

«Затверджую»

Завідувач кафедри
Петраковська О.С.

«27» травня 2021 р.

Розробник силабуса
Лапань І.А.



СИЛАБУС

Моніторинг та охорона земель

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

Шифр за освітньою програмою: <u>193.01</u>
Навчальний рік: 2021/2022
Освітній рівень: Магістр
Форма навчання: денна
Галузь знань: 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність, назва освітньої програми: Землеустрій і кадастр
8) Статус освітньої компоненти: Обов'язкова
9) Семестр: 9
11) Контактні дані викладача: асистент, Лапань Іван Андрійович, lapan.ia@knuba.edu.ua , 063-671-30-30, (зазначається посада, вчений ступінь, ПІБ викладача, корпоративна адреса електронної пошти, телефон, посилання на сторінку викладача на сайті КНУБА)
12) Мова викладання: Українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Основи картографії, Основи геоінформатики, Основи землеустрою і кадастру, Земельне право, Безпека життєдіяльності та екологія
14) Мета курсу: вивчення теоретичних засад проведення моніторингу і охорони земель в Україні у відповідності до чинного законодавства та формування практичних навичок щодо їх проведення

15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРОЗ. Володіти методологічними аспектами та логікою наукового пізнання для розв'язку дослідницьких задач.	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота	лекції, мультимедійної лекції, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами,	ЗК: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10

Шифр Спеціальності 193	Назва спеціальності, освітньої програми Геодезія та землеустрій	Сторінка 1 з 4
		підготовка кваліфікаційної роботи магістра
2.	ПРО4. Аналізувати данні різних інформаційних джерел, застосовуючи принципи системного аналізу визначати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами при вирішенні прикладних професійних завдань	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота
3.	ПРО5. Оцінювати вплив умови правового, технологічного, соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природо-охоронного характеру на сбалансоване, безпечне землекористування	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота
4	ПРО6. Застосовувати норми права при запровадженні заходів спрямованих на забезпечення екологічної стабільності і найбільш ефективного використання земельних ресурсів та гарантів прав власності	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота
5	ПРО7. Здатність застосовувати теорії, принципи, технології та інноваційні методи при вирішенні питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота

ЗК: 02, 03, 04,
05, 06, 07, 09, 10

СК: 01, 02, 03,
04, 05, 06, 07,
08, 09, 10

ЗК: 02, 03, 04,
05, 06, 07, 09, 10

СК: 01, 02, 03,
04, 05, 06, 07,
08, 09, 10

ЗК: 02, 03, 04,
05, 06, 07, 09, 10

СК: 01, 02, 03,
04, 05, 06, 07,
08, 09, 10

ЗК: 02, 03, 04,
05, 06, 07, 09, 10

СК: 01, 02, 03,
04, 05, 06, 07,
08, 09, 10

6	ПР10. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію та документацію з оцінки земель із застосуванням сучасних геоінформаційних систем	тести, залік, звіти про лабораторні роботи, курсова робота, презентації, іспит кваліфікаційна магістерська робота	мультимедійної лекції, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра	ЗК: 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 СК: 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10
---	---	---	--	--

16) Структура курсу:

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні і заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко-в ого контролю
30	-	40	курсова робота	110	іспит
Сума годин:				180	
Загальна кількість кредитів ECTS				6	
Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:				2,3	

17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

Лекції:

Тема 1. Загальні уявлення про моніторинг навколишнього природного середовища
Тема 2. Класифікація видів і напрямків діяльності системи моніторингу
Тема 3. Організація державного контролю за використанням і охороною земель
Тема 4. Екосистема, її складові частини, забруднення землі
Тема 5. Джерела забруднення та шкідливих впливів на навколишнє середовище
Тема 6. Загальна оцінка стану довкілля
Тема 7. Захист ґрунтів від підтоплення та ерозії
Тема 8. Деградація земель у результаті антропогенної діяльності. Причини та наслідки
Тема 9. Якісна оцінка стану території та його змін
Тема 10. Заходи по санітарній охороні ґрунту
Тема 11. Основні принципи організації моніторингу та охорони земель в населених пунктах. Стан навколишнього середовища в містах
Тема 12. Моніторинг ґрунтів
Тема 13. Організаційно-технологічна схема моніторингу стану земель на прикладі Сакського району

Лабораторні:

Заняття 1. Нормативно-правове забезпечення моніторингу земель в Україні
Заняття 2. Методика виконання екологічного моніторингу
Заняття 3. Види деградації земель
Заняття 4. Відновлення деградованих земель
Заняття 5. Моніторинг водних об'єктів

Курсовий проект/курслова робота/РГР/Контрольна робота: курсова робота на тему: «Дослідження, систематизація та прогнозування розвитку території»
(тематика, зміст)

18) Основна література:

1. Аніщенко В.О., Боровий В.О. Моніторинг і охорона земель: навч. посібник/ Київ:2003
2. Аніщенко В.О., Боровий В.О. Моніторинг і охорона земель: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. /Чернігів:2006
3. Панас Р.М. Основи моніторингу та прогнозування використання земель: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / Львів: Новий Світ - 2000, 2007

Шифр Спеціальності 193	Назва спеціальності, освітньої програми Геодезія та землеустрої	Сторінка 1 з 4
------------------------------	--	----------------

4. Панас Р.М. Рациональне використання та охорона земель : навч. посібник / Львів: Новий Світ - 2000, 2008

19) Додаткові джерела:

1. Андрейцев В.І. Екологічне право. Особлива частина. Повний академічний курс: підручник / Київ: Істина, 2001
2. Андрейцев В.І. Право екологічної безпеки: навч. та наук.-практ. посібник / Київ: Знання-Прес, 2002
3. Кілічава Т.М. Екологічне право: навч. посібник для дистанційного навчання / відкрит. міжнарод. ун-т / Київ: Ун-т "Україна", 2005
4. Комарницький В.М. Екологічне право: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / Луган. академія внутр. справ ім. 10-річчя незалежн. України; Крим. юрид. ін-т нац. ун-ту внутр. справ України / Київ: ЦУЛ, 2006
5. Рябець К.А. Екологічне право України: навч. посібник, Мін-во освіти і науки України / Київ: Центр учбової літератури, 2009

20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів).

Перекладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
НМ.1	НМ.2	НМ.3		
20	20	20	40	100

21) Умови допуску до підсумкового контролю:

Мінімальний бал для допуску до підсумкового контролю 30 балів та здача контрольної роботи.

22) Політика щодо академічної доброчесності здобувачами освіти передбачас:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачас:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=415>