

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ /Петраковська О.С./

«24» травня 2022 р.

Розробник силябуса  
\_\_\_\_\_ /Реутова О.Г./



## СИЛАБУС СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЗЕМЕЛЬ

(назва освітньої компоненти (дисципліни))

1) Шифр за освітньою програмою:
2) Навчальний рік: 2021/2022
3) Освітній рівень: другий (магістерський) рівень
4) Форма навчання: денна, заочна, дуальна, дистанційна, змішана
5) Галузь знань:
6) Спеціальність, назва освітньої програми:
8) Статус освітньої компоненти: вибіркова
9) Семестр: 2
11) Контактні дані викладача: канд.фіз-мат.наук., доцент Реутова Олена Георгіївна, <a href="mailto:reutova.oh@knuba.edu.ua">reutova.oh@knuba.edu.ua</a> , +380504422298; <a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=89330">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=89330</a>
12) Мова викладання: українська
13) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): Земельне право, Просторовий розвиток територіальних громад, Основи землеустрою і кадастру, Економіка землекористування, Ділова іноземна мова, Академічна доброчесність та академічне письмо, Історія філософії та філософської думки,
14) Мета курсу: поглиблення теоретичних знань та практичних навичок в питаннях соціально-екологічних проблем сучасного землекористування, зокрема: історії та причин виникнення концепції сталого розвитку; досвіду впровадження соціально-орієнтованого землекористування в інших країнах; фінансових та правових механізмів взаємодії держави з приватними власниками земельних ресурсів; впливу антропогенних факторів на погіршення екологічної ситуації; відсутності екологічно і соціально орієнтованої координації між різними власниками і користувачами земельних ділянок. Формування у студентів сучасних підходів до перспективного землекористування як складової сталого розвитку та забезпечення демографічного і еколого-економічного балансу існування людства; розуміння теоретичних та практичних основ сталого розвитку земель різних категорій в межах населених пунктів та поза їх межами.

### 15) Результати навчання:

№	Програмний результат навчання	Метод перевірки навчального ефекту	Форма проведення занять	Посилання компетентності
1.	ПРН 02. Застосовувати наукову комунікацію при написанні наукових матеріалів.	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-07; 09-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12
2.	ПРН 03. Володіти методологією та логікою наукового пізнання для розв'язку дослідницьких задач	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-07; 09-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Сторінка 1 з 4
--------------------	---	----------------

3.	<b>ПРН 04.</b> Аналізувати данні різних інформаційних джерел, застосовуючи принципи системного аналізу визначати причинно-наслідкові зв'язки між значущими факторами при вирішенні прикладних професійних завдань	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-07; 09-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12
4	<b>ПРН 05.</b> Оцінювати вплив умови правового, технологічного, соціально-економічного, екологічного, ландшафтнього, природоохоронного характеру на сбалансоване, безпечне землекористування	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-07; 09-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12
5	<b>ПРН 06.</b> Застосовувати норми права при запровадженні заходів спрямованих на забезпечення екологічної стабільності і найбільш ефективного використання земельних ресурсів та гарантів прав власності	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-07; 09-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12
6	<b>ПРН 07.</b> Здатність застосовувати теорії, принципів, технології та інноваційні методи при вирішенні питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-07; 09-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-12
7	<b>ПРН 08.</b> Розуміти і застосовувати принципи і методи формування інформації, її систематизації і структуризації відповідно до поставлених проектних або виробничих завдань	Опитування під час лекцій; контрольна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента	ІК ЗК: 02-07; 09-10 ФК(СК): 01-04;06; 08-1

Лекції, год.	Практичні заняття, год.	Лабораторні заняття, год.	Курсовий проект/ курсова робота РГР/Контрольна робота	Самостійні робота здобувача, год.	Форма підсумко- вого контролю
20	30		1	40	залік
<b>Сума годин:</b>				90	
<b>Загальна кількість кредитів ECTS</b>				3	
<b>Кількість годин (кредитів ECTS) аудиторного навантаження:</b>				50 (1,7)	

### 17) Зміст курсу: (окремо для кожної форми занять – Л/Пр/Лаб/ КР/СРС)

#### Лекції:

#### **Модуль 1.** Концепція сталого розвитку – базові принципи організації соціально-орієнтованого та екологічно-дружного землекористування.

*Лекція 1.* Концепція сталого розвитку – історія виникнення, мета створення, загальні принципи. Програма ООН «UN HABITAT» як основа соціально-орієнтованого землекористування і запобігання вичерпання природних ресурсів.

*Лекція 2.* Сталий розвиток земель як базис втілення концепції сталого розвитку. Основні антропогенні фактори, які модулюють екологічну ситуацію на планеті та впливають на сталий розвиток земель. Особливості такого впливу в урбанізованих та сільськогосподарських регіонах.

*Лекція 3.* Аналіз міжнародного досвіду щодо втілення в життя основних принципів сталого розвитку.

*Лекція 4.* Основні засади державно-приватного партнерства, як методу забезпечення економічної бази для втілення в життя концепції сталого розвитку з урахуванням інтересів різних соціальних груп, в тому числі історико-культурних та релігійних особливостей регіонів.

*Лекція 5.* Проблема нестачі земельних ресурсів та сучасні методи її вирішення.

#### **Модуль 2.** Розвиток концепції сталого розвитку в Україні: проблеми, цілі, перспективи

*Лекція 6.* 17 цілей сталого розвитку України до 2030 року. Участь України в міжнародних заходах, програмах з питань сталого розвитку.

*Лекція 7.* Втілення концепції сталого розвитку в умовах адміністративно-територіальної реформи.

*Лекція 8.* Формування та розвиток екологічної мережі, як механізму збереження та раціонального, невиснажливого використання природних ресурсів та передумова забезпечення сталого, екологічно збалансованого розвитку. Роль зелених насаджень при забезпеченні екологічно сталого розвитку

*Лекція 8.* Особливості землекористування в умовах нестачі енергоресурсів та розвитку «зеленої енергетики»

*Лекція 9.* Особливості розвитку великих сільськогосподарських підприємств в Україні з огляду на концепцію сталого розвитку.

*Лекція 10.* Стан втілення концепції сталого розвитку в Україні: досягнення і проблеми.

**Модуль 3. Практичні роботи: Напрацювання навичок аналізу та оцінки стану землекористування з огляду на концепцію сталого розвитку, та опрацювання пропозицій щодо досягнення цілей сталого розвитку земель на прикладі різних регіонів/громад/населених пунктів України**

*Практичне заняття 1.* Провести геополітичний аналіз обраного регіону, визначити його адміністративно-територіальні характеристики. Виявити економічні, правові та соціальні чинників, які гальмують соціально-орієнтоване землекористування вибраного регіону/громади/населеного пункту.

*Практичне заняття 2.* Зробити оцінку демографічної ситуації в вибраному регіоні/громаді/населеному пункті. Проаналізувати міграційні процеси на основі наявних статистичних даних та їх вплив на стан землекористування у вибраному регіоні/громаді/населеному пункті.

*Практичне заняття 3.* Визначити основну характеристику обраного регіону за переважними видами діяльності (промисловий, сільськогосподарський, тощо). Охарактеризувати специфіку землекористування.

*Практичне заняття 4.* Дати характеристику особливостям житлового фонду обраного регіону на основі наявних статистичних даних. Оцінити його вплив на землекористування в регіоні.

*Практичне заняття 5.* Виявити та проаналізувати проблеми сталого землекористування промислових регіонів. Екологічні, соціальні, демографічні особливості. Навести приклади або пропозиції щодо їх урахування з метою забезпечення сталого розвитку територій на прикладі обраного регіону.

*Практичне заняття 6.* Проаналізувати чинники, що обумовлюють необхідність переходу до соціально-орієнтованого землекористування в регіонах переважно сільськогосподарського використання земель. Навести приклади екологічних наслідків нерационального використання сільськогосподарських земель в конкретному регіоні України та запропонувати шляхи їх усунення.

