



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Цифрові технології)»  
першого бакалаврського рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр з професійної освіти  
(за спеціалізацією «Цифрові технології»)

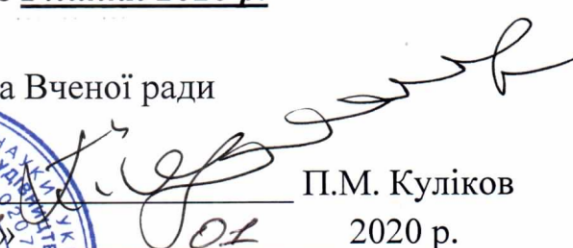
«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Київського національного  
університету будівництва і архітектури  
Протокол № 30 від 31.01.2020 р.

Освітня програма вводиться  
в дію з 1 липня 2020 р.

Голова Вченої ради



  
П.М. Куліков  
2020 р.


## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні  
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»  
спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

### 1. Методична комісія спеціальності 015 «Професійна освіта»

Протокол № 4 від 28 січня 2020 р.

Голова комісії



О.М. Гаркавенко

### 2. Вчена рада факультету автоматизації і інформаційних технологій

Протокол № 5 від 29 січня 2020 р.

Голова вченої ради



І.В. Русан

### 3. Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ



І.О. Скляров

«29» 01 2020 р.

### 4. Перший проректор

«29» 01 2020 р.



Д.О. Чернишев

## ПЕРЕДМОВА

Керуючись підпунктом 17 частини першої статті 1 та відповідно до пункту 5 статті 13 Закону України «Про вищу освіту» Вчена рада Київського національного університету будівництва і архітектури затвердила освітню програму (ОП) «Професійна освіта (Цифрові технології)» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)», яка містить обсяг кредитів ECTS, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОП розроблено науково-методичною комісією спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» у складі:

1. Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, гарант освітньої програми.
2. Почка Костянтин Іванович, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Гаркавенко Олександр Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.
4. Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.
5. Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Професійна освіта (Цифрові технології)»**  
**зі спеціальності 015 «Професійна освіта»**  
**спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології»)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта (Цифрові технології)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ECTS. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих бакалаврів з достатнім рівнем професійної компетентності та соціальної відповідальності, здатних здійснювати як освітню діяльність з комп'ютерних технологій для професійної підготовки кваліфікованих робітників та молодших бакалаврів, виробничу діяльність з використання комп'ютерних технологій із урахуванням потреб суспільства та ринку праці, а також подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»; спеціальність 015 «Професійна освіта»; спеціалізація 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)».
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Основна орієнтованість освітньої програми – прикладна; Програма базується на застосуванні базових знань з фундаментальних педагогічних, технічних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін та використання інноваційних методів в галузі цифрових технологій; знань в галузі педагогіки і психології.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітній процес у загальноосвітніх навчальних закладах (середня школа), закладах професійно-технічної освіти (перший-другий рівні акредитації) за спеціальністю 015 Професійна освіта зі спеціалізацією 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології).
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує не тільки фундаментальну теоретичну підготовку бакалаврів, але й забезпечує поглиблену педагогічну практичну підготовку через проходження здобувачами навчальної, навчально-педагогічної, виробничо-педагогічної та педагогічної практик, враховуючи регіональний та галузевий аспект.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) та Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017, який набрав чинність 28.09.2017 р.) фахівець із кваліфікацією бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології») може обіймати посади: 23. Викладачі 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2320 Викладачі середніх навчальних закладів. 33. Фахівці в галузі освіти 3340 Педагог професійного навчання.  2131.2 Адміністратор бази даних. 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи. 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. 3121 Технік із системного адміністрування. 3121 Технік-програміст. 3121 Фахівець з інформаційних технологій. 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення. 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.

<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, бінарної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, індивідуальних занять, консультацій, самостійного навчання, проходження навчальної, навчально-педагогічної, виробничо-педагогічної та педагогічної практик, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань, консультації з викладачами, складання комплексного атестаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p> <p><b>Оцінювання навчальних досягнень:</b> 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX).</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, модульний, підсумковий, ректорський, самоконтроль.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних та індивідуальних робіт, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист звітів з практик, презентації, захист курсових робіт (проектів), атестація (комплексний атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів відбувається на принципах академічної доброчесності, прозорості, академічної мобільності та результатів неформальної освіти.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>К 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>К 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і</p>

	<p>технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>К 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>К 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>К 05.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>К 06.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>К 07.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>К 08.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>К 09.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>К 10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>К 11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p><b>К 12.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>К 13.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>К 14.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>К 15.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>К 16.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>К 17.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>К 18.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 19.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 20.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>К 21.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>К 22.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>К 23.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>К 24.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних</p>

	<p>умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>К 25.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>К 26.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПР 01.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПР 02.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПР 03.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПР 04.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПР 05.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПР 06.</b> Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПР 07.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПР 08.</b> Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПР 09.</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПР 10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p><b>ПР 11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 12.</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПР 13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>ПР 14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПР 15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПР 16.</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПР 17.</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p><b>ПР 18.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПР 19.</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПР 20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї</p>	



компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

**ПР 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**ПР 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

**ПР 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

**ПР 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.

**ПР 25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

#### **9 - Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

**2. Перелік компонент освітньої програми  
«Професійна освіта (Цифрові технології)»  
спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»  
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4,0	Залік
ОК 2	Історія української державності та культури	4,0	Залік
ОК 3	Основи академічного письма	4,0	Залік
ОК 4	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 5	Політологія	4,0	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 7	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,5	Екзамен
ОК 8	Інформатика та обчислювана техніка	5,0	Екзамен
ОК 9	Вища математика	6,0	Екзамен
ОК 10	Фізика	6,5	Екзамен
ОК 11	Екологія	4,0	Залік
ОК 12	Психологія	5,0	Залік
ОК 13	Педагогіка	5,0	Екзамен
ОК 14	Риторика	4,0	Залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	5,0	Залік
ОК 16	Педагогічна психологія	5,0	Залік
ОК 17	Основи професійної освіти	5,0	Екзамен
ОК 18	Комунікативні аспекти педагогічної діяльності	5,0	Залік
ОК 19	Основи гендерної та інклюзивної педагогіки	5,0	Екзамен
ОК 20	Методика професійної освіти	5,0	КР/Екзамен
ОК 21	Теоретико-правові основи освіти	5,0	Екзамен
ОК 22	Комп'ютерні технології в освітньому процесі	5,0	КР/Екзамен
ОК 23	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5,0	КР/Екзамен
ОК 24	Комп'ютерні мережі та захист даних	5,0	Екзамен
ОК 25	Комп'ютерний дизайн та документознавство	5,5	Екзамен
ОК 26	Організація баз даних і знань	6,0	КР/Залік
ОК 27	Автоматизовані системи організаційного управління	5,0	Екзамен
ОК 28	Ергономіка інформаційних технологій, прикладне та Web програмування	7,5	Екзамен
ОК 29	Охорона праці та безпека життєдіяльності	5,0	Екзамен
ОК 30	Навчальна практика	5,0	Залік
ОК 31	Навчально-педагогічна практика	5,0	Залік
ОК 32	Виробничо-педагогічна практика	10,0	Залік

1	2	3	4
ОК 33	Педагогічна практика	10,0	Залік
ОК 34	Атестаційний екзамен	3,0	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (вільного вибору здобувача)</b>			
ВК 01	Дисципліни вільного вибору студентів 3 сем.	6,0	Залік
ВК 02	Дисципліни вільного вибору студентів 4 сем.	6,0	Залік
ВК 03	Дисципліни вільного вибору студентів 5 сем.	12,0	Залік
ВК 04	Дисципліни вільного вибору студентів 6 сем.	11,5	Залік
ВК 05	Дисципліни вільного вибору студентів 7 сем.	15,0	Залік
ВК 06	Дисципліни вільного вибору студентів 8 сем.	9,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

### Перелік вибірових компонент

№ з/п	Назва	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Фахова іноземна мова	3,0	Залік
2	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	6,0	Залік
3	Основи інженерно-педагогічної творчості	3,0	Залік
4	Виробничо-педагогічне навчання: Психолого-педагогічне забезпечення навчального процесу	6,0	Залік
5	Інструментальні прогр. засоби розробки інформаційних систем	6,0	Залік
6	Математичні методи дослідження операцій	5,5	Залік
7	Основи електротехніки та електроніки	3,0	Залік
8	Теорія управління	3,0	Залік
9	Соціологія	3,0	Залік
10	Системний аналіз	3,0	Залік
11	Виробничо-педагогічне навчання: Професійно-психологічний відбір спеціалістів	6,0	Залік
12	Тестологія і мат. методи в педагогічних вимірюваннях	3,0	Залік
13	Комп'ютерно-аналітична діяльність	3,0	Залік
14	Проектування та експлуатація інформаційних систем	3,0	Залік
15	Моделювання систем	6,0	Залік
16	Об'єктно-орієнтоване програмування	6,0	Залік
17	Методологічні засади професійної освіти	3,0	Залік
18	Стилістика	3,0	Залік
19	Теорія прийняття рішень	3,0	Залік
20	Новітні веб-технології і хмарні обчислення	3,5	Залік
21	Теорія та методика виховної роботи	3,5	Залік
22	Виробничо-педагогічне навчання: Психологія педагогічного спілкування	6,0	Залік

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)».

У структурно-логічній схемі освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»

використані наступні позначення, цифрами вказано:

- в чисельнику – кількість навчальних кредитів;
- в знаменнику – порядковий номер семестру;
- в дужках – приреквізити (номера попередніх забезпечуючих дисциплін).

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»

ОК 1. Ділова іноземна мова 4,0/1	ОК 2. Історія української державності та культури 4,0/3	ОК 3. Основи академічного письма 4,0/4	ОК 4. Філософія 5,0/2
ОК 5. Політологія 4,0/4	ОК 6. Фізичне виховання 6,0/1;2;3;4	ОК 7. Інженерна та комп'ютерна графіка 5,5/1;2	ОК 8. Інформатика та обчислювана техніка 5,0/1,2
ОК 9. Вища математика 6,0/1;2	ОК 10. Фізика 6,5/2;3 (OK9)	ОК 11. Екологія 4,0/2	ОК 12. Психологія 5,0/1
ОК 13. Педагогіка 5,0/1	ОК 14. Риторика 4,0/2	ОК 15. Вступ до спеціальності 5,0/1	ОК 16. Педагогічна психологія 5,0/3;4 (OK12)
ОК 17. Основи професійної освіти 5,0/3;4 (OK12; OK13)	ОК 18. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності 5,0/3 (OK13)	ОК 19. Основи гендерної та інклюзивної педагогіки 5,0/6 (OK13)	ОК 20. Методика професійної освіти 5,0/7 (OK12;OK13;OK17)
ОК 21. Теоретико-правові основи освіти 5,0/3	ОК 22. Комп'ютерні технології в освітньому процесі 5,0/3;4 (OK8;OK9)	ОК 23. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання 5,0/5 (OK8;OK22)	ОК 24. Комп'ютерні мережі та захист даних 5,0/5 (OK8;OK22)
ОК 25. Комп'ютерний дизайн та документознавство 5,5/6 (OK8;OK22)	ОК 26. Організація баз даних 6,0/5;6 (OK8;OK22)	ОК 27. Автоматизовані системи організаційного управління 5,0/7 (OK22,OK26)	ОК 28. Ергономіка інформаційних технологій, прикладне та Web програмування 7,5/8 (OK8;OK26;OK27)
ОК 29. Охорона праці та безпека життєдіяльності 5,0/8 (OK11)	ОК 30. Навчальна практика 5,0/2 (OK12,OK13)	ОК 31. Навчально-педагогічна практика 5,0/4 (OK17,OK18)	ОК 32. Виробничо-педагогічна практика 10,0/5;6 (OK17,OK18)
ОК 33. Педагогічна практика 10,0/7;8 (OK17,OK20)		ОК 34. Атестаційний екзамєн 3,0/8 (OK12,OK13,OK17,OK20,OK22)	

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (Цифрові технології)»

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамєну та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присудженням кваліфікації: Бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології»).

**4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми  
для спеціалізації 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)»**

Програмні результати	Компетентності																												
	Інтегральна	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																
		К 01	К 02	К 03	К 04	К 05	К 06	К 07	К 08	К 09	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 16	К 17	К 18	К 19	К 20	К 21	К 22	К 23	К 24	К 25	К 26		
ПР 01	+	+	+			+				+																			
ПР 02	+	+	+			+															+	+				+		+	
ПР 03	+	+	+							+																			
ПР 04	+		+	+					+	+																	+		
ПР 05	+			+	+			+	+				+	+		+						+					+		
ПР 06	+			+	+			+	+				+	+	+	+						+	+				+	+	
ПР 07	+					+		+												+				+	+	+		+	
ПР 08	+					+	+			+	+								+	+	+	+	+	+	+			+	
ПР 09																											+	+	
ПР 10	+		+					+											+				+	+			+	+	
ПР 11			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+				+	+	+	
ПР 12	+							+							+	+	+	+									+	+	
ПР 13	+		+					+						+		+	+	+	+									+	
ПР 14	+							+				+			+	+												+	
ПР 15	+							+		+				+		+	+	+	+								+	+	
ПР 16	+							+											+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 17	+					+										+		+	+				+	+	+			+	
ПР 18						+	+	+			+								+	+			+	+			+	+	
ПР 19	+						+	+											+	+		+	+	+	+			+	
ПР 20	+	+	+						+	+		+								+	+						+	+	
ПР 21	+		+	+			+	+	+	+									+							+	+	+	
ПР 22	+					+	+									+											+	+	+
ПР 23	+	+	+			+					+										+				+	+		+	
ПР 24	+	+				+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР 25	+	+		+				+	+	+		+									+					+		+	

