

(М.П.)
«Затверджую»
Проректор з ЕМФ д.т.н., проф. *Томашівська Г.М.*
«19» 01 2021 р.

Зав. відділу докторантур і дисертацій
к.т.н., доц. *Михайловський Д.В.*
«17» 01 2021 р.

Зав. кафедри управління проєктами
д.т.н., проф. *Бушуєв С.Д.*
«15» 01 2021 р.

КАРТА ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

| 1) НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ: ТЕОРІЯ СИСТЕМ ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ. СТВОРЕННЯ ТА МІГРАЦІЯ ЦІННОСТЕЙ В ПРОЕКТАХ | | | | 2) Шифр за ОНП: ДВ.06 | | | |
|---|---|---|--------------------------|---------------------------------------|------|------|------------------------------|
| 3) Карта дисципліни дійсна протягом навчального року: 2021/2022 | | | | | | | |
| 4) Освітній рівень: третій рівень вищої освіти (доктор філософії) | | | | | | | |
| 5) Форма навчання: денна, заочна | | | | | | | |
| 6) Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» | | | | | | | |
| 7) Спеціальність: 073 «Менеджмент» | | | | | | | |
| 8) Компонента спеціальності: вибіркова | | | | | | | |
| 9) Семестр: III | | | | | | | |
| 10) Цикл дисципліни: професійна підготовка ОНП | | | | | | | |
| 11) Викладач (розробник карти): доц. д.т.н. Сторчєнкова Н.Ю. | | | | | | | |
| 12) Мова навчання: українська | | | | | | | |
| 13) Необхідні відані дисципліни: (що треба вивчити, щоб слухати цей курс) « Креативні механізми управління проєктами, програмами та портфелями розвитку», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології» | | | | | | | |
| 14) Мета курсу: полягає у формуванні необхідних теоретичних знань та практичних навичок, які дозволять ефективно використовувати на практиці сучасні системи знань, методології, моделі, методи та засоби управління проєктами та програмами щодо формування систем на основі системного аналізу та створенню цінності в проєктах | | | | | | | |
| 15) Результати навчання: | | | | | | | |
| № | Програмний результат навчання | Метод перевірки навчального ефекту | Форма проведення заняття | Посилання на програмні компетентності | | | |
| 1. | ПРН02. Організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання | Практичні заняття | ІІ | ЗК06 | ЗК08 | ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------|--|
| 2. | ПРН03. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання | Практичні заняття | ІН ЗК06 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 |
| 3. | ПРН06. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання | Практичні заняття | ІН ЗК06 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 |
| 4. | ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. | Обговорення під час занять, тематичне дослідження, індивідуальне завдання | Практичні заняття | ІН ЗК06 ЗК08 ФК01 ФК03 ФК04 ФК05 |

16) Форми занять та їх тривалість (кількість годин)

| Лекція | Практичне заняття | Лабораторні заняття | Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота | Самостійна робота здобувача |
|--------|-------------------|---------------------|--|-----------------------------|
| - | 30 | - | Контрольна робота | 60 |

Зміст: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції - відсутні

Практичне:

Змістовний модуль 1.

Декомпозиція системи.

Прийняття рішення стосовно вибору автомобіля.

Прийняття рішення стосовно вибору системи електронного документообігу.

Командне прийняття рішень.

Формування продуктивних організаційних структур.

Побудова системних моделей для майбутніх дій в заданих сферах.

Лабораторне – лабораторні заняття відсутні

Контрольна робота

Самостійна робота здобувача

17) Іспит: немає.

18) Основна література:

1. Електронна презентація курсу «Теорія систем та системний аналіз. Створення та міграція цінностей в проєктах». Електронний варіант. Укладач Єгорченкова Н.Ю.
2. Системи знань, стандарти та методології управління проєктами та програмами// Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітнього рівня доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент»./ С.Д. Бушуєв, Д.А. Бушуєв/ Київ: КНУБА,2020.-83 с.
3. ЕГОРЧЕНКОВА Н.Ю., Егорченков А.В. Концепция методологии управления проектами в цифровой среде // Тезисы докладов XVI Международной конференции «Управление проектами в развитии общества», 17-18.05.2018, г. Киев, Украина., Стр. 108-111
4. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том Управление проектами. [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 178с.
5. Основы индивидуальных компетенций для Управления Проектами, Программами и Портфелями. Том 2.Управление программами [Текст] /Бушуев С. Д. //Монографія Київ: Саммит Книга, 2016. 184с.
6. Керівництво з основ проектного менеджменту/ Р. Дункан; Комітет з питань стандартів PMI. 2017
7. Yehorchenkova NI Awareness Management of Stakeholders During Project Implementation on the Base of the Markov Chain / Yehorchenkova NI, Verenysh O., Sharovara O., Dorosh M., Voitsekhovska M., Golyash I.// Proceedings of the 2019 10th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), September 18-21, 2019. Metz, France. P.259-263 (Scopus)
8. Нонака, И., Такеучи, Х. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах [Текст] / М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2011. – 384 С.: ил. ISBN 978-5-9693-0184-9
9. ICB Competence Baseline, IPMA, 2017. – 202р.
- 10.Неизвестный С.И. Мозг проекта [Текст] / М.: «Russian Science Publisher», 2007 – С.398
11. <http://library.knuba.edu.ua/>
12. <http://blog.stratoplan.ru/>
13. <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/foundational/pmbok>
14. <http://zillion.net/>
15. <https://www.psychologos.ru/articles/view/transaktnyy-analiz>

19) Додаткова література:

1. ЕГОРЧЕНКОВА Н.Ю. Модели управления информационными ресурсами 4П среды / ЕГОРЧЕНКОВА Н.Ю., Егорченков О.В. // Управление развитием сложных систем - 2019 - №37, С. 48-54, <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-37/9.pdf>
2. ЕГОРЧЕНКОВА Н.Ю. Функции управления ресурсами предприятий в 4П-среде / ЕГОРЧЕНКОВА Н.Ю., Егорченков О.В. // Управление развитием сложных систем, Киев - 2019 - №38, с.45-50. Режим доступа: <http://urss.knuba.edu.ua/files/zbirnyk-38/9.pdf>

20) Робоче навантаження здобувача, необхідне для досягнення результатів навчання

| № | Форма занять | Кількість годин аудиторні/ СРС |
|----|----------------------|--------------------------------|
| 1. | Лекція | - |
| 2. | Практичне заняття | 30/52 |
| 3. | Лабораторні заняття | - |
| 4. | КП/КР/РГР/Контр.роб. | 1 Контрольна робота /4 |
| 5. | Форма контролю | залік /4 |
| | Всього годин | 30/60 |

21) Сума всіх годин:

90

22) Загальна кількість кредитів ECTS

3

23) Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:

30 (1)

24) Кількість необхідних годин (кредитів ECTS) СРС для забезпечення аудиторного навантаження:

56 (1,867)

25) Кількість годин (кредитів ECTS) СРС, забезпечених навчальним планом:

60 (2)

26) Розробник силабусу: д.т.н., доц. Єгорченкова Н.Ю.

Затверджено:

.....
(дата і підпис розробника)

.....
(підпис завідувача кафедри)