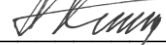


КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

доктор філософії з архітектури
Кафедра ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету

 / О.В. Кащенко /

«19» червня 2020 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

" Дисципліна самостійного вибору аспіранта "
**"РЕГІОНАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОСТОРОВОЙ РОЗВИТОК
ЛОКАЛЬНИХ СИСТЕМ"**

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
191	Архітектура та містобудування
	назва спеціалізації
	Освітня програма підготовки доктора філософії (третій освітньо-науковий рівень)
	(назва освітньої програми)
	Аспірант
	(освітній ступінь)
	Очна, заочна
	(форма навчання)

Розробник(и):

Палеха Ю.М. , доктор геогр. наук., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Яценко В.О. , канд. арх., професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури протокол №14 від «18» 05 2020 р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(Панченко Т.Ф.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності

(НКМС): "Архітектура та містобудування"

Протокол № 8 від "18" червня 2020 року

Голова НКМС

(підпис)

(Хараборська Ю. О.).

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: денна, вечірня, заочна*										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	у тому числі									
			Л	Лр	Пз	КП	КР	РГ	ІЗ					
191	Архітектура та містобудування	5,0	150	50	10		40				1	зал.	3	

* - Навчання аспірантів заочної форми навчання відбувається за індивідуальним графіком.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК03. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на вирішення архітектурно-містобудівних науково-дослідних задач.</p> <p>ФК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ФК07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, які мають відношення до професійної діяльності; володіння інформацією щодо сучасних тенденцій формування нормативної документації в архітектурній та містобудівній діяльності.</p>
Програмні результати навчання	
	<p>ПР02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.</p> <p>ПР04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p>

	<p>ПР05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>ПР16. Розуміти правові рамки, які мають відношення до професійної діяльності; вміти застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні.</p>
	<p>ПР08. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.</p> <p>ПР09. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p>

Мета і завдання дисципліни

Метою дисципліни «Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем» полягає у підвищенні рівня теоретичної і фахових підготовки аспірантів у проведенні наукових досліджень у сфері регіонального планування.

Завдання дисципліни:

- поглиблене ознайомлення аспірантів з архітектурними, містобудівними та нормативно-правовими засадами регіонального планування;
- ознайомлення з планувальною організацією європейського простору та зарубіжним досвідом територіального планування всіх рівнів;
- ознайомлення з формуванням Української школи регіонального планування;
- обґрунтування особливостей стратегії Генеральної схеми планування України;
- формування загальних положень і напрямків просторового розвитку локальних систем розселення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати:

- термінологію у галузі регіонального планування;
- основні наукові методи аналізу території;
- уявляти регіон як цілісну територіально-планувальну систему;

- знати принципи просторового розвитку затверджені у Європі;
- розуміти основні етапи становлення регіонального планування в Україні.

вміти:

- застосовувати методи та прийоми при проведенні дослідження регіону (області, району, локальної системи);
- визначати основні проблеми регіонального розвитку;
- застосовувати Державні будівельні норми при проектуванні областей, районів, ОТГ;
- визначати перспективну планувальну структуру та функціональне зонування об'єкту дослідження;
- впроваджувати інноваційні засоби і методи при дослідженні та розробці проектної документації регіонального характеру.

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Регіональне планування. Архітектурні, містобудівні та нормативно-правові засади регіонального планування.

Лекція 1. Архітектурні, містобудівні та нормативно-правові засади регіонального планування.

1. Архітектура, містобудування та регіональне планування. Зв'язок регіонального планування з іншими дисциплінами.
2. Методи дослідження у регіональному плануванні. Інформаційна база вивчення території.
3. Застосування геоінформаційних систем і технологій.

Лекція 2. Планувальна організація європейського простору

1. Розвиток регіонального планування за кордоном
2. Керівні принципи сталого розвитку Європейського континенту
3. Зв'язок Українського регіонального планування з Європейськими стандартами

Лекція 3. Історичний досвід планування України. Ієрархічні рівні планування території України

1. Історичний досвід регіонального планування в Україні
2. Нормативно-правова база регіонального планування України
3. Ієрархічні рівні містобудівного та регіонального планування території України

Лекція 4. Окремі структурні компоненти регіонального планування

1. Демографічний прогноз. Формування систем розселення
2. Комплексна оцінка території
3. Планувальна структура та функціональне зонування території

Лекція 5. Обґрунтування стратегії розробки схем планування окремих районів України

1. Схеми планування транскордонних територій
2. Схеми планування територій; окремих областей
3. Схеми планування територій адміністративних районів та локальних систем розселення

Змістовний модуль 2. Методи планувальної організації регіонального планування України та інтеграція в Європейську систему організації містобудівного простору

Теми практичних занять

1. Структура регіональної містобудівної документації в Україні в порівнянні із зарубіжними державами.
2. Характеристика регіонів за ознаками функціонально-планувальної структури.
3. Визначення планувальної структури та її основних компонентів у схемі планування території області.
4. Комплексна оцінка території у схемах планування територій районів.
5. Планувальна структура та формування просторового розвитку локальних систем

Індивідуальне завдання

1. Під час вивчення даної дисципліни аспіранти виконують реферати пов'язані з темою дисертаційного дослідження.

Методи контролю та оцінювання знань студентів Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання		Індивідуальне завдання	Залік	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2			
5	10	60	25	100

Методичне забезпечення дисципліни

1. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій / Т.Панченко.– К.: Логос, 2015. – 175 с.

2. Туристичне середовище: архітектура, природа, інфраструктура / Т.Ф.Панченко. – К.: Логос, 2009. – 176 с.
3. Основи ландшафтного дизайну / Н.Я.Крижанівська. – К.: Ліра-К, 2009, - 217 с.
4. Естетика та композиція ландшафту / В.В.Дідик, Т.М.Максим'юк. – Львів, Політехніка, 2012. – 244 с.
5. Типологія об'єктів ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури / Т.Ф.Панченко та інші. – К.: КНУБА, 2013. – 48 с.
6. Лекції з історії світового дизайну садів: у пошуках балансу архітектури і природи / В.Ф.Шпагін. – К.: Логос, 2012. – 120 с.
7. Історія ландшафтної архітектури. Конспект лекцій / Н.П.Абрамова. – К.: КНУБА, 2006. – 32 с.
8. Ландшафтная архітектура. Краткий справочник / Под ре. И.Д.Родичкина. – К.: Будівельник, 1990. – 335 с.
9. Містобудування. Довідник проектувальника / За ред. Т.Ф.Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2006. – 192 с.
10. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова територій» . – К.: Мінрегіон України, 2019. Режим доступу: <http://dipromisto.gov.ua/files/NMD/B2212-IBprint.pdf>

Рекомендована література

Базова:

- Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. – М.: Стройиздат, 1982. – 224 с.
1. Білоконь Ю.М. Управління розвитком територій (планувальні аспекти). Монографія. - К.: Укрархбудінформ, 2002. – 151 с.
 2. Білоконь Ю.М. Регіональне планування (Сутність і значення). Навчальний посібник. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 107 с.
 3. Богорад Д. И. Конструктивная география района. Основы районной пласировки. – Москва: Мысль, 1965. – 407 с.
 4. Транскордонні території України (Проблеми розвитку) / За ред. Ю.М.Білоконя, І.О.Фоміна. – К: Укрархбудінформ, 1999. – 264 с.
 5. Білоконь Ю.М. Регіональне планування. Теорія і практика / За редакцією І.О.Фоміна. – Київ: Логос, 2003.- 246 с.
 6. Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки: Учебник. М.: Высш. шк., 1995. – 224 с.
 7. Державні будівельні норми України. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. ДБН Б-1-. Видання офіційне. – К.: Мінінвестбуд України, 2012. – с.
 8. Комплексная районная планировка. – М.: Стройиздат, 1980. – 180 с.

9. Куйбіда В.С., Білоконь Ю. М. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід. – К.: Логос, 2009. – 108 с.
10. Кушніренко М.М. Методи передпроектного аналізу в містобудуванні: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 164 с.
11. Кушніренко М.М. Планировка и застройка городов в условиях прибрежного ландшафта: Учебное пособие. – Киев: КНУСА, 2003. – 171 с.
12. Основополагающие принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента / Европейская конференция министров, ответственных за региональное планирование (СЕМАТ). – Совет Европы, 2000.
13. Перцик Е. Н. Районная планировка. Учебник. – Москва: Высшая школа, 2006. – 320 с.
14. Пивоваров Ю.А. Основы геоурбанистики. Урбанизация и городские системы. Уч. пособие для студ. высш. уч. заведений. – М.: Гуманист, изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 232 с.
15. Районная планировка / [Владимиров В. В., Наймарк Н. И., Субботин Г. В. и др.] – Москва: Стройиздат, 1986. – 325 с.
16. Тимохін В.О. Основи містобудування / Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 216 с.
17. Фомин И.А. Город в системе населенных мест. – К.: Будівельник, 1986. – 112 с.
18. Фомін І.О. Основи теорії містобудування: Підручник. – К.: Наукова думка, 1997. – 191 с.

Допоміжна:

1. Білоконь Ю.М. Функція та структура форми в регіональному плануванні. Монографія. - К.: Кий, 2002.– 98 с.
2. Білоконь Ю.М. Типологія містобудівних об'єктів: Навчальний посібник. – К.: Укрархбудін-форм, 2001.– 67 с.
3. Білоконь Ю.М. Организация территории приграничных районов (концептуальные положения). Монография. - К.: КНУСА, 2002. – 88 с.
4. Бочаров Ю.П., Кудрявцев. Планировочная структура современного города. – М.: Стройиздат, 1972. – 159 с.
5. Гибберд Ф. Градостроительство: Пер. с англ. – М.: ГИЛСА и СМ, 1959. – 346 с.
6. Градостроительные основы развития курортно-рекреационных районов СССР/ Городской В.Я., Панченко Т.Ф., Мазуркевич А.А. и др. – М.: Стройиздат, 1990. – 196 с.
7. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем. – К.: Будівельник, 1991. – 184 с.
8. Кибл Л. Городская и районная планировка: Пер. с англ. – М.: Стройиздат, 1965. – 152 с.
9. Линч К. Совершенная форма в градостроительстве / Пер. с англ. В.Л. Глазычева / Под ред. А.В. Иконникова. – М.: Стройиздат, 1986. – 264 с.

10. Основы теории градостроительства /З.Н.Яргина, Я.В.Косицкий, В.В. Владимирова и др. /Под ред. З.Н. Яргиной. – М.: Стройиздат, 1986. – 325 с.
11. Фомін І.О., Білоконь Ю.М. Сучасні тенденції просторового розвитку Європи та планувальна регіоналізація України // Вісник академії будівництва України. – К.: Укрархбудінформ, 2001. Вип. 10. – 26-27 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>

Питання для контролю

1. Проблеми та принципи інтеграції європейських країн
2. Планувальні концепції в західній Європі
3. Планування “Розширеної” Європи
4. Територіальне планування економічно розвинутих країн
5. Територіальне планування країн в умовах соціально-економічного реформування
6. Наукові підстави формування розселення
7. Планування природно-рекреаційних систем та охорона довкілля
8. Генеральна схема планування території України
9. Взаємодія суспільства та простору
10. Соціально-культурні та просторові прояви урбанізації
11. Регіональні дослідження в суміжних науках
12. Економічні концепції
13. Екологічні аспекти розвитку регіонів
14. Духовне та метафізичне підґрунтя регіонального розвитку
15. Архітектура та містобудування. Схожість та особливість
16. Містобудування та регіональне планування
17. Регіональне планування як спеціалізація архітектурної освіти
18. Регіональна політика та її зв’язки з просторовим плануванням
19. Еволюція регіональної політики в різних країнах
20. Регіональна політика Європейського Союзу
21. Формування регіональної політики України
22. Типологічні ознаки міст та міських агломерацій
23. Типологічні ознаки регіонів
24. Ступенева типологія регіонів
25. Структурна типологія регіонів
26. Класифікація вузлових регіонів