

АНКЕТА

вивчення задоволеності аспірантів організацією процесу навчання підготовки.

Шановний аспірант!

З метою забезпечення зворотного зв'язку з аспірантами, поліпшення організації процесу навчання в аспірантурі і підвищення результативності науково-дослідної діяльності, просимо Вас відповісти на питання запропонованої анкети. Анкета анонімна, отримані дані будуть аналізуватися в вигляді статистичних узагальнень.

ПИТАННЯ АНКЕТИ

№ п/п	Найменування критерію	Ваша оцінка			
		Висока	Середня	Недостатня	Відсутня
1.	Наявність умов в університеті для підготовки і атестації науково-педагогічних кадрів				
2.	Чи отримуєте доступність до інформаційних ресурсів університету по напрямку підготовки				
3.	Чи маєте доступність до навчально-методичних матеріалів університету по напрямку підготовки				
4.	Чи Ви задоволені рівнем доступності електронних баз даних і Інтернет-ресурсів по Вашому напрямку підготовки				
5.	Рівень доступності інформації з питань проведення наукових конференцій і конкурсів				
6.	Ступінь Вашої інформованості про науково-дослідницької діяльності університету				
7.	Ефективність вирішення проблем аспіранта завідувачем профільної кафедри				
8.	Професіоналізм і компетентність наукового керівника				
9.	Ефективність участі наукового керівника в підготовці дисертації і наукових публікацій				
10.	Професійний рівень професорсько-викладацького складу освітньої програми				
11.	Якість проведення занять з іноземних мов				
12.	Якість проведення занять з історії та філософії науки				
13.	Якість проведення занять з дисциплін, спрямованих на підготовку до викладацької діяльності				
14.	Якість організації науково-дослідницької практики				
15.	Якість організації педагогічної практики				
16.	Корисність дисципліни «Історія і філософія науки» для підготовки дисертації				
17.	Корисність дисципліни «Іноземна мова» для підготовки дисертації				
18.	Корисність дисципліни «Методологія наукових досліджень» для підготовки дисертації				
19.	Корисність дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в науково-дослідній діяльності» для підготовки дисертації (для тих, хто вивчає цю дисципліну)				
20.	Корисність дисципліни «Методи аналізу і обробки даних в наукових дослідженнях» для підготовки дисертації (для тих, хто вивчає цю дисципліну)				
21.	Рівень оснащення робочих місць аспірантів в університеті. Рівень доступності комп'ютерів і оргтехніки.				
22.	Рівень доступності лабораторій і наукового обладнання (для провідних експериментальні наукові дослідження)				
23.	Можливість публікації результатів дисертаційного дослідження в журналах, що входять до Переліку ВАК				

24.	Можливість публікації дослідження в журналах КНУБА.				
25.	Можливість участі в наукових конференціях по Вашому напрямку підготовки в провідних українських і зарубіжних науково-освітніх центрах				
26.	Можливість участі в конкурсах на отримання іменних стипендій, грантів				
27.	Можливість отримання матеріальної підтримки для проведення наукових досліджень і апробації результатів				
28.	Рівень Вашої участі в науково-дослідній діяльності кафедр				
29.	Рівень Вашої участі в освітній діяльності кафедри				
30.					

Ваші пропозиції щодо поліпшення якості роботи аспірантури університету:

Вкажіть (підкресленням або залишенням потрібної інформації)
форму навчання (очна, заочна) _____
та рік навчання в аспірантурі (1, 2, 3, 4) _____

Дякуємо за участь в анкетуванні!