

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	38874 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38874
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри філософії, іноземних мов, професійної освіти, українознавства, машин і обладнання технологічних процесів, землеустрою і кадастру, інформаційних технологій проектування та прикладної математики, управління проектами
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, Повітрофлотський проспект, 31, 03037 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	201575
ПІБ гаранта ОП	Цюцора Світлана Володимирівна
Посада гаранта ОП	Зав.кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tsiutsiura.sv@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-691-55-05
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-087-98-88

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Потреба в освітньо-науковій програмі (ОНП) для аспірантів 122 «Комп'ютерні науки» ініційована необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ЗВО, що пов'язано з появою нових напрямків діяльності в галузі інформаційних технологій. ОНП галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена у Київському національному університеті будівництва і архітектури (КНУБА) факультету автоматизації та інформаційних технологій розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (докторів філософії – PhD). ОНП розроблена і вперше введена в 2016 році відповідно до наказу МОН України № 816 від 08 липня 2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності», на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки» є розвитком спеціальностей 05.13.06 «Інформаційні технології» за якою в КНУБА вже більше 40 років існувала аспірантура та докторантура і відповідно проводився і продовжує проводитися захист докторських та кандидатських дисертацій в спеціалізованій вченій раді Д26.056.01. За цією спеціальністю тільки за період з 2016 по 2021 роки в КНУБА захищено 17 докторських та 31 кандидатську дисертації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2020 - 2021	6	3	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	2	2	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	4	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25271 Інформаційні управляючі системи та технології 40094 Інформаційні управляючі системи і технології 21678 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	21733 Управління проектами 25270 Інформаційні управляючі системи та технології 49346 Комп'ютерні науки 40056 Інформаційні управляючі системи і технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38874 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП20.pdf</i>	4W6duLU42FI4YWFVrp7EgutrQYbmo+qFjYgnK4lGiYY=
Навчальний план за ОП	<i>2020-НП-122-PhD.pdf</i>	vpPgAUiQvcmhxxlW2rzmYjfsuwbJ5nxhy7nJ5ycwh6o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Поплавська-М.В..pdf</i>	IBAZkThDX/i9dlkKBF0klm8aEATr1DcvSorKXEA+Dg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Смирнов-Ю-О.pdf</i>	N1gvIKpKeXQirmilS8d+ISShjtjFWBrsvBwZxhCoJKo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-Штельмах-Д.А..pdf</i>	DcPSFXslENHOzJ19SXzhSxZZnWC8kw7+b1W4j2+CGTc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Бідюк-П.І..pdf</i>	2GiM9dUXMhfQJr4EfNoQvJYyqgCfAtSgYV6iL/tlBds=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП – сприяння розвитку людини як особистості і найвищої цінності суспільства, формування фахівця, науковця, викладача, що спроможний вирішувати складні прикладні проблеми в галузі ІТ. В ОНП передбачена підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних фахівців, здатних здійснювати дослідницько - інноваційні наукові дослідження, що спрямовані на отримання нових знань стосовно ІТ.

ОНП дозволяє набутти компетентностей і здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі будівництва та дослідницької діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності.

Особливість ОНП: актуальні напрями досліджень, досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми та методи наукового пізнання; методи і принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; основи сучасної наукової комунікації; ІТ в науці та освіті.

ОНП дозволяє здобувачам набутти наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, поглибити освітньо-наукову складову професійної діяльності http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72642.

Унікальність відображена в змісті, в поданні актуальних напрямів досліджень професійної сфери, що пов'язана зі складними об'єктами будівельної галузі (управління будівельними організаціями і управління в їх структурі комп'ютерними центрами, моделювання бізнес-процесів управління та на їх основі формування інформаційних систем (підсистем) з ухвалення управлінських рішень).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія, бачення та стратегічні цілі університету визначені у документі п. 1.10 Статуту КНУБА

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Статут-КНУБА-2021.pdf>, провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці. Цілі ОНП відповідають місії університету через підготовку висококваліфікованих кадрів здатних забезпечити функціонування та сталий розвиток регіонів та міського господарства. ОНП сприяє досягненню стратегічних цілей університету, зокрема щодо підвищення якості освіти та розвитку науки через формування успішного та інтерактивного наукового співтовариства, що динамічно розвивається.

Концепція стратегічного розвитку і перспективні напрями освітньої, наукової та інноваційної діяльності КНУБА на 2019-2023 роки розміщена на офіційному сайті: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Концепція-стратегічного-розвитку.pdf>

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів і пропозицій здобувачів, випускників під час формулювання цілей та ПРН ОНП проводяться періодичні заслуховування і розгляди пропозицій на засіданнях кафедри http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997, а також під час різноманітних наукових заходів із запрошенням випускників. Інтереси здобувачів враховано під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на розвиток особистісних якостей (виділяти загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, «ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності» і «ПРН09. Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки» (забезпечується дисциплінами: «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології»). Для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження в ОНП передбачено дисципліни: «Іноземна мова», «Педагогічна практика» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-ОНП-122-PhD.pdf>

- роботодавці

В процесі роботи над ОНП проводилися зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками ринку праці. Активну участь у обговоренні змісту освіти за ОП приймали представники, які надали за результатами рецензії-відгуки на ОП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОНП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із ЗВО України та закордонними партнерами. навчально-педагогічний персонал кафедри інформаційних технологій залучений до виконання міжнародних проектів 1. Development of an expert decision support system in the space industry. 2. Information technology for evaluating the scientific activities of universities, research institutes and their subdivisions (Казахстан) результати яких на першому етапі визначаються можливостями обох сторін підвищувати кваліфікацію http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662, та використовуються під час перегляду структури та змісту ОНП: «Європейський майстер з управління проектами - Загальне управління проектами (EuroMPM-G-3 та EuroMPM-G-4)» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=70736; «Проект Erasmus+ KA2 «GameHub: Співпраця університетів та підприємства в ігровій індустрії в Україні» №0561728-ERP-1-2015-1-ES-ERPKA2-SVNE-JP http://www.knuba.edu.ua/?page_id=19490. Для врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання мети та програмних результатів ОНП створено робочу групу, до складу увійшли члени проектної групи ОНП, групи забезпечення ОНП, роботодавці, здобувачі вищої освіти та випускники.

- інші стейкхолдери

Пропозиції академічної спільноти враховуються через участь викладачів кафедри у методичних семінарах, міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, де окрім представників роботодавців та академічної спільноти, присутні й інші стейкхолдери, на яких зокрема розглядаються питання розвитку ОП і їх компонентів, впровадження сучасних освітніх практик, прикладних програмних продуктів та можливостей застосування ІКТ для покращення якості навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формулюванні ПРН використовувались тимчасовий стандарт ЗВО та тенденції розвитку спеціальності і результати навчання за ОНП, що враховують запити роботодавців. Враховуючи специфіку КНУБА, що є брендом на сучасному ринку освітніх послуг в галузі будівництва і архітектури, особливо для підприємств ІТ-галузі, цілі та ПРН чітко відбивають інформаційно-інноваційну орієнтованість ОНП. Цілі навчання - забезпечити концептуальні та методологічні знання в галузі ІТ, спеціалізовані уміння, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей. Відповідність ПРН ОНП тенденціям розвитку спеціальності полягає у застосуванні системного підходу, що передбачає проведення наукових досліджень, викладання та підготовку фахівців, управління колективами при розв'язанні задач у сфері комп'ютерних наук і ІТ, програмного забезпечення засобів вимірювань та програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань (з широким використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів). Сучасні тенденції розвитку економіки України характеризуються збільшенням підприємств в інтернет-просторі, розвитком інтернету речей та впровадженням електронного документообігу на підприємствах. Це обумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців, що володіють знаннями з формування необхідних дослідницьких навиків, методів і засобів проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання ІТ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП контекст галузі знань 12 Інформаційні технології враховано шляхом координації фахових компетенцій з актуальними проблемами галузі. Галузевий контекст реалізований обов'язковими компонентами ОП.

Регіональний контекст враховувався шляхом залучення стейкхолдерів регіонального рівня до формування обов'язкової і варіативної компонент ОП, а саме – пропозиції від роботодавців, які враховувалися при перегляді ОНП <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-ОНП-122-PhD.pdf>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробники ОНП орієнтувалися на рекомендації професійної асоціації: Computer Science Curricula, Association for Computing Machinery & IEEE Computer Society і враховували позитивний досвід у цій галузі колег з вітчизняних університетів: НТТУ "Київський політехнічний інститут" ім. І. Сікорського, НТУ "Харківський політехнічний інститут", ХНУРЕ та ін. Зазначені ОНП мають чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідають потребам і запитам здобувачів, враховують потреби інших стейкхолдерів. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційними комп'ютерними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОНП в КНУБА серед вітчизняних та іноземних аналогів. Під час дослідження іноземних аналогів встановлено відповідність ОНП програмі European Master in Project Management – General Project Management (EuroMPM-G-3 und EuroMPM-G-4).

Участь кафедри у проєкті «Erasmus+ KA2 «GameHub» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP, “Development of an expert decision support system in the space industry”, “Information technology for evaluating the scientific activities of universities, research institutes and their subdivisions” http://www.knuba.edu.ua/?page_id=19490 дозволила врахувати міжнародний досвід, що було використано під час формулювання цілей та ПРН ОНП у 2018/2019 р. В ОНП визначено інтегральні, загальні, компетентності, фахові компетентності спеціальності та спеціальні компетентності, що відповідають предметній галузі спеціальності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» – відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій:

- рівень освіти – третій (освітньо-науковий);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий;
- компетентності особи – здатність розв'язувати комплексні проблеми під час професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОНП та включає: актуальні напрями сучасних досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.

Об'єктом вивчення є сучасні досягнення та актуальні проблеми у галузі інформаційних технологій, програмне та математичне забезпечення інформаційних систем та технологій у різних галузях діяльності, зокрема на підприємствах і організаціях з використанням сучасної комп'ютерної техніки та спеціалізованого прикладного програмного забезпечення. Основний фокус ОНП спрямовано на формування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій. Методологія наукового дослідження, актуальні теоретичні та практичні проблеми інформаційних систем і технологій, методи і засоби проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання інформаційних технологій та систем в різних галузях людської діяльності (наука, техніка, економіка, освіта, оборонна промисловість, транспорт, медицина, адміністративне управління та ін.) та життя в умовах інформаційного суспільства; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних технологій і систем. Зміст ОНП (всі освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення та майбутній діяльності здобувачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість і реально формують індивідуальну освітню траєкторію, що регламентується Положенням про організацію навчального процесу <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, «Стратегією інтернаціоналізації КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf та іншими Положеннями через такі процедури: 1. самостійне обрання вибіркових компонентів ОНП; основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25% (15) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74902; 2. створення індивідуального навчального плану здобувача; 3. участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itrrpm-Положення-про-академічну-мобільність.pdf>; 4. гнучка організація навчання через різні форми навчання: очна, вечірня. 5. впровадження дистанційних курсів через Microsoft Teams з навчально-методичними матеріалами та через офіційну сторінку кафедри сайту КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47936. У межах своїх компетенцій питанням ІОТ здобувачів опікується відділ аспірантури, навчально-методичний відділ та кафедра ІТ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОНП, яка регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> та «Положення про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itrrpm-Положення-про-порядок-реалізації-здобувачами-вільного-вибору-дисциплін.pdf>. Вибіркові навчальні дисципліни, які пропонуються факультетами (структурними підрозділами) та кафедрами КНУБА, здобувач обирає самостійно згідно п.3 Положення про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін». Під час вибору аспіранти спираються на власні наукові інтереси, погоджуючи це з науковим керівником, завідувачем випускової кафедри та гарантом ОНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється через засвоєння практичних навичок під час виконання освітньої і наукової складової ОП. Основними складовими ОНП, що забезпечують практичну підготовку слухачів є науково-педагогічна практика. Загальний обсяг цих дисциплін в навчальному плані складає 15 кредитів ЄКТС. Практична підготовка здобувачів за ОНП здійснюється шляхом проходження ним педагогічної практики в університеті <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-НП-122-PhD.pdf>, а також засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування сучасного програмного забезпечення, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовати майбутню професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП дає змогу забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) впродовж періоду навчання, які тісно переплетені із необхідними знаннями з навчальних дисциплін: «Іноземна мова для наукового спілкування», «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Методика викладання у вищій школі». ОНП містить низку освітніх компонентів, які сприяють не лише набуттю суто професійних hard-навичок, але й соціальних soft-навичок, зокрема: критичне мислення: дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи; креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси; адаптивність: конференції, тренінги, семінари. У змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: НД02, НД03, НД06, ДВ01, ДВ04, ДВ09 <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-ОНП-122-PhD.pdf>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП застосовуються: опитування-анкетування здобувачів, що проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314; спостереження викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Загальний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 486 годин (27,0%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 864 години (48,0%), педагогічна практика 450 години (25%) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72646. Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за денною очною формою навчання під керівництвом викладача за ОНП становить 4-8 годин відповідно до навчального плану. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за ОНП «Комп'ютерні науки» не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=42337

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до ад'юнктури (аспірантури) КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=42337, для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня магістра (освітнього рівня «спеціаліст») та вступних іспитів. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови. До конкурсного балу додається додатковий бал за навчальні/наукові досягнення.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю (науковий керівник надає рецензію на наукову доповідь (реферат) у письмовому вигляді).

Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому до КНУБА» <http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/ПП-03.02.2020.pdf> та «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>.

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету <http://www.knuba.edu.ua>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В рамках даної ОНП, прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КНУБА не розроблявся. Зазначені питання будуть враховані при підготовці змін до Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Питань щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за час існування ОНП не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними внутрішніми нормативними документами КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> та «Положенням про організацію моніторингу якості підготовки фахівців» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-організацію-моніторингу-якості-підготовки-фахівців.pdf>.

У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять. Обрані методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню поставлених ПРН. Практичні методи навчання сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси). Невід'ємними елементами є робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями. Самостійна робота проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять. Самостійна робота, спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань. Науково-дослідна робота має на меті цілеспрямоване повторення здобувачами окремих дій задля формування вмінь та навичок за відповідним освітнім компонентом.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вибір форм і методів навчання і викладання за ОНП проводиться на ґрунті студентоцентрованого підходу та регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, Тимчасовим положенням «Про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/04/ПОЛОЖЕННЯ-Про-порядок-реалізації-студентами-вільного-вибору.pdf>. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, що наведені в робочій програмі, силабусі та представлені на електронних ресурсах ЗВО, випускових кафедр, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА» на початку кожного семестру начальник аспірантури роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання протягом навчального року проводиться соціологічне опитування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314 присвячене вивченню ставлення здобувачів до різних аспектів університетського життя. За результатами опитування здобувачі ОНП продемонстрували задоволеність методами навчання і викладання на рівні 90%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для НПП забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності та незалежності учасників освітнього процесу та здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, вільному виборі методів навчання і викладання. Принципи академічної свободи здобувачів, забезпечується можливістю: здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів; формувати індивідуальну траєкторію навчання, в т.ч. через програми академічної мобільності; обирати напрямок наукових досліджень; вільно висловлювати власну думку щодо змісту освіти і організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплінах/силабусах. Робоча

програма навчальної дисципліни/силабуси є елементами навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни (НМКД), доступ до якого здобувачами здійснюється через Microsoft Teams та навчально-методичні матеріали викладені на офіційній сторінці кафедри сайту КНУБА. Робочі програми навчальних дисципліни/силабуси кафедри знаходяться у вільному доступі на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72666.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

КНУБА забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Наукова складова ОП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи, є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Невід'ємною частиною наукової складової ОП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах ін. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652. Під час навчання здобувачі залучаються до реалізації наукових тем кафедри та індивідуальних тем досліджень провідних науковців ЗВО, проводять дисертаційні дослідження в межах виконання НДР. Наприклад, аспіранти Кулеба М.Б., Костишина Н.В., Рябчун Ю.В. є учасниками тем: "Інформаційна технологія АСУ документообігу канцелярії університету" (договір № держреєстрації 0119U00101162 від 19.03.2019р.), «Інформаційна технологія оптимізації розкладу занять в ЗВО» (ідентифікаційний номер держреєстрації № 0119U0101110 березень 2019-2020 р.). Результати дисертаційних досліджень здобувачів ОП отримали підтримку стейкхолдерів. Так в ЗВО науково-дослідні роботи аспірантів проводяться на замовлення, про, що свідчать акти впровадження http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74985

