

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ  
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 – АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	191 – АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури  
протокол №44 від «27» травня 2016 р.

Внесено зміни протоколом вченої ради  
№ 56 від «30» червня 2017 р.

«Затверджую»

Ректор, голова вченої ради

Куліков П.М.



Київ  
2017

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Київського національного університету будівництва та архітектури

### ВНЕСЕНО:

Київським національним університетом будівництва та архітектури

### 2. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

**Кашенко Олександр Володимирович**, доктор технічних наук, професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури;

**Панченко Тамара Федотівна**, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри ландшафтної туристично-рекреаційної архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури;

**Тімохін Віктор Олександрович**, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Київського національного університету будівництва і архітектури;

**Товбич Валерій Васильович**, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі Київського національного університету будівництва і архітектури;

**Ковальський Леонід Миколайович**, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-наукова програма діє, як тимчасова до затвердження галузевого стандарту зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Ця освітньо-наукова програма є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

# 1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Архітектурний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-наукової програми в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», третього освітньо-наукового рівня є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Архітектура та містобудування», здатного до розв'язання комплексних проблем в галузі архітектури, самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері містобудування, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища та викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, спрямована на підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців. Орієнтованість програми – теоретична, прикладна.
<b>Основний фокус освітньої програми та</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності,

<p><b>спеціалізації</b></p>	<p>опанування методики та методології наукової та педагогічної діяльності, здатність формувати оригінальні інноваційні наукові ідеї, проводити самостійну системну дослідницьку та професійну діяльність на національному та міжнародному рівні у сфері архітектури та містобудуванні.</p> <p>Ключові слова: об'єкти архітектури та містобудування, об'єкти ландшафтної архітектури, архітектурна діяльність, архітектурна творчість, теорія архітектури, естетика, нормативна бази проектування об'єктів, функціональна, планувальна, просторова організація об'єкту проектування, композиція, колористика, ергономіка, екологія, енергоефективність в архітектурі та містобудуванні</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>ОНП передбачає розвинути особистісні якості наукового та науково-педагогічного працівника, здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі країн Європи та світу. Для цього передбачається формування у здобувачів ступеня доктор філософії навичок самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних та методологічних основ архітектури та містобудування, філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в науково-дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння необхідними компетенціями для науково-педагогічної роботи.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально навчальним планом аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертацій роботі.</p> <p>Освітня складова освітньо-наукової програми передбачає 30 кредитів ЄКТС для дисциплін обов'язкових навчальних компонентів: дисциплін загальної підготовки (іноземна мова, історія філософії та філософської думки, академічна доброчесність та академічне письмо, організація та управління науковою діяльністю, фінансування наукових досліджень та грантова діяльність, методика викладання у вищій школі) та професійної підготовки (спецкурс за науковою спеціальністю архітектура та містобудування). 15 кредитів ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни професійної підготовки. В рамках вибірових дисциплін увага спрямовується на опанування різних аспектів архітектури і містобудування. На проведення педагогічної практики передбачено 15 кредитів ЄКТС.</p>
<p align="center"><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускники аспірантури мають перспективи працевлаштування в ЗВО та наукових установах України та Європи (молодий науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант,</p>

	викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України, в науково-дослідних та проектних організаціях. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1), керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), наукові співробітники (архітектура, планування міст) (2141.1), архітектори та планувальники міст (2141.2)
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання і викладання передбачає: індивідуалізацію навчання; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; кредитно-трансферну систему організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій з викладачами, підготовки дисертаційної роботи доктора філософії. Самостійна робота здобувача є важливим засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Індивідуальні роботи сприяють поглибленому вивченню здобувачами теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення практичних завдань.
<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; <b>ЗК02.</b> Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність);

	<p><b>ЗК03.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень;</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність планувати та управляти часом;</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації;</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність розробляти та управляти проектами;</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p><b>ЗК10.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p><b>ЗК11.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК01.</b> Здатність проводити наукові дослідження в галузі архітектури, оформляти, представляти і доповідати результати виконаної роботи;</p> <p><b>ФК02.</b> Володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах;</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність до виконання теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування;</p> <p><b>ФК04.</b> Ознайомлення з новітніми течіями в соціології та економіці, які використовуються, як теоретичне підґрунтя в архітектурно-містобудівному проектуванні;</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність до системного аналізу містобудівних та соціально-економічних чинників архітектурно-планувальної організації цивільних будівель і споруд;</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність до розробки і реалізації науково обґрунтованих рекомендацій щодо моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні в цілому;</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи і методи в дослідженні процесів гармонізації архітектурного середовища в їх зв'язку зі сталим розвитком поселень і самоорганізацією їх населення;</p> <p><b>ФК08.</b> Оволодіння основними методами моделювання енергоефективних об'єктів та оцінки їх енергоефективності;</p> <p><b>ФК09.</b> Володіння інформацією щодо сучасних тенденцій формування нормативної документації в архітектурній та містобудівній діяльності;</p> <p><b>ФК10.</b> Системне мислення та володіння комплексом спеціальних знань і вмінь щодо методів аналізу архітектурної</p>

	<p>типології;</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до розробки і реалізації інноваційних науково обґрунтованих рекомендацій щодо гармонійного розвитку ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури;</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи і методи в дослідженні процесів регіонального планування, як сталої політики на всіх рівнях</p>
<b>7 - Програмі результати навчання</b>	
<p><b>За загальними та загально-професійними компетентностями</b></p>	<p><b>ПР01.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації;</p> <p><b>ПР02.</b> Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань;</p> <p><b>ПР03.</b> Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті;</p> <p><b>ПР04.</b> Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ПР05.</b> Володіння методикою викладання у вищій школі;</p> <p><b>ПР06.</b> Вміння організувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності, формувати наукову тему дослідження, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження;</p> <p><b>ПР07.</b> Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження; готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях;</p> <p><b>ПР08.</b> Вміння формулювати і вирішувати наукові та професійні задачі дослідження енергоефективності в архітектурі; використовувати методи оцінки енергоефективності будівель;</p> <p><b>ПР09.</b> Здатність застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні;</p>



	<p><b>ПР10.</b> Вміння використовувати методи комплексного дослідження, основні поняття, що стосуються архітектурної типології;</p> <p><b>ПР11.</b> Вміння використовувати нові тенденції сучасних наукових досліджень проблем сталого розвитку поселень;</p> <p><b>ПР12.</b> Опанування сучасних принципів і методів архітектурно-містобудівної екології, естетики та психології у формуванні урбанізованого середовища;</p> <p><b>ПР13.</b> Вміння формувати і застосовувати інноваційні методи, принципи та прийоми при утворенні нового середовища та при реконструкції архітектурних об'єктів;</p> <p><b>ПР14.</b> Вміння впроваджувати інноваційні засоби і методи в наукових дослідженнях об'єктів ландшафтної архітектури;</p> <p><b>ПР15.</b> Здатність впроваджувати інноваційні засоби і методи при дослідженні та розробці проектної документації регіонального характеру;</p> <p><b>ПР16.</b> Вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами та дипломами про освіту), що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з архітектури та містобудування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню наукових досліджень.</p> <p>Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.</p> <p>Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та використання електронних видань і ресурсів.</p> <p>Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою</p>

