

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра управління проектами



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з навчально-методичної
роботи

/ Г.М. Тонкачєєв /
2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліни спецкурсу за темою наукового дослідження".

" Системне моделювання розвитку організацій та інноваційних проєктів в динамічному оточенні"
(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
073	Менеджмент.
	назва освітньо-наукової програми
	Менеджмент

Розробник(и):

Сторченкова Н.Ю. д.т.н., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри управління проектами

протокол № 10 від "25" лютого 2019 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

Бушув С.Д.

(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією спеціальності (НМКС):
"Менеджмент"

Протокол №10 від "25" лютого 2019 р.

Голова НМКС

С.Д. Бушув

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2019-2021 рр.

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: денна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі			КП	КР	РГ	роб			
Л	Лр	Пз												
073	Менеджмент	3	90	30			30				1	Зал	3	

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: заочна										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі			КП	КР	РГ	роб			
Л	Лр	Пз												
073	Менеджмент	3	90	30			30				1	Зал	3	

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці сучасні системи знань, методології, моделі, методи та засоби управління проектами та програмами щодо розвитку організацій з використання підходів системного моделювання та інновацій в розрізі сучасного динамічного оточення

Компетенції студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
Код	Зміст	Результати навчання
Спеціальні (фахові) компетентності. Загально-професійні		
ЗК01	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.	<i>Знати:</i> підходи щодо створення систем управління, міжнародні стандарти, застосовувати їх щодо формування стратегії розвитку організацій та формування її рішення для управління
		<i>Вміти:</i> вирішувати в науковому колективі складні проблеми та формувати нові ідеї (креативність)
ЗК03	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.	<i>Знати:</i> підходи системного моделювання та іноваційні підходи <i>Вміти:</i> Розробляти системи управління проектами та системи іноваційного розвитку організацій .
ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<i>Знати:</i> креативні технології щодо іноваційного розвитку організацій <i>Вміти:</i> системи іноваційного розвитку організацій з урахуванням сучасних креативних технологій
ЗК08	Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації .	<i>Знати:</i> технічні іноземні мови <i>Вміти:</i> використовувати технічну іноземну мову під час досліджень для впровадження сучасних технологій
Спеціальні (фахові) компетентності. Фахові компетентності спеціальності		
ФК02	Здатність обгрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.	<i>Знати:</i> визначення спеціальні професійні терміни з інформаційних потоків <i>Вміти:</i> висловлювати наукові результати із використанням коректних термінологічних понять та термінів щодо інформаційних технологій.

ФК04	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	Знати: визначення спеціальні професійні терміни з інформаційних потоків, інформаційних технологій та програмних продуктів Вміти: Використовувати сучасну методологію інформаційних технологій
ФК06	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	Знати: сучасні методології, методи та підходи щодо системного модулювання та інноваційного розвитку Вміти: упровадити результати дослідження у практичну сферу

**Програма навчальної дисципліни
Змістовний модуль 1.**

Теорія систем та системний аналіз. Створення та міграція цінностей в проектах

Практична робота №1 Системний підхід до вирішення ділових проблем. Використання методології IDEF0.

Практична робота №2 Створення діаграм декомпозиції.

Практична робота №3 Основні аналітичні технології в моделюванні СППР. Технологія і прогнозування на основі трендів.

Практична робота №4 Моделювання СППР в управлінні проектами за допомогою технології факторного аналізу методами «что, если?» (What-if).

Практична робота №5 Моделювання СППР в управлінні проектами за допомогою кореляційно-регресивного аналізу.

Практична робота №6 Моделювання СППР в управлінні проектами за допомогою технології вирішення лінійної оптимізаційної задачі.

Практична робота №7 Автоматизація та управління виробництвом на прикладі інформаційної системи "Галактика".

Практична робота №8 Розробка та створення проекту в Microsoft Project.

Самостійна робота

№	Назва теми
1	Методологія управління проєктами ICB
2	Методологія PRINCE2, методологія P2M
3	Теорії систем у методологіях в управлінні проєктами
4	Управління конфігурацією проєктів стандарт ISO 10006
5	Дослідження застосування підходів щодо теорії систем
6	Теорія системного моделювання

Методи контролю та оцінювання знань аспірантів

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету (відділу докторантури і аспірантури) документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив лекційне заняття, повинен законспектувати зміст цього заняття та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування, та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати індивідуальне завдання, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх семінарських занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються аспіранту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Індивідуальне завдання підлягає захисту аспірантом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, аспіранти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання,

наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих семінарських занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Умови допуску до підсумкового контролю

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни.

Методи контролю та оцінювання знань аспірантів

Поточне оцінювання (кількість балів)		Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	
20	80	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення дисципліни

1. Електронна презентація курсу «Системне моделювання розвитку організацій та інноваційних проєктів в динамічному оточенні». Електронний варіант. Укладач Єгорченкова Н.Ю.

Рекомендована література

1. ICB Competence Baseline, IPMA, 2017. – 202р.
2. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 1. Управление проектами. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 178с.
3. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 2. Управление программами [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 184с.
4. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 3. Управление портфелями проектов. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016.168с.
5. Керівництво з основ проєктного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів PMI. 2016
6. ЕГОРЧЕНКОВА Н.Ю. Функции управления ресурсами предприятий в 4П-среде / ЕГОРЧЕНКОВА Н.Ю., Егорченков О.В. // Управление развитием сложных систем, Киев - 2019 - №38, с.45-50. Режим доступа: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/9.pdf>
7. Модели и методы проактивного управления программами организационного развития. Монографія, Видавництво: Науковий світ, Київ, 2007
8. Бушуева Н.С., Ярошенко Ю.Ф., Ярошенко Р.Ф. Управління проєктами та програмами організаційного розвитку. Навчальний посібник з грифом

Міністерства освіти, науки, молоді та спорту УкраїниК: "Саммит-книга", 2010.
- 200с.: іл.

9. Yehorchenkova NI Resources management of projects portfolio in 4P-environment / Yehorchenkova NI, Yehorchenkov O., Kataieva Y., Oberemok II // Dortmund International Research Conference 2019, 28-29 of June 2019, Dortmund, Germany, pp.106-110

10. Бушуев, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами /С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А Бабаев и др. – К.: Саммит книга, 2010, - 768с.

Інтернет-ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <http://blog.stratoplan.ru/>
3. <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok>
4. <http://zillion.net/>
5. <https://www.psychologos.ru/articles/view/transaktnyy-analiz>