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентує Положення про організацію навчального процесу» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, згідно з положенням оновлення робочих програм дисциплін відбувається щорічно. На кафедрі проводяться науково-методичні семінари щодо форм та змісту навчання. Під час їх проведення обговорюються питання оновлення освітніх компонентів. Ознайомлення викладачів з сучасними науковими досягненнями та практиками у галузі відбувається в результаті: систематичного підвищення кваліфікації, участі у Всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях. Також під час оновлення змісту освітніх компонентів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997 враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводиться Відділом моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА здійснюється шляхом встановлення і розвитку міжнародних зв'язків із ЗВО, науково-дослідними установами, організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя. Підвищення позитивного іміджу КНУБА на міжнародній арені і долучення до процесів відкритого Європейського освітнього простору регламентується Стратегією інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 роки http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf. Викладачі і здобувачі за ОП беруть участь у різноманітних міжнародних проектах: ERASMUS+ KA2 "GAMEHUB" http://www.knuba.edu.ua/?page_id=86470, "Development of an expert decision support system in the space industry", "Information technology for evaluating the scientific activities of universities, research institutes and their subdivisions" (Казахстан). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних <http://library.knuba.edu.ua>. З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі ІТ, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових сучасних технологій КНУБА укладено угоди із профільними ЗВО та науковими установами інших країн світу, де здобувачі та НПП, що забезпечують ОП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої наукові здобутки http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положенні про організацію навчального процесу в КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72666. У силабусах/робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. В університеті надано вільний доступ до всіх елементів НМКД, в тому числі і до силабусів/робочих програм навчальних дисциплін, через акаунт в системі Microsoft Teams та навчально-методичні матеріали викладені на

офіційній сторінці кафедри сайту КНУБА.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72642, навчальному плані http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72646, робочій програмі http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72666 навчальної дисципліни та силабусі. Крім того в робочих програмах навчальних дисциплін/силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, яке оприлюднено на сайті КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Згідно «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі Microsoft Teams та навчально-методичні матеріали викладені на офіційній сторінці кафедри сайту КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47936. На сайті університету розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій) <http://mkr.knuba.edu.ua>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Професійний стандарт ОНП відсутній. Відповідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА семестровий навчальний план підготовки доктора філософії за ОНП контролює відділ аспірантури і докторантури. Семестрові атестації навчальної та наукової складової аспірантів відбуваються двічі на рік. Аспірант звітує про виконання роботи за науковою складовою на засіданнях кафедри, де затверджується виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки. Термін проведення атестації за навчальною складовою визначається навчальним планом і графіком освітнього процесу та оприлюднюється на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=108749.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, яке оприлюднено на сайті КНУБА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Згідно «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі Microsoft Teams та на офіційній сторінці кафедри сайту КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=47936.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наданням рівних умов всім здобувачам (тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, їх оскарження. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи академічної доброчесності КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf> та «Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, здобувачам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. Здобувач не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконує всі види робіт, які передбачені робочою програмою (силабусом) за навчальний семестр з цієї дисципліни. Форма проведення екзамену та критерії оцінювання екзаменаційних завдань визначаються робочою програмою дисципліни. Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в КНУБА відбувається відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків контрольних заходів. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В КНУБА визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності знайшли відображення у таких нормативно-правових документах «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>; «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>. Положення розроблено з метою запобігання плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних працівників університету, докторантів, аспірантів, здобувачів наукового ступеня та студентів усіх форм навчання, а також уникнення фактів неправомірних запозичень із опублікованих джерел http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305. На ОНП для протидії академічному плагіату використовується програма Anti-Plagiarism.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305 проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань.

Для здобувачів запропоновано курс «Академічна доброчесність та академічне письмо», в якому здобувачі вивчають процедури дотримання академічної доброчесності. Також обговорення щодо академічної доброчесності відбувається на різних рівнях – кафедри, факультету, ректорату і Вченої ради.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.6 Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>, науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах попереджає про це автора, а у разі його не згоди – повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри. Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тези, дисертація) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Факт академічного плагіату (компіляції) у творах бакалаврів може бути констатований експертною комісією факультету або університету. Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності» [_http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf).

Випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в КНУБА проводиться відповідно до вимог законодавства України та «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/12/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>.

Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких: а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття. У процесі відбору викладачів ОНП також беруться до уваги побажання аспірантів, які вони висловлюють у ході бесіди або анкетуванні

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізацію державної політики в сфері ІТ, державні органи, а також компанії, що надають послуги з проектування та розробки ПЗ, проектування інформаційних систем і технологій.

Стратегічними партнерами ЗВО, що залучені до реалізації освітнього процесу є НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України (м. Київ), Дортмундський університет прикладних наук та мистецтва (Німеччина) та Люблінський природознавчий університет (Польща) <https://docs.google.com/document/d/1BrVuhJ-b5FxEVdNdBoiqWF2r4V9nOVP/edit#>, ТОВ «ЛІРА САПР» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662. Приклад співпраці з роботодавцями: участь в лекціях, семінарах (Столярчук І.А. начальник освітнього центру автоматизаторів України «ПРОКОМ», у межах дисципліни «Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної роботи. Бібліографія» для доповіді стосовно аналізу і розробки програмного забезпечення для ERP та ERS систем, вересень 2020 р.); участь в формулюванні завдань наукових досліджень і подальше впровадження (ТОВ «ЛІРА САПР», ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ», ТОВ «Альгіс-Констракш»); рецензування роботодавцями ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662; обговорення перспектив розвитку ОНП на методичних семінарах за участі академічної спільноти та роботодавців (протокол №9 від 23.12.2020р.) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997; участь роботодавців у засіданнях спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій (ТОВ «Альгіс-Констракш»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУБА залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі інформаційних технологій, представників роботодавців. Зокрема, співробітники НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України активно залучаються до освітнього процесу, в якості консультантів з окремих питань у сфері діагностики технічного стану будівель та споруд на рівні інформаційних технологій (перший заступник директора д.т.н., с.н.с. Григоровський П.Є.) та рецензентів дисертаційних робіт (Криворучко О.В., д.т.н., проф., Київський національний торговельно-економічний університет, Бідюк П.І., д.т.н., проф. ННК «ІПСА» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут», Барабаш М.С., д.т.н., с.н.с., проф. Національний авіаційний університет). Університет організовує проведення бінарних занять з фахівцями НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України (м. Київ), ТОВ «Ліра-Сапр» та інші http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72637, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100497. На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

«Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП.pdf> спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців та проведення щорічного оцінювання НПП ЗВО, рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін; «Стратегія інтернаціоналізації КНУБА на 2019–2024» визначає інтернаціональний вимір політики ЗВО щодо викладачів http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf. Професійному розвитку викладачів сприяє співпраця з іншими ЗВО

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67914. Процедурними аспектами проведення підвищення кваліфікації та стажування займається відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109 та регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУБА.pdf>. Викладачі КНУБА проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, на підприємствах та організаційних структурах, як в Україні, так і за її межами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=36575 (завідувач кафедри д.т.н., проф. Цюцюра С.В. та д.т.н., доц. Цюцюра М.І., к.т.н., доцент Єрукаєв А.В. Польща); д.т.н., професор Білошицький А.В. (Казахстан) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=76556.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні і моральні заохочення та регламентується «Положенням про стимулювання наукової діяльності в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-стимулювання-наукової-діяльності-в-КНУБА-.pdf>. В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F-%D0%9E-%D0%9B-%D0%9E-%D0%96-%D0%95-%D0%9D-%D0%9D-%D0%AF-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D1%80-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82.-27.05.19.pdf> вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять. Також, з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в КНУБА проводять конкурси: 1. На звання «Кращий викладач року» серед НПП КНУБА; 2. Конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу. 3. Щорічне підведення підсумків з науково-дослідної діяльності КНУБА (покликане до виявлення та заохочення кращих НПП університету).

За підсумками результатів навчальної, наукової, методичної та організаційної діяльності НПП за період 2017-2020 р. «Рейтинг найкращих викладачів КНУБА» 26 викладачів факультету автоматизації і інформаційних технологій входять в 100 найкращих викладачів університету, зокрема з кафедри ІТ 3 викладачі (1-е місце д.т.н., професор Цюцюра М.І., 56-е місце доц. Хроленко В.М., 62-е місце доц. Єрукаєв А.В.) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101275.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання здійснюється у навчальних лабораторіях, комп'ютерних класах, аудиторіях КНУБА. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України. Бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру КНУБА. Зокрема, за випусковою кафедрою ІТ закріплено 3 спеціалізовані навчальні аудиторії (ауд. 371, 376, 345) для лекційних та 4 аудиторії для проведення лабораторних та практичних занять (ауд. 366, 368, 345, 347), 1 методичний кабінет для самопідготовки здобувачів (кім. 375а) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=79561. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фонду бібліотеки, електронної бібліотеки, видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільному доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету. КНУБА також має розвинену соціальну інфраструктуру, яка використовується для підготовки всіх здобувачів, в тому числі за даною ОНП. Вона включає: спортивний зал, стадіон, базу відпочинку, їдальню, буфети, гуртожитки. Здобувачі ОНП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення та належного врахування потреб і інтересів здобувачів більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування – студентської ради http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8167 і Молодіжної наукової ради http://www.knuba.edu.ua/?page_id=60739. В КНУБА функціонують освітньо-наукові онлайн-ресурси: бібліотека <http://library.knuba.edu.ua>, репозитарій наукових праць <http://repository.knuba.edu.ua/?locale-attribute=uk>, електронний каталог http://library.knuba.edu.ua/library/page_lib.php, періодичні наукові видання університету <http://library.knuba.edu.ua/node/223>.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів створено якісне освітньо-виховне середовище: висвітлення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує Інформаційний центр <http://www.knuba.edu.ua/?author=7> та газета «А+Б» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=122; навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями) http://www.knuba.edu.ua/?page_id=49815, клуб ЗВО із творчими колективами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=49817, відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи, Молодіжна наукова рада КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752, Наукова спілка здобувачів вищої освіти http://www.knuba.edu.ua/?page_id=53075.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів регламентуються Статутом <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Статут-КНУБА-2021.pdf>, «Концепцією стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 роки» http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817, «Етичним кодексом» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf> та ін. нормативними документами ЗВО.

Освітнє середовище КНУБА є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять: служба охорони праці, відділ організації експлуатації нерухомого майна, медико-санітарна частина, сектор з питань запобігання та виявлення корупції тощо. Постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки серед НПП та здобувачів, що забезпечує безпечне функціонування освітнього процесу. Здобувачі КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у встановленому порядку. Викладачі психолого-педагогічних дисциплін кафедри основ професійного навчання надають психологічну підтримку здобувачам та викладачам. В ЗВО створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя. Також в ЗВО розвинута спортивна інфраструктура (стадіон, спортивні майданчики та зал, басейн), яка надає змогу здобувачам реалізовувати здоровий спосіб життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі, що навчаються за даною ОНП забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. В цю систему входять різні навчальні відділи, відділ аспірантури і докторантури, захист прав та академічних свобод здобувачів вищої освіти здійснює Освітнянський омбудсмен, міжнародних відділ, відділ практики (сприяння у працевлаштуванні здобувачів і випускників), гарант програми, студентська профспілка, психологічний кабінет, Інформаційний центр, електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів; бібліотека та електронна бібліотека (забезпечення роботи з повнотекстовими електронними та друкованими фондами), навчально-інформаційний ресурс, стартап-центр (європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги тощо). Це підтверджується документами та іншими матеріалами, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені та доступні на офіційному сайті http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817.

До послуг співробітників та здобувачів вищої освіти працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір «Будівельник». З метою полегшення адаптації іноземних студентів до умов проживання в Україні та навчання в університеті було розроблено мобільний додаток «Путівник іноземного студента КНУБА».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту та регламентується: Правилами прийому до КНУБА <http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/ПП-03.02.2020.pdf>. В університеті забезпечено умови доступності до навчальних приміщень маломобільним групам населення (5 ліфтів, пандуси при вході) [.http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/УМОВИ-ДОСТУПНОСТІ-ЗАКЛАДУ-ДЛЯ-ОСІБ-З-ОСОБЛИВИМИ-ПОТРЕБАМИ.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/УМОВИ-ДОСТУПНОСТІ-ЗАКЛАДУ-ДЛЯ-ОСІБ-З-ОСОБЛИВИМИ-ПОТРЕБАМИ.pdf).

На кафедрі ІТ здобувачів вищої освіти III рівня з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються Статутом університету, процедурами вирішення конфліктних ситуацій – доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Студентський омбудсмен http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102, організаційно-методичний відділ з виховної роботи http://www.knuba.edu.ua/?page_id=26338. В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного та лабораторного корпусу) «скриньки довіри», у які здобувачі вищої освіти можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативного реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією. В університеті також діє Антикорупційна програма КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075.

За ОНП конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (розділ 12). Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)) <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>. ОНП розробляється таким чином, щоб відповідала визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В КНУБА перегляд ОП відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу (мінімум 1 раз на рік). Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формується, як у результаті зворотного зв'язку із НПП, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до ОНП проводився 18.05.2021 р. протокол №17 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997. До обговорення змісту та перегляду ОНП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОНП є: проектна група, кафедра ІТ, вчена рада факультету АІТ, навчально-методичний відділ та вчена рада університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ступеня доктора філософії залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Відділ аспірантури і докторантури регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти третього рівня та за результатами надає рекомендації гаранту ОНП щодо внесення змін. Так 26 лютого 2020 року в університеті відділом ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації проведено круглий стіл «Модернізація освітніх програм» за участю здобувачів вищої освіти http://www.knuba.edu.ua/?page_id=69520. Голова ради студентського самоврядування є постійним членом Вченої ради факультету та присутній на засіданнях Методичних рад, де має можливість оприлюднювати точку зору здобувачів з будь-яких питань з організації навчального процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в КНУБА відбувається через Молодіжну наукову раду КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752. Здобувачі вищої освіти, які входять до цього органу мають право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП;
- делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Молодіжна наукова рада КНУБА аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції ад'юнктів (аспірантів) щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Одним із принципів системи забезпечення якості в КНУБА в цілому та якості ОНП зокрема є залучення роботодавців та інших стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. З метою залучення роботодавців, до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОП та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів III рівня вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72662.

Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА», а також публічному захисті дисертаційних робіт. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=69520, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей»

<http://www.knuba.edu.ua/?p=100588>.

Безпосередньо роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУБА.pdf>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться відділом практики, а також шляхом опитування випускників відділом моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП. Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення ОП. Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету, здобувачами вищої освіти та абітурієнтами http://www.knuba.edu.ua/?page_id=70698. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП у 2019 році було виявлено наступний недолік – розширення баз практик при реалізації ОНП. Даний недолік було усунуто шляхом перегляду змісту ОНП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно до рішення вченої ради факультету АТТ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Однак, під час удосконалення ОНП враховуються новітні тенденції в ІТ-галузі. Так під час удосконалення ОНП враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП КНУБА, а саме під час первинної акредитаційної експертизи ОНП 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем комісією були висловлені наступні пропозиції та рекомендації:

1. збільшити кількість угод про проходження практик, передбачених навчальним планом; посилити залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, зокрема до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних.
2. продовжити роботу з подальшого вдосконалення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які включені до навчального плану, розробки підручників та навчальних посібників, а також підготовки мультимедійних лекцій НПП; налагодити більш тісне співробітництво зі спорідненими ЗВО Європейського союзу для обміну практичним досвідом.

З метою врахування вищевказаних пропозицій в КНУБА прийнято ряд рішень, відповідно до яких НПП ЗВО, особливо ті, що забезпечують реалізацію ОНП, а також самі здобувачі постійно здійснюють публікації у наукових виданнях, що входять до таких міжнародних наукометричних баз реферування та індексування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652; збільшена географія підвищення кваліфікації (стажування) та участі у наукових заходах викладачів, що забезпечують реалізацію ОНП та самих здобувачів http://www.knuba.edu.ua/?page_id=76556.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти КНУБА здійснюють заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, фундаментом якої є дотримання основних показників: політика щодо забезпечення якості; розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОНП; студентоцентричне навчання, викладання та оцінювання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації тощо. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань щодо забезпечення якості ОНП регулярно здійснюється на розширених засіданнях кафедр, вчених радах факультетів, вчентій раді університету. Участь академічної спільноти в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості. Питання які присвячено системі якості та процедури її забезпечення розглядаються на засіданнях вченої ради університету, факультету та на засіданнях кафедр. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої

діяльності за цією програмою.

Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/НСМЯ-КНУБА-3.pdf> затвердженої розпорядженням ректора університету № 42 від 07.09.2018 року, шляхом призначення відповідальних на кожній кафедрі, в т.ч. відповідальної особи за впровадження СМЯ КНУБА по кафедрі ІТ (доц. Хлоленко В.М., доц. Єрукаєв А.В.).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Настанова про систему менеджменту якості http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783, регламентує функції та обов'язки персоналу в сфері системи менеджменту якості. У відповідності до додатку 3 даної Настанови розподіл відповідальності між підрозділами в КНУБА залежить від функціоналу підрозділу, штатного розкладу та функціональних вимог та здійснюється відповідно Положення про відділ СМЯ <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-відділ-ПФВ-СМЯ.pdf>. Так, контроль за якістю наповнення навчальних дисциплін, методичним забезпеченням, кваліфікаційним рівнем викладачів, оцінкою навчальних планів покладено на навчально-методичний відділ. Питання щодо складання розкладу, навчального навантаження викладачів, розклад сесій є сферою відповідальності навчального відділу. У процесах, пов'язаних з процесами і процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти беруть участь також органи студентського самоврядування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8167 та Молодіжна наукова рада КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/?p=110144>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються наступними документами:

1. Статут КНУБА.
2. Положення про організацію навчального процесу в КНУБА.
3. Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА.
4. Правила прийому до аспірантури КНУБА;
5. Договір про підготовку аспіранта (доктора філософії) за рахунок державного замовлення.

В Договорі про підготовку аспіранта (доктора філософії) визначаються обов'язки та права КНУБА як Виконавця процесу підготовки аспіранта на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» за відповідною науковою спеціальністю та права та обов'язки аспірантів.

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті КНУБА <http://www.knuba.edu.ua>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки з онлайн підтримкою http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72642, та email для листування knuba@knuba.edu.ua.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-ОНП-122-PhD.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП проходили обговорення з урахуванням думок стейкхолдерів та роботодавців на розширених засіданнях кафедри, засіданнях, що проводить відділ аспірантури і докторантури, вченої ради університету. Для забезпечення науково-методологічних та викладацьких компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії до ОНП включені такі обов'язкові дисципліни: «Історія філософії та філософської думки», «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології». Належний рівень володіння іноземними мовами забезпечує дисципліна «Іноземна мова». Вибіркові компоненти спрямовані на формування спеціальних знань і вмінь, які необхідні для подальшого професійного зростання як НПП, так і науковця в галузі інформаційних технологій і враховує специфіку наукових досліджень здобувачів. Вибіркові компоненти представлені у вигляді переліку дисциплін http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72666, а саме дисципліни з глибинних знань зі спеціальності, за темою дисертаційної роботи та компоненти вільного вибору здобувача, що надають фундаментальну теоретичну базу в

сфері сучасних ІТ, сприяють глибокому переосмисленню наявних та створенню нових цілісних знань та можуть бути використані при розв'язанні актуальних науково-прикладних задач з використанням методів та інформаційних технологій комп'ютерних наук. Також аспіранти мають змогу обирати будь-які інші вибіркові дисципліни, які відповідають їх науковим інтересам

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

На досягнення цілей ОНП спрямовані всі навчальні дисципліни. ОНП, окрім загальнонаукових та мовних, забезпечує також дослідницькі компетентності відповідно специфіки ОНП. До таких дисциплін, зокрема, відносяться дисципліни «Організація наукової діяльності та інформаційні технології», «Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність». Їх сумарний обсяг складає 6 кредитів <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/2020-НП-122-PhD.pdf>, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. Здобувачі отримують знання та вміння з обробки, аналізу, оцінювання та верифікації інформації, результатів дослідження експериментів в ході науково-дослідної діяльності, вчать ефективно розробляти, планувати, реалізовувати науково-технічні проекти та програми, управляти комунікаціями в проекті, кадрами проекту, фінансовими потоками в умовах мінливого зовнішнього середовища проекту. Освітня складова, крім обов'язкових дисциплін, містить вибіркові компоненти, які аспіранти можуть вибрати, виходячи із напрямку свого наукового дослідження. Напрями досліджень аспірантів корелюються безпосередньо з тематикою наукових інтересів керівників або відбувається відповідна співпраця в наукових проектах. Реалізація наукових досліджень у площині запропонованої тематики дозволяє виконати дисертаційну роботу, яка б чітко відповідає паспорту спеціальності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Цілі реалізуються при вивченні: «Методика викладання у вищій школі», «Педагогічна практика». Здобувачі отримують знання основ дидактики, психології та педагогіки вищої школи; здатність аналізувати, оцінювати особливості основних тенденцій розвитку педагогічних теорій вищої школи; здатність до розуміння сутності та використання педагогічних технологій в ЗВО; здатність генерувати нові ідеї навчального процесу; фахові уміння і навички використання педагогічних технологій в ЗВО; уміння формулювати обов'язкову документацію. Проходження педагогічної практики забезпечує практичну складову підготовки здобувачів. Здобувачі отримують досвід організаційної роботи під час участі у засіданнях кафедри. Безпосередня робота аспірантів як сумісників на кафедрах дозволяє забезпечити повноцінну підготовку до викладацької діяльності («Методика викладання у вищій школі» та «Педагогічна практика», компетентність «ФК09», 18 кредитів). Успішне вивчення зазначених ОК спрямоване на отримання результату навчання «Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі обговорюють тему наукових досліджень: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри; 3) на науково-технічній раді університету; 4) на вченій раді університету. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників наглядно демонструє приклад аспіранта Кулеби М.Б. («Інформаційна технологія моделювання бізнес-процесів формування розкладу здобувача освітніх послуг») та його наукового керівника проф. Цюцюри М.І. («Інформаційні технології гармонізації зрівноваженого освітнього простору»). Крім того пріоритетні напрямки наукової діяльності ЗВО у сфері ІТ (інтелектуальна інформаційно-координаційна система логістичного управління будівництвом; управління інвестиційними, інноваційними, ІТ проектами та бюджетними програмами розвитку; розроблення експертних систем та систем підтримки прийняття рішень, систем документообігу атестації кадрів; оптимізація логістичних процесів ланцюгів постачання; розроблення методології управління організаціями та створення інформаційно-управляючих систем; розвиток та впровадження методології інформаційних систем на базі хмарних технологій; розроблення науково-методичних засад побудови інформаційних технологій управління діяльністю підприємств та організацій) корелюють з потенційною тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОНП.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Щодо організаційного забезпечення, то в КНУБА обговорення результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) в межах ОНП організовано наступним чином:

- 1) двічі на рік для денної та заочної форми навчання на засіданнях кафедри http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997
- 2) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652;
- 3) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50652, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=108749.

Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

- 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету;
- 2) публікація тез доповідей на конференціях КНУБА відбувається на безоплатній основі;
- 3) публікація статей у фаховій збірці наукових праць «Управління розвитком складних систем» проводиться на безоплатній основі <http://urss.knuba.edu.ua>.

Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28620.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для наукового спілкування».

З метою забезпечення можливості залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі КНУБА проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій» та Науково-практична конференція «Розподілені програмні системи і технології» із залученням академічної спільноти за спеціальністю з таких країн які були задіяні в «Проект Erasmus+ KA2 «GameHub: Співпраця університетів та підприємства в ігровій індустрії в Україні» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP http://www.knuba.edu.ua/?page_id=19490: Іспанія, Білорусь, Азербайджан, Казахстан, Польща, Болгарія. Крім того здобувачі мають змогу вільно брати участь в інших міжнародних наукових заходах та спільних дослідницьких проєктах.

Інструментом залучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В КНУБА наукові керівники разом з аспірантами (ад'юнктами) проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72255. Пріоритетними для КНУБА є проведення комерціалізованих науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, у тому числі і на замовлення, що підтверджує практичну значимість цих досліджень. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях КНУБА <http://library.knuba.edu.ua/node/52>, а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя.

Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес КНУБА, у практичну діяльність підрозділів, а також інших зацікавлених установ та організацій, що підтверджується http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74985.

Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються науково-дослідним відділом та затверджуються ректором КНУБА.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в КНУБА розроблено та схвалено «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf> та «Етичний кодекс КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf>. Реалізація політики академічної доброчесності в КНУБА здійснюється через: діяльність Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУБА; створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів) з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В КНУБА контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють начальники (завідувачі) відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів.

Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74997.

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування

зазначають, що вони ознайомлені з нормами «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf> та «Етичним кодексом КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf>. Також навчально-методичним відділом, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності НПП, які приймаються на роботу до університету.

Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками КНУБА, з моменту схвалення «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів III рівня вищої освіти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОП вона має сильні та слабкі сторони. Сильною стороною вважаємо спрямованість змісту на інтеграцію основ проведення наук, досліджень, знань та навичок щодо комунікативних спроможностей здобувачів у професійній діяльності, різних сфер гуманітарних знань та сучасних моделей, методів та ІТ, що дає можливість сформувати у здобувачів фундаментальні знання та науково-дослідницькі компетентності, що дозволять їм здійснювати власні дослідження з актуальних проблем у сфері ІТ та займатися викладацькою роботою у закладах ЗВО.

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

- її як теоретична, так і практична спрямованість;
- високий рівень викладання навчальних дисциплін;
- високоякісний викладацький склад, що дає можливість постійно оновлювати зміст ОК;
- наукових досягнень і сучасних практик;
- залучення представників роботодавців до реалізації освітніх компонентів ОП, що забезпечує доступ аспірантів до сучасних ІТ на ринку праці;
- чітке регулювання освітньої та наукової складової підготовки здобувачів;
- значна ступінь залучення ЗОП та їхніх керівників; до науково-дослідних проектів кафедри;
- позитивний досвід проведення захисту дисертаційних робіт в спеціалізованій вченій раді Д 26.056.01 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=75500.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують уваги та оперативного вирішення:

1. Необхідність оновлення та розширення основних та периферійних засобів комп'ютерної техніки для проведення експериментальних наукових досліджень;
2. Відсутність широкої практики викладання дисциплін ОП англійською мовою, що мало б значно підвищити привабливість і розширити можливості для нового набору аспірантів та покращити академічну мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку кафедра ІТ планує: розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні ОП, використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації результатів досліджень, подальшого працевлаштування випускників ОП; залучення до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, представників роботодавців; застосування англійської мови для викладання окремих дисциплін англійською; забезпечення академічної мобільності викладачів, докторантів та аспірантів для наповнення змісту ОП актуальними практиками вирішення задач наукового спрямування у сфері комп'ютерних наук.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 01.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.02.(НД.02) Іноземна мова для наукового спілкування	навчальна дисципліна	<i>C_НД02.pdf</i>	wwsEIQFTC12NoqZ14k4F5lW9MnTwESWh3cVNfck6VJg=	Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1)
ОК.03.(НД.03) Академічна доброчесність та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>C_НД03.pdf</i>	IPRqsmnEMhHAMt9rR3kRSbOHnkLZN4QBZVIeD7kEONE=	ауд.366, 368, 371
ОК.04.(НД.04) Організація та управління науковою діяльністю	навчальна дисципліна	<i>C_НД04.pdf</i>	1Pceve1StKCzOagnR6cmdi+exJD7JHJ50BbOjMmVLTy=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри машин та обладнання технологічних процесів (№603Б) – 88 кв.м., 14 ПК Celeron + ПК-проектор
ОК.01(НД.01). Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	<i>C_НД01.pdf</i>	Kuaxxt63xdIHW+X905YHNz8sayEAxxzGLO/CNWIMgSo=	ауд. 366, 368, 371
ОК.05.(НД.05) Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	навчальна дисципліна	<i>C_НД05.pdf</i>	3bKnoUPcth24Ho+Q4SWc8Vz+Ftb5ZXzvlqjir7pzZPE=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м 10 ПК + ПК-проектор
ОК.06.(НД.06) Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>C_НД06.pdf</i>	s7ROu2h+7rflBaHSFqJDhvInpsZPCeF5aQxT56aE6dA=	Лабораторія кафедри основ професійного навчання (№ 213) – 41 кв.м. Мультимедійний проектор (1)
ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	навчальна дисципліна	<i>C_НД07.pdf</i>	TN2Scob7OepcU0tiAqSXYxq2tQCqlw3lqHYRSOK3vqs=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м 10 ПК + ПК-проектор
П.01. Педагогічна практика	практика	<i>C_ПП01.pdf</i>	Qdya3ranAGlTmhVyixvRrQ6obzrbaW9TfS8yr92QsRA=	ауд. 371, 366, 368

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
28789	Петрова Тетяна Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Геоінформаційні системи і управління територіями	Диплом кандидата наук ПД 003043, виданий 28.11.1979, Атестат доцента ДЦ 007284, виданий 29.12.1988	43	ОК.02.(НД.02) Іноземна мова для наукового спілкування	1. Міжпредметні зв'язки як ефективний засіб мотивації процесу навчання професійно спрямованої англійської мови студентів неможливих вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 52, с. 311-315 (в співавт.). 2. Формування комунікативної компетенції в процесі

						<p>навчання професійно спрямованої англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 53, с. 402-406.</p> <p>3.Петрова Т. І. Програма аспірантського курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова» /Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с.</p> <p>4.Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.</p>
19094	Дикарева Лариса Юрївна	професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ДК 019700, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022304, виданий 19.02.2009	17	<p>ОК.03.(НД.03) Академічна доброчесність та академічне письмо</p> <p>1. Дикарева Л.Ю. Культура мовлення на заняттях зі студентами: ще раз про лайливі слова // Треті Арватівські читання: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2015 р. – Ніжин, 2015. – С. 35-38.</p> <p>2.Дикарева Л.Ю. Проблеми викладання української мови студентам-іноземцям заочної форми навчання // Лінгвокультурний дискурс у парадигмі професійної освіти : Зб. Матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. – К.: КНЕУ, 2015. - С. 275 – 280.</p> <p>3. Дикарева Л. Ю. Особливості світосприйняття українців на прикладі лексеми вороженьки // Патріотизм у системі сучасних суспільних цінностей: Матеріали XV науково-практичної конференції. – К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2016. – С. 131-133.</p> <p>4. Дикарева Л. Ю. Культура мовлення як вербальне вираження загального рівня культури суспільства // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (15 березня 2018 р.). – К.: КНЕУ, 2018. – С. 47-50.</p> <p>5. Дикарева Л. Ю. Порівняння, метафора й метаморфоза як основні способи інтерпретації дійсності: лінгвосоціотичний аспект (на матеріалі художньої прози М. Гоголя та М. Булгакова) // Стратегії міжкультурної</p>

							<p>комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11-12 квітня 2019 р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С. 122-126.</p> <p>6. Дикарева Л. Ю. Аналогия как способ объективации идеи превращения в художественной речи Н. В. Гоголя // Гоголезнавчі студії: Вип. VIII (25). Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК «Орхідея», 2019. – С. 126-137.</p>
143851	Назаренко Іван Іванович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 008564, виданий 30.12.1988, Атестаг професора ПР 004234, виданий 01.02.1990	45	ОК.04.(НД.04) Організація та управління науковою діяльністю	<p>1. Ivan Nazarenko I The basic parameters of vibration settings for sealing horizontal surfases /Mykola Ruchynskiy, Maksym Delembovskyi// International Journal of Engineering & Technology Home Vol 7, No 3.10 (2018).– P: 255-259.</p> <p>2. Mykola Nesterenko, Vibrated Soilcement Piles/ Mykola Nesterenko, Ivan Nazarenko, Petro Molchanov // International Journal of Engineering & Technology Home Vol 7, No 3.10 (2018).– P: 265-268.</p> <p>3. Nazarenko I. Investigation of vibration machine movement with a multimode oscillation spectrum./ , Gaidaichuk V., Dedov O., Diachenko O.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1(90), (2017). – P: 28-36.</p> <p>4. Beryk I. Effect of rheological properties of materials on their treatment with ultrasonic cavitation / I. Beryk, O. Luhovskyi, I. Nazarenko // Materials and technology 4 (52). – 2018. – 465–468.</p> <p>5. Назаренко І.І. Дослідження енергії системи «барабан-суміш» в робочому режимі перемішування з урахуванням форми барабана Теорія і практика будівництва./ І.І. Назаренко., М.О. Клименко// Науково-технічний журнал. – 2014. № 13. – с.15-17.</p> <p>6. Назаренко І.І. Оцінка енергетичного балансу та критеріїв робочого процесу системи «барабан-змішувач-бетонна суміш»/ І.І. Назаренко, М.О. Клименко// Всеукраїнський збірник наукових праць «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини». – К.: КНУБА, 2015. – № 85. – с.59-65.</p> <p>7. Назаренко І.І. Методика досліджень</p>

						<p>загальної динамічної моделі «технологічна машина для будівельної індустрії – оброблюване середовище»/ І.І. Назаренко, М.П. Нестеренко// Техніка будівництва. Науково-технічний журнал. – 2015. – № 34. – с. 4-11.</p> <p>8. Назаренко І.І. Вплив кута нахилу робочої поверхні вібраційного грохота на ефективність його роботи / І.І. Назаренко, С.В. Орищенко, Б.В. Мацюк// Всеукраїнський збірник наукових праць «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини». – К.: КНУБА, № 87. – с.69-73.</p> <p>9. Назаренко І.І. Оцінка та аналіз основних конструктивних схем конусних дробарок/ І.І.Назаренко, Є.О. Міщук, В.В. Кучинський // Всеукраїнський збірник наукових праць «Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини». – К.: КНУБА, 2016. – № 88. – с.47-55.</p> <p>10. Назаренко І.І., Халімон П.П., Дєдов О.П., Дьяченко О.С. Патент на корисну модель № 119191 Вібраційна установка для ущільнення і формування бетонних і залізобетонних виробів 11.09.2017, бюл. №17.</p> <p>11. Назаренко І.І., Халімон П.П., Дєдов О.П., Дьяченко О.С. Патент на корисну модель № 119190 Вібраційна установка для формування бетонних і залізобетонних виробів з просторовими коливаннями 11.09.2017, бюл. №17</p>	
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Атестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	45	ОК.05.(НД.05) Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	<p>1. Olga Petrakovska, Mariia Mykhalova. The role of land compulsory purchase in engineering and transport infrastructure development// Motorol commission of motorization and energetics in agriculture an international journal on operation of farm and Agri-Food industry machinery Vol. 17, No 8/ LUBLIN – RZESZÓW 2015, p. 103-111.</p> <p>2. Petrakovska O., Dubnytska M. Features of Cadastral Accounting and Monitoring of Water Facilities in Ukraine // In Transfer of Innovative Technologies. 2018 Vol 1 (1). – Kyiv National University of Construction and Architecture, 2018 – P. 26-35.</p> <p>3. Petrakovska O. Mykhalova M. Socio-economic and ecological</p>

aspects of land management in cities
ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus, Issue 17 (4) 2018, pp. 173-180
http://www.formatiocircumiectus.actapol.net/pub/17_4_173.pdf Web of Science.

4. Петраковська О., Кузнецова Д. Приміська зона як складова урбанізованої системи// Містобудування та територіальне планування. К - 2016, № 59, с. 250-261.

5. Петраковська О.С., Трегуб М.В. Особливості державної реєстрації санітарно-захисних зон України // Містобудування та територіальне планування, вип. 64.- К., 2017. - с. 297-306.

6. Емець О.А. Резервування земель для потреб міжнародних автомобільних транспортних коридорів // Містобудування та територіальне планування, вип. 65.- К., 2017. - с. 444-449.

7. Петраковська О.С., Трегуб Ю.Є. Систематизація факторів, що впливають на визначення розмірів обмежень у використанні земель// Інженерна геодезія вип. 65. – Київ, КНУБА, 2018. – с. 92-104.

8. Петраковська О.С., Дубницька М.В. Оцінка факторів, що впливають на ефективність прийняття управлінських рішень стосовно використання водних об'єктів// Містобудування та територіальне планування, вип. 67. – К., КНУБА, 2018. – с. 369-377.

9. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. . – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор.

10. "Baltic Land Development Network" from 2015 to 2016.

11. Architecture and Sustainable Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity (SEHUD) – 2015.

12. Erasmus + № 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «GameHub: співпраця університетів та підприємств у сфері ігрової галузі в Україні».

13. Учасник міжнародного наукового проекту European Cooperation in Science and Technology (COST) CA17125 – Public Value

90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006	34	ОК.06.(НД.06) Методика викладання у вищій школі	<p>Capture of Increasing Property Values.</p> <p>1. Urszula Kempieńska , Mykola Rudenko. Sexual culture of students in the educational space of higher education in Poland and Ukraine - research message International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: http://www.ijpint.com ISSN: 2392-0092, DOI: 10.5604/01.3001.0013.2876 Vol. 6, No. 1, 2019, pp. 50-57 (Журнал має індекс «COPERNICUS»).</p> <p>2. Mykola Rudenko, Urszula Kempieńska. Alcohol in the lives of students in Poland and Ukraine – research report- “International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies”, vol. 4, nr 1, 2017, S. 71-79. (Журнал має індекс «COPERNICUS»).</p> <p>3. Urszula Kempieńska, Mykola Rudenko. ‘Hook – up’ in the sexual culture of Polish and Ukrainian students – a communique of research. - International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies [Електронний ресурс] Vol. 5, No. 1, 2018, pp. 50-57 // 4. Mykola Rudenko, Urszula Kempieńska. Ryzykowne zachowania seksualne studentów w Polsce i na Ukrainie / I Międzynarodną Konferencję Naukową FODZINA Zagrożenia, problemy, perspektywy rozwoju I pomocy Pultusk, 9-10 kwiecień 2015 r, Česká republika, Brno. – S. 702-708.</p> <p>5. Руденко М.В. Андрагогічні аспекти виховання у слухачів вищих навчальних закладів навичок і вмінь здоров`язберігаючої поведінки / Debiuty Naukowe KSW. – Tom XI. – Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławek. – Włocławek: Wydawnictwo Uczelniane KSW, 2016. – S. 45-56 (збірник наукових праць Вищої Гуманітарно-Економічної Школи, м.Влоцлавек, Польща).</p> <p>6. Руденко М. В. Здоров`язберігальна компетентність студентської молоді як пріоритет діяльності освітнього менеджера в аспекті профілактики тютюнопаління серед студентів в умовах ВНЗ / Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2016. - Випуск 17. – 228</p>
-------	---------------------------	------------------------------	---	--	----	---	---

с. – (Серія «Педагогічні науки»). – с. 149-154.

7. Руденко М.В., Калениченко Р.А. Психолого-педагогічні аспекти формування здоров'язберігаючої соціальної відповідальності у майбутніх працівників державної фіскальної служби України. - Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2016. – № 1(33). - К.: НУОУ. – С. 251-260.

8. Руденко М. В. Психолого-педагогічні аспекти дидактичної успішності курсантів початкових курсів / М. В. Руденко // Вісник Національного університету оборони України. – К. : НУОУ ім. І. Черняхівського, 2015. – № 1 (44). – С. 188–194.

9. Руденко М. В., Кемпінська У. Ставлення до тютюнопаління серед студентської молоді в Україні та Польщі // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції – Кіровоград: Поліграфічне підприємство «Екскрюзив-Систем», 2016. – № 22 . – С. 324–329.

10. Kempinska Urszula Rudenko Mykola. Dependance a la nicotin chezles etudiants polonaise et Ukrainiens – protocole de recherches // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (31 травня – 1 червня 2018 року) Луцьк: ФОП Покора І.О., 2018. – С. 159-163.

11. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К. : КНУБА, 2018. – 613 с. (передмова; Розділ I, Т. 4; Розділ III, всього автором 6 друк. аркуш.).

12. Руденко М.В., Кемпінська У. Науковий дискурс підготовки студентської молоді до життя в умовах цивілізаційних викликів і загроз: колективна монографія / під наук. ред. Пилипенка О.І. –

							К.: КиМУ, 2016. – 226 с. С. 64-90. 13. Руденко М.В., Мороз І.М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник / М. В. Руденко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 204 с.
201575	Цюцюра Світлана Володимирівна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 005884, виданий 14.06.2007, Атестат професора 12ПР 005763, виданий 30.10.2008	28	ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	1. Svitlana Tsiutsiura. Building Lifecycle Modeling [Текст] / Svitlana Tsiutsiura , Yevhenii Borodavka // International Journal of Science and Research. – 2017. – Vol.6, Issue 9. – pp. 1625–1628. (Index Copernicus). 2. Tsiutsiura S.V. Information system of logistics in trade as a component of enterprise information management systems / S.V. Tsiutsiura , O.V. Krivoruchko AM Ten, VI Pashorin // Management of the development of complex systems. - 2017. - No. 31. - P. 132 - 137. (Index Copernicus). 3. Цюцюра С.В. Інформаційна система логістики в торгівлі як складова інформаційних систем управління підприємствами / С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, В.І. Пашорін // Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 31. – С. 132 – 137. 4. Цюцюра С.В., Криворучко О.В., Цюцюра М.І., Цюцюра Г.О. Методика проектування системи менеджменту якості освіти у ВНЗ на основі логіко-структурного підходу Управління розвитком складних систем: Зб. наук. праць, КНУБА, 2017. – Вип. 28 –№ 28 С. -196-202. 5. Tsiutsiura, Mikola, Tsiutsiura, Svitlana, & Kryvoruchko, Olena, (2018). Application of optimal strategies of creation general governance system in educational sphere. Management of Development of Complex Systems, 34, 170 – 174. 6. Цюцюра С.В., Цюцюра В.Д. Навчальний посібник. „Метрологія та основи вимірювань” з грифом МОН України (лист №2/66 від 01.03.2000).К.: Знання-Прес, 2003. – 180 с. ISBN 966-7767-39-6. 7. Цюцюра С.В., Цюцюра М.І., Бушуєв С.Д., Криворучко О.В. «Методологія управління бюджетними програмами» Навчальний посібник з грифом МОН України

(Лист №1/11-169 від 14.01.16р.) К.: КНУБА, 2016. – 196 с.

8. Tsiutsiura M., Reznik R. Using internet technologies to aid students studying International scientific – practical conference of young scientists “Buld-Master-Class-2016”, 16-18 November 2016, Kyiv: KNUCA, – P. 218. (Index Copernicus).

9. Tsiutsiura S., Golenkov V. Mathematical modeling of the one-section elastic link manipulator’ dynamics International scientific – practical conference of young scientists “Buld-Master-Class-2016”, 16-18 November 2016, Kyiv: KNUCA, – P. 218-219. (Index Copernicus).1.

Terentyev, O., Tsiutsiura, S., Honcharenko, T., Lyashchenko, T. Multidimensional space structure for adaptable data model International Journal of Recent Technology and Engineering 8(3), pp. 7753-7758, 2019 (Scopus).

10. Tsiutsiura, S.V., Kyivska, K.I., Tsiutsiura, M.I., Kryvoruchko, O.V., Dmytrychenko, A.M. Formation of a generalized information model of a construction object International Journal of Mechanical Engineering and Technology 10(2), pp. 69-79, 2019 (Scopus).

11. Kyivska, K.I., Tsiutsiura, S.V., Tsiutsiura, M.I., (...), Yerukaiev, A.V., Hots, V.V. A study of the concept of parametric modeling of construction objects International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology 10(2), pp. 636-646, 2019 (Scopus).

12. Lakhno, V., Tsiutsiura, S., Ryndych, Y., (...), Usov, Y., Kaznadiy, S. Optimization of information and communication transport systems protection tasks International Journal of Civil Engineering and Technology 10(1), pp. 1-9, 2019 (Scopus)

13. Honcharenko, T., Tsiutsiura, S., Kyivska, K., Balina, O., Bezklubenko, I. Transform approach for formation of construction project management teams based on building information modeling CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2851, pp. 11–21 (Scopus)

14. Цюцюра С.В. Міжнародні стандарти у підвищенні ефективності та результативності освітніх послуг / С.В.

						<p>Цюцюра, О.В. Криворучко, Г.О. Цюцюра // Управління розвитком складних систем. – 2016. – № 25. – С. 158 – 164.</p> <p>15. Цюцюра С.В. Інформаційна система логістики в торгівлі як складова інформаційних систем управління підприємствами [Текст] / С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко, А.М. Десятко, В.І. Пашорін // Управління розвитком складних систем. – 2017. – № 31. – С. 132 – 137.</p> <p>16. Цюцюра М.І. Застосування оптимальних стратегій створення системи цільового управління в освітній сфері [Текст] / М.І. Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 34. – С. 170 – 174</p> <p>17. Цюцюра М.І. Інформаційна технологія формування організаційної компетенції в управлінні розвитком ЗВО [Текст] / М.І. Цюцюра, С.В. Цюцюра, О.В. Криворучко // Управління розвитком складних систем. – 2018. – № 33. – С. 190 – 194.</p> <p>18. Черниш.ев, Д.О. Впровадження технології моделювання інформаційних об'єктів на етапах життєвого циклу [Текст] / Д.О. Чернишев, К.І. Київська, С.В. Цюцюра, М.І. Цюцюра, В.В. Гоц // Управління розвитком складних систем. – 2019. – № 40. – С. 140 – 146;</p> <p>19. Цюцюра С.В. Розроблення методу покращення машинного зору [Текст] / С.В. Цюцюра, Д.О. Чернишев, Д.В. Никодюк // Управління розвитком складних систем. – 2020. – № 41. – С. 187 – 193.</p> <p>20. Tsiutsiura, Svitlana, Bebesko, Bohdan, & Khorolska, Karyna, (2020). VR-technology as a modern architecture tool. Management of Development of Complex Systems, 42, 69 – 74, dx.doi.org\10.32347/2412-9933.2020.42.69-74.</p>	
92514	Чорноморденко Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом доктора наук ДД 006872, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 005979, виданий 19.02.2009	30	ОК.01(НД.01). Історія філософії та філософської думки	<p>1.Сучасний кінематограф: методологічне підґрунтя класифікації, Київ, Київський нац. ун-тет, ім. Т.Шевченка, журнал «СОФІЯ» № 2(2), 2014р.</p> <p>2. Методологія в системі наукових і позанаукових знань. Київ, Вісник НАУ, Філософія, Культурологія. - №1(21),</p>

						<p>2015.</p> <p>3. Соціальне кіно як предмет філософування: основні засади, структура і функції.</p> <p>4. Чернівці, Філософія гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск №726-727, 2015р.</p> <p>5. Теоретико-методологічні засади становлення, розвитку та трансформації філософії техніки в епоху глобалізації. Київ, Гілея: Науковий вісник збірка наукових праць, Випуск 105, №2, 2016р., С.225-229.</p> <p>6. Комунікативний поворот в філософії і проблема позанаукового знання. Чернівці, Філософія, гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск №726-727, 2017р.</p> <p>7. Позанаукова і наукова методологія. Постановка проблеми. Київ, КНЕУ, Університетська кафедра. Альманах, №7, 2018р.</p> <p>8. Концепт іншого та його місце в структурі гри.</p> <p>Game as social-historical phenomenon: its essences and transformation. Чернівці, Філософія гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск №726-727, 2019р.</p> <p>9. Навчальний посібник; Методичні матеріали для аспірантів та здобувачів з філософії; Методичні рекомендації з курсу «Філософія» для студентів очної форми навчання усіх спеціальностей.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної	☒	ОК.01(НД.01). Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.02.(НД.02) Іноземна мова для наукового спілкування	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен

<i>взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації</i>		ОК.03.(НД.03) Академічна доброчесність та академічне письмо	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.04.(НД.04) Організація та управління науковою діяльністю	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.05.(НД.05) Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.06.(НД.06) Методика викладання у вищій школі	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
<i>ПРН13. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.03.(НД.03) Академічна доброчесність та академічне письмо	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.01(НД.01). Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.02.(НД.02) Іноземна мова для наукового спілкування	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК.04.(НД.04) Організація та управління науковою діяльністю	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
<i>ПРН12. Володіння методикою викладання у вищій школі</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П.01. Педагогічна практика	самостійна робота	залік
		ОК.06.(НД.06) Методика викладання у вищій школі	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
<i>ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.02.(НД.02) Іноземна мова для наукового спілкування	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
		ОК.03.(НД.03) Академічна доброчесність та академічне письмо	усне опитування під час практичних занять, екзамен	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.04.(НД.04) Організація та управління науковою діяльністю	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		П.01. Педагогічна практика	самостійна робота	залік
<i>ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.01(НД.01). Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.05.(НД.05) Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік

		ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		П.01. Педагогічна практика	самостійна робота	залік
<i>ПРН09. Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П.01. Педагогічна практика	самостійна робота	залік
<i>ПРН07. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК.03.(НД.03) Академічна доброчесність та академічне письмо	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.04.(НД.04) Організація та управління науковою діяльністю	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.02.(НД.02) Іноземна мова для наукового спілкування	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен
<i>ПРН08. Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.01(НД.01). Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
<i>ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		П.01. Педагогічна практика	самостійна робота	залік
<i>ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.01(НД.01). Історія філософії та філософської думки	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, екзамен
		ОК.03.(НД.03) Академічна доброчесність та академічне письмо	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.04.(НД.04) Організація та управління науковою діяльністю	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.05.(НД.05) Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		ОК.02.(НД.02) Іноземна мова для наукового	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, екзамен

		спілкування		
<i>ПРН04. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	П.01. Педагогічна практика	самостійна робота	залік
<i>ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.03.(НД.03) Академічна доброчесність та академічне письмо	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.04.(НД.04) Організація та управління науковою діяльністю	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.05.(НД.05) Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.06.(НД.06) Методика викладання у вищій школі	лекційні заняття, практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час лекційних та практичних занять, залік
		ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
<i>ПРН01. Вміння організувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
<i>ПРН06. Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.07.(НД.07) Спецкурс за науковою спеціальністю	практичні заняття, контрольна робота	усне опитування під час практичних занять, залік
		П.01. Педагогічна практика	самостійна робота	залік