліки, модульний контроль, поточний контроль, контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи, курсові проекти, звіти про практику та лабораторні роботи, кваліфікаційна атестаційна робота бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод</p>

	<p>людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності(ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ФК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>ФК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>ФК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>Компетентності визначені університетом</p> <p>ФК10. Здатність розраховувати і конструювати залізобетонні, металеві, кам'яні та дерев'яні конструкції промислових і цивільних будівель та споруд, їх вузли і</p>

з'єднання, відповідно до чинних державних будівельних норм та стандартів, із використанням сучасного спеціалізованого програмного забезпечення.

ФК11. Здатність оцінити інженерно-геологічні та гідрологічні умови території будівництва, встановити фізико-механічні властивості ґрунтів основи та визначити їх напружено-деформований стан, обрати та проєктувати найбільш раціональний для даного типу ґрунтових умов тип фундаменту, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК12. Здатність розробити організаційно-технологічні рішення зведення промислових і цивільних будівель та споруд, з урахуванням техніко-економічних показників, інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів.

ФК13. Здатність розробити проєктно-кошторисну документацію на будівництво промислових і цивільних будівель та споруд, визначити основні техніко-економічні показники проєкту.

7 – Програмні результати навчання

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

РН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління

будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Програмні результати навчання визначені університетом

РН14. Розраховувати і конструювати залізобетонні, металеві, кам'яні та дерев'яні конструкції промислових і цивільних будівель та споруд, їх вузли і з'єднання, відповідно до чинних державних будівельних норм та стандартів, із використанням сучасного спеціалізованого програмного забезпечення.

РН15. Оцінювати інженерно-геологічні та гідрологічні умови території будівництва, встановлювати фізико-механічні властивості ґрунтів основи та визначати їх напружено-деформований стан, обирати та проєктувати найбільш раціональний для даного типу ґрунтових умов тип фундаменту, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

РН16. Розробляти організаційно-технологічні рішення зведення промислових і цивільних будівель та споруд, з урахуванням техніко-економічних показників, інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів.

РН17. Розробляти проєктно-кошторисну документацію на будівництво промислових і цивільних будівель та споруд, визначати основні техніко-економічні показники проєкту.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Під час лекцій та семінарів широко використовуються мультимедійні технології, при проведенні практичних занять — комп'ютерні класи із необхідним програмним забезпеченням, при проведенні лабораторних занять — лабораторні класи із необхідним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Основним джерелом інформаційного та навчально-методичного забезпечення є бібліотека та електронна бібліотека КНУБА, репозитарій КНУБА, освітній сайт

	<p>КНУБА.</p> <p>Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III-IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОН України від 06.08.2004 р., №641. (http://library.knuba.edu.ua/).</p> <p>Репозитарій університету (https://repository.knuba.edu.ua/) вміщує наукові праці науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Освітній сайт КНУБА (https://org2.knuba.edu.ua/) є віртуальним навчальним середовищем, яке включає авторські розробки науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>На території університету створені зони вільного бездротового доступу до мережі Internet.</p> <p>Персональні комп'ютери університету об'єднані в локальну мережу із виходом в мережу Internet.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України відповідно до діючих у КНУБА положень.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності відповідно до Положення університету.</p> <p>У КНУБА укладені наступні двосторонні договори про міжнародну співпрацю з закордонними академічними та науковими закладами, що передбачають академічну мобільність:</p> <p>Інститут «Фаххохшуле Кернтен» (Австрія); Нікосійський університет (Кіпр); Університет Ланчжоу (Китай); Університет св. Кирила та Мефодія (Македонія); Університет прикладних наук та мистецтв Дортмунд (Німеччина); Університет Кан Нижня Нормандія (Франція); Варненський університет (Болгарія); Політехніка Гуарда (Португалія); Сілезький технологічний університет (Польща); Університет у Бельсько-Бялом (Польща); Краківський технологічний університет ім. Тадеуша Косцюшка (Польща); Люблінський відділ Польської академії наук (Польща); Зеленогурський університет (Польща); Університет природничих наук у Любліні (Польща); Білостоцький технічний університет (Польща); Чеський технічний університет у Празі (Чехія); Центральноєвропейський університет м. Скалиця (Словаччина); Приватний університет м. Пукальпи (Перу); АДАМАС університет</p>

	Індії (Індія); Азербайджанський університет будівництва (Азербайджан); Дангарінський державний університет (Республіка Таджикистан); Киргизький державний університет будівництва, транспорту та архітектури (Киргизька Республіка); Намаганський інженерно будівельний інститут (Республіка Узбекистан); Ташкентський інститут іригації і меліорації (Республіка Узбекистан); тощо.
Навчання іноземних здобувачів ВО	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

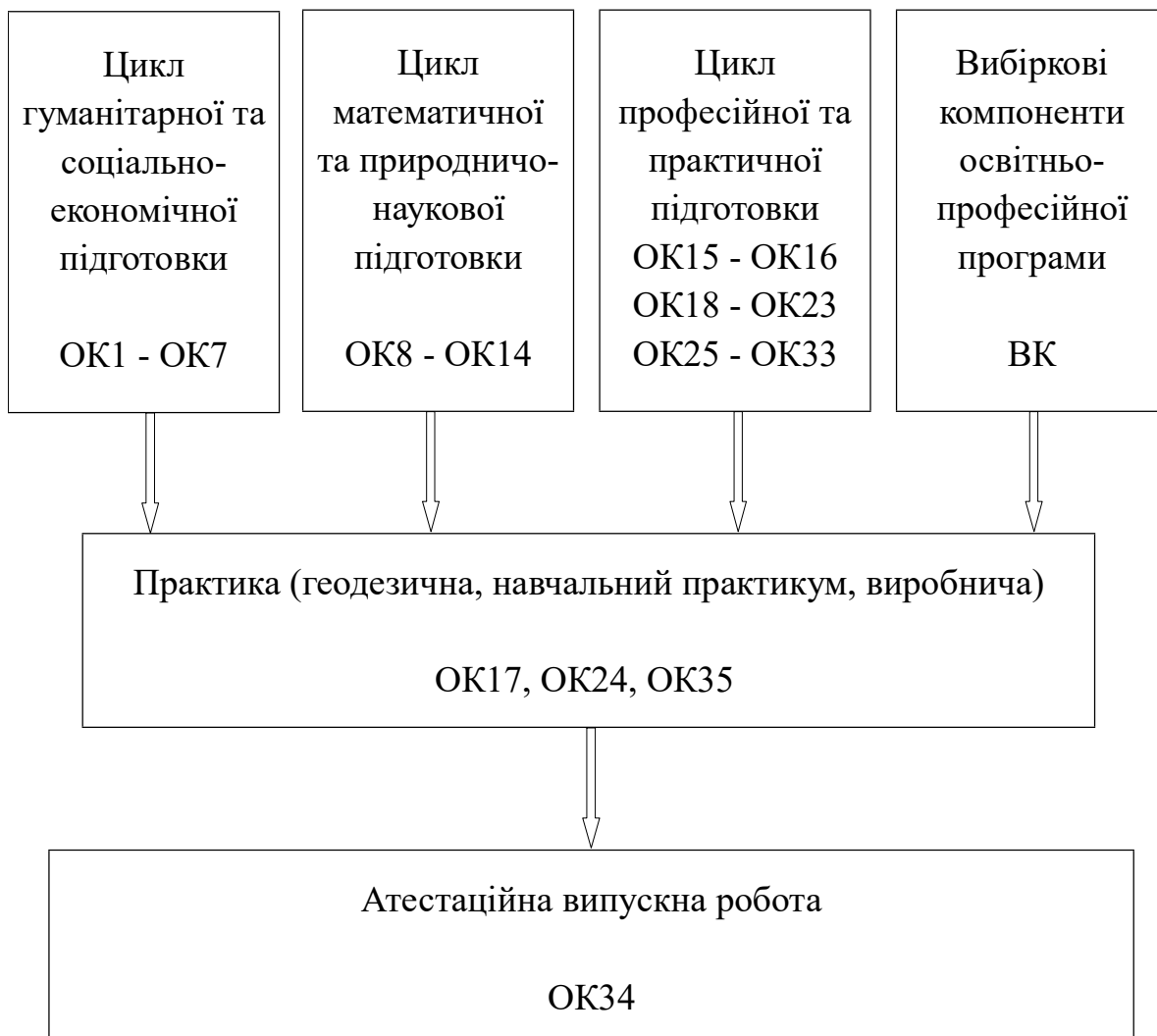
**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
«Промислове і цивільне будівництво»
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми
на базі повної загальної середньої освіти**

