

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	38879 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	127
Повна назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Ідентифікаційний код ЗВО	02070909
ПІБ керівника ЗВО	Куліков Петро Мусійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.knuba.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/127>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38879
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії архітектури, кафедра архітектурного проектування цивільних будівель і споруд, кафедра основ архітектури та архітектурного проектування, кафедра інформаційних технологій в архітектурі, кафедра містобудування, кафедра дизайну архітектурного середовища, кафедра ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки і комунікації (раніше кафедра іноземних мов та кафедра українознавства); Кафедра філософії; Кафедра машин і обладнання технологічних процесів; Кафедра землеустрою і кадастру; Кафедра основ професійного навчання
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Повітрофлотський пр. 31, м. Київ-37, 03037
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	331626
ПІБ гаранта ОП	Ковальська Гелена Леонідівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalska.gl@knuba.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-727-70-05
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» була розроблена в Київському національному університеті будівництва і архітектури на архітектурному факультеті у 2016 році згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р. На час її розробки Стандарт вищої освіти МОН України за даною спеціальністю був відсутній.

Розроблено робочою групою архітектурного факультету КНУБА.

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради КНУБА, протокол № 44 від 27.05.2016 р.

Розробники:

Каценко Олександр Володимирович, д.т.н., професор, декан архітектурного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури;

Панченко Тамара Федотівна, д.арх., професор, завідувач кафедри ландшафтної архітектури Київського національного університету будівництва і архітектури;

Тімохін Віктор Олександрович, д.арх., професор, завідувач кафедри дизайну архітектурного середовища Київського національного університету будівництва і архітектури;

Товбич Валерій Васильович, д.арх., професор, завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі Київського національного університету будівництва і архітектури.

Були враховані методичні рекомендації, що розроблені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України.

Гарантом ОП виступав д.арх., проф.Товбич В.В., з 2020 р. гарант ОП – д.арх., проф. Ковальська Г.Л.

Освітньо-наукова програма (ОП) є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Архітектура та містобудування», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері професійної діяльності з містобудування, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища та викладацької роботи у закладах вищої освіти.

З 1 вересня 2016 року ОП була введена у дію. На розгляд представлена також ОП 2020 року, затверджена Вченою радою КНУБА 31 січня 2020 року, протокол № 30. Останні зміни до ОП були внесені у 2021 році і затверджені Вченою радою КНУБА 29 січня 2021 року, протокол № 37.

Протягом 2016-2021 років щороку на ОП за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» вступають аспіранти очної та вечірньої (заочної) форми навчання, в тому числі іноземці.

Загальний доступ до ОП, розробленої у 2016 р., з коригуваннями 2020 р. і 2021 р., за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2020 - 2021	14	11	3	0	6	0	0
2 курс	2019 - 2020	13	8	4	1	2	0	0
3 курс	2018 - 2019	9	8	1	0	1	0	0
4 курс	2017 - 2018	12	8	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	14655 Архітектура будівель та споруд 24845 Архітектура та містобудування 26594 Дизайн 26801 Дизайн середовища 5783 Архітектура
другий (магістерський) рівень	36616 Архітектура будівель і споруд 5927 Дизайн архітектурного середовища 36617 Містобудування 40063 Архітектура будівель і споруд 5282 Архітектура будівель і споруд 8589 Містобудування 36618 Дизайн архітектурного середовища 15940 Архітектура будівель та споруд 26595 Дизайн
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38879 Архітектура та містобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	129600	32605
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	129600	32605
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1445	66

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2016_APX.pdf</i>	609dBCZ6wAbsP2QrzmNknTcfPQ1/fFs3PY797uLZzg=
Освітня програма	<i>ОНП_2020_APX.pdf</i>	bXA5nkMpTL4LBdy2D4AOivCRpusIHbHp/LKxpErnMpI=
Навчальний план за ОП	<i>навч_план_APX_2016.pdf</i>	8IgM9InTBovEhJ9sIopGlUpdyJqmTWdEojbNS6K5nNo=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_191_2020.pdf</i>	9TeQRwyYoOhAVOJwcqfhTm3va9HwTcYj6JIfBuLyho=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_сайт.pdf</i>	NX/RRcubhFXM/wFuIKwJcT1wSPToVsU4I9WbDrqPA A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Архітектура та містобудування», які володіють необхідними компетентностями та набувають в процесі навчання програмних результатів для здійснення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері містобудування, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища та викладацької роботи у закладах вищої освіти. Набуті універсальні навички у галузі архітектури та містобудування та дотичних міждисциплінарних напрямках сприяють глибокому переосмисленню цілісних знань зі спеціальності та спонукають на власні наукові відкриття з новизною теоретичного та практичного значення. Унікальність освітньо-наукової програми полягає у її змісті та залученні висококваліфікованих фахівців – викладачів-науковців семи випускових кафедр, які формують систему знань за поглибленою структурою

спеціалізацій, тому надають здобувачам широке коло інноваційних знань та освітлюють основні проблеми в галузі архітектури, завдяки чому у здобувачів формується спектр ідей, спрямованих на сучасний розвиток архітектури та на майбутнє. Фахові компетентності формують не лише архітектора-дослідника, а і архітектора-теоретика – концептуаліста, архітектора-практика – експериментатора.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Проведення на високому рівні освітньої наукової діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраною спеціальністю, забезпечення органічного поєднання в процесі навчання освітньої, наукової та інноваційної діяльності, вивчення попиту на фахівців обраної спеціальності на ринку праці відповідає вимогам п. 1.9 Статуту КНУБА (<http://surl.li/tgtx>). Основною метою ОНП є надання аспірантами теоретичних, практичних, дослідницьких знань, спрямованих на підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Основною метою стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури на найближчі роки є формування відкритого університету інноваційного типу з високим рейтингом, який, зберігаючи свою ідентичність, здатний генерувати сучасні знання, задовольняти попит суспільства на підготовку висококваліфікованих фахівців, а також інші потреби в галузі будівництва, архітектури, науки, освіти, економіки. Таким чином, цілі ОНП «Архітектура та містобудування» повністю відповідають Концепції стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 роки (<http://surl.li/uthb>) оскільки передбачено кінцевий результат – конкурентноздатність доктора філософії зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для щорічного перегляду ОНП до складу робочої групи із забезпечення якості ОНП введено здобувачів рівня PhD спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». Протоколи засідань за 2019 р. (<http://surl.li/uthg>), 2020 р. (<http://surl.li/uthi>), 2021 р. (<http://surl.li/uthk>). Зміни до ОНП вносяться з врахуванням зауважень робочої групи. Здобувачі запрошуються також на засідання «Круглих столів модернізації освітніх програм КНУБА», що проводяться керівництвом університету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=69520)

Регулярно заслуховуються пропозиції здобувачів вищої освіти під час зборів, а також під час різноманітних наукових заходів (у т.ч. засідань випускових кафедр, науков-практичних конференцій), які проводяться в університеті для врахування інтересів та пропозицій при уточненні цілей, компетентностей та програмних результатів ОНП.

Відділ моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА проводить опитування аспірантів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233).

Підтвердженням співпарці слугує наявність рецензій, відгуків випускників і аспірантів, представлені у вкладках «аспірантура» на сторінках випускових кафедр, можна перейти за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811

- роботодавці

Здобувачі мають можливість на підприємствах безпосередньо втілити результати своїх наукових досліджень, що підтверджується актами про впровадження результатів цих досліджень, які надають дані організації. До розробки ОНП, а також до щорічного її перегляду в робочу групу залучені експерти науковці, які одночасно є роботодавцями (ПАТ "Український зональний науково-дослідний і проектний інститут по цивільному будівництву" – професор Куцевич В.В., НПАБ «ЛІЦЕНЗІАРХ» – професор Слепцов О.С., доц. Підгорний І.О., група проектних компаній Yunakov Architects – професор, заслужений архітектор України Юнаков С.Ф. та інші - протоколи засідань за 2019 р. (<http://surl.li/uthg>), 2020 р. (<http://surl.li/uthi>), 2021 р. (<http://surl.li/uthk>). Експерти, що залучаються до рецензування ОНП, мають досвід професійної, науково-дослідної та педагогічної діяльності у сфері архітектури та містобудування (рецензії за 2020 р. <http://surl.li/uthq>, за 2021 <http://surl.li/uthr>).

Представники роботодавців беруть участь у викладанні навчальних дисциплін, що пропонуються за вибором для здобувачів (Жовква О.І., Палеха Ю.М.), в роботі постійної спеціалізованої вченої ради з захисту дисертацій, а також разових спеціалізованих вчених рад, і мають можливість долучитися до обговорення щодо підготовки здобувачів. Підтвердженням слугує наявність рецензій, відгуків роботодавців представлених у вкладках «аспірантура» на сторінках випускових кафедр, можна перейти за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти ураховані наступним чином:

- щодо академічної спільноти загалом – оптимальним баченням цього питання є створення умов для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ (додаються рецензії, відгуки від інших ЗВО, наукових установ http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811);

- щодо академічної спільноти університету – впровадження інноваційних технологій та сучасних педагогічних форм і методів навчання. Забезпечено права викладачів щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами. Працівники університету залучені до виконання міжнародних проектів, результати яких використовуються під час перегляду структури та змісту ОНП.

На засіданнях випускових кафедр архітектурного факультету регулярно відбуваються робочі огляди-обговорення роботи аспірантів, а також результатів їх досліджень, кожні півроку на кафедрах проводиться атестація аспірантів (звіти представлені у вкладках «аспірантура» на сторінках випускових кафедр <http://www.knuba.edu.ua/?>

page_id=93811).

Для врахування зауважень та пропозицій академічної спільноти створено робочу групу, до складу якої увійшли викладачі, що читають лекції аспірантам, наукові керівники, здобувачі та інші стейкхолдери (протоколи засідань за 2019 р. (<http://surl.li/uthg>), 2020 р. (<http://surl.li/uthi>), 2021 р. (<http://surl.li/uthk>))

- інші стейкхолдери

Архітектурний факультет КНУБА тісно співпрацює з Національною спілкою архітекторів України, Академією архітектури України, Академією будівництва України, Українським національним комітетом міжнародної ради з питань пам'яток і визначних місць (ІКОМОС), Громадською спілкою "Асоціація ландшафтних архітекторів", Громадською організацією «Спілка урбаністів України», Академією мистецтв України, Національною спілкою художників України, Державною науковою архітектурно-будівельною бібліотекою імені В.Г. Заболотного, які долучаються до формулювання цілей та програмних результатів ОНП, а також надають свої рецензії на ОНП (<http://surl.li/uthq>, <http://surl.li/uthr>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета та програмні результати навчання ОНП «Архітектура та містобудування» відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці через запит на фахівців за даною спеціальністю.

Програмні результати, які отримують здобувачі, що опановують ОНП, надають їм можливість співпраці з фахівцями інших спеціальностей. Психологія сприйняття та культура багатомовного спілкування дозволяють розвивати нові сфери діяльності та формують універсальні навички дослідника, працювати в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації.

Самостійність, добросовісність та здатність прийняття рішень демонструють авторитетність та високий ступінь відповідальності. Педагогічна практика сприяє підготовці лідерів для роботи у ЗВО та різних підприємствах та організаціях різних форм власності, на керівних посадах.

Як приклад, потреба у фахівцях за спеціальністю 191 представлена на сайтах: <https://www.work.ua/jobs-kyiv-architekto/>
<http://surl.li/utje>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Значна увага приділяється питанням регіонального характеру, що висвітлено в програмних результатах обов'язкових компонент. Такі програмні результати, як здатність застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні; здатність продемонструвати глибокі системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду; розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування тощо. Галузевий контекст враховано у більшості програмних результатів.

Галузевий та регіональний контекст глибоко досліджується на кафедрах містобудування та ландшафтної і туристично-рекреаційної архітектури, викладачі яких залучені до викладання ОК спецкурсу, а також пропонують вибіркові компоненти, зокрема «Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем» тощо (перелік вибіркових компонент за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93767)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Участь викладачів КНУБА у програмі ТЕМПУС Європейського проекту «Архітектура і сталий розвиток міст, заснованого на еко-гуманістичних технологіях без втрати ідентичності» (SEHUD); програмі Erasmus+ Німеччина, Румунія, 2017- 2019 р. дало можливість ознайомитися з навчальними програмами та методиками освітньої та науково-дослідної діяльності підготовки майбутніх фахівців.

В Міланському політехнічному університеті (Італія) запропоновано 4 Phd програми в галузі архітектури, які тривають не менше 3 років <http://surl.li/utjw>

Phd програма «Architecture, Built Environment and Construction Engineering (Архітектура, формування середовища та будівельна інженерія)

<http://surl.li/utjx>

Phd програма «Preservation of the Architectural Heritage (Збереження архітектурної спадщини)

<http://surl.li/utjy>

Вивчався досвід підготовки аспірантів в Краківському технологічному університеті імені Т. Костюшки (Республіка Польща), який є партнером КНУБА <http://surl.li/utjz>

Стажування викладачів у Collegium Civitas в Варшаві. Програма Історія мистецтв <http://surl.li/utkf>

Аналіз вітчизняних та іноземних програм проводиться на засіданнях круглих столів модернізації ОНП, а також на засіданнях вченої ради архітектурного факультету. Викладачі, які проходять стажування, або співпрацюють з закладами освіти, на засіданнях доповідають про отриманий досвід. Здобувачі – іноземці також передають досвід програм закладів освіти, де вони проходили навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового рівня) у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» відсутній.

КНУБА бере участь в обговоренні щодо розробки Стандартів вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до постанови КМУ № 519 третій науково-освітній рівень відповідає 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій 8-го рівня за такими дескрипторами:

– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПР01, ПР02, ПР03, ПР04;

– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПР05, ПР06, ПР14, ПР15, ПР16;

– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПР07, ПР08, ПР09;

– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПР10, ПР11, ПР12, ПР13.

Результати навчання за ОНП формують компетентності, що спрямовані на здатність розв'язувати актуальні проблеми у сфері архітектури та містобудування, проводити інноваційну дослідницьку діяльність, оскільки базуються на комплексі цілісних як теоретичних так і практичних знань із обов'язковим впровадженням отриманих результатів. Отримання методологічних знань на межі галузей або сфер професійної діяльності забезпечується широким спектром вибіркових дисциплін ОНП, які формують світогляд дослідника його вміння та навички у створенні інновацій та у вирішенні проблем архітектури та містобудування у професійній практиці. В процесі навчання формується здатність до критичного аналізу, особистої оцінки та синтезу нових комплексних системних ідей. Набуття педагогічних, психологічних та методологічних навичок відбувається у вільному спілкуванні та обговоренні актуальних тем зі студентами, колегами та широкою науковою спільнотою.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП за спеціальністю «Архітектура та містобудування» забезпечується програмними результатами навчання, що відповідають освітнім компонентам ОНП. Основний фокус ОНП передбачає вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності, опанування методики та методології наукової та педагогічної діяльності, здатність формувати оригінальні інноваційні наукові ідеї, проводити самостійну системну дослідницьку та професійну діяльність на національному та міжнародному рівні у сфері архітектури та містобудуванні. Спеціальний курс за науковою спеціальністю: «Архітектура та містобудування» належить до обов'язкових компонент і складає 7,5 кредитів ЄКТС. Викладачі спецкурсу – провідні професори архітектурного факультету, доктори архітектури. 15 кредитів ЄКТС відведено на педагогічну практику за спеціальністю. Ці дисципліни забезпечують всі фахові компетентності, передбачені ОНП. Мета спецкурсу полягає у підвищенні рівня філософської, теоретичної та фахової підготовки аспірантів у сфері організації архітектурно-містобудівних

досліджень штучного оточення людини, вивчення теоретичних засад архітектури та містобудування на основі послідовного оволодіння засобами, методами та прийомами дослідницької роботи в галузі архітектури, моделювання та прогнозування процесів і явищ в архітектурі, засвоєння основних понять, моделей та сформульованих на їх основі закономірностей соціально-економічного розвитку архітектурних та містобудівних об'єктів.

15 кредитів ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни професійної підготовки, які підсилюють фахові компетентності. В рамках вибіркових дисциплін увага спрямовується на опанування різних аспектів архітектури і містобудування.

Інтергальна компетентність, визначена в ОНП, як здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (посилання: <http://surl.li/uvxr>). Для ОКР Доктор філософії аспірантам пропонується ряд вибіркових дисциплін, що дозволяє самостійно обирати дисципліни професійного спрямування в обсязі 15 кредитів, з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.

У блоці вибіркових дисциплін навчального плану за спеціальністю "Архітектура та містобудування" здобувачам пропонується самостійно обирати дисципліни професійного спрямування з метою забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Перелік вибіркових компонент, що пропонується випусковими кафедрами спеціальності 191 за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93767

В особливостях ОНП зазначено, здобувач вищої освіти по третьому освітньо-науковому рівню самостійно обирає дисципліни вибіркової компоненти, представлені:

на освітньому сайті КНУБА org2.knuba.edu.ua

на сайті архітектурного факультету http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811

Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним планом наукової роботи аспіранта.

Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертацій роботі. Форма індивідуального плану <http://surl.li/uvxr>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти, які навчаються за ОНП "Архітектура та містобудування" мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш, як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. Це право регулюється Положенням про порядок вибору дисциплін (посилання: <http://surl.li/uvxr>).

З метою найбільш глибокого опанування освітньої програми, що дозволяє розширити професійні компетенції здобувачів, відповідно до поставлених цілей були розроблені дисципліни вільного (самостійного) вибору.

Скористатися правом вільного вибору здобувач має через заяву. У відділі аспірантури такі заяви здобувачів опрацьовуються та формуються групи для вивчення вибіркових дисциплін. Для якісного підбору дисциплін для аспірантів проводиться консультації викладачів, які читають відповідні курси, інформують аспірантів про мету, завдання, терміни та форму контролю дисципліни.

Здобувач записується самостійно на вибіркові дисципліни згідно з навчальним планом ОНП, керується при цьому переліком фахових дисциплін, що представлений на сторінці сайту архітектурного факультету

(http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93767); ці дисципліни в першу чергу підсилюють фахові компетентності, передбачені ОНП. А також здобувачеві надана можливість вільного вибору дисциплін будь-якої іншої освітньої програми в КНУБА або інших ЗВО.

Робочі програми вибіркових компонент укладені з урахуванням можливості отримання здобувачем варіативного вивчення аспектів архітектури та містобудування: вільний вибір теми індивідуального завдання, індивідуальний педагогічний підхід, можливість отримати консультації щодо теми дисертації у різних викладачів,

експериментальний варіант до презентації роботи, можливість індивідуального використання годин самостійної роботи. Опрацювання заяв аспірантів факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися

правом вільного вибору, перевірка контингенту і формування груп на спеціалізації, а також мобільних груп на вивчення вибіркових дисциплін здійснюється відповідальними працівниками груп забезпечення навчального процесу із використанням функцій інформаційної системи Університету, після перевірки і погодження в якій обрані аспірантами дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів (форма плану <http://surl.li/uvyn>), а списки груп подаються на затвердження у відділ аспірантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньою програмою та навчальним планом передбачено проходження педагогічної практики яка складає 15 кредитів (450 годин) на випускних кафедрах і дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми педагогічної практики здобувачу забезпечує випускова кафедра. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені науково-педагогічні працівники університету. В результаті практики здобувач оформлює звіт про проходження педагогічної практики (форма звіту за посиланням <http://surl.li/uvzb>). Положення про педагогічну практику аспірантів КНУБА -

<http://surl.li/uvza>

Практична підготовка здійснюється також на практичних заняттях спецкурсу за спеціальністю з використанням технічних ресурсів бази університету і підсилюється вибірковими компонентами за фахом.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Кожен з освітніх компонентів, як і їхня сукупність та взаємодія, мають на меті формувати соціальні навички у здобувача освітнього рівня Доктор філософії за ОНП. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок, розуміння філософських, соціальних, політичних, культурологічних і психологічних проблем відіграють методи навчання з дисциплін "Іноземна мова", "Філософія науки, техніки і архітектури", "Методика викладання у вищій школі", "Організація наукової діяльності та інформаційні технології".

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок (гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; уміння вирішувати проблемні ситуації; креативність тощо), а саме:

- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.
- критичне мислення: дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;
- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», спирається на законодавчі і нормативні акти у сфері архітектури та містобудування, міжнародний і вітчизняний досвід підготовки докторів філософії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів освітньої програми підготовки аспірантів із спеціальності «Архітектура і містобудування» відбувається згідно з Положенням про організацію навчального процесу в Київському Національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/uvzt>).

Тижневе аудиторне навантаження аспіранта денної форми навчання (стосується тижнів теоретичної підготовки відповідно до графіку навчального процесу) – становить 16 годин на тиждень. Розподіл навчальних годин з дисциплін за видами занять проводиться рішенням вченої ради факультету на основі пропозицій методичних комісій спеціальностей та з урахуванням рекомендацій навчально-методичної ради Університету, які в свою чергу формуються на побажаннях провідних викладачів та здобувачів ЗВО, нормах витрат часу при виконанні відповідних видів навчального навантаження студентами та викладачами. В КНУБА використовується програмна платформа MOODLE для он-лайн навчання та підготовки студентів різних форм навчання для скорочення часу самостійної підготовки здобувачів до курсів навчальних дисциплін, що особливо набуло важливості під час карантину (<http://org2.knuba.edu.ua>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів третього освітнього рівня за ОНП "Дизайн" може здійснюватися за дуальною формою, що регулюється Положенням про дуальну форму здобуття освіти <http://surl.li/uvzz>. Під час проходження здобувачем педагогічної практики кафедра виступає як внутрішній стейкхолдер. Це сприяє розвитку у здобувачів рівня доктора філософії практичного розуміння особливостей професії та поглиблення власного дослідження, адаптації освітнього процесу в ЗВО до вимог ринку праці. Архітектурний факультет КНУБА тільки починає офіційно запроваджувати систему дуальної освіти, але практика залучення аспірантів до роботи на кафедрах за сумісництвом успішно існує багато років та буде розвиватися надалі.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28620

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 вступають здобувачі, які мають ОКР «Магістр (спеціаліст)». Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів, отриманих під час складання вступного фахового випробування, іспитів з філософії та іноземної мови. Фахове випробування складається з двох частин – теоретичної і практичної (творчий конкурс). Програма вступних фахових випробувань формується на основі оновленої ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів. Програму оприлюднено на офіційному сайті КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811. Посилання на програму фахових вступних випробувань за 2020 р. <http://surl.li/uwaj>
До конкурсного балу додається додатковий бал за навчальні/наукові досягнення. Вступники подають наукові реферати за спеціальністю «Архітектура та містобудування», список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються "Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА", п. 10.3.5., яке оприлюднено на сайті КНУБА за адресою: <http://surl.li/gdpx>. Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється також «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА», <http://surl.li/uxgm> ; і враховані у Положенні про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА <http://surl.li/uvxr>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків за даною ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію навчального процесу КНУБА» (<http://surl.li/gdpx>). Відповідно до п. 12.1.4 Положення «Чесне визнання кваліфікацій вищої освіти, періодів навчання та попереднього навчання, включаючи визнання неформального та інформального навчання, є важливими складовими забезпечення прогресу здобувачів у навчанні, водночас сприяючи їх мобільності». Також за результатами неформальної освіти здобувачам нараховуються додаткові бали до рейтингу. Розроблено відповідні критерії нарахування додаткових балів до рейтингу здобувачів: <http://surl.li/uxiq>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких випадків за даною ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання здобувачів в КНУБА здійснюється згідно з Положенням про організацію навчального процесу в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/gdpx>). ОНП "Архітектура та містобудування" передбачає застосування як традиційної системи методів і прийомів, так і інноваційних підходів до процесу навчання. Чинниками вибору методів навчання є мета заняття, його форма і зміст. Їх відповідність програмним результатам за кожним освітнім компонентом обумовлено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Форма робочої програми і силабуса навчальної дисципліни передбачає співвідношення результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання. Форми організації навчання відображають певний порядок, за умов виконання якого відбувається повноцінний освітній процес. Лекція є провідною формою організації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів. Семінар (обговорення) як особлива форма занять з певної теми набуває пріоритету, бо передбачає активність кожного здобувача, демонструє його аналітичні здібності, має дискусійний аспект. Має переваги організація групової форми роботи з аспірантами на практичних заняттях. Інформація з назвами освітніх компонентів та посиланнями на робочі програми і силабуси навчальних дисциплін на офіційному сайті за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811 , зокрема обов'язкові компоненти http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93757. Сайт Інтернет-підтримки на платформі Moodle 3 (<http://org2.knuba.edu.ua>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання і викладання регламентується офіційними документами КНУБА, які здобувач може переглянути на офіційному сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811, у т.ч. "Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА <http://surl.li/gdpx>, "Положенням про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА <http://surl.li/uvxr>. Також інформативним матеріалом є презентація «Перші кроки здобувача наукового ступеня», представлена на сайті за посиланням <http://surl.li/uxpm>.

Форми і методи навчання та викладання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів з урахуванням інтересів аспірантів, тож їх студентоцентрованість полягає передусім в інтерактивних практиках викладання дисциплін, максимальній відповідності компетентностей та досягненні програмних результатів навчання, в акцентуванні на особистісному підході до кожного аспіранта в процесі здійснення його дослідження. В КНУБА практикується педагогічна інноваційна діяльність як процес внесення прогресивних змін в освітню практику шляхом створення, розповсюдження та освоєння нововведень, в тому числі студентоцентрованого підходу. За опитуваннями відділу моніторингу якості освіти КНУБА, такий підхід позитивно сприймається здобувачами (анкетування за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233), що підтверджують наявні відгуки здобувачів <http://surl.li/uxpz>, <http://surl.li/uxqe>, <http://surl.li/uxqk>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи регламентується основними положеннями КНУБА, серед яких Положення про організацію навчального процесу в КНУБА <http://surl.li/gdpx>, Положення про порядок вибору дисциплін <http://surl.li/uvxr>, Положення про дуальну форму здобуття освіти <http://surl.li/uvzz>, Положення про академічну мобільність <http://surl.li/uxgm>

За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі, силабусі та представлені на електронних ресурсах університету, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності), свобода викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки. Здобувачам забезпечується індивідуальна траєкторія навчання, гарантуванням свободи поширення інформації, пошуку при проведенні досліджень, участі в опитуванні щодо якості організації освітньої діяльності. Методи навчання і викладання передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством України. Під час виконання навчальних завдань здобувачі вільні обирати теми для досліджень, особиста думка викладача не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Дана інформація надається здобувачам вищої освіти викладачами, які забезпечують освітній процес за даними освітніми компонентами, безпосередньо на початку викладання.

Для кожної освітньої компоненти ОНП розроблено робочі програми і силабуси, які знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811), а також веб-ресурсі Moodle 3 (<http://org2.knuba.edu.ua>) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Перед початком навчання на організаційних зборах науковими керівниками також надається детальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент.

У загальній формі вищезазначені питання висвітлено і регулюються відповідно 12 розділом "Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://surl.li/gdpx>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/uxsw>), Положенням про силабуси освітніх компонент(<http://surl.li/uxsx>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Протягом усього терміну навчання паралельно з вивченням дисциплін ОНП аспіранти працюють над своєю темою наукового дослідження, що затверджена на Вченій Раді університету.

Навчальний план за ОНП «Архітектура та містобудування» передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. Термін навчання за ОНП складає 4 роки, з яких перші 2 роки відводяться для засвоєння освітніх компонент та проведення наукових досліджень, а з 3 і 4 роки – для написання та підготовки до захисту дисертаційної роботи. Аспірант має індивідуальний план, який затверджується протягом першого семестру навчання, в якому розподіляється за роками наукові завдання дослідження (форма плану за посиланням <http://surl.li/uvxg>) Основні положення дисертаційного дослідження аспіранти апробують на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, публікують у вигляді наукових статей в українських фахових та наукометричних закордонних виданнях. Результати дослідження також використовуються при підготовці нових науково-методичних розробок для лекцій, практичних завдань під час проходження педагогічної практики. Наукова робота аспірантів впроваджена в навчальний процес і проводиться за такими формами, як підготовка рефератів, наукових доповідей та праць індивідуально, з викладачами кафедр та науковими керівниками.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик передбачає здійснення моніторингу та періодичного перегляду змісту навчальних дисциплін на основі вивчення результатів

наукових досліджень, інформаційних технологій, запитів потенційних роботодавців, проведення опитувань аспірантів щодо якості організації освітньої діяльності.

Науковими результатами досліджень викладачів є щорічні звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи кафедр (приклад наукового звіту кафедри містобудування за 2020 р. <http://surl.li/uxvx>), фахові статті, доповіді та тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах (приклад звіту наукових публікацій викладачів кафедри теорії архітектури http://www.knuba.edu.ua/?page_id=41792), наукові праці (посилання на дипломи викладачів архітектурного факультету за кращі видання року: <http://surl.li/uxwq>), що формує передумову для оновлення змісту освітніх компонент.

Запрошуються кращі фахівці в галузі для проведення тренінгів та семінарів, під час яких аналізуються робочі програми навчальних дисциплін та виробляються рекомендації щодо оновлення змісту (приклад – засідання круглого столу з обговорення коригувань до ДБН <http://surl.li/uxws>, в якому приймав участь викладач ОК7 Куцевич В.В.). На архітектурному факультеті щорічно відбуваються науково-практичні конференції, науково-методичні семінари, присвячені сучасним тенденціям розвитку архітектури та містобудування, де обговорюється можливість запровадження методів сучасної проектно-практики та наукових досліджень у навчальний процес (посилання на конференції http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93770).

Робоча група на чолі з гарантом ОНП здійснює системний аналіз і готує доповіді з відповідними рекомендаціями щодо оновлення. Наприклад, внесено зміни в ОНП на 2021/22 н.р. у порівнянні з поточним навчальним роком, спрямовані на отримання більш глибоких знань з гуманітарних дисциплін. Так, обов'язкова дисципліна "Історія філософії та філософської думки" отримала новий зміст і назву "Філософія науки, техніки і архітектури", таким чином створюючи більш потужну базу для проведення наукового дослідження дослідження (всі ОНП можна переглянути на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811). ОНП 2020/21 н.р. була оновлена порівняно з ОНП 2019/20 н.р. в частині удосконалення зв'язків фахових компетентностей зі спеціальністю.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчального процесу в КНУБА відбувається відповідно прийнятій Стратегії інтернаціоналізації КНУБА на 2019 - 2024 рр. (посилання <http://surl.li/uyhf>). Викладачі, що працюють з аспірантами за ОНП, мають можливість проходити закордонні стажування в університетах, проводити спільні наукові та методичні дослідження. Гарант ОНП Ковальська Г.Л. проходила стажування в університеті Collegium Civitas, м. Варшава, Польща, 2019 р.

На базі КНУБА щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, куди запрошуються провідні вчені, які займаються дослідженнями у сфері архітектури та містобудування. Викладачі і здобувачі приймають участь у конференціях (посилання на конференції http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93770), публікують результати власних досліджень у міжнародних фахових збірниках статей та тез науково-практичних конференцій.

До аспірантури КНУБА за спеціальністю «Архітектура і містобудування» майже щороку вступають здобувачі-іноземці, що видно з контингенту здобувачів.

Випускові кафедри архітектурного факультету співпрацюють з провідними міжнародними університетами, установами та організаціями, проводять спільні наукові дослідження; є учасниками проекту міжнародної академічної мобільності Erasmus +, що висвітлено на сторінках сайтів кафедр (приклад – посилання на міжнародну діяльність кафедри містобудування http://www.knuba.edu.ua/?page_id=88839, міжнародні сертифікати викладачів кафедри ОААП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73234)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми та види контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію навчального процесу КНУБА (<http://surl.li/gdpx>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/uxsw>), Положенням про силабуси освітніх компонент (<http://surl.li/uxsx>).

Поточний контроль освітньої складової проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання навчальних завдань. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується для коригування методів і засобів навчання, планування самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, виступів, тестування, звітів про практику, виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях.

Поточний контроль наукової роботи здобувача здійснюється керівником аспіранта протягом всього періоду навчання. Підсумковий контроль – це звітування аспіранта два рази на рік (один раз у семестр) на засіданні кафедри, здача іспитів і заліків з відповідних дисциплін навчального плану ОНП та індивідуального навчального плану (форма плану <http://surl.li/uvun>). Підсумковий контроль включає проходження процедури попереднього захисту на об'єднаному міжкафедральному засіданні за участю ведучих наукових спеціалістів з різних кафедр архітектурного факультету на завершальному етапі роботи.

Підсумковий контроль з певної дисципліни проводять відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр, що проводиться як контрольний захід. Залік – це вид підсумкового контролю, під час якого засвоєння аспірантом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних

заняттях) протягом навчального року.

Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання рівня сформованості (розвитку) компетентностей здобувачів вищої освіти. Рейтинг здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою. В основу рейтингової системи оцінювання успішності здобувачів покладено поточний контроль та підсумковий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів у процесі навчання. Система формування рейтингових балів зазначається в робочій програмі та у силабусі дисципліни.

Атестація випускників проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/uxsw>) та забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Реалізація основних завдань контрольних заходів досягається системними підходами до оцінювання результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів курсових робіт та практик оцінюються за національною (чотирибальною) шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 100-бальною системою, а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і 100- бальною системою. Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Календарний графік на період навчання, бюджет часу здобувача, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить робочий навчальний план. Здобувач вищої освіти має змогу самостійно ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі на сайті КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811 та веб-ресурсі Moodle з та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОНП. Також зміст контрольних заходів та критеріїв оцінювання виконання усіх видів завдань доводиться викладачами до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни. Напередодні рубіжного, модульного контролю здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки та доводяться критерії оцінювання. Перед підсумковим контролем здобувачам вищої освіти видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсумкового контролю здобувачам вищої освіти доводяться критерії оцінювання. Терміни проведення контрольних заходів зазначаються у розкладі навчальних занять (доводиться не пізніше 10 діб до початку семестру) та розкладі екзаменів (доводиться не пізніше 14 діб до початку екзаменаційної сесії), які оприлюднюються на сайті університету <http://mkr.knuba.edu.ua>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація випускників освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 191 «Архітектурна та містобудування» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи доктора філософії та завершується видачею документу, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії. Диплом доктора філософії видається КНУБА після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти регулюється відповідними документами, а саме: Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, де у розділі 5 "Організація контролю і якості навчання" відображено всю систему оцінювання знань здобувачів з навчальних дисциплін, зокрема, види, форми та умови проведення контрольних заходів, а також способи урегулювання конфліктних ситуацій в навчальному процесі. Нормативний документ є у відкритому доступі за посиланням (<http://surl.li/gdxxp>), Положенням про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА (<http://surl.li/uxsw>), Положенням про порядок створення та організації роботи атестаційної екзаменаційної комісії в Київському національному університеті будівництва і архітектури (<http://surl.li/uyuuq>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів та процедура оскарження результатів підсумкового контролю здійснюється у відповідності до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305).

Викладачі-екзаменатори керуються основними принципами та правилами формулювання результатів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів усіх форм навчання, які подано у відповідному Положенні про критерії оцінювання знань студентів в КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305).

Відповідно до п.5.2.3 пп.8 Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://surl.li/gdxxp>) екзаменатор повинен дотримуватись розкладу екзаменів, проводити екзамен (залік) тільки за білетами, що затверджені кафедрою, при усній формі екзамену оголошувати оцінку одразу після закінчення опитування і проставляти її в заліково-екзаменаційну відомість та залікову книжку, при письмовій формі екзамену оголошувати оцінку не пізніше наступного дня.

Відповідно до п.5.2.1 пп.20 Положення про організацію навчального процесу КНУБА результати проведення контрольних заходів регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету. Під час навчання аспірантів за ОНП конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменатора, не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для урегулювання повторного проходження контрольних заходів КНУБА має чіткі і зрозумілі процедури, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Про це сказано у Положенні про організацію навчального процесу, у п. 5.2.1. (<http://surl.li/gdxxp>) . Процедура оскарження результатів підсумкового контролю здійснюється у відповідності до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305). Під час навчання аспірантів за ОНП у 2016-2021 рр. конфліктних ситуацій з приводу повторного проходження контрольних заходів не було, питання успішно вирішувались у поточному семестрі відповідно до діючих документів ЗВО.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для урегулювання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів закладом освіти розроблено чітку систему дій, які допомагають запобігти та уникнути конфліктних ситуацій. Про це сказано у Положенні про організацію навчального процесу у п. 5.2.1. (<http://surl.li/gdxxp>) та у Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти Київського національного університету будівництва і архітектури (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305). У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою аспіранта чи викладача, відділом аспірантури створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач), викладач відповідної дисципліни кафедри, науковий керівник, представник відділу аспірантури. Під час навчання аспірантів за ОНП "Архітектура та містобудування" подібних ситуацій не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://surl.li/uyym>). Положення розроблено з метою запобігання плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня, а також уникнення фактів неправомірних запозичень із опублікованих джерел та спрямоване на формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань. А також Положенні про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, що видається редакційно-видавничим відділом КНУБА (<http://surl.li/uyyl>).

ПОЛОЖЕННЯ про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА <http://surl.li/uyyo>. Етичний кодекс КНУБА <http://surl.li/uyur>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності закладом вищої освіти використовуються ефективні технологічні рішення, які є чіткими і зрозумілими, а саме: перевірка на наявність текстових збігів у кваліфікаційних роботах. Таким же чином перевіряються дисертаційні роботи на етапі представлення матеріалів до апробації та для розгляду спеціалізованими вченими радами, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (науково-практичних конференцій, семінарів). Спеціалізовані вчені ради, оргкомітети у випадку конференцій, або інші відповідальні органи встановлюють максимальний допустимий відсоток збігів, у випадку перевищення якого рукопис не допускається до подальшого оформлення. В ОНП передбачена обов'язкова компонента «Академічна доброчесність та академічне письмо», спрямована на роз'яснення питань академічної доброчесності. Функція контролю та технічної допомоги над відповідальними по факультетам покладена на навчально-методичний відділ КНУБА.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою запобігання академічного плагіату до ОНП залучено освітню компоненту, присвячену академічній

добросовісності; на заняттях доводяться вимоги до написання письмових робіт, акцентується увага на принципах самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. В КНУБА розповсюджується інформація методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела; проводиться ознайомлення здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців із відповідними Положеннями через офіційний Web-сайт Університету. Учасники освітнього процесу, що виконують відповідні освітні або наукові роботи, знайомляться з Положенням про заходи щодо запобігання плагіату в КНУБА (<http://surl.li/uyum>). Також у ЗВО популяризується академічна добросовісність шляхом обговорення матеріалів дисертаційних робіт на засіданнях кафедр та вченої ради факультету для запобігання дублювання назв та напрямків наукових досліджень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.6 Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА, науковий керівник (консультант), який виявив академічний плагіат (компіляцію) у дослідженнях аспірантів попереджає про це автора, а у разі його не згоди, повинен інформувати службовою запискою завідувача кафедри. Особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (монографія, стаття, тези, препринт, дисертація) повідомляє про це службовою запискою проректорів з наукової або з навчально-методичної роботи, в залежності від виду твору. Виявлення фактів академічного плагіату (компіляцій) серед осіб викладацького складу може бути враховано при подовженні дії контракту (Положення про заходи щодо запобігання плагіату в КНУБА <http://surl.li/uyum>).

Дисертаційні роботи перед поданням їх на розгляд до спеціалізованої вченої ради проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Не допускається подавати до спеціалізованої Вченої ради роботи з відсотком плагіату більше 25%, враховуючи і самоплагіат. Про це здобувачі завжди завчасно попереджаються. Довідки про перевірки на наявність плагіату зберігаються у навчально-методичному відділі КНУБА. Випадків порушення академічної добросовісності серед здобувачів ОНП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників у КНУБА проводиться відповідно до вимог законодавства України та Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/tdom>)

Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів, серед яких:

- а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань;
- б) наявність і рівень наукового ступеня;
- в) наявність і рівень вченого звання;
- г) загальна кількість наукових праць у фахових та наукометричних виданнях, навчально-методичних праць за останні 5 років;
- д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років;
- е) проведення відкритих лекцій;

Також проводиться співбесіда претендента з ректором КНУБА, таємне голосування на засіданнях кафедри, вчених рад факультету і університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Випускові кафедри архітектурного факультету співпрацюють з провідними проектними та науково-дослідними інститутами та організаціями, такими як: ДП "Український державний науково-дослідний інститут проектування міст "ДІПРОМІСТО", імені Ю.М.Білокопя (зам. Директора, проф. Палеха Ю.М. та інші), Національна спілка архітекторів України (віцепрезидент, засл. арх. України проф. Гусаков В.М.; віце-президент доц. Олійник О.П.); «УкрНДІпроектреставрація» (доц. Молож О.Є.); Департамент містобудування Київської міської державної адміністрації (КМДА) (д. арх., доц. Жовква О.І. та інші); Науково-дослідний інститут історії та теорії архітектури, містобудування і дизайну КНУБА, (директор, доц. Михальченко С.В), НПАБ «ЛІЦЕНЗІАРХ» (професор, доктор архітектури Слєпцов О.С., доц. Підгорний І.О.); АБ «Янош Біг і партнери» (засл.арх.України, проф. Біг Я.Я.); ПТАМ «Ю.Серьогін» (проф. Серьогін Ю.І.) тощо. Керівники і співробітники цих організацій є сумісниками на архітектурному факультеті КНУБА. Таким чином забезпечена пряма взаємодія роботодавців зі здобувачами. Діяльність, що проводять роботодавці, а також прізвища таких сумісників відображені на сторінках сайтів кафедр архітектурного факультету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=55567)

Представники роботодавців також залучені до робочої групи із забезпечення якості ОНП, що відображено у відповідних протоколах засідань за 2019 р. (<http://surl.li/uthg>), 2020 р. (<http://surl.li/uthi>), 2021 р. (<http://surl.li/uthk>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для підготовки здобувачів вищої освіти архітектурний факультет КНУБА залучає професіоналів-практиків з науково-дослідних, проектних інститутів та інших організацій. Зокрема, лекції для аспірантів читають:

- начальник відділу у департаменті містобудування Київської міської державної адміністрації (КМДА) доктор арх., доц. Жовква О.І. (викладає фахову дисципліну за вибором «Теорія архітектурного формоутворення»)
- заступник директора з наукової роботи ДП ДІПРОМІСТО, доктор географічних наук, професор Палеха Ю.М. (викладає фахову дисципліну за вибором «Регіональне планування та просторовий розвиток локальних систем»).

Посилання на вибіркові компоненти ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93767.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/uzbj>, <http://surl.li/uzbl>) спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців. В КНУБА оприлюднюється на сайті щорічний рейтинг кращих викладачів (останні результати <http://surl.li/uzwz>), такі викладачі отримують премію. Рейтинг викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін. Відділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109). Підвищення кваліфікації здійснюється за різними видами (стажуванням у провідних науково-дослідних, проектних інститутах та архітектурних бюро, участю в тренінгах, семінарах, круглих столах, конференціях, майстер-класах тощо). Частина викладачів проходить стажування на базі КНУБА, де працюють різні курси з комплексної підготовки і подають звіт про стажування раз на 5 років.

КНУБА сприяє професійному розвитку викладачів ОНП, зокрема:

- на базі КНУБА безкоштовно для викладачів проходять міжнародні проекти підвищення кваліфікації. Наприклад, Горизонт 2020, Train-to-NZEB за підтримкою програми Євросоюзу <http://www.knuba.edu.ua/?p=36851> (сертифікат стажування гаранта ОНП Ковальської Г.Л. за посиланням <http://surl.li/uzvf>)
- відпрацьований алгоритм фінансової підтримки (часткової компенсації) професійного стажування викладачів закордоном (сертифікат стажування гаранта ОНП Ковальської Г.Л. за посиланням <http://surl.li/uzvd>)
- постійно розвиваються науково-дослідні центри і лабораторії КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=66915

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів (<http://surl.li/vacm>) розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності та викладацької діяльності.

В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<http://surl.li/vacv>) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять.

Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (<http://surl.li/uzbl>) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів, що враховується при обранні на посаду.

Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<http://surl.li/uzxz>) встановлює правила організації та проведення анкетування щодо оцінювання студентами стану професійної діяльності викладачів

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОНП забезпечуються відповідно до фінансової звітності КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817). Площа університету складає 129600,04 м², з них площа навчальних приміщень, розташованих в 12 корпусах – 32605,1 м² спортивні зали - 3295,3 м², бібліотека - 2389,9 м², у тому числі читальні зали - 871,0, 8 гуртожитків на 3412 місць мають площу 42188,0, м², 8 їдалень та буфетів - 2474,8 м², є актові зали і медичний пункт. Забезпеченість якими для здобувачів та викладачів становить 100%.

Наявна потужна база повнотекстових електронних документів бібліотеки. Отримати ці джерела можна за допомогою електронної пошти бібліотеки: <http://library.knuba.edu.ua/>

Для організації навчально-виховного процесу в університеті облаштовані кафедри для професорсько-викладацького складу, є достатня кількість навчальних аудиторій для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять, а також кафедральні кімнати. Кафедри мають учбові кабінети, проектні кабінети та лабораторії, оснащення яких забезпечує виконання усіх лабораторних, практичних, курсових робіт, індивідуальних завдань, передбачених навчальними планами та програмами.

Інформація про матеріально-технічне забезпечення ОНП (науково-дослідні лабораторії, бібліотеку КНУБА, архітектурну бібліотеку, депозитарій, обладнання спеціалізованих кабінетів та матеріальне забезпечення дисциплін) представлена на сайті за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття здобувачів, як рівноправних партнерів у вибудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям студентоцентрованого навчання.

КНУБА має офіційний веб-сайт, на якому розміщена інформація про його діяльність www.knuba.edu.ua. На даному веб-сайті є сторінки факультетів (архітектурний за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=38731) і кафедр (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=55567). Сайт організаційно-методичного забезпечення навчального процесу <http://org2.knuba.edu.ua>.

Здобувачі вищої освіти в КНУБА мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, спортивною та іншими базами Університету у порядку, передбаченому статутом та правилами внутрішнього розпорядку КНУБА; брати участь у виставках, конкурсах, представленні своїх робіт для публікацій, у заходах з освітньої діяльності Університету. Для цього в Університеті діють Молодіжна наукова рада КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752), Наукова спілка студентів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=53075). Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів здобувачів більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних органів студентського самоврядування – студентської ради (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=8167)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території КНУБА забезпечується налагодженою системою охорони порядку. Приміщення, в яких проводяться аудиторні заняття, мають відповідні санітарно-технічні дозволи та дозвільні акти про стан пожежної безпеки в приміщеннях. Здобувачі вищої освіти КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача вищої освіти, а також на поновлення навчання у встановленому порядку.

Викладачі психолого-педагогічних дисциплін кафедри основ професійного навчання надають психологічну підтримку здобувачам вищої освіти та викладачам Університету. Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників КНУБА кафедрою фізичного виховання та спорту. В Університеті створена група у соціальних мережах Вайбер, Телеграм де регулярно інформується про проведення заходів розвитку здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, що є особливо важливим в умовах карантину.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня та організаційна підтримка здобувачів освіти відбувається в першу чергу через взаємодію аспіранта з кафедрою, керівником, відділом аспірантури, працівниками деканату.

Здобувачі мають усі можливості для отримання необхідної інформації через офіційний сайт університету (www.knuba.edu.ua), де розміщується актуальна інформація про життя університету: заходи, події, нормативні документи, оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті (www.mkr.knuba.edu.ua), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Консультативна підтримка здобувачів з питань працевлаштування надається відділом практики КНУБА, деканатами, а також залученням аспірантів до участі в ярмарках вакансій, що регулярно (два рази на рік) влаштовуються адміністрацією та роботодавцями, зацікавленими в майбутніх висококваліфікованих кадрах. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, бізнес-ігри, майстер-класи, коучтренінги, пітчінги ініціатив, краштести студентських проєктів тощо. Аспірантам надається всебічна підтримка у реалізації наукових проєктів (гарант програми ОП, наукові керівники). Відділ докторантури і аспірантури безпосередньо співпрацює зі здобувачами і надає всебічну інформаційну та технічну підтримку в навчальному процесі та науково-дослідній роботі.

Здійснюється соціальний супровід здобувачів – пільгові категорії у встановленому порядку отримують соціальні стипендії. Серед аспірантів, які проживають у гуртожитках, проводиться роз'яснювальна робота стосовно можливості отримання субсидій. Університет співпрацює у цьому питанні з Департаментом соціального захисту населення міста. До послуг співробітників та здобувачів вищої освіти працює університетський медпункт та учбово-оздоровчий табір «Будівельник».

Зазвичай найбільшу підтримку аспірант отримує від керівника, який працює зі здобувачем індивідуально і найбільш глибоко обізнаний досягненнями або, можливими труднощами здобувача. Здобувачі на захистах дисертацій зі спеціальності Архітектура в КНУБА завжди із вдячністю відзиваються про своїх керівників. Ці відгуки задукоментовані і знаходяться у ДАК.

Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з органами студентського самоврядування та первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=64287).

Також відповідна оцінка може надаватися здобувачами на зустрічах з ректором у форматі «Віч-на-віч».

Зазвичай, після захисту дисертацій, здобувачі залишаються працювати на кафедрах архітектурного факультету, тому що за роки підготовки дисертації стають членами команди викладачів кафедри. На всіх кафедрах більше 50%

штату сформовано за рахунок своїх випускників

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУБА створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Зокрема, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. Для безперервного освітнього процесу в КНУБА запроваджена і наразі активно діє платформа Microsoft Teams, яка (за необхідності) повністю забезпечує дистанційне навчання для здобувачів всіх рівнів освіти. Також передбачено можливість надання здобувачеві академічної відпустки або перерви в навчанні зі збереженням окремих прав, підтверджених документально. Такі випадки є і серед здобувачів даної ОНП. В Університеті працюють п'ять ліфтів, у більшості корпусів облаштовано пандуси для інвалідів, що дозволяє здобувачам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює омбудсмен здобувачів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102), який представляє здобувачів вищої освіти перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій.

Діяльність омбудсмена регламентована положенням КНУБА про Уповноваженого з прав здобувачів вищої освіти – Освітняського омбудсмена <http://surl.li/vary>

Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено "Етичний кодекс КНУБА" (<http://surl.li/tfrp>), "Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА" (<http://surl.li/vaqn>) і опубліковано їх на сайті ЗВО. На університетському сайті в наявності "Сторінка ректора", "Студентське самоврядування", до яких можна звертатися з проблемних питань. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України, на сайті КНУБА є сторінка "Стоп корупція". В університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в університеті, а її контакти є на сайті.

В університеті встановлені у відкритих місцях (фойє Головного корпусу КНУБА) «скриньки довіри» з запитаннями до ректора, у яких здобувачів (навіть анонімно) можуть залишити запитання або скарги до адміністрації ЗВО. Такий механізм взаємодії між здобувачами та керівництвом існує в КНУБА більше 10 років і довів свою ефективність можливістю оперативного реагувати на конфліктні ситуації.

В «Положенні про організацію навчального процесу в КНУБА» визначаються вимоги до майбутніх викладачів, а саме, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в Університеті.

В університеті діє Антикорупційна програма КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075).

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до КНУБА, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». В КНУБА врегульоване питання доступу до публічної інформації http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=1916. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

За освітньою програмою, що акредитується, зазначених вище ситуацій не було

Крім того, відділ аспірантури і докторантури, відділ виховної роботи та заступники деканів з виховної роботи намагаються попередити дискримінацію за національними, релігійними, сексистськими проявами. Так, до прикладу, викладачі йдуть назустріч проханням здобувачів, пов'язаних з різними релігійними віруваннями, толерантно ставляться до бажання святкувати власні конфесійні свята, розробляти проекти відповідного спрямування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (Розділ 12. Забезпечення якості освіти відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG)) (<http://surl.li/gdxxp>).

ОНП підлягає офіційному процесу затвердження в університеті. Університет проводить моніторинг і періодичний перегляд ОНП, щоб гарантувати досягнення встановлених цілей і відповідності потребам здобувачів та

суспільства. Ці перегляди ведуть до безперервного вдосконалення ОНП. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОНП має на меті гарантувати, що надання освітніх послуг відбувалося на високому професійному рівні.

Крім того, в Положенні про організацію моніторингу якості підготовки фахівців Київського національного університету будівництва і архітектури (<http://surl.li/vart>) вказано, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях поряд з контролем керівництва, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, що дозволяє вносити послідовні зміни в хід реалізації освітньої програми з метою підвищення якості її результатів. Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього, так і зовнішнього контролів відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів навчальної діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу.

Університет також пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університет щорічно здійснює внутрішній аудит системи управління якістю. На основі програми внутрішнього аудиту з метою перевірки результативності Системи менеджменту якості вимогам, які встановлені, в документах Системи Університету, законодавчих документах, щодо сфери діяльності, в стандартах ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2015. Робочі документи СУЯ університету знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783).

Розроблення та оновлення ОНП відбувається з урахуванням досвіду провадження аналогічних ОНП у провідних ЗВО, консультацій провідних науково-педагогічних працівників, результатів моніторингу ринку праці, побажань і зауважень представників роботодавців, викладачів, гарантів та здобувачів вищої освіти. З 2016 р. відбувається щорічний перегляд, оновлення та перезатвердження ОНП. Оновлення ОНП спирається на результати засідань круглих столів з удосконалення ОНП, що проводяться керівництвом університету та відділом ліцензування і акредитації з залученням всіх гарантів не рідше 1 разу на місяць на протязі року (посилання на протоколи, фото засідань на сторінці відділу ліцензування та акредитації http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109). За результатами засідань круглих столів КНУБА відбуваються засідання секцій круглих столів щодо модернізації освітніх програм за конкретними спеціальностями. На секціях головуючим є гарант (протоколи засідань за 2019 р. (<http://surl.li/uthg>), 2020 р. (<http://surl.li/uthi>), 2021 р. (<http://surl.li/uthk>)).

Щорічно, з 2016 р. ОНП вдосконалюється. Останній перегляд ОНП на секції круглого столу відбувся 2 березня 2021 р. Затвердження оновленої ОНП на вченій раді КНУБА відбулося 29 січня 2021 р. До ОНП включили рецензію Віце-президента Національної Спілки Архітекторів України Гусакова, який високо оцінив та підтримав подальше провадження ОНП. Також внесено зміни, спрямовані на отримання більш глибоких знань з гуманітарних дисциплін - обов'язкова дисципліна "Історія філософії та філософської думки" отримала новий зміст і назву "Філософія науки, техніки і архітектури". Крім того доповнено перелік нормативних документів Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020р. і внесено відповідні зміни Національної рамки кваліфікації в структуру ОНП (всі ОНП можна переглянути на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА визначається, що факультети, кафедри та інші організаційні одиниці, а також керівництво закладу, окремі працівники і здобувачі беруть на себе обов'язки із забезпечення якості.

Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом бесід з ними, залученням до проведення круглих столів КНУБА і секцій круглих столів модернізації ОНП за спеціальністю (протоколи засідань на сайті архітектурного факультету), а також анкетування (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233), опитування у формі очних зустрічей, обговорень, заслуховування їх звітів на засіданні кафедри, семінарів та інших форм взаємодії здобувачів та осіб, відповідальних за розвиток, оновлення та управління в межах ОНП. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами робочої групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів. Створено робочу групу із забезпечення якості ОНП, до якої увійшли здобувачі, а також члени ради молодих вчених. Як наслідок, освітня програма удосконалюється для забезпечення її відповідності вимогам сучасного рівня розвитку науки.

На кафедрах архітектурного факультету акумулюються відгуки здобувачів про навчання в аспірантурі, що підтверджують наявні відгуки здобувачів (приклади - <http://surl.li/uxpz>, <http://surl.li/uxqe>, <http://surl.li/uxqk>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП коротке поле

Згідно зі статутом громадської організації «Рада студентського самоврядування КНУБА»

(<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/05/019195000-2.pdf>) студентське самоврядування бере

участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. Громадська організація зобов'язана аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Громадська організація має право брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з усіх питань.

До складу робочої групи із забезпечення якості освітньої програми входять члени ради молодих вчених КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72331

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА визначається, що внутрішні стейкхолдери розробляють і втілюють політику КНУБА щодо забезпечення якості освіти через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів. ОНП використовують зовнішню експертизу та орієнтири.

На кафедрах архітектурного факультету працюють за сумісництвом фахівці проектних і наукових організацій, які активно приймають участь в організації навчання аспірантів, а також в організації допомоги із впровадженням наукових розробок у практичну діяльність. Також до процесу забезпечення якості освіти постійно залучаються зовнішні стейкхолдери. Це підтверджується значною кількістю відгуків і рецензій роботодавців, як внутрішніх, так і зовнішніх. Підтвердженням слугує наявність рецензій, відгуків роботодавців представлених у вкладах «аспірантура» на сторінках випускових кафедр, можна перейти за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811, а також рецензій на ОНП за 2020 р. <http://surl.li/uthq>, за 2021 <http://surl.li/uthr>) Роботодавців включено до складу робочою групи із забезпечення якості освіти за спеціальністю «Архітектура та містобудування» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72331

Також роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації та стажуванні науково-педагогічного персоналу, яке обов'язково здійснюється в КНУБА.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випусників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випусників проводиться шляхом їх опитування. Результати спілкування з випусниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОНП. Оскільки перший набір здобувачів вищої освіти за даною ОНП був здійснений у 2016/2017 навчальному році, випуск здобувачів вищої освіти за нею щойно відбувся. Водночас, здобувачі паралельно з навчанням здобувають педагогічний досвід під час проходження педагогічної практики, а також працюючи на кафедрах за сумісництвом. Більшість випусників аспірантури залишаються працювати на архітектурному факультеті спочатку асистентами, а після захисту дисертацій – доцентами. На всіх кафедрах більше 50% штату сформовано за рахунок своїх випусників. Про це свідчать і відгуки аспірантів і роботодавців, посилання на які наведені вище.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час апробації ОНП, розробленої у 2016 році, виявилось, що вона підлягає коригуванню по деяким позиціям. ОНП 2017 року була суттєво оновлена за новими вимогами. Далі щорічно відбувалося удосконалення ОНП (в частині формування вільного вибору дисциплін, в частині більшої конкретизації фахових компетентностей та програмних результатів, залученні зовнішніх стейкхолдерів до навчального процесу тощо). Також до викладання на ОНП підключилися нові викладачі, які запропонували додаткові якісні вибіркові компоненти.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються:

- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних документів з реалізації ОНП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводять навчально-методичний відділ, відділ аспірантури.

У грудні 2018 року університет пройшов незалежний зовнішній аудит, проведений органом з сертифікації систем якості «ПРИРОСТ» офіційним представником DQS Group в Україні, який підтвердив, що система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОНП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОНП? довге поле

Зауваження та пропозиції на дану ОНП відсутні, оскільки акредитація є первинною. Але, враховані зауваження, що були сформовані експертами під час акредитації інших програм в КНУБА, а саме:

- у 2018 р. пройшла акредитацію ОПП «Архітектура будівель та споруд» підготовки магістрів за спеціальністю 191

«Архітектура та містобудування» ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА». Зауваження, представлені під час експертизи, були враховані при удосконаленні ОНП, що наразі розглядається, зокрема:

1. Науково-педагогічним працівникам кафедри архітектурно-проектної справи активізувати підготовку публікацій в наукометричних базах для дисциплін навчального плану із врахуванням галузевої спрямованості 19 «Архітектура та будівництво», освітнього ступеня «магістр».

Питанню публікації в наукометричних даних приділяється велика увага. Щорічні звіти про публікації викладачів присутні на сайті КНУБА. Їх аналіз показує, що кількість таких публікацій швидко зростає.

2. Активізувати використання у навчальному процесі Інтернет-ресурсів, оновити, постійно моніторити та підтримувати офіційну web-сторінку.

За останні роки сайту КНУБА приділяється значна увага. Сторінки архітектурного факультету і кафедр оновилися і підтримуються у робочому стані.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Статуту Університету заклад гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОНП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники беруть участь у засіданнях кафедр, на яких розглядаються питання методики викладання, оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, у засіданнях круглих столів і секцій круглих столів з модернізації ОНП. Завідувачі кафедр, у т.ч. гарант ОНП приймають участь у засіданнях вченої ради архітектурного факультету і вченої ради університету, де приймаються рішення, спрямовані на внутрішнє забезпечення якості ОНП. В КНУБА проводиться оцінювання науково-педагогічних працівників відповідно Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА, Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА (посилання наведені вище); регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на веб-ресурсах університету; організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Змістовне залучення учасників академічної спільноти відбувається на підставі Настанови про систему менеджменту якості (НСМЯ), затвердженої розпорядженням ректора університету (<http://surl.li/vbta>) шляхом призначення відповідальних за впровадження СМЯ КНУБА на кожній кафедрі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

1. Освітні програми та навчальні плани розробляються робочими групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних планів здійснює навчально-методичний відділ університету. Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання відповідної навчальної дисципліни, ухвалюються науково-методичною комісією спеціальності.
2. Відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є: гарант, робочі групи з удосконалення ОНП, навчально-методичний відділ, вчена рада університету.
3. Відповідальні за впровадження та виконання якісного набору в аспірантуру: кафедри, відділ аспірантури і докторантури.
4. Відповідальні за впровадження та вдосконалення системи оцінювання знань здобувачів: кафедри, вчені ради факультетів, навчально-методичний відділ.
5. Відповідальні за складання розкладу, навчального навантаження викладачів, розклад сесій: навчальний відділ.
6. Відповідальні за планування, впровадження, виконання та звітування роботи науково-педагогічних працівників: навчально-методичний відділ, керівники кафедр і факультетів, Відділ моніторингу підготовки якості фахівців, проректор з навчальної та методичної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Доступність документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на офіційному сайті КНУБА (www.knuba.edu.ua). Основні офіційні документи представлено також на сторінці архітектурного факультету для здобувачів вищої освіти 3-го рівня PhD спеціальності 191 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811), а саме:

- Статут Київського національного університету будівництва;
- Концепція стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 роки;
- Етичний кодекс КНУБА»;
- Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА»;
- Положення про організацію навчального процесу в КНУБА;
- Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності;
- Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА;
- Положення про критерії оцінювання знань здобувачів освіти в КНУБА;
- Положення про порядок реалізації здобувачами вільного вибору дисциплін

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки відділу ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=109

Адреса веб-сторінки архітектурного факультету із вкладкою для здобувачів вищої освіти 3-го рівня PhD спеціальності 191: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=38731

Для листування: knuba@knuba.edu.ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньо-наукова програма підготовки аспірантів направлена на здобуття ними як загальнонаукових, так і фахових компетенцій та універсальних знань і умінь наукових дослідників. Підготовка за ОНП здійснюється за циклами загальної та професійної підготовки. Професійна підготовка включає обов'язкову та вибірккову частину. Вибіркова частина передбачає можливість самостійного вибору аспірантом дисциплін, що найбільшою мірою відповідають його науковим інтересам та загальному напрямку наукових досліджень. Цикл професійної підготовки аспірантів (його обов'язкова та вибірккова частини) охоплюють всі напрямки наукових досліджень кафедр за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування» та забезпечують високий рівень підготовки аспірантів до професійної, наукової та педагогічної діяльності у сфері архітектури і містобудування.

Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально планом наукової роботи аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертаційній роботі.

Відповідність ОНП науковим інтересам аспірантів підтверджують відгуки здобувачів (посилання наведено вище)

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Освітня складова ОНП передбачає 45 кредитів ЄКТС для дисциплін обов'язкових навчальних компонентів загальної та професійної підготовки, що формують весь перелік необхідних загальних і фахових компетентностей. В рамках вибірккових дисциплін увага спрямовується на опанування різних аспектів архітектури і містобудування, що підсилюють фахові компетентності.

Структурно-логічна схема підготовки здобувачів, наведена в ОНП, відображає логічність побудови освітньо-наукового процесу, спрямованого на найкращий дослідницький результат. ОНП передбачає розвинути особистісні якості наукового та науково-педагогічного працівника, здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі. Для цього передбачається формування у здобувачів ступеня доктор філософії навичок самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних та методологічних основ архітектури та містобудування, філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в науково-дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння необхідними компетенціями для науково-педагогічної роботи

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

У складі обов'язкових компонентів передбачається теоретичний курс «Методика викладання у вищій школі» (3 кредити ЄКТС), а також педагогічна практика (15 кредитів). Аспірантами вивчаються, засвоюються та застосовуються на практиці теоретичні знання з питань методики та дидактики викладання у вищій школі, освітніх інновацій, технічних можливостей та інших питань організації навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти архітектурного профілю. У ході навчання та педагогічного практикуму у здобувачів формується готовність до викладацької діяльності, здатність до науково-педагогічної діяльності згідно професійно-етичних норм, планування та вирішення завдань професійного, наукового та особистісного розвитку; вивчається закордонний досвід викладання.

Здобувачі набувають знань та умінь щодо методики викладання; організації різних видів навчальної роботи; формування та розвитку відносин зі студентами для забезпечення успішної педагогічної діяльності; одержують теоретичні знання та закріплюють на практиці вміння розробляти методичне забезпечення процесу викладання; планувати педагогічну діяльність; одержують навички участі у проведенні поточних, модульних чи семестрових контролів. В результаті проходження педагогічної практики здобувач готує звіт з відгуком керівника.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

На етапі підготовки до вступу до аспірантури потенційні здобувачі подають до Відділу докторантури та

аспірантури КНУБА реферат-обґрунтування теми наукового дослідження, яка передбачається до розробки у дисертації; також додаються відомості про опубліковані наукові роботи, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо. Попередньо потенційним аспірантом разом з гарантом і завідувачем кафедри обирається майбутній науковий керівник, що має бути фахівцем з обраного напрямку та повинен мати наукові публікації у даній сфері наукових інтересів. У разі згоди потенційний керівник має написати рецензію на реферат-обґрунтування майбутньої теми, підготовлений потенційним аспірантом. Часто теми наукових досліджень формуються ще при написанні магістерських робіт, які виконуються під керівництвом викладачів-науковців. Після вступу в аспірантуру на засіданні кафедри обговорюється та уточнюється запропонована тематика і рекомендується до затвердження. Вибрані наукові теми дисертаційних робіт корилуються з науковими темами кафедр архітектурного факультету КНУБА. Всі наукові керівники аспірантів є фахівцями в обраних здобувачами напрямках наукових досліджень і мають відповідні наукові публікації. За необхідності є можливість додати таблицю-порівняння тем здобувачів з науковими працями керівників.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

На базі КНУБА випускаються фахові науково-технічні збірники, де аспіранти можуть публікувати результати своїх наукових досліджень за спеціальністю «архітектура і містобудування»:

- «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» (категорія В)
- «Містобудування та територіальне планування» (категорія В)
- «Архітектурний вісник КНУБА»

На базі КНУБА постійно проводяться міжнародні, всеукраїнські та університетські наукові конференції за спеціальністю 191 «Архітектура і містобудування». Участь та публікація тез доповідей на таких конференціях для аспірантів КНУБА є безкоштовною:

- Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «БУД-МАЙСТЕР-КЛАС»
- Всеукраїнська конференція «Сучасна архітектурна освіта: синтез мистецтв і гармонізація архітектурного простору»
- Міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика: урбаністика та просторове планування»
- Науково-практична конференція «Теорія і практика формування та розвитку архітектурно-дизайнерського і міського середовища»
- Науково-практична конференція «Містобудування: проблеми і перспективи розвитку та інші.

Посилання на всі наукові збірники та конференції зі сторінки здобувачів архітектурного факультету рівня PhD (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811)

Враховуючи важливість доступу до наукометричних баз, надано безкоштовний доступ до SCOPUS та WEB of Science викладачам та здобувачам КНУБА.

Положення про преміювання вчених КНУБА (<http://surl.li/vacm>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

КНУБА має договори про міжнародне партнерство з низкою закладів вищої освіти у різних країнах світу. Повний список за посиланням - http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=10080.

Аспіранти залучаються до міжнародних проектів, зокрема, «Train-to-NZEB: Building Knowledge Hubs», що стартував у 2015 р. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28382

Долучення аспірантів КНУБА до міжнародної академічної спільноти

координується відділом міжнародного співробітництва КНУБА

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=2869

Конкретні приклади доручення аспірантів спеціальності 191 до міжнародної спільноти можна переглянути на сторінці сайту факультету http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93811, також додатково на сторінках архітектурних кафедр.

Здобувачі та викладачі кафедр архітектурного факультету беруть участь у міжнародних програмах стажування (приклади за посиланнями зі сторінок кафедр):

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73234

<http://surl.li/vdja>

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73408

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів постійно беруть участь у дослідницьких проектах відповідно до наукової тематики кафедр, в тому числі міжнародних. Результати наукової діяльності кафедр, зокрема і керівників аспірантів та за участю самих аспірантів постійно публікуються у наукових фахових та закордонних виданнях, використовуються при публікації науково-методичних робіт (навчальних посібників, підручників, монографій), при формуванні нормативних документів (ДБН тощо). Списки публікацій викладачів представлені на сторінках кафедр на сайті університету. Також представлена додаткова інформація щодо наукової діяльності викладачів:

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=40309

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=25585

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72698

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72961

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73404
http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73178
http://www.knuba.edu.ua/?page_id=38752

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

До обов'язкових компонент ОНП «Архітектура і містобудування» включено курс «Академічна доброчесність та академічне письмо» (3 кредити), у ході якого глибоко вивчаються питання, що стосуються формування академічної доброчесності та поваги до інтелектуальних надбань.

У КНУБА введений в дію «Етичний кодекс» <http://surl.li/uuур>, «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» <http://surl.li/uuуо>

Положення визначає всі заходи щодо дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату в КНУБА, зокрема і по відношенню до аспірантів та їх наукових керівників.

Первинну перевірку на наявність ознак академічного плагіату атестаційних робіт здобувачів здійснюють відповідальні члени Експертної комісії з виявлення та запобігання академічного плагіату в КНУБА, за наказом ректора. Перевірку на наявність ознак академічного плагіату навчально-методичних видань КНУБА здійснюють члени Експертної комісії з контролю якості друкованої продукції. Перевірку на наявність ознак академічного плагіату дисертацій здобувачів наукових ступенів здійснюють члени науково-координаційного центру щодо одержання наукових ступенів та вчених звань в КНУБА. Перевірка виконується з використанням спеціального програмного забезпечення на основі договорів з організаціями-розробниками. За результатом перевірки здобувачу видається довідка. Повний звіт про перевірку направляється у електронному вигляді на адресу спеціалізованої вченої ради для детального аналізу виявлених співпадінь

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Всі наукові керівники, які працюють зі здобувачами освітньо-наукового рівня по спеціальності 191 «Архітектура і містобудування» у КНУБА дотримуються академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності при реалізації освітньо-наукової програми даної спеціальності не було зафіксовано.

Заходи щодо фактів порушення академічної доброчесності серед викладачів – керівників визначено у Положенні про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в Київському національному університеті будівництва і архітектури (п.6 Порядок розгляду факту плагіату та застосування дисциплінарних стягнень) <http://surl.li/uuуо>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОНП є максимально широке і різнопланове охоплення всієї спеціальності «Архітектура і містобудування». Визначений в ОНП комплекс обов'язкових компонент забезпечує високий рівень підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців. До викладання обов'язкової компоненти «Спеціальний курс за науковою спеціальністю» залучено провідних професорів і доцентів з усіх архітектурних кафедр, що поглиблено досліджують різні напрямки архітектурної науки. А запропоновані закладом фахові вибіркові компоненти значно підсилюють фахові компетентності. ОНП за даною спеціальністю в КНУБА єдина в Україні, яка готує здобувачів за всіма напрямками архітектурної науки, що включають аспекти теорії і історії архітектури, архітектуру будівель і споруд, містобудування, ландшафтну архітектуру, дизайн архітектурного середовища, інформаційні технології в архітектурі. Також сильними сторонами ОНП є значний досвід підготовки науковців, відпрацьовані за роки різнопланові методики навчання здобувачів, великий відсоток професорів, докторів архітектури, які є керівниками наукових досліджень, відповідність мети та програмним результатам навчання сучасним запитам щодо підготовки фахівців-науковців у галузі архітектури та будівництва, загальним тенденціям розвитку спеціальності. Завдяки досягненням аспірантури КНУБА і, зокрема, архітектурної спеціальності, кожного року на архітектурному факультеті КНУБА рекомендуються до захисту і захищаються здобувачі. Захисти у спеціалізованій вченій раді КНУБА Д 26.056.02 відбуваються майже кожний місяць, що свідчить про значну кількість і якість підготовлених робіт. Галерею захистів 2020/21 н.р. можна переглянути за посиланням http://www.knuba.edu.ua/?page_id=93772

Разом із тим, слабкими сторонами ОНП, що потребують підсилення, є:

- 1) не достатньо велика кількість публікацій здобувачів і викладачів-науковців у збірниках, що включені до наукометричних баз даних Scopus та Web of science. Така ситуація складається із-за відсутності збірників архітектурного профілю цих баз в Україні і дуже малої кількості зарубіжних видань архітектурного спрямування.
- 2) За ОНП не ведеться викладання іноземними мовами. Хоча, на архітектурному факультеті ведеться підготовка магістрів-іноземців англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найбільш актуальним на сьогодні є питання євроінтеграції у підготовці здобувачів за ОНП. Налагодження взаємозв'язків з іноземними представниками, стажування викладачів-науковців і здобувачів за кордоном у провідних навчальних закладах, глибше оволодіння іноземними мовами серед викладачів і здобувачів, публікації у

зарубіжних виданнях – це першочергове завдання розвитку ОНП. Керівництво КНУБА всіляко підтримує таку ініціативу. Зокрема, найближчим часом у КНУБА пройдуть курси англійської мови для викладачів на безоплатній основі. Також у КНУБА удосконалюються заходи щодо матеріального заохочення викладачів до зарубіжних публікацій та стажування закордоном.

Упродовж найближчих років КНУБА планує збільшувати комп'ютерне та мультимедійне, а також матеріально-технічне забезпечення кафедр і аудиторій, де проводиться навчальний процес за ОНП. Такі заходи посилюють можливості надання здобувачам максимально сучасної освіти.

Буде продовжено щорічне оновлення ОНП, навчальних планів та робочих програм дисциплін відповідно до сучасних запитів та рекомендацій роботодавців, викладачів і здобувачів.

Планується подальше розширення каталогу вибіркових компонентів із залученням викладачів-науковців, які глибоко досліджують сучасні актуальні наукові теми у сфері архітектури і містобудування, до викладання дисциплін за фахом для здобувачів 3 рівня.

Також буде оновлюватись і доповнюватись інформація на сайті КНУБА загальна і та, що безпосередньо стосується навчання здобувачів за даною ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Куліков Петро Мусійович

Дата: 01.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК.01 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>01_ПІ Іноземна мова_apx_2020.pdf</i>	ylLyWHDLrMRzwlIrILVwzgzUGU4bTHe+WUjh6vvlNh8=	Лінгафонний кабінет (вул. Освіти, 4) – 78 кв. м, мультимедійний проектор
ОК.02 Історія філософії та філософської думки	навчальна дисципліна	<i>02_ПІ Філософія_apx_2020.pdf</i>	V3BWD5Ai1Oc6y3W66T6OSujjImmye9nbWkdryZwmTeI=	Мультимедійний проектор, наочні стенди
ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>03_ПІ Акад доброч_АРХ_2020.pdf</i>	xQStZlhLWl07FXGtGpYH9vP33va8xLlJf tpSyKuICTO=	Мультимедійний проектор, наочні стенди
ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>04_ПІ Організація наук діяльн_АРХ_2020.pdf</i>	QQw8BmuIdq2ysdZcOOsR5kMPM8teZx8g2qJtlOKJE98=	Комп'ютер HP G300P SFF i3-3220 500GB2GB DVD-RW (2 шт.), 2 монітора LED LCD LG 18.5 19EN33S Black (2 шт.) (2013 рік введення в експлуатацію)
ОК.05 Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	навчальна дисципліна	<i>05_Силабус_Фінансування_АРХ_2020.pdf</i>	t2S3P7gJq4KctuJmfiKJri4KE5kDcNSAPDX3HrlCSo=	Мультимедійний проектор Epson EB-X400 (2019 рік введення в експлуатацію), комп'ютер DiaWest (INTEL 8100/1151/4GB 2666/HDD/HD Graph), (2019 рік введення в експлуатацію), мультимедійний проектор Acer x11612500 ANSI Lum\800x, мультимедійний проектор 3M SCP712UR, інтерактивна дошка Panasonic UB-T780BP, ноутбук Lenovo Think Pad SL510 15.6" (3 шт.), ноутбук Dell Vostro3350 (DV3350125204500R) Luceme, комп'ютер LG (20 шт), сервер LG, мережеве обладнання «LINKSYS», сервер HP ML 150 Gb, робоча станція (сис. блок) FTA Workstation E-series (19 шт), сканер Mastek 3600 A3 мережевий комутатор D-Link DGS-1224T багатофункціональний пристрій HP LJ M 5025, лазерний принтер Canon I SENSYS LBP 6000. принтер Brother HL-5250DNR
ОК.06 Методика викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>06_ПІ МВВІІІ_АРХ_2020.pdf</i>	+bCsSrlIho+xxd7WdeIKZJucz/9cprkngQ2L5xlHSPE=	Мультимедійний проектор, наочні стенди
ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	навчальна дисципліна	<i>ПІ+Арх та МБ_асп.pdf</i>	fkLJLUz5+5zDHe4QbnxmIQLCzha4OJZsdgKugFoBRzw=	Мультимедійна аудиторія 315- А (А) Мультимедійна система: 1 Ноутбук Lenovo M5400 Model Nete: 20281, стаціонарний мультимедійний проектор Epson, БФТ А3 EPSON WORDFORCE WF-7525 Wi-Fi, інтерактивна дошка Labortrix Labve 8210/8211 50 ліцензованих програм або FreeWare

				<p>(2014 рік введення в експлуатацію) Ауд. 315- Б (А) 10 комп'ютерів (монітор - 23 Dell UltraSharp U2312HM, системний -блок DellOptiplex 3010SFF 15-3470/4096), комп'ютер (монітор - Dell 8274 OL 69 ст, системний блок - Dell Precion 3610/1620/16/2000) мережевий сервер (монітор - Dell 8274 OL 69 ст, системний блок - Dell Precion 1700/1240/3.4/16), об'єднані монітори для спільної роботи «23», лазерний принтер Xerox Phaser 7100N (7100V_N), кольоровий струйний принтер Epson Stylus Photo 1410) 50 ліцензованих програм або FreeWare (2014 рік введення в експлуатацію) Мультимедійна система: мультимедійний проектор Toshiba (2019 рік введення в експлуатацію) Ауд. 113-А (А) - комп'ютерний клас. 19 комп'ютерів (монітор - ЛСД Асер 22', процесор - Gold G5400 3.7Ghz пам'ять - 4Gb, жорсткий диск - 1 tb, відіокарта - intel UHD 610) (осінь 2019 рік введення в експлуатацію). Програмне забезпечення: Win10 64bit, Achicad, Allplan, AutoCAD (навчальна версія), 3ds Max, (навчальна версія). Ауд. 113-Б (А) - комп'ютерний клас. 10 комп'ютерів. (монітор- елт самсунг 17' процесор- i5 4460 3.2Ghz, пам'ять- 4 gb жорсткий диск - 500 gb, відіокарта - GF GT730) (2017 рік введення в експлуатацію). Програмне забезпечення: Win7 64bit, Achicad, Allplan, AutoCAD (навчальна версія), 3ds Max, (навчальна версія); Мультимедійні проектори кафедр (Epson, 2016 р. (3 шт.), EPSON EB-S18, 2018 р., Toshiba, 2019 р.), ноутбуки, наочні стенди</p>
ОК.08 Педагогічна практика	навчальна дисципліна	РП+Педагогічна практика_асп.pdf	BfYdEvh5nMzRvuJaeU5jhUYffzZ//Brw2IOMjcm3zo=	<p>Мультимедійні проектори кафедр (Epson, 2016 р. (3 шт.), EPSON EB-S18, 2018 р., Toshiba, 2019 р.), ноутбуки, наочні стенди</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
180947	Паніна Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Атестат доцента 02ДЦ 012496, виданий 20.04.2006	13	ОК.01 Іноземна мова	<p>1. Термінологічна лексика і способи її утворення в англійській науково-технічній літературі: стаття. – зб. Містобудування та територіальне планування. – К.: КНУБА, 2017. - № 65.</p> <p>2. Кваліфікаційні вимоги до підготовки аспірантів технічних університетів з дисципліни «Іноземна мова» // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2016. - №62.</p> <p>3. Лексичні трансформації в науково-технічному перекладі (на матеріалі загальнотехнічної і галузевої термінології) // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2015. - №58.</p> <p>4. Основні види роботи з науково-технічною літературою. Анотаційний і реферативний переклад // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014. - №53.</p> <p>5. Деякі питання перекладу науково-технічних текстів (на матеріалі англійської мови) // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014. - №52.</p> <p>6. Лексико-семантичні та стилістичні особливості науково-технічних текстів (на матеріалі англійської мови) // Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2013. - №50.</p> <p>7. Паніна О.В. Англійська мова. Науково-технічний переклад: конспект лекцій. / О.В. Паніна. – К.: КНУБА, 2018. – 120 с.</p> <p>8. Петрова Т. І. Програма аспірантського курсу з</p>

навчальної дисципліни «Іноземна мова» / Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с.

9. Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.

10. Петрова Т.І., Паніна О.В., Інтенсифікація розуміння англійських технічних текстів // Містобудування та територіальне планування. - КНУБА. - 2019.

11. On Environment in English: посібник з фахової англійської мови. (рукопис)

12. Business English for the Future Professionals: навчальний посібник з ділової англійської мови. (рукопис)

Участь у семінарах з питань методики викладання англійської мови; мережі трансферу технологій NTTN. Впродовж багатьох років участь у міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах зі збалансованого розвитку, екологічних питань, партиципативної та гендерної демократії (нгл., Всесвітній саміт зі збалансованого розвитку у Йоханесбурзі, 2002р.; Зелений тиждень ЄС у Брюсселі, 2002р. тощо).

Підготовка і проведення першого туру Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – щорічно.

Стажування:

- в міжнародній консалтинговій компанії «Мотт Мак Дональд» з 01.04.11 р.- 30.04.11 р., наказ № 157/1 від 28.03.2011 р.;
- в міжнародній консалтинговій компанії «Мотт Мак Дональд» з 01.01.2016 р. – 31.10.2016 р., наказ на зарахування на стажування №

						1190/1 від 10.10.2016 р. Тема: «Методичні вказівки з англійської іноземної мови для студентів будівельних спеціальностей». Звіт, наказ КНУБА № 258 від 30.06.2017 р.
336587	Рубанець Олександра Михайлівна	Професор, Сумісництво	Архітектурний	Диплом доктора наук ДД 006878, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 010241, виданий 26.02.2015	32	ОК.02 Історія філософії та філософської думки Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог п. 1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 8, п. 11, п. 13. Авторка близько 50 наукових праць, наукової 1. Інформаційне суспільство: когнітивний креатив постнекласичних досліджень: монографія / ОМ Рубанець - К.: Вид. Парапан, 2006 2. Засади когнітивного підходу в методологічній реконструкції еволюції науки / ОМ Рубанець - Мультиверсум. Філософський альманах, 2007 3. Методологічний та онтологічний зміст об'єктивності / О Рубанець - Multiversum. Philosophical almanac, 2016. № 1-2 4. Репрезентативність в постнекласической науке ОМ Рубанець - Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Філософія. Політологія..., 2016. - № 2. 5. Когнітивні технології у вищій освіті / Вища освіта України. - 2017. - № 4. - С. 28-34. 6. Особливості впливу когнітивних ідей на сучасний розвиток науки / Філософські проблеми гуманітарних наук. - 2018. - № 1(27). - С. 24-27. Олександра Рубанець. 7. Олександра Рубанець. Когнітивний складник реформування вищої школи / Людина в складному світі: колективна монографія // За ред. Н.В. Кочубей, М.О. Нестерової; Вступне слово В.П. Андрущенко. - Суми,

Університетська книга, 2017. - С. 322-330.

8. Rubanets O.M. Intelligence and problem of mentality. Proceedings of XXXVII International scientific conference – Scientific look at the presentl. Boston. Dec. 2018. Morrisville, Lulu Press., 2018. - 123 p. - P. 60-62.

9. O. Rubanets. Cognitive approach of mental reality. – BULLETIN Taras Shevchenko National Universiti of Kyiv PHILOSOPHY. - 2018. - № 3. - P. 27-31.

10/ Olexandra Rubanets. Transformation concept "Information technologies" in modern scientific discourse / Transfer of Innovative Technologies. - Kyiv. – 2019. – Vol. 2. – P. 60-67.

11. Рубанець О.М. Постнекласичний вимір сучасної філософії техніки Філософія науки, техніки та архітектури в гуманістичному вимірі.- Матеріали 2-ої всеукраїнської наукової конференції (м.Київ, 29-30 листопада 2019 року.- К.: КНУБА, 2019.- 200с.

12. Rubanets Oleksandra., Kovalova Svitlana. Knowledge transfer: development of educational and technological innovations. Association Agreement : Driving Integrational Changes. Volume III. Collective Monograph. Bratislave (Slovakia). 2020. p. 325-335. Collective Monograph.

13. Сучасні виміри наукової та науково-технічної творчості //Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покулита І.К., Колотило М.О., Гавва О.В. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 410 с. – С. 324-328.

14. Рубанець О.М., Ковальова С.Б., Кузнецова І.О.

Сучасна модернізація університетської освіти //Знання. Освіта. Освіченість: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (01-02 жовтня 2020 р., м. Вінниця).
15.Рубанець О.М., Ковальова С.Б. Нова філософія дистанційного навчання / Філософія та науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції – Київ: Ліра-К., 2020. – С. 167-172.
16.Рубанець О.М., Тріщ В.Р. Філософські питання рівноважних зв'язків у хімічній кінетиці // Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покулита І.К., Колотило М.О., Гавва О.В. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 410 с. – С. 372-375.
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.17 із спеціальності 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання по захисту дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (МОН України).
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.161.01 із спеціальності 09.00.06 – логіка з філософських наук по захисту дисертацій в Інституті філософії імені Г.С. Сковороди НАН України.
Підготувала 4 кандидатів філософських наук.
Стажування:
- East European Institute of Psychology Pomeranian Academy in Slupsk. International professional development program. New educational technologies. Nove technologie edukacy JNE. DIPLOMA № EE

						14-16. Rubanets Oleksandra mastered the required 72 hours of the training and evaluation program for professional development of education. February, 2016. Kyiv (Ukraine). Krakov - Slupsk - Gdansk (Polanland)
19094	Дикарева Лариса Юрїївна	професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ДК 019700, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022304, виданий 19.02.2009	17	<p>ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо</p> <p>1. Дикарева Л. Ю. Проблеми викладання української мови студентам-іноземцям заочної форми навчання // Лінгвокультурний дискурс у парадигмі професійної освіти: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (5 березня 2015 р.). К.: КНЕУ, 2015. С. 275-280. Режим доступу:</p> <p>2.. Дикарева Лариса. Культура мовлення на заняттях зі студентами: ще раз про лайливі слова // Треті Арватівські читання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2015 р. Ніжин, 2015. С. 35-38.</p> <p>3. Дикарева Л. Ю. Особливості світосприйняття українців на прикладі лексеми вороженьки // Патріотизм у системі сучасних суспільних цінностей: матеріали XV науково-практичної конференції. К.: ВНЗ «Національна академія управління», 2016. С. 131-133.</p> <p>4. Дикарева Л. Ю. Культура мовлення як вербальне вираження загального рівня культури суспільства // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ [Електронний ресурс]: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (15 березня 2018 р.). К.: КНЕУ, 2018. С. 47-50.</p> <p>5. Дикарева Л. Ю. Порівняння, метафора й метаморфоза як основні способи інтерпретації дійсності: лінгвосеміотичний аспект (на матеріалі художньої прози М. Гоголя та М. Булгакова) // Стратегії</p>

						<p>міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ (11-12 квітня 2019 р.). – К.: КНЕУ, 2019. – С. 122-126.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Відділі ліцензування, акредитації, перепідготовки та підвищення кваліфікації Київського національного університету будівництва і архітектури з 10.04.2018 по 10.06.2018 р. Курси з дисципліни: «Іноземна мова (англійська)». Тема: «Фаховий переклад». Наказ КНУБА № 285 від 11.07.2018 р.</p> <p>2. Національна академія наук України. Інститут української мови. Сертифікат № 3. Участь у роботі журі 4-го (підсумкового) етапу XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика з 25 по 28 серпня 2020 року (32 години).</p> <p>3. Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 1161 2020. The theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform» 31 August – 07 September, 2020 (Lublin, Republic of Poland).</p>	
26782	Брідня Лариса Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельного інституту, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 026113, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ</p>	18	ОК.08 Педагогічна практика	<p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 2, п. 3, п. 10, п. 13, п. 14, п. 15, п. 17.</p> <p>Навчальні посібники: 1. Куцевич В.В., Брідня Л.Ю., Рогожнікова О.Є. Нормативно-методичні основи архітектурного проектування громадських будівель і споруд. - К.: КНУБА, 2016. - 112 с. 2. Ткаленко В.З.,</p>

043646,
виданий
29.09.2015

Брідня Л.Ю.
Архітектурне
проектування будівель
і споруд тимчасового
колективного
проживання. - К.:
КНУБА, 2012. - 60 с.
Статті:
1. Bridnia Larysa,
Zehong Gong.
Renovation of
industrial enterprises
for hotel
facilities. Architectural-
shaped transformations
//
Wschodnioeuropejskie
Czasopismo Naukowe
(East European
Scientific Journal)#10
(50), - Warsaw, Poland,
2019, p. 4-6
2. Будівництво і
реконструкція центрів
первинної медичної
допомоги в об'єднаних
територіальних
громадах України //
Архітектурний вісник
КНУБА: наук.-вироб.
збірник /Відповід.
ред. Куліков П.М. –
К.: КНУБА, 2018. –
Вип.14-15. – С. 582-52.
3. Архітектурні
аспекти реконструкції
громадських будівель
соціальної сфери //
Матеріали
Всеукраїнської
Науково-практичної
конференції «Сучасні
тенденції розвитку
архітектури і
містобудування». –
Харків, ХНУМГ ім..
О.М.Бекетова-
17.11.2017 р, с.
4. Класифікація
готельних житлових
одиниць у сучасних
зкладах тимчасового
проживання //
Архітектурний вісник
КНУБА: науково-
технічний збірник. –
К.: КНУБА, 2015. –
Вип. 5. – С. 334-341
5. Особливості
забезпечення
містобудівної
цілісності при
будівництві та
реконструкції готелів
// Містобудування та
територіальне
планування: наук.-
тех.зб. - КНУБА, 2015.
– № 55. – С. 36 – 40.
Брала участь у
конференціях,
зокрема:
1.ХІ Всеукраїнська
наукова конференція
«Сучасна архітектурна
освіта. Синтез
мистецтв і
гармонізація
архітектурного
простору, К.: КНУБА,
2019.

						<p>2. Всеукраїнська Науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку архітектури і містобудування». – Харків, ХНУМГ ім. О.М.Бекетова-17.11.2017 р</p> <p>3. Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach, 5nd edition, B&M Publishing, San Francisco, California, 2015.</p> <p>4. The Third International conference on development of history of art and culturology in Eurasia/ «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015.</p> <p>5. Науково-практичні конференції у КНУБА 2001-2012 рр. Стажування у ТОВ «ЕК Проект». Тема "Архітектурне проектування і реконструкція житлових будівель". Звіт, наказ КНУБА №629/1 від 05.07.2019 р.</p>
84212	Панченко Тамара Федотівна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом доктора наук АХ 000074, виданий 26.06.1987, Атегстат професора ПР 018031, виданий 06.07.1990	15	<p>ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п.7, п. 8, п. 10, п. 11, п. 14, п. 16, п. 17, п. 18.</p> <p>Автор наукових публікації – 220, науково-методичних – 75.</p> <p>1. Панченко Т.Ф., Білоконь Ю.М., Дьомін М. М., Куцевич В. Містобудування: Довідник проектувальника /За заг. ред. Т.Ф. Панченко. - 2-е вид., доп. - Київ: Укрархбудінформ, 2006. - 190 с.</p> <p>2 Туристичне середовище. Архітектура. Природа. Інфраструктура: [монографія] /Т.Ф. Панченко. - Київ: Логос, 2009. – 176 с.</p> <p>3. Панченко Т.Ф., Омшанська А.Г. Аналіз науково-теоретичних досліджень проблеми неорганізованої рекреації як чинника розвитку приморських</p>

поселень /Т.Ф. Панченко, А.Г. Омшанська. Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. зб. - Київ: КНУБА, 2012. - Вип. 46. - С. 435 - 443.

4..Проблеми градостроїтельного розвитку приморських територій /Т.Ф. Панченко. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук.-техн. зб. - Київ: КНУБА, 2013. - Вип. 34. - С. 360-368.

5. Панченко Т.Ф., Проценко С.М., Рубан Л.І. Типологія об'єктів ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури: посібник до виконання курсових проєктів: для студ. всіх спец. архітектурного ф-ту за спец. "Ландшафтна архітектура" /Т.Ф.Панченко [та ін.]; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ: КНУБА, 2013. - 40 с.

6. Панченко Т.Ф., Голуб А.А. Значення природоохоронного законодавства для створення та розвитку національних природних парків /Т.Ф. Панченко, А.А. Голуб. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: наук.-техн. зб.- Київ: КНУБА, 2013.- Вип. 34.- С. 317-325.

7. Панченко Т.Ф. Голуб А. А. Нові концептуальні підходи до функціонального зонування національних природних парків / Т. Ф. Панченко Т.Ф., Голуб А.А. // Досвід та перспективи розвитку міст України. Проблеми реконструкції в теорії та практиці містобудування: збірник наукових праць/ Відп. ред. Ю.М.Палеха. - К.: ДП УДНДПМ "ДІПРОМІСТО" імені Ю.М. Білокопя. – 2014. – Вип. №27. – С. 193–205.

8. Панченко Т.Ф. Голуб А.А. Проблеми архітектурно-ландшафтного

благоустрою територій / Т. Ф. Панченко, А. А. Голуб. // Архітектурний вісник КНУБА: Наук.-вироб. збірник/ Відп. ред. Куліков П.М. - К.:КНУБА.. – 2015. – Вип. №5. – С. 176–187.

7. Панченко Т.Ф., Гудзенко А.І. Аналіз наукових досліджень історії формування курортно рекреаційних комплексів / Т.Ф. Панченко, А.І. Гудзенко. Сучасні проблеми архітектури та містобудування:наук.-техн. зб.- Київ: КНУБА, 2016. - Вип. 45.-С. 281-290.

8. Ландшафтно-рекреаційне планування природно-заповідних територій [Монографія] / Т.Ф. Панченко. – К.: Логос, 2015. – 176 с.

9. T.F.Panchenko Territory planning and tourism development in the coastal zone of Ukraine. Transfer of Innovation Technologies. Kyiv, KNUBA, 2019. Vol.2, №1. - 1,12 д.а.

10. T.F.Panchenko, A.V.Zvyagintseva, S.S.Storoyuk Features and Place of Industrial Regions in Regional Typology. Problems of Theory and History of Architecture of Ukraine. Odessa, «Astroprint», 2019. Issue 19. p. 8-16 (Copernicus). - 0,56 д.а.

11. Т.Ф.Панченко, В.О.Яценко Принципи та планувальні моделі формування нового типу локальних систем розселення в Україні. // Сучасні проблеми архітектури та містобудування. – К., КНУБА, 2019. - 0,81 д.а.

12. Panchenko T., Sukach M., Golub A. Sustainable Tourism Development in Ukraine. Transfer of Innovative Technologies. Vol 1(2), 2019, p 3-20. - 1,12 д.а.

13. Казимірський В.В., Панченко Т.Ф., Яценко В.О., Гошовська В.М. Світові тенденції реновації центрів історичних міст. // Містобудування та територіальне

планування, вип. 72. – К., КНУБА, 2020. – 0,93 д.а.
Брала у коференціях участь, зокрема:
- в "Розробка планів зонування (зонінгу) території населених пунктів", УАА, 2011.
- "Сучасна архітектурна освіта: Прогностика в архітектурі; Архітектура майбутнього". – К.: КНУБА, 2011.
- "Принципи формування приморських систем туризму". – К.: КНАУ, 2011.
- "Наукова конференція молодих вчених, аспірантів та студентів". – К.: КНУБА, 2011.
- в 72- науковій-практичній конференції "Современный ландшафтный дизайн в городской среде". - Гильдия ЛАУ, 2012.
- в Пленумі Правління Національної спілки Архітекторів України, Київ, 16 березня, 2014 р.
- в 75-наукова-практична конференція, м. Київ, КНУБА. - 15-18 квітня 2014 р.
- Т.Ф.Панченко, В.Б.Казимірський, В.О.Яценко, В.М.Гошовська Наукові підходи до ревіталізації центральної частини міста Києва (на прикладі Хрещатика та Майдану Незалежності) Архітектура історичного Києва. ВІМ та інформаційні технології в архітектурі. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. К.: КНУБА, 2019. с. 123-124. - 0,12 д.а.
- Палеха Ю.М., Олещенко А.В. Проблеми стандартизації використання ГІС-технологій в просторовому плануванні на сучасному етапі. Матеріали Міжнародної Конференції «ГІС в управлінні територіальним розвитком», Київ, 2019. – 0,18 д.а.

- Т.Ф.Панченко,
В.О.Яценко
Стратегічний
напрямок взаємодії
великих міст, їх
приміських територій
та зон впливу в умовах
України. Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Архітектура
історичного Києва:
феномен
урбанізованих
ландшафтів». – К.:
КНУБА, 2018. - 0,18
д.а.

- Т.Ф.Панченко
В.О.Яценко
Територіальна
група як групова
форма розселення:
сильні і слабкі
сторони, можливості і
ризики. Друга
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Регіональна
політика: історичні
вимоги, законодавче
регулювання,
практична
реалізація», Київ,
КНУБА, 2017, с. 155-
160. - 0,12 д.а.

- Т.Ф.Панченко С.
Поломаний
Методичні підходи до
по факторної оцінки
ландшафтів та
інженерно-
геологічних умов
ділянок житлової
забудови м. Києва.
Міжнародна науково-
практична
конференція, Київ,
2017. – 0,31 д.а.

- Т.Ф.Панченко,
В.О.Яценко
Територіальна
група як групова
форма розселення:
сильні і слабкі
сторони, можливості і
ризики. Міжнародна
науково-практична
конференція, Київ,
2017. - 0,12 д.а.

- Т.Ф.Панченко, С.
Поломаний
Методичні підходи до
по факторної оцінки
ландшафтів та
інженерно-
геологічних умов
ділянок житлової
забудови м. Києва.
Міжнародна науково-
практична
конференція, Київ,
2017. – 0,12 д.а.

Голова
спеціалізованої вченої
Ради Д 26.05.02 та
член спецради Д
26.05.06 – КНУБА.
Член секції Наукової
Ради МОН України;

						<p>Член міжнародних організацій: ICOMOS-UNESCO; INSPIRELI-AWARDS (2017, Прага).</p> <p>Головний виконавець: ДБН (планування і забудови територій – розділ 9).</p> <p>Науковий керівник ДБН – склад, зміст генеральних планів населених пунктів.</p> <p>Член редакційних колегій 5-ти науково-технічних збірників.</p> <p>Стажування в ДП НДПІ «Діпромісто» імені Ю.М. Білокона.</p> <p>Тема: «Оцінка досвіду науково-проектної діяльності в частині проектування ландшафтно-рекреаційних територій населених пунктів та регіональних схем курортів, зон рекреації, об'єктів туризму та природно-заповідних територій на прикладі Запорізької, Дніпропетровської областей».</p> <p>Наказ КНУБА № 251/1 від 02.03.2016 року про направлення на стажування. Звіт, наказ КНУБА № 266 від 18.05.2016 р. про виконання плану графіку підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2015 – 2016 н.р.</p>
51174	Бачинська Людмила Георгіївна	Професор, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом кандидата наук АХ 000586, виданий 14.12.1983, Атестація доцента ДЦ 005665, виданий 18.11.1988	38	<p>ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 1, п. 3, п. 4, п. 6, п. 10, п. 13, п. 15, п. 16, п. 17.</p> <p>Автор більш ніж 140 публікацій, в тому числі 3-х монографій:</p> <p>1. Архітектура житла України середини ХХ-початку ХХІ століть. – Біла Церква: Пшонківський О.В., 2017. – 304 с.</p> <p>2. Архітектура житла України середини ХХ-початку ХХІ століть. – К.: КНУБА, 2016. – 292 с. Навчальний посібник з грифом МОН України (лист №1/11-7505 від 28.05.2015).</p> <p>3. The development of the architectural object under the influence of</p>

social history / Underwater technology. - Vol. 6, 2017. – P. 88-98.

4. Способи реалізації державно-ідеологічної сутності у радянській архітектурі 1940-х – 1950-х років // // International Academy Journal “Web of Scholar”, 5 (23), Vol.1, May 2018, p. 63-74.

5. Містобудування, як відбиття суспільно-економічних і політичних умов // Регіональна політика: історичні витоки, законодавче регулювання, практична реалізація.- Збірник наукових праць, Вип II, частина 2, К.: МОН У, КНУБА, «Економічна думка», 2016, с.15-19.

6. Бачинська Л.Г. Декоративна сутність державної символіки в архітектурі радянської України. / Міське середовище-XXI ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн: Тези доповідей III Міжнародного науково-практичного конгресу 14-16 березня 2018 р. / відп. ред. О.А. Трошкіна. – Київ, НАУ, 2018. – 298 с. – С. 117-118

7. Bachinska Liudmila. Main direction in the development of the Soviet architecture and the town planning in 1955-1985: causes and trends./ Development of modern science: the experience of European countries and prospects for Ukraine: monograph / edited by authors. – 3rd ed. – Riga, Latvia: Publishing House “Baltija Publishing” – 2019. – 662 p. – P. 579-596. DOI.

8. Бачинська Л.Г., Бачинська О.В. Комунікаційна система як модель структуроутворення міста (на прикладі історичної практики Києва X-XIX століть)./ Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VII(23), Issue: 193, 2019 Feb. BUDAPEST Editor – in – chief: Працює над докторською дисертацією за темою: «Архітектура та містобудування як

відображення розвитку суспільства»
9. Bachinska Liudmila. Causes of the originally of the soviet architecture 1955-1985 years./ Proceedings of the Fourth International Conference of European Academy of Science. – January 20-30, 2019, Bonn, Germany. – P.121-122. Google Scholar, Academia. edu.
10. Bachinska Liudmila. Formation and symbolism of Soviet architecture as means of state-ideological influence. / Proceedings of the Fifth International Conference of European Academy of Science. – February 20-28, 2019, Bonn, Germany. – p.64-65. Google Scholar, Academia. edu.
Брала участь у конференціях, зокрема «Сучасна архітектурна освіта», КНУБА:
1.№2 «Методологічний простір архітектурного проектування», 2009, тема: «Гуманітарні дисципліни та архітектурне проектування»;
2.№3 «Майстри архітектури: метод і стиль», 2010, тема: «В.І. Єжов – вчений, педагог, архітектор»
3.№4 «Прогностика в архітектурі: архітектура майбутнього», 2011, тема: «Клаузурна методика як спосіб активізації вивчення спецкурсів під час підготовки фахівця-архітектора»;
5.№8 «Архітектор-2020. Футурологічний аспект», 2016, тема: «Про навчальний план підготовки фахівців-архітекторів та напрямки його подальших змін»
6. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасна архітектурна освіта: Архітектура – 2020. Футурологічний аспект». Київ, 25.11.2016. Доповідь «Про навчальний план підготовки фахівців-архітекторів та напрямки його подальших змін».
7. II Міжнародна науково-практична конференція

«Регіональна політика: історичні витоки, законодавче регулювання, практична реалізація». 14-15.12.2016. Доповідь «Містобудування як відбиття суспільно-економічних і політичних умов». 8. III International Scientific-Practical Conference “Underwater technologies 2017: industrial and civil engineering”, Ukraine, Kyiv, 21-23.03.2017. Lecture “The development of the architectural object under the influence of social history”

9. Міжнародна конференція «Новий урбанізм у Східній Європі – 1920-1930-ті рр..», Харків, 11.04-13.04.2017. Доповідь «Нова урбанізація у Східній Європі: причини та тенденції».

10. Друга міжнародна конференція «Модерністки. Насильство в архітектурі і міському просторі». Київ, 15-16.09.2017. Доповідь «Вплив державного тоталітаризму на духовну культуру (мистецтво та архітектуру)».

11. Proceeding of the International Scientific Conference “Modern Metodology of Science and Education”. – September 18, 2017/ - Warsaw, Poland.- Поданий матеріал «Вплив політичного режиму СРСР у 1920-1940-ві роки на архітектуру та містобудування України».

11 III Міжнародний науково-практичний конгрес «Міське середовище-XXI ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн». Київ, НАУ, 14-16 березня 2018 р.

12 Міжнародна наукова конференція «Мистецтво України першої половини XX ст. у світовому контексті» – Національна академія мистецтв за підтримки Академії живопису і каліграфії Китаю. – 11 квітня 2018 р. – Київ.

13. Proceedings of

						<p>Seventh International Conference of European Academy of Science. – May 10-17, 2019, Bonn, Germany.</p> <p>Підготувала 3-х кандидатів архітектури Стажування в Національній академії образотворчого мистецтва і архітектури. Тема: «Ознайомлення з методикою формування нового навчального плану для студентів архітектурних спеціальностей відповідно до вимог Болонської системи». Звіт, наказ КНУБА № 266 від 1.07.15 р.</p> <p>Отримала диплом «За фундаментальність досліджень історичного розвитку архітектури» за навчальний посібник з грифом МОНУ «Архітектура житла України середини ХХ-початку ХХІ століть (історико-аналітичний нарис)» - 25 огляд-конкурс дипломних робіт випускників архітектурних і художніх ВНЗ України</p>	
186214	Куцевич Вадим Володимирович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом доктора наук ДД 004349, виданий 11.05.2005, Аттестат професора 12ІР 005503, виданий 03.07.2008</p>	29	<p>ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"</p>	<p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 8, п. 9, п. 11, п. 12, п. 13, п. 14, п. 15, п. 16, п. 17, п. 18.</p> <p>Науковий керівник – більше 200 науково-дослідних робіт та проектів системи Мінрегіону України. Розробник ДБН України, зокрема:</p> <p>1. ДБН В.2.2-12:2019 Планування та забудова територій. - К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019, 177 с.</p> <p>2. ДБН В.2.2-3:2018. Будівлі і споруди. Заклади освіти. – К.: Мінрегіон України, 2018. - 61 с.</p> <p>3. ДБН В.2.2-16:2019 Культурно-видовищні та дозвіллі заклади. - К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва</p>

та житлово-комунального господарства України, 2019. - 93 с.

4. ДБН В 2.2.5. 2019 Житлові будинки. Основні положення. - К.: Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, 2019. - 44 с.

5. ДБН Підприємства торгівлі Заміна №1. - К.: Міноєгін України, 2019. - С .4.

6. ДБН В 2.3-15. 2007 Автостоянки і гаражі легкових автомобілів Заміна №2. - К.: Міноєгін України, 2019. - С. 5

Навчальні посібники:

1. Куцевич В.В., Брідня Л.Ю., Рогожнікова О.Є. Нормативно-методичні основи архітектурного проектування громадських будівель і споруд: навчальний посібник. - К.: КНУБА, 2016, 112 с.

Методичні вказівки:

1. Методичні рекомендації з проектування закладів середньої освіти / За загальною редакцією Куцевича В.В. -К.: КНУБА. КиївЗНДІЕП, 2017. – 139 ст.

2. Методичні рекомендації з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності, для осіб з вазору та слуху / В.В. Куцевич. – К.: КиївЗНДІЕП, 2012. – 111 с.

Монографії:

1.Куцевич В.В., Абызов В.А. Архитектура общественных зданий с гибкой планировкой. - К.: Будивельник, 1990 р.

2. Куцевич В.В. Формування архітектурної школи. Історія, традиції, сучасність/ В.В. Куцевич. – К.: Видавництво Ліра, 2018. – 216 с.

3. В.В. Куцевич , С.С. Кисіль, Ф.С. Білик та ін. Принципи архітектурно-планувальної організації багатоповерхових автостоянок. - К.:

КНУТД, ХЦСБ,
КНУБА, 2019. – 184 с.
Друге видання.
Статті:

1. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд. Сучасні тенденції розвитку//Сучасні проблеми архітектури і містобудування. Науково-технічний збірник. - К.: КНУБА, 2014. -Вип.35. - С. 376-384.
2. Куцевич, В. В. Організація архітектурного безбар'єрного середовища на основі універсального дизайну // Будівництво України 4 (2017). - К., 2017. - С. 2–9.
3. Вопросы проектирования и нормативного обеспечения экономичного жилья. Опыт зарубежных стран// Международный электронный научно-образовательный журнал «Архитектура и современные технологии» АМІТ. – 2016. - №3 (36). - с.1-11 [URL]:<http://www.mar-chi.ru/AMIT/2016/3/Kvart16/Kutsevych/abstract.php>.
4. Vadym Kutsevych, Volodumur Rusin, Olga Tyshkevych. Modern Directions in School Building Formations // International of Ingeneering & Technology/ Vol.7, N4.8, 2018, P. 843-849.
5. Функціонально-технологічні особливості формування громадських центрів малих міст України/ Досвід та перспективи розвитку міст України. Збірка наукових праць ДП УД НДІПП «Діпромiсто» ім.. Ю. Білокона. – К.: ЛОГОС, 2015. – Вип.29 «Регіональні дослідження у містобудуванні». – с.133-142

Доповіді:

1. Куцевич В.В. Формування громадського простору // XI Всеукраїнська наукова конференція «Сучасна архітектурна освіта. Синтез мистецтв і

						<p>гармонізація архітектурного простору. - К.: КНУБА, 2019.</p> <p>2. Формування інклюзивної політики в сфері освіти осіб з інвалідністю // Конференція у Верховній Раді України – Комітет у справах пенсіонерів і інвалідів, 28 лютого 2013 р.</p> <p>3. Проектування сучасного житла та його нормативне забезпечення // Круглий стіл. ПАТ «КиївЗНДІЄП - НСАУ». Центральний будинок архітектора в Києві. 20.01.2015.</p> <p>4. Житло із малометражними квартирами. Проблеми нормування // «Круглий стіл. ПАТ КиївЗНДІЄП – НСАУ, м. Київ. Центральний будинок архітектора. 14.04.2015</p> <p>Стажування: Випуск навчального посібника: «Нормативно-методичні основи архітектурного проектування громадських будівель і споруд». - К.: КНУБА, 2016. - 112 с. Наказ № 226 від 18.05.16 р. «Про виконання плану-графіку підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2015 – 2016 н.р.».</p> <p>Кваліфікаційний сертифікат архітектора. Наказ КНУБА про підвищення кваліфікації № 258 від 30.06.2017 р.</p>	
28789	Петрова Тетяна Ігорівна	професор, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом кандидата наук ПД 003043, виданий 28.11.1979, Атестат доцента ДЦ 007284, виданий 29.12.1988	43	ОК.01 Іноземна мова	<p>1. Петрова Тетяна Ігорівна English for Civil Engineering Students: навч. посібник для студентів, які навчаються за напрямом підготовки "будівництво". К.: КНУБА, 2010. – 120 с.</p> <p>2. Сучасний стан викладання іноземної мови вищому навчальному закладі. // Наукова стаття, Київ: ІЗІТ, 2011 р., 0,4</p> <p>3. Особливості впровадження інноваційних методів навчання іноземним мовам студентів немовних вищих</p>

навчальних закладів.
(у співав.)
Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2013. Вип. 50. с. 533-537

5. Міжпредметні зв'язки як ефективний засіб мотивації процесу навчання професійно спрямованої англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.)
Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 52, с. 311-315 (в співавт.)

6. Формування комунікативної компетенції в процесі навчання професійно спрямованої англійської мови студентів немовних вищих навчальних закладів. (у співав.)
Містобудування та територіальне планування: наук.-техн. збірник – К.: КНУБА, 2014, Вип. 53, с. 402-406

7. Петрова Т. І.
Програма аспірантського курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова» / Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с.

8. Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.

9. Петрова Т. І.
Програма аспірантського курсу з навчальної дисципліни «Іноземна мова» / Т.І. Петрова, О.В. Паніна та ін. – К.: КНУБА, 2016. – 25 с.

10. Т.І. Петрова, Е.І. Щукіна, О.В. Паніна та ін. English for Civil Engineering Students: навчальний посібник / за заг. ред. О.В. Паніної; Т.І. Петрова та ін. – К.: КНУБА, 2015. – 244 с.

11. Петрова Т.І., Паніна О.В., Інтенсифікація розуміння англомовних технічних текстів // Містобудування та територіальне планування. - КНУБА.

							- 2019. Стажування на кафедрі іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» на період з 23 березня по 23 квітня 2017 р. Тема: «Методичні вказівки з англійської іноземної мови для студентів будівельних спеціальностей». Звіт, наказ КНУБА № 258 від 30.06.2018 року.
331626	Ковальська Гелена Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом доктора наук ДД 005801, виданий 29.09.2016, Атестат доцента 12ДЦ 026644, виданий 20.01.2011	14	ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п. 7, п. 8, п. 10, п. 11, п. 15, п. 16, п. 17 Підручник: Архітектурна типологія громадських будинків і споруд. Підручник/ [Л.М.Ковальський, А.Ю.Дмитренко, В.М.Лях та ін.]; за заг. ред. докт. арх., проф. Л.М.Ковальського, канд. техн. наук, доцента А.Ю. Дмитренка. - К.:ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2017. - 481 с. Власний внесок 90 с. 1. Статті: 1.Urban Improvement of Comprehensive Schools And Out of School Educational Establishments in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJTEE): Blue Eyes Intelligence Engineering & Sciences Publication, Volume-8 Issue-12, October 2019, P. 1765-1770 (SCOPUS) 2. Огляд підходів до планування територій населених пунктів у провідних країнах Європи /Г.Л. Ковальська, В.А.Смілка // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник. – К.:КНУБА, 2017. – Вип. 48. – С. 274-282 3. Проблеми ревіталізації промислових об'єктів в історичній зоні міста /Г.Л. Ковальська // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник. –

К.: КНУБА, 2019. Вип. 54. – С. 373-382.

4. Сучасні напрямки в проектуванні закладів дошкільної освіти в Україні /Г.Л. Ковальська, Т.О. Новальська // Архітектурний вісник КНУБА: наук.-виробн. збірн. – К.: КНУБА, 2019. Вип. 20. – С. 368-373

5. Удосконалення процедури видачі вихідних даних для проектування /Г.Л. Ковальська, В.А. Смілка // Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник. Випуск 65. – К.: КНУБА, 2017. – С. 241-247.

6. Особливості розробки історико-містобудівних обґрунтувань в межах історичних ареалів м. Києва/ Г.Л.Ковальська // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науковий збірник. – К.: КНУБА, 2016. – Вип. 46. – С. 277-282.

7. Construction management in Ukraine. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE): Blue Eyes Intelligence Engineering & Sciences Publication, Volume-9 Issue-1, November 2019, P. 1593-1600 (SCOPUS) Ковальська Г.Л.

8. Tatyana Kashchenko, Gelena Kovalska. Features of the formation of modern higher educational institutions: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019.-75 p.

9. Kashchenko, O., Kovalska, G., Gnatiuk, L. Revitalization of the urban environment and contemporary trends of its humanization via the means of art. Wiadomosci Konserwatorskie. Journal of Heritage Conservation, 61/2020. P.31-35 (SCOPUS)

10. Дін Ян, В.В. Товбич, Г.Л. Ковальська, Л.Р. Гнатюк. Сакральність, міфологізм і символізм ширм, їх зв'язок з живописом та прийом ширми в

ландшафтному дизайні Китаю. Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 22. – К.: НАУ, 2021. – С.28–40

11. Ковальська Г. Л. Розробка, оформлення та захист атестаційної випускної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» спеціалізації «Архітектура будівель та споруд». – К.: ПНО КНУБА, 2018. – 20

Тези конференцій: 1 Кафедра теорії архітектури: 30 років діяльності. Науково-практична конференція КНУБА «Історія, теорія та практика розвитку архітектурно-містобудівного середовища», 9.04.2020

2 Формування освітніх кластерів у міській забудові. Тези доповіді Науково-практичної конференції «Містобудування: проблеми і перспективи розвитку», м. Київ, КНУБА, 27 березня 2019 р.

3. Територіально-просторовий розвиток мережі навчальних закладів в умовах обмежених земельних ресурсів. Тези доповіді Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсозберігаючі технології в проектуванні, землевпорядкуванні та будівництві», м. Кременчук, 26,27 березня 2019 р.

- Член редакційної колегії наукового видання: Науковий вісник будівництва, Харківський національний університет будівництва та архітектури;

- Член Національної спілки архітекторів України

- Член Спеціалізованої вченої ради Д 64.056.02 у Харківському національному

університеті
будівництва та
архітектури
- участь в якості
рецензента (2),
опонента (1) в разових
спеціалізованих
вчених радах (3 за
2021 р.)
- участь у
міжнародному проєкті
“Підготовка
спеціалістів зі
зведення будівель
близьких, до
нульового
енергоспоживання:
інформаційні
інженерно-будівельні
центри знань” за
підтримкою програми
Європейського Союзу
з розвитку наукових
досліджень та
технологій (“Горизонт
2020”, Train-to-
NZEВ), червень 2018
р.
- Робота у складі
експертної комісії
акредитаційної
експертизи: освітньо-
професійної програми
«Дизайн
архітектурного
середовища» у
Національному
авіаційному
університеті, 2018 р.
- Член робочої групи
при Міністерство
освіти і науки України
з проведення
конкурсного відбору
експертів оцінювання
ефективності
діяльності ЗВО за
науковими
напрямами, 2019 р.
- Голова ДЕК
магістрів за
спеціальністю 191
«Архітектура та
містобудування» в
Національному
авіаційному
університеті (2020 р.)
- Член ДЕК магістрів
за спеціальністю 191
«Архітектура та
містобудування» в
КНУБА і в ВСП ІНО
КНУБА
- Член міжнародного
програмного комітету
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Архітектура
історичного Києва
історія-теорія-
практика». КНУБА, 20
листопада 2020 р

Стажування
в університеті
Collegium Civitas, м.
Варшава, Польща
08.11.2019-10.12.2019
(дистанційно),
11.12.2019-13.12.2019

						<p>(очно). Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти та організація освітнього процесу і іноваційні методики вищих учбових заклад Польської Народної Республіки». Звіт, наказ КНУБА № 553/30 від 30.12.2019 року.</p> <p>Сертифікат рівня В2 (англійська мова)</p>
100611	Шебек Надія Миколаївна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом доктора наук ДД 003113, виданий 14.02.2014, Атестат професора 12ПР 010411, виданий 28.04.2015</p>	24	<p>ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п. 8, п. 10, п. 14, п. 15</p> <p>Підручник: 1. Тимохін В.О., Шебек Н.М., Малік Т.В., Житкова Н.Ю. Основи дизайну архітектурного середовища: підручник / В.О.Тимохін [та ін.]; Київ. нац. ун-т буд. і арх-ри. - Київ: Основа, 2010. - 395 с. Монографії: 1. Шебек Н.М. Особливості побудови і способи зображення соціонічної типології архітектурного середовища // Інноваційні технології в архітектурі і дизайні: Колективна монографія / Під загальною ред. В. П. Сопова, В. П. Мироненка. – Харків: ХНУБА, 2017. – С. 7-14. 2. Шебек Н. М. Соціонічні передумови гуманізації архітектурного середовища поселень. Інноваційні технології в архітектурі і дизайні: Колективна монографія / під загальною ред. В. П. Сопова, В. П. Мироненка. – Харків: ХНУБА, 2019. – С. 3-8. 3. Шебек Н.М. Особливості побудови і способи зображення соціонічної типології архітектурного середовища. Інноваційні технології в архітектурі і дизайні: кол. монографія. Харків, 2017. С. 7-14. 4. Шебек Н.М., Колмаков Є.О. Сучасні тенденції гуманізації громадських просторів центральних зон міст</p>

// Архітектура, освіта і наука в Україні і світі: досвід і перспективи розвитку: [кол. монографія] / ред. кол.: О. Л. Михайлишин (голова), П. А. Ричков, Н. В. Лушнікова та ін. – Рівне: ФОРМАТ-А, 2019. – С.210-217. ISBN 978-617-515-318-5.

Статті

1. Шебек Н. М. Теорія гармонізації архітектурного середовища: передумови формування і орієнтири розвитку // Вісник Національного університету «Львівська Політехніка». Серія «Архітектура», /Відп. ред. Б.С.Черкес. Т. 1, Спец. Вип. 2. – 2019. – №. – С.102-108.

2. Shebek N, Olkhovets O. Progressive Technologies in Design of Town Planning and Landscape Recreational Objects Made of Floating Modular Elements // Підводні технології: промислова та цивільна інженерія: міжнародний науковий журнал. – К.: КНУБА, 2019. – Вип. 09. – С. 47-55. ISSN 2415-8550 (print), ISSN 2415-8569 (online),

3. Шебек Н. М. Шляхи застосування етнічних традицій у формуванні сучасного міського середовища. Етнотдизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції: зб. наук. праць. Кн. 3 / редкол.: гол. ред. М.І.Степаненко, упоряд. і відп. ред. Є.А.Антонович, В.П.Титаренко та ін. – Полтава: ПНПУ ім. В.Г.Короленка, 2019. – С. 110-114. ISBN 978-617-7669-30-1

4. Шебек Н. М. Містобудівна естетика, її місце і роль у фаховій підготовці архітектора. Проблеми розвитку міського середовища: наук.-техн. збірник. К.: ЦП «Компринт», 2018. Вип. 1 (20). С. 236- 244.

5. Шебек Н.М. Дизайн

архітектурного середовища: виклики сьогодення // Вісник Національного університету «Львівська Політехніка». Архітектура / Відп. ред. Б.С.Черкес. – 2018. – № 895. – С.105-110.

6. Шебек Н.М. Соціонічна типологія архітектурного середовища ландшафтно-рекреаційних об'єктів // Досвід та перспективи розвитку міст України. – К.: Діпромісто, 2018. – Вип. 32-33. – С. 50-61.

7. Шебек Н. М., Костюк О. Типологія соціально орієнтованого житлового середовища. Молодий вчений. – 2017 р., №1 – С. 125-129.

8. Шебек Н.М. Віктор Олександрович Тимохін. Досвід та перспективи розвитку міст України. Київ, 2016. Вип. 31. С. 4-5.

9. Шебек Н.М. Genius Loci і Божественні пропорції Києва. Досвід та перспективи розвитку міст України. Київ, 2016. Вип. 31. С. 106-115.

10. Шебек Н. М. Про засади реформування містобудівних нормативних документів України. Досвід та перспективи розвитку міст України. Київ, 2016. Вип. 30. С. 81-89.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/dprtmu_2016_30_1

1
Конференції:
1. Шебек Н. М., Дзиба В. О. Передумови територіально-просторової організації інноваційної інфраструктури. Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 листопада 2019 р.). – К.: Бескиди, 2019. – В 2-х ч. – Ч. 1. – С.33-37. ISBN 978-966-457-245-1

2. Шебек Н. М. «Розумна» вулиця Києва на сучасному етапі розвитку

інформаційних технологій. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура історичного Києва. ВІМ та інформаційні технології в архітектурі»: (22 листопада 2019 р., м. Київ). – К.: КНУБА, 2019. – С. 109-110.

3. Шебек Н. М., Колмаков Є. О. Сучасні тенденції гуманізації громадських просторів центральних зон міст // Архітектура, освіта і наука в Україні і світі: досвід і перспективи розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Рівне, 1-4 жовтня 2019 р.: тези доповідей / ред. кол.: Михайлишин О. Л. (відповід. ред.), Лушнікова Н. В., Потапчук І. В., Сергіюк І. В. – Рівне : НУВГП, 2019. – С.83-84.

1. Шебек Н. М. Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (3-5 квітня 2019 р.). – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – С. 145. ISBN 978-966-286-154-9

2. Шебек Н. М. Перспективи впровадження методу спектрального аналізу в архітектурно-містобудівні дослідження. Містобудування: проблеми і перспективи розвитку: тези доповідей першої науково-практичної конференції (27 березня 2019, м. Київ). Київ, КНУБА, 2019. С. 10.

3. Шебек Н. М. Соціонічні передумови гуманізації архітектурного середовища поселень. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні» (11-12 квітня 2019 р., м. Харків). Харків,

ХНУБА, 2019. С. 10-12.

4. Шебек Н. М. Хаос і порядок уявного в урбанізованому оточенні. Матеріали Х Всеукраїнської наукової конференції 22 листопада 2018 р.: Сучасна архітектурна освіта. Містобудування: Естетика хаосу та порядку. Київ, КНУБА, 2019. С. 105-107.
http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/Tezi_Konf_Suchasna_Arhit_osvita_X.pdf

5. Шебек Н.М. Містобудівна естетика, її місце і роль у фаховій підготовці архітектора. Міське середовище – ХХІ ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн: Тези доповідей ІІІ Міжнародного науково-практичного конгресу (14-16 березня 2018, м. Київ). Київ, 2018. С. 244-246.

6. Шебек Н.М. Альтернативні шляхи розвитку творчого потенціалу вихованців архітектурних шкіл. Тези доповідей конференції "Співпраця творчої спілки та вищої школи у реформуванні української архітектурної та містобудівної освіти". Харків, 11-12 жовтня 2018 р.

7. Шебек Н.М. Методика композиційного аналізу урбанізованого середовища. Сучасна архітектурна освіта: Еволюція архітектури як інформаційна трансформація: Матеріали ІХ Всеукраїнської наукової конференції 23 листопада 2017 р.: Київ: КНУБА, 2018. С. 77-79.

8. Шебек Н.М. Соціонічно урбанізовані ландшафти історичного Києва. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура історичного Києва. Феномен урбанізованих ландшафтів»: (23-24 листопада 2018 р., м.

Київ). – К.: КНУБА, 2018. – С. 140-141.

9. Шебек Н.М., асп. Драгомирова Г. А. Містобудівний потенціал водойм та прилеглих до них територій. Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика. Матеріали Третьої Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22-23 листопада 2017 р.). Київ, 2017. В 3-х ч. Ч. 2. С. 19-24.

10. Shebek N., Gamalya A. Features of the landscape planning organization of the territories of the natural reserve fund. Міжнародна науково-практична конференція BUILD-MASTER-CLASS-2017, Київ, 2017. С. 134.

11. Шебек Н.М. Перспективні напрями урбанізації акваторій. Сучасні проблеми архітектури та містобудування: Наук.-техн. збірник. – Вип. 46. – Матеріали II Міжнар. Наук. конф. Архітектура історично-го Києва. Ландшафт і вода: (30 листопада 2016 р., м. Київ). – К.: КНУБА, 2016. – С. 356-361. <http://library.knuba.edu.ua/books/zbirniki/01/201746.pdf>

12. Шебек Н. М., Сингаєвська М.А. Національні та регіональні особливості української новаторської архітектури 1920-30-х років. Регіональна політика: законодавче регулювання та практична реалізація [зб. наук. пр.]. Матеріали Другої Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 14-15 грудня 2016 р.). – Київ, 2016. В 2-х ч. Ч. 2. С. 37-42.

Член державної екзаменаційної комісії архітектурного факультету КНУБА Виконання функцій керівника науково-дослідною роботою кафедри містобудування за темою «Архітектурно-містобудівні проблеми формування і розвитку урбанізованого

середовища» на період з 09.2015 по 12.2017 рр. (№ держреєстрації 0115U003821) Виконання функцій керівника науково-дослідною роботою кафедри містобудування за темою «Проблеми формування та перспективи розвитку архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів» на період 2018-2023 рр. (№ держреєстрації 0117U005341) Член редакційної колегії:

- Сучасні проблеми архітектури і містобудування (Україна)
- Transfer of Innovative Technologies (Підводні технології. Промислова та цивільна інженерія) (Україна).

Стажування:

- в Державному підприємстві «Український державний науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Білокопя, з 24.10.16 до 24.11.16.

Тема:
«Перезатвердження договору про співпрацю кафедри містобудування КНУБА та ДІ «Український науково-дослідний інститут проектування міст «ДІПРОМІСТО» імені Ю.М. Білокопя», наказ КНУБА на зарахування на стажування № 1210/1 від 17.10.16 року. Звіт, наказ КНУБА № 258 від 30.06.2017 р. «Про виконання плану-графіку підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів КНУБА на 2016-2017 н.р.»

- в рамках проекту міжнародної академічної мобільності Erasmus + (KA107 - F5E6D489) в Амстердамському університеті прикладних наук Амстердам, Нідерланди (AUAS, Amsterdam University of Applied Sciences).

Тема стажування:
«Розробка міждисциплінарних навчальних програм»

							Дати проведення: з 11 листопада 2019 року по 1 лютого 2020 року.
188480	Тімохін Віктор Олександрович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом доктора наук ДД 003708, виданий 30.06.2004, Атестація професора 02ПР 003345, виданий 21.04.2005	41	ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	<p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п. 7, п.8, п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14, п. 15, п. 16.</p> <p>Навчальні посібники та підручники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение математических методов и вычислительной техники в учебном градостроительном проектировании // Фомин И.А., Заблоцкий Г. А., Кушниренко М. М. и др. - Киев: УМКВО, 1990. 2. Основи містобудування. - К.: Міністерства України, 1996. - 216 с. 3. Основи дизайну архітектурного середовища // Н. Шебек, Т. Малік т. ін. Підручник. - К.: Основа, 2010. - 400 с. <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальный рост и планирование развития города. - К.: Будивельник, 1989. – 104 с. 2. Філософія науки, техніки та архітектури: Постмодерний проект – колективна монографія// В. Кізіма, В. Соченко т.ін.- К.:КНУБА, 2002. 3. Архітектура міського розвитку. 7 книг з теорії містобудування. - К.: КНУБА, 2008. - 630 с. 4. Віктор Тімохін. Живопис і графіка.- К.: Інтерсервіс, 2016.- 240с. 5. Інноваційні технології в архітектурі та дизайні: Колективна монографія/ Під загальною редакцією В.П. Сопова, В.П. Мироненка - Харків, ХНУБА, 2017.- С. 57-64. <p>Автор близько 100 публікацій в українських виданнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архітектоніка ландшафтів і урбанізація міського середовища Києва // Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науково-тех. збірник.

– К.: КНУБА, - 2016. - Вип. 46. – С. 339-346.

2. Проблеми і напрямки розвитку нормативної бази у містобудуванні// Досвід та перспективи розвитку міст України.-К.: Діпромісто, 2016.- Вип. 30.- С.69-81.

3. Архітектоніка ландшафтів й урбанізація міського середовища Києва.- Сучасні проблеми архітектури та містобудування. - К.: КНУБА, 2016. - Вип. 46. - С. 339-346.

4. Архітектурна критика, її місце і роль в освітянському просторі. - Проблеми розвитку міського середовища: наук.-техн. Збірник. К.: ЦП «Компринт», 2018. Вип. 1 (20). С. 157 – 163

5. Утопії та практик в містобудуванні та регіональному плануванні. - Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика [зб. наук. пр.]. – К.: КНУБА та ін. Київ-Тернопіль: «Бескиди», 2018. – Вип. IV в 2-х ч. – Ч. 1. – С. 17 – 23.

6. «Божественний град» естетика архітектурно-містобудівного середовища. - Вісник національного університету «Львівська Політехніка [зб. наук. пр.]/ гол. Ред. Н.І.Чухрай. – Львів, Вид-во Львівська політехніка, 2018. №895. Серія: Архітектура. – С. 95 – 100.

7. Проблеми і перспективи реконструкції архітектурно-містобудівного середовища. - Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн. 3: зб. наук. праць. Книга третя – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 102-107

8. Теоретико-методологічні підходи до проблем розвитку урбанізованого

оточення.-
Регіональна політика:
політико-правові
засади, урбаністика,
просторове
планування,
архітектура [зб. наук.
пр.]. Вип. V. Міжнар.
наук.-практ. конф.,
(Київ, 22 листопада
2019 р.).Київ: КНУБА,
2019. В 2-х ч. Ч. 1. С.
22-28.

9. Метафізика і фізика
простору-часу
урбосфери. - II
Всеукраїнська наукова
конференція:
«Філософія науки,
техніки і архітектури в
гуманістичному
вимірі». (29-30
листопада 2019 р.).
Київ: КНУБА, 2019. С.
168-171

Наукові публікації в
міжнародних
виданнях:

1. История и
эволюция
градостроительства.-
Актуальные проблемы
большого города:
архитектурная теория
и практика/ /
Материалы межд.
науч-практ. конф. -
Алматы, 2013. - С. 67-
69.

2. Введение в
городскую
синергетику-научно-
техническая
информация в
планировании и
осуществлении
научных
исследований и
реализации проектов:
сбоник науч. докл.-
Варшава, 2014. - С.44-
46

3. Эколого-
гуманистические
проблемы и
принципы
гармоничного
развития городской
среды// Труды
международной
научно-практической
конференции:
«Архитектура и
строительство
Казахстана в условиях
глобальной
интеграции»г.
Алматы, Республика
Казахстан, 29–30 мая
2015г.) – Алматы:
КазНТУ им. К.И.
Сатпаева, 2015.- С.130-
134.

Конференції:

1. VII - XI
Всеукраїнська наукова
конференція «Сучасна
архітектурна освіта»,
м. Київ, КНУБА, 2015 -
2019 р.,
2. II - V Міжнародна

науково-практична конференція «Архітектура історичного Києва. Ландшафт і вода» КНУБА, 2016 -19 рр.

3. II - V Міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика: законодавче регулювання та практична реалізація», Київ, 2016 -2019 рр.

4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку проектної діяльності: теорія, практика, інновації» 12.11.2017 р. Івано-Франківськ

5. Колоквіум з питань професійного мислення «Сенс професій» 18 -19.10. 2017 р. Київ. Національна спілка архітекторів України

6. Міське середовище – XXI ст. Архітектура. Будівництво. Дизайн: III Міжнародний науково-практичний конгрес (14-16 березня 2018, м. Київ)

7. Архітектура, освіта і наука в Україні і світі: досвід і перспективи розвитку: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Рівне: НУВГП, 2019.

8. II Всеукраїнська наукова конференція: «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі». (29-30 листопада 2019 р.)

9. Містобудування: проблеми і перспективи розвитку: матеріали наук.-практ. конф. (м.Київ, 10 березня 2019 р.). Київ: КНУБА

Член редколегій наукових збірників:

10. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. - К.: КНУБА

- Досвід та перспективи розвитку міст України. -К. : ДІПРОМІСТО

- Проблеми розвитку міського середовища. - К.: НАУ

- Архітектурна спадщина Волині. - Рівне, НУВГ

- Містобудування та територіальне планування. - К.: КНУБА.

Експертна рада ДАК

							<p>МОН України «Матеріалознавство і архітектура» 2010-15 рр. Голова НМК (підкомісії) з архітектури МОН України 2006 – 15 рр. Експертна робота і участь у журі конкурсу з дизайну «Малої академії наук України» 2016 – 20 рр. Член 2 спеціалізованих рад по захисту дисертацій: □ Д26.056.02 у КНУБА (Київ) □ К64.089.06 у ХНУМГ (Харків) Дійсний член Української академії архітектури. Член Вченої ради Інституту архітектури та урбаністики НСАУ. Стажування в ДП "Інститут генерального плану м. Києва" 05.10.15 - 9.11.2015 р. Тема: «Містобудування і урбанізація». Наказ КНУБА про направлення №1269/1 від 29.09.2015 р. Звіт, наказ КНУБА №226 від 18.05.2016 р. «Про виконання плану-графіку стажування та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів КНУБА за 2015-2016 н.р.</p>
41134	Товбич Валерій Васильович	Зав.кафедр и, Основне місце роботи	Архітектурний	<p>Диплом доктора наук ДД 004104, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ТН 100787, виданий 08.07.1987, Атестат доцента ДЦ 001652, виданий 07.05.1993, Атестат професора 12ПР 006617, виданий 20.01.2011</p>	33	ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	<p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 2, п. 3, п. 4, п. 7, п. 8, п. 9, п. 10, п. 11, п. 14, п. 17, п. 18</p> <p>1. Монографія: В.В. Товбич, М.В. Сисойлов Архітектура: Мистецтво та наука. Том 1: Становлення та розвиток процесів і явищ архітектури. - Київ – Дніпропетровськ, 2007 р. - 1020 с. 2. Навчальний посібник Законодавче забезпечення архітектурно-проектної справи: навчальний посібник. – Київ: КНУБА, 2010. - 261 с. Товбич В.В. Лист МОНУ №1/11-8888 від 23.09.2010 3. Статті 1. V.Tovbych,</p>

A. Viazovska Cultural identity and landscape. Kulturowa I cywilizacyjna tozcamosc Polakow – sztuka jako inspiracja do dziaton IV Mięznarodowa konferencja Naukowa w Spale. Lublin 2016, c 78-85

2. V. Tovbych, S. Michalchenko. Проблеми збереження та реставрації історичних фортифікацій Київщини на прикладі Київської фортеці. Current issues in research, conservation and restoration of historical fortification, Chelm, 2016. - p. 67-78

3. В.В. Товбич. До єдиного архітектурно-будівельного європейського інвестиційного простору. // Містобудування та територіальне планування – К.: КНУБА, 2016. – Вип. 62. - С. 34-45.

4. В.В. Товбич, С.В. Михальченко, Г.В. Гетун. Історія використання бетону в конструкціях Тараканівського форту, спорудженого в ХІХ ст. // Містобудування та територіальне планування: наук.-тех. зб. - Київ: КНУБА, 2016 р. – Вип. 61. - С. 381-385

5. П.М. Куліков, В.В. Товбич. Цивілізована наукова дискусія – шляхи до вирішення образу історичного міста. // Сучасні проблеми архітектури і містобудування: наук.-тех. зб. - Київ, 2016. – Вип. 46. - С. 125-137

6. В.В. Товбич, О.В.Кисіль, С.В. Михальченко Перспективи створення технопарку для переробки та утилізації відходів різного типу та території відчуження Чорнобильської АЕС // Сучасні проблеми архітектури і містобудування, Київ, №46.-КНУБА, 2016р. С. 55-68

7. В.В. Товбич, С.В. Михальченко Serpentine trees-Ukrainian pyramids // В.В. Товбич, С.В. Михальченко // Current issues in

research, conservation and restoration of historical fortification Chelm, 2017.-p. 138-147

8. Valery Tovbych, Halyna Kravchuk The formation of modular structures through the prism of architecture in marine areas / Received 06.06.2019, accepted after revision 06.06.2019
GoogleScholar, Scopus
Режим доступу:
<https://doi.org/10.31493/tit1921.0101>

9. Leshchenko N., Tovbych V. Modern approaches to the revitalization of historical ex-industrial architecture / Wiadomosci Konserwatorskie. Journal of Heritage Conservation. Warszawa, 2019. № 60. P. 51 –58. ISSN 8060-2395

10. В.В. Товбич , Н.В. Куліченко, М.В. Сисойлов
Концептуально-методичні аспекти архітектурно-планувальної організації зупиночно-призупиночних територій міст // Сучасні проблеми архітектури і містобудування, Київ, №55.-КНУБА, 2019 р. С. 323-340
Брав участь у конференціях, зокрема:
1. в международной научно-практической конференции: «Иновационное развитие современной науки». Уфа, БашГУ, 2014;
2. Development trends of the modern technical sciences. San-Francisco, USA, 2014.;
3. в VI-тій Всеукраїнській науковій конференції: «Сучасна архітектурна освіта: Архітектура: образ, естетика, емоціональний контекст». - К.: КНУБА, 2015;
4. у Всеукраїнській науково-практичній конференції: «Сучасні проблеми технічного регулювання». К.: КНУБА, 2015;
5. в I Міжнародній науково-практичній конференції: «Архітектура історичного Києва». - К.: КНУБА, 2015;

6. в II Міжнародній науково-практичній конференції: «Архітектура історичного Києва, ландшафт і вода». - К.: КНУБА, 2016;

7. в II Міжнародній науково-практичній конференції: «Регіональна політика: історичні витоки, законодавче регулювання, практична реалізація». - К.: КНУБА, 2016 р.;

8. IV Miedzynarodowej Konferencji Naukowej wspale: Kulturowa I cywilizacyjna tozamosc polakow. Sztuka jako inspiracja do dzialan. 12-13 wrzsnia. 2016. Spale.;

9. IV Current issues in research, conservation and restoration of historical fortification. Chelm, 2016;

10. V Current issues in research, conservation and restoration of historical fortification. Chelm, 2017;

11. Товбич В.В., Левченко О.В., Кисіль О.В. Досвід інтеграції BIM в навчальний процес архітекторів на прикладі експериментального курсу «BIM-технології» // VII Міжнародна науково-технічна конференція «Нові технології в будівництві» На тему: «BIM. Досвід та перспективи впровадження будівельних інформаційних технологій» НДІБВ, Київ, 2019

Член Спеціалізованої вченої Ради Д 64.056.02

Член ДЕК Київський національний університет будівництва і архітектури 2013 – 2017.

Голова ДЕК Київський національний університет технологій і дизайну 2014 р., 2015 р.

Голова ДЕК Чернівецький національний університет ім.Федьковича, 2017 р.

Заступник відповідального редактора науково-технічного збірника «Сучасні проблеми архітектури та містобудування» з

						2014 р. Стажування в НДІ «Теорії та історії архітектури, містобудування та дизайну» з 10.10.2017 по 10.11.2017. Тема: «ВІМ-технології в проектванні спеціальних споруд» Наказ на зарахування № 208/1 від 6.10.2017.	
90623	Руденко Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 022656, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012724, виданий 15.06.2006	34	ОК.06 Методика викладання у вищій школі	<p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 1, п. 2, п. 3, п. 7, п. 10, п. 13, п. 14, п. 15</p> <p>1. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. – ISBN 978-966-627-229-7.</p> <p>2. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Педагогіка. – Київ: КНУБА, 2020. – 164 с. – ISBN 978-966-624-226-6.</p> <p>3. Руденко М.В., Калениченко Р.А., Капосльоз Г.В., Корчова Г.Л. Основи професійної освіти. – К.: ЦП Компринт, 2018. – 613 с. – ISBN 978-966-929-815-7.</p> <p>4. Руденко М.В., Пилипенко О.І., Калениченко Р.А. та інші. Науковий дискурс підготовки студентської молоді до життя в умовах цивілізаційних викликів і загроз [Монографія]. - К.: КиМУ, 2016. – 226 с.</p> <p>5. Руденко М.В., Ніколаєнко С.В., Мороз І.М. Методика професійного навчання. Дидактичне проектування. – К.: КНУБА, 2016. – 132 с.</p> <p>6. Mykola Rudenko, Urszula Kempnińska. Alcohol in the lives of students in Poland and Ukraine – research report- “International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies”, vol. 4, nr 1, 2017, S. 71-79. (Журнал має індекс «COPERNICUS»).</p> <p>7. Urszula Kempnińska, Mykola Rudenko. Sexual culture of students in the educational space of higher education in</p>

						<p>Poland and Ukraine - research message International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies journal homepage: http://www.ijpint.com ISSN: 2392-0092, DOI: 10.5604/01.3001.0013.2876 Vol. 6, No. 1, 2019, pp. 50-57 (Журнал має індекс «COPERNICUS»).</p> <p>Стажування Центральний інститут післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, 25 березня – 25 жовтня 2019 року. Тема «Лідерство і його роль у формуванні прихильності до здорового способу життя в умовах освітнього середовища закладів вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2664-19 від 25 жовтня 2019 року.</p>
92514	Чорноморденко Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Архітектурний	Диплом доктора наук ДД 006872, виданий 08.10.2008, Атестат професора 12ПР 005979, виданий 19.02.2009	30	<p>ОК.02 Історія філософії та філософської думки</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 2, п. 3, п. 4, п. 8, п. 10, п. 11, п. 14.</p> <p>1. Рижко Володимир Антонович, Чорноморденко І.В., Рижко Л.В., Покотило К.М. Філософія науки, техніки, архітектури: навч. посібник /В.А.Рижко [та ін.]; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - Київ: КНУБА, 2018. - 199 с.</p> <p>2. Чорноморденко І. В., Куцурук В.М. Роль духовно-інтелектуальної спадщини І. Франка у формуванні національної еліти // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – 2014. – №76. – С. 3-7.</p> <p>3. Чорноморденко І.В. Позанаукові знання і культуротворчий процес: монографія. – К.: КНУБА, 2012. – 360 с.</p> <p>4. Чорноморденко І.В., Куцурук В.М. Мова і її «місце» у філософській</p>

антропології І. Франка
// МАТЕРІАЛИ І
Міжнар. наук. конф.
«Антропологічні
виміри філософських
досліджень»,
Дніпропетровськ, 26-
27 квітня 2012 р. – Д.:
ДНУЗТ, 2012. – С. 129-
131.

5. Чорноморденко І.В.
Проблема існування
знання за межами
науки: монографія.–
К.: КНУБА, 2005.–
306 с.

6. Філософія науки,
техніки та
архітектури:
Постмодерний
проект: – К.: КНУБА,
2002. – 264 с.
(Колективна
монографія).

7. Наукові і
освітянські
методології та
практики. – Київ: ЦГО
НАН України. – 2004.
643 с. (Колективна
монографія).

8. Чорноморденко
І.В. Комунікативний
поворот в філософії і
проблема
позаннаукового
знання // Філософія
гуманітарного знання.
Чернівецький
національний
університет, 2017. –
Випуск №726-727

9. Чорноморденко І.В.
Методологія
динамічної
міждисциплінарності
в сучасному
філософському
дискурсі // ЧНУ ім.
Ю. Федьковича.
Гуманітарно-наукове
знання:
дисциплінарні
матриці. Матеріали
міжнар. наук. конф. 6-
7 жовтня 2017 р. –
Чернівці, 2017. - С.
142-144.

10. Чорноморденко
І.В. Біотехнологічні
інновації та їх
глобальний характер:
філософський аналіз
// Вісник Львівського
університету. Серія
Філософсько-
політолог. студії, 2017.
- Випуск 11. - С. 77-83

11. Чорноморденко
І.В. Позанаукова і
наукова методологія.
Постановка проблеми
/ І. Чорноморденко //
Університетська
кафедра. – 2018. – №
7. – С. 85-92

12. Чорноморденко
І.В. Концепт іншого
та його місце в
структурі гри //
Вісник НАУ.

Філософія.
Культурологія, Київ,
2019. – №1(5)
13. Чорноморденко
І.В. Позанаукові
знання та їх
культуротворчі
функції // Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
«Духовність.
Культура.
Глобалізація» (28
жовтня 2019 р.). –
Львів: ЛНУ імені Івана
Франка, 2019. – С. 28-
30
14. Чорноморденко І.В
Наукові і позанаукові
знання у духовному
поствупі людства (тези
доповіді).- Філософія
науки, техніки та
архітектури в
гуманістичному
вимірі. Матеріали 2-ої
всеукраїнської
наукової конференції
(м.Київ, 29-30
листопада 2019 року.-
К.: КНУБА, 2019.-
200с.
15. Чорноморденко
І.В., Клименко В.Ю.
Концепт іншого та
його місце в структурі
гри.- Київ, Вісник
НАУ, Філософія.
Культурологія. -
№1(5), 2019.
16. Чорноморденко І.В.
Сіра Л.Г. Можна ли
постичь любовь без
одиночества.-
Людина. Екзистенція.
Культура. Підхід
філософської
антропології як
метаантропології,
психоаналізу, арт-
терапії, та
філософської
публіцистики.
Асоціація
Філософського
Мистецтва Факультету
філософії і
суспільствознавства
НПУ імені М.П.
Драгоманова Київ,
КНТ 2020р. ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
IV Всеукраїнської
науково -практичної
конференції
Факультету філософії і
суспільствознавства
НПУ імені М.П.
Драгоманова Київ,
2020.
17. Чорноморденко І.
В.Осадча О.С. Музыка
і діалектика: Гегель,
Бетховен, сучасність
Гегелівські штудії».-
Національний
технічний університет
України «Київський
політехнічний
інститут ім. Ігоря
Сікорського».- 2020р.

						<p>18.Чорноморденко І.В.Бондаренко Н.П. Спірідонов М.Ю. Онлайн освіта в Україні: недоліки та переваги.- Ніжин, Ніжинський агротехнічний інститут Міжнародна н/п конференція 26.11.2020р.</p> <p>19.Чорноморденко І.В.Чудакова В.П. Філософсько-психолого-педагогічні засади формування інноваційної компетентності в сучасних умовах Знання. Освіта. Освіченість. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції, секція: Якість вищої освіти: виклики і перспективи. м. Вінниця, 1–2 жовтня 2020 р. – Вінниця:ВНТУ, 2020. – 180 с. С. 132-138.</p> <p>Загальна кількість публікацій: 120 Є членом спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.001.17 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Приймав участь в наукових конференціях, зокрема і був організатором: у 2-гій всеукраїнській науковій конференції «Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі», 29 – 30 листопада 2019 року в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Підготував 5 кандидатів філософських наук. Стажування Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка. 09.02-09.03, 2018 р. Тема: «Типологія раціональності». Звіт, наказ КНУБА №285/1 від 11.07. 2018 р.</p>	
203810	Рижко Лариса Володимирівна	Професор, Сумісництво	Архітектурний	Диплом доктора наук ДД 005651, виданий	10	ОК.02 Історія філософії та філософської думки	Види і результати професійної діяльності за спеціальністю

15.02.2007,
Атестат
професора
12ПР 009415,
виданий
03.04.2014

відповідно п. 30
ліцензійних вимог
п. 2, п. 3, п. 4, п. 8, п.
11, п. 17.

1. Рижко Л. Науковий простір: філософський і наукознавчий аспекти К.: ІВЦ Держкомстату України, 2000, 301 с.
2. Методологические вопросы науковедения. / Кол. монографія: В.И.Онопrienко, Б.А.Малицкий Л.В.Рыжко/ Киев Укр ИНТЭИ, К.:2001, 332с. автора 50с.
3. Рижко Л. Топологія науки. ЦДПІН НАНУ. - К., 2009. - 512 с. Соціокультурний зміст новітніх мегатехнологій / Кол. Монографія: В.І. Онопрієнко, Л.В. Рижко, К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2016. - 352 с. Автора 60 с.
5. Учений в постмодерній культурі / Кол. Монографія: Л.В.Рижко, В.І.Онопрієнко /Київ, 2019. - 240 с., автора 70с.
11. Програмно-цільові наукові дослідження: дискурс про перспективи та проблеми // Totallogy – ХХІПостнекласичні дослідження. – К.: ЦГО НАН України, 2019. – Вип. 36. - С.32-40.
12. Програмно-цільові дослідження: «внутрішньо» та «зовнішньо» орієнтована наука // Наука та наукознавство. - 2020. - №3. - С.64-77.
13. Цільові наукові дослідження і трансформація професійної діяльності вченого // Філософська думка.- К.: 2021. №1, С.149-161.
2. Навчальний посібник
6. Філософія науки, техніки, архітектури /В.А.Рижко та ін. - Київ: КНУБА, 2018. - 200 с.
7. Назад в майбутнє: міфологія мегатехнологій. Totallogy-ХХІ Постнекласичні дослідження (33 випуск). - К.: ЦГО НАН України, 2016. -

С. 294-307.
8 Професія вченого – проблеми професійної мотивації студентської молоді./в співавторстві з Живага О.В. // Наукові & Освітнянські методології та практики. – К.: Інтерсервіс. - 2016-2017. - Випуск 8-9. С. 118-132.
9. Роль мегатехнологій у формуванні нової технологічної культури. //Наука та наукознавство. - К.: №1, 2017. - С.38-47.
10. Від академічної до пост академічної науки: трансформації професії вченого./ Totallogy-XXI Постнекласичні дослідження (34 випуск).- К.: ЦГО НАН України. – 2017. - С. 140-154
Брала участь у конференціях, зокрема:
1. XXI Міжнародній Балтійській конференції з історії науки «Science, Higher Education, Technologies, Medicine, Humanities in Baltics – past and present» (Рига, 2003);
2. XX Міжнародному Київському симпозіумі з наукознавства та історії науки «Академічна наука: минуле, сучасне, майбутнє» (Київ 2004);
3. IV Російському філософському конгресі. «Філософія и будущее цивилизации». (Москва, 2005);
4. Національний конгрес з біоетики. (Київ, 2007)
5. Международная научно-практическая конференция «Наука и общество: история и современность», 2014, Беларусь, Минск.
6. Международная научно-практическая конференция «Социальное знание в современном обществе: проблемы закономерности, перспективы. 2019 Беларусь, Минск.
7. Програмно-цільові дослідження: досягнення та ризики / Л.В.Рижко // XXV Всеукр. наукова конференція молодих

						<p>істориків науки, техніки та спеціалістів “Суспільне значення інтелектуальної діяльності” (19 червня 2020 р. м.Київ). - К.: 2020. с.174-177. Режим доступу: https://doi.org/10.5281/zenodo.3911661</p> <p>8. Наукове знання в сучасному світі: вплив прагматизації /Л.В.Рижко// V Міжнародна науково-практична конференція «Знання, освіта, освіченість в умовах трансформації цивілізаційних процесів – 2020» - м.Вінниця, 1-2 жовтня 2020р. https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/znanosv/znanosv2020/paper/viewFile/10668/8989</p> <p>1. 250 років від народження Георга Вільгельма Фрідріха Гегеля // Наука та наукознавство. 2020, №2, с.154-155. Режим доступу https://sofs.org.ua/wp-content/uploads/2020/06/Naukovedenye_2_06_154-155.pdf</p> <p>член Вченої ради ДУ «ІДНТПІН ім.Г.М.Доброва НАН України», член редколегії міжнародного журналу «Наука та наукознавство», член Спеціалізованої вченої ради Д 26.189.02 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) історичних наук ДУ «ІДНТПІН ім.Г.М.Доброва НАН України».</p>
286738	Красильник Юрій Семенович	Доцент, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий гуманітарний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.030301 історія України, Диплом кандидата наук ДК 017697, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012719, виданий 15.06.2006</p>	31	<p>ОК.06 Методика викладання у вищій школі</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 2, п. 3, п. 10, п. 13, п. 14, п. 15, п. 18</p> <p>1. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання. – Київ: КНУБА, 2021. – 156 с. – ISBN 978-966-627-229-7.</p> <p>2. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Педагогіка. –</p>

Київ: КНУБА, 2020. – 164 с. – ISBN 978-966-624-226-6.

3. Красильник Ю.С. Концептуальні основи персонідидактики вищої школи. // Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. – 2020. – № 1 (41). – С. 181-190.

4. Красильник Ю.С. Умови реалізації особистісно орієнтованого навчання майбутніх бакалаврів (фахівців у галузі цифрових технологій, педагогів). // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць. – Київ: НАУ, 2020. – С. 108–111.

5. Красильник Ю.С. Психолого-педагогічні засади патріотичного виховання майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю // Інноваційна педагогіка: науковий журнал / ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій». – Одеса, 2019. – Вип. 11 (том 2). – С. 71-74.

6. Красильник Ю.С. Патріотичне виховання студентів в освітньому середовищі магістратури університету. / Проблеми освіти: збірник наукових праць \ Інститут модернізації змісту освіти МОН України. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – Вип. 88 (частина 1). – С. 309–320.

7. Красильник Ю.С. Актуальні проблеми електронної педагогіки. // Інформаційне забезпечення сфери освіти України: до 20-річчя Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського: міжнародна науково-практична конференція ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 7 листопада 2019 р., Київ: НАПН України,

						<p>Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2019. – С. 25-27.</p> <p>Стажування Центральний інститут післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, 06 квітня – 06 листопада 2020 року. Тема «Умови персоналізації навчання студентів у закладах вищої освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2312-20 від 06 листопада 2020 року</p>
128631	Махиня Антоніна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями		28	<p>ОК.01 Іноземна мова</p> <p>Махиня А.А. Розвиток іншомовних комунікативних компетенцій засобами професійної лексики в технічних ВНЗ. // Містобудування та територіальне планування. - Київ: КНУБА, , 2014 - № 52. - С. 232.</p> <p>1. Брала участь в науково-практичних конференціях КНУБА</p> <p>2. Рецензування підручника для поглибленого вивчення німецької мови (нгл.. Г.П. Ятель та інш.)</p> <p>3. Підготовка і проведення студентської олімпіади з німецької мови щорічно.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. В Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана Тема: «Методичні вказівки з англійської іноземної мови для студентів будівельних спеціальностей». Звіт, наказ КНУБА № 266 від 01.07.2015 р.</p> <p>2. Проходження СПКВ КНУБА – II половина 2019/20 н.р.</p>
143851	Назаренко Іван Іванович	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ТН 008564, виданий 30.12.1988, Атестат професора ПР 004234, виданий 01.02.1990	45	<p>ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p> <p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог п. 1, п. 2, п. 4, п. 7, п. 8, п. 10, п. 11, п. 13.</p> <p>1. Назаренко І.І. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: КНУБА, 2014. - 124</p>

с.
2 Назаренко І.І.,
Пелевін Л.Є.,
Горбатюк Є.В.,
Свідерський А.Т.,
аржаєв Г.О.
Створення основ
теорії передачі енергії
робочими рідинами в
динамічних системах
приводів машин:
монографія. К.:
«Аграр медіа груп»,
2014. – 144 с.
3. Назаренко І.І. ,
Берник І.М. Основи
проекткування і
конструювання
машин та обладнання
переробних
виробництв.
Навчальний посібник
з грифом МОНУ. –
Аграр медіа груп,
2014. – 544 с.
4. Ivan Nazarenko,
Viktor Gaidaichuk, Oleg
Dedov, Oleksandr
Diachenko
Investigation of
vibration machine
movement with a
multimode oscillation
spectrum – Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies (EEJET),
Volume 6, No 1, Issue
90, 2017. – P. 28-36.
5. Ivan Nazarenko,
Determination of
stresses and strains in
the shaping structure
under spatial load
/Viktor Gaidaichuk,
Oleg Dedov, Oleksandr
Diachenko// – Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies (EEJET),
Volume 6, No 7, Issue
96, 2018. – P. 13-18.
6. I. Nazarenko, O
Dedov Investigation of
complex structure
systems based on
spectral analysis /
Technology audit and
production reserves 6 (1
(50)). 2019, Vol 6/1
(50). P. 11-13 DOI:
10.15587/2312-
8372.2019.188059
7. Ivan Nazarenko,
Anatoly Svidersky,
Alexandr Kostenyuk,
Oleg Dedov, Nikolai
Kyzminec, Volodymyr
Slipetskyi Development
of energy-efficient
vibration machines for
the buiding-and-
construction industry /
Przegląd
elektrotechniczny Vol
2019, No 4, p. 53-60.
DOI:
10.15199/48.2019.04.10
1. Ivan Nazarenko,
Volodymyr Slipetskyi
Analysis and synthesis

						<p>of creation of vibration machines with an estimation of their efficiency and reliability / Technology audit and production reserves 6 (1 (50)). 2019, Vol 6/1 (50). P. 29-31 DOI: 10.15587/2312-8372.2019.189057</p> <p>2. Ivan Nazarenko, Volodymyr Slipetskyi Development of the organizational principles of formation of the optimal diagram and parameters of vibration system / Technology audit and production reserves. 2019, Vol 5/1 (49). P. 29-31 DOI: 10.15587/2312-8372.2019.183874</p> <p>3. Ivan Nazarenko, Volodimir Slipetskyi Study of Dynamics and Determine the Operating Parameters Two-Masses Resonant Vibration Machines for Sealing Mortars / TEKA. An International Quarterly Journal on Motorization, Vehicle Operation, Energy Efficiency and Mechanical Engineering. Lublin-Rzeszow. 2019. Vol. 19. No 1. 101–106 ISSN 1641-7739</p> <p>Проводить наукові дослідження присвячені дослідженню динаміки вібромашин для ущільнення будівельних сумішей. Керує, дипломним проектуванням, підготовкою магістрантів і аспірантів, консультує співшукачів на здобуття наукового ступеня д.т.н. Стажування в ПРАТ «ДБК-4». Тема: «Розробка рекомендацій по підвищенню ефективності використання вібраційної техніки на підприємствах будіндустрії». Звіт, наказ КНУБА №285 від 11.07.18</p>	
9765	Терентьев Александр Александрович	Професор, Основне місце роботи	Автоматизації та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080402	10	ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	<p>Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог п. 1, п. 2, п. 3, п. 5, п. 10, п. 11, п. 13, п. 18</p> <p>1. Terentyev O., Barabash,</p>

Інформаційні технології проектування, Диплом доктора наук ДД 005719, виданий 01.07.2016, Атестат доцента 12ДЦ 037876, виданий 14.02.2014

M.S.,Kievskaya, E.I. Gorbatyuk, E.V. Numerical simulation of stress–deformed state of structures by the results of their technical survey
Numerical simulation of stress–deformed state of structures by the results of their technical survey–
Science and technique ISSN 2227-1031 № 2/2019
2. Oleksandr Terentyev, Svitlana Tsiutsiura, Tetyana Honcharenko, Tamara Lyashchenko
Multidimensional Space Structure for Adaptable Data Model – International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)', ISSN: 2277-3878 (Online), Volume-8 Issue-3, September 2019. Page No.: 7753-7758.
3. О.О. Терентьев, І.В. Русан, Є.В. Бородавка, Є.В., Горбатюк, К.І. Київська
Інтелектуальні інформаційні системи і технології діагностики технічного стану будівель: навчальний посібник. – К.: Компрінт, 2019. – 121 с.:іл.
4. Терентьев О.О., Київська К.І., Доля О.В. Архітектура інформаційної системи діагностики технічного стану безпечної –
Управління розвитком складних систем, збірник наукових праць, випуск 38/2019 – К.: КНУБА, 2019.
5. Терентьев О.О., Київська К.І. Підвищення ефективності інформаційної системи комплексної безпеки захисту будівель на етапі проектування, будівництва і експлуатації – Будівельне виробництво, міжвідомчий науково-технічний журнал, випуск 65/2019 – К:НДІБВ, 2019. (здано до друку)
6. Olexander Terentyev Expert information system for decision support for the problem of diagnostics of technical condition of buildings /Bohdan Malyna// –

International Journal of Science and Research (IJSR), Volume 4 Issue 10, October 2015. – P. 652–654.

7. Olexander Terentyev
Development of models and methods for determining the physical deterioration of items for the task of diagnostics of technical condition of buildings and structures /Olexander Poltorak// – Scientific Journal «ScienceRise» №8/2(25), August 2016. – P. 14-19.

8. Olexander Terentyev
Risk assessment of delayed damage diagnostics of technical condition of building structures /Olexander Poltorak// – Scientific Journal «ScienceRise» №2(31), February 2017. – P. 42-45.

9. Evaluation methods of the results of the scientists' research activities based on citation analysis of publications /a. Biloshchytskyi, A. Kuchansky, Yu. Andrashko, S. Biloshchytska, O. Kuzka, O. Terentyev// – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 № 3/2 (87), March 2017. –P.4-10.

10. Terentyev O., Grigorovskiy P., Mikautadze R.,
Development of the technique of expert assessment in the diagnosis of the technical condition of buildings–Technology audit and production reserves, № 2/2(40)/2018, 2018. P. 10-15.

1. Синтез гідро – та пневмоавтоматичних систем логістичної техніки. Навчальний посібник / Л.Є. Пелевін, Є.В., Горбатюк, О.О. Терент'єв, А.Т. Свідерський. – К.: Інтерсервіс, 2018. – 228 с.:іл.

2. Моделі та методи інформаційної системи діагностики технічного стану об'єктів будівництва. Підручник /В.М. Михайленко, І.В. Русан, П.Є. Григоровський, О.О. Терент'єв, А.Т. Свідерський, Є.В. Горбатюк. – К.:

						Компрінт, 2018. – 325 с.:іл. В рамках програми Еразмус+ Міжнародний проект «GameHub (University-enterprises cooperation in game industry in Ukraine»): співпраця університетів і підприємств в ігровій індустрії в Україні, Європейський союз Член спеціалізованої вченої ради Д26.001.51 Підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації 26.05.2016 року
91815	Петраковська Ольга Сергіївна	Зав.кафедри, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом доктора наук ДД 006307, виданий 13.12.2007, Атестат професора 12ПР 005551, виданий 03.08.2008	45	ОК.05 Фінансування наукових досліджень та діяльність Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно п. 30 ліцензійних вимог: п. 1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п. 7, п. 8, п. 10, п. 11, п.15, п. 16, п. 18. 1. Петраковська О.С. Marija Burinskiene. Правовое регулирование основ территориального планирования в Литве и Украине. // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. Второй выпуск (№ 45). Москва - NOTA BENE (ООО «НБ-Медиа») 2014. - С. 188-196. 2. Петраковська О.С., Тацій Ю.О.// The role of commercial real estate to the urban sustainable development: збірник наукових праць 9 інтернаціональної конференції «Інженеринг оточуючого середовища». /Сталий розвиток міст, 22-23 травня 2014, Вільнюс, Литва, VGTU, Web of Science, Scopus. 3. Петраковська О.С., Тацій Ю.О. Девелопмент нерухомості та сталий розвиток міст. – К.: Видавничий дім «Кий», 2015. – 504 стор. 4. Petrakovska Olga, Tregub Mykola. Land Ownership and Land Use Development. The Integration of Past, Present, and Future in Spatial Planning and Land Management Policies. European Academy of land use and development. Zurich 2016. P.319-325

5. Petrakovska O., Dubnytska M. Features of Cadastral Accounting and Monitoring of Water Facilities in Ukraine // In Transfer of Innovative Technologies, 2018 Vol 1 (1). – Kyiv National University of Construction and Architecture, 2018 – P. 26-35.

6. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia Sustainability Factors in Land Compulsory Purchase Decisions. Opportunities and Constraints of Land Management in Local and Regional Development Integrated Knowledge, Factors and Trade-offs. p. 203-210 ISBN: 978-3-7281-3928-3 DOI: 10.3218 / 3928-3

7. Olga Petrakovska, Darya Kuznetsova . Peri-urban area and particular qualities of land use // Opportunities and Constraints of Land Management in Local and Regional Development Integrated Knowledge, Factors and Trade-offs/ 2018, vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich Umschlaggestaltung: Isabel Thalmann, buchundgrafik.ch. ISBN 978-3-7281-3927-6/ 978-3-7281-3928-3 / DOI: 10.3218/3928-3 . www.vdf.ethz.ch C.145-152.

8. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia SOCIO-ECONOMIC AND ECOLOGICAL ASPECTS OF LAND MANAGEMENT. ACTA Scientiarum Polonorum, Formatio Circumiectus Zeszyt 17 (4) 2018, Pp/ 173-180 Web of Science

9. Olga Petrakovska, Marharyta Dubnytska. Structuring and Evaluation of the Factors Affecting the Efficiency of Decision Making Regarding the Use of Water Bodies Journal of Geography and Earth Sciences, 7(2), pp. 1-14

10. Petrakovska O., Mykhalova M. Financing Instruments for the Urban Land Development in Ukraine. EUROPEAN ACADEMY OF LAND USE AND

DEVELOPMENT
Methods and Concepts
of Land Management.
Diversity, Changes and
New Approaches
pp.283-292 ISBN 978-
3-7281-4026-5. 10 p.
Petrakovska, O.,
Trehub, M., Trehub,
Yu., & Yankin, O.
(2020). Determining
and determinable
factors influencing the
size of zone of land-use
restriction. Mining of
Mineral Deposits, 14(1),
107-111. Scopus

12. Петраковська О.С.,
Михальова М.Ю.
Структурно-
функціональна
модель забезпечення
балансу інтересів при
відчуженні земель для
суспільних потреб //
Містобудування та
територіальне
планування: науково-
технічний збірник
Київського
національного
університету
будівництва і
архітектури. – К.,
2017. - № 64. - С. 290-
296.

13. Petrakovska O.,
Mykhalova M. Land
resources for the
construction of
transport facilities.
Useful
<https://useful.academy/2017/12/06/land-resources-construction-transport-facilities/>
Петраковська О.С.,
Михальова М.Ю.
Методика
забезпечення
необхідними
земельними
ресурсами при
будівництві об'єктів
інженерно-
транспортної
інфраструктури//
Інженерна геодезія
вип. 65. – Київ,
КНУБА, 2018. – с. 84-
92.

14 Petrakovska Olga,
Mykhalova Mariia
Socio-economic and
ecological aspects of
land management 23rd
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE
ENVIRO 2018
PROBLEMS OF
ENVIRONMENTAL
PROTECTION AND
DEVELOPMENT 16-18
May 2018, Krakow,
Poland.

15. Петраковська О. С.,
Р. І. Беспалько,
Принципи
формування

екологічної мережі Українських Карпат на засадах стратегії Карпатської Конвенції / Науковий журнал. «Екологічна безпека». Кременчук – 2019. – Вип. 1. – С. 23-31
Участь у міжнародних проектах:

1. Creation of Land Registration system in Ukraine” 2000 (учасник)
2. Master Programmer in Land Management” (Sweden and Ukraine) from 2004 to 2009 (національний куратор).
3. Formation of the close link between KTH and KNUCA in the field of urban and transportation planning” from 2003-2007 (національний куратор)..
4. “Development of New Land Governance Studies in Macedonia and Ukraine” (Macedonia, Poland, Finland, Sweden and Ukraine) from 2010 to 2013 (національний куратор).
5. Capacity Building in Sustainable Urban Planning and Development in Lithuania, Russia, Sweden and Ukraine” from 2009 to 2013(національний куратор).
6. Baltic Land Development Network” from 2015 to 2016 (національний куратор).
7. Architecture and Sustainable Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity (SEHUD) – 2015 (учасник).
8. Erasmus + № 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP «GameHub: співпраця університетів та підприємств у сфері ігрової галузі в Україні» (учасник).
9. International Credit Mobility ERASMUS+ K1 (KNUCA & University of West Attica (Greece) 2019-2020
10. “Public Value Capture of Increasing Property Values” (PuVaCa) CA17125 2018-2021 (учасник). (2 –Шведський інститут, 2 - Вісбі

програма, 2 - Темпус, 2- Еразмус, 1 - Світовий банк, 1 -Cost)
Член Акредитаційної комісії МОН, Експерт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, голова підкомісії 193 «