

(М.П.)
«Затверджую»
Проректор з НДР д.т.н. проф. *Тонкачєв Г.М.*

« 03 »

Зав. відділу докторантури і аспірантури
к.т.н., доц. *Михайловський С.В.*

« 03 » 02

Зав. кафедри управління проєктами
д.т.н., проф. *Бушувєв С.Д.*

« 01 » 02

2021 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: КОНВЕРГЕНЦІЯ ТА РОЗВИТОК 2) Шифр за ОНП: ДВ.03				
ЗНАНЬ З УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ				
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2021/2022				
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)				
5) Форма навчання: денна, заочна				
6) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»				
7) Спеціальність: 073 «Менеджмент»				
8) Компонента спеціальності: вибіркова				
9) Семестр: III				
10) Цикл дисципліни: професійна підготовка ОНП				
11) Викладач (розробник карти): проф. д.т.н. Бушувєв С.Д.				
12) Мова навчання: українська				
13) Необхідні ввідні дисципліни (що треба вивчити, щоб слухати цей курс): « Організація наукової діяльності», «Проактивне управління в програмах розвитку»				
14) Мета курсу: полягає у формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці методи конвергенції методологій, управління проєктами на рівні, який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців.				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	<p>ПРН01. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН04. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проєкти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>ПРН05. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.</p>	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ЗК03 ЗК04 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК02 ФК04 ФК06

<p>ПРН06. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>ПРН07. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p>ПРН09. Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</p>			
--	--	--	--

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
-	30	-	Контрольна робота	60

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції - відсутні

Практичне:

Змістовний модуль 1.

Математичні моделі конвергенції складних проектів та програм.

Технології пошуку та критичного аналізу інформації, генерування нових ідей з метою їх конвергенції.

Техніка конвергенції методологій управління проектами.

Бенчмаркінг при конвергенції методологій на основі стандартів ISO21500, ISO 21503, ISO 21504, ISO 21505 в управлінні проектами та програмами.

Стратегічне, холистичне та тактичне мислення при конвергенції методологій управління проектами та програмами.

Психологічні, мотиваційні та лідерські аспекти при конвергенції методологій управління проектами.

Системний підхід до конвергенції методологій управління проектами

Якість методологій управління проектами та програмами, отриманої у процесі конвергенції.

Соціальна відповідальність проектного менеджера, як керівника проекту у конвергентних методологіях

Перемовини та конфлікти в процесі впровадження проекту

Підходи діджиталізації у розрізі конвергенції проектного управління.

Змістовний модуль 2.

Методологія P2M. Основи ціннісного підходу. Концептуальна модель P2M.

Конвергенція у Методології PRINCE2. Принципи методології. Гейтова модель життєвого циклу методології.

Процесна модель методології.

Конвергенція у методології MSP. Принципи методології. Процесна модель методології. Виявити невідповідності. Методологія переходу компанії до проектно-орієнтованої організації

Процесна модель методології. Виявити невідповідності щодо конвергенції.

Проактивний підхід при управлінні проектів та програм у конвергентних методологіях.

Гібридна методологія переходу компанії до проектно-орієнтованої організації

Організаційна хвороби в управлінні проектно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту

Емоційний інтелект при управлінні проектами на основі конвергентних методологій.

Розвиток методологій управління проектами із застосуванням механізмів конвергенції.

Патопсихологія в управлінні проектами.

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Курсовий проект/курсва робота/РГР/Контрольна робота

Самостійна робота здобувача

17) Іспит: немає.

18) Основна література:

1. Електронна презентація курсу «Конвергенція та розвиток знань з управління проектами». Електронний варіант. Укладач Бушуєв С.Д.
2. Конвергенція та розвиток знань з управління проектами // Методичні вказівки до виконання практичних робіт з написання дисертації на здобуття освітнього рівня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» / С.Д. Бушуєв, Д.А. Бушуєв/ Київ: КНУБА, 2020.-58 с.
3. Чумаченко, І. Управління проектами: процес планування проектних дій / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В.Доценко, А.М.Чередніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с. ISBN 978-966-7735-92-0
4. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том Управление проектами. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 178с.
5. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 2.Управление программами [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 184с.
6. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів PMI. 2017
7. Guidelines for managing innovative projects and programs. P2M. Volume 1, Version 1.2 / Tr. from English under the editorship of prof. S.D. Bushuyev. К.: "Science light", 2009.173 p.
8. Нонака, И., Такеучи, Х. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах [Текст] / М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2011, – 384 С.: ил. ISBN 978-5-9693-0184-9
9. ICB Competence Baseline, IPMA, 2017. – 202p.
- 10.Неизвестный С.И. Мозг проекта [Текст] / М.: «Russian Science Publisher», 2007 – С.398
11. <http://library.knuba.edu.ua/>
12. <http://blog.stratoplan.ru/>
13. <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok>
14. <http://zillion.net/>
15. <https://www.psychologos.ru/articles/view/transaktnyy-analiz>

19) Додаткова література:

1. Бушуєва Н.С., Ярошенко Ю.Ф., Ярошенко Р.Ф. Управління проектами та програмами організаційного розвитку. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України: "Саммит-книга", 2010. - 200с.: іл.
2. Г. Кеннеді Домовитись можна про все! [Текст] / К.: «Ника-Центр. Ельга», 2018 – С.402
3. Бушуєв, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами /С.Д. Бушуєв, Н.С. Бушуєва, И.А.Бабаев и др. – К.:Саммит книга, 2010, - 768с.

20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	-
2.	Практичне заняття	30/44
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	1 Контрольна робота /10
5.	Форма контролю	залік /6
	Всього годин	30/60
21) Сума всіх годин:		90
22) Загальна кількість кредитів ECTS		3
23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:		30 (1,0)
24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:		50 (1,67)
25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:		60 (2,0)
26) Розробник сценарію: д.т.н., проф. Бушуєв С.Д.		



Затверджено:

