

Поради щодо виконання завдань з ЗНО (Англійська мова)

Старший викладач КНУБА

Лисіна Тетяна Володимирівна

Частина «ЧИТАННЯ»

Reading

Task 1

Read The texts below. Match choices (A-H) to (1-5). There are three choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

ПЛАН ДІЙ:

- Ознайомтесь із загальним заголовком;
- Прогляньте тексти, встановіть їх тематику;
- Ознайомтесь із запропонованими заголовками (запитаннями) та підкресліть ключові слова;
- Поверніться до текстів, уважно прочитайте кожний; намагайтеся знайти ключовий мовний вираз (слово, групу слів), який розкриває основну ідею тексту;
- Співвіднесіть кожний заголовок (запитання) з відповідним текстом;
- Відкиньте 3 зайвих заголовка (запитання).
- Пам'ятайте, що зазвичай слова у відповіді не будуть повторювати слова з тексту, тому шукайте синоніми!

Task 2

Read The texts below. For questions (6-10) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

ПЛАН ДІЙ

- Прочитайте інструкції та заголовок, якщо такий є;
- Швидко прочитайте текст (проскануйте), не намагаючись відповісти на питання. Про що текст?
- Подивіться на основу питання, підкресліть ключові слова (найважливіші слова);
- Знайдіть відповідну частину тексту. (Запитання як правило розташовані в такому ж порядку, що й відповідна інформація в тексті. Перша частина питання зазвичай вказує, де й що шукати в тексті) Проведіть вертикальну лінію біля неї та зазначте номер запитання;
- Прочитайте, що говориться в тексті з приводу цього питання та спробуйте надати відповідь своїми власними словами;
- Перегляньте опції A, B, C, D. Яка з них найближча до вашого розуміння того, про що йдеться в тексті?
- Якщо ви не впевнені, викресліть всі опції, які на вашу думку є однозначно невірними, а потім оберіть з того, що залишилося.
- Повторіть ці кроки для кожного запитання.

Task 3

Read the texts below. Match choices (A-H) to (11-16). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

ПЛАН ДІЙ

- Прогляньте тексти, встановіть їх тематику;
- Ознайомтеся із запитаннями до текстів;
- Поверніться до текстів, ще раз прогляньте їх й знайдіть інформацію, про яку запитується; Намагайтеся встановити ключовий мовний вираз (слово, групу слів або речення), яке містить потрібну інформацію;
- Співвіднесіть кожне запитання з текстом, що містить відповідь на нього;
- Відкиньте 2 зайвих запитання.

Test Training Reading and Use of English Part

Task information

- In Part 5 you read a text followed by six questions with four options: A, B, C or D.
- Questions may test your ability to understand overall meaning, main ideas or details, as well as attitudes or opinions.
- You may need to *infer* meaning (use clues to understand things that aren't actually said).
- The first line can be a question or an unfinished statement.
- Questions follow the order of information in the text.

Reading for gist; dealing with distraction

1 Quickly read the exam instructions and the two paragraphs.

- 1 What kind of text is it?
- 2 Why did Liam go to the house?

You are going to read an extract from a novel. For questions 31-36, choose the answer (A, B, C or D) which you think fits best according to the text.

It was late afternoon when Liam stepped off the train and made his way quickly out of Upton station. As ever in autumn it was damp, cold and windy, with low clouds racing across the darkening sky. He thought about taking a bus into town, but remembered how infrequent they were and decided to go on foot instead. **A** There was hardly anyone around, though at a street corner he passed four teenagers he recognised. 'Hi,' he said, but there was no reply and he hurried on. Further along the road a young couple he was sure he knew passed by on the other side, but when he gave them a wave they just looked the other way. 'This used to be my home town,' Liam said to himself, 'but it doesn't feel like it any more.' **D**

Arriving at number 46, he rang the bell and waited. At first nobody came, even though he was right on time and he knew that Carson was expecting him. He rang again, more impatiently. He didn't want to be there a moment longer than necessary. He wondered whether Carson might have changed his mind about helping. Had the plan perhaps become so ambitious that it had scared him off? Eventually, though, the door opened, and a tall, thin, worried-looking man stood there. 'Did you have a good journey? Is everything all right?' Carson asked. 'Yes,' said Liam calmly, 'and if you can give me the package, I'll be on my way.' **B** **C**

2 Look at exam question 31 below: the answer is C. The parts of the text that relate to options A-D are underlined. Write A, B, C or D next to the underlined text and explain why each option is correct or incorrect.

31 What surprised him about the town?

- A** There were many people on the streets.
- B** The public transport system was poor.
- C** The people he saw were unfriendly.
- D** The weather was rather unpleasant.

3 Look at exam question 32 below: the answer is B. Underline the parts of the text that relate to options A-D and explain why each is correct or incorrect.

32 How did Liam feel when he was at the house?

- A** pleased he would be able to spend some time there
- B** eager to collect the item and then leave quickly
- C** afraid because he was involved in something big

Task 4

Read The texts below. Choose (A-H) the one which best fits each space (17-22). There are two choices you do not need to use. Write your answers on the separate answer sheet.

ПЛАН ДІЙ

- Прочитайте інструкції, заголовок. Яка тематика тексту, його спрямування?
- Швидко прочитайте (проскануйте) текст. Про що говориться у кожному абзаці?
- Швидко перегляньте речення (A-H). Чи якесь із них очевидно підходить до одного із пропусків?
- Уважно передивіться речення, що розташовані «до» та «після» речення, що необхідно вставити та спробуйте зрозуміти ідею всього абзацу. Для кожного пропуску перегляньте схожі та протилежні ідеї у списку речень;
- У тексті та в реченнях (A-H) підкресліть словосполучення, займенники (this, these, her) та слова-зв'язки (also, even though, on, do, so);
- Після того, як вірна на вашу думку відповідь обрана, уважно перечитайте абзац, щоб переконатися, що він має сенс.(як правило речення, що вставляється, продовжує ідею попереднього речення, якщо на початку речення не містяться слова However, Although, тощо, що представляють контрастну ідею.

Task 5

Read the texts below. For questions (23-32) choose the correct answer (A, B, C or D). Write your answers on the separate answer sheet.

ПЛАН ДІЙ

- ▶ Уважно прочитайте інструкції до завдання та назву тексту. Це допоможе Вам зрозуміти, про що йтиметься у тексті;
- ▶ Обираючи правильну відповідь, аналізуйте граматичні форми, що вжиті до та після пропуску;
- ▶ Зміст деяких опцій може бути подібним, однак, лише одна опція містить прийнятне з граматичної точки зору речення. Обраний варіант повинен відповідати не лише граматичній структурі, але й змісту речення загалом;
- ▶ Перевіряємо слова на можливість утворення словосполучень із словами, що знаходяться попереду та позаду; дієслова, прикметники перевіряємо на використання з об'єктом дії, частками (particles) та прийменниками (prepositions) Пам'ятайте, що деякі слова можуть бути вжиті лише з певними прийменниками, наприклад: * *be interested in sth* *.