

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
Кафедра Теорії архітектури

**МАГІСТР**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан архітектурного факультету

\_\_\_\_\_ / В.О. Кащенко /

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Особливості розвитку сучасної архітектури в Україні**

( назва навчальної дисципліни)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 19 Архітектура та будівництво \_\_\_\_\_

Спеціалізація \_\_\_\_\_ 191 Архітектура та містобудування \_\_\_\_\_

Архітектура будівель та споруд \_\_\_\_\_

Архітектурний факультет \_\_\_\_\_

Розробники:

\_\_\_\_\_ каф., кан арх., доц. Теорії архітектури Книш В.І. . \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) (підпис)

\_\_\_\_\_ каф., кан арх., доц. Теорії архітектури Хараборська Ю.О. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) (підпис)

\_\_\_\_\_ доц. Теорії архітектури Куровський Г.К. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання) (підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри Теорії архітектури  
Протокол від. “ 17 ” травня 2018 року № 17

Завідувач кафедри Теорії архітектури \_\_\_\_\_ (Ковальський Л.М. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету «Архітектурного»  
Протокол № \_\_\_\_\_ від. “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 року

Голова НМК \_\_\_\_\_ ( Самойлович В.В. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

**ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2018-2020 рр.**

| шифр | Магістр ОПП,<br>ОНП                    | Форма навчання: <b>денна</b> |             |           |              |          |                                      |          |          | Форма контролю | Семестр  | Відмітка про погодження |   |
|------|--|------------------------------|-------------|-----------|--------------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------------|----------|-------------------------|---|
|      | Назва спеціальності<br>(спеціалізації) | Кредитів на сем.             | Обсяг годин |           |              |          | Кількість<br>індивідуальних<br>робіт |          |          |                |          |                         |   |
|      |  |                              | аудиторних  |           | у тому числі |          |                                      |          |          |                |          |                         |   |
|      |  |                              | Всього      | Разом     | Лр           | Пр       | КП                                   | КР       | РГ       |                |          |                         | р |
| 191  | Архітектура та містобудування          | <b>3,5</b>                   | <b>105</b>  | <b>30</b> | <b>20</b>    | <b>6</b> |                                      | <b>1</b> | <b>1</b> |                | <b>Е</b> | <b>11</b>               |   |

## Мета та завдання дисципліни

Предметом дисципліни є вивчення загальних положень та основ наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування.

Мета курсу полягає у всебічному розвитку творчої особистості студента шляхом послідовного оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької та проектної роботи в галузі архітектури житлових будинків.

### Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

| Код   | Зміст  | Результати навчання  |
|---|--|--|
| Спеціальні (фахові) компетентності. Загально-професійні |  |  |
|   | Здатність оцінювати різні напрямки розвитку архітектури    | <p><i>Знати:</i> основні концепції та напрямки розвитку житлового будівництва в Україні; основні принципи створення житлових будинків;</p> <p><i>Вміти:</i> розпізнавати різні типи житлових будинків; орієнтуватися в сучасних архітектурно-містобудівних проблемах</p>   |
|   | Здатність оцінювати проектні рішення різних типів об'єктів | <p><i>Знати:</i> сучасний стан житлового будівництва, основні типи житлових будинків</p> <p><i>Вміти:</i> грамотно проектувати різні типи житлових будинків та вміти їх комбінувати</p>  |
|   | Володіти знаннями в сфері архітектурної екології           | <p><i>Знати:</i> структуру інноваційних технологічних процесів при зведенні каркасних будівель і споруд, основні способи виконання робіт, особливості комплектування засобів механізації сучасні екологічні явища та гострі проблеми розвитку населеного середовища, розселення і міст на планетарному, регіональному та місцевому рівнях;</p> <p>знати екологічні основи розселення країни та регіонів, архітектурно-планувальної організації та реконструкції міст, проектування житлових, виробничих та громадських будівель, взаємозв'язок екологічних вимог та архітектурних рішень</p> <p><i>Вміти:</i> обґрунтовувати практичну соціально-економічну доцільність та</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | вагомість будівництва тих чи інших типів будинків в залежності від містобудівної ситуації;<br>прогнозувати екологічні наслідки архітектурних рішень;<br>аналізувати та оцінювати різні еколого-містобудівні та архітектурні ситуації, виявляти екологічні фактори, які впливають на розробку містобудівних та архітектурних об'єктів;<br>володіти змістом та методами передпроектних і проектних екологічних досліджень |
|--|--|---|

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- Ознайомлення студентів з сучасними напрямками розвитку житлового будівництва в Україні;
- освоєння планувальних засобів проектування сучасного житла.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1. Перспективні напрямки у розвитку житлового будівництва України.**

##### **1. Змістовий модуль 1. Основні напрямки розвитку житлового будівництва в Україні.**

Тема 1. Напрямки розвитку житлового будівництва

##### **2. Змістовний модуль 2. Основні типи житла на ринку нерухомості України.**

Тема 2. Типи житлової забудови.

Тема 3. Різнопверхове житло.

##### **3. Змістовний модуль 3. Індивідуальне малоповерхове житло**

Тема 4. Типи та принципи побудови малоповерхового житла.

##### **4. Змістовний модуль 4. Секційне житло.**

Тема 5. Секційний засіб проектування різнопверхового житла.

##### **5. Змістовний модуль 5. Галерейні, коридорні будинки.**

Тема 6. Галерейні, коридорні будинки та будівлі подібної і змішаної планувальної структури

##### **6. Змістовний модуль 6. Багатопверхові будинки.**

Тема 7. Принципи створення житлової частини багатопверхового будинку, як основи об'ємно-просторової структури.

##### **7. Змістовний модуль 7. Планувально-осьовий засіб проектування.**

Тема 8. Планувально-осьовий засіб проектування сучасного житла

#### **Модуль 2. Екоетика в архітектурі**

##### **1. Змістовний модуль 8. Екологія міста..**

Тема 9. Основи екологічної політики містобудування.

Тема 10. Законодавчо-правові основи екологічного законодавства.

Тема 11. Науково-методичні основи екології міста.

Тема 12. Санітарно-гігієнічні норми.

##### **2. Змістовний модуль 9. Загальні екологічні вимоги до проектування забудови.**

Тема 13. Регіональні екологічні вимоги.

Тема 14. Організація та методи архітектурного проектування з урахуванням екологічних вимог.

##### **3. Змістовний модуль 10. Екологічні основи проектування.**

- Тема 15.** Прогнозування розвитку оточуючого середовища.  
**Тема 16.** Екологічні основи проектування розселення.  
**Тема 17.** Екологічні завдання та розділи районного планування.  
**Тема 18.** Екологічні основи проектування генпланів міст.  
**Тема 19.** Екологічні принципи організації структури міста.

**4. Змістовний модуль 11. Значення проблеми екології в містах та регіонах.**

- Тема 20.** Поняття містобудівної та архітектурної екології.  
**Тема 21.** Основи наукового прогнозування розвитку якості оточуючого міського середовища.  
**Тема 22.** Екологічні проблеми формування великих міських агломерацій та міст.  
**Тема 23.** Екологічні принципи територіального розвитку.

**Методи контролю та оцінювання знань студентів**

**Теми практичних занять**

| <b>№ з/п</b> | <b>Назва теми</b>   |
|--------------|---|
| 1            | Основні типи житла на ринку нерухомості України.  |
| 2            | Принципи створення житлової частини багатоповерхового будинку, як основи об'ємно-просторової структури. |
| 3            | Планувально-осьовий засіб проектування сучасного житла  |
| 4            | Основи екологічної політики містобудування  |
| 5            | Регіональні екологічні вимоги   |
| 6            | Поняття містобудівної та архітектурної екології   |
|              | <b>Разом</b>  |

**Самостійна робота**

| <b>№ з/п</b> | <b>Назва теми</b>               |
|--------------|---------------------------------|
| 1            | Обробка лекційного матеріалу    |
| 2            | Підготовка до практичних занять |
| 3            | Виконання ГР                    |
|              | <b>Разом</b>                    |

**7. Індивідуальні завдання.**

1. Принципи створення житлової частини багатоповерхового будинку, як основи об'ємно-просторової структури.

2. Планувально-осьовий засіб проектування сучасного житла.
3. Основи екологічної політики містобудування.
4. Поняття містобудівної та архітектурної екології.

### Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Модульний контроль здійснюється під час індивідуальних занять під контролем викладача або при кафедральному перегляді виконаних робіт відповідно до планових модульних контролів, передбачених робочою програмою. Форма контролю – захист конспекту та усне опитування студентів. Семестровий контроль – залік.

### Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |                   | Сума       |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------------|------------|
| ЗМ №1                                   | ЗМ №2    | ЗМ №3    | ЗМ №4    | ЗМ №5    | ЗМ №6    | ЗМ №7    | ЗМ №8    | ЗМ №9    | ЗМ №10   | ЗМ №11   | Семестр. контроль |            |
| <b>10</b>                               | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>40</b>         | <b>100</b> |

## 11. Рекомендована література

### Базова:

1. Білоконь Ю.М. Типологія містобудівних об'єктів. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 67 с.
2. Білоконь Б.М., Фомін І. О. Наука і творчість в архітектурі. К. Логос. 2006. – 208с.
3. Казаков Г.В. Архітектурна екологія та світлове середовище житла. НУ "Львівська політехніка". Львів. 2001р.
4. Ковальський Л.М. Експеримент у висотному будівництві продовжується. Будівництво України. К. 2007. №9. – с.17-20.
5. Король В.П. Архітектурне проектування житла: Навч. Посібник для вузів. – К.:Фенікс, 2006
6. Книш В.І. Архітектурне проектування житла. Нотатки з досвіду архітектора-практика./ Навчальний посібник. –К.: КНУБА; А+С, 2012. – 176с.:іл.
7. Лаврик Г.И. Качество проектирования жилища. - К.: Будівельник, 1976.- 145с.
8. ДБН В.2.2 – 15 – 2005 "Житлові будинки. Основні положення." Держбуд України. К. 2005р.
9. ДБН 360-92\*\*.- Міст обудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. Держбуд України. К. 2002р.
10. М.В. Лисицин и др. - Архитектурное проектирование жилых зданий. 1990г.
11. ДБН А2.2.3-2004 Склад порядок оформлення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва

12. ДБН 360-92\*\* Містобудування. Планування та забудова міських і сільських поселень
13. ДБН В.2.2-9-99 Громадські будинки та споруди.
14. ДБН В.2.2-3-97 Будинки та споруди навчальних закладів.
15. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
16. ДБН В.1.1-7-2002 Пожежна безпека об'єктів будівництва.

#### **Допоміжна:**

1. Чистяков С.Б. Охрана окружающей среды М. 1988
2. Вернадський В.И. Научная мысль как планетное явление. М. 1991
3. Владимиров В.В. Расселение и экология. М.1996
4. Владимиров В.В. Расселение и окружающая среда. М. 1982
5. Владимиров В.В. Градостроительство как система научных знаний (под редакцией И.М.Смоляра). М.1999
6. Саваренокая Т.Ф.Смоляр И.М. Экология (теория, законы, правила, принципы и гипотезы). М. 1994
7. Яницкий О.Н. Экология города. Зарубежные междисциплинарные концепции М. 1984.
8. Реймерс Н.Ф. Гусейнов А.Н. Воронцов Г.Н. Экологическое осмысление городских структур. М. 1977
9. Колінько В.В. Куровський Г.К. Київ - Священний простір. К. 2010

### **13. Інформаційні ресурси**

1. <http://library.knuba.edu.ua/>



**Доповнення і зміни до робочої навчальної програми на 20\_\_/20\_\_ н.р.**

До робочої програми внесені такі зміни: \_\_\_\_\_

Робоча навчальна програма переглянута і ухвалена на засіданні кафедри  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_\_.

**Внесені зміни підтверджую**

\_\_\_\_\_ Завідувач кафедри, проф. Ковальський Л.М.

**Доповнення і зміни до робочої навчальної програми на 20\_\_/20\_\_ н.р.**

До робочої програми внесені такі зміни: \_\_\_\_\_

Робоча навчальна програма переглянута і ухвалена на засіданні кафедри  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_\_.

**Внесені зміни підтверджую**

\_\_\_\_\_ Завідувач кафедри, проф. Ковальський Л.М.

**Доповнення і зміни до робочої навчальної програми на 20\_\_/20\_\_ н.р.**

До робочої програми внесені такі зміни: \_\_\_\_\_

Робоча навчальна програма переглянута і ухвалена на засіданні кафедри  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_\_.

**Внесені зміни підтверджую**

\_\_\_\_\_ Завідувач кафедри, проф. Ковальський Л.М.

**Доповнення і зміни до робочої навчальної програми на 20\_\_/20\_\_ н.р.**

До робочої програми внесені такі зміни: \_\_\_\_\_

Робоча навчальна програма переглянута і ухвалена на засіданні кафедри  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. протокол № \_\_\_\_.

**Внесені зміни підтверджую**

\_\_\_\_\_ Завідувач кафедри, проф. Ковальський Л.М.