

(М.П.)  
«Затверджую»  
Проректор з НМР проф. *Томкаєва Г.М.*

« 03 »

Зав. відділу докторантури і аспірантури  
к.т.н., доц. *Михайловський Д.В.*

« 03 » 02

Зав. кафедри управління проєктами  
д.т.н., проф. *Бушуєв С.Д.*

« 01 » 02 2021 р.



### КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	2) Шифр за ОНП:	П.01		
3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2021/2022				
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)				
5) Форма навчання: денна, заочна				
6) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»				
7) Спеціальність: 073 «Менеджмент»				
8) Компонента спеціальності: обов'язкова				
9) Семестр: III				
10) Цикл дисципліни: пофесійна підготовка ОНП				
11) Викладач (розробник карти): проф., д.т.н. Бушуєва Н.С.				
12) Мова навчання: українська				
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) «Іноземна мова», «Методика викладання у вищій школі»				
14) Мета курсу: полягає у формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, щодо асистентської практики здобувача які дозволять ефективно використовувати на практиці сучасні системи знань, методології, моделі, методи та засоби управління проєктами та програмами на рівні, який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців. Під час проходження педагогічної практики практики здобувач повинен сформувати ораторські, комунікативні, дослідницькі вміння викладача ЗВО, необхідні для забезпечення провідних аспектів педагогічної діяльності: педагогічні, навчальні, методичні та виховної роботи				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПРН01.Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	залік	самостійно	ІІ ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК02 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08

2.	<b>ПРН04.</b> Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	залік	самостійно	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК02 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08
3.	<b>ПРН05.</b> Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.	залік	самостійно	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК02 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08
4.	<b>ПРН08.</b> Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	залік	самостійно	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК02 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08
5.	<b>ПРН09.</b> Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	залік	самостійно	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК02 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08
6.	<b>ПРН10.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	залік	самостійно	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК02 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08

7.	<b>ПРН11.</b> Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	залік	самостійно	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК02 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08
8.	<b>ПРН12.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	залік	самостійно	ІН ЗК01 ЗК03 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК01 ФК02 ФК05 ФК06 ФК07 ФК08

**16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)**

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
-	-	-	-	450

**Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)**

**Лекції - відсутні**

**Практичні - відсутні**

**Лабораторні - відсутні**

**Курсовий проект/курслова робота/РГР/Контрольна робота- відсутні**

**Самостійна робота здобувача:**

Навчальна діяльність аспіранта-практиканта

- планування власної викладацької діяльності, підготовку до занять;
- проведення різних видів навчальних занять за розкладом у закріпленій академічній групі;
- проведення психолого-педагогічного аналізу відвіданих занять;
- виготовлення роздавального дидактичного матеріалу;
- перевірка письмових робіт студентів;
- проведення консультацій для студентів;
- підготовка і проведення одного позааудиторного заходу з предмету, що викладається.

Методична діяльність аспіранта-практиканта

- ознайомлення аспірантів з особливостями організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі (ознайомлення з освітньокваліфікаційною характеристикою фахівця, навчальним планом, розкладом занять тощо);
- ознайомлення з кредитно-модульною організацією курсу, що доручено викладати;
- ознайомлення зі змістом освіти з обраного фаху (навчальні програми з дисциплін та робочі програми з навчальних дисциплін, підручники, посібники, методичні рекомендації);
- участь аспірантів у засіданнях кафедр, методичних секцій, в роботі семінарів викладачів тощо;
- складання робочої навчальної програми курсу, що доручено проводити (тематичного плану і планів окремих занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного, модульного і підсумкового видів контролю тощо);
- відвідування та аналіз занять викладачів кафедри та аспірантів практикантів.

Виховна діяльність аспіранта-практиканта

- ознайомлення з організацією виховної роботи в університеті;
- ознайомлення з комплексним планом організаційно-виховної роботи в університеті, планом виховної роботи на факультеті, в академічній групі;

- виконання обов'язків куратора академічної групи;
  - планування виховної роботи в академічній групі;
  - відвідання та аналіз виховних заходів, що проводять інші аспіранти практиканти;
  - підготовка і проведення одного виховного заходу;
  - проведення психолого-педагогічного вивчення як особистості окремих студентів, так і колективу групи в цілому;
  - складання психолого-педагогічної характеристики академічної групи.
- Науково-дослідна діяльність аспіранта-практиканта
- виконання індивідуальних дослідницьких психолого-педагогічних завдань протягом педпрактики та складання відповідного звіту (теми завдань за вибором);
  - участь у роботі методологічних семінарів кафедр

**17) Іспит:** немає.

**18) Основна література:**

1. Електронна презентація курсу «Системи знань, стандарти та методології управління проектами та програмами». Електронний варіант. Укладач Бушуєв С.Д.
2. Системи знань, стандарти та методології управління проектами та програмами// Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітнього рівня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»./ С.Д. Бушуєв, Д.А. Бушуєв/ Київ: КНУБА,2020.-83 с.
3. Чумаченко, І. Управління проектами: процеси планування проектних дій / І.В. Чумаченко, В.В. Морозов, Н.В.Доценко, А.М.Чередніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с. ISBN 978-966-7735-92-0
4. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том Управление проектами. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 178с.
5. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 2.Управление программами [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 184с.
6. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів PMI. 2017
7. М. Михалка «Тайный эксперт. Комбинируй, смешивай, создавай прорывные идеи» [Текст] / Михалка М. / Из-во «Манн, Иванов и Фебер», 2019, 240 С.
8. Нонака, И., Такеучи, Х. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах [Текст] / М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2011. – 384 С.: ил. ISBN 978-5-9693-0184-9
9. ICB Competence Baseline, IPMA, 2017. – 202р.
- 10.Неизвестный С.И. Мозг проекта [Текст] / М.: «Russian Science Publisher», 2007 – С.398
11. <http://library.knuba.edu.ua/>
12. <http://blog.stratoplan.ru/>
13. <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok>
14. <http://zillion.net/>
15. <https://www.psychologos.ru/articles/view/transaktnyy-analiz>

**19) Додаткова література:**

1. Бушуєва Н.С., Ярошенко Ю.Ф., Ярошенко Р.Ф. Управління проектами та програмами організаційного розвитку. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти, науки, молоді та спорту УкраїниК: "Саммит-книга", 2010. - 200с.: іл.
2. Г. Кеннеді Домовитись можна про все! [Текст] / К.: «Ника-Центр. Ельга», 2018 – С.402
3. Бушуєв, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами /С.Д. Бушуєв, Н.С. Бушуєва, И.А Бабаев и др. – К.:Саммит книга, 2010, - 768с.

**20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання**

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	-
2.	Практичне заняття	-
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/Контр.роб.	-
5.	Форма контролю	залік /6
	Всього годин	450

21) Сума всіх годин:	450
22) Загальна кількість кредитів ECTS	15.0
23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:	
24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:	6 (0,2)
25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:	450 (15,0)
26) Розробник силябусу: д.т.н., проф. Бушусва Н. С.	



Затверджено:



073 Менедже нт	Менеджмент	Сторінка 1 з 4
----------------------	------------	----------------