

(М.П.)
«Затверджую»
 Проректор з адміністративних питань *Г.М. Гонкачев*
 « 03 » 02 2021 р.
 Зав. відділу докторантури і аспірантури
 к.т.н., доц. *Михайловоцький Я.В.*
 « 03 » 02 2021 р.
 Зав. кафедри управління проєктами
 д.т.н., проф. *Бушув С.Д.*
 « 01 » 02 2021 р.



КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: СПЕЦКУРС ЗА НАУКОВОЮ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ		2) Шифр за ОНП: НД.07	
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2021/2022			
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)			
5) Форма навчання: денна, заочна			
6) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»			
7) Спеціальність: 073 «Менеджмент»			
8) Компонента спеціальності: обов'язкова			
9) Семестр: III			
10) Цикл дисципліни: професійна підготовка ОНП			
11) Викладач (розробник карти): проф. д.т.н. Бушув С.Д.			
12) Мова навчання: українська			
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) «Філософія науки, техніки та архітектури», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології», «Іноземна мова», «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність», «Методика викладання у вищій школі», «Академічна доброчесність та академічне письмо»			
14) Мета курсу: полягає у формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці сучасні системи знань, методології, моделі, методи та засоби управління проєктами та програмами на рівні, який відповідає би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців. Ознайомлення, вивчення та практичне застосування методів, алгоритмів та підходів щодо застосування інноваційних механізмів, які можуть бути використані для створення принципово нових підходів в управлінні, що відрізняються від традиційних або прийнятних, та здібностей вирішувати проблеми, які виникають всередині статистичних систем під час управління проєктами, програмами та портфелем розвитку. Формування у здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії вмінь та навичок щодо використання креативних механізмів управління проєктами, програмами та портфелями розвитку. Такі механізми стають каталізаторами щодо креативної діяльності та вироблення унікальних рішень не тільки у професійній, а і у науковій діяльності.			
15) Результати навчання:			
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять
			Посилання на програмні компетентності

1.	ПРН01. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 ФК07
2.	ПРН02. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 ФК07
3.	ПРН03. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 ФК07
4.	ПРН05. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 ФК07
5.	ПРН06. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 ФК07
6.	ПРН07. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 ФК07

7.	ПРН09. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 ФК07
8.	ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 ФК07

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
-	76	-	Контрольна робота	149

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції - відсутні

Практичне:

Змістовний модуль 1.

Математичні моделі аналізу і синтезу складних програм розвитку.

Технології пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей.

Методології управління проектами: подібності та різниці.

Стандарти ISO21500, ISO 21503, ISO 21504, ISO 21505 .

Стратегічне, холістичне та тактичне мислення в менеджменті.

Психологічні, мотиваційні та лідерські аспекти при управлінні.

Системний підхід до загального менеджменту

Якість в управлінні ІТ системами.

Соціальна відповідальність менеджера, як керівника ІТ системи.

Перемовини та конфлікти в процесі впровадження ІТ системи.

Підходи діджиталізації у розрізі менеджменту.

Змістовний модуль 2.

Методологія P2M. Основи ціннісного підходу. Концептуальна модель P2M.

Методологія PRINCE2. Принципи методології. Гейтова модель життєвого циклу методології. Процесна модель методології.

Методологія MSP. Принципи методології. Процесна модель методології. Виявити невідповідності.

Методологія впровадження загального менеджменту організації

Процесна модель методології. Виявити невідповідності.

Проактивний підхід при управлінні програмами розвитку організацій.

Організація патологій в управлінні компаніями в умовах невизначеності контексту

Емоційний інтелект при управлінні..

Розвиток методологій менеджменту із застосуванням механізмів конвергенції.

Патопсихологія в менеджменті.

Змістовний модуль 3.

Поняття «інновації»: визначення, законодавчі основи, типи

Творчі алгоритми

Винахідництво

Інноваційні механізми управління

Інноваційні механізми управління розвитком організацій
Інноваційні механізми управління програмами розвитку
Інноваційні механізми управління портфелями з розвитку організацій

Змістовний модуль 4.

Техніки сприяння генерації ідей.

Формулювання завдання в проєкті. Розтягування та стиснення завдання.

Аналіз переваг та недоліків ідей.

Позитивні та негативні сторони завдання.

Виявлення характерних властивостей завдання.

Поділ завдання на частини.

Пошук аналогій.

Зміна вихідних установок.

Застосування асоціативних карт (Mindmapping).

Запитання SCAMPER.

Контрольний список питань (Фенікс).

Критичний аналіз ідей.

Морфологічний аналіз завдання.

Аналіз проблеми за допомогою табличних діаграм.

Використання діаграм Ісікави.

Модельовання сценаріїв розвитку ситуації.

Техніки мозкового штурму. Брейнрайтінг та записники.

Ефект Стравінського.

Послідовна інтеграція ідей.

Проведення відкритих зборів.

Ірраціональне мислення. Асоціації між різними концепціями.

Валіза випадкових ідей.

Журнали як джерело ідей.

Чертог слави.

Формування зв'язків між певними ознаками та поставленим завданням.

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Курсовий проєкт/курсова робота/РГР/Контрольна робота

Самостійна робота здобувача

17) Іспит: €

18) Основна література:

1. Закону України "Про інноваційну діяльність" від 04.07.2002 р. № 40-IV - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
2. Лаврова Ю.В. «Економіка підприємства та маркетинг» - Конспект лекцій, Харків, 2012. Електронний ресурс - <https://buklib.net/books/37178/>
3. Менеджмент. Навчальний посібник. За заг. Редакцією д.ек.н., проф. Г.О. Дорошенка. Електронний ресурс <https://pidruchniki.com/85070/menedzhment/menedzhment>
4. Васіна А.Ю. «Інноваційний механізм структурних перетворень національної економіки» [Текст] / А.Ю. Васіна / Економічний аналіз. 2016. Т. 26, №1, стр. 9-18.
4. Дж. Хокинс. Креативная экономика. Как превратить идеи в деньги / Пер. с англ. [И.Щербакова](#) – М.: Издательский дом "Классика XXI", 2011. – 256 с.
5. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів РМІ. 2017
6. М. Михалка «Тайный эксперт. Комбинируй, смешивай, создавай прорывные идеи» [Текст] / Михалка М. / Из-во «Манн, Иванов и Фебер», 2019, 240 С.
7. Электронная книга "Введение в ТРИЗ. Основные понятия и подходы", версия 3.0. / Официальный Фонд Г.С. Альтшуллера
8. Медынский В.Г., Шаршукова Л.Г. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. 158с.
9. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. 6-е изд. СПб.: Питер, 2008. 448с.
10. Грищенко А.И., Дмитриева Е.А., Легченко М.А. «Инновации – определение, классификация, стадии» [Текст] / А.И. Грищенко, Е.А. Дмитриева, М.А. Легченко/ Вестник Брянского государственного университета, 2014, № 3, стр. 21-28.
11. Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент [Текст] / С.Д. Ильенко/ Электронный ресурс <https://buklib.net/books/21939/>
12. Новикова А.А. Инновационный механизм - фактор развития предпринимательских структур // Российское предпринимательство. – 2009. – Том 10. – № 7. – С. 29-34.
13. Gary Hamel, The Why, What and How of Management Innovation – реферат статьи. Электронный ресурс <https://www.obs.ru/article/91/>
14. Jesse Nieminen “Innovation Management – The Complete Guide”. Электронный ресурс <https://www.viima.com/blog/innovation-management>
14. Hengsberger An. “What is innovation management?” Электронный ресурс <https://www.lead-innovation.com/english-blog/what-is-innovation-management>
15. Warner, P. D. «Creativity and innovation in project management». Paper presented at PMI® Global Congress 2012—North America, Vancouver, British Columbia, Canada. Newtown Square, PA: Project Management Institute.
16. J. Puckett “The Most Innovative Project Management Strategies” Электронный ресурс <https://technologyadvice.com/blog/information-technology/innovative-project-management-strategies/>
16. Системи знань, стандарти та методології управління проектами та програмами// Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітнього рівня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»./ С.Д. Бушуєв, Д.А. Бушуєв/ Київ: КНУБА,2020.-83 с.
17. Чумаченко, І. Управління проектами: процеси планування проектних дій / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В.Доценко, А.М.Чердніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с. ISBN 978-966-7735-92-0
18. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том
Управление проектами. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 178с.
19. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том
2.Управление программами [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 184с.
20. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів РМІ. 2017
7. М. Михалка «Тайный эксперт. Комбинируй, смешивай, создавай прорывные идеи» [Текст] / Михалка М. / Из-во «Манн, Иванов и Фебер», 2019, 240 С.
21. Нонака, И., Такеучи, Х. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах [Текст] / М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2011. – 384 С.: ил. ISBN 978-5-9693-0184-9
22. ICB Competence Baseline, IPMA, 2017. – 202р.
- 10.Неизвестный С.И. Мозг проекта [Текст] / М.: «Russian Science Publisher», 2007 – С.398
11. <http://library.knuba.edu.ua/>
12. <http://blog.stratoplan.ru/>
13. <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok>
14. <http://zillion.net/>
15. <https://www.psychologos.ru/articles/view/transaktnyy-analiz>

19) Додаткова література:

1. Бушуєва Н.С., Ярошенко Ю.Ф., Ярошенко Р.Ф. Управління проектами та програмами організаційного розвитку. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти, науки, молоді та спорту УкраїниК: "Саммит-книга", 2010. - 200с.: іл.
2. Г.Кеннеді Домовитись можна про все! [Текст] / К.: «Ника-Центр. Ельга», 2018 – С.402
3. Бушуєв, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами /С.Д. Бушуєв, Н.С. Бушуєва, И.А. Бабаєв и др. – К.:Саммит книга, 2010, - 768с.
4. Креативный вид. Как стремление к творчеству меняет мир / Д. Инглмен, Э. Брандт ; пер. с англ. Ю. Константинова. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 288 с.
5. Подай идею. Как влюбить других в то, что ты придумал / Йерун ван Хейл; пер. с англ. Ю. Змеєва, М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019, 160 с.
6. Майнд-менеджмент. Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт / Г. Архангельский, С. Бехтерев. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 308 с.
7. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема навчальний посібник для вищих навчальних закладів / авт. кол.: Ю. М. Бажал, І. В. Бакушевич, У. Венесаар та ін. / за ред. д-ра екон. наук, проф. Ю. М. Бажала. К.: Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2015. 280 с.
8. Менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Э. М. Коротков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 640 с.

20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	-
2.	Практичне заняття	76/131
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	1 Контрольна робота /12
5.	Форма контролю	іспит /6
	Всього годин	76/149

21) Сума всіх годин:	225
22) Загальна кількість кредитів ECTS	7,5
23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:	76(2,53)
24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:	137(4,57)
25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:	149(4,97)
26) Розробник програми: д.т.н., проф. Бушуєв С.Д.	



Затверджено:

