

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет будівництва та архітектури



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор КНУБА

П. М. Куліков

05 2016 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 Менеджмент

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «Управління проектами»

ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ РІВЕНЬ «Доктор філософії»

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва та архітектури  
Протокол № 44 від 27 травня 2016 року

Київ 2016

## ПЕРЕДМОВА

### 1 РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Київського національного університету будівництва та архітектури

### ВНЕСЕНО

Кафедрою управління проектами

### 2 УХВАЛЕНО вперше

Рішенням вченої Ради Київського національного університету будівництва та архітектури протокол № 44 від 27.травня 2016 р.

### 3 РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ:

**Бушуєва Н.С.**, керівник проектної групи, д-р техн. наук, професор, професор кафедри управління проектами, Київський національний університет будівництва і архітектури;

**Цюцюра С.В.**, д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій, Київський національний університет будівництва і архітектури;

**Бондар О.А.**, д.е.н., проф., проф. кафедри менеджменту в будівництві, Київський національний університет будівництва і архітектури;

**Войтенко О.С.**, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри управління проектами, Київський національний університет будівництва і архітектури.

## **ВСТУП**

Освітньо-наукова програма (далі – ОНП) підготовки фахівців третього рівня кваліфікації за спеціальністю 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління проектами» розроблена відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та вимог Закону України «Про вищу освіту».

ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Нормативний строк підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління проектами» в аспірантурі становить чотири роки.

ОНП підготовки аспіранта розроблена проектною групою з числа провідних фахівців КНУБА за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами та програмами.

## **1 ГАЛУЗЬ ВИКОРИСТАННЯ**

ОНП використовується в КНУБА при підготовці фахівців третього рівня вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління проектами».

Узагальненим об'єктом діяльності та дослідження аспіранта за спеціальністю 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління проектами» є галузь науки, яка досліджує зв'язки та закономірності, що викликають у процесі управління людськими, матеріальними, інформаційними та іншими ресурсами протягом життєвого циклу проекту, як керованої організаційно-технічної системи з ознаками унікальності та тимчасовості та орієнтованої на досягнення визначеного корисного результату розвитку завдяки отриманню продукту

проекту. При цьому не включає наукові результати і дослідження зв'язків та закономірностей, що пов'язані з технологічними процесами формування продукту проекту в будь-якій сфері та управління цими процесами

## **2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ І НОРМАТИВНА БАЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

Дійсна освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» по спеціалізації «Управління проектами» розроблена на основі наступних нормативних документів:

### **А. Офіційні документи:**

1. ESG – [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

### **Б. Корисні посилання:**

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний глосарій 2014 – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf).
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти.
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).
13. IPMA ICB 4 [http://products.ipma.world/wp-content/uploads/2016/03/IPMA\\_ICB\\_4\\_0\\_WEB.pdf](http://products.ipma.world/wp-content/uploads/2016/03/IPMA_ICB_4_0_WEB.pdf)

### **Додаткові джерела:**

1. 2015 р. Європейська кредитна трансферно-накопичувана система - Довідник користувача (переклад українською мовою) <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

2. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statements. - <http://www.qaa.ac.uk/assuring-standards-and-quality/the-quality-code/subject-benchmark-statements>

Освітньо-наукова програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Управління проектами» і включає в себе: навчальний план, робочі програми обов'язкових (методи наукових досліджень, іноземна мова) дисциплін, спеціальних дисциплін з галузі науки, дисциплін за вибором аспіранта.

### **3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 МЕНЕДЖМЕНТ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»**

3.1 Доктор філософії – освітній і одночасно перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти.

Ступінь доктора філософії присуджується вищим навчальним закладом або науковою установою в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та підготовки і публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді.

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 45 кредитів ЄКТС.

3.2 За умови освоєння освітньо-наукової програми професійної освіти і успішного захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) присуджується науковий ступінь доктор філософії.

3.3 У разі дострокового освоєння освітньо-наукової програми професійної освіти і успішного захисту дисертації аспіранту присуджується ступінь незалежно від терміну навчання в аспірантурі.

#### **3.4 Напрямки досліджень**

- методологія управління проектами та програмами;
- програми та портфелі проектів;
- фази життєвого циклу проекту;
- процеси управління проектами та програмами;
- елементи управління проектами та програмами: управління ресурсами (людськими, матеріальними тощо), інтеграцією, інформаційними зв'язками, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, зацікавленими сторонами тощо;
- проектно-орієнтовані організації й офіси з управління проектами та програмами;
- управління знаннями у проектах і програмах.

### **4. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ**

4.1 Основною формою підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є аспірантура. Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом для спеціальності 073 Менеджмент, спеціалізація Управління проектами, що затверджуються вченою радою Київського національного університету будівництва та архітектури.

4.2 Освітньо-наукова програма є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Мета освітньо-наукової програми – забезпечити умови формування і розвитку здобувачами ступеня доктора філософії програмних компетентностей, що дозволять здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі інформаційних технологій та дослідницької діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне оригінальне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення.

4.3 Основними завданнями підготовки доктора філософії є:

- формування навичок самостійної науково-дослідницької та педагогічної діяльності;
- поглиблене вивчення теоретичних і методологічних основ технічних наук в галузі інформаційних технологій, зокрема в управлінні проектами;
- вдосконалення філософської підготовки, орієнтованої на професійну діяльність;
- вдосконалення знань іноземної мови для використання в науковій і професійній діяльності;
- формування компетенцій, необхідних для успішної науково-педагогічної роботи в даній галузі науки.

4.4. Перелік компетентностей

Базуючись на основних положеннях ОНП випусковою кафедрою готується навчальний план підготовки фахівців третього рівня вищої освіти доктора філософи за спеціальністю 073 «Менеджмент», спеціалізацією «Управління проектами», який містить дисципліни, що передбачають набуття аспірантом відповідних компетентностей.

Для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю у процесі навчання у аспіранта повинні бути сформовані інтегральна, загальні та спеціальні компетентності.

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв’язувати складні задачі і комплексні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
<b>Загальні компетентності</b>	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами;

	<p>2. Здатність використовувати класичні математичні методи в обраній науковій діяльності, навички використання програмних засобів, сучасних інформаційних технологій та навички роботи в комп'ютерних мережах;</p> <p>3. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;</p> <p>4. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;</p> <p>5. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді;</p> <p>6. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;</p> <p>7. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>1. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>2. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>3. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>4. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>5. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>6. Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>7. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>8. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>9. Здатність до управління організацією, її змінами;</p> <p>10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>

## 5. КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

### 5.1. Загальні вимоги до доктора філософії:

- наявність ерудиції та фундаментальної наукової підготовки;
- вміння формувати наукову тематику за обраною спеціалізацією спеціальності;

- вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності та спеціалізації;
- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення та створення нових цілісних знань та професійної практики;
- здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, технічної, управлінської та ін.);
- володіння сучасними інформаційними технологіями;
- володіння методикою викладання у вищій школі;
- здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності;
- вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності;
- готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації;
- здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінці накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей;
- здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких знаходиться на передовому рубежі даної науки;
- здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд;
- здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, здатність породжувати нові ідеї (креативність);
- здатність усвідомити основні проблеми своєї предметної області, при вирішенні яких виникає необхідність в складних задачах вибору, що вимагають використання кількісних і якісних методів;
- здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення;
- здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження;
- здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень;
- здатність аналізувати, синтезувати і критично резюмувати інформацію;
- здатність оформляти, представляти і доповідати результати виконаної роботи;
- здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організовувати проведення експериментів, аналізувати і узагальнювати їх результати;



– вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження;

– здатність розробляти математичні моделі явищ і об'єктів, що відносяться до профілю діяльності;

– володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності;

– вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки;

– вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях.

## **6. ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 Менеджмент, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ**

6.1. Освітньо-наукова програма підготовки аспіранта має наступну структуру:

- Освітня складова, що включає наступні розділи:
  - нормативні навчальні дисципліни (ННД);
  - дисципліни за вибором аспіранта (ДВВА);
- Дослідницька складова включає наступні розділи:
  - науково-дослідницька робота аспіранта і виконання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (НДР.00);
  - державні екзамени (ДЕ.00);
  - підготовка до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії (ПД.00).

6.2. Трудомісткість освоєння освітньо-наукової програми професійної освіти (по її складовим і їх розділам):

<b>Код</b>	<b>Найменування розділів і дисциплін (модулів)</b>	<b>Трудомісткість (ЄКТС/години)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		<b>32/960</b>
ННД.1.01	Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні	8/240
ННД.1.02	Філософія науки та інновацій	6/180
ННД.1.03	Спецкурс за науковою спеціалізацією управління проектами	12/360
ННД.1.03.01	Системи знань, стандарти та методології управління ІТ проектами та програмами	4/120
ННД.1.03.02	Креативні механізми управління проектами, програмами та портфелями розвитку	4/120
ННД.1.03.03	Інноваційні механізми управління проектами, програмами та портфелями	4/120
ННД.1.04	Методи наукових досліджень, моделювання та планування експерименту	3/90
ННД.1.05	Педагогіка, психологія та командоутворення	3/90
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА</b>		

ДВА.2.01	<b>Блок дисциплін №1</b>	<b>13/390</b>
ДВА.2.01.01	Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління проектами	4/120
ДВА.2.01.02	Методології управління ризиками та можливостями в проектах	3/90
ДВА.2.01.03	Конвергенція та розвиток знань з управління проектами	3/90
ДВА.2.01.04	Розвиток компетенцій персоналу, команд та організацій з управління проектами	3/90
ДВА.2.02	<b>Блок дисциплін №2</b>	<b>13/390</b>
ДВА.2.02.01	Міжнародні стандарти з управління проектами та програмами	4/120
ДВА.2.02.02	Теорія систем та системний аналіз. Створення та міграція цінностей в проектах	3/90
ДВА.2.02.03	Системне моделювання розвитку організацій та інноваційних проектів в динамічному оточенні	3/90
ДВА.2.02.04	Проактивне управління в програмах розвитку	3/90
<b>Разом на освітню складову</b>		<b>45/1350</b>
<b>НДР.00</b>	<b>Науково-дослідницька робота і виконання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії</b>	<b>173/5190</b>
<b>ДЕ.00</b>	<b>Державні экзамен</b>	<b>2/60</b>
ДЕ.01	Державний экзамен з іноземної мови	1/30
ДЕ.02	Державний экзамен зі спеціалізації згідно з темою дисертації	1/30
<b>ПД.00</b>	<b>Підготовка до захисту дисертації</b>	<b>20/600</b>
<b>Разом на дослідницьку складову</b>		<b>195/5850</b>
<b>Загальний обсяг підготовки аспіранта</b>		<b>240/7200</b>

## 8. УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

8.1 Кадрове забезпечення щодо підготовки доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Управління проектами».

П.І.Б.	Вчений ступінь, звання	Посада	Наукова спеціальність (спеціалізація)	Стаж роботи	
				загальний	науково-педагогічний
1	2	3	4	5	6
Бушуєв Сергій Дмитрович	д.т.н., професор	завідувач кафедри Управління проектами	Автоматизовані системи управління	46	40
Бушуєва Наталія Сергіївна	д.т.н., професор	професор кафедри управління проектами	Управління проектами та програмами	18	13
Яковенко Валерій Борисович	д.т.н., професор	професор кафедри Машин та обладнання технологічних процесів	Динаміка, міцність машин, приладів і апаратури	35	30
Цюцюра Світлана Володимирівна	д.т.н., професор	завідувач кафедри інформаційних технологій	Управління проектами та програмами	21	17
Бондар Олена	д.е.н.,	професор кафедри	Економіка та	10	7

1	2	3	4	5	6
Анатоліївна	професор	менеджменту в будівництві	управління підприємствами		
Ачкасов Ігор Анатолійович	к.т.н., доцент	докторант кафедри управління проектами	Управління проектами та програмами	13	8
Веренич Олена Володимирівна	к.т.н., доцент	докторант кафедри управління проектами	Управління проектами та програмами	16	11
Войтенко Олександр Степанович	к.т.н., доцент	доцент кафедри управління проектами	Управління проектами та програмами	15	10
Тімінський Олександр Георгійович	к.т.н., доцент	КНУ імені Тараса Шевченка, докторант факультету інформаційних технологій	Управління проектами та програмами	18	13
Білощицький Андрій Олександрович	д.т.н., професор	Професор кафедри технологій управління.	Управління проектами та програмами	14	9
Тугай Олексій Анатолійович	д.т.н., професор	завідувач кафедри організації та управління будівництва	Технологія і організація промислового і цивільного будівництва	18	13

Наукове керівництво аспірантами та здобувачами здійснюють 3 доктори наук і 2 кандидати наук. Реалізацію освітньої програми забезпечують 3 доктори наук і 4 кандидата наук.

## 8.2 Навчально-методичне забезпечення

Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.

## 8.3 Матеріально-технічне забезпечення

Кафедра управління проектами КНУБА має матеріально-технічну базу, що забезпечує проведення всіх видів теоретичної і практичної підготовки, передбачених навчальним планом аспіранта. Матеріально-технічна база кафедри включає в себе:

- Персональні комп'ютери, об'єднані в локальну мережу з виходом в Internet;
- Комп'ютери оснащені сучасними ліцензійними програмно-методичними комплексами для вирішення завдань в області управління проектами;
- Лекційні аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.

## 8.4 Освітні технології (система засобів, методів, прийомів)

При реалізації освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії використовуються сучасні освітні технології:

- Інформаційно-комунікаційні технології;
- Проектні методи навчання;
- Дослідницькі методи в навчанні;
- Проблемне навчання.

Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів.

У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.

Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературі з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять.

## **9. ВИМОГИ ДО ПІДСУМКОВОЇ ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ АСПІРАНТІВ**

9.1. Підсумкова атестація аспіранта включає виконання індивідуального плану, складання державних екзаменів, подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

– Порядок проведення державних екзаменів встановлюються Положенням про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі вищих навчальних закладів (наукових установ) у системі професійної освіти України. В державний екзамен з наукової спеціальності включено додаткові розділи, зумовлені специфікою наукової спеціалізації.

– Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.

9.2. Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.

## **10. ДОКУМЕНТИ, ЩО ПІДТВЕРДЖУЮТЬ ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ**

10.1. Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму при навчанні в аспірантурі і які пройшли підсумкову атестацію видається посвідчення про складені державні екзамени.

10.2. Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження ступеня.

10.3. Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію до закінчення строку навчання в аспірантурі,

вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

**Керівник проектної групи**

д-р техн. наук, професор, професор кафедри управління проектами

**Бушуєва Н.С.**

**Члени проектної групи:**

д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій

**Цюцюра С.В.**

д-р ек. наук, професор, професор кафедри менеджменту в будівництві

**Бондар О.А.**

канд. техн. наук,, доцент, доцент кафедри управління проектами

**Войтенко О.С.**