

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
КАФЕДРА ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ПРОГРАМА
всеукраїнського круглого столу
(Київ, 17 квітня 2018 року)

Київ 2018

Оргкомітет
всеукраїнського круглого столу
«Актуальні проблеми освітнього процесу
в контексті європейського вибору України»

Голова:

Почка Костянтин Іванович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

Члени оргкомітету:

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури;

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури;

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури;

Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КРУГЛОГО СПОЛУ

- 10.00 – 10.30 – реєстрація учасників круглого столу
- 10.30 – 13.00 – пленарне засідання, робота круглого столу
- 13.00 – 13.15 – підведення підсумків

Регламент роботи круглого столу:

Вітальні слова	до 5 хв
Доповіді учасників	до 7 хв

Робочі мови круглого столу – українська, російська, англійська

Місце проведення: м. Київ, Повітрофлотський проспект, 31,
Київський національний університет будівництва і архітектури

ЗАСІДАННЯ КРУГЛОГО СТОЛУ

Вітальні слова:

Куліков Петро Мусійович, ректор Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений працівник освіти України, лауреат Державних премій України в галузі науки і техніки та освіти, доктор економічних наук, професор.

Плоский Віталій Олексійович, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Київського національного університету будівництва і архітектури, Заслужений діяч науки і техніки України, доктор технічних наук, професор.

Виступи:

ДЕЯКІ АСПЕКТИ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ ЗА УМОВ НЕСТАБІЛЬНОГО СУСПІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА (НА ПРИКЛАДІ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ)

Перегуда Євген Вікторович, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук Київського національного університету будівництва і архітектури.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Супрун В'ячеслав Васильович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри державної служби та менеджменту освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (м. Київ).

НАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА У БОРОТЬБИ ПРОТИ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ

Осьодло Василь Ілліч, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, начальник гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

ЧИ МОЖЛИВІ СУЧАСНА ЄВРОПЕЙСЬКА ВИЩА ОСВІТА ТА НАУКА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ОЛІГАРХОПОЛІЇ?

Полунін Олексій Васильович, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету.

ПРО ГОТОВНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ДЕВІАНТОЛОГІЧНИХ ВИКЛИКІВ

Пилипенко Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету.

КЕЙС-МЕТОД ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ВИРІШЕННЯ ЗАВДАНЬ КВАЗІПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Красильник Юрій Семенович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва та архітектури;

Луценко Анастасія Анатоліївна, аспірант Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ

Стасюк Василь Васильович, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри морально-психологічного забезпечення діяльності військ (сил) гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

ПРОБЛЕМА «СЕПАРАЦІЇ» ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЙОГО РОЗВИТКУ

Семиліт Микола Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ

Ткачук Таїсія Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г. Сковороди.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ

Корольчук Микола Степанович, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету;

Березовська Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Мукачівського державного університету.

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ПОЗА АД'ЮНКТУРОЮ (АСПРАНТУРОЮ): ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Капосльоз Григорій Вікторович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

КОМПЕТЕНТНОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ – ВИМОГИ ТА ВІДПОВІДНІСТЬ СУЧАСНИМ УМОВАМ

Шевченко Микола Миколайович, кандидат філософських наук, доцент, докторант кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики НПУ ім. М.П. Драгоманова, доцент кафедри глобалістики, євроінтеграції та управління національною безпекою Національної академії державного управління при Президентові України при Президентові України.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У СТУДЕНТСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ

Бойко Євгенія Володимирівна, магістрантка спеціальності «Практична психологія» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова;

Науковий керівник: Каськов Ігор Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (м. Київ).

МІСЦЕ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

Бондаренко Ніна Антонівна, старший викладач кафедри гуманітарної та соціально-економічної підготовки факультету підготовки офіцерів запасу Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ТА УЧНІВ

Будник Юлія Андріївна, кандидат юридичних наук, асистент кафедри господарського права та процесу Університету Державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ З УРАХУВАННЯМ ПРИНЦИПІВ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Гібаленко Олександр Миколайович, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри будівництва технічної експлуатації і реконструкції Приазовського державного технічного університету;

Гібаленко Вікторія Анатоліївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівництва технічної експлуатації і реконструкції Приазовського державного технічного університету (м. Маріуполь).

ЗАОХОЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО НАВЧАННЯ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Голотюк Микола Віталійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх, меліоративних, сільськогосподарських машин і обладнання Національного університету водного господарства та природного користування;

Паламарчук Дмитро Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Голубцов Вячеслав Олександрович, студент групи ТВ-51 (ТВМ-11) факультету інженерних систем та екології Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник: Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ ДО ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Гранецька Світлана Юріївна, студентка відділення «Початкова освіта»;

Науковий керівник: Дмитренко Ніна Іванівна, викладач-методист ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я. Франка» Житомирської обласної ради, відмінник освіти України.

МОТИВАЦІЙНИЙ ТЕКСТ ЯК НОВИЙ РІВЕНЬ ПОСТАНОВКИ ЖИТТЄВОЇ ЦІЛІ В САМОПРОЕКТУВАННІ

Гудінова Ірина Леонідівна, науковий співробітник лабораторії «когнітивної психології» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ).

ПРОБЛЕМА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ

Дацюк Надія Василівна, студентка групи МЕБ-16-1 ННІ економіки, оподаткування та митної справи Університету державної фіскальної служби України;

Науковий керівник: Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ

Дейнеко Олена Валентинівна, студентка групи ПБ-16-3 ННІ права Університету державної фіскальної служби України;

Науковий керівник: Семиліт Микола Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ

Деменко Олександр Федорович, кандидат політичних наук, доцент, заступник директора Навчально-наукового інституту гуманітарних наук Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

ВПЛИВ ДЕСТРУКТИВНОГО СТРЕСУ НА УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Деулін Микита Павлович, магістрант спеціальності «Практична психологія» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;

Науковий керівник: Каськов Ігор Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Дивнич Олександр Олегович, Бреус Дмитро Сергійович, студенти групи ПНМ-31 факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник: Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

ПРАВО НА ОСВІТУ

Зелена Анна Віталіївна, студентка Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»;

Науковий керівник: Чулінда Людмила Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри загальнотеоретичної юриспруденції, конституційного та адміністративного права Інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія».

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь);

Мустафаєв Геннадій Юсифович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь);

Пророченко Наталія Петрівна, магістр педагогіки вищої школи, інженер кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

ПРОБЛЕМА ЕМОЦІЙНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ

Ковальчук-Лук'яненко Дмитро Вікторович, студент групи ПСБ 17-1 Інституту гуманітарних наук Університету державної фіскальної служби України;

Науковий керівник: Войтенко Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС І РОЗВИТОК ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ

Козак Юлія Русланівна, студентка групи ПНК-21 факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник: Усова Вікторія Вікторівна, старший викладач кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТА-ПСИХОЛОГА ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ

Козленко Оксана Володимирівна, студентка спеціальності «Практична психологія» факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова;

Науковий керівник: Каськов Ігор Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова (м. Київ).

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ НОВОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Корнійчук Світлана Ігорівна, студентка II курсу, групи ОБД-16-2 Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту Університету державної фіскальної служби;

Науковий керівник: Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

ЗАСОБИ ЕВРИСТИЧНОЇ МОТИВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПСИХОЛОГІЇ

Корсун Сергій Іванович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та педагогіки Університету Сучасних Знань (м. Київ).

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Коцар Ярослав Олександрович, Тищенко Олена Сергіївна студенти II курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник: Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

ОСОБИСТІСНЕ СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ: РОЗВИТОК ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ

Куліда Ірина Михайлівна, старший викладач кафедри гуманітарної та соціально-економічної підготовки Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

СУГЕСТОПЕДИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ЯК ОДНА З СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ МЕТОДИК ВИЩОЇ ШКОЛИ

Кущенко Олег Ігоревич, студент II курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник: Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА – ОСНОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ

Лазебна Людмила Олегівна, вчитель-методист ліцею № 144 імені Г. Ващенко (м. Київ).

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ВНЗ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Левицька Аліна Олександрівна, студентка ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради, відмінник освіти України;

Науковий керівник: Марченко Тетяна Володимирівна, викладач ВКНЗ «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради, відмінник освіти України.

ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лелюх-Степанчук Ольга Олександрівна, аспірантка II року навчання кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

ЕКСТРЕМАЛЬНА СИТУАЦІЯ ЯК АКТИВІЗАЦІЯ СКЛАДНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ФУНКЦІЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПРИКОРДОННИКА

Литвинчук Михайло Юрійович, науковий кореспондент Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ).

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ КОЛЕДЖУ

Лобур Микола Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з навчальної роботи коледжу ресторанного господарства Національного університету харчових технологій;

Ніколаєнко Світлана Валеріївна, викладач-методист коледжу ресторанного господарства Національного університету харчових технологій (м. Київ).

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Лопата Микола Петрович, директор Переяслав-Хмельницького центру професійно-технічної освіти Київської області, аспірант кафедри державної служби та менеджменту освіти Університету менеджменту освіти НАПН України.

ГЕНЕЗИС СТАНОВЛЕННЯ ЦІННІСНОЇ СФЕРИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Лук'яненко Марина Миколаївна, аспірантка I року навчання кафедри психології і педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Луценко Анатолій Васильович, кандидат політичних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова з організаційно-педагогічної та маркетингової роботи (м. Київ).

ДОБРОДІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕРКВИ ІСУСА ХРИСТА СВЯТИХ ОСТАННІХ ДНІВ (ЦІХСОД)

Льовкіна Олена Геннадіївна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України;

Богдановський Ігор Валерійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та політології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Максимчук Вячеслав Володимирович, директор Головинського вищого професійного училища нерудних технологій, аспірант кафедри державної служби та менеджменту освіти університету менеджменту освіти НАПН України.

СОЦІАЛЬНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВИМІРИ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Мартинюк Сніжана Юріївна, студентка відділення «Початкова освіта» Вищого комунального навчального закладу «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради;

Науковий керівник: Дмитренко Ніна Іванівна, викладач-методист Вищого комунального навчального закладу «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради, відмінник освіти України.

ТЕХНОЛОГІЯ ВЕБ-КВЕСТ У МЕТОДИЧНОМУ АРСЕНАЛІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА

Меленець Ірина Олексіївна, викладач хімії, біології, анатомії та фізіології людини Вищого комунального навчального закладу «Коростишівський педагогічний коледж імені І.Я.Франка» Житомирської обласної ради.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ОФІЦЕРА-АРТИЛЕРИСТА У ХОДІ ВИКОНАННЯ ВОГНЕВИХ ЗАВДАНЬ

Москальов Ігор Олександрович, ад'юнкт кафедри суспільних наук Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Невмержицький Володимир Максимович, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії психології навчання імені І.О. Синиці Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ).

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОЕКТУВАННЯ СУЧАСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ У ВИЩІЙ ВІЙСЬКОВІЙ ШКОЛІ

Олійник Леонід Віталійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник науково-прогнозувального відділу освітньої діяльності та заходів оборонного планування науково-методичного центру організації освітньої діяльності НУОУ імені Івана Черняхівського (м. Київ).

АПРОБАЦІЯ УКРАЇНОМОВНОЇ МЕТОДИКИ «ОПИТУВАЛЬНИК ЗМІН У ПОГЛЯДАХ»

Осьодло Василь Ілліч, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, начальник гуманітарного інституту Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського;

Зубовський Дмитро Сергійович, науковий кореспондент лабораторії вікової психофізіології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (м. Київ).

ГУМОР, ЯК ЗАСІБ ПРИВЕРНЕННЯ УВАГИ СТУДЕНТІВ

Паламарчук Дмитро Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

УМОВИ АДАПТАЦІЇ ТА ФАКТОРИ ДЕЗАДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ПЕРШОКУРСНИКІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Панасенко Яна Анатоліївна, Ковтун Ксенія Ігорівна, Клічес Влада Андріївна, студентки групи ПНМ-31 факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник: Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

Пашинський Володимир Йосипович, кандидат юридичних наук, доцент, докторант кафедри адміністративного права юридичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

РЕАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД

Пашенко Ольга Василівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри публічного управління та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Київ).

ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ

Пелих Анатолій Олександрович, кандидат наук з державного управління, начальник відділу організації спортивної діяльності та міжнародних зв'язків Управління фізичної культури і спорту МО України (м. Київ).

ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ СУЧАСНОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ПОРІВНЯЛЬНОГО АНАЛІЗУ БОЛОНСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТНІХ МОДЕЛЕЙ

Петухова Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціології;

Ополінська Вікторія Валентинівна, здобувач третього рівня вищої освіти «доктор філософії» кафедри бухгалтерського обліку, Університет Державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В ПЕРІОД ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Плахотнюк Володимир Віталійович, студент групи ФБМОі 15-3 ННІ фінансів, банківської справи Університету державної фіскальної служби;

Науковий керівник: Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

СУЧАСНІ АСПЕКТИ В ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ ЖУРНАЛІСТІВ (ПРЕС-ОФІЦЕРІВ) ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНО- МЕДІЙНИХ СТРУКТУР МІНІСТЕРСТВА ОБОРОНИ ТА ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

Позняков Олексій Павлович, кандидат філологічних наук, доцент, начальник кафедри військової журналістики Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКА- ЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Потапюк Лілія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій Луцького національного технічного університету;

Потапюк Ірина Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Полтавської державної аграрної академії.

ВПЛИВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НА РЕФОРМУ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Пошедін Олег Іванович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри глобалістики, євроінтеграції та управління національною безпекою Національної академії державного управління при Президентові України (м. Київ).

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ

Рабчевська Анастасія Олександрівна, студентка Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»;

Науковий керівник: Чулінда Людмила Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри загальнотеоретичної юриспруденції, конституційного та адміністративного права Інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія».

ОСОБЛИВОСТІ ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ

Руденко Микола Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

СОЦІАЛЬНЕ ВИКЛЮЧЕННЯ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Савицька Анна Юріївна, аспірант кафедри педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка, асистент кафедри соціальної роботи Житомирського економіко-гуманітарного інституту Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

ВЗАЄМОДІЯ ЯК РІЗНОВИД КОМУНІКАЦІЇ У КОНТЕКСТІ ТРІАДИ ОСОБИСТІТЬ-КЕРІВНИК-КОЛЕКТИВ (НА ПРИКЛАДІ ВІДНОСИН В ОСВІТЯНСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ)

Савойська Світлана Василівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук Київського національного університету будівництва і архітектури.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Савчук Вікторія Володимирівна, студентка Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту Університету Державної фіскальної служби України;

Науковий керівник: Калениченко Руслан Арсенович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ КУРСАНТА ПЕРШОГО КУРСУ ВІЙСЬКОВОГО КОЛЕДЖУ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Сковира Олег Петрович, заступник начальника Військового коледжу сержантського складу з морально-психологічного забезпечення, начальник групи морально-психологічного забезпечення Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, підполковник;

Сковира Антон Олегович, курсант третього навчального курсу Загальновійськового факультету Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного (м. Львів).

СУЧАСНІ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Слюсаренко Павло Миколайович, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри гуманітарної та соціально-економічної підготовки Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського (м. Київ).

РОЛЬ МОТИВАЦІЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПОШУКАХ ФОРМ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Станкевич Анастасія Олександрівна, студентка Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія»;

Науковий керівник: Трофанчук Григорій Іванович, кандидат історичних наук, доцент; професор кафедри загальнотеоретичної юриспруденції, конституційного та адміністративного права Інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія».

ТРЕНІНГОВИЙ КУРС «ВПЕВНЕНОСТІ У СОБІ» ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ВАЖЛИВИХ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ РИС МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПСИХОЛОГІВ ПЕНІТЕНЦІАРНИХ УСТАНОВ НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

Стріха Сергій Володимирович, старший викладач кафедри вогневої та спеціальної фізичної підготовки Інституту кримінально-виконавчої служби (м. Київ).

СТАН РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.

Стукало Костянтин Євгенійович, студент II курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник: Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

АКТИВНА ПОЛІТИКА ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Супрун Костянтин В'ячеславович, аспірант кафедри державної служби та менеджменту освіти Університету менеджменту освіти НАПН України (м. Київ).

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИШІВ ЯК ОСНОВА НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ

Сушков Олег Олександрович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри вогневої та спеціальної фізичної підготовки Інституту кримінально-виконавчої служби (м. Київ).

АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗБУДОВИ ГЛОБАЛЬНОЇ СФЕРИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Тарапатова Наталія Миколаївна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ

Таргонська Леся Вікторівна, студентка Університету державної фіскальної служби України;

Науковий керівник: Семиліт Микола Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

НАПРЯМИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

Усова Вікторія Вікторівна, старший викладач кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ОСВІТИ

Філіпов Віктор Климентійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та історії науки і техніки Київського інституту залізничного транспорту Державного університету інфраструктури і технологій.

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ПРИ УЧБОВІЙ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЕМ В УМОВАХ ДОМАШНЬОГО НАВЧАННЯ

Філоненко Людмила Анатоліївна, старший науковий співробітник лабораторії психології соціально дезадаптованих неповнолітніх Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ).

АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Химорода Ольга Павлівна, студентка навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту Університету державної фіскальної служби України;

Науковий керівник: Семиліт Микола Васильович, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та соціології Університету державної фіскальної служби України (м. Ірпінь).

РОЗВИТОК ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Циган Віктор Васильович, директор Західно-Дніпровського Центру професійно-технічної освіти Дніпропетровської області, аспірант кафедри державної служби та менеджменту освіти Університету менеджменту освіти НАПН України.

ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ

Чекрижова Марія Михайлівна, науковий співробітник лабораторії психології обдарованості Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (м. Київ).

ЩОДО ТЕНДЕНЦІЙ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Чулінда Людмила Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри загальнотеоретичної юриспруденції, конституційного та адміністративного права Інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія».

ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ДІЙ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЯХ: ПОГЛЯД З-ЗА ОКЕАНУ

Шаповалов Борис Борисович, кандидат психологічних наук, доцент, президент Поліцейського центру бойових мистецтв «Закон і порядок» (м. Київ).

ЩОДО РОЗВИТКУ STEM-ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Шеховцева Світлана Сергіївна, студентка I курсу факультету автоматизації і інформаційних технологій Київського національного університету будівництва і архітектури;

Науковий керівник: Корчова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Шутова Світлана Миколаївна, викладач кафедри основ професійного навчання Київського національного університету будівництва і архітектури.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

Гусєв В'ячеслав Олександрович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри публічного управління та публічної служби Національної академії державного управління при Президентові України (м. Київ).

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Програма
всеукраїнського круглого столу
(Київ, 17 квітня 2018 року)