



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

першого бакалаврського рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Туризм»

Кваліфікація: Бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету

будівництва і архітектури

зі змінами

Протокол № 46 від 20.12.2021

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.



Голова Вченої ради

П.М. Куліков

грудень 2021 р.


Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти
«Туризм»
на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 242 «Туризм»


1. Погоджено на засіданні НМК зі спеціальності
(Протокол № 2 від «14» грудня 2021 р.)

Гарант освітньої програми
«14» 12 2021 р.

 Юлія Горковчук


2. Перевірено навчально-методичним відділом

Начальник навчально-методичного відділу
«16» 12 2021 р.

 Ігор СКЛЯРОВ

3. Погоджено на засіданні Методичної ради Університету
(Протокол № 3 від «17» 12 2021 р.)

Проректор з навчально-методичної
роботи КНУБА
«17» грудня 2021 р.

 Андрій ШПАКОВ

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Горковчук Юлія Вікторівна, к.т.н., доцент кафедри Геоінформатики і фотограмметрії.
2. Лепетюк Вікторія Борисівна, к.т.н., доцент., кафедри Геоінформатики і фотограмметрії – гарант програми.
3. Нестеренко Олена Вікторівна, к.т.н., декан факультету Геоінформаційних систем та управління територіями ...

Гарант – Горковчук Юлія Вікторівна, к.т.н., доцент кафедри Геоінформатики і фотограмметрії КНУБА

Стейкхолдери:

1. **Академічна спільнота** Даценко Людмила Миколаївна д-р геогр. наук, професор, завідувач кафедри геодезії та картографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка
2. **Роботодавці та/або представники професійної спільноти :**
Середінін Євген Самойлович, директор ПрАТ "ЕСОММСо.
3. **Здобувачі** – Грикун Вікторія Андріївна, студентка групи ТУР-21 (2020/21)

1. Профіль освітньо-професійної програми «Туризм за спеціальністю 242 «Туризм»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет геоінформаційних систем та управління територіями Кафедра геоінформатики і фотограмметрії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм Освітня програма – Туризм
Офіційна назва освітньо-професійної програми	242-Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	з дня акредитації до наступного оновлення ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів з туризму, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності. Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволять йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Сфера обслуговування та просторового планування. Внаслідок технологічних змін, зростання внутрішньої та міжнародної конкуренції, появи нових видів туристського продукту та нових ринків збуту змінюється стратегія туристських підприємств та їх підходи до питань підбору кадрів і управління персоналом. У індустрії гостинності та туризму дедалі більшу роль відіграють національні та транснаціональні інтереси, що у

	свою чергу, також збільшує попит на кваліфікованих фахівців, які мають профільну освіту з розумінням основ просторового планування, управління природними, культурними та історичними ресурсами.
Орієнтація освітньої програми	Програма професійна прикладна; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та розділи, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті навичок та знань в сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням просторового планування та екологічного чинника.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в компаніях-туроператорах, турагентствах, туристичних фірмах, на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, з розвитку сільського туризму, інспектора з туризму, інструктора з основної діяльності (туризму), фахівця з туристичної безпеки, інспектора з туризму.
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (КЗ)	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>K15.Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.</p> <p>K16.Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму</p>
Фахові компетентності спеціальності (КС) (загально-професійні)	<p>K17. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K18. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K19. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K20. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних</p>

	<p>пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K21. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K22. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K23. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p> <p>K24. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K25. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K26. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K27. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K28. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K29. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K30. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K31. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p>K32. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>KФ33. Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.</p> <p>KФ34. Здатність до реалізації проектів у туристичній індустрії.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>За загальними та професійними компетентностями</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх</p>

	<p>поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</p> <p>ПР23. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій.</p> <p>ПР24. Знання теоретико-методологічних засад географії туризму. Уміння визначати туристичну привабливість</p>
--	--

	природних, культурно-історичних ресурсів. Уміння оцінювати якісні і кількісні характеристики ресурсів туризму і використовувати їх в практичній роботі, щодо формування конкурентоспроможного туристичного продукту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Туризм» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України	4,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	10,0	залік, екзамен
ОК 3	Вища математика	5,0	залік, екзамен
ОК 4	Інформатика і програмування	3,0	екзамен
ОК 5	Основи академ.письма	3,0	залік
ОК 6	Інформаційні системи і технології	4,0	залік
ОК 7	Екологія	3,0	залік
ОК 8	Історія української культури	4,0	екзамен
ОК 9	Історія філософії та філ.думки	3,0	екзамен
ОК 10	Політологія	4,0	екзамен

ОК 11	Соціологія	3,0	екзамен
ОК 12	Друга іноземна мова	8,0	залік, екзамен
ОК 13	Правознавство	3,0	залік
ОК 14	Економічна теорія	3,0	екзамен
ОК 15	Фізичне виховання	7,0	залік
Дисципліни спеціальної підготовки			
ОК 16	Основи туризмознавства	4,0	екзамен
ОК 17	Етнографія	4,0	залік
ОК 18	Топографія з основами геодезії	3,0	екзамен
ОК 19	Загальне землезнавство	4,0	залік
ОК 20	Країнознавство	4,0	екзамен
ОК 21	Географія туризму та туристичне країнознавство	7,0	екзамен
ОК 22	Туристичне районування територій	5,0	екзамен
ОК 23	Картографія	6,0	залік
ОК 24	Географія світового господарства	3,0	екзамен
ОК 25	Основи мікро та макроекономіки	6,0	залік, екзамен
ОК 26	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 27	Планувальна структура систем туризму	6,0	залік, екзамен
ОК 28	Технологія туристичної діяльності	3,0	екзамен
ОК 29	Безпека туризму і страхування	3,0	залік
ОК 30	Організація готельно-ресторанної справи	5,0	залік
ОК 31	Комплексна оцінка туристичних ресурсів	3,0	залік
ОК 32	Правове регулювання туристичної діяльності	3,0	залік
ОК 33	Економічний аналіз туристичного підприємства	4,0	екзамен
ОК 34	Організація та планування туристичного середовища	3,0	екзамен
ОК 35	Міжнародні економічні відносини	3,0	екзамен
ОК 36	Зовнішньо-економічна діяльність	3,0	екзамен
ОК 37	Ціноутворення в туризмі	3,0	залік
ОК 38	Туристично-рекреаційне проектування	4,0	екзамен
ОК 39	Навчальна практика з топографії	3,0	залік
ОК 40	Навчальна практика з туризму	3,0	залік
ОК 41	Практика	3,0	залік
ОК 42	Виробнича практика	6,0	залік
ОК 43	Атестаційна випускна робота	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм»

У структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми спеціальності 242 «Туризм» використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;

Обов'язкові компоненти освітньо – професійної програми			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1. Історія України 4,0/1	ОК 2. Іноземна мова 10,0/1-4	ОК 3. Вища математика 5,0/1;2	ОК 4. Інформатика і програмування 3,0/1
ОК 5. Основи академ.письма 3,0/1	ОК 6. Інформаційні системи і технології 4,0/2	ОК 7. Екологія 3,0/1	ОК 8. Історія української культури 4,0/ 2
ОК 9. Історія філософії та філ.думки 3,0/ 3	ОК 10. Політологія 4,0/3	ОК 11. Соціологія 3,0/4	ОК 12. Друга іноземна мова 8,0/4-8
ОК 13. Правознавство 3,0/4	ОК 14. Економічна теорія 3,0/3	ОК 15. Фізичне виховання 8,0/5-8	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 16. Основи туризмознавства 4,0/1	ОК 17. Етнографія 4,0/1	ОК 18. Топографія з основами геодезії 3,0/1	ОК 19. Загальне землезнавство 4,0/2
ОК 20. Країнознавство 4,0/ 2	ОК 21. Географія туризму та туристичне країнознавство 7,0/4	ОК 22. Туристичне районування територій 5,0/ 4	ОК 23. Картографія 6,0/3-4
ОК 24. Географія світового господарства 3,0/6	ОК 25. Основи мікро та макроекономіки 6,0/5-6	ОК 26. Економіка підприємства 3,0/5	ОК 27. Планувальна структура систем туризму 6,0/5-6
ОК 28. Технологія туристичної діяльності 3,0/5	ОК 29. Безпека туризму і страхування 3,0/5	ОК 30. Організація готельно-ресторанної справи 6,0/6	ОК 31. Комплексна оцінка туристичних ресурсів 3,0/7
ОК 32. Правове регулювання туристичної діяльності 2,0/8	ОК 33. Економічний аналіз туристичного підприємства 3,5/7	ОК 34. Організація та планування туристичного середовища 3,5/7	ОК 35. Міжнародні економічні відносини 3,0/8
ОК 36. Зовнішньо-економічна діяльність 3,0/7	ОК 37. Ціноутворення в туризмі 3,0/8	ОК 38. Туристично-рекреаційне проектування 5,0/8	ОК 39. Навчальна практика з топографії 2,0/3
ОК 40. Навчальна практика з туризму 4,0/3	ОК 41. Практика 3,0/5	ОК 42. Виробнича практика 6,0/7	
ОК 43 Атестаційна випускна робота бакалавра 6,0/8			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм»

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та Освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