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
OK1	Історія української державності та культури	3,0	залік
OK2	Основи академічного письма	3,0	залік
OK3	Ділова іноземна мова	3,0	залік
OK4	Історія філософії та філософської думки	3,0	залік
OK5	Політологія	3,0	екзамен
OK6	Фізвиховання	6,0	залік
OK7	Фахова іноземна мова	3,0	залік
<i>Цикл математичної та природничо-наукової підготовки</i>			
OK8	Вища математика	12,0	екзамен
OK9	Фізика	8,0	залік, екзамен
OK10	Хімія	4,0	екзамен
OK11	Екологія і безпека життєдіяльності	3,0	залік
OK12	Охорона праці в будівництві та цивільний захист	3,0	залік
OK13	Теоретична механіка	6,5	залік, екзамен
OK14	Інформаційні технології	3,0	залік
<i>Цикл професійної та практичної підготовки</i>			
OK15	Інженерна геологія	3,0	залік
OK16	Інженерна геодезія	3,5	екзамен

OK18	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	залік
OK19	Опір матеріалів	9,5	залік, екзамен
OK20	САПР у будівництві (ВІМ- моделювання)	3,0	залік
OK21	Будівельні матеріали	4,0	екзамен
OK22	Архітектура будівель і споруд	6,5	залік, екзамен
OK23	Будівельна механіка	10,0	залік, екзамен
OK25	Механіка ґрунтів	3,0	залік
OK26	Технологія будівельних процесів	10,0	екзамен
OK27	Металеві конструкції	10,0	екзамен
OK28	Системи інженерного забезпечення будівель	4,0	залік
OK29	Залізобетонні конструкції	10,0	екзамен
OK30	Конструкції з дерева та пластмас	3,0	залік
OK31	Основи і фундаменти	5,0	екзамен
OK32	Організація і управління будівництвом	4,5	екзамен
OK33	Економіка будівництва	3,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		160,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>(здобувач обирає дисципліни сумарним обсягом 60,0 кредитів)</i>			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	60,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
Практики			
OK17	Геодезична практика	3,0	залік
OK24	Навчальний практикум	3,0	залік
OK35	Виробнича практика	6,0	залік
Загальний обсяг практик:		12,0	
Атестаційна випускна робота на здобуття ОС «бакалавр»			
OK34	Атестаційна випускна робота	7,5	
Загальний обсяг атестаційної випускної роботи:		7,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НА БАЗІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Кваліфікаційна робота проходить перевірку на академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Київському національному університеті будівництва і архітектури створена та функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетент.	Компоненти освітньо-професійної програми																																						
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК01	+			+	+			+	+	+			+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК02												+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК03	+	+		+	+																																		
ЗК04			+				+																																
ЗК05														+				+		+	+	+	+				+								+		+		
ЗК06	+			+	+			+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+										+							+													+		
ЗК08		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					+	+				+							+		+	
ЗК09	+			+	+																																		
ЗК10	+			+	+	+														+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК01								+	+	+			+					+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК02																																			+	+	+		
ФК03											+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК04																	+				+			+		+		+										+	
ФК05														+				+			+		+														+		
ФК06															+	+	+				+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК07											+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК08																						+																	
ФК09											+	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК10																					+			+					+								+		+
ФК11											+			+												+								+			+		
ФК12											+	+																+								+		+	
ФК13																																					+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми																																							
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35					
PH01			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH02								+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH03		+	+				+								+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH04											+	+										+					+													
PH05											+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH06														+				+		+		+	+														+			
PH07	+			+	+			+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH08																					+																			
PH09											+	+			+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH10											+	+																							+		+			
PH11																						+																		
PH12											+	+			+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13											+	+			+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14																					+			+					+								+			
PH15											+				+											+									+			+		
PH16											+	+																+								+		+		
PH17																																					+	+		

7. Перелік нормативних документів, на яких базується програма

1. Стандарт вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень , галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333;

2. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];

3. Закон України № 2145-VIII «Про освіту» від 05.09.2017 р. [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];

8. Розпорядження Кабінету Міністрів України № 660-р від 19.09.2018 р. «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>];

9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];

12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];

13. International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training, 2013. ISCED-F 2013 / UNESCO. [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>];

14. A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.

Bologna Working Group on Qualifications Frameworks. – Ministry of Science, Technology and Innovation. – February 2005 [Electronic resource]. – URL: www.bologna-bergen2005.no/Docs/00-Main_doc/050218_QF_EHEA.pdf.

15. The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). – European Communities, 2008. [Electronic resource]. – URL: www.ond.vlaanderen.be/hogeronderwijs/bologna/news/EQF_EN.pdf.