

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І
АРХІТЕКТУРИ**
Кафедра Теорії архітектури

БАКАЛАВР

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан архітектурного факультету

_____ / В.О. Кащенко /

“ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Архітектурне проектування 3 курс

(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність _____ 19 Архітектура та будівництво _____

Спеціалізація _____ 191 Архітектура та містобудування _____

Розробники:

кан арх., доц. каф. Теорії архітектури Кравченко І.Л. _____ / _____ /
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) (підпис)

доц. каф. Теорії архітектури Гершуні О.М. _____ / _____ /
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) (підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії архітектури
Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 2019 року

Завідувач кафедри Теорії архітектури _____ (Ковальська Г.Л.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету «Архітектурного»
Протокол № _____ від. “ _____ ” _____ 2019 року

Голова НМК _____ (Хараборська Ю.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2018-2020 рр.

шифр	Бакалавр	Форма навчання: денна								Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин				Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	Разом	аудиторних								
					Лр	Пр	КП	КР	РГ				р
191	Архітектура та містобудування	14	420	256		256		4		3	5-6		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є фундаментальні поняття, способи і форми професійної діяльності архітектора.

Міждисциплінарні зв'язки: “Архітектурне проектування” на другому курсі викладається паралельно з вивченням студентами “Історії архітектури”, “Композиції”, “Матеріалознавства”, “Архітектурних конструкцій”.

Мета курсу полягає у всебічному розвитку творчої особистості студента шляхом послідовного оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької та проектної роботи в галузі архітектури.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- оволодіння засобами архітектурної машинної графіки;
- освоєння теоретичних і практичних основ архітектурного проектування архітектурних об'єктів середнього розміру та рівню складності;
- прийоми, методи і засоби формування архітектурного і містобудівного середовища;
- розвиток уяви про вплив якості конструкційних матеріалів та виробів на формоутворення архітектурних об'єктів;
- використання у проектній роботі і демонстрація знань з використання різних матеріалів.

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Код	Зміст	Результати навчання
	Спеціальні (фахові) компетентності.	Загально-професійні
	Здатність аналізувати завдання, поставлене викладачем і використовувати знання з архітектурних конструкцій для грамотного об'ємно-конструктивного рішення об'єкту проектування	<p><i>Знати:</i> - провідні принципи формування архітектурного і містобудівного середовища; основи теорії архітектурного проектування; типологічні особливості громадських та житлових споруд; способи визначення техніко-економічних показників (об'ємів, площ) споруд відповідно до їх призначення</p> <p><i>Вміти:</i> застосовувати метод роботи з літературою (збирання, вивчення, викладення інформації про об'єкт проектування); володіти прийомами, засобами та графічними техніками виконання архітектурних креслень (компонування демонстраційних матеріалів, виконання архітектурних креслень і допоміжних написів)</p>
	Здатність використовувати знання з теорії архітектури	<i>Знати</i> основи побудови архітектурних форм, їх стилістичні особливості;

	та архітектурної типології для створення архітектурного образу заданих об'єктів	послідовність і зміст етапів виконання архітектурних проектів, засоби гармонізації архітектурних форм.
		<i>Вміти</i> проектувати споруди, їх елементи, оточення, які б органічно вписувалися у певне архітектурне середовище; самостійно виготовляти макети.

3. Програма навчальної дисципліни

1. Модуль Житловий будинок середньої поверховості.

1. Змістовий модуль 1. Підготовка та задум проекту

Тема 1. Семінар на тему «Житловий будинок середньої поверховості».

Тема 2. Реферат за питаннями семінару.

Тема 3. Клаузура до проекту.

2. Змістовний модуль 2. Трансформація задуму та розробка образного рішення

Тема 4. Ескіз-ідея. Варіативні пошуки образу житлового будинку середньої поверховості.

Тема 5. Ескіз. Графічне виконання в масштабі житлового будинку середньої поверховості. Виконання робочого макету.

Тема 6. Спроба композиції та подачі.

3. Змістовний модуль 3 Проект.

Тема 7. Виконання проекту в заданому масштабі, з внесенням коректив в композицію, конструкції та архітектурний образ, враховуючи попередній ЗМ.

Тема 8. Подача проекту (антураж, стафаж).

2. Модуль. Офісна будівля.

4. Змістовий модуль 4. Підготовка та задум проекту

Тема 9. Семінар на тему «Офісна будівля».

Тема 10. Реферат за питаннями семінару.

Тема 11. Клаузура до проекту.

5. Змістовний модуль 5. Трансформація задуму та розробка образного рішення

Тема 12. Ескіз-ідея - Варіативні пошуки образу та функціонально-планувальної схеми офісної будівлі.

Тема 13. Ескіз. Графічне виконання в масштабі проекту офісної будівлі. Виконання робочого макету.

Тема 14. Спроба композиції та подачі.

6. Змістовний модуль 6. Проект.

Тема 15. Виконання проекту в заданому масштабі, з внесенням коректив в композицію, конструкції та архітектурний образ, враховуючи попередній ЗМ.

Тема 16. Подача проекту (антураж, стафаж). Захист проекту.

3. Модуль. Промислова будівля.

7. Змістовий модуль 7. Підготовка та задум проекту

Тема 17. Семінар на тему «Промислова будівля».

Тема 18. Реферат за питаннями семінару.

Тема 19. Розрахунок та функціональне зонування промислової частини будівлі та допоміжних приміщень.

Тема 20. Клаузура до проекту.

8. Змістовний модуль 8. Трансформація задуму та розробка образного рішення

Тема 21. Ескіз-ідея. Варіативні пошуки генплану, функціонально-планувальної структури та образу промислової будівлі. Виконання робочого макету будівлі.

Тема 22. Ескіз. Графічне виконання в масштабі проекту промислової будівлі. Виконання робочого макету.

Тема 23. Спроба композиції та подачі.

9. Змістовний модуль 9. Проект.

Тема 24. Виконання проекту в заданому масштабі, з внесенням коректив в композицію, конструкції та архітектурний образ, враховуючи попередній ЗМ.

Тема 25. Подача проекту (антураж, стафаж).

4. Модуль. Селище на 4000 жителів.

10. Змістовий модуль 10. Підготовка та задум проекту

Тема 26. Семінар на тему «Селище на 4000 жителів».

Тема 27. Реферат за питаннями семінару.

Тема 28. Клаузура до проекту.

11. Змістовний модуль 11. Трансформація задуму та розробка образного рішення

Тема 29. Ескіз-ідея. Варіативні пошуки генплану, функціонально-планувальної структури та образу.

Тема 30. Ескіз. Графічне виконання в масштабі проекту селища на 4000 жителів.

Тема 31. Спроба композиції та подачі.

12. Змістовний модуль 12. Проект.

Тема 32. Виконання проекту в заданому масштабі, з внесенням коректив в композицію, враховуючи попередній ЗМ.

Тема 33. Подача проекту.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Житловий будинок середньої поверховості	64
2	Офісна будівля	64
3	Багатоповерховий гараж на 400 автомобілів (промислова будівля)	64
4	Селище на 4000 жителів	64
	Разом	256

1. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Житловий будинок середньої поверховості	41
2	Офісна будівля	41
3	Багатоповерховий гараж на 400 автомобілів (промислова будівля)	41
4	Селище на 4000 жителів	41
	Разом	164

7. Індивідуальні завдання

- розробка клаузури та написання реферату за темами змістовних модулів дисципліни;
- пошук та аналіз матеріалів світового досвіду, будівель аналогічних за функціями темам змістовних модулів дисципліни;
- робота над оформленням та подачею фінального варіанту проекту.

8. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних робіт.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як: розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Перед проведенням практичних робіт викладачем проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.

Під час проведення практичних робіт застосовуються: виконання студентами клаузури на задану тему та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні (відтворена репродукція як засіб повторення готових зразків або робота за готовими зразками), підсумкові. Студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні та практичні.

9. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час практичних занять – оцінка виконання студентами клазури на задану тему, виконаних вправ та перевірка підготовлених рефератів.

Модульний контроль здійснюється під час індивідуальних занять під контролем викладача або при кафедральному перегляді виконаних робіт відповідно до планових модульних контролів, передбачених робочою програмою. Форма контролю – захист графічних робіт та усне опитування студентів на семінарах. Підсумковий контроль – оцінка графічних робіт кафедрою. Засоби контролю - захист графічних робіт, оцінка рефератів.

Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1. Житловий будинок середньої поверховості			
Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	
10	30	60	100

Модуль 2. Офісна будівля			
Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	
10	30	60	100

Модуль 3. Промислова будівля			
Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	
10	30	60	100

Модуль 4. Селище на 4000 жителів			
Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	
10	30	60	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
40-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-39	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. *Багатоквартирний житловий будинок середньої поверховості*: Методичні вказівки до виконання курсового проекту / Укладачі: В.Т. Шпаковська, Л.Г. Бачинська, Т.Ю. Іносова. – К.: КНУБА, 2008 – 20 с.
2. *Проектування будинків з квартирами доступного житла*: Методичні вказівки і програма до виконання курсового проекту / Укладачі: В.В. Куцевич, С.В. Сьомка. – К.: КНУБА, 2007. – 24 с.
3. *Громадський будинок офісного типу*: Методичні вказівки до виконання курсового проекту / Укладачі: А.П. Мардер, О.Є. Рогожнікова, В.В. Самойлович. – К.: КНУБА, 2010. – 12 с.
4. *Багатоповерховий гараж на 300-400 легкових машин.*: Методичні вказівки до виконання курсового проекту / Укладачі: А.П. Мардер, В.В. Самойлович. – К.: КНУБА, 2010.- 20 с.
5. *Проектування селища на чотири тисячі жителів*: Методичні вказівки до виконання курсового проекту / Укладачі: А.П. Мардер, В.В. Самойлович. – К.: КНУБА, 2007. – 16 с.

12. Рекомендована література

Базова:

1. *ДБН В.2.2-15-2005*. Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення. – К.: Держбуд України, 2005. – 36с. Чинний з 1.01.06.
2. *ДБН 360-92*** Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. – Чинний з 19.03.2002. - К.: 2002.

3. ДБН В.2.2-9-2009 Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення – Чинний від 01.07.2010.
 4. М.О. Баршц и др. Архитектурное проектирование жилых зданий. 1972г.
 5. М.В. Лисицин и др. Архитектурное проектирование жилых зданий. 1990г.
 6. Г.В.Казаков. Архітектурна екологія та світлове середовище житла. НУ "Львівська політехніка". Львів. 2001р.
 7. Г.В.Барановский. Архитектурная энциклопедия второй половины XIX века. Детали. Стройиздат. Вып..2. М. 2003г.
 8. Книш В.І. Архітектурне проектування житла. Нотатки з досвіду архітектора-практика./ Навчальний посібник. –К.: КНУБА; А+С, 2012. – 176с.:іл.
 9. Король В.П. Архітектурне проектування житла: Навч. Посібник для вузів. – К.:Фенікс, 2006.
 10. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебное пособие. – М.: Архитектура-С, 2006. – 280с., ил.
- Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. / Б.Г. Бархин М.: Стройиздат, 1982. 224 с.
11. Нейферт . Строительное проектирование. М.1991г.
 12. Л.П. Хохлова. Справочник индивидуального застройщика. М. 1992г.
 13. Курт Зигель. Структура и форма в современной архитектуре.
 14. СНиП 11-4-79. Естественное и искусственное освещение.

Допоміжна:

1. Білоконь Ю.М. Типологія містобудівних об'єктів. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 67 с.
2. Бархин М.Г. Архитектура и город. – М. Наука, 1979.
3. Тиц А.А. Основы архитектурной композиции и проектирования. / А.А. Тиц, 1976г.-256с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>

Доповнення і зміни до робочої навчальної програми на 20__/20__ н.р.

До робочої програми внесені такі зміни: _____

Робоча навчальна програма переглянута і ухвалена на засіданні кафедри
“ ___ ” _____ 20__ р. протокол №__.

Внесені зміни підтверджую

_____ Завідувач кафедри, проф. Ковальський Л.М.

Доповнення і зміни до робочої навчальної програми на 20__/20__ н.р.

До робочої програми внесені такі зміни: _____

Робоча навчальна програма переглянута і ухвалена на засіданні кафедри
“ ___ ” _____ 20__ р. протокол №__.

Внесені зміни підтверджую

_____ Завідувач кафедри, проф. Ковальський Л.М.

Доповнення і зміни до робочої навчальної програми на 20__/20__ н.р.

До робочої програми внесені такі зміни: _____

Робоча навчальна програма переглянута і ухвалена на засіданні кафедри
“ ___ ” _____ 20__ р. протокол №__.

Внесені зміни підтверджую

_____ Завідувач кафедри, проф. Ковальський Л.М.

Доповнення і зміни до робочої навчальної програми на 20__/20__ н.р.

До робочої програми внесені такі зміни: _____

Робоча навчальна програма переглянута і ухвалена на засіданні кафедри
“ ___ ” _____ 20__ р. протокол №__.

Внесені зміни підтверджую

_____ Завідувач кафедри, проф. Ковальський Л.М.