*Практичне заняття 7.* Надати характеристику транспортної інфраструктури обраного регіону. Визначити її значення в реалізації концепції сталого розвитку та надати пропозиції щодо її удосконалення в обраному регіоні.

*Практичне заняття 8.* Охарактеризувати вплив складових екомережі на екологічний стан регіонів. Навести приклади або надати пропозиції щодо розвитку екомережі в обраному регіоні/громаді/населеному пункті.

*Практичне заняття 9.* Охарактеризувати стан водних ресурсів та землекористування земель водного фонду в обраному регіоні/громаді/населеному пункті та його вплив на досягнення цілей сталого розвитку, зокрема на доступ до питної води.

*Практичне заняття 10.* Проаналізувати стан територій природо-заповідного фонду в сучасних умовах на прикладі об'єктів з обраного регіону. Надати пропозиції щодо їх збереження.

*Практичне заняття 11.* Проаналізувати стан «зеленої» енергетики обраного регіону/громади/населеного пункту. Навести приклади розвитку «зеленої» енергетики.

*Практичне заняття 12.* Виявити та узагальнити основні антропогенних чинників, які модулюють екологічну ситуацію в обраному регіоні, населеному пункті, об'єднаній територіальній громаді.

*Практичне заняття 13.* Аналіз зарубіжного досвіду щодо сталого розвитку територій на прикладі конкретного зарубіжного регіону. Оцінка можливості застосування зарубіжного досвіду в Україні.

*Практичне заняття 14.* Надати приклади проектів державно-приватного партнерства, які забезпечують економічну реалізацію цілей сталого розвитку шляхом використання різних джерел фінансування. Надати приклади/пропозиції по вибраному регіону/громаді/населеного пункту.

*Практичне заняття 15.* За результатами практичних занять 1-14 визначити переважні напрямки розвитку обраного регіону з метою реалізації сталого землекористування з огляду на 17 цілей сталого розвитку в Україні.

**Курсовий проект/курсова робота/РГР/Контрольна робота:**

Контрольна робота присвячена аналізу та узагальненню ситуації зі сталим землекористуванням на прикладі різних регіонів України (населених пунктів, об'єднаних територіальних громад) та визначенню переважних напрямків розвитку обраного регіону з огляду на 17 цілей сталого розвитку в Україні. Об'єкт дослідження може бути обраним студентом самостійно або запропонований викладачем.

**18) Основна література:**

1. Сталый розвиток: світоглядна ідеологія майбутнього / За ред. акад. НААН України М. А. Хвесика. - К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розв. НАН України», 2012. – 465 с
2. United Nations Human Settlements Programme (UN-HABITAT) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.unbrussels.org/united-nations-human-settlements-programme-un-habitat/>
3. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталый розвиток міст. . – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор
4. Петраковська О.С., Тузова Л.І. Управління земельними ресурсами Том 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / TEMPUS IV. Донецьк: УНИТЕХ, 2012, 282 стор
5. Указ президента України «Про цілі сталого розвитку України до 2030 року» - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
6. Sustainable Development Goals - <https://www.undp.org/sustainable-development-goals>
7. Інституціоналізація природно-ресурсних відносин: [колективна монографія]/ за заг.ред.д-ра екон.н., проф., акад. НААН М.А.Хвесика.-К.: ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», 2012.-400с.
8. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія / В.Г. Потапенко – К.: НІСД, 2012. – 360 с
9. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. –К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. –109 с. ISBN 978-617-7069-33-0
10. Нова програма розвитку міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf>
11. Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development – Режим доступу: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>
12. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia SOCIO-ECONOMIC AND ECOLOGICAL ASPECTS OF LAND MANAGEMENT. ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus Zeszyt 17 (4) 2018
13. Адаптація до змін клімату (зелені зони на варті прохолоди) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://necu.org.ua/adaptatsiya-do-zminy-klimatu-zeleni-zony/>
14. Бондар Г. Архітектурні конкурси та конкурси розвитку території демократії в дії. - К.: Арт-Книга, 2017. - 292с.
15. Вакулик І.І./Паркові зони м. Києва як сегмент сучасної // Науковий журнал «Science Rise». - №8 (49) - 2018. - С.55-56
16. Деркульський Р. Ю. Удосконалення економічного механізму збереження зелених зон у містобудівних системах / Р. Ю. Деркульський // Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2018. УДК 332.362:711.43/.712.2. С. 136–141;
17. programme of the Tenth World Urban Forum, 8-13 February, 2020[Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://wuf.unhabitat.org/page/programme-glance>
18. Коваленко А.А. Функції зелених насаджень міста / А.А. Коваленко // Містобудування та територіальне планування. УДК 712.252. С. 207-208.
19. «Концепція Загальнодержавної програми розвитку заповідної справи на період до 2020 року»
20. Крупник А. Зарубіжний досвід громадського контролю: уроки для України /А.Крупник // Громадянське суспільство.–2008.– №5(7).–С. 13–17.
21. Левцов С.В. Організація надання рекреаційних послуг органами місцевого самоврядування у столичному регіоні : [автореф. дис. канд. наук з держ. упр. : 25.00.04]/ С.В.Левцов. – К.: Нац. акад. держ. упр. при Президентові України., 2017. - 20с.
22. Нова програма розвитку міст [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://habitat3.org/wp-content/uploads/NUA-Ukrainian.pdf>
23. Новаковська І.О. Управління міським землекористуванням: [монографія] / І.О. Новаковська. – К.: Аграр. наука, 2016. – 304 с.
24. Про внесення змін до деяких законів України щодо усунення регуляторних бар'єрів для розвитку державно-приватного партнерства та стимулювання інвестицій в Україні: Закон України від 24.11.2015 № 817-VIII // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817-19>
25. Про спеціальну економічну зону туристсько-рекреаційного типу "Курортполіс Трускавець":Закон України від 18.03.1999 № 514-XIV// База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/514-14>(дата звернення 10.01.2020 р.)
26. Про спеціальну економічну зону туристсько-рекреаційного типу "Курортполіс Трускавець": постанова Кабінету Міністрів України № 1441 від 9 серпня 1999 р. // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1441-99-%D0%BF>(дата звернення 10.01.2020 р.)
27. Програма розвитку зелених зон міста Києва »[Електронний ресурс]. – Режим доступу:[http://kmr.ligazakon.ua/SITE2/1\\_docki2.nsf/alldocWWW/F568AC23F047A944C22573C00053FA80?OpenDocument](http://kmr.ligazakon.ua/SITE2/1_docki2.nsf/alldocWWW/F568AC23F047A944C22573C00053FA80?OpenDocument)
28. Demographic Statistics Database / United Nations Statistics Division [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://data.un.org/>(дата звернення 10.01.2020 р.)
29. Jacobs Jane/ Cities and the Wealth of Nations: Principles of Economic Life. Paperback/J.Jacobs/ –New-York byVintage., 1985 P/272. ISBN 9780394729114.

**19) Додаткові джерела:**

1. Approach to Community Recreation Facility Planning in Edmonton [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://docplayer.net/141270006-Approach-to-community-recreation-facility-planning-in-edmonton-october-2018.html>
2. City of Brandon/ Recreation and Community Facilities Master Plan [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://www.brandon.ca/images/pdf/Recreation/Recreation\\_Master\\_Plan.pdf](http://www.brandon.ca/images/pdf/Recreation/Recreation_Master_Plan.pdf)
3. Chris Dickens, Sibusiso Nhlengethwa & Brown Ndhlovu. (International Water Management Institute) Mainstreaming the Sustainable Development in Developing Countries - <http://www.iwmi.cgiar.org/Publications/Other/PDF/mainstreaming-the-sustainable-development-goals-in-developing-countries.pdf>

**20) Система оцінювання навчальних досягнень (розподіл балів):**

Поточне оцінювання			Підсумковий контроль	Сума
M1	M2	M3		
10	10	40	40	100

**21) Умови допуску до підсумкового контролю:** Успішне виконання та здача контрольної роботи

**22) Політика щодо академічної доброчесності:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства;
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності.
- Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства;
  - надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну діяльність;
  - контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

**23) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни:**

<http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=3004>