

## АНКЕТА

вивчення задоволеності аспірантів організацією процесу навчання підготовки.

## Шановний аспірант!

З метою забезпечення зворотного зв'язку з аспірантами, поліпшення організації процесу навчання в аспірантурі і підвищення результативності науково-дослідної діяльності, просимо Вас відповісти на питання запропонованої анкети. Анкета анонімна, отримані дані будуть аналізуватися в вигляді статистичних узагальнень.

## ПИТАННЯ АНКЕТИ

№ п/п	Найменування критерію	Ваша оцінка			
		Висока	Середня	Недостатня	Відсутня
1.	Наявність умов в університеті для підготовки і атестації науково-педагогічних кадрів				
2.	Чи отримуєте доступність до інформаційних ресурсів університету по напрямку підготовки				
3.	Чи маєте доступність до навчально-методичних матеріалів університету по напрямку підготовки				
4.	Чи Ви задоволені рівнем доступності електронних баз даних і Інтернет-ресурсів по Вашому напрямку підготовки				
5.	Рівень доступності інформації з питань проведення наукових конференцій і конкурсів				
6.	Ступінь Вашої інформованості про науково-дослідницької діяльності університету				
7.	Ефективність вирішення проблем аспіранта завідувачем профільної кафедри				
8.	Професіоналізм і компетентність наукового керівника				
9.	Ефективність участі наукового керівника в підготовці дисертації і наукових публікацій				
10.	Професійний рівень професорсько-викладацького складу освітньої програми				
11.	Якість проведення занять з іноземних мов				
12.	Якість проведення занять з історії та філософії науки				
13.	Якість проведення занять з дисциплін, спрямованих на підготовку до викладацької діяльності				
14.	Якість організації науково-дослідницької практики				
15.	Якість організації педагогічної практики				
16.	Корисність дисципліни «Історія філософії та філософської думки» для підготовки дисертації				
17.	Корисність дисципліни «Іноземна мова» для підготовки дисертації				
18.	Корисність дисципліни «Академічна доброчесність та академічне письмо» для підготовки дисертації				
19.	Корисність дисципліни «Організація наукової діяльності та інформаційні технології» для підготовки дисертації				
20.	Корисність дисципліни «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність» для підготовки дисертації				
20.	Корисність дисципліни «Методика викладання у вищій школі» для підготовки дисертації» для підготовки дисертації				
21.	Корисність дисципліни «Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Архітектура та містобудування» для підготовки дисертації				
22.	Рівень оснащення робочих місць аспірантів в університеті. Рівень доступності комп'ютерів і оргтехніки.				
23.	Рівень доступності лабораторій і наукового обладнання (для				

	проведення експериментальних наукових досліджень)				
24.	Можливість публікації дослідження в журналах КНУБА, що входять до Переліку ВАК				
25.	Можливість участі в наукових конференціях по Вашому напрямку підготовки в КНУБА та інших провідних українських і зарубіжних науково-освітніх центрах				
26.	Можливість участі в конкурсах на отримання іменних стипендій, грантів				
27.	Можливість отримання матеріальної підтримки для проведення наукових досліджень і апробації результатів				
28.	Рівень Вашої участі в науково-дослідній діяльності кафедр				
29.	Рівень Вашої участі в освітній діяльності кафедри				
30.					

Ваші пропозиції щодо поліпшення якості роботи аспірантури університету:

---



---



---



---



---

Вкажіть (підкресленням або залишенням потрібної інформації)  
форму навчання (очна, заочна) \_\_\_\_\_  
та рік навчання в аспірантурі (1, 2, 3, 4) \_\_\_\_\_

*Дякуємо за участь в анкетуванні!*