

073 Менеджмент нт	Менеджмент	Сторінка 1 з 4
-------------------------	------------	----------------

(МП)
«Затверджую»
Проректор з НМД *Томашевська Г.М.*

«14» 01 2021 р.

Зав. відділу докторантури і аспірантури
к.т.н., доц. *Михайловська Д.В.*

«12» 01 2021 р.

Зав. кафедри управління проєктами,
д.т.н., проф. *Бушук С.Д.*

«15» 01 2021 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ПРОАКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В ПРОГРАМАХ РОЗВИТКУ		2) Шифр за ОНП: НД.08		
3) Карта дисципліни дієна протягом навчального року: 2021/2022				
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)				
5) Форма навчання: денна, заочна				
6) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»				
7) Спеціальність: 073 «Менеджмент»				
8) Компонента спеціальності: вибіркова				
9) Семестр: III				
10) Цикл дисципліни: професійна підготовка ОНП				
11) Викладач (розробник карти): проф. д.т.н. Бушук С.Д.				
12) Мова навчання: українська				
13) Необхідні ввідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) « Академічна доброчесність та академічне письмо», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології», «Методика викладання у вищій школі»				
14) Мета курсу: Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці сучасні системи знань, методології, моделі, методи та засоби управління проактивними проєктами та програмами на рівні, який відповідає би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПРН02. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ЗК04 ЗК06 ЗК07 ЗК08 ФК01
2.	ПРН04. Ініціювати, розробляти та реалізувати проєкти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ЗК04 ЗК06 ЗК07 ЗК08 ФК01

3. **ПРН07.** Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

3.	ПРН07. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН08. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ЗК04 ЗК06 ЗК07 ЗК08 ФК01
4.	ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	ЗК04 ЗК06 ЗК07 ЗК08 ФК01

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

Лекція	Практичне заняття	Лабораторні заняття	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача
-	30	-	Контрольна робота	60

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції - відсутні

Практичне:

Змістовний модуль 1.

Технології пошуку та критичного аналізу інформації щодо проактивності
 Методології управління проактивними проектами: подібності та різниця.
 Сучасний стан та підходи в управлінні проактивними проектами та програмами.
 Стратегічне, холістичне та тактичне мислення в управлінні проактивними проектами та програмами.
 Психологічні, мотиваційні та лідерські аспекти при управлінні проактивними проектами.
 Системний підхід до управління проактивними проектами
 Якість в управлінні проактивними проектами.
 Соціальна відповідальність проектного менеджера, як проактивного керівника
 Перемовини та конфлікти
 Підходи діджиталізації у розрізі проактивного проектного управління.

Змістовний модуль 2.

Методологія P2M. Основи ціннісного підходу. Концептуальна модель P2M.
 Методологія PRINCE2.
 Методологія MSP. Принципи методології. Процесна модель методології. Виявити невідповідності. Методологія переходу компанії до проектно-орієнтованої організації
 Процесна модель методології. Виявити невідповідності.
 Проактивний підхід при управлінні проектів та програм.
 Методологія переходу компанії до проактивної проектно-орієнтованої організації
 Організація патологій в управлінні проектно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту
 Проактивна ментальність .
 Розвиток методологій управління проектами із застосуванням механізмів проактивності.
 Патопсихологія в управлінні проактивними проектами.

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота

Самостійна робота здобувача

17) Іспит: немає.

18) Основна література

1. Електронна презентація курсу «Проактивне управління в програмах розвитку». Електронний варіант. Укладач Бушуєва Н. С.
2. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 1. Управление проектами. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 178с.
3. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 2. Управление программами [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 184с.
4. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 3. Управление портфелями проектов. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016.168с.
6. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів PMI. 2016
7. Нонака, И., Takeuchi, Х. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах [Текст] / М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2011. – 384 С.; ил. ISBN 978-5-9693-0184-9
8. ICB Competence Baseline, IPMA, 2017. – 202р.
10. Неизвестный С.И. Мозг проекта [Текст] / М.: «Russian Science Publisher», 2007 – С.398
11. <http://library.knuba.edu.ua/>
12. <http://blog.stratoplan.ru/>
13. <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok>
14. <http://zillion.net/>
15. <https://www.psychologos.ru/articles/view/transaktnyy-analiz>

19) Додаткова література:

1. Бушуєва Н.С., Ярошенко Ю.Ф., Ярошенко Р.Ф. Управління проектами та програмами організаційного розвитку. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти, науки, молоді та спорту УкраїниК: "Саммит-книга", 2010. - 200с.: іл.
2. Г.Кеннеді Домовитись можна про все! [Текст] / К.: «Ника-Центр. Ельга», 2018 – С.402
3. Бушуев, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами /С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А. Бабаев и др. – К.: Саммит книга, 2010, - 768с.

20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	-
2.	Практичне заняття	30/44
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/ Контр.роб.	I Контрольна робота 10
5.	Форма контролю	залік /6
	Всього годин	30/60
21) Сума всіх годин:		90
22) Загальна кількість кредитів ECTS		3
23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:		30 (1)
24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:		50 (1,67)
25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:		60 (2)
26) Розробник силабусу: д.т.н., проф. Бушуєва Н.С.		



Затверджено:

