

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 – АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	191 – АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Київського національного університету
будівництва і архітектури
протокол №44 від «27» травня 2016 р.

Внесено зміни протоколом вченої ради
№ 20 від «08» лютого 2019 р.

“Затверджую”
Ректор, голова вченої ради
Куліков П.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)
“ 08 ” лютого 2019 року
М.П.



Київ
2019

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Київського національного університету будівництва та архітектури

ВНЕСЕНО:

Київським національним університетом будівництва та архітектури

2. РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

Кашенко Олександр Володимирович, доктор технічних наук, професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури;

Панченко Тамара Федотівна, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри ландшафтної туристично-рекреаційної архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури;

Тимохін Віктор Олександрович, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Київського національного університету будівництва і архітектури;

Товбич Валерій Васильович, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі Київського національного університету будівництва і архітектури;

Ковальський Леонід Миколайович, доктор архітектури, професор, завідувач кафедри теорії архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури.

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ:

Рецензенти:

Шпилевський Іван Іванович – заслужений архітектор України, директор ДП "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М.Білокозя;

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-наукова програма діє, як тимчасова до затвердження галузевого стандарту зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Ця освітньо-наукова програма є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний університет будівництва і архітектури Архітектурний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НПК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.knuba.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», третього освітньо-наукового рівня є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Архітектура та містобудування», здатного до розв'язання комплексних проблем в галузі архітектури, самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері містобудування, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища та викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальність 191 «Архітектура та містобудування».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, спрямована на підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців. Орієнтованість програми – теоретична, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності, опанування методики та методології наукової та педагогічної діяльності,

	<p>здатність формувати оригінальні інноваційні наукові ідеї, проводити самостійну системну дослідницьку та професійну діяльність на національному та міжнародному рівні у сфері архітектурі та містобудуванні.</p> <p>Ключові слова: об'єкти архітектури та містобудування, об'єкти ландшафтної архітектури, архітектурна діяльність, архітектурна творчість, теорія архітектури, естетика, нормативна бази проектування об'єктів, функціональна, планувальна, просторова організація об'єкту проектування, композиція, колористика, ергономіка, екологія, енергоефективність в архітектурі та містобудуванні</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОНП передбачає розвинути особистісні якості наукового та науково-педагогічного працівника, здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі країн Європи та світу. Для цього передбачається формування у здобувачів ступеня доктор філософії навичок самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних та методологічних основ архітектури та містобудування, філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в науково-дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння необхідними компетентностями для науково-педагогічної роботи.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально навчальним планом аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертацій роботі.</p> <p>Освітня складова освітньо-наукової програми передбачає 30 кредитів ЄКТС для дисциплін обов'язкових навчальних компонентів: дисциплін загальної підготовки (іноземна мова, історія філософії та філософської думки, академічна доброчесність та академічне письмо, організація та управління науковою діяльністю, фінансування наукових досліджень та грантова діяльність, методика викладання у вищій школі) та професійної підготовки (спецкурс за науковою спеціальністю архітектура та містобудування). 15 кредитів ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни професійної підготовки. В рамках вибірових дисциплін увага спрямовується на опанування різних аспектів архітектури і містобудування. На проведення педагогічної практики передбачено 15 кредитів ЄКТС.</p>
<p>4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випусники аспірантури мають перспективи працевлаштування в ЗВО та наукових установах України та Європи (молодий науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України, в науково-дослідних та проектних організаціях.</p>

	Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)): керівники науково-дослідних підрозділів (1237), керівники проектів та програм (1238), викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231), професори та доценти (2310.1), наукові співробітники (2351.1), керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3), керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), наукові співробітники (архітектура, планування міст) (2141.1), архітектори та планувальники міст (2141.2)
Подальше навчання	Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищення кваліфікації та отримання додаткової післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання і викладання передбачає: індивідуалізацію навчання; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; кредитно-трансферну систему організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій з викладачами, підготовки дисертаційної роботи доктора філософії. Самостійна робота здобувача є важливим засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Індивідуальні роботи сприяють поглибленому вивченню здобувачами теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення практичних завдань.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. ЗК02. Здатність систематизувати знання та розуміння філософських методологій пізнання, ключових засад професійної етики, систем морально-культурних цінностей, толерантності, які базуються на принципах поваги до різноманітності та мультикультурності. ЗК03. Здатність вести фахову наукову бесіду та дискусію із

	<p>широкою науковою спільнотою та громадськістю державною мовою за відповідним рівнем ораторської майстерності, демонструвати високий рівень загальнонаукового та професійного понятійного апарату під час презентацій результатів наукових досліджень, формувати наукові тексти в письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття, використовуючи прогресивні інформаційно-комунікаційні засоби.</p> <p>ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.</p> <p>ЗК05. Здатність до цілеспрямованого та наполегливого самовдосконалення, усвідомлення соціально-моральної та етичної відповідальності за одержані наукові результати.</p> <p>ЗК06. Здатність презентувати та обговорювати результати своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також вільно читати та розуміти іноземні наукові тексти, володіти комунікативною культурою у відповідності до спеціальності та наукових інтересів.</p> <p>ЗК07. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.</p> <p>ЗК08. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації державною та іноземною мовами на сучасному технологічному обладнанні з залученням цифрових технологій та новітнього інструментарію для проведення досліджень на рівні якісного виконання, яке відповідає національному та світовому рівням.</p> <p>ЗК09. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, в наукових структурах, закладах та підрозділах, використовуючи сучасні методи педагогічної майстерності та принципи когнітивної психології в поєднанні з володінням загальнонауковим та спеціальним критеріально-понятійним апаратом науковця-дослідника.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Володіння актуальною інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку, проблематики та наукової думки у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати сучасні методи фізичного, математичного моделювання, статистичного аналізу та прогнозування із використання новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК03. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень.</p>

	<p>ФК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі.</p> <p>ФК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування; володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах архітектурного профілю.</p> <p>ФК06. Здатність розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні в цілому із використанням програмних продуктів, комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>ФК07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, які мають відношення до професійної діяльності; володіння інформацією щодо сучасних тенденцій формування нормативної документації в архітектурній та містобудівній діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПР01. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</p> <p>ПР02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.</p> <p>ПР03. Здатність продемонструвати знання державної та іноземної мови, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу.</p> <p>ПР04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань в галузі.</p>
Уміння (УН)	<p>ПР05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх в галузі професійної діяльності.</p> <p>ПР06. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі.</p>

	<p>ПР14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей; володіти методикою викладання у вищій школі архітектурного профілю.</p> <p>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>ПР16. Розуміти правові рамки, які мають відношення до професійної діяльності; вміти застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>ПР07. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.</p> <p>ПР08. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.</p> <p>ПР09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p>
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>ПР10. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.</p> <p>ПР11. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.</p> <p>ПР12. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності.</p> <p>ПР13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності. Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами та дипломами про освіту), що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні англомовні дослідження з архітектури та містобудування.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню наукових досліджень. Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять. Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та використання електронних видань і ресурсів. Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми. Власна бібліотека університету задовольняє вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641. Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи аспірантів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших

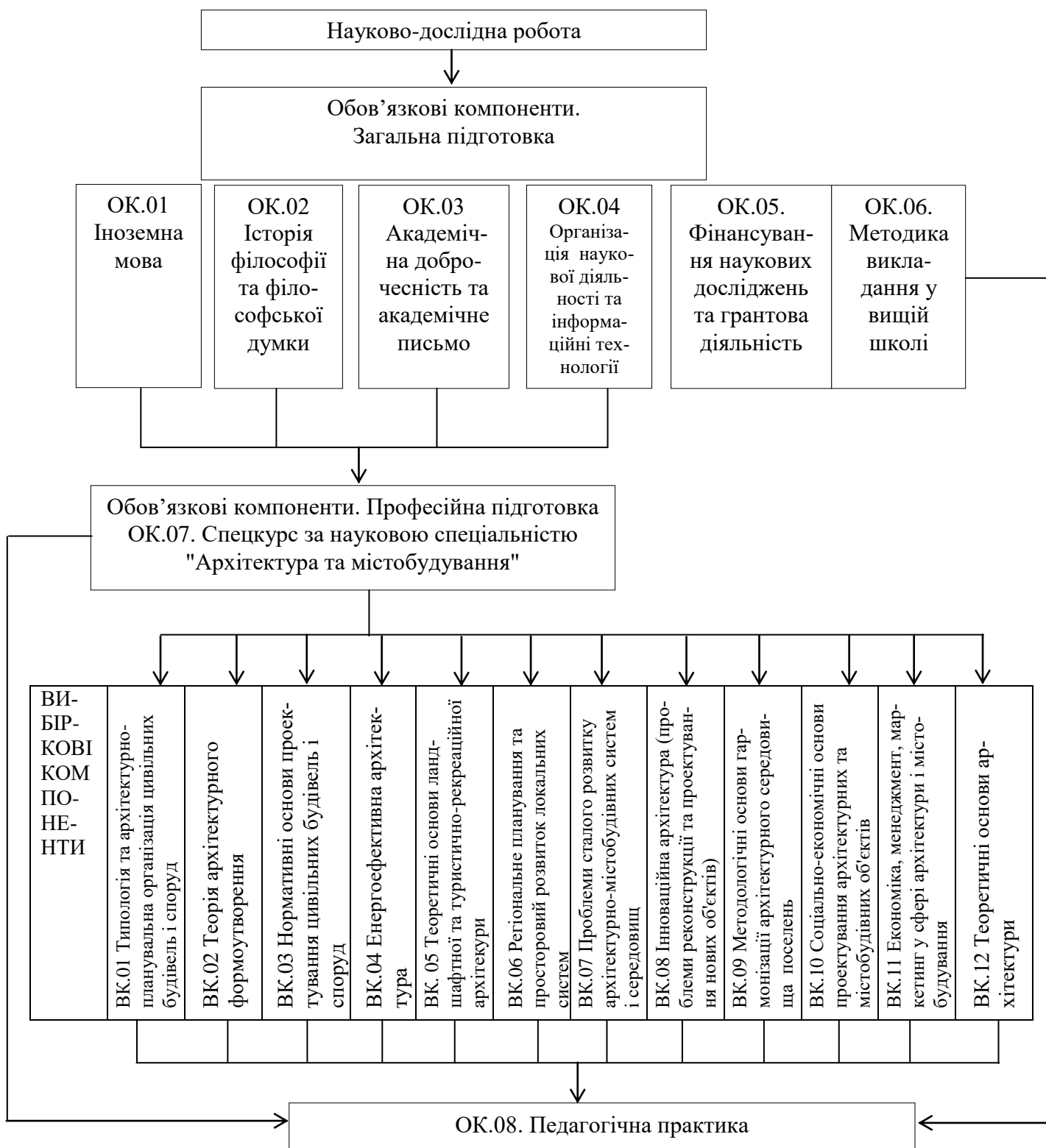
	закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з Положенням університету ОНП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності, публікації результатів дослідження у міжнародних фахових журналах, виступи на міжнародних конференціях, семінарах, стажування закордоном тощо.</p> <p>КНУБА укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про тривалі міжнародні проекти, які передбачають навчання аспірантів в університетах та інших організаціях: Інститут «Фаххохшуле Керnten» (Австрія); Нікосійський університет (Кіпр); Університет Ланчжоу (Китай); Університет св. Кирила та Мефодія (Македонія); Університет прикладних наук та мистецтв Дортмунд (ФРН); Сілезький технологічний університет, Університет у Бельсько-Бялом, Краківський технологічний університет ім. Тадеуша Косцюшка, Зеленогурський університет, Білостоцький технічний університет (Польща); Центрально-Європейський університет м. Скалиця (Словаччина); Університет Кан Нижня Нормандія (Франція); Університет Чорногорії тощо.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіт	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» та їх послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК.01	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.02	Історія філософії та філософської думки	4,5	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
Разом		22,5	-
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК.07	Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	7,5	Іспит
ОК.08	Педагогічна практика	15	Залік
Разом		22,5	-
Загальний обсяг нормативних дисциплін		45	-
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО (САМОСТІЙНОГО) ВИБОРУ			
ВК.01	Типологія та архітектурно-планувальна організація цивільних будівель і споруд	3	Залік
ВК.02	Теорія архітектурного формоутворення	3	Залік
ВК.03	Нормативні основи проектування цивільних будівель і споруд	3	Залік
ВК.04	Енергоефективна архітектура	3	Залік
ВК.05	Теоретичні основи ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури	3	Залік
ВК.06	Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем	3	Залік
ВК.07	Проблеми сталого розвитку архітектурно-містобудівних систем і середовищ	3	Залік
ВК.08	Інноваційна архітектура (проблеми реконструкції та проектування нових об'єктів)	3	Залік
ВК.09	Методологічні основи гармонізації архітектурного середовища поселень	3	Залік
ВК.10	Соціально-економічні основи проектування архітектурних та містобудівних об'єктів	3	Залік
ВК.11	Економіка, менеджмент, маркетинг у сфері архітектури і містобудування	3	Залік
ВК.12	Теоретичні основи архітектури	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		15	-
Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою		60	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

Підсумкова атестація аспіранта освітньо-наукової програми спеціальності 191 «Архітектурна та містобудування» включає виконання індивідуального плану, складання екзаменів та заліків і подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

Порядок проведення екзаменів встановлюється «Положенням» про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії вищих навчальних закладів у системі професійної освіти України. До питань екзаменів з фахової дисципліни професійної підготовки з наукової спеціальності включено додаткові розділи, зумовлені специфікою наукової спеціалізації.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

	ІН	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07
ОК01	●		●		●		●		●		●						
ОК02	●	●	●	●		●				●			●				
ОК03	●		●	●		●		●	●		●		●				
ОК04	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●			
ОК05	●			●	●			●	●		●	●	●	●			
ОК06	●		●	●						●	●						
ОК07	●	●			●			●			●	●	●	●	●	●	●
ОК08	●		●	●						●					●		●
ВК01	●				●											●	●
ВК02	●	●										●					
ВК03	●	●				●					●		●				●
ВК04	●				●								●	●		●	●
ВК05	●	●											●		●	●	
ВК06	●	●			●								●	●		●	●
ВК07	●		●						●				●		●		●
ВК08	●	●			●									●		●	●
ВК09	●		●			●					●		●		●	●	
ВК10	●				●			●					●	●	●		
ВК11	●				●			●				●		●		●	
ВК12	●	●	●								●				●	●	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньо-наукової програми
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16
ОК01		•	•	•			•	•	•	•	•		•			
ОК02	•			•	•				•	•	•					
ОК03	•	•	•				•	•	•		•	•	•			
ОК04		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			
ОК05			•	•		•	•	•		•	•	•	•			
ОК06	•	•				•		•	•		•					
ОК07		•		•	•	•		•	•			•	•	•	•	•
ОК08			•	•			•	•	•	•	•			•		•
ВК01		•													•	•
ВК02	•					•		•								
ВК03	•				•				•				•			•
ВК04		•			•	•									•	•
ВК05	•				•				•				•	•	•	
ВК06		•		•	•			•	•						•	•
ВК07	•				•				•					•		•
ВК08		•		•		•			•		•				•	•
ВК09		•			•				•		•	•		•	•	
ВК10		•		•	•	•		•						•		
ВК11				•		•	•	•				•			•	
ВК12	•			•					•				•	•	•	

6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження наукового ступеня.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

7. Умови реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії

7.1 Кадрове забезпечення щодо підготовки доктора філософії зі спеціальності «Архітектура та містобудування»

П.І.Б.	Вчений ступінь, звання	Посада	Наукова спеціальність (спеціалізація)	Стаж роботи	
				Загальний	Науково-педагогічний
Панченко Тамара Федотівна	Доктор архітектури, професор	Завідувач кафедри ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури, професор	18.00.04 - Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура і планування сільськогосподарських населених місць	65	51
Тімохін Віктор Олександрович	Доктор архітектури, професор	Завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища	18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури	52	42
Товбич Валерій Васильович	Доктор архітектури, професор	Завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі, професор	18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури	48	38
Ковальський Леонід Миколайович	Доктор архітектури, професор	Завідувач кафедри теорії архітектури (до лютого 2019 р.)	18.00.02 – Архітектура будівель і споруд	54	23
Ковальська Гелена Леонідівна	Доктор архітектури, доцент	Завідувач кафедри теорії архітектури, професор (з 1 квітня 2019 р.)	18.00.04 – Містобудування та ландшафтна архітектура	25	13
Куцевич Вадим Володимирович	Доктор архітектури, професор	Завідувач кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд, професор	18.00.02 - Архітектура будівель і споруд	53	32
Шебек Надія Миколаївна	Доктор архітектури, професор	Завідувач кафедри містобудування, професор	18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури	33	25

Слепцов Олег Семенович	Доктор архітектури, професор	Завідувач кафедри основ архітектури та архітектурного проектування	18.00.02 - Архітектура будівель і споруд	44	31
Бачинська Людмила Георгівна	Кандидат архітектури, доцент	Професор кафедри основ архітектури та архітектурного проектування	18.00.02 - Архітектура будівель і споруд	52	46
Брідня Лариса Юрївна	Кандидат архітектури, доцент	Доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд	18.00.02 - Архітектура будівель і споруд	32	18
Жовква Ольга Іванівна	Доктор архітектури, доцент	Професор кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд, місце основної роботи: начальник відділу, департамент містобудування КМДА	18.00.02 - Архітектура будівель і споруд	21	4
Кашченко Тетяна Олександрівна	Кандидат архітектури, доцент	Доцент кафедри архітектурного проектування цивільних будівель і споруд	18.00.02 - Архітектура будівель і споруд	29	20
Яценко Віктор Олександрович	Кандидат архітектури, доцент	Професор кафедри ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури	18.00.04 - Містобудування, районне планування, ландшафтна архітектура і планування сільськогосподарських населених місць	47	28
Палеха Юрій Миколайович	Доктор географічних наук, професор	Професор кафедри ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури. Місце основної роботи: заступник директора з наукової роботи – начальник центру геоінформаційних систем Державного підприємства «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М. Білокозя»	11.00.02 - Економічна та соціальна географія	43	23
Ладан Тетяна Миколаївна	Кандидат архітектури, доцент	Доцент кафедри основ архітектури та архітектурного проектування	18.00.02 - Архітектура будівель і споруд	28	19
Яблонська Ганна Дмитрівна	Кандидат архітектури, професор	Професор кафедри інформаційних технологій в архітектурі	18.00.02 – Архітектура будівель і споруд	41	29
Петрова Тетяна Ігорівна	Кандидат педагогічних наук, доцент	Завідувач кафедри іноземних мов	13.00.02 - Теорія та методика навчання	53	44
Чорноморденко Іван Васильович	Доктор філософських наук, професор	Завідувач кафедри філософії, професор	09.00.02 – Діалектика і методологія пізнання	51	32
Дикарева Лариса Юрївна	Кандидат філологічних наук, доцент	Завідувач кафедри українознавства	10.02.02 – Російська мова	27	17
Назаренко Іван Іванович	Доктор технічних наук, професор	Завідувач кафедри машин і обладнання технологічних процесів	05.05.04 –Дорожні та будівельні машини,	57	46
Терентьев Олек-	Доктор тех-	Професор кафедри інформа-	05.13.06 - Інформацій-	22	11

сандр Олександрович	нічних наук, доцент	ційних технологій проектування та прикладної математики, заступник декана факультету автоматизації і інформаційних технологій	ні технології		
Петраковська Ольга Сергіївна	Доктор технічних наук, професор	Завідувач кафедри землеустрою і кадастру	05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель	43	31
Красильник Юрій Семенович	Кандидат педагогічних наук, доцент	Доцент кафедри основ професійного навчання	13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти	33	22

8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).

2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2018).

3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2018).

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2018).

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2018).

6. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 08.12.2018).

7. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 08.12.2018).

8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п> (дата звернення: 08.12.2018).

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії із спеціальності 191 – «Архітектура та містобудування» складена згідно постанови кабінету міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».