

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

" РЕГІОНАЛЬНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОСТОРОВОЙ РОЗВИТОК ЛОКАЛЬНИХ СИСТЕМ "

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень	третій освітньо-науковий рівень	
Форма навчання	денна, вечірня, заочна	
Галузь знань	19	Архітектура та будівництво
Спеціальність	191	Архітектура та містобудування
Освітня програма	Архітектура та містобудування	
Програма навчання	дисципліна самостійного вибору аспіранта	
Обсяг дисципліни	5,0 кредити ECTS (150 академічних годин)	
Види аудиторних занять	лекції, практичні заняття	
Індивідуальні та (або) групові завдання	індивідуальне завдання	
Форми семестрового контролю	залік	

Розробники:

Яценко В.О., кандидат архітектури, професор ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури;

Палеха Ю.М., доктор географічних наук, професор ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури;

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем» є складовою освітньої програми доктора філософії (третій освітньо-науковий рівень) галузі знань 19 «Будівництво та архітектура», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Дана дисципліна з циклу «Дисципліни професійної підготовки» є варіантною навчальною дисципліною.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	години	кредити	семестр	
			III	
Всього годин за навчальним планом, з них	150	5,0	150	
Аудиторні заняття, у т.ч.	50		50	
лекції	10		10	
практичні заняття	40		40	
Самостійна робота, у т.ч.	100		100	
підготовка до аудиторних занять	60		60	
виконання ІДЗ	30		30	
підготовка до заліку	10		10	
Форма підсумкового контролю	-		залік	

3. СТИСЛИЙ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: підвищення якості підготовки архітекторів-містобудівників на основі узагальнення архітектурно-планувальних, соціально-економічних, гуманітарних, культурологічних, естетичних, інженерно-технічних та правових умов регіонального розвитку.

Процес засвоєння матеріалу відбувається поступово відповідно до наступних змістовних модулів даної навчальної дисципліни:

- поглиблене ознайомлення аспірантів з архітектурними, містобудівними та нормативно-правовими засадами регіонального планування;
- ознайомлення з планувальною організацією європейського простору та зарубіжним досвідом територіального планування всіх рівнів;
- ознайомлення з формуванням Української школи регіонального планування;
- обґрунтування особливостей стратегії Генеральної схеми планування України;
- формування загальних положень і напрямків просторового розвитку локальних систем розселення.

Методи навчання: практичний (проектування, побудова діаграм, вправи), наочний (ілюстрації, демонстрації, презентації), словесний (лекція, пояснення, роз'яснення, розповідь, бесіда), робота з книгою (читання, вивчення, реферування, швидкий огляд, цитування, складання плану, конспектування, диспут).

Форма навчання: індивідуальна, групова.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК03. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на вирішення архітектурно-містобудівних науково-дослідних задач.</p> <p>ФК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ФК07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, які мають відношення до професійної діяльності; володіння інформацією щодо сучасних тенденцій формування нормативної документації в архітектурній та містобудівній діяльності.</p>
Програмні результати навчання	
	<p>ПР02. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.</p> <p>ПР04. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.</p>
	ПР05. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх у сфері архітектури та

	<p>містобудування.</p> <p>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>ПР16. Розуміти правові рамки, які мають відношення до професійної діяльності; вміти застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні.</p>
	<p>ПРО8. Володіти сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації.</p> <p>ПРО9. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну добросовісність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p>

СТРУКТУРА (ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН) ДИСЦИПЛІНИ

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	усього	Л	Пр	Лаб	Ср
Змістовий модуль 1. Регіональне планування. Архітектурні, містобудівні та нормативно-правові засади регіонального планування.					
Тема 1. Архітектурні, містобудівні та нормативно-правові засади регіонального планування	6	2			4
Тема 2. Планувальна організація європейського простору	6	2			4
Тема 3. Історичний досвід планування України. Ієрархічні рівні планування території України	6	2			4
Тема 4. Окремі структурні компоненти регіонального планування	6	2			4
Тема 5. Обґрунтування стратегії розробки схем планування окремих районів України	6	2			4
Разом за змістовним модулем 1	30	10			20
Змістовий модуль 2. Методи планувальної організації регіонального планування України та інтеграція в Європейську систему організації містобудівного простору					
Тема 1. Структура регіональної містобудівної документації в Україні в порівнянні із зарубіжними державами	12		8		8

Тема 2. Характеристика регіонів за ознаками функціонально-планувальної структури	12		8		8
Тема 3. Визначення планувальної структури та її основних компонентів у схемі планування території області	12		8		8
Тема 4. Комплексна оцінка території у схемах планування територій районів	12		8		8
Тема 5. Планувальна структура та формування просторового розвитку локальних систем	12		8		8
Разом за змістовним модулем 2	60		40		40
Індивідуальне завдання	20				30
Підготовка до заліку	10				10
Разом	150	10	40		100

5. ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС

№	Тема занять	К-ть годин
1	Архітектурні, містобудівні та нормативно-правові засади регіонального планування	2
2	Планувальна організація європейського простору	2
3	Історичний досвід планування України. Ієрархічні рівні планування території України	2
4	Окремі структурні компоненти регіонального планування	2
5	Обґрунтування стратегії розробки схем планування окремих районів України	2
	Усього годин	10

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема занять	К-ть годин
1	Структура регіональної містобудівної документації в Україні в порівнянні із зарубіжними державами	8
2	Характеристика регіонів за ознаками функціонально-планувальної структури	8
3	Визначення планувальної структури та її основних компонентів у схемі планування території області	8
4	Комплексна оцінка території у схемах планування територій районів	8
5	Планувальна структура та формування просторового розвитку локальних систем	8
	Усього годин	40

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Навчальним планом не передбачені

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Самостійною роботою передбачено опрацювання практичних занять, а також виконання індивідуальної роботи

№	Тема занять	К-ть годин
1	Уточнення об'єкта і предмета дослідження, мети і завдань дослідження	12
2	Уточнення структури роботи. Визначення наукових методів дослідження	12
3	Робота з теоретичною базою відповідно до теми дослідження	12
4	Збір практичного досвіду вітчизняного і зарубіжного	12
5.	Апробація результатів наукового дослідження. Підготовка матеріалів для написання статті.	12
6.	Виконання індивідуального завдання	30
7.	Підготовка до заліку	10
	Усього годин	100

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Усний і письмовий контроль

10. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Успішність аспіранта оцінюється за допомогою 100-бальної системи.

Поточний контроль:

- відвідування всіх лекцій, активна робота, повний конспект лекцій – 20 балів (по 4 бали за кожну лекцію);

- відвідування всіх практичних занять, виконання самостійної роботи, що задана на практичних заняттях – 50 балів (по 10 балів за кожний блок практичних занять).

Виконання індивідуальної роботи:

- апробація результатів наукового дослідження у вигляді написання наукової статті – 30 балів.

Загальна оцінка складається із суми поточного контролю і індивідуального завдання, заліку.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання			Індивідуальне завдання	Сума балів
Змістовні модулі				
1	2	3		
10	10	50	30	100

Відповідність підсумкових рейтингових оцінок у відсотках оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS

Відсотки підсумкової оцінки	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані лише з незначною кількістю помилок.
82-89	Добре	B	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вище середнього рівня з кількома помилками.
75-81		C	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані вірно з певною кількістю суттєвих помилок.
67-74		D	Кредит зараховано. Контрольні заходи виконані непогано, але зі значною кількістю недоліків.
60-66	Задовільно	E	Кредит зараховано. Виконання контрольних заходів задовольняє мінімальним критеріям.
35-59		FX	Кредит не зараховано. Студенту надається можливість скласти оговорені контрольні заходи для поліпшення підсумкової оцінки
1-34	Незадовільно	F	Кредит не зараховано. Студент повинен повторно освоювати навчальний матеріал дисципліни (модуля).

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій / Т.Панченко.– К.: Логос, 2015. – 175 с.
2. Туристичне середовище: архітектура, природа, інфраструктура / Т.Ф.Панченко. – К.: Логос, 2009. – 176 с.
3. Основи ландшафтного дизайну / Н.Я.Крижанівська. – К.: Ліра-К, 2009, - 217 с.
4. Естетика та композиція ландшафту / В.В.Дідик, Т.М.Максим'юк. – Львів, Політехніка, 2012. – 244 с.
5. Типологія об'єктів ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури / Т.Ф.Панченко та інші. – К.: КНУБА, 2013. – 48 с.
6. Лекції з історії світового дизайну садів: у пошуках балансу архітектури і природи / В.Ф.Шпагін. – К.: Логос, 2012. – 120 с.
7. Історія ландшафтної архітектури. Конспект лекцій / Н.П.Абрамова. – К.: КНУБА, 2006. – 32 с.

8. Ландшафтная архитектура. Краткий справочник / Под ре. И.Д.Родичкина. – К.: Будівельник, 1990. – 335 с.
9. Містобудування. Довідник проектувальника / За ред. Т.Ф.Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2006. – 192 с.
10. ДБН «Планування і забудова територій» (проект).

Допоміжна:

1. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. – М.: Стройиздат, 1982. – 224 с.
2. Білоконь Ю.М. Управління розвитком територій (планувальні аспекти). Монографія. - К.: Укрархбудінформ, 2002. – 151 с.
3. Білоконь Ю.М. Регіональне планування (Сутність і значення). Навчальний посібник. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 107 с.
4. Богорад Д. И. Конструктивная география района. Основы районной планировки. – Москва: Мысль, 1965. – 407 с.
5. Транскордонні території України (Проблеми розвитку) / За ред. Ю.М.Білоконя, І.О.Фоміна. – К: Укрархбудінформ, 1999. – 264 с.
6. Білоконь Ю.М. Регіональне планування. Теорія і практика / За редакцією І.О.Фоміна. – Київ: Логос, 2003.- 246 с.
7. Владимиров В.В., Фомин И.А. Основы районной планировки: Учебник. М.: Высш. шк., 1995. – 224 с.
8. Державні будівельні норми України. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. ДБН Б-1-. Видання офіційне. – К.: Мінінвестбуд України, 2012. – с.
9. Комплексная районная планировка. – М.: Стройиздат, 1980. – 180 с.
10. Куйбіда В.С., Білоконь Ю. М. Територіальне планування в Україні: європейські засади та національний досвід. – К.: Логос, 2009. – 108 с.
11. Кушніренко М.М. Методи передпроектного аналізу в містобудуванні: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 164 с.
12. Кушніренко М.М. Планировка и застройка городов в условиях прибрежного ландшафта: Учебное пособие. – Киев: КНУСА, 2003. – 171 с.
13. Основополагающие принципы устойчивого пространственного развития Европейского континента / Европейская конференция министров, ответственных за региональное планирование (СЕМАТ). – Совет Европы, 2000.
14. Перцик Е. Н. Районная планировка. Учебник. – Москва: Высшая школа, 2006. – 320 с.
15. Пивоваров Ю.А. Основы геоурбанистики. Урбанизация и городские системы. Уч. пособие для студ. высш. уч. заведений. – М.: Гуманист, изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 232 с.
16. Районная планировка / [Владимиров В. В., Наймарк Н. И., Субботин Г. В. и др.] – Москва: Стройиздат, 1986. – 325 с.
17. Тімохін В.О. Основи містобудування / Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 216 с.

- 18.Фомин И.А. Город в системе населенных мест. – К.: Будівельник, 1986. – 112 с.
- 19.Фомін І.О. Основи теорії містобудування: Підручник. – К.: Наукова думка, 1997. – 191 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua>

Розробники



Ю.М.Палеха

В.О.Яценко

Силабус затверджено на засіданні кафедри
ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури
Протокол № 14 від «18» 05 2020