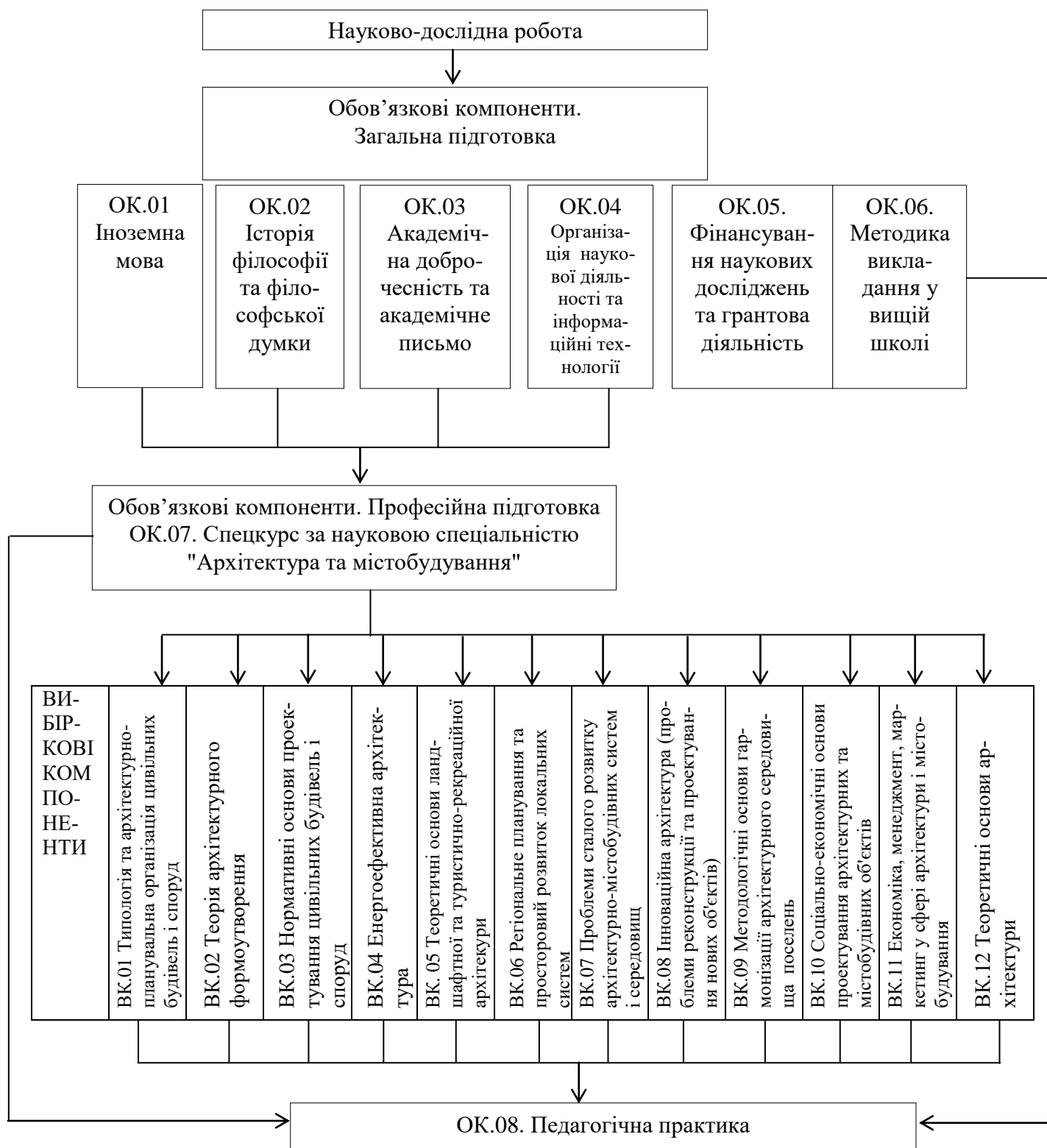
	факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.</p> <p>Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи аспірантів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з Положенням університету ОНП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності, публікації результатів дослідження у міжнародних фахових журналах, виступи на міжнародних конференціях, семінарах, стажування закордоном тощо.</p> <p>КНУБА укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання аспірантів в університетах та інших організаціях: Інститут «Фаххохшуле Керnten» (Австрія); Нікосійський університет (Кіпр); Університет Ланчжоу (Китай); Університет св. Кирила та Мефодія (Македонія); Університет прикладних наук та мистецтв Дортмунд (ФРН); Сілезький технологічний університет, Університет у Бельсько-Бялом, Краківський технологічний університет ім. Тадеуша Косцюшка, Зеленогурський університет, Білостоцький технічний університет (Польща); Центрально-Європейський університет м. Скалиця (Словаччина); Університет Кан Нижня Нормандія (Франція); Університет Чорногорії тощо.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіт</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та їх послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК.01	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.02	Історія філософії та філософської думки	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>22,5</b>	-
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК.07	Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	15	Залік
<b>Разом</b>		<b>22,5</b>	-
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>45</b>	-
<b>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО (САМОСТІЙНОГО) ВИБОРУ</b>			
ВК.01	Типологія та архітектурно-планувальна організація цивільних будівель і споруд	3	Залік
ВК.02	Теорія архітектурного формоутворення	3	Залік
ВК.03	Нормативні основи проектування цивільних будівель і споруд	3	Залік
ВК.04	Енергоефективна архітектура	3	Залік
ВК.05	Теоретичні основи ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури	3	Залік
ВК.06	Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем	3	Залік
ВК.07	Проблеми сталого розвитку архітектурно-містобудівних систем і середовищ	3	Залік
ВК.08	Інноваційна архітектура (проблеми реконструкції та проектування нових об'єктів)	3	Залік
ВК.09	Методологічні основи гармонізації архітектурного середовища поселень	3	Залік
ВК.10	Соціально-економічні основи проектування архітектурних та містобудівних об'єктів	3	Залік
ВК.11	Економіка, менеджмент, маркетинг у сфері архітектури і містобудування	3	Залік
ВК.12	Теоретичні основи архітектури	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових дисциплін</b>		<b>15</b>	-
<b>Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою</b>		<b>60</b>	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»**

Підсумкова атестація аспіранта освітньо-наукової програми спеціальності 191 «Архітектурна та містобудування» включає виконання індивідуального плану, складання екзаменів та заліків і подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

Порядок проведення екзаменів встановлюється «Положенням» про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії вищих навчальних закладів у системі професійної освіти України. До питань екзаменів з фахової дисципліни професійної підготовки з наукової спеціальності включено додаткові розділи, зумовлені специфікою наукової спеціалізації.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

	ІН	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12
OK01	●					●		●				●													
OK02	●	●	●			●				●		●													
OK03	●	●		●		●				●	●	●													
OK04	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●														
OK05	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●														
OK06	●		●	●		●	●			●	●	●	●												
OK07	●	●		●	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
OK08	●		●			●	●	●		●	●	●	●		●	●			●			●	●		
BK01	●	●	●	●	●	●					●			●				●	●			●	●		
BK02	●	●									●					●			●	●					
BK03	●	●		●					●		●							●	●			●	●		
BK04	●	●		●	●			●			●							●			●	●	●		
BK05	●				●				●	●	●					●				●		●		●	
BK06	●		●		●	●	●		●		●					●	●			●		●			●
BK07	●	●		●	●					●	●	●	●			●	●		●	●	●	●		●	●
BK08	●	●			●				●		●					●	●	●	●	●	●	●	●		
BK09	●			●							●					●			●	●				●	●
BK10	●			●					●								●	●	●						
BK11	●			●	●				●								●	●	●						
BK12	●	●		●	●									●		●	●		●						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми  
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16
ОК01	•		•													
ОК02			•	•												
ОК03	•	•	•	•												
ОК04	•	•	•	•												
ОК05	•	•	•													
ОК06	•	•			•											
ОК07	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК08	•	•	•	•	•		•		•	•						
ВК01		•				•	•		•	•						
ВК02				•						•			•			
ВК03									•	•	•		•		•	
ВК04		•						•	•				•			
ВК05									•		•	•		•		
ВК06		•		•					•		•	•			•	
ВК07		•		•			•				•	•			•	
ВК08				•				•	•	•	•	•	•			
ВК09			•	•							•	•			•	
ВК10				•							•					•
ВК11			•				•									•
ВК12		•	•	•		•	•									

**6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми  
підготовки докторів філософії**

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження наукового ступеня.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

## 7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>.

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії із спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Гарант освітньо-наукової програми,  
завідувач кафедри інформаційних  
технологій в архітектурі КНУБА,  
доктор архітектури, професор



***V.V. Tovbich***