



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: Магістр з туризму

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури  
зі змінами

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

20» грудня 2021 р.

Київ – 2021

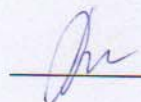
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти  
«Туризм»  
на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм»

1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності  
(Протокол № 2 від «14» грудня 2021 р.)

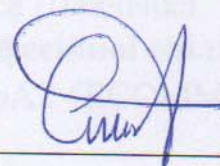
Гарант освітньої програми

«14» 12 2021 р.

 Вікторія ЛЕПЕТЮК

2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу  
«16» 12 2021 р.

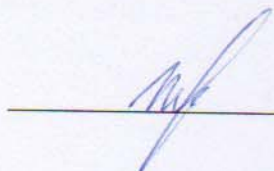


Ігор СКЛЯРОВ

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету  
(Протокол № 3 від «17» 12 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної  
роботи КНУБА

«17» грудня 2021 р.

 Андрій ШПАКОВ

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Горковчук Юлія Вікторівна, к.т.н., доцент кафедри Геоінформатики і фотограмметрії.
2. Лепетюк Вікторія Борисівна, к.т.н., доцент., кафедри Геоінформатики і фотограмметрії – гарант програми.
3. Нестеренко Олена Вікторівна, к.т.н., декан факультету Геоінформаційних систем та управління територіями ...

**Гарант** – Лепетюк Вікторія Борисівна, к.т.н., доцент., кафедри Геоінформатики і фотограмметрії КНУБА

**Стейкхолдери:**

1. **Академічна спільнота** Даценко Людмила Миколаївна д-р геогр. наук, професор, завідувач кафедри геодезії та картографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2. **Роботодавці та/або представники професійної спільноти :**  
Середінін Євген Самойлович, директор ПрАТ "ЕСОММСо.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм за спеціальністю 242 «Туризм»

<b>II – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з туризму Науковий співробітник (Туризм)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальністю «242 Туризм»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Назва акредитації</b>	Первинна акредитація
<b>Цикл / рівень</b>	НПК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджуються Вченою радою.
<b>Мова викладання (и)</b>	українська
<b>Термін освітньої програми дії</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОПП)
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.knuba.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	24 «Сфера обслуговування» 242 Туризм
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання

	та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті навичок та знань у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Особливості програми	<p>Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних аналітичних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у магістерській роботі.</p> <p>Обов'язкова наявність магістерської практики забезпечує опанування професійних навичок та слугує підґрунтям для подальшого виконання магістерської роботи.</p> <p>Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в галузі туризму. При виконанні магістерської роботи передбачено опанування методів аналітичних досліджень, самостійного розв'язання практичних завдань, пов'язаних із туристичною діяльністю.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Екскурсолог</p> <p>3414 Фахівець із розвитку сільського туризму</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3439 Інструктор з туризму</p> <p>2482.1 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)</p> <p>2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.2 Туризмознавець, екскурсознавець</p> <p>2483.1 Науковий співробітник, співробітник-консультант (рекреалогія)</p> <p>23.10 Викладач закладу вищої освіти</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.</p> <p>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання студентів узгоджені з робочими програмами дисциплін і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, тести, заліки, звіт про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, курсові проекти, презентації, реферати, кваліфікаційна магістерська робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку</p> <p>ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності</p> <p>ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі</p> <p>ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності</p> <p>ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму і рекреації</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p>
<b>7 – Програмні результати</b>	
	<p>ПРН 1. Володіти та застосовувати гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання для вирішення проблем сучасної туристичної галузі відповідно до профілю та цілей магістерської програми;</p> <p>ПРН 2. Працювати з іноземними джерелами інформації, розробляти план наукових досліджень та стратегії практичної діяльності;</p>

	<p>ПРН 3. Планувати діяльність туристичного підприємства, координувати роботу його структурних підрозділів, виконувати управлінські функції у межах підприємства;</p> <p>ПРН 4. Розуміти основні положення, роль та значення стандартизації й сертифікації у забезпеченні ефективного функціонування туристичних підприємств та регулювання якості туристичних послуг;</p> <p>ПРН5. Розробляти та впроваджувати інноваційний туристичний продукт, оцінювати рівень його конкурентоспроможності та споживчого попиту на національному та світовому ринках;</p> <p>ПРН 6. Використовувати та впроваджувати інноваційні технології у навчальний процес та поточну діяльність суб'єктів туристичного ринку;</p> <p>ПРН 7. Розробляти стратегії розвитку туристичної діяльності та пропонувати способи удосконалення туристичної інфраструктури на різних рівнях державного і регіонального управління;</p> <p>ПРН 8. Проводити дослідження туристичного ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих видів туризму / географічних напрямів;</p> <p>ПРН 9. Формулювати концепцію туристичного підприємства, розробляти ефективну стратегію на засадах сталого розвитку і формувати активну політику оцінювання ризиків підприємства туристичної індустрії;</p> <p>ПРН 10. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері та у сфері наукових досліджень у галузі туризму;</p> <p>ПРН 11. Здатність до пошуку і до самостійного вивчення нових методів дослідження, можливих змін наукового та науково-практичного профілю професійної діяльності, зміни соціокультурних умов;</p> <p>ПРН 12. Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації туристичної сфери;</p> <p>ПРН 13. Аналізувати техніко-економічні показники, потреби ринку, інвестиційний клімат та відповідні проектні рішення для ефективного функціонування туристичної індустрії;</p> <p>ПРН 14. Систематизація та підготовка технічної, проектної, технологічної та організаційно-управлінської документації, формування звітності, впровадження системи менеджменту на підприємстві.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають ліцензійним умовам впровадження освітньої програми
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам впровадження освітньої програми
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають ліцензійним умовам впровадження освітньої програми

<b>забезпечення</b>	
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Професійна іноземна мова	3	залік
ОК 3	Міжнародне право	4	залік
ОК 4	Оподаткування підприємств туристичної галузі	3	залік
ОК 5	Туристична політика зарубіжних країн	3	залік
ОК 7	Туризмологія	4	іспит
ОК 8	Управління якістю туристичних послуг	3,5П	залік
ОК 9	Інноваційні технології в туризмі	4	іспит
ОК10	Методологія туристичного супроводження	4	іспит
ОК11	Міжнародний туризм	3	іспит
ОК12	Практика	10	залік
ОК13	Атестаційна випускна робота	20	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ВК</b>			
ВК 1	Психологія управління	3	залік
ВК 2	Управління проектами в туризмі	6	іспит
ВК 4	Методи і моделі дослідження економічних процесів	3	залік
ВК 5	Логістика туризму	4,5	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

<b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1.1 Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b> Методологія наукових дослід 3,0/2	<b>ОК 2.</b> Професійна іноземна мова 3,0/2	<b>ОК 3.</b> Міжнародне право 4,0/1	<b>ОК 4.</b> Оподаткування підприємств туристичної галузі 3,0 /2
<b>1.2 Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
<b>ОК 5.</b> Туристична політика зарубіжних країн 3,0/1	<b>ОК 10.</b> Методологія туристичного супроводження 4,0/1	<b>ОК 7.</b> Туризмологія 4,0/1	<b>ОК 8.</b> Управління якістю туристичних послуг 3,5/1
<b>ОК 9.</b> Інноваційні технології в туризмі 4,0/1	<b>ОК 11.</b> Міжнародний туризм 3,0/2		
<b>ОК 11.</b> Магістерська практика			
10,0/3			
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>ВК 1.</b> Психологія управління 3,0/2 (ОК6)	<b>ВК 2.</b> Управління проєктами в туризмі 6,0/2 (ОК)	<b>ВК 4.</b> Методи і моделі дослідження економічних процесів 4,0/2 (ОК 4)	
<b>ВК 5.</b> Логістика туризму 4,5/2 (ОК 7)			
<b>ОК 13</b> Виконання і захист атестаційної випускної роботи 20,0/3			

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із кваліфікацією магістр з туризму.

Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні Атестаційної екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	+				+		+	+		+		
ЗК 2		+		+		+	+	+	+		+	+
ЗК 3	+	+		+	+			+		+		
ЗК 4		+			+			+	+		+	
ЗК 5	+		+		+	+		+		+	+	
ЗК 6	+		+					+	+			
ЗК 7	+	+					+	+		+		
ФК 1	+	+	+			+	+	+	+	+		
ФК 2	+					+	+				+	+
ФК 3						+			+		+	
ФК 4				+	+	+	+			+		
ФК 5				+	+		+			+	+	
ФК 6				+			+		+	+	+	
ФК 7					+	+				+	+	
ФК 8				+	+		+			+	+	
ФК 9				+		+	+				+	
ФК11					+					+	+	
ФК12		+			+					+	+	

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
ПРН1	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН2	+				+	+				+	+
ПРН3				+			+	+			
ПРН4			+			+	+		+		
ПРН5					+	+	+	+	+		+
ПРН6	+	+					+	+	+	+	
ПРН7			+	+				+			
ПРН8					+	+	+	+	+		+
ПРН9			+							+	
ПРН10	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН11		+								+	
ПРН12		+	+		+	+		+	+		+
ПРН13				+	+	+	+	+			+
ПРН14				+			+	+	+		

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards\\_and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту"// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо -кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151.// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus\\_office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus_office.pdf).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соціформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:[http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_temp\\_us-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_temp_us-office.pdf)