

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

Аспірант

Кафедра машин і обладнання технологічних процесів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-методичної
роботи

_____ /**Г.М. Тонкачєв** /

« ____ » _____ 2019 року

НАВЧАЛЬНА РОБОЧА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Організація та управління науковою діяльністю

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
	Усі спеціальності

Розробники:

Назаренко І.І., д.т.н., професор

_____ (прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

_____ (підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри машин і обладнання технологічних процесів
протокол № 12 від «27» лютого 2019 року

Завідувач кафедри _____

(підпис)

(Назаренко І.І.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною радою КНУБА

Протокол № 6 від «26» березня 2019 року

Голова НМР КНУБА _____

(підпис)

(Тонкачєв Г.М.)

(прізвище та ініціали)

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає у визначенні організаційних та управлінських методах застосування теоретичних та експериментальних досліджень за вибраною темою дисертації.

Завдання дисципліни – основні поняття загального уявлення методів процесів і систем та визначення обґрунтованих рішень моделювання, теоретичних та експериментальних досліджень за темою дисертації.

Компетенції аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у сфері машинобудування та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає поглиблене переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що характеризується комплексністю і системністю професійних здібностей.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей;</p> <p>ЗК02. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, здатність породжувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення та створення нових цілісних знань та професійної практики;</p> <p>ЗК04. Здатність до інноваційної діяльності в тій чи іншій області (наукової, освітньої, технічної, управлінської та ін.);</p> <p>ЗК05. Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни соціокультурних і соціальних умов діяльності;</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати поглиблені теоретичні та практичні знання, частина яких</p>

	<p>знаходиться на передовому рубежі даної науки; ЗК07. Здатність до адаптації до нових ситуацій, переоцінці накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей; ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд;</p> <p>ФК02. Здатність усвідомити основні проблеми своєї предметної області, при вирішенні яких виникає необхідність в складних задачах вибору, що вимагають використання кількісних і якісних методів;</p> <p>ФК03. Здатність до професійної експлуатації сучасного дослідницького обладнання та приладів;</p> <p>ФК04. Здатність оформляти, представляти і доповідати результати виконаної роботи;</p> <p>ФК05. Здатність розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організовувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати і узагальнювати їх результати;</p> <p>ФК06. Здатність розробляти фізичні та математичні моделі явищ і об'єктів, що відносяться до профілю діяльності;</p> <p>ФК07. Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати результати досліджень;</p> <p>ФК08. Здатність аналізувати, синтезувати і критично резюмувати інформацію;</p>

	<p>ФК09. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>За загальними та загально-професійними компетентностями</p>	<p>ПРН01. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності;</p> <p>ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності;</p> <p>ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення;</p> <p>ПРН04. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації;</p> <p>ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження;</p> <p>ПРН06. Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності;</p> <p>ПРН07. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю;</p> <p>ПРН08. Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження;</p> <p>ПРН09. Вміння на основі знання педагогічних</p>

	<p>прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки;</p> <p>ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях;</p> <p>ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями;</p> <p>ПРН12. Володіння методикою викладання у вищій школі.</p>
--	---

Модуль 1. Основні поняття та визначення, структура організації наукової діяльності

Змістовий модуль 1. Основні поняття та визначення

Тема 1. Мета, завдання та місце дисципліни «Організація та управління науковою діяльністю» в загальному процесі виконання аспірантом дисертаційного дослідження.

Тема 2. Короткий історичний нарис наукової діяльності. Основні етапи становлення і розвитку науки.

Тема 3. Основні поняття та визначення термінів наукової діяльності.

Змістовий модуль 2. Спрямованість структури організації наукової діяльності

Тема 1. Формування змісту наукового дослідження.

Тема 2. Основні аспекти визначення проблеми та обґрунтування мети і задач дослідження.

Тема 3. Визначення етапів дисертаційного дослідження.

Модуль 2. Організаційні основи, методологія та методи досліджень

Змістовий модуль 1. Моделювання досліджуваних процесів і систем.

Тема 1. Сутність застосування організаційних та управлінських методів в науковій діяльності.

Тема 2. Оцінка та вибір моделей, адекватно відображаючих реальні процеси, події, явища за вибраним напрямком досліджень.

Тема 3. Алгоритми побудови моделей досліджуваних процесів і систем, як логістичних систем.

Змістовий модуль 2. Спрямованість структури організації наукової діяльності

Тема 1. Методологія та методи теоретичних досліджень.

Тема 2. Методологія та методи експериментальних досліджень.

Тема 3. Структурні та змістовні засоби оцінки результатів досліджень та формулювання їхньої новизни та практичної цінності.

Модуль 3. Практичні заняття.

Змістовий модуль 1. Методика та методологія наукових досліджень та

оцінка і аналіз існуючих результатів досліджень.
Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукових досліджень
методика та методологія опису виконаних наукових досліджень.

Теми практичних занять

№	Назва теми
1	Методика та методологія наукових досліджень: - науково-дослідницька діяльність;
2	- пошук та систематизація наукової інформації; Оцінка та аналіз існуючих результатів досліджень : - оцінка стану проблеми, критеріальний аналіз; - методи прийняття рішень.
3	Організація та проведення наукових досліджень: - визначення методів та проведення теоретичних досліджень; - визначення методів та виконання експериментальних досліджень
4	Методика та методологія опису виконаних наукових досліджень: - методика написання та оформлення наукових публікацій у фахових та науково метричних збірниках; - методологія написання та оформлення наукової роботи.

Методи контролю та оцінювання знань аспірантів

Поточне оцінювання					Модульні й контроль (тестове завдання)	Сума
Модуль 1			Модуль 2			
Змістовий модуль			Змістовий модуль			
№1	№2		№1	№2		
5,5	5,5		6,0	6.0		23

Методичне забезпечення дисципліни

1. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П. **Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: «Видавництво Людмила», 2019. 100 с.**

Рекомендована література

Базова

1. Назаренко І.І. **Основи моделювання і проектування логістичних систем та процесів будіндустрії: монографія. Київ: «Видавництво Людмила» 2019, 152 с.**
2. Назаренко І.І., Гарнець В.М., Свідерський А.Т., Пентюк Б.М. **Системний аналіз технічних об'єктів. Навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2009. – 164 с.**
3. Назаренко І.І., Кредісов А.І., Ракша В.О. **Основи патентування і ліцензування. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавництво «Знання України», 2006. – 307 с.**
4. Назаренко І.І., Берник І.М. **Основи проектування і конструювання машин та обладнання переробних виробництв. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 590с.**
5. Назаренко І.І., Кузьмінець М.П., Босий О.Г., Малік Т.В., Сафронов В.К. **Основи наукових досліджень в проектуванні: навч. посібник: Видавництво «МП Леся», Київ: 2020. –109с.**

1.

Допоміжна

1. Денисенко М. П., Левковець П.Р., Михайлова Л.І. **Організація та проектування логістичних систем. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.**
2. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М. та інші. **Логістика: Теорія та практика. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360с.**
3. **Державний стандарт України. Якість продукції. Оцінювання якості. Терміни та визначення. ДСТ 2925-94. Чинний від 01.01.96. Держстандарт України, 1995 – 27с.**

4. Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua>
2. <http://org2.knuba.edu.ua>

