

(М.П.)

«Затверджую»
Проректор з навчання д.т.н., проф. Дзюбачев Г.М.

«17»

Зав. відділу докторантури і аспірантури
к.т.н., доц. Мисаківська Л.В.

«19» 01 2021 р.

Зав. кафедри управління проєктами
д.т.н., проф. Бушуєв С.Д.

«15» 01 2021 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: РОЗВИТОК КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕРСОНАЛУ, КОМАНД ТА ОРГАНІЗАЦІЙ З УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ		2) Шифр за ОНП: НД.04		
3) Карта дисципліни дієва протягом навчального року: 2021/2022				
4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії)				
5) Форма навчання: денна, заочна				
6) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»				
7) Спеціальність: 073 «Менеджмент»				
8) Компоненти спеціальності: вибіркова				
9) Семестр: III				
10) Цикл дисципліни: професійна підготовка ОНП				
11) Викладач (розробник карти): проф. д.т.н. Бушуєв Н.С.				
12) Мова навчання: українська				
13) Необхідні вхідні дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) «Методика викладання у вищій школі», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології»				
14) Мета курсу: Мета дисципліни полягає у формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці сучасні системи знань, методології, моделі, методи та засоби управління проєктами та програмами щодо формування компетентності персоналу на рівні, який відповідає би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців				
15) Результати навчання:				
№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання на програмні компетентності
1.	ПРН02. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягти наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	П1 ЗК04 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК02 ФК06
2.	ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання	Практичні заняття	П1 ЗК04 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК02 ФК06

	<p>ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>	<p>Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання</p>	<p>Практичні заняття</p>	<p>ІН ЗК04 ЗК05 ЗК07 ЗК08 ФК02 ФК06</p>
<p>16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)</p>				
<p>Лекція</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Лабораторні заняття</p>	<p>Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота</p>	<p>Самостійні робота здобувача</p>
<p>-</p>	<p>30</p>	<p>-</p>	<p>Контрольна робота</p>	<p>60</p>
<p>Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)</p>				
<p>Лекції - відсутні</p>				
<p>Практичне:</p>				
<p>Змістовний модуль 1.</p>				
<p>Технології пошуку та критичного аналізу інформації щодо компетентності персоналу</p>				
<p>Методології управління проектами щодо компетентності персоналу</p>				
<p>Сучасний стан та підходи в управлінні проектами та програмами.</p>				
<p>Стратегічне, холістичне та тактичне мислення в управлінні проектами та програмами щодо компетентності персоналу</p>				
<p>Психологічні, мотиваційні та лідерські аспекти при управлінні проектами щодо компетентності персоналу.</p>				
<p>Системний підхід до управління проектами щодо компетентності персоналу</p>				
<p>Якість в управлінні проектами щодо компетентності персоналу.</p>				
<p>Соціальна відповідальність проектного менеджера, як компетентного керівника</p>				
<p>Перемовини та конфлікти у проектах щодо компетентності персоналу</p>				
<p>Підходи діджиталізації у розрізі проектного управління щодо компетентності персоналу</p>				
<p>Змістовний модуль 2.</p>				
<p>Методологія P2M. Основи ціннісного підходу. Концептуальна модель P2M.</p>				
<p>Методологія PRINCE2.</p>				
<p>Методологія MSP. Принципи методології. Процесна модель методології. Виявити невідповідності. Методологія переходу компанії до проектно-орієнтованої організації</p>				
<p>Процесна модель методології. Виявити невідповідності.</p>				
<p>Проактивний підхід при управлінні проектів та програм.</p>				
<p>Методологія переходу компанії до проактивної проектно-орієнтованої організації</p>				
<p>Організація патологій в управлінні проектно-орієнтованими компаніями в умовах невизначеності контексту</p>				
<p>Методологія ICB</p>				
<p>Розвиток методологій управління проектами із застосуванням механізмів проактивності.</p>				
<p>Патопсихологія в управлінні проектами щодо компетентності персоналу</p>				
<p>Лабораторне – лабораторні заняття відсутні</p>				
<p>Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота</p>				
<p>Самостійна робота здобувача</p>				
<p>17) Іспит: немає.</p>				

18) Основна література:

1. Електронна презентація курсу «Розвиток компетенцій персоналу, команд та організацій з управління проектами». Електронний варіант. Укладач Бушуєва Н. С.
2. ICB Competence Baseline, IPMA, 2017. – 202р.
3. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 1. Управление проектами. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 178с.
4. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 2. Управление программами [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 184с.
5. Управление программами [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 184с.
6. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 3. Управление портфелями проектов. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016.168с.
7. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів PMI. 2016
8. Нонака, И., Такеучи, Х. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах [Текст] / М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2011. – 384 С.; ил. ISBN 978-5-9693-0184-9
9. <http://library.knuba.edu.ua/>
10. <http://blog.stratoplan.ru/>
11. <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok>
12. <http://zillion.net/>
13. <https://www.psychologos.ru/articles/view/transaktnyy-analiz>

19) Додаткова література:

1. Модели и методы проактивного управления программами организационного развития. Монография, Издательство: Науковий світ, Київ, 2007
2. Бушуєва Н.С., Ярошенко Ю.Ф., Ярошенко Р.Ф. Управління проектами та програмами організаційного розвитку. Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України: "Саммит-книга", 2010. - 200с.: іл.
3. Г. Кеннеді Домовитись можна про все! [Текст] / К.: «Ника-Центр. Ельга», 2018 – С.402
4. Бушуев, С.Д. Креативные технологии в управлении проектами и программами /С.Д. Бушуев, Н.С. Бушуева, И.А. Бабаев и др. – К.:Саммит книга, 2010, - 768с.

20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання

№	Форма занять	Кількість годин аудиторні/ СРС
1.	Лекція	-
2.	Практичне заняття	30/44
3.	Лабораторні заняття	-
4.	КП/КР/РГР/Контр.роб.	1 Контрольна робота /10
5.	Форма контролю	залік /6
	Всього годин	30/60

21) Сума всіх годин:

90

22) Загальна кількість кредитів ECTS

3

23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

30 (1)

24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:

50(1,67)

25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:

60 (2)

26) Розробник слабусу: д.т.н., проф. Бушуєва Н.С.

Затверджено: