

## Опитування випускників

### 151. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

1. *Як ти обирав/обирає спеціальність для вступу? Можна додати і про вибір університету, якщо цей вибір не випадковий 😊*

Ще в початкових класах був впевнений, що в майбутньому оберу професію повара. Був дуже зацікавлений і розвивав кулінарні здібності приблизно з 8 років. Роки минали, інтереси почали змінюватись, особливо з появою вдома першого ПК. Років в 13 вперше самостійно інстальював операційну систему, в 15 зібрав самостійно системний блок. В тому ж віці почав цікавитися «кастомізацією» андроїд смартфонів. Намагався завжди самостійно розібратися з дрібними поломками та несправностями, які виникали час від часу. Тобто мої інтереси були зосереджені довкола сучасних гаджетів та девайсів, але більше все ж зі сторони hardware, ніж software. Таким чином, проаналізувавши свої інтереси намагався обрати інженерну професію, яка тісно з ними пов'язана, або хоч якось до неї відноситься. Мабуть було б дивно з такими даними намагатись зв'язати своє життя з гуманітарними науками.

2. *Чи було розуміння від початку навчання, що автоматизація це твоє?*

Взагалі, перших два курси не були такими однозначними через велику кількість загальноосвітніх предметів. Через це важко було одразу зрозуміти всі тонкощі цієї професії. Інтерес був, але не таким переконливим, що хочу зв'язати своє життя саме з автоматизацією. Переломним моментом був 3-й курс, коли почалось більш цільове навчання за фахом, з яким і прийшло повне розуміння всієї ситуації.

3. *Що цікавого, яскравого, ти пам'ятаєш з часу навчання?*

Студентські роки подарували дуже багато вмінь та навичок, якими ти користуєшся майже кожного дня і які значно покращують твою якість життя.

В цей період ти звикаєш брати відповідальність за свої вчинки та відношення як до людей, так і до навчального процесу в цілому.

Вчишся виживати кілька днів без сну, через неправильно розставлені пріоритети, які завадили вчасно зробити курсову роботу

Набуваєш навиків комунікації обговоренням різних тем на семінарах, через спілкуванням з викладачем стосовно практичної, курсової, або дипломної роботи, студентом старшого курсу, щоб дістати цінну інформацію, що ж тебе очікує на черговому іспиті.

Вчишся працювати в команді на лабораторній роботі, де кожен учасник невеликої групи несе відповідальність за оцінку та результат один одного

Здобуваєш навичку самостійної роботи з інформацією, яка так важлива для виконання задач не лише в навчанні, а й повсякденному житті.

#### *4. Чи цікаво було навчатись, які курси особливо запам'ятались?*

Майже кожного семестру, яких було за весь період навчання близько 11-ти, завжди було 1-2 ключових предметів, закриття яких ніколи не можливо забути. Перші курси запам'яталися вивченням перших в житті мов програмування, основ комп'ютерної техніки та предметами, які поступово вводили в спеціальність. Різноманітними курсовими роботами, одна з яких була: розробка автоматизованої системи управління технологічним процесом за допомогою раніше вивчених мов програмування.

Друга половина навчання вже цілком була націлена на спеціальність, відзначив би курси: Технічні Засоби Автоматизації, Автоматизація технологічних процесів, Основи метрології, Основи

електротехніки та електроприводу. На випускних курсах запам'яталось особливо вивчення Основ штучного інтелекту

В цілому ж за весь період навчання була дуже велика різноманітна кількість практичних, лабораторних та курсових робіт, які постійно підігрівали інтерес до навчання.

*5. Як ти знайшов/знайшла першу роботу? Чи важко було адаптуватись?*

Свою першу роботу я знайшов ще наприкінці 3-го курсу навчання. Розмістивши резюме на сайті пошуку роботи, я отримав дуже швидкий відгук від роботодавця, на якій навіть сам не очікував. Це була компанія, яка займалась розробкою автоматизованих систем ІТП, котельних та КНС. Мені вдалося домовитися про неповний робочий день, що допомогло мені об'єднувати роботу та навчання. Адаптуватися було дуже важко і зайняло багато часу, через поєднання роботи та навчання, але отримавши диплом я вже мав майже два роки практичного досвіду роботи за спеціальністю, який в наш час дуже необхідний для вдалого пошуку роботи.

*6. Як ти вважаєш, наскільки залежить якість навчання від бажання студента, чи вся справа в викладачах?*

На мою думку якість навчання залежить від багатьох факторів і не можна перекласти всю відповідальність тільки на викладача чи студента. В житті часто бувають моменти, коли розумієш, що звернув не туди і те, що ти робиш більше не приносить тобі задоволення в житті.

Може бути студент, який через деякий час зрозумів, що помилився з вибором спеціальності і навіть самий кваліфікований викладач не зможе зацікавити такого студента в своєму предметі.

Аналогічна ситуація і з викладачем. Є люди, які живуть роботою, а є ті, які роблять її тому, що так треба. Тому на мою думку рецепт якісного

навчання – студент, який прагне отримувати знання та викладач, який любить свою роботу та знаходиться на своєму місці.

*7. Щоб ти хотів/хотіла побажати/пояснити/передати повідомлення тим, хто навчається, та тим, хто тільки збирається обрати спеціальність?*

В наш час є актуальним те, що абітурієнти не мають уявлення ким би вони хотіли стати в майбутньому і за них приймають рішення батьки з міркувань: "краще менеджер/юрист/програміст, бо завжди буде актуальним". Я вважаю це вірним шляхом до марно витраченого часу, який призводить до наслідків відрахувань на ранніх курсах навчання, або роботи в майбутньому навіть не за суміжною професією.

На своєму прикладі хочеться дати пораду аналізувати свої інтереси, свої вміння, схильності до конкретних наук з шкільних предметів та на основі цього робити вибір. Зацікавленість у професії - запорука успішного навчання та подальшого розвитку, як спеціаліста.

Тим, хто навчається хочеться порадити цінувати ті знання, які вам дають та постійно набувати нових шляхом саморозвитку і розуміти, що диплом - це лише один з документів, який ви покажете на співбесіді, а ось головною причиною, для успішної конкуренції та проходження співбесіди на роботу вашої мрії - це багаж знань та навиків, які ви здобули під час навчання.