

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Освітня програма	<b>38875 Інформаційні системи та технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>127</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070909</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Куліков Петро Мусійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.knuba.edu.ua">http://www.knuba.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38875</b>
Назва ОП	<b>Інформаційні системи та технології</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>126 Інформаційні системи та технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра інформаційних технологій, кафедра управління проектами</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Київський національний університет будівництва і архітектури, м. Київ, Повітрофлотський проспект, 31, 03037, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Доктор філософії в галузі інформаційних технологій</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>9765</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Терент'єв Олександр Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:terentiev.oo@knuba.edu.ua">terentiev.oo@knuba.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-746-91-70</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(093)-082-67-52</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна вечірня	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно з визначенням, прийнятим ЮНЕСКО, ІТ (Інформаційні технології) – це комплекс взаємозалежних, наукових, технологічних, інженерних дисциплін, що вивчають методи ефективної організації праці людей, зайнятих обробкою і зберіганням інформації; обчислювальну техніку і методи організації і взаємодії з людьми і виробничим устаткуванням, практичні додатки, а також пов'язані з усім цим соціальні, економічні і культурні проблеми. Потреба в освітньо-науковій програмі «Інформаційні системи та технології» (ОНП) виникла у зв'язку з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для КНУБА та виробництва, зокрема: для отримання інформації нової якості про стан об'єкта, процесу або явища (інформаційного продукту), розробки, створення і використання інформаційно-програмного забезпечення, як у сфері: інтернет технологій; мережевого і комунікаційного програмного забезпечення; проектування і розробка баз даних; тестування та забезпечення якості програмного забезпечення; аналізу проєктів та програм інформаційних систем; розробка, виготовлення та документування програмного забезпечення на замовлення користувачів; так і для прикладних задач у різних сферах діяльності, включаючи таку складну комплексну галузь, як будівництво, а саме: аналіз поточних проблемних ситуацій та потреб користувачів; пошук найоптимальніших рішень; визначення критеріїв оцінювання систем; забезпечення надійності та живучості інформаційних систем різного типу та призначення; надання консультацій у сфері проектування і розробки інформаційних систем.

ОНП «Інформаційні системи та технології» була розроблена у 2017 році. На час її розробки Стандарт вищої освіти МОН України за даною спеціальністю був відсутній.

Група забезпечення ОНП «Інформаційні системи та технології» Київського національного університету будівництва і архітектури (КНУБА).

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Наказ\\_групи\\_заб\\_КНУБА.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Наказ_групи_заб_КНУБА.pdf)

ОНП затверджена Вченою радою КНУБА, протокол № 56 від 30.06.2017 року.

З 01.07.2017 року ОНП була введена у дію.

До ОНП були внесені зміни відповідно до листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017. Зміни в ОНП затверджені Вченою радою КНУБА від 8 лютого 2019 року протокол № 20, та від 01 березня 2021 року протокол № 38.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/ОНП\\_126\\_ІСТ\\_ІСТ\\_2019\\_PhD.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/ОНП_126_ІСТ_ІСТ_2019_PhD.pdf)

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/126\\_ІСТ\\_ІСТ\\_PhD-2.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/126_ІСТ_ІСТ_PhD-2.pdf)

ОНП ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері інформаційних системи та технологій.

Спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра.

Підготовку фахівців за спеціальністю 126. «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у КНУБА здійснює кафедра інформаційних технологій проектування та прикладної математики (ІТППМ).

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=25679](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25679)

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	6	3	1	0	2	0	0
2 курс	2019 - 2020	3	2	1	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	1	0	2	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25272 Інформаційні системи та технології

	<b>40500 Управління проектами</b> <b>49301 Штучний інтелект</b>
другий (магістерський) рівень	<b>24438 Інформаційні технології проектування</b> <b>24439 Інформаційні управляючі системи та технології</b> <b>28939 Інформаційні системи та технології</b> <b>50638 Штучний інтелект. Когнітивні технології</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>38875 Інформаційні системи та технології</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_126 ICT_2017_PhD.pdf</i>	CHtFyCM/SWoNSB9KBt8JjZL1kUg7U9ZRjiozt3foWQg=
Освітня програма	<i>ОНП_126 ICT_2021_PhD.pdf</i>	dr3CrHDWJqPioBmThtJsc7ed5hEjSqrU6UzevhDEmgE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_126 ICT_PhD_2021.pdf</i>	gDS8U1vxsnCFohSrUtom/NqQa1GdCWET9ydJgrRKHcU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_126 ICT_2017_PhD.pdf</i>	VcpsnBdPRJjk/SXqRomGt7qlowS1Ss1+RnoQK6lcc5Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Торгово_економічний_університе т.pdf</i>	aLQGa24K4ebGdcLuDjiRvDjzxSPHugaWuwlchQHJQOc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДП_НДІБВ.pdf</i>	ZrOUdfem6NfH6ZyClWkjKpjuSdQ1y+m68E2rhTb8hjM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дортмунд_126 ICT_PhD.pdf</i>	83V1NVSLWPExIVbISCP1hFS4aBrA9Qohe9mQmFXH5wo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТОВ ЛІРА-САІР.pdf</i>	WJL6joJsdf1wcb6FDlD6ltCATWPBTp9LjWqzX31Pjly=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бідюк_П.І..pdf</i>	Edw4z5IOZCRYnh26A6CvIYAqL/CtRLCf8GgkKCMcccU=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП - забезпечити умови формування і розвитку здобувачами ступеня доктора філософії програмних компетентностей, що дозволять здобути теоретичні знання, уміння, навички, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в галузі інформаційних технологій та дослідницької діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне оригінальне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення.

Характерною особливістю ОНП є її зміст: актуальні напрями досліджень та досягнень в теоретичній та експериментальній науці; теорії, форми та методи наукового пізнання; методи і принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні.

Унікальність ОНП полягає у проблематиці, що вирішується з її допомогою, а також здатності здобувачів вирішувати складні спеціалізовані задачі, що полягають в ефективності запропонованих моделей і методів інформаційних

технологій та програмного забезпечення, реалізованих аналітичним апаратом математичної теорії структур та нечітких множин, який дає можливість створити достатньо інформаційну платформу для накопичення реальної, достовірної та мінімально збиткової інформації щодо отримання, структуризації та впорядкування інформації та створення бази знань, якомога більшої за однотипністю чисельних експериментів, що дає можливість забезпечити її ефективне застосування.  
[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/126\\_ICT\\_ICT\\_PhD-2.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/126_ICT_ICT_PhD-2.pdf)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Проведення на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідає вимогам п. 1.10 Статуту КНУБА.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/СТАТУТ-КНУБА.pdf>

Сьогодні професійна підготовка докторів філософії з інформаційних технологій дозволяє забезпечити досягнення цілей сталого розвитку на місцевому, регіональному та національному рівнях. Відповідність мети ОНП стратегії КНУБА полягає у розвитку та якісному поєднанні експертних знань, прикладних аналітичних компетентностей та управлінських навичок, які є важливими в умовах динамічного та мінливого інформаційного середовища.

Концепція стратегічного розвитку і перспективні напрями освітньої, наукової та інноваційної діяльності Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки розміщена на офіційному сайті:

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Концепція-стратегічного-розвитку.pdf>

Організаційно виконання означених завдань забезпечується: тісною співпрацею з ІТ-компаніями (опитування щодо спеціалізації в галузі інформаційних технологій програмування, актуальних для їх діяльності; проведення практик на цих підприємствах): проведенням опитувань здобувачів з приводу їх побажань щодо уведення нових курсів та оцінки якості викладання дисциплін викладачами.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП проводяться періодичні заслуховування та розгляди пропозицій на засіданнях кафедри ІТППМ,

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74899](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74899)

Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на розвиток особистісних якостей, наприклад: виділяти загально-наукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору, ПРНО2. та ПРНО4. (забезпечується такими дисциплінами як: «Історія філософії та філософської думки», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології»).

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9D%D0%94\\_01.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9D%D0%94_01.pdf)

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9D%D0%94\\_04-1.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9D%D0%94_04-1.pdf)

Для забезпечення здатності здобувачів демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземною мовами під час презентації та обговорення результатів власного наукового дослідження в ОНП передбачено вивчення дисциплін: «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Педагогічна практика».

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9D%D0%94\\_03.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9D%D0%94_03.pdf)

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9F%D0%9F\\_01.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/%D0%9F%D0%9F_01.pdf)

### **- роботодавці**

Пропозиції з боку роботодавців стосувалися визначення пріоритетів у змісті освіти, відповідності ОНП потребам особистості та суспільства, кращим світовим зразкам, їх мобільності і компетентнісної орієнтованості на ринок праці, забезпечення інтеграції освітньої та наукової діяльності через підвищення ролі дослідницької компонентів в освітній програмі, сприянні конкурентоспроможності здобувачів. Надані пропозиції враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання шляхом чіткого виділення вимог до фахівця на ринку праці, визначенні переліку та змісту відповідних компетентностей, понять та дій, що повинні бути засвоєні майбутніми фахівцями в межах кожної компетентності; при визначенні змістовного компоненту освітньо-наукової програми.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=76609](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=76609)

Потреби роботодавців відображені в програмних результатах навчання.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ДВ\\_03.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ДВ_03.pdf)

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ДВ\\_06.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ДВ_06.pdf)

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ДВ\\_08.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ДВ_08.pdf)

До розробки ОНП, що акредитується, залучаються експерти з боку роботодавців. Серед експертів, які залучаються до рецензування ОНП, істотну частку становлять випускники факультету, які мають досвід професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74908](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74908)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74910](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74910)

Відділ моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА проводить опитування здобувачів.

## - академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Академічна спільнота чітко розуміє важливість активізації викладацької діяльності для досягнення цілей та результатів, виконання компонентів та складових ОНП. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Працівники університету та кафедри залучені до виконання міжнародних проєктів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОНП: «Європейська Асоціація Програмної Інженерії (EASE)»,

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74908](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74908)

«Проєкт Erasmus+ KA2 «GameHub: Співпраця університетів та підприємства в ігровій індустрії в Україні» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=19490](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=19490)

Для врахування інтересів та результатів обговорення під час формулювання мети та програмних результатів ОНП створено робочу групу, до складу якої увійшли члени групи забезпечення ОНП, викладачі, роботодавці, здобувачі (протокол засідання кафедри ІТППМ від 02.06.2020 № 11).

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74910](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74910)

## - інші стейкхолдери

Крім того, кафедра активно співпрацює з ІТ компаніями стосовно змістовного наповнення навчальних планів спеціальності: ТОВ «Astana IT University» (Казахстан), ТОВ «Ліра-САПР», ТОВ «Лексар Технолоджис», ТОВ «Віто Енерджи», «Асоціація програмної інженерії», ДП «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва», Fachhochschule Dortmund University of Applied Sciences and Arts, ТОВ «Албай Софтвр».

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74908](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74908)

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Здобувачі здатні працювати як в ІТ-фірмах, так і на фірмах, діяльність яких пов'язана з обробкою великих інформаційних масивів, їх обробки та системного аналізу, проектувати та поставляти автономне інформаційно-програмне забезпечення в складі інформаційних технологій та систем розробляти програмне забезпечення, розробляти інтелектуальні інформаційні системи для аналізу та управління даними. Для того, щоб цілі та програмні результати ОНП відповідали тенденціям розвитку спеціальності, постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців вказаної спеціальності та вимог до їх підготовки; проводиться аналіз номенклатури робітничих спеціальностей та перспективи їх розвитку; аналізуються нормативно-правові документи МОН стосовно вимог до результатів вищої освіти в Україні.

Враховуючи специфіку КНУБА, який є брендом на сучасному ринку освітніх послуг в галузі будівництва і архітектури, особливо для підприємств ІТ-галузі, цілі та програмні результати навчання чітко відбивають інформаційно-інноваційну орієнтованість ОНП.

Кафедрою інформаційних технологій проектування та прикладної математики ведеться моніторинг рейтингів мов, систем і інформаційних технологій проектування та програмування на ринку праці сформованих експертами та роботодавцями. Так, на сайті <https://dou.ua/lenta/articles/language-rating-jan-2019/> наведено рейтинг найбільш використовуваних мов програмування в такому порядку: Java, JavaScript, PHP, C#, Python, C++.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору аспірантами відповідних дисциплін та надання здобувачам освіти допомоги щодо реалізації власного шляху кар'єрного зростання. Тісна співпраця з відповідними підприємствами регіону дозволяє викладати сучасні технології щодо створення та експлуатації інформаційних систем та інформаційних технологій на реальних прикладах, а також проходити практичну підготовку.

Міждисциплінарний характер розвитку спеціальностей та ОНП в межах галузі 12 «Інформаційні технології» обумовлює набуття актуальних компетентностей ОНП. Протягом навчання за ОНП аспіранти отримують затребувані ринком праці професійні навички: вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності; готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації; вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях; володіти сучасними інформаційними технологіями.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=62921](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=62921)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=76609](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=76609)

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО: КПІ ім. І.Сікорського, КНУ імені Тараса Шевченка, Вінницький національний технічний

університет і ін. Зазначені програми мають чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідають потребам і запитам здобувачів, враховують потреби інших стейкхолдерів. Акцент на професійну, практичну підготовку та оволодіння сучасними інформаційними технологіями забезпечує конкурентоспроможність ОНП в КНУБА серед вітчизняних та іноземних аналогів. Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі інформаційних технологій.

Міжнародне співробітництво по проєктах «Erasmus»

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=19490](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=19490)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=86470](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=86470)

дозволила врахувати міжнародний досвід, який було використано під час формулювання цілей та програмних результатів ОНП у 2019 р.

Fachhochschule Dortmund University of Applied Sciences and Arts.

В ОНП визначено інтегральні компетентності, загальні компетентності, фахові компетентності спеціальності (загально-професійні) та спеціальні (фахові) компетентності, що відповідають предметній галузі спеціальності.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівня галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» – відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій девятого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

– компетентності особи – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики – ПРН03, ПРН04;

– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН11, ПРН12;

– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН01, ПРН02, ПРН05, ПРН07, ПРН09, ПРН10;

– комунікація (вільне спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН06, ПРН13, ПРН14;

– автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН08.

Таким чином, ОНП повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/126\\_ICT\\_ICT\\_PhD-2.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/126_ICT_ICT_PhD-2.pdf)

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів відповідними освітніми компонентами ОНП та включає: актуальні напрями сучасних досліджень та

досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.

Об'єктом вивчення є сучасні досягнення та актуальні проблеми у галузі інформаційних технологій, процеси, методи, інструментальні засоби та ресурси збору, структуризації, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження, і супроводження інформаційних систем, програмне та математичне забезпечення інформаційних систем та технологій у різних галузях діяльності, зокрема на підприємствах і організаціях з використанням сучасної комп'ютерної техніки та спеціалізованого прикладного програмного забезпечення,

Основний фокус освітньо-наукової програми спрямовано на формування необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри та викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій, забезпечення підготовки та отримання глибоких знань для ефективного використання нових інформаційно-комунікаційних технологій в різних предметних галузях промисловості, освіти, на підприємствах ІТ-сфери; придбання стійких навичок щодо використання сучасних комунікаційних технологій, технологій віртуалізації, зберігання і обробки великих масивів даних при розробці сучасних інформаційних систем, що застосовуються в інноваційній діяльності підприємств та бізнес-структурах; отримання навичок щодо прийняття рішень на основі методів сучасної теорії управління складними системами і об'єктами управління з використанням технологій штучного інтелекту.

ІТ-простір КНУБА надає низку інформаційно-технічних можливостей здобувачам вищої освіти та викладачам:

- програма «CCNA Cybersecurity Operations в рамках мережевої академії Cisco» відкриває можливість отримувати найактуальніші знання з кібербезпеки та мереж;

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=55496](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=55496)

- для підтримки освітнього процесу в КНУБА запроваджено систему електронного розкладу занять

<http://mkr.knuba.edu.ua>

та розгорнуто платформу онлайн навчання org-2 (moodle) дистанційного навчання, яка надає доступ до дистанційних та сертифікованих курсів.

<http://org2.knuba.edu.ua/>.

Участь кафедри ІТІПМ з 2002 р. та по теперішній час з Державним підприємством «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва ім. В.С. Балицького» Мінрегіону України в напрямку науково-дослідних, вишукувальних, конструкторських робіт.

За результатами наукової діяльності в 2018 році був отриманий акт впровадження на тему: «Моделі, методи і інформаційні технології діагностики стану будівельних конструкцій».

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74912](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74912)

<https://ndibv.kiev.ua/ua/>

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/04/Титулка-ПОЛОЖЕННЯ-Про-порядок...-вільного-вибору.pdf>

Забезпечення можливості формування ІОТ здобувачів вищої освіти в КНУБА регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА»,

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

«Стратегією інтернаціоналізації КНУБА»

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації\\_КНУБА\\_final.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf)

та іншими Положеннями через такі процедури:

1. самостійне обрання вибіркового компонента ОНП; основним інструментом ІОТ є вибіркові дисципліни, частка яких складає 25 % (15) кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП навчальний план;

2. створення індивідуального навчального плану здобувача;

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-aap-Інд-навч-план-аспіранта.pdf>

3. участь в програмах академічної мобільності «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Київського національного університету будівництва і архітектури»;

[http://www.knuba.edu.ua/?attachment\\_id=75589](http://www.knuba.edu.ua/?attachment_id=75589)

4. запровадження дистанційних курсів через платформу онлайн навчання org-2 (moodle).

<http://org2.knuba.edu.ua/>

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

У КНУБА створена система реалізації прав здобувачів вищої освіти щодо вибору компонентів ОНП, яка регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

та «Положення про порядок реалізації студентами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/04/Титулка-ПОЛОЖЕННЯ-Про-порядок...-вільного-вибору.pdf>

Кожен здобувач на підставі навчального плану формує на наступний навчальний рік (семестр) індивідуальний навчальний план за допомогою начальника відділу аспірантури та докторантури.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-aap-Інд-навч-план-аспіранта.pdf>

Вибір вибіркового компонента згідно навчального плану та ОНП включає фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної ОНП, і спрямований на поліпшення здатності до



працевлаштування за обраним фахом. Якщо здобувач обрав певні вибіркові навчальні дисципліни, він має прослухати дисципліни, що включені до данної компоненти.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

<http://org2.knuba.edu.ua/?lang=ru>

Здобувач несе відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини і зобов'язаний виконати ОНП в повному обсязі кредитів ЄКТС навчального плану з урахуванням вибірових навчальних дисциплін.

Перед записом на навчальну дисципліну здобувач здійснює попереднє ознайомлення з навчальними дисциплінами та повинен ознайомитися з переліком обов'язкових дисциплін і з відповідною кількістю кредитів і годин тижневого навантаження по семестрах у своєму індивідуальному плані.

Здобувач записується самостійно на вибіркові дисципліни згідно з навчальним планом, ОНП або на дисципліни вільного вибору – за навчальними планами будь-якої освітньої програми КНУБА. При цьому здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівництвом відповідного факультету (начальника відділу аспірантури та докторантури).

Запис на вибіркові дисципліни згідно з навчальним планом своєї ОНП рекомендується здійснювати в першу чергу, керуючись рекомендаціями випускової кафедри.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74899](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74899)

Під час формування навчальної групи з вибіркової дисципліни до її списку насамперед, потраплять здобувачі, які навчаються за навчального плану ОНП, за яким ця дисципліна входить до блоку професійної підготовки.

Навчально-методичний відділ здійснює планування розкладу занять за вибірковою навчальною дисципліною, якщо за результатами запису на неї сформована хоча б одна навчальна група.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОНП формує наступні компетентності: «Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності» та «Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)».

Практична підготовка здобувачів за ОНП здійснюється шляхом проходження ним педагогічної практики в університеті, а також засвоєння практичних навичок під час виконанням наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування сучасного програмного забезпечення, що сприяє закріпленню відповідних компетентностей.

У навчальному плані здобувачів ОНП визначено обсяг проведення педагогічної практики (15 кредити ЄКТС). Зміст педагогічної практики визначається відповідною програмою.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ПП\\_01.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ПП_01.pdf)

Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми педагогічної практики забезпечує кафедра ІТППМ у галузі інформаційних технологій. Контроль за її проведенням здійснює аспірантура університету. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету.

В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики, має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промоделювати майбутню професійну діяльність.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Чинником формування соціальних навичок є розроблені програмні компетентності, такі як: здатність працювати в команді, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність приймати обґрунтовані рішення. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю соціальних навичок, слід виділити волонтерську діяльність, проектну діяльність та виховні заходи.

Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами, що сприяє формуванню у них вміння: правильно звертатися до іншої людини; презентувати себе; залишатися усвідомленим в будь-яких ситуаціях; керувати своїм голосом; бути тактовним і ввічливим; грамотно реагувати на критику; вміння вести комфортну для всіх бесіду та вміння слухати та інше.

У змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: НД01-НД04, НД06, ДВ01, ДВ04.

При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: ПРН02-ПРН04, ПРН09.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для з'ясування завантаженості здобувачів за ОНП застосовуються: опитування-анкетування здобувачів, що

проводить Відділ моніторингу якості підготовки фахівців,

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=15314](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=98233](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233)

спостереження з боку начальника аспірантури, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри.

Загальний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 486 годин (27,0%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 864 години (48,0%), педагогічна практика 450 години (25%).

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/НП\\_126\\_ІСТ\\_PhD\\_2021.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/НП_126_ІСТ_PhD_2021.pdf)

Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за очною формою навчання під керівництвом викладача за ОНП становить 4-8 годин відповідно до навчального плану.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до аспірантури 2020 р.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=28620](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28620)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до аспірантури КНУБА

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=89674](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=89674)

для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня «магістр» (освітнього рівня «спеціаліст») та вступних іспитів. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови. До конкурсного балу додається додатковий бал за наукові досягнення.

Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.

Вступники подають список опублікованих наукових праць і винаходів. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю (науковий керівник надає рецензію на наукову доповідь у письмовому вигляді).

Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-aap->

[Програма\\_фахових\\_вступних\\_випробувань.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-aap-Програма_фахових_вступних_випробувань.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Правилами прийому до КНУБА»

<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/ПП-03.02.2020.pdf>

та «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

Доступність учасників освітнього процесу до документів КНУБА, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-ресурсах університету.

<http://www.knuba.edu.ua>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Окремий документ щодо регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в КНУБА не розроблявся. Зазначені питання будуть враховані при підготовці змін до Положенням про організацію освітнього процесу в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основними внутрішніми нормативними документами КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

Відповідно до документів освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами: лекції, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка дисертаційної роботи доктора філософії за напрямом.

<http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=43>

У навчальному процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять: лекція-візуалізація, лекція-дискусія, технологія колективної взаємодії, технологія проблемного навчання, мозковий штурм.

Оптимально обрані методи навчання і викладання за ОНП сприяють досягненню поставлених програмних результатів, а саме словесні методи навчання (лекції провідних науково-педагогічних працівників) спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять. Практичні методи навчання сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми або розділу. Наочні методи навчання передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси). Невід'ємними елементами є робота з науковою літературою у сполученні з новітніми інформаційними технологіями.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Вибір форм і методів навчання і викладання за ОНП проводиться на ґрунті студентоцентрованого підходу та регламентується «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

Тимчасовим положенням «Про порядок реалізації здобувачами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/04/Титулка-ПОЛОЖЕННЯ-Про-порядок...-вільного-вибору.pdf>

За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі, силабусі та представлені на електронних ресурсах університету, випускових кафедр, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання протягом навчального року проводиться соціологічне опитування присвячене вивченню ставлення здобувачів до різних аспектів університетського життя. За результатами опитування здобувачі ОНП продемонстрували задоволеність методами навчання і викладання на рівні 90%.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/ПОЛОЖЕННЯ-навчальний-процес-в-КНУБА-очима-студентів.pdf>

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=97985](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=97985)

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Для здобувачів в процесі навчання за ОНП і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. В університеті відповідно до ОНП науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій,

самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт, тем наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-Положення-про-академічну-мобільність.pdf> на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-aap-Інд-навч-план-аспіранта.pdf>

Як всередині, так і за межами навчального закладу або науково-дослідної лабораторії допускається повна свобода ставити будь-які питання та прагнути до істини.

З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.

Робоча програма навчальної дисципліни є елементами навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни (НМКД), доступ до якого здобувачами здійснюється через

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74904](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74904)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

<http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=43>

Робочі програми навчальних дисциплін кафедри надають здобувачам в електронній чи паперовій формі на початку кожного навчального року.

Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує здобувачів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту.

Надалі планується залучити мобільні програмні засоби для організації двобічного обміну інформацією для більш зручного отримання інформації усіма учасниками навчального процесу.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» в КНУБА працює наукове товариство студентів, слухачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. В межах діяльності якого здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОНП.

Робочий навчальний план навчання за ОНП передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 2 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів, а 2 роки – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи. Досягнуті результати наукових досліджень здобувачів регулярно впроваджуються в освітню складову ОНП.

Наприклад: при викладанні ДВО2. Методи та моделі формалізованого представлення результатів наукових досліджень та їх аналізу застосовується «Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель», яка попередньо розроблена в рамках дисертаційних досліджень; при викладанні ДВО4. Дистанційні платформи і технології навчання застосовується база для підтримки освітнього процесу в КНУБА запроваджено систему електронного розкладу занять

<http://mkr.knuba.edu.ua>

та розгорнуто платформу онлайн навчання org-2 (moodle) дистанційного навчання, яка надає доступ до дистанційних та сертифікованих курсів.

<http://org2.knuba.edu.ua/>

Здобувачі ОНП вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОНП здобувачі вищої освіти проводять наукові (дисертаційні) дослідження обов'язково в рамках виконання НДР, реєстр яких ведеться відділом організації НДР.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=940](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=940)

Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, яка проводиться на базі КНУБА.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=61427](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=61427)

Результати дисертаційних досліджень здобувачів ОНП отримали підтримку стейкхолдерів. Так в університеті науково-дослідні роботи аспірантів проводяться паралельно з НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України, як одного з головних роботодавців для випускників ОНП, ТОВ «ЛІРА-САПР», Асоціація програмна інженерія.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В КНУБА оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Відповідно до «Положення про освітню діяльність КНУБА», перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях кафедри, на якій забезпечується відповідний компонент, схвалюється вченою радою факультету та університету і затверджується ректором університету. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74910](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74910)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74899](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74899)

Викладачі, що здійснюють освітньою діяльністю за ОНП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах.

Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах за фахом. За результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам ІТ-індустрії.

Наукова робота викладачів над кандидатськими та докторськими дисертаціями дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів розробки програмного забезпечення та сфер їх використання.

Під час аналізу досліджуються результати за останній рік в галузях науки, які дотичні до дисциплін за допомогою міжнародних інформаційних ресурсів і баз даних (Scopus, Web of Science тощо) та вивчаються матеріали міжнародних конференцій, які присвячені використанню сучасної методології розробки програмного забезпечення, дистанційні платформи і технології навчання, конвергенції та розвитку знань з управління проектами, що використовуються під час викладання та розгляду певних модулів (Web Summit, JSConf, PyConf, CES, Google I/O тощо). Також під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводиться Відділом моніторингу якості підготовки фахівців.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА регламентується Стратегією інтернаціоналізації Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2024 роки.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації\\_КНУБА\\_final.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf)

Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОНП беруть участь у різноманітних міжнародних проектах.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=100497](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100497)

З метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі інформаційних технологій, а також вивчення та використання в навчальному процесі передових сучасних технологій КНУБА укладено угоди із профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу: Дортмундським університетом прикладних наук та мистецтва (м. Дортмунд, Німеччина), Республіки Польща, Республіки Білорусь, Республіки Казахстан, Республіки Узбекистанта ін., де здобувачі та науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях, публікують свої здобутки у спеціалізованих виданнях.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=10080](http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=10080)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в «Положенні про організацію навчального процесу в КНУБА»,

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

силабусах, робочих програм навчальних дисциплін.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74904](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74904)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь.

В університеті надано вільний доступ до усіх елементів НМКД, в тому числі і до силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, через акаунт в системі Moodle3.

<http://org2.knuba.edu.ua>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА»,

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, силабусах, робочих програм навчальних дисциплін.

Крім того в робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін зазначено програмні результати навчання, які

повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням певного рівня набутих знань здобувачами.

Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою

ЄКТС. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни, силабусах.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74904](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74904)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, яке оприлюднено на сайті КНУБА.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.

Усі робочі програми навчальних дисциплін, силабуси ОНП знаходяться у вільному доступі.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74904](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74904)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

<http://org2.knuba.edu.ua/>

На сайті університету розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій).

<http://mkr.knuba.edu.ua>

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній.

Відповідно до практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти ОНП здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання.

Дисертаційна робота передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі інформаційних технологій під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40). Згідно з ОНП в КНУБА дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності», яку здійснює учений секретар спеціалізованої вченої ради.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів описана Постановами Кабінету Міністрів України та «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА»,

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

яке оприлюднено на сайті КНУБА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів.

Згідно «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах.

Усі робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі Moodle 3.

<http://org2.knuba.edu.ua>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Також «Положенням про

організацію навчального процесу в КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

встановлюються єдині правила прездачі контрольних заходів, та їх оскарження.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи академічної доброчесності КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

та «Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf>

Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні спеціалізованої вченої ради за участю не менше половини її складу за обов'язкової присутності голови або його заступника. Право голосу має кожен член ради, а голова підсумовує їх результати по кожному здобувачеві. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту дисертаційної роботи.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА»,

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

здобувачам, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – провідному лектору, другий – комісії, яка створюється розпорядженням керівника факультету.

Здобувач не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни.

Відповідно до «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567) дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення (крім випадків, передбачених законодавством).

Під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів в КНУБА відбувається відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до керівника факультету, на якому навчається. Розпорядженням проректора з навчальної та методичної роботи створюється апеляційна комісія. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: задовольнити або відхилити заяву. Якщо в результаті розгляду заяви (апеляції) апеляційна комісія приймає рішення про зміну попередніх результатів контрольного заходу, нова оцінка знань здобувача виставляється спочатку в протоколі апеляційної комісії, а потім в письмовій роботі, у відомості обліку успішності та індивідуальному плані здобувача і заноситься до Журналу реєстрації апеляцій.

Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в університеті відбувається відповідно до «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 № 167) та «Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 № 567).

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF>

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності КНУБА», <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

«Положення про організацію навчального процесу в КНУБА»,

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

«Положення про систему забезпечення КНУБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», розділ 12.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу-2.pdf>

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>

Положення розроблено з метою запобігання плагіату в наукових та навчальних працях науково-педагогічних працівників університету, здобувачів ОР «магістр», а також уникнення фактів неправомірних запозичень із опублікованих джерел та спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату розроблено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року;

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Закону України «Про авторське право і суміжні права» № 3792-12 від 05.12.2012 року;

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>

Цивільного Кодексу України № 435-IV від 16.01.2003 року,

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

інших нормативно-правових актів та «Статуту Київського національного університету будівництва і архітектури»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/СТАТУТ-КНУБА.pdf>

На ОП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-Anti-Plagiarism.

[http://ap.khnu.km.ua/index\\_ru.shtml](http://ap.khnu.km.ua/index_ru.shtml)

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Відповідно до п.6 «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА» науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах попереджає про це автора, а у разі його не згоди – повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри. Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тези, препринт, дисертація) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Факт академічного плагіату (компіляції) у творах може бути констатований експертною комісією факультету або університету.

Для популяризації академічної доброчесності.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

Процедура запобігання академічного плагіату в КНУБА передбачає розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення осіб, які навчаються, з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-оформлення-рукописів-навчальних-видань-та-документації.pdf>

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-публікацію-електронних-навчально-методичних-видань.pdf>

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п.6 «Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>

науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у творах попереджає про це автора, а у разі його не згоди – повинен інформувати службовою запискою завідувача випускової кафедри. Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тези, препринт, дисертація) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Факт академічного плагіату (компіляції) у творах може бути констатований експертною комісією факультету або університету.

Процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності розглядається в п.8 «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОП не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**



Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в КНУБА проводиться відповідно до вимог законодавства України та «Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА». <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/12/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>

Для організації конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора утворюється конкурсна комісія у складі голови, секретаря і членів комісії.

Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких:

- а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань;
- б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук);
- в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор);
- г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності;
- д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавцями для випускників ОНП є ЗВО, наукові установи, органи виконавчої влади, які забезпечують формування та реалізацію державної політики в сфері інформаційних технологій, інші державні органи, а також організації різних форм власності, компанії, що надають послуги з проектування та розробки програмного забезпечення, проектування інформаційних систем і технологій, стандартів з управління інформаційними системами, управління ризиками та можливостями в проектах.

Участь експертів з IT-бізнесу у розробці рекомендацій щодо внесення змін у навчальні плани спеціальності та робочі програми, силабуси окремих дисциплін фахової підготовки здобувачів.

КНУБА залучає представників НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України, Асоціація «Європейська асоціація програмної інженерії», ТОВ «ЛІРА-САПР», ТОВ Лексор-Технолоджис, ТОВ «Віта-Енерджи», «Астана IT університет», Дортмундський університет прикладних наук та мистецтва (м. Дортмунд, Німеччина) та інші до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, робочих навчальних планів, силабусів у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74908](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74908)

Стратегічними партнерами КНУБА, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП, є НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України, Асоціація «Європейська асоціація програмної інженерії», ТОВ «ЛІРА-САПР»,

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Згідно з п.2.2 «Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА» голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників університету, фахівців виробництва або наукових установ.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf>

КНУБА залучає до аудиторних занять на професіоналів-практиків, експертів у галузі інформаційних технологій, представників роботодавців. Крім того, співробітники НДІ будівельного виробництва Мінрегіону України активно залучаються до освітнього процесу, в тому числі в якості консультантів з окремих питань у сфері діагностики технічного стану будівель та споруд на рівні інформаційних технологій (перший заступник директора д.т.н., с.н.с. Григоровський Петро Євгенович) та рецензентів наукових робіт (О.В. Криворучко, д-р техн. наук, проф., завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки (Київський національний торговельно-економічний університет); (Бідюк Петро Іванович, доктор технічних наук, професор кафедри математичних методів системного аналізу ННК «ПІСА» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» МОН України); (Барабаш Марія Сергіївна, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри комп'ютерних технологій будівництва Національного авіаційного університету МОН України).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

«Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА»

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019\\_2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf)

спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців та проведення щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників університету, підкреслено, що рейтинг кожного викладача враховуватиметься при обранні на посаду на наступний термін; «Стратегія інтернаціоналізації КНУБА на 2019–2024» визначає інтернаціональний вимір політики Університету щодо викладачів.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації\\_КНУБА\\_final.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf)

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє «Положення про стимулювання наукової діяльності в КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-стимулювання-наукової-діяльності-в-КНУБА-.pdf>

Процедурними аспектами проведення підвищення кваліфікації та стажування займається відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації [http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=109](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109) та регламентуються «Положенням про підвищення кваліфікації» Так викладачі університету поширюють географію підвищення кваліфікації на країни Євросоюзу, зокрема: д.т.н., проф. Бушуєв С.Д. та д.т.н., доц. Веренич О.В. пройшли стажування в Дортмундському університеті прикладних наук та мистецтва (м. Дортмунд, Німеччина); д.т.н., професор Білощицький А.В., Білощицька С.В. проходять стажування в «Астана ІТ університет».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників КНУБА передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується «Положенням про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА».

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019\\_2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf)

Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін.

В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/П-О-Л-О-Ж-Е-Н-Н-Я-відкр.-занят.-27.05.19.pdf>

вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

Також, з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті проводять наступні конкурси:

1. На звання «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників університету;
2. Конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу КНУБА; За результатами індивідуального плану та підсумками наукової діяльності за 2020 р., 27 викладачів факультету автоматизації і інформаційних технологій входять в 100 найкращих викладачів університету.

Найкращим викладачем університету (1-е місце) визнано д.т.н., професора факультету автоматизації і інформаційних технологій КНУБА, проф. Цюцюру М.І.

<http://www.knuba.edu.ua/?p=101251>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Стабільне бюджетне фінансування та власні надходження, отримані у встановленому законодавством порядку, дозволяють утримувати та розбудовувати матеріально-технічну та соціально-побутову інфраструктуру КНУБА на сучасному рівні.

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки за спеціальністю. Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Зокрема, за випусковою кафедрою ІТПММ закріплено 3 спеціалізовані навчальні аудиторії, з яких 3 аудиторії для лекційних та практичних занять, 1 методичний кабінет для самопідготовки здобувачів.

В цілому у навчальному процесі використовується 12 аудиторій загального та спеціального призначення з яких мультимедійним обладнанням забезпечено 12 приміщень, що складає 100% одночасного використання навчальних аудиторій з використанням мультимедійного обладнання.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=99360](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=99360)

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронної бібліотеки,

<http://library.knuba.edu.ua>

видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi на усій території університету.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

КНУБА забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП.

Студентська рада активно бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровленні; виконанні виробничих функцій згідно із законодавством. Також відповідні питання регулярно обговорюються на відповідних зустрічах зі здобувачами та періодичних опитуваннях.

В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека,

<http://library.knuba.edu.ua>

репозитарій наукових праць,

<http://repository.knuba.edu.ua/?locale-attribute=uk>

електронний каталог,

періодичні наукові видання університету.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти створено якісне освітньо-виховне середовище:

висвітлення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує Інформаційний центр  
<http://www.knuba.edu.ua/?author=7>

та газета «А+Б»,

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=122](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=122)

навчально-спортивний комплекс із спортивними командами (секціями),

клуб університету із творчими колективами,

відділ виховної та соціально-гуманітарної роботи тощо.

З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в університеті функціонують Молодіжна наукова рада КНУБА.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=32752](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752)

Наукова спілка здобувачів вищої освіти.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=53075](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=53075)

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою).

Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в університеті, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів університету, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету.

Освітнє середовище КНУБА є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів, до яких входять: служба охорони праці, відділ організації експлуатації нерухомого майна, медико-санітарна частина, сектора з питань запобігання та виявлення корупції тощо.

Викладачі психолого-педагогічних дисциплін кафедри основ професійного навчання надають психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та викладачам Університету.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=50632](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=50632)

В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя.

<http://www.knuba.edu.ua/?p=71145>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До реалізації механізмів надання підтримки здобувачам за ОНП з усього кола питань залучається керівництво університету. Так розгляд скарг і звернень щодо підтримки здобувачів відбувається шляхом особистого прийому у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому, який розміщено на офіційному веб-сайті.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-омбудсмена.pdf>

На захист прав та академічних свобод здобувачів вищої освіти університету діє Освітнянський омбудсмен КНУБА.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=65102](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102)

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній діяльності, створення умови для спілкування випускників, здобувачів і викладачів університету з метою інформаційного обміну в КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів: Інформаційний центр (працює в режимі 24/7),

<http://www.knuba.edu.ua/?author=7>

електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів,

<http://repository.knuba.edu.ua/?locale-attribute=uk>

бібліотека та електронна бібліотека,

<http://library.knuba.edu.ua>

які забезпечують роботу з повнотекстовими електронними та друкованими фондами бібліотеки університету;

навчально-інформаційний ресурс.

<http://org2.knuba.edu.ua>

Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через керівників кафедр, за якими закріплені здобувачі та деканати факультету університету. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах та конференціях університету, роботодавці під час організації круглих столів, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі.

Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом практики КНУБА,

деканатами, а також залученням здобувачів вищої освіти до участі в ярмарках вакансій, що регулярно

влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Діє

стартап-центр КНУБА,

<http://www.knuba.edu.ua/?p=61765>

на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив, краштести студентських проєктів тощо. Здобувачам вищої освіти надається всебічна підтримка у реалізації проєктів.

До послуг співробітників та здобувачів вищої освіти працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір «Будівельник».

З метою полегшення адаптації іноземних студентів до умов проживання в Україні та навчання в університеті було

розроблено мобільний додаток «Путівник іноземного студента КНУБА».

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=42258](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=42258)

Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=64287](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=64287)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

КНУБА створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Так, у Правилах прийому до КНУБА

<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/ПП-03.02.2020.pdf>

зазначено питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників.

В університеті забезпечено доступність до навчальних приміщень маломобільним групам населення – 5 ліфтів, що дозволяє здобувачам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

В КНУБА є здобувачі з особливими умовами навчання, що регламентується «Положенням про організацію навчального процесу»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітянський омбудсмен,

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=65102](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102)

який представляє студентів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

Організаційно-методичний відділ з виховної роботи

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=26338](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=26338)

діяльність якого зосереджується на формуванні світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій здобувача вищої освіти як особистості; передачі ідей, поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв та інших соціально-значущих надбань духовної культури.

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри», у які здобувачі вищої освіти можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативно реагувати на конфліктні ситуації, пов'язані випадками сексуальних домагань, дискримінацією та корупцією.

У відповідності до п. 12.1.5 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>

адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Для цього застосовуються чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу, процедури яких прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/12/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>

Разом з цим в п.1 розділу 6.1 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» чітко визначаються вимоги до майбутніх викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті, прищеплювати їм любов до України, виховувати їх у дусі патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України, а також готувати здобувачів до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру, гендерної рівності, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

В університеті діє Антикорупційна програма КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 .

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=29075](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075)

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються «Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА» розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG).

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу-2.pdf>

ОНП розробляється таким чином, щоб відповідала визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання.

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В КНУБА перегляд ОНП відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу.

Критерії, за якими відбувається перегляд ОНП, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Обговорення та затвердження змін до ОНП проводився 26.02.2020 року (протокол секції №2).

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-prt20-Протокол\\_секції\\_2\\_126\\_ICT\\_PhD\\_2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-prt20-Протокол_секції_2_126_ICT_PhD_2020.pdf)

Перезатвердження ОНП та програмних результатів навчання, робочих програмних дисциплін на 2020-2021 н.р. проводився 02.06.2020 року (протокол №11).

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-prt20-Протокол\\_затв\\_ОНП\\_№11\\_2020.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-prt20-Протокол_затв_ОНП_№11_2020.pdf)

Зміни в ОНП затверджені Вченою радою від 01 березня 2021 року протокол № 38.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/126\\_ICT\\_ICT\\_PhD-2.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/126_ICT_ICT_PhD-2.pdf)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74899](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74899)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74910](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74910)

Гарант освітньо-наукової програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою, в тому числі шляхом опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. Право ініціювати зміни до ОНП мають гарант освітньо-наукової програми, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-prog->

[Таблиця\\_обговорення\\_ОНП\\_126\\_ICT\\_2021\\_PhD.pdf](Таблиця_обговорення_ОНП_126_ICT_2021_PhD.pdf)

Причинами зміни освітньо-наукової програми можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; перевищення фактичних витрат на освітньо-наукову програму понад їх надходженням; зміни на ринку праці; побажання стейкхолдерів та інші обґрунтовані причини.

Зміни до ОНП були обґрунтовані необхідністю переорієнтації на збільшення частки практичної компоненти, що відображено у рішеннях кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики факультету АІТ, підвищення рівня участі роботодавців у розробці та внесенні змін до ОНП, участі університету у міжнародних програмах з підготовки здобувачів вищої освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему управління якістю.

Компанією DQS проведено сертифікаційний аудит. Університет отримав сертифікати відповідності ISO 9001:2015 за номером 31400267QM15 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером DE-31400267QM15 з терміном дії до 16 січня 2022 року.

<http://www.knuba.edu.ua/?p=48100>

Здобувачі вищої освіти згідно з законом України «Про вищу освіту» мають право обирати 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вільного вибору дисциплін».

[http://www.knuba.edu.ua/?attachment\\_id=75602](http://www.knuba.edu.ua/?attachment_id=75602)

<http://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=3>

Студентоцентризоване навчання і викладання відіграють важливу роль у стимулюванні мотивації здобувачів вищої освіти, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу. Здобувачі безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через органи студентського самоврядування шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, проведення анкетування

«Навчальний процес в КНУБА очима здобувачів»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/ПОЛОЖЕННЯ-навчальний-процес-в-КНУБА-очима-студентів.pdf>

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=98233](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органом студентського самоврядування КНУБА є «Рада студентського самоврядування»,

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=8167](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8167)

яка функціонує відповідно до положення, затвердженого ректором.

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/05/019195000-2.pdf>

Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в КНУБА відбувається через Молодіжу наукову раду КНУБА

Аспіранти, які входять до цього органу мають право:

- подавати пропозиції до вченої ради університету (факультету) з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу;
- брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками;
- подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОНП;
- делегувати членів Ради до складу вченої ради Університету, а також інших колегіальних та робочих органів Університету.

Молодіжна наукова рада КНУБА аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців, до процедур забезпечення якості освітнього процесу, формування та перегляду ОНП та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів III рівня вищої освіти, укладено низку угод (договорів) про співпрацю

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74908](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74908)

Так, роботодавці приймають участь в атестації здобувачів вищої освіти шляхом роботи в екзаменаційних комісіях відповідно до «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА».

Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП є щорічне проведення Всеукраїнських круглих столів, «Днів кар'єри», «Днів відкритих дверей» участі у роботі атестаційних екзаменаційних комісій.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=76609](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=76609)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=58511](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=58511)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=61420](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=61420)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=62921](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=62921)

Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу та передаються на розгляд й обговорення вчених рад факультетів і в подальшому враховуються при перегляді та оновленні змісту ОНП на наступний рік.

Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації науково-педагогічних і наукових працівників, яке здійснюється відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУБА.pdf>

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться відділом практики, <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-організацію-практик-студентів-КНУБА.pdf>

а також шляхом опитування випускників. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОНП. Метою збору інформації є залучення випускників як стейкхолдерів, експертів в процесі удосконалення ОНП.

Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в КНУБА, є організація зустрічей випускників між собою, їх зустрічей з адміністрацією університету, здобувачами вищої освіти та абітурієнтами. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Типові траєкторії влаштування випускників ОНП.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=55934](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=55934)

<https://www.facebook.com/groups/412411143285774>

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП у 2020 році було виявлено наступний недолік – недостатня практична складова при реалізації ОНП.

Даний недолік було усунено шляхом перегляду змісту ОНП, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно до рішення випускової кафедри факультету АІТ.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості відповідно цієї ОНП відсутні. Але під час удосконалення ОНП були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм КНУБА, були висловлені наступні пропозиції та рекомендації:

1. посилити залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, зокрема до публікацій у фахових виданнях України та виданнях, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних.

2. продовжити роботу з подальшого вдосконалення науково-методичного забезпечення навчальних дисциплін, які включені до навчального плану, розробки підручників та навчальних посібників; налагодити більш тісне співробітництво зі спорідненими закладами вищої освіти Європейського союзу для обміну практичним досвідом.

З метою врахування вищевказаних пропозицій в КНУБА прийнято ряд рішень, відповідно до яких науково-педагогічні працівники університету, особливо ті, що забезпечують реалізацію ОНП, а також самі здобувачі вищої освіти постійно здійснюють публікації у наукових виданнях, що входять до таких міжнародних науко-метричних баз реферування та індексування: Scopus, Web of Science, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, Google Scholar та інші; збільшена географія підвищення кваліфікації (стажування) та участі у наукових заходах викладачів університету, що забезпечують реалізацію ОНП та самих здобувачів вищої освіти, а саме: ДП «НДІБВ», Європейська асоціація програмної інженерії», ТОВ «ЛІРА-САПР», ТОВ «ЛЕКСАР ТЕХНОЛОДЖИС», ТОВ «ВІТО ЕНЕРДЖИ», «Астана ІТ університет», Фаххофшулле Дортмунд, Університет прикладних наук та мистецтв, FH Dortmund. З усіма вищенаведеними закладами укладено угоди про співпрацю в рамках підготовки здобувачів вищої освіти.  
[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74908](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74908)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП?**

Відповідно до «Статуту»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/СТАТУТ-КНУБА.pdf>

заклад гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП реалізуються підтриманням сукупності цінностей, принципів, норм, правил поведінки, які становлять культуру якості освіти, через університетську автономію, довіру, прозорість, партнерство, об'єктивність, академічну добросовісність, академічну свободу, комунікації, колегіальну відповідальність, запобігання корупції. Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, шляхи вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку інформаційно-технологічного забезпечення освітнього процесу. Учасники академічної спільноти університету організаційно залучаються до процесів забезпечення якості ОНП через підрозділи, відповідальні за забезпечення якості освіти, політику, стратегію забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми. Політика університету базується на принципі, що внутрішнє забезпечення якості ОНП безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

В КНУБА існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості:

На етапі започаткування ОНП, як правило, ініціаторами започаткування ОНП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради факультету та оприлюднюється на сайті КНУБА для обговорення стейкхолдерами, таким чином інші НПП, здобувачі можуть бути залучені до розробки ОНП. Гарант освітньо-наукової програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОНП.

Щонайменше раз на рік КНУБА здійснює опитування здобувачів щодо їх рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету.

Ініціювати зміни до ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОНП, група забезпечення спеціальності, Вчена рада стейкхолдери. ОНП та їх методичне забезпечення, як правило переглядаються щороку з урахуванням результатів опитувань та на основі аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах.

Вчена Рада щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в КНУБА в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком), пропонує заходи її підвищення.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в КНУБА регулюються наступними документами:

1. Статут КНУБА.

2. Положення про організацію навчального процесу в КНУБА.

3. Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА.

4. Правила прийому до аспірантури КНУБА;

5. Договір про підготовку аспіранта (доктора філософії) за рахунок державного замовлення.

В Договорі про підготовку аспіранта (доктора філософії) визначаються обов'язки та права КНУБА, як Виконавця

процесу підготовки аспіранта на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» за відповідною науковою спеціальністю та права та обов'язки аспірантів.

Усі наведені документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті КНУБА.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page\\_id=8817](http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки з он-лайн підтримкою

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=87390](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=87390)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=26855](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=26855)

та email для листування

[knuba@knuba.edu.ua](mailto:knuba@knuba.edu.ua)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=68238](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=68238)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74899](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74899)

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

З метою відповідності науковим інтересам здобувачів ОНП містить ряд обов'язкових дисциплін: Історія філософії та філософської думки, Іноземна мова для наукового спілкування, Академічна доброчесність та академічне письмо, Організація наукової діяльності та інформаційні технології, Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність, Методика викладання у вищій школі.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74904](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74904)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

На наукові інтереси здобувачів зорієнтовані такі вибіркові дисципліни ОНП: Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної роботи. Бібліографія, Методи та моделі формалізованого представлення результатів наукових досліджень та їх аналізу, Сучасні методології проектування та розробка програмного забезпечення.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74904](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74904)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі знань 12 «Інформаційні технології» забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, семінарів, практичних занять з таких дисциплін: Представлення результатів наукових досліджень згідно стандартів структури дисертаційної роботи. Бібліографія, Методи та моделі формалізованого представлення результатів наукових досліджень та їх аналізу, які відповідають компетентностям ФКО4 та ФКО5.

[http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ДВ\\_01.pdf](http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/07/ДВ_01.pdf)

Наукова складова ОНП має наступну потенційну тематику наукових досліджень:

1. Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва.
2. Модель нейронної мережі для захисту інформаційних систем.
3. Методологія автоматизованого розпізнавання емоційного стану системи дистанційного навчання.
4. Моделі та методи обробки візуальних зображень в інтелектуальних системах підтримки прийняття рішень.
5. Інтегрована обробка просторової інформації на основі багатовимірних моделей даних та технології комп'ютерного моделювання для вирішення задач генерального планування.
6. Моделювання просторових об'єктів методом фотограмметрії.
7. Моделі та методи комп'ютеризованого аналізу фінансових ринків.
8. Моделі і методи підвищення ефективності автоматизованої системи управління комплексної безпеки будівель.
9. Моделі та методи семантичного аналізу текстових документів.
10. Моделі та методи дослідження операцій та теорії ігор в задачі прогнозування фондових ринків.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» забезпечують такі освітні компоненти ОНП: Методика викладання у вищій школі та Педагогічна практика. Ці освітні компоненти відповідають компетентності: ЗКО2. Здатність демонструвати



навички роботи в науковому колективі, здатність породжувати нові ідеї (креативність), ЗКО8. Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації, ФКО9. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74904](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74904)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=78611](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78611)

Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отримання результату навчання

«Використовувати нормативно-правове та науково-методичне забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання».

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури університету обговорюють тему наукових досліджень в наступній послідовності:

- 1) з науковим керівником;
- 2) на засіданні кафедри, куди планується закріплення аспіранта;
- 3) на вченій раді факультету;
- 4) на вченій раді університету.

Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників наглядно демонструє приклад здобувача Саченко І.А. (тема кандидатської дисертації «Моделі і методи підвищення ефективності інформаційної системи комплексної безпеки будівель»).

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-av-Саченко.pdf>

та його наукового керівника професора Терентьева О.О. (тема докторської дисертації «Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель»).

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/itppm-av-Терентьев.pdf>

Крім того пріоритетні напрямки наукової діяльності університету у сфері інформаційних технологій (Сучасні методології проектування та розробка програмного забезпечення, Сучасний стан наукових досліджень в галузі управління ІТ проектами, Дистанційні платформи і технології навчання) корелюють з потенційною тематикою наукових досліджень здобувачів відповідно до наукової складової ОНП.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Щодо організаційного забезпечення, то в КНУБА обговорення результатів наукових досліджень здобувачів в межах ОНП організовано наступним чином:

- 1) двічі на рік для денної та заочної (вечірньої) форми навчання на засіданнях кафедри;

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74910](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74910)

- 2) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в КНУБА;

- 3) щороку на міжнародних конференціях.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=87373](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=87373)

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=61427](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=61427)

Щодо матеріального забезпечення здобувачів:

- 1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету;

- 2) публікація тез доповідей на конференціях КНУБА відбувається на безоплатній основі;

- 3) публікація статей у фаховій збірці наукових праць «Управління розвитком складних систем» проводиться на безоплатній основі.

<http://urss.knuba.edu.ua>

Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках експерименту МОН щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Належний рівень іноземного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі з метою апробації результатів наукових досліджень здобувачів забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для наукового спілкування».

З метою забезпечення можливості долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти за ініціативи та на базі КНУБА залучені до міжнародного проекту Virtual Master Cooperation Data Science (ViMaCs), фінансується за рахунок Німецької служби академічних обмінів. Проект має на меті побудувати віртуальну навчальну та лабораторну інфраструктуру для цифрового викладання та набору модулів у галузі «Інтелектуальна обробка даних».

Проект 619034-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP «Багатопробільні компетенції для здорової та безпечної роботи у 21 сторіччі». Проект реалізується в рамках Програми ЄС ERASMUS+.

«Проект Erasmus+ KA2 «GameHub: Співпраця університетів та підприємства в ігровій індустрії в Україні» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVHE-JP.

<http://climed.go.knuba.edu.ua/projects/gamehub/>

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=86470](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=86470)

Інструментом долучення здобувачів університету до міжнародної академічної спільноти є можливість публікації

результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах.  
[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=87373](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=87373)

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

В КНУБА наукові керівники разом зі здобувачами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині.

Пріоритетними для КНУБА є проведення комерціалізованих науково-дослідних робіт наукових керівників та здобувачів, у тому числі і на замовлення, що підтверджує практичну значимість цих досліджень. Результати цієї діяльності регулярно публікуються у періодичних наукових виданнях КНУБА, а також в інших фахових виданнях України та зарубіжжя.

Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес КНУБА, у практичну діяльність підрозділів, а також інших зацікавлених установ та організацій, що підтверджується відповідними актами впровадження.

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=74912](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=74912)

Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються науково-дослідним відділом та затверджуються ректором КНУБА.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

З метою дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності в КНУБА розроблено та схвалено «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

та «Етичний кодекс КНУБА».

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf>

Реалізація політики академічної доброчесності в КНУБА здійснюється через: діяльність Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУБА; створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності; проведення тренінгів і семінарів із залученням наукових керівників та здобувачів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування навичок протидії академічній нечесності; формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами; участь університету «Проект Erasmus+ KA2 «GameHub: Співпраця університетів та підприємства в ігровій індустрії в Україні» №561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP, вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

<http://climed.go.knuba.edu.ua/projects/gamehub/>

[http://www.knuba.edu.ua/?page\\_id=86470](http://www.knuba.edu.ua/?page_id=86470)

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр.

Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони ознайомлені з нормами «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА»

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>

та «Етичним кодексом КНУБА»,

<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf>

зобов'язуються дотримуватися та погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності за їх порушення. Також навчально-методичним відділом, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, які приймаються на роботу до університету.

Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками КНУБА, з моменту схвалення «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» до сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів III рівня вищої освіти.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами освітньо-наукової програми є її: мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни тенденцій в проектуванні, розробці та тестуванні програмного забезпечення без порушення структурно-логічної схеми навчального плану; врахування європейського досвіду, який полягає у формуванні в здобувачів досвіду самостійного вирішення проблем професійного характеру, що ґрунтується на сукупності предметних знань, навичок, умінь та цінностей, отриманих у процесі навчання, і сприяє саморозвитку особистості у процесі професійної діяльності; спрямованість на розширення мобільності викладачів та здобувачів освіти; гнучкість врахування зміни ролі викладача, який не лише передає здобувачам освіти знання, але і дає їм цілу систему soft skills, навичок дослідницької роботи, розвитку власної кар'єри тощо; спрямованість на здобувачів освіти і представників ринку праці у забезпеченні якості освіти, що допомагає підготувати висококваліфікованих фахівців, які володіють системою сучасних наукових знань і спроможні високопрофесійно виконувати поставлені перед ними виробничі завдання, постійно при цьому поглиблюючи свої знання; наявність комплексного набору інструментів та технологій в межах дисциплін, що забезпечують основні вимоги представників ринку праці; спрямованість на створення передумов для викладання курсів дисциплін представниками ринку праці; можливість реалізації стратегії інтернаціоналізації за рахунок вивчення в межах дисциплін інструментів та технологій, що затребовані на світовому ринку праці. Програма транснаціонального типу сприяє інтеграції навчального закладу у загальноєвропейські освітні процеси. Відповідність європейській системі накопичення та трансферу кредитів (ECTS) передбачає визнання дипломів, плідне використання технологічних досягнень, застосування системи компетенцій відповідно до принципу фахоцентризму в навчальному процесі, як основу якісної професійної підготовки фахівців; можливість впровадження в освітній процес навчальних курсів, які викладаються іноземними мовами, що збільшить конкурентоспроможність українських вчених та випускників на внутрішньому, європейському і світовому ринках праці; спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійного спрямування, особливо англійської – мови міжнародного спілкування, що є одним із ключових складників для задоволення таких вимог Болонського процесу, як розширення мобільності навчально-педагогічного персоналу та студентів; інтегрованість з освітніми програмами підготовки молодших спеціалістів, що дає можливість здійснити рівномірний розподіл навчального навантаження за ступенями вищої освіти.

Слабкими сторонами є: відсутність програми подвійних дипломів, що підвищують конкурентоспроможність випускників ЗВО на міжнародному ринку праці; відсутність регламенту викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін іноземними мовами.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Оскільки ОНП «Інформаційні системи та технології» відноситься до проблематики вирішення найбільш гострих питань в галузі інформаційних технологій, пов'язаних із побудовою інформаційної системи, розробки програмного забезпечення та прогнозування досліджень, які розглядаються з позиції стратегічного інформаційного менеджменту, це передбачає обов'язковий її перегляд, оновлення та модернізацію у відповідності до передових світових практик в таких напрямках: оновлення профілю програми, включно з основними результатами навчання, навчальним середовищем та основними навчальними, викладацькими та оціночними заходами; переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, включно із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів; створення/оновлення двомовного (українська та англійська) контенту для дисциплін ОНП, що відповідає новій безпековій реальності; розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в умовах сучасних викликів; розробка дистанційних курсів для нових дисциплін; підготовка викладачів, які забезпечують викладання дисциплін ОНП, для роботи за передовими європейськими практиками, для формування відповідного навчального контенту; оновлення матеріального забезпечення та створення окремої лабораторії із устаткуванням для проведення експериментальних досліджень з підтвердження достовірності наукових результатів отриманих у ході виконання дисертаційних досліджень.

Для здійснення цих завдань КНУБА протягом наступних 3-х років планує отримати партнерську підтримку в результаті взаємодії із ЗВО, провідними країнами в рамках інформаційних систем та технологій.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Куліков Петро Мусійович**

Дата: 25.05.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія філософії та філософської думки (НД.01)	навчальна дисципліна	<i>НД_01.pdf</i>	EbBTb+Zn4uj+FCKr rOXXckHAIvykJLPj+ LxJQpZeuDw=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№366) – 88 кв.м. ПК-проектор
Іноземна мова для наукового спілкування (НД.02)	навчальна дисципліна	<i>НД_02.pdf</i>	j8odLmBcmzWJ1o1D PHKtq7KFznL+DnEi PMcoMfgMw/o=	Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1)
Академічна доброчесність та академічне письмо (НД.03)	навчальна дисципліна	<i>НД_03.pdf</i>	PdGWyo7OEVK6ivZi SfBL3BldShXW1zDIv GNDstAg9Ro=	Лінгафонний кабінет, (вул. Освіти, 4) – 78 кв.м., Мультимедійний проектор (1)
Організація та управління науковою діяльністю (НД.04)	навчальна дисципліна	<i>НД_04.pdf</i>	ozU+n7smyPHltWi VjHgeOhbcok+Poou Nkl9X/p1UVs=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри машин та обладнання технологічних процесів (№603Б) – 88 кв.м., 14 ПК Celeron + ПК-проектор
Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність (НД.05)	навчальна дисципліна	<i>НД_05.pdf</i>	emQx3qgOFSraCvN M99Yjj62nUiC8/P34 3VTrCnDg/HI=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій (№366) – 88 кв.м. ПК-проектор
Методика викладання у вищій школі (НД.06)	навчальна дисципліна	<i>НД_06.pdf</i>	pHwQ7TAOhgJhrm+ B+Jg2UWqaXvyGa2 dSIcppkgi8CP4=	Лабораторія кафедри основ професійного навчання (№ 213) – 41 кв.м. Мультимедійний проектор (1)
Спецкурс за науковою спеціальністю (НД.07)	навчальна дисципліна	<i>НД_07.pdf</i>	oOseirxNCIE2oy4Q2 E3QaYAW29SBqdIK grvtCsy3wLU=	Мультимедійний комп'ютерний клас кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики (№457) – 88 кв.м 10 ПК + ПК-проектор
Педагогічна практика (П.01)	практика	<i>ПП_01.pdf</i>	IvcfJITtV7rWJguhj3 7fXLjyXJODUjZzeBv RMy5WYmQ=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
92514	Чорноморденко Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом доктора наук ДД 006872, виданий 08.10.2008, Атестат професора	30	Історія філософії та філософської думки (НД.01)	Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1985р., Філософ, викладач філософських дисциплін. Доктор філософських

12ПР 005979,  
виданий  
19.02.2009

наук 09.00.02-  
«Діалектика і  
методологія  
пізнання».  
«Позанаукові знання  
та їх культуротворчі  
функції», професор,  
завідувач кафедри  
філософії (рішення  
ВАК).  
Київський  
національний  
університет ім.  
Т.Г.Шевченка,  
Сертифікат № 056/181  
09.02.18р. – 09.03.18р.  
Тема: «Наукова та  
позанаукова  
методологія в системі  
пізнання». Наказ №  
285 від 11.07.18р.  
Відповідність п.30  
Ліцензійних умов  
Пункт 2  
1. Методологія в  
системі наукових і  
позанаукових знань.  
Київ, Вісник НАУ,  
Філософія,  
Культурологія. -  
№1(21), 2015.  
1. Соціальне кіно як  
предмет  
філософування:  
основні засади,  
структура і функції.  
Чернівці, Філософія  
гуманітарного знання,  
Чернівецький  
національний  
університет, Випуск  
№726-727, 2015р.  
2. Теоретико-  
методологічні засади  
становлення, розвитку  
та трансформації  
філософії техніки в  
епоху глобалізації.  
Київ, Гілея:Науковий  
вісник збірка  
наукових праць,  
Випуск 105, №2,  
2016р., С.225-229.  
3. Комунікативний  
поворот в філософії і  
проблема  
позанаукового  
знання. Чернівці,  
Філософія,  
гуманітарного знання,  
Чернівецький  
національний  
університет, Випуск  
№726-727, 2017р.  
Позанаукова і наукова  
методологія.  
Постановка проблеми.  
Київ, КНЕУ,  
Університетська  
кафедра. Альманах,  
№7, 2018р.  
4. Концепт іншого та  
його місце в структурі  
гри. Київ, Вісник НАУ,  
Філософія.  
Культурологія. -  
№1(5), 2019р.  
5. Game as social-  
historical phenomenon:  
its essences and  
transformation.

Чернівці, Філософія гуманітарного знання, Чернівецький національний університет, Випуск № 726 - 727, 2019р.

6. Наукові і позанаукові знання у духовному поступі людства. Київський національний університет будівництва і архітектури 29-30 листопада 2019 р.

Пункт 3

1. Навчальний посібник – «Філософія» /З грифом МОН України/. – Київ, КДТУБА, 1996. – 468 с. (в співавторстві).

2. Навчальний посібник – «Філософія науки, техніки, архітектури». – Київ, КНУБА, 2018. – 200с. (в співавторстві).

3. «Позанаукові знання і культурологічний процес». – Київ, КНУБА, 2010. – 360с.

4. «Проблема існування знання за межами науки». – Київ, КНУБА, 2005. – 306 с.

5. «Відчуження: минулість і сьогодення» – Київ, «Наукова думка», 1995. – 140 с.

6. «Наукові і освітніанські методології та практики». – Київ. Центр гуманітарної освіти НАН України, 2004. – 644 с.

7. «Філософія науки, техніки та архітектури: постмодерний проект». – Київ, КНУБА, 2001. – 264 с.

Пункт 4

5 кандидатів наук.

Пункт 8

Член редакційної колегії наукового фахового видання.

Пункт 10

Завідувач кафедри філософії.

Пункт 13

1. Методичні матеріали для аспірантів та здобувачів з філософії; Методичні рекомендації з курсу «Філософія» для студентів очної форми навчання усіх спеціальностей.

Пункт 14

Керую круглим столом з актуальних

							проблем філософії (щосеместрово). Керую студентським філософським гуртком (щосеместрово). Пункт 17 З 1997 року в КНУБА.
28789	Петрова Тетяна Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ПД 003043, виданий 28.11.1979, Атестат доцента ДЦ 007284, виданий 29.12.1988	43	Іноземна мова для наукового спілкування (НД.02)	<p>Казанский государственный педагогический институт, 1968 г., учитель английского языка средней школы</p> <p>Кандидат педагогических наук, 13.00.02, Доцент по кафедре иностранных языков КНУБА, тема «Обучение пониманию грамматической омонимии при чтении текстов по специальности на английском языке (1этап, неязыковой вуз)».</p> <p>Стажування на кафедрі іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» на період з 23 березня по 23 квітня 2017 р.</p> <p>Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 2</p> <p>1. Підвищення ефективності навчання професійного усного мовлення студентів архітектурної спеціальності. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2009. В.35. с. 372-379.</p> <p>2. Сучасний стан викладання іноземної мови вищому навчальному закладі. Наукова стаття, Київ: ІЗІТ, 2011р., 0,4</p> <p>3. Особливості впровадження інноваційних методів навчання іноземним мовам студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2013. Вип. 50. с. 533-537.</p> <p>4. Міжпредметні зв'язки як ефективний засіб мотивації процесу навчання професійно спрямованої</p>



англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 52, с. 311-315 ( в співавт.).

5. Формування комунікативної компетенції в процесі навчання професійно спрямованої англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.) Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 53, с. 402-406.

6. Лінгвістичний аналіз омоформ та їх класифікація для забезпечення якості зрілого читання англомовних текстів за фахом // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2019. – № 70.

7. Труднощі сприйняття омоформ у процесі осмислення англомовного фахового тексту // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2020. – № 75.

8. Теоретичні основи аналізу омоформ для забезпечення зрілого читання англомовних текстів // Науковий вісник інноваційних технологій: зб. наукових праць. - Міжнародна академія інноваційних технологій, 2020. - №3 (23)

Пункт 3

1. Петрова Т. І.  
Програма аспірантського курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова» / Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с.

2. Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.

Пункт 10

Доцент кафедри мовної підготовки і комунікації

						<p>Пункт 13 1. Петрова Т. І. Програма аспірантського курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова» / Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с. 2. Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.</p>	
19094	Дикарева Лариса Юрївна	професор, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ДК 019700, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022304, виданий 19.02.2009	17	Академічна добросесність та академічне письмо (НД.03)	<p>Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В.Гоголя. Рік закінчення 1997. Спеціальність – “Російська мова, література та світова художня культура”. Кваліфікація: вчитель російської мови, літератури, зарубіжної літератури та світової художньої культури. Диплом ЛВ ВЕ № 010407 від 1.07.1997 р. Кандидат філологічних наук, 10.02.02 – російська мова, вчене звання присвоєно за кафедрою російської мови Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Тема дисертації: «Міфопоетика метаморфози і способи її об’єктивації в художньому мовленні: лінгвосеміотичний аспект (на матеріалі прози М. В. Гоголя і М. О. Булгакова. Підвищення кваліфікації в КНУБА з дисципліни «Іноземна мова (англійська)». З 16.04.2018 по 16.06.2018 р. Виконала роботу на тему «Переклад статті. Методика навчання мови». Наказ № 286 від 11.07.2018 р. Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 2 1.Дикарева Л.Ю. Культура мовлення на заняттях зі студентами: ще раз про лайливі слова // Треті Арватівські читання: Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції, 23-24 квітня 2015 р. –</p>

Ніжин, 2015. – С. 35-38.

2. Дикарева Л.Ю. Проблеми викладання української мови студентам-іноземцям заочної форми навчання // Лінгвокультурний дискурс у парадигмі професійної освіти : Зб. Матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. – К.: КНЕУ, 2015. - С. 275 – 280.

3. Дикарева Л. Ю. Особливості світосприйняття українців на прикладі лексеми вороженьки // Патріотизм у системі сучасних суспільних цінностей: Матеріали XV науково-практичної конференції. – К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2016. – С. 131-133.

4. Дикарева Л. Ю. Культура мовлення як вербальне вираження загального рівня культури суспільства // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ [Електронний ресурс]: Зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (15 березня 2018 р.). – К.: КНЕУ, 2018. – С. 47-50.

5. Дикарева Л. Ю. Порівняння, метафора й метаморфоза як основні способи інтерпретації дійсності: лінгвосоціотичний аспект (на матеріалі художньої прози М. Гоголя та М. Булгакова) // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11-12 квітня 2019 р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С. 122-126.

6. Дикарева Л. Ю. Аналогия как способ объективации идеи превращения в художественной речи Н. В. Гоголя // Гоголезнавчі студії: Вип. VIII (25). Ніжин: ФОП Лук'яненко В. В. ТПК «Орхідея», 2019. – С. 126-137.

Пункт 9  
Брала участь у журі

						<p>Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика. Пункт 10 Доцент кафедри мовної підготовки і комунікації. Пункт 13 Маю методичні вказівки/рекомендації для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання загальною кількістю 7 одиниць. Пункт 15 Маю 18 наукових публікацій з професійної тематики. Пункт 17 Маю досвід практичної роботи за спеціальністю 18 років.</p>
143851	Назаренко Іван Іванович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 008564, виданий 30.12.1988, Атестат професора ПР 004234, виданий 01.02.1990	45	<p>Організація та управління науковою діяльністю (НД.04)</p> <p>Київський політехнічний інститут, 1969, «Механічне устаткування підприємств будівельних матеріалів», інженер-механік. Д. т. н. 05.05.04 – «Дорожные и строительные машины». Професор кафедри експлуатації і ремонту строительных машин за атестатом ПР № 004234, «Теория и принципы создания высокоэффективных виброуплотняющих машин на основе синтеза гибридных динамических систем». Підвищення кваліфікації. Наказ №285 від 11.07.18 ПРАТ «ДБК-4». Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Ivan Nazarenko IThe basic parameters of vibration settings for sealing horizontal surfases /Mykola Ruchynskiy, Maksym Delembovskyi// International Journal of Engineering &amp; Technology Home Vol 7, No 3.10 (2018).– P: 255-259 2. Mykola Nesterenko, Vibrated Soilcement Piles/Mykola Nesterenko,Ivan Nazarenko,Petro Molchanov// International Journal of Engineering &amp; Technology Home Vol 7, No 3.10 (2018).– P:</p>

265-268  
3. Nazarenko I.  
Investigation of  
vibration machine  
movement with a  
multimode oscillation  
spectrum./, Gaidaichuk  
V., Dedov O.,  
Diachenko O.//  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies, 6/1(90),  
(2017). –P: 28-36  
4. Bernyk I. Effect of  
rheological properties  
of materials on their  
treatment with  
ultrasonic cavitation / I.  
Bernyk, O. Luhovskyi,  
I. Nazarenko //  
Materials and  
technology 4 (52). –  
2018. – 465–468.

Пункт 2  
1. Назаренко І.І.  
Дослідження енергії  
системи «барабан-  
суміш» в робочому  
режимі  
переміщення з  
урахуванням форми  
барабана Теорія і  
практика  
будівництва./І.І.  
Назаренко .,М.О.  
Клименко// Науково-  
технічний журнал. –  
2014. № 13. – с.15-17.  
2. Назаренко І.І.  
Оцінка енергетичного  
балансу та критеріїв  
робочого процесу  
системи «барабан-  
змішувач-бетонна  
суміш»/ І.І. Назаренко  
І.І.,М.О. Клименко//  
Всеукраїнський  
збірник наукових  
праць «Гірничі,  
будівельні, дорожні та  
меліоративні  
машини». – К.:  
КНУБА, 2015. – № 85.  
– с.59-65.  
3. Назаренко І.І.  
Методика досліджень  
загальної динамічної  
моделі «технологічна  
машина для  
будівельної індустрії –  
оброблюване  
середовище»/ І.І.  
Назаренко, М.П.  
Нестеренко// Техніка  
будівництва. Науково-  
технічний журнал. –  
2015. – № 34. – с. 4-11.  
4. Назаренко І.І.  
Забезпечення  
надійності  
віброущільнюючих  
машин при  
проектванні,  
виготовленні та  
експлуатації/ І.І.  
Назаренко, М.М.  
Делембовський //  
Теорія і практика  
будівництва. Науково-  
технічний журнал. –  
2013. – № 11. – с. 60-

63.  
5. Назаренко  
І.І. Дослідження  
динамічних  
параметрів  
вібраційної шоквої  
дробарки / І.І.  
Назаренко, Є.О.  
Міщук // Теорія і  
практика будівництва.  
Науково-технічний  
журнал. – 2013. – №  
12 – с.36-40.

6. Назаренко  
І.І. Дослідження  
динамічних  
параметрів  
віброплощадки для  
формування бетонних  
виробів / І.І.  
Назаренко, І.Ю.  
Мартинюк Теорія і  
практика будівництва.  
Науково-технічний  
журнал. – 2015. – №  
15. – с.26-29.

7. Назаренко І.І. Вплив  
кута нахилу робочої  
поверхні вібраційного  
грохота на  
ефективність його  
роботи / І.І.  
Назаренко, С.В.  
Орищенко, Б.В. Мацюк  
// Всеукраїнський  
збірник наукових  
праць «Гірничі,  
будівельні, дорожні та  
меліоративні  
машини». – К.:  
КНУБА, № 87. – с.69-  
73.

8. Назаренко І.І.  
Оцінка та аналіз  
основних  
конструктивних схем  
конусних дробарок/  
І.І. Назаренко, Є.О.  
Міщук, В.В.  
Кучинський  
// Всеукраїнський  
збірник наукових  
праць «Гірничі,  
будівельні, дорожні та  
меліоративні  
машини». – К.:  
КНУБА, 2016. – № 88.  
– с.47-55.

Пункт 3  
1. Назаренко І.І.  
Основи теорії руху  
землерийних і  
ущільнювальних  
машин будіндустрії з  
керованими у часі  
оптимальними  
параметрами. [Текст]:  
монографія / В.М.  
Смірнов, Л.Є.  
Пелевін, А.В.  
Фомін, А.Т.  
Свідерський, О.О.  
Костенюк, М.М.  
Ручинський, О.П.  
Дєдов / – К.: МП  
«Леся», 2013. – 188 с.

2. Пелевін Л.Є.  
Створення основ  
теорії передачі енергії  
робочим рідинам в  
динамічних системах

приводів машин[Текст]: монографія/Л.Є.Пелевін, І.І.Назаренко, Є.В.Горбатюк, А.Т.Свідерський, Г.О.Аржаєв//–К.: «Аграр Медіа Груп», 2014. – 144 с.

Пункт 7  
Член секції конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок МОН України.

Пункт 10  
Завідувач кафедри «машин і обладнання технологічних процесів» факультету автоматизації і інформаційних технологій КНУБА.

Пункт 11  
Голова спеціалізованої вченої ради Д26.056.08.  
Член спеціалізованої вченої ради Д26.056.03.

Пункт 13

1. Конспект лекцій з дисципліни «Основи моделювання логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» " –К.:КНУБА, 2017.– 46 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Синтез логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» " –К.:КНУБА, 2017.–128 с.
3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Синтез логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» /.: І.І. Назаренко, О.П. Дєдов, С.В.Орищенко, О.С. Дьяченко// – К.: КНУБА, 2017. - 36 с
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Синтез логістичних систем» для студентів, які навчаються за

						спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем» / Уклад.: І.І. Назаренко, О.П. Дєдов, С.В.Орищенко, О.С. Дьяченко// – К.: КНУБА, 2017. - 34 с. 5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Синтез логістичних систем» для студентів, які навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», спеціалізації «Інженерія логістичних систем»/ Уклад.: І.І. Назаренко, О.П. Дєдов, С.В.Орищенко, О.С. Дьяченко – К.: КНУБА, 2017. - 53 с.	
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Атестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	45	Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність (НД.05)	Київський інженерно-будівельний інститут, 1981, міське будівництво, Інженер-будівельник. Доктор технічних наук, 05.24.04 – Кадастр та моніторинг земель, професор кафедри землевпорядкування і кадастру. Тема дисертації: «Методологія управління системою землекористування великих міст». Курси підвищення кваліфікації СПКВ ВНЗ КНУБА. Наказ КНУБА № 266 від 01.07.2016 року, Свідотство № 12СПК 723685. Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Olga Petrakovska, Mariia Mykhalova. The role of land compulsory purchase in engineering and transport infrastructure development// Motorol commission of motorization and energetics in agriculture an international journal on operation of farm and Agri-Food industry machinery Vol. 17, No 8/ LUBLIN – RZESZÓW 2015, p. 103-111. 2. Petrakovska O., Dubnytska M. Features of Cadastral Accounting and Monitoring of Water Facilities in Ukraine // In Transfer



of Innovative Technologies. 2018 Vol 1 (1). – Kyiv National University of Construction and Architecture, 2018 – P. 26-35.

3. Petrakovska O. Mykhalova M. Socio-economic and ecological aspects of land management in cities ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus, Issue 17 (4) 2018, pp. 173-180 Web of Science [http://www.formatiocircumiectus.actapol.net/pub/17\\_4\\_173.pdf](http://www.formatiocircumiectus.actapol.net/pub/17_4_173.pdf)

4. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia. Sustainability Factors in Land Compulsory Purchase Decisions. Opportunities and Constraints of Land Management in Local and Regional Development Integrated Knowledge, Factors and Trade-offs. p. 203-210 ISBN: 978-3-7281-3928-3 DOI: 10.3218 / 3928-3

5. Olga Petrakovska, Darya Kuznetsova . Peri-urban area and particular qualities of land use // Opportunities and Constraints of Land Management in Local and Regional Development Integrated Knowledge, Factors and Trade-offs/ 2018, vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich

6. Umschlaggestaltung: Isabel Thalmann, buchundgrafik.ch. ISBN 978-3-7281-3927-6/ 978-3-7281-3928-3 / DOI: 10.3218/3928-3 . www.vdf.ethz.ch C.145-152.

7. Olga Petrakovska, Mykola Trehub, Yuliia Trehub, Oleksandr Yankin. Determining and determinable factors influencing the size of zone of land-use restriction// Mining of Mineral Deposits, 14(1), crop. 107-111, Scopus, 2020. <https://doi.org/10.3327/1/mining14.01.107>

8. Petrakovska Olga, Tregub Mykola. Land Ownership and Land Use Development. The Integration of Past, Present, and Future in Spatial Planning and Land Management Policies. European

Academy of land use and development. Zurich 2016. P.319-325.

9. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia SOCIO-ECONOMIC AND ECOLOGICAL ASPECTS OF LAND MANAGEMENT. ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus Zeszyt 17 (4) 2018, Pp/ 173-180, Web of Science.

10. Olga Petrakovska, Marharyta Dubnytska. Structuring and Evaluation of the Factors Affecting the Efficiency of Decision Making Regarding the Use of Water Bodies Journal of Geography and Earth Sciences, 7(2), pp. 1-14

10. Petrakovska O., Mykhalova M. Financing Instruments for the Urban Land Development in Ukraine. EUROPEAN ACADEMY OF LAND USE AND DEVELOPMENT.

11. Methods and Concepts of Land Management. Diversity, Changes and New Approaches pp.283-292 ISBN 978-3-7281-4026-5. 10 p.

12. Olga Petrakovska, Marharyta Dubnytska. Structuring and Evaluation of the Factors Affecting the Efficiency of Decision Making Regarding the Use of Water Bodies Journal of Geography and Earth Sciences, 7(2), pp. 1-14 <http://jgesnet.com/vol-7-no-2-december-2019-current-issue-jges>

Пункт 2

1. Петраковська О., Кузнецова Д. Приміська зона як складова урбанізованої системи// Містобудування та територіальне планування. К - 2016, № 59, с. 250-261.

2. Петраковська О.С., Трегуб М.В. Особливості державної реєстрації санітарно-захисних зон України // Містобудування та територіальне планування, вип. 64.- К., 2017. - с. 297-306.

3. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Структурно-функціональна модель забезпечення

балансу інтересів при відчуженні земель для суспільних потреб // Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник Київського національного університету будівництва і архітектури. – К., 2017. - № 64. - С. 290-296.

4. Петраковська О.С., Емець О.А. Резервування земель для потреб міжнародних автомобільних транспортних коридорів // Містобудування та територіальне планування, вип. 65.- К., 2017. - с. 444-449.

5. Петраковська О.С., Трегуб Ю.Є. Систематизація факторів, що впливають на визначення розмірів обмежень у використанні земель// Інженерна геодезія вип. 65. – Київ, КНУБА, 2018. – с. 92-104.

6. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia Socio-economic and ecological aspects of land management 23rd International scientific conference enviro 2018 problems of environmental protection and development 16-18 May 2018, Krakow, Poland.

7. Петраковська О.С., Дубницька М.В. Оцінка факторів, що впливають на ефективність прийняття управлінських рішень стосовно використання водних об'єктів// Містобудування та територіальне планування, вип. 67. – К., КНУБА, 2018. – с. 369-377.

8. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Методика забезпечення необхідними земельними ресурсами при будівництві об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури// Інженерна геодезія вип. 65. – Київ, КНУБА, 2018.с.84-92.

9. О.С.Петраковська., Р. І. Беспалько, Ю.Ю.

Воронюк Аналіз проблем впровадження сталого розвитку в Карпатському Єврорегіоні// Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник / Київ – КНУБА, 2019. – Вип. 70.

10. О.С. Петраковська., Р. І. Беспалько, , І. І. Казімір. Принципи формування екологічної мережі українських карпат на засадах стратегії карпатської конвенції// Екологічна безпека № 1/2019 (27), стор. 23-31.

Пункт 3

1. Петраковська О.С., Тузова Л.І. Управління земельними ресурсами Том 4. Екологічне, планувальне та будівельне право / TEMPUS IV. Донецьк: УНІТЕХ, 2012, 282 стор.

2. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Управління земельними ресурсами Том 5. Сталий розвиток урбанізованих територій / TEMPUS IV. Донецьк: УНІТЕХ, 2012, 485 стор.

3. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. . – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор.

Пункт 4

Кандидати технічних наук: Дорошенко Ю.М. – 2011  
Трегуб М.В.-2013,  
Михальова М.Ю. – 2017, Ємець О.А – 2018.  
Доктор технічних наук: Беспалько Р.І. – 2020  
Доктор філософії: Дубницька М. В. – 2020

Пункт 5

1. Creation of Land Registration system in Ukraine” 2000.

2. Master Programmer in Land Management” (Sweden and Ukraine) from 2004 to 2009 (національний куратор).

3. Formation of the close link between KTH and KNUCA in the field

of urban and transportation planning” from 2003-2007 (національний куратор).

4. “Development of New Land Governance Studies in Macedonia and Ukraine” (Macedonia, Poland, Finland, Sweden and Ukraine) from 2010 to 2013 (національний куратор).

5. Capacity Building in Sustainable Urban Planning and Development in Lithuania, Russia, Sweden and Ukraine” from 2009 to 2013(національний куратор).

6. Baltic Land Development Network” from 2015 to 2016 (національний куратор).

7. Architecture and Sustainable Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity (SEHUD) – 2015 (учасник).

8. Erasmus + № 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «GameHub: співпраця університетів та підприємств у сфері ігрової галузі в Україні» (учасник).

9. International Credit Mobility ERASMUS+ K1 (KNUCA & University of West Attica (Greece) 2019-2020.

10. “Public Value Capture of Increasing Property Values” (PuVaCa) CA17125 2018-2021 (учасник). ( 2 –Шведський інститут, 2 - Вісбі програма, 2 - Темпус, 2- Еразмус, 1 - Світовий банк, 1 -Cost)

Пункт 7  
Член Акредитаційної комісії МОН.  
Експерт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, голова підкомісії 193 «Геодезія і землеустрій», науково-методичної комісії МОН, галузь знань «Архітектура та будівництво», позаштатний консультант Комітету Верховної Ради України з питань будівництва,

містобудування і житлово-комунального господарства регіональної політики (2012-2017), член Міжнародної європейської академії землекористування та розвитку земельних ресурсів, «Відмінник освіти України». Голова експертних комісій з акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» та акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» -7. Голова НМК МОН зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Пункт 8  
Член редакційної колегії наукового збірника Київського національного університету будівництва і архітектури. Київського національного університету будівництва і архітектури «Інженерна геодезія». Член редакційної колегії наукового журналу. USEFUL - ONLINE JOURNAL  
<https://useful.academy/editorial-board/>  
<https://useful.academy>

Пункт 10  
Зав.кафедрою 312 років.  
Заступник декана 18 років.

Пункт 11  
Член спеціалізованих вчених рад:  
В Київському національному університеті будівництва і архітектури, Д 26.056.09.  
В Львівській політехніці Д 35.052.12.  
Опонент 6 дисертацій.

Пункт 13  
1. Петраковська О.С.,

Литвиненко І.В.  
Управління  
земельними  
ресурсами. Методичні  
вказівки до виконання  
курсowego проекту  
7.070904  
«землепорядкування  
і кадастр», Київ,  
КНУБА, 2012, 54 стор  
2. Петраковська О.С.,  
Плешкановська А.М.,  
Берова П.І.  
Планування  
землекористування.  
Конспект лекцій. Київ,  
КНУБА, 2019, 82 стор.  
3. Петраковська О.С.,  
Михальова М.І., Тацій  
Ю.О. Основи  
землепорядкування і  
кадастру. Конспект  
лекцій. Київ, КНУБА,  
2019, 60 стор  
4. Петраковська О.С.,  
Михальова М.Ю.  
Методичні вказівки до  
виконання  
атестаційної  
випускної роботи  
бакалавраК.: КНУБА,  
2020. – 44 с.  
Пункт 15  
1. Петраковська О.С.,  
Михальова  
М.Ю.Гармонізація  
законодавства щодо  
просторового  
розвитку територій.  
Тези доповіді на  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Геопростір 2017»,  
Київ, 2017.  
2. Петраковська О.С.,  
Михальова М.Ю..  
Тацій Ю.О. Проблеми  
використання  
земельних ресурсів  
об'єднаних  
територіальних  
громад. Тези доповіді  
на Міжнародній  
науково-практичній  
конференції  
«Регіональна  
політика: історія,  
політико-правові  
засади, архітектура,  
урбаністика», Київ,  
2018.  
3. Петраковська О.С.,  
Михальова М.Ю.,  
Тацій Ю.О. .Роль  
містобудівного права  
при регулюванні  
землекористування.  
Тези доповіді на  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Будівельне право:  
проблеми теорії і  
практики», Київ, 2018  
. .  
4. Петраковська О.С.,  
Михальова М.Ю..  
Problems of spatial  
planning for the  
territories

development. Тези доповіді на конференції «Вплив біоекономіки на просторовий розвиток територій», Київ, 2018.

5. Петраковська О.С., Реутова О.Г. Сучасні виклики щодо планування територій територіальних громад. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні технології у плануванні територій», Одеса, 2020.

Пункт 16

1. Міжнародна академія « European Academy of Land Use and development» <https://www.landuseacademy.org/?id=766>

2. Громадська організація «Спілка землевпорядників м. Києва».

3. Громадська організація «Інститут просторового розвитку».

4. Член науково-технічної ради Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, секція землеустрою, використання та охорони земель. <https://land.gov.ua/info/nakaz-derzhheokadastru-vid-27-07-2017-156-pro-naukovo-tehnichnu-radu-derzhavnoi-sluzhby-ukrainy-z-pytan-geodezii-kartografii-ta-kadastru/>

5. Член науково-технічної ради ПП «Інститут Урбаністики».

Пункт 17

Педагогічний стаж 32 роки,  
Управлінський стаж 18 років.

Стажування  
Участь в програмі академічної мобільності ERASMUS + International Credit Mobility program, Греція, Афіни, Університет Західної Аттики, з 19 травня по 25 травня 2019 року.

Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Застосування BIM-технології при



						управлінні земельними ресурсами)» в ТОВ "СПМ ЗД" з 21.09.2020 р. по 02.11.2020 р. Пункт 18 Консультант Комітету містобудування, житлово-комунальної та регіональної політики в Верховній Раді України (2013-1016).	
90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006	34	Методика викладання у вищій школі (НД.об)	Харківське вище танкове командне училище, 1983, Київський військовий гуманітарний інститут, 1998, практичний психолог. Практична психологія. Практичний психолог в закладах освіти. Кандидат педагогічних наук 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Доцент кафедри військової педагогіки. 02ДЦ 012724 Тема «Педагогічна оцінка ефективності управлінської діяльності офіцерів органів виховної роботи». Центральний інститут післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», березень-жовтень 2019р., тема «Лідерство і його роль у формуванні прихильності до здорового способу життя в умовах освітнього середовища закладів вищої освіти». Наказ по КНУБА № 268/1 від 18.03.2019р. Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 1 1. Urszula Kempnińska , Mykola Rudenko. Sexual culture of students in the educational space of higher education in Poland and Ukraine - research message International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: <a href="http://www.ijpint.com">http://www.ijpint.com</a> ISSN: 2392-0092, DOI: 10.5604/01.3001.0013.2876 Vol. 6, No. 1, 2019, pp. 50-57. (Журнал має індекс «COPERNICUS») 2. Urszula Kempnińska, Mykola Rudenko. 'Hook – up' in the sexual

culture of Polish and Ukrainian students – a communiqué of research. - International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies [Електронний ресурс] Vol. 5, No. 1, 2018, pp. 50-57. (Журнал має індекс «COPERNICUS»).

3. Mykola Rudenko, Urszula Kempínska. Alcohol in the lives of students in Poland and Ukraine – research report- “International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies”, vol. 4, nr 1, 2017, S. 71-79. (Журнал має індекс «COPERNICUS»).

4. Руденко М.В. Андрагогічні аспекти виховання у слухачів вищих навчальних закладів навичок і вмінь здоров`язберігаючої поведінки / Debiuty Naukowe KSW. – Tom XI. – Kujawska Szkoła Wyzsza we Wloclawek. – Wloclawek: Wydawnictwo Uczelniane KSW, 2016. – S. 45-56 (збірник наукових праць Вищої Гуманітарно-Економічної Школи, м.Влоцлавек, Польща).

5. Mykola Rudenko, Urszula Kempínska. Ryzykowne zachowania seksualne studentów w Polsce i na Ukrainie / I Międzynarodną Konferencję Naukową FODZINA Zagrożenia, problemy, perspektywyrozwoju I pomocy Pultusk, 9-10 kwiecień 2015 r, Česká republika, Brno. – S. 702-708.

Пункт 2

1. Руденко М. В. Здоров`я зберігаюча компетентність студентства / Інноваційно-технологічні шляхи розвитку агропромислового комплексу України / Зб. наук. праць / наук.ред. В.С. Лукач – Ніжин, 2020. – С. 109–115.

2. Kempínska Urszula Rudenko Mykola. Dependance a la nicotin chezles etudiants polonaise et Ukrainiens – protocole de recherches // Актуальні проблеми педагогічної освіти:

європейський і національний вимір: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (31 травня – 1 червня 2018 року) Луцьк: ФОП Покора І.О., 2018. – С. 159-163.

3. Руденко М. В. Здоров`язберігальна компетентність студентської молоді як пріоритет діяльності освітнього менеджера в аспекті профілактики тютюнопаління серед студентів в умовах ВНЗ / Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2016. - Випуск 17. – 228 с. – (Серія «Педагогічні науки»). – с. 149-154

4. Руденко М.В., Калениченко Р.А. Психолого-педагогічні аспекти формування здоровязберігаючої соціальної відповідальності у майбутніх працівників державної фіскальної служби України. - Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2016. – № 1(33). - К.: НУОУ. – С. 251-260.

5. Руденко М. В., Кемпінська У. Ставлення до тютюнопаління серед студентської молоді в Україні та Польщі // Фізичне виховання і спорт в навчальних закладах України на сучасному етапі: стан, напрямки та перспективи розвитку. Збірник наукових праць XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції – Кіровоград: Поліграфічне підприємство «Екскрюзив-Систем», 2016. – № 22 . – С. 324–329.

Пункт 3  
1. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання. – Київ:

КНУБА, 2021. – 156 с.  
2. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Педагогіка. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с.  
3. Основи професійної освіти: Підручник / М.В. Руденко, Р.А. Калениченко, Г.В. Капосльоз, Г.Л. Корчова. – К. : КНУБА, 2018. – 613 с. (передмова; Розділ I, Т. 4; Розділ III, всього автором 6 друк. аркуш.).  
4. Руденко М.В., Кемпінська У. Науковий дискурс підготовки студентської молоді до життя в умовах цивілізаційних викликів і загроз: колективна монографія / під наук. ред. Пилипенка О.І. – К.: КиМУ, 2016. – 226 с. С. 64-90.  
5. Руденко М.В., Мороз І.М. Комунікативні процеси у педагогічній діяльності. Креативні технології навчання: навчальний посібник / М. В. Руденко, І. М. Мороз. – К.: КНУБА, 2016. – 204 с.  
Пункт 7  
Голова експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Транспорт)» у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.  
Наказ МОН України № 885-2 від 22.05.2018 р.  
Пункт 10  
Заступник завідувача кафедри.  
Член науково-методичної комісії зі спеціальності 015 «Професійна освіта». Гарант Освітньої програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» першого (бакалаврського) рівня (ID освітньої програми в ЄДЕБО 24747)  
Пункт 13  
1. Педагогіка вищої школи: методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. М.В. Руденко. – К.: КНУБА, 2016. – 36 с.

2. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи. Для студентів спеціальності 015 – «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» / Уклад. М.В. Руденко, О.О. Терентьєв, О.А. Шербина, О.М. Гаркавенко. - К. : КНУБА, 2018. – 48 с. – ( авторських 10 стор. С.11-20).

3. Педагогічна діагностика, методичні вказівки до вивчення курсу / уклад. М.В. Руденко. – КНУБА, 2018. – 36 с.

Пункт 14

1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Педагогіка” в КНУБА 2015-2016 навчальний рік. Переможці:  
1 місце – Власюк О.О. - ПНК-21;  
2 місце – Шпакович О.Л. - ПНК-21;  
3 місце – Майстренко М.В. - ПНМ-31.

2. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Педагогіка” в КНУБА 2016-2017 навчальний рік. Переможці:  
1 місце – Панасенко Я. А. - ПНК-21;  
2 місце – Козак Ю. Р. – ПНК-11;  
3 місце – Ковтун К. І. – ПНК-21.

3. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Педагогіка” в КНУБА 2017-2018 навчальний рік. Переможці:  
1 місце – Панасенко Я. А. - ПНК-21;  
2 місце – Козак Ю. Р. – ПНК-11;  
3 місце – Ковтун К. І. – ПНК-21.

4. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни “Педагогіка” в КНУБА 2018-2019 навчальний рік. Переможці:  
1 місце – Довгополов С. Ю. - ПНК-11;  
2 місце – Свинар А.В. – ПНК-21;  
3 місце – Савченко К. Д. – ПНК-31.

5. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської

олімпіади з  
дисципліни  
“Педагогіка” в КНУБА  
2019-2020  
навчальний рік.  
Переможці:  
1 місце – Долгополов  
С. Ю. - ПНК-21;  
2 місце – Негода О. А. -  
ПНК-21;  
3 місце – Поліщук Ю.  
В. - ПНК-21.  
Пункт 15  
1. Kempnińska U.,  
Rudenko M. Prevention  
of sexual violence  
against women as a  
global pedagogical  
problem / The driving  
force of science and  
trends in its  
development: collection  
of scientific papers  
«SCIENTIA» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Theoretical  
Conference (Vol. 3),  
Coventry, United  
Kingdom: European  
Scientific Platform.  
January 29, 2021. -  
С.118-121.  
2. Kempnińska U.,  
Rudenko M. On-line  
betrayal – research  
review / Débats  
scientifiques et  
orientations  
prospectives du  
développement  
scientifique: collection  
de papiers scientifiques  
«ΛΟΓΟΣ» avec des  
matériaux de la I  
conférence scientifique  
et pratique  
internationale (Vol. 4),  
Paris, 5 février 2021.  
Vinnytsia – Paris :  
Plateforme scientifique  
européenne & La  
Fedeltà, 2021. – С. 149-  
154.  
3. Kempnińska U.,  
Rudenko M. Sexual  
harassment in the  
academic space as a  
social and pedagogical  
problem / Scientific  
practice: modern and  
classical research  
methods: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the I  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol. 2),  
Boston, February 26,  
2021. Boston-Vinnytsia:  
European scientific  
Platform, 2021. С. 99-  
105.  
4. Руденко М.В.  
Соціалізація  
майбутнього  
інженера-педагога як  
передумова  
успішності його  
дидактичної

адаптації. // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного круглого столу з міжнародною участю (24 квітня 2019 року). – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 2019. – С. 156-161.

5. Руденко М.В. Формування у студентів здоров'язберігаючої компетентності в умовах освітнього середовища ЗВО. // «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України»: матеріали III Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (29 жовтня 2019 року). – К.: КНУБА, 2019. – С. 103-107.

6. Urszula Kempínska, Mykola Rudenko. 'Hook-up' as a negative sociocultural phenomenon among the students of Ukraine and Poland. // Proceedings International scientific-practical conference of young scientists «BUILD-MASTER-CLASS-2018». – Kyiv, KNUCA, 2018. – P. 506, 507.

7. Кемпінська У., Руденко М.В. Державна соціальна допомога неповнолітнім матерям у Франції, Польщі та Україні. / Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали всеукраїнського круглого столу, Ірпінь, 6 березня 2018 р. – Ірпінь, УДФСУ, 2018. – С. 51-55.

8. Корчова Г.Л., Руденко М.В. Теорія колективного виховання Антона Макаренка як педагогічна концепція соціалізації особистості. / Педагогічна спадщина А. Макаренка в науці та практиці (до 130-річчя від дня народження): матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-

						<p>конференції (Київ, 13 березня 2018 р.). – Київ: ІКВС, 2018. – С. 95-99.</p> <p>9. Кущенко О.І., Руденко М.В. Сугестопедична технологія навчання як одна з сучасних освітніх методик вищої школи. / Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: збірник матеріалів всеукраїнського круглого столу (Київ, 17 квітня 2018 р.). – К.: КНУБА, 2018. – С. 150-154.</p> <p>10. Руденко М.В., Корчова Г.Л. Особливості адаптації студентів до освітнього процесу вищого навчального закладу як об'єкт прогностичної діяльності педагога. / Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали всеукраїнського круглого столу, Ірпінь, 6 березня 2018 р. – Ірпінь, УДФСУ, 2018. – С. 136-141.</p>
9765	Терентьев Александр Александрович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080402 Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 005719, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента 12ДЦ 037876, виданий 14.02.2014</p>	10	<p>Спецкурс за науковою спеціальністю (НД.07)</p> <p>У 2002 р. закінчив Київський університет будівництва і архітектури за спеціальністю «Інформаційні технології проектування» та отримав кваліфікацію магістр (номер диплома КВ №21247415). Кандидат технічних наук зі спеціальності інформаційні технології з 2008 р. Дисертацію захистив 23 жовтня 2008 р. у спеціалізованій раді Д 26.056.01 Київського національного університету будівництва і архітектури (номер диплома ДК №052151). Доктор технічних наук зі спеціальності інформаційні технології з 2016 р. Дисертацію захистив 26 травня 2016 р. у спеціалізованій раді Д 26.056.01 Київського національного університету будівництва і архітектури (номер диплома ДД №</p>



005719).  
«Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану будівель». (05.13.06 – інформаційні технології).  
Вчене звання доцента кафедри інформаційних технологій присвоєно у 2014 році за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології (номер атестата 12/ДЦ№037876).  
Професор МОНУ 2019 АПО01341 16.12.2019.  
Професор кафедри інформаційних технологій проектування та прикладної математики Підвищення кваліфікації.  
Захист докторської дисертації 26.05.2016 року.  
Отримав сертифікат В2, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою, у 2018 році.  
Відповідність п.30 Ліцензійних умов Пункт 1

1. Olexander Terentyev  
The Method of Direct Grading and the Generalized Method of Assessment of Buildings Technical Condition /Mykola Tsiutsiura// – International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 4 Issue 7, July 2015. – P. 827-829.
2. Olexander Terentyev  
The Method of Prediction of Deformations of Buildings and Failure Analysis the Examination of Technical Condition of Buildings /Malyna Bohdan// – International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 4 Issue 8, August 2015. – P. 280-282.
3. Olexander Terentyev  
Methodology a comprehensive survey and assessment of technical condition of staircases – Scientific Journal «ScienceRise», Volume 8/2(13), August 2015. – P. 41-46.
4. Svitlana Tsiutsiura  
The Method of Assessing Risk

Management at Various Stages of the Life Cycle for the Problem of Diagnostics of Technical Condition of Buildings /Olexander Terentyev// – International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 4 Issue 9, September 2015. – P. 588-590.

5. Olexander Terentyev Mathematical model of the system of decision support for problem diagnostics of technical condition of building constructions – Scientific Journal «ScienceRise» №9/2(14), September 2015. – P. 35-40.

6. Olexander Terentyev Expert information system for decision support for the problem of diagnostics of technical condition of buildings /Bohdan Malyna// – International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 4 Issue 10, October 2015. – P. 652–654.

7. Olexander Terentyev Development of models and methods for determining the physical deterioration of items for the task of diagnostics of technical condition of buildings and structures /Olexander Poltorak// – Scientific Journal «ScienceRise» №8/2(25), August 2016. – P. 14-19.

8. Olexander Terentyev Risk assessment of delayed damage diagnostics of technical condition of building structures /Olexander Poltorak// – Scientific Journal «ScienceRise» №2(31), February 2017. – P. 42-45.

9. Evaluation methods of the results of the scientists' research activities based on citation analysis of publications /A. Biloshchytskyi, A. Kuchansky, Yu. Andrashko, S. Biloshchytska, O. Kuzka, O. Terentyev// – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 № 3/2 (87), March 2017. –P.4-10. (SCOPUS).

10. Terentyev O., Grigorovskiy P., Mikautadze R., Development of the

technique of expert assessment in the diagnosis of the technical condition of buildings–Technology audit and production reserves, № 2/2(40)/2018, 2018. P. 10-15.

11. Oleksandr Terentyev, Svitlana Tsiutsiura, Tetyana Honcharenko, Tamara Lyashchenko. Multidimensional Space Structure for Adaptable Data Model. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3, September 2019. P. 7753-7758. DOI:10.35940/ijrte.C6318.098319. (SCOPUS).

12. O.O. Terentyev, P.E. Grigorovskiy, A.A. Tugaj, O.V. Dubynka. Building a System of Diagnosis Technical Condition of Buildings on the Example of Floor Beams Using Methods of Fuzzy Sets. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations, June 14, 2020. P. 729-739. ISBN978-3-030-42939-3 (SCOPUS).

13. Increasing efficiency of information system of complex security of buildings protection / Terentyev A.A., Gorbatyuk Ie.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V. Eastern European Scientific Journal. 2021. Vol. 1, № 3 (67): Technical science. P. 24-28.

Пункт 2

1. Терентьев О.О. Разработка информационной технологии проектирования та контролю місцеположення мобільних об'єктів / Баліна О.І., Шабала Є.Є., Турушев О.С.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 25/2016, КНУБА, 2016. – С. 133–139.

2. Терентьев О.О. Моделі визначення фізичного зношення конструктивних елементів будівлі для задач діагностики технічного стану / Баліна О.І., Шабала Є.Є.// – К.:

Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 26/2016, КНУБА, 2016. – С. 153-157.

3. Григоровський П.Є. Розробка інформаційної технології системи проектування і розміщення обладнання на дитячих майданчиках / Терентьєв О.О.// - К.: Нові технології в будівництві, міжвідомчий науково-технічний журнал, випуск 30/2016, НДІБВ, 2016. – С. 3–7.

4. Михайленко В.М. Експериментальні дослідження та реалізація інформаційної системи тестування нейронної мережі для задачі діагностики технічного стану будівель / Терентьєв О.О., Шабала Є.Є., Турушев О.С.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 27/2016, КНУБА, 2016. – С. 139-144.

5. Терентьєв О.О. Побудова діагностичних моделей основних конструкцій будівель /Шабала Є.Є., Баліна О.І., Доля О.В.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 28/2016, КНУБА, 2016. – С. 155-159.

6. Михайленко В.М. Аналіз сучасних інформаційних методів системи діагностики технічного стану будівель /Терентьєв О.О., Шабала Є.Є.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 29/2017, КНУБА, 2017. – С. 136-143.

7. Побудова системи діагностики технічного стану будівель на прикладі балки перекриття з використанням методів теорії нечітких множин /Терентьєв О.О., Шабала Є.Є., Саченко І.А.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових

праць, випуск 31/2017, КНУБА, 2017. С. 145-153.

8. Інтегровані моделі, які забезпечують прогнозування надійності прийняття рішень для задачі системи діагностики технічного стану будівель /Терентьев О.О., Шабала Є.Є., Саченко І.А.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 32/2017, КНУБА, 2017. С. 76-80.

9. Методологія створення експертної оцінки автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва /Терентьев О.О., Шабала Є.Є., Доля О.В., Чередніченко Д.О.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 33/2018, КНУБА, 2018. С. 157-162.

10. Аналіз сучасних інформаційних технологій системи діагностики технічного стану будівель і споруд /Терентьев О.О., Шабала Є.Є., Горбатюк Є.В., Лисак О.С.// – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 34/2018, КНУБА, 2018.

11. Методика вибору основних параметрів системи керування розпушувального агрегату / Пелевін Л.Є., Горбатюк Є.В., Терентьев О.О., Воляннюк В.О., Міщука Д.О. // - К.: Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини, збірник наукових праць, випуск 88/2018, КНУБА, 2018. С.1-8.

12. Терентьев О.О. Підвищення ефективності інформаційної системи комплексної безпеки захисту будівель на етапі проектування, будівництва та експлуатації / Київська К.І., Петроченко О.В.// - К.: Нові технології в будівництві,

міжвідомчий науково-технічний журнал, випуск 35/2019, НДІБВ, 2019. – С. 53–59.

13. Методи та моделі пошкодження автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва / Терентьев О.О., Горбатюк Є.В., Доля О.В., Київська К.І., Азенко В.В., Бородиня В.В. // – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 38/2019, КНУБА, 2019. – С. 82–91.

14. Розроблення програмного забезпечення підсистеми інтелектуальної інформаційної технології діагностики технічного стану екологічних будівель / Терентьев О.О., Київська К.І., Доля О.В., Бородиня В.В. // – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 41/2020, КНУБА, 2020. С. 101-108.

15. Браундмаери нового покоління. Дослідження, історії розвитку / Терентьев О.О., Доля О.В., Лященко Т.А., Кузьмінський О.В. // – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 42/2020, КНУБА, 2020. С. 125-131.

16. Діагностування та протидія мережевим загрозам / Терентьев О.О., Доля О.В., Лященко Т.А., Кузьмінський О.В. // – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 43/2020, КНУБА, 2020. С.

17. Архітектура інформаційної системи діагностики технічного стану безпечної експлуатації будівель / Терентьев О.О., Горбатюк Є.В., Доля О.В., Лященко Т.А., Серпінська О.І. // – К.: Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 44/2020,

КНУБА, 2020.

18. Терентьев О.О.  
Міжнародна конференція в Державному підприємстві «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» Мінрегіону України, 13-14 березня 2019 р., м. Київ, ДП «НДІБВ». Застосування нових матеріалів і технологій захисту, гідроізоляції, укріплення конструкцій об'єктів на етапі проектування, будівництва, експлуатації.

19. Терентьев О.О. VI міжнародна науково-практична конференція в Київському національному університеті будівництва і архітектури, 29 березня 2019 р., м. Київ, КНУБА. – С. 44-47. Управління розвитком технологій.

20. Terentyev O. 5th International Scientific Conference – «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions». February 28, 2019, Stuttgart, Germany. – P. 805-810. Parametric modeling of information model of construction object.

21. Terentyev O. 6th International Scientific Conference – «Science progress in European countries: new concepts and modern solutions». April 19, 2019, Stuttgart, Germany. – P. 120-125. Software-technical complex of the implementation of the automatically-based system of diagnosis of construction condition of non constructions.

22. Терентьев О.О., Горбатюк Є.В., Київська К.І.  
Створення інформаційної моделі визначення місцеположення мобільних об'єктів. Обчислювальний інтелект (результати, проблеми, перспективи): праці V міжнар. наук.-практ. конф., 15-20 квітня 2019 року, Україна, Ужгород / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Ужгородський національний

університет” та [ін.];  
наук. ред. В.Є.  
Снитюк. – Ужгород,  
ПП “Інватор”. – С.  
291-292.

23. Terentyev O.  
Advances of science:  
Proceedings of articles  
the international  
scientific conference.  
Czech Republic, Karlovy  
Vary – Ukraine, Kyiv, 17  
May 2019 – P. 247-253.  
Methods and analysis  
of the causes of damage  
to the system  
diagnostics of technical  
condition of buildings  
and structures.

24. Горбатюк Є.В.,  
Терентьев О.О. Оцінка  
ефективності  
впровадження у  
виробництво нових  
конструкцій  
землерийних машин:  
Інтеграція освіти,  
науки та бізнесу в  
сучасному  
середовищі: літні  
диспути: тези доп. І  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції, 1-2  
серпня 2019 р. –  
Дніпро, 2019. – С. 148-  
153.

25. Terentyev O.  
Scientific Achievements  
of Modern Society:  
Abstracts of I  
International Scientific  
and Practical  
Conference Liverpool,  
United Kingdom 11-13  
September 2019. – P.  
266-271. The Concept  
of the Information  
Model Construction  
Object.

26. Пелевін Л.Є.,  
Горбатюк Є.В.,  
Терентьев О.О.  
Створення  
гідроавтоматичної  
моделі будівельних  
машин з  
енергоакумулятором.  
Сучасні енергетичні  
установки на  
транспорті і технології  
та обладнання для їх  
обслуговування: 10-а  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція, 12-13  
вересня 2019р.  
Херсон: Херсонська  
державна морська  
академія, 2019. С. 135-  
136.

27. Горбатюк Є.В.,  
Терентьев О.О.,  
Київська К.І.  
Алгоритм технології  
контролю визначення  
місцеположення  
мобільних об'єктів.  
Проблеми  
інформатики та  
комп'ютерної техніки:



праці VIII Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2019), м. Чернівці, 03–06 жовт. 2019. Чернівці: Черн. нац. ун-т, 2019. С. 22-23.

28. Горбатюк Є.В., Терентьєв О.О., Доля О.В., Бородиня В.В. Інформаційна модель руху розпушувального агрегату будівельної машини. Сучасний рух науки: тези доп. VIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 жовтня 2019р. Дніпро, 2019. Т.1. С. 436-441.

29. Горбатюк Є.В., Терентьєв О.О., Доля О.В., Бородиня В.В. Оцінка недосконалостей будівельних конструкцій на основі нечітких множин. The 2nd International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (October 9-11, 2019) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. P.163-169.

30. Gorbatyuk Ievgenii, Terentyev Olexander, Dolynskiy Mykhailo, Datsun Oleksii. Informative model of action of micro relief on out of control moving of working bodies of ripper. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2019» - Kyiv: KNUCA, 27-29.11.2019. – 521. – P. 292.

31. Terentiev Oleksandr, Turchaninova Kateryna. Understanding the motivation behind cyberattacks. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2019» - Kyiv: KNUCA, 27-29.11.2019. – 521. – P. 430.

32. Kyivska Kateryna, Terentiev Oleksandr, Kryvsha Bohdan. Use of databases at the enterprise. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2019» - Kyiv: KNUCA, 27-29.11.2019. – 521. – P. 442.

33. Терентьев О.О., Григоровський П.Є., Русан І.В., Горбатюк Є.В. VII Міжнародна науково-технічна конференція “Нові технології в будівництві. ВІМ. Досвід та перспективи впровадження будівельних інформаційних технологій”. Програмно-технічний комплекс реалізації автоматизованої системи діагностики технічного стану будівельних конструкцій. Державне підприємство «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва», 9-10 грудня 2019 р., м. Київ, ДП «НДІБВ».

34. Gorbatyuk I.V., Terentyev O.O. Methodology of estimation of imperfection of building constructions on basis of fuzzy sets. The 14th International youth conference “Perspectives of science and education” (January 17, 2020). SLOVO\WORD, New York, USA. 2020. 122-128. ISBN 978-1-77192-403-0.

35. Gorbatyuk I.V., Terentyev O.O., Volianiuk V.O., Mishchuk D.O. Methodology of estimation of efficiency of applying is in industry of new constructions of earthmovers. The 2nd International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (January 20-21, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine. 2020. 150-153. ISBN 978-966-8219-83-2.

36. Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Increase of the productivity of processes of the deep loosening under arable layers and on considerable depths. Integration of Education, Science and Business in the Modern Environment: Winter Debates: abstracts of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, February 6-7, 2020. –

Dnipro, 2020. – P.1. – 308-311 p.

37. Terentyev Olexander, Gorbatyuk Ievgenii, Dolya Olena, Serpinska Olha, Kuzminskyi Oleh. Firewalls of new generation. Research. The 7th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (March 18-20, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 191-198. ISBN 978-1-4879-3791-1.

38. Терентьев О.О., Повстянко Т.О., Герасичкін П.С.. Теоретичний аналіз типових методів для захисту конфіденційності в інтернеті. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти, 25-26 березня 2020 р., м. Київ, КНУБА. – С. 79-80.

39. Терентьев О.О., Баліна О.І., Безклубенко І.С.. Розробка автоматизованої системи управління, моніторингу експлуатаційних витрат будівельного об'єкту. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти, 25-26 березня 2020 р., м. Київ, КНУБА. – С. 95-96.

40. Терентьев О.О., Горбатюк Є.В., Серпінська О.І.. Інтелектуальна інформаційна технологія системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва. VII міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком технологій». Тема: Інформаційні технології розвитку змісту освіти, 25-26 березня 2020 р., м. Київ, КНУБА. – С. 97-

98.  
41. Терентьев О.О.,  
Доля О.В.,  
Турчанинова Л.И.  
Розробка  
інформаційної  
системи обліку  
робочого часу  
працівників  
підприємств. VII  
міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Управління  
розвитком  
технологій». Тема:  
Інформаційні  
технології розвитку  
змісту освіти, 25-26  
березня 2020 р., м.  
Київ, КНУБА. – С. 99-  
100.

42. Kyivska K.,  
Tsiutsiura M.,  
Tsiutsiura S., Terentyev  
A. Methodology for  
building project  
portfolio. Abstracts of II  
International Scientific  
and Practical  
Conference Barcelona,  
Spain 24-25 February  
2020. P. 147-151.  
ISBN 978-84-15927-31-  
0.

43. Kyivska K.,  
Tsiutsiura M.,  
Tsiutsiura S., Terentyev  
A. Components of  
information modeling  
of building objects.  
Abstracts of I  
International Scientific  
and Practical  
Conference Athens,  
Greece 29-31 March  
2020. P. 138-142. ISBN  
978-618-04-3761-4.

44. Terentyev  
Olexander, Gorbatyuk  
Ievgenii, Rusan Ihor,  
Serpinska Olha,  
Kuzminskyi Oleh.  
Diagnosis and response  
to network threats. The  
8th International  
scientific and practical  
conference  
“Perspectives of world  
science and education”  
(April 22-24, 2020)  
CPN Publishing Group,  
Osaka, Japan. 2020.  
187-193. ISBN 978-4-  
9783419-8-3.

45. Gorbatyuk Ie.,  
Terentyev O.,  
Sviderskyi A.  
Development of boring  
working organs is with  
the causative  
vibroagent of vertical  
vibrations. Ways of  
science development in  
modern crisis  
conditions: abstracts of  
the 1st International  
Scientific and Practical  
Internet Conference,  
May 28-29, 2020. –  
Dnipro, 2020. – P.1. –

292 – 294 p.  
46. Terentyev Olexander, Gorbatyuk Ievgenii. Data protection by means of firewalls of new generation. Collection of conference materials: VI International Scientific and Practical Conference “Transfer of innovative technologies 2020”, 20-21 may 2020. Kyiv-Jiangsu-Zabrze: KNUCA. 85-87. DOI: 10.32347/tit2020.conf.06.  
47. Gorbatyuk Ievgenii, Terentyev Olexander, Dolya Olena, Serpinska Olha. Informative system of estimation of quality of acceptance of project decisions is in building. The 3rd International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research” (September 13-15, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2020. 17-22.  
48. Горбатюк Є.В., Терентьев О.О., Русан І.В., Свідерський А.Т. Комунікаційна система прийняття проектних рішень в сучасному будівництві. Сучасний рух науки: тези доп. XI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 8-9 жовтня 2020 р. Дніпро, 2020. Т.1. С. 153-155.  
49. Горбатюк Є.В., Терентьев О.О., Горбатюк М.Є. Алгоритм оцінки прийняття проектних рішень в будівництві. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці IX Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ – 2020), м. Чернівці, 28–31 жовт. 2020. Чернівці: Черн. нац. ун-т, 2020. С. 49-51.  
50. Shabala E.E., Terentyev O.O., Intelligent system for detecting intruders at the airport. VII th International scientific and practical conference «Topical issues of science and practice» November 02-06, 2020 London, Great Britain 2020. 755-757 p. ISBN-978-1-63649-929-1, DOI-10.46299/ISG.2020.II.V

II.

51. Rusan Ihor, Terentiev Oleksandr, Neural network and software. Перша наукова-практична конференція «Розподілені програмні системи і технології». КНУБА, 13-14 листопада 2020 р., м. Київ.

52. Terentyev O.O, Stelmachonok O.P, Grinevich D.I, Matkivsky R.I Diagnosing and counteracting network threats. The 4th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (November 18-20, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 1036 p. ISBN 978-1-73981-124-2.

53. Luzina Yuliia, Yerukaiev Andrii, Terentiev Oleksandr, Popovych Nataliia. ID 30. Application of data storage on the example of a hospital application processing system. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2020» - Kyiv: KNUCA, 25-27.11.2020. – 521.

54. Terentyev Olexandr, Turchaninova Kateryna, Matkivskiy Rostyslav. ID 48. Creation and implementation of artificial intelligence for testing group members on the social network Facebook in order to identify unscrupulous accounts. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2020» - Kyiv: KNUCA, 25-27.11.2020. – 521.

55. Terentyev Olexandr, Rokhvarg Kateryna, Novak Andrii. ID 50. Development of an information base and analysis of existing systems for detecting illegal content in social networks. International scientific – practical conference of young scientists «Buld-Master-Class-2020» - Kyiv: KNUCA, 25-27.11.2020. – 521.

56. Делембовський М.М., Терентьев О.О., Шабала Є.Є. Технологія впровадження

середовища Matlab в дослідженні моделі загроз інформаційної безпеки. Міжнародний науковий електронний журнал, №15, 2 листопада 2020р. – С.9.

57. Terentyev O.O., Gorbatyuk E.V., Gorbatyuk M.E., Porokhovnik D.-O. I., Kaminsky A. Yu. General approach to modeling the reliability of foundation structures. The 5th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (December 9-11, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. 847-856.

58. Pelevin L.Ie., Gorbatyuk Ie.V., Terentyev O.O., Sviderskyi A.T., Volianiuk V.O. Creation of mathematical model of tracker hydraulic stabilizator. Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті (MINTT-2020): збірка матеріалів XII Міжнародної науково-практичної конференції, 27-29 травня 2020р. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С. 167-169.

59. Терентьев О. О., Горбатюк Є. В., Горбатюк М. Є., Петровський В. В., Панчук Б. О. Основи організації нечіткого виведення для задачі діагностики технічного стану будівель. The 2nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research! (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. 229-237. ISBN 978-987-859-237-4

60. Терентьев О. О., Горбатюк Є. В., Горбатюк М. Є., Черчук М. П., Булава Р. Ю. Експертна інформаційна система підтримки прийняття рішень для задачі діагностики технічного стану будівель. The 5th

International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (February 4-6, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 947-958.

61. Gorbatyuk Є.V., Terent'ev O.O., Rusan I.V., Serpinska O.I., Borodinya V.V. Formation of the basis of the rules that knowledge of the system and unclear vivodu with a well-defined technical standard will be built. World science: problems, prospects and innovations. The 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. 288-295.

62.

63. Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Development of a system for evaluating building structures of machines based on fuzzy models. Modern Movement of Science: abstracts of the 12th International Scientific and Practical Internet Conference, April 1-2, 2021. Dnipro, Ukraine, 2021. P.1. 59-61.

64. Делембовський М.М., Шабала Є.Є., Терент'єв О.О.. Аналіз методів та шляхів вирішення захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах. Correspondence International Scientific and Practical Conference an integrated approach to science modernization: «methods, models and multidisciplinary» (February 19, 2021). NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). P. 249-254. I

65. Брандмауери нового покоління: дослідження історії розвитку / Терент'єв О.О., Горбатюк Є.В., Лященко Т.О., Кузьмінський О.В. Управління розвитком складних систем: збірник наукових праць. Київ: КНУБА,



2021. Вип. 45. С. 102-106.

Пункт 3

1. Інтелектуальна інформаційна технологія діагностики технічного стану будівель [Текст] : монографія /В.М. Михайленко, О.О. Терентьєв, М.І. Цюцюра // – К: ЦП «Компринт», 2015. – С. 162.

2. Моделі і методи системи діагностики технічного стану будівель [Текст] : монографія /А.О. Білощицький, П.Є. Григоровський, О.О. Терентьєв // – К: ЦП «Компринт», 2015. – С. 232.

3. Інтегровані моделі і методи автоматизованої системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва [Текст] : монографія /В.М. Михайленко, П.Є. Григоровський, І.В. Русан, О.О. Терентьєв // – К: ЦП «Компринт», 2017. – С. 229.

4. Моделі, методи та інформаційна технологія діагностики технічного стану будівельних конструкцій і споруд [Текст] : монографія /В.М. Михайленко, О.О. Терентьєв, Є.Є. Шабала, К.І. Київська // – К: ЦП «Компринт», 2017. – С. 155.

5. Синтез гідро – та пневмоавтоматичних систем логістичної техніки. Навчальний посібник / Л.Є. Пелевін, Є.В., Горбатюк, О.О. Терентьєв, А.Т. Свідерський. – К.: Інтерсервіс, 2018. – 228 с.:іл.

6. Моделі та методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва. Підручник /В.М. Михайленко, І.В. Русан, П.Є. Григоровський, О.О. Терентьєв, А.Т. Свідерський, Є.В. Горбатюк. – К.: Компринт, 2018. – 325 с.:іл.

7. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики

технічного стану будівель. Навчальний посібник / О.О. Терентьєв, І.В. Русан, Є.В. Бородавка, Є.В., Горбатюк, К.І. Київська. – К.: Компрінт, 2019. – 121 с.:іл.

8. Інтегровані моделі та методи автоматизованої системи діагностики технічного стану конструкцій будівель та споруд. Підручник /О.О. Терентьєв, І.В. Русан, Є.В. Горбатюк, І.С. Івахненко, О.В. Петроченко, О.П. Куліков. – К.: Компрінт, 2019. – 239 с.:іл.

9. Комп'ютерне документознавство: навчальний посібник /О.О. Терентьєв, С.В. Цюцюра, М.І. Цюцюра, Є.В. Горбатюк. – К.: Компрінт, 2020. – 107 с.:іл.

10. Дослідження операцій: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, О.В. Доля, О.І. Баліна, Н.Б. Бурдейна. – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл.

11. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, К.І. Київська, М.М. Делембовський, О.І. Серпінська. – К.: Компрінт, 2020. – 116 с.:іл.

12. Організація комп'ютерного супроводу сучасного діловодства: навчальний посібник / О.О. Терентьєв, І.С. Івахненко, О.П. Куліков, О.В. Петроченко, В.І. Петроченко. – К.: Компрінт, 2020. – 160 с.:іл.

13. Пневматичні приводи машин будівельно-дорожньої інфраструктури: підручник / Л.Є. Пелевін, Є.В. Горбатюк, І.В. Русан, О.О. Терентьєв, А.Т. Свідерський. . – К.: Компрінт, 2020. – 212 с.:іл.

14. Terentyev O., Gorbatyuk I., Rusan I., Borodavka Y., Balina O. Building a system of diagnosis technical condition of buildings on the example of floor beams using methods

of fuzzy sets.  
Theoretical aspects of modern engineering, Boston : Primedia eLaunch, 2020. PP. 92-100.

15. Проектування металоконструкцій будівельних машин: підручник / Горбатюк Є.В., Воляннюк В.О., Терентьев О.О., Свідерський А.Т. – К.: Компрінт, 2021. – 282 с.:іл.

16. Pelevin L., Gorbatyuk Ie., Terentyev O., Sviderskyi A. Methodological and criterion bases of the study of the functioning of engineering complexes in the creation of target objects of the construction industry. In collective monograph “Technical research and development”. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 396-401.

Пункт 4  
Захист в 2019 р. дисертаційної роботи Саченка Ілля Анатолійовича на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології».

Пункт 5  
В рамках програми Еразмус + міжнародного проєкту “GameHub (University-enterprises cooperation in game industry in Ukraine)”: співпраця університетів і підприємств в ігровій індустрії в Україні, для студентів спеціальності: 122 – “Комп’ютерні науки”, 126 – “Інформаційні системи і технології”, 125 – “Кібербезпека”, 123 – “Комп’ютерна інженерія”. Керівник НДР.

Реєстраційна картка проєкту №3421. Донор Європейський Союз. Рамкова Угода між Урядами України та Комісією Європейських Співтовариств  
Назва проєкту: «GameHub: Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері гральної індустрії в Україні».

Пункт 10  
Заступник декана  
факультету  
автоматизації і  
інформаційних  
технологій КНУБА.

Пункт 11  
Член спеціалізованої  
вченої ради  
Д26.001.51.

Пункт 13

1. Вступ до фаху:  
конспект лекцій / О.О.  
Терентьєв, С.В.  
Цюцюра. – К.:  
Компрінт, 2020. – 53  
с.:іл.

2. Проектування  
механоскладальних  
виробництв: конспект  
лекцій / В.І.  
Лесько, А.Т.  
Свідерський, О.О.  
Терентьєв, Є.В.  
Горбатюк – К.:  
Компрінт, 2020. - 113  
с.:іл.

3. Вступ до фаху:  
методичні вказівки до  
виконання  
практичних робіт для  
студентів  
спеціальностей: 126.  
«Інформаційні  
системи та технології»  
/ О.О. Терентьєв. – К.:  
КНУБА, 2020. – 7 с.

4. Дослідження  
операцій: методичні  
вказівки до виконання  
практичних робіт для  
студентів  
спеціальностей: 122.  
«Комп'ютерні науки»,  
123. «Комп'ютерна  
інженерія», 125.  
«Кібербезпека», 126.  
«Інформаційні  
системи та  
технології», 015.10.  
«Професійна освіта.  
Комп'ютерні  
технології» / О.О.  
Терентьєв. – К.:  
КНУБА, 2020. – 23 с.

5. Дослідження  
операцій: методичні  
вказівки до виконання  
курсів робіт для  
студентів  
спеціальностей: 122.  
«Комп'ютерні науки»,  
123. «Комп'ютерна  
інженерія», 125.  
«Кібербезпека», 126.  
«Інформаційні  
системи та  
технології», 015.10.  
«Професійна освіта.  
Комп'ютерні  
технології» / О.О.  
Терентьєв. – К.:  
КНУБА, 2020. – 22 с.

6. Ергономіка  
інформаційних  
технологій: методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних занять  
для студентів  
спеціальностей: 122.  
«Комп'ютерні науки»,

126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 65 с.

7. Ергономіка інформаційних технологій: методичні вказівки до виконання практичних занять для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології», 015.10. «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 35 с.

8. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.

9. Комп'ютерне документознавство: методичні вказівки до виконання самостійних занять для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 48 с.

10. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 50 с.

11. Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 9 с.

12. Методи експертних оцінок в системах прийняття рішень:

						<p>методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 14 с.</p> <p>13. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 73 с.</p> <p>14. Моделі і методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальностей: 122. «Комп'ютерні науки», 126. «Інформаційні системи та технології» / О.О. Терент'єв. – К.: КНУБА, 2020. – 12 с.</p> <p>Пункт 18 Головний науковий консультант, старший науковий співробітник Державного підприємства «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва» ім. В.С. Балицького Мінрегіону України.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРНО4. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатність приймати</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика (П.01)	дослідницький, частково-пошуковий	письмовий контроль, усне опитування

<p>нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації.          ПРН09. Вміння на основі знання педагогічних прийомів брати безпосередню участь у навчальній роботі кафедр за профілем напряму підготовки.          ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях.          ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями.          ПРН12. Володіння методикою викладання у вищій школі.</p>				
<p>ПРН01. Вміння організовувати та вести науково-дослідну роботу з обраної наукової спеціальності.          ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності.          ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження.          ПРН07. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю.          ПРН08. Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Спецкурс за науковою спеціальністю (НД.07)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод</p>	<p>усне опитування під час практичних занять, письмовий контроль</p>

<p>дослідження. ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями.</p>				
<p>ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності. ПРН12. Володіння методикою викладання у вищій школі. ПРН14. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методика викладання у вищій школі (НД.06)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль</p>
<p>ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність (НД.05)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль</p>



<p>досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності.      ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження.      ПРН07. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю.      ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями.      ПРН14. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p>				
<p>ПРН02. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності.      ПРН03. Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати засоби її рішення.      ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти,</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Організація та управління науковою діяльністю (НД.04)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль</p>

<p>огляди публікації з теми дослідження. ПРНоб. Володіння способами фіксації і захисту об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності та комерціалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності. ПРН07. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю. ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями. ПРН14. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p>				
<p>ПРН05. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження. ПРН08. Здатність і готовність застосовувати знання про сучасні методи дослідження. ПРН10. Вміння готувати презентації, оформляти результати досліджень у вигляді статей і доповідей на науково-технічних конференціях. ПРН13. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення,</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Історія філософії та філософської думки (НД.01)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дослідницький метод</p>	<p>усне опитування під час лекційних та практичних занять, письмовий контроль</p>

<p>професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.  <b>ПРН14.</b>  Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефхівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.</p>				
<p><b>ПРН05.</b> Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження.  <b>ПРН07.</b> Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю.  <b>ПРН11.</b> Володіння сучасними інформаційними технологіями.  <b>ПРН13.</b> Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.  <b>ПРН14.</b>  Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова для наукового спілкування (НД.02)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний</p>	<p>усне опитування під час практичних занять, письмовий контроль</p>

нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.				
<p>ПРНО2. Вміння використовувати на практиці навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності.</p> <p>ПРНО5. Вміння вести збір, аналіз і систематизацію інформації по темі дослідження, готувати науково-технічні звіти, огляди публікацій з теми дослідження.</p> <p>ПРНО7. Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю.</p> <p>ПРН11. Володіння сучасними інформаційними технологіями.</p> <p>ПРН13. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ПРН14. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Академічна доброчесність та академічне письмо (НД.03)</p>	<p>пояснювально-ілюстративний</p>	<p>усне опитування під час лекційних, та практичних занять, письмовий контроль</p>

використання сучасних засобів комунікації.				
--	--	--	--	--