


Міністерство освіти і науки України

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
Кафедра інформаційних технологій в архітектурі

АСПРАНТ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 / **О.В. Кащенко** /
«19» червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліни професійної підготовки".
" Соціально-економічні основи проектування
архітектурних та містобудівних проектів"

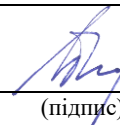
(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
191	Архітектура та містобудування
	назва освітньої програми
	Архітектура будівель і споруд

Розробник(и):

Яблонська Г.Д., кандидат архітектури, професор кафедри

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)



(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

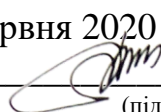
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій в архітектурі

протокол № 12 від "17" червня 2020 року

Завідувач кафедри



(підпис)


(Товбич В.В.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією факультету «Архітектурного»

Протокол №8 від "18" червня 2020 року

Голова НМК



(підпис)

(Хараборська Ю.О.)

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2019-2020 рр.

шифр	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Обсяг годин [^]								Кількість індивідуальних робіт	Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
			аудиторних												
			Всього	Разом	у тому числі			КП	КР	РГ					ІЗ
					Л	Лр	Пз								
191	Архітектура та містобудування	5,0	150	50	10		40				1	3	3		

* - Навчання аспірантів заочної форми навчання відбувається за індивідуальним графіком.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань. ЗК07. Здатність ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проектів.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК03. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на вирішення архітектурно-містобудівних науково-дослідних задач. ФК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі архітектури та будівництва. ФК05. Здатність до виконання наукових теоретико-методологічних, прикладних і експериментальних досліджень архітектурно-містобудівного середовища, його складових частин і рівнів підпорядкування; володіння методикою викладання у вищих навчальних закладах архітектурного профілю.
7 - Програмні результати навчання	
	ПР02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння

	<p>вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРО4. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p>
	<p>ПРО5. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПРО6. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.</p> <p>ПР14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей; володіти методикою викладання у вищій школі архітектурного профілю.</p>
	<p>ПРО8. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.</p>

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є засвоєнні основних понять, моделей та сформульованих на їх основі закономірностей соціально-економічного розвитку архітектурних та містобудівних об'єктів, а також вміння з'ясувати та уникати проблем, що виникають при цьому; вміння здійснювати теоретичні та проектні розробки у відповідності до об'єктивних закономірностей розвитку сучасної архітектури, що сприятиме покращенню життєвого середовища людини, підвищенню якості її життя.

Завдання дисципліни - ознайомлення з новітніми теоріями соціології та економіки, які використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні. А також, ознайомлення з еволюцією теоретичних концепцій і результатами рішень прикладних соціально-економічних проблем архітектурного вітчизняного та всесвітнього досвіду та оволодіння загальними принципами і методами створення архітектурно-містобудівних об'єктів, які забезпечують формування економічно доцільного і соціально спрямованого та комфортного середовища для людини.

У результаті вивчення дисципліни аспірант повинен **знати:**

- основні наукові теорії соціально-економічного розвитку архітектури;

- методи аналізу економіки та соціальної сфери архітектурних та містобудівних об'єктів;
- сучасні підходи та концепції вирішення соціально-економічних архітектурно-містобудівних проблем.

вміти:

- виявляти особливості соціально-економічного розвитку архітектурних об'єктів;
- застосовувати соціально-економічні методи та прийоми структурного та динамічного аналізу;
- визначати основні соціально-економічні проблеми, окреслювати шляхи їх вирішення в науковому дослідженні.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Соціально-економічна складова архітектурного об'єкту

Лекція 1. Предмет, цілі та завдання дисципліни. Проблема соціальної актуальності і ресурсної ємності містобудівних та архітектурних об'єктів.

Аналіз архітектурних об'єктів громадського призначення з позицій їх економічності та соціальної доцільності.

Практичні заняття 1, 2. Аналіз архітектурних об'єктів громадського призначення з позицій їх економічності та соціальної доцільності. Особливості проектування архітектурних об'єктів однакових за типологією з урахуванням специфічних соціально-економічних чинників.

Лекція 2. Еволюція житлових структур як пошук ефективності та доцільності міського житла. Типологічні основи проектування сучасного житла. Аналіз та оцінка містобудівного рішення міського житла в сучасних соціально-економічних умовах.

Практичні заняття 3, 4. Аналіз та оцінка містобудівного рішення міського житла в сучасних соціально-економічних умовах. Критерії оцінки об'ємно-планувальних рішень багатоквартирного житла різних за типологією.

Лекція 3. Міське житло, як система «забудова - житловий будинок - житлова чарунка-квартира». Проектування житла в умовах існуючого міського простору. Сучасні вимоги до житла та архітектурно-планувальні прийоми, що використовуються для створення комфортного та економічно-доцільного житла. Критерії оцінки об'ємно-планувальних рішень житла різних за типологією.

Практичні заняття 5, 6. Визначення соціально-економічних проблем міст України. Соціально-економічні теорії розвитку сучасних міст.

Змістовний модуль 2. Соціально-економічна складова містобудівних об'єктів

Лекція 4. Економічно-соціальні засади проектування містобудівних об'єктів. Поняття комплексного підходу до проектування містобудівних об'єктів різних за об'ємом та складністю. Визначення соціально-економічних проблем міст України. Соціально-економічні теорії розвитку сучасних міст.

Практичні заняття 7, 8. Практика соціологічних досліджень міського життя. Визначення демографічної ємності територій.

Лекція 5. Проблема росту міст, розповзання територій та соціально-економічної інтеграції населення, як умови ефективності функціонування міста. Аналіз сучасних прикладів ефективних концепцій міст, що втілюються. Загальні містобудівні проблеми в умовах глобалізації та урбанізації. Специфічні соціально-економічні проблеми пострадянських міст. Локальні соціально-економічні проблеми міста Києва. Теорія та практика поліпшення рівня якості життя в місті. Соціально-економічний аспект.

Практичні заняття 9, 10. Загальні містобудівні проблеми в умовах глобалізації та урбанізації. Специфічні соціально-економічні проблеми пострадянських міст. Локальні соціально-економічні проблеми міста Києва. Теорія та практика поліпшення рівня якості життя в місті. Соціально-економічний аспект.

Індивідуальна робота на тему: Апробація результатів наукового дослідження у вигляді наукової статті.

Методи контролю та оцінювання знань студентів
Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		Інд. завдання	Сума
Модуль			
ЗМ1	ЗМ2		
30	30	40	100

Рекомендована література

Базова

1. Демин Н. М. Управление развитием градостроительных систем. Киев: Будівельник, 1991. 184 с
2. Кушніренко М.М. Методи передпроектного аналізу в містобудуванні: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 164 с.
3. Линч К. Образ города / Пер. с англ. В. Л. Глазычева; Сост. А. В. Иконников; Под ред. А. В. Иконникова. – М.: Стройиздат, 1982. – 328 с.
4. Рудницкий А. М. Управление городской средой / А. М. Рудницкий. – Львов: Вища шк. Изд-во при Львов. ун-те, 1985. – 108 с.
5. Теоретические основы архитектуры: учеб. пособие / И. А. Иодо, Ю. А. Протасова, В. А. Сысоева.-Минск : Вышэйшая школа, 2015. 114 с.
6. Тімохін В. О. Архітектура міського розвитку. 7 книг з теорії містобудування. – К.: КНУБА, 2008. – 629 с.

Допоміжна

1. Бачинская Л.Г. Архітектура житла: Проблеми теорії і практики структуроутворення. - К.: Грамота, 2004. - 267 с.
2. Гейл Ян. Города для людей / Перевод с англ. – М.: Альпина Паблішер, 2012. – 276 с.
3. Жилищная экономика (Housing Economics): Пер. с англ. под.ред.Г.Поляковского.-М.:Дело,1996.-224с.

4. Лаппо Г.М. География городов. – М.: ВЛАДОС, 1997
5. Линч К. Совершенная форма в градостроительстве / Пер. с англ. В.Л. Глазычева / Под ред. А.В. Иконникова. – М.: Стройиздат, 1986. – 264 с.
6. Основы теории градостроительства /З.Н.Яргина, Я.В.Косицкий, В.В. Владимиров и др. /Под ред. З.Н. Яргиной. – М.: Стройиздат, 1986. – 325 с.
7. Фомін І.О., Білоконь Ю.М. Сучасні тенденції просторового розвитку Європи та планувальна регіоналізація України // Вісник академії будівництва України. – К.: Укрархбудінформ, 2001. Вип. 10. – 26-27 с.
8. Шаллоуей А. Шаблоны проектирования. Новый подход к объектно-ориентированному анализу и проектированию [Электронный ресурс] / Алан Шаллоуей, Джеймс Р. Тротт. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 288 с.
9. Экономика архитектурного проектирования и строительства: Учебник для вузов / Под ред. В.А.Варежкина. – Москва : Стройиздат, 1990. – 272с. : ил. – Библиогр.:с.268-269.
10. Яргина З.Н., Хачатрянц К.К. Социальные основы архитектурного проектирования. - М.: Стройиздат, 1990. – 207с.
11. Alexander С. A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction / С. Alexander, S. Ishikawa, M. Silverstein, M. Jacobson, I. Fiksdahl-King, S. Angel. – New York: Oxford University Press, USA, 1977. – 1171 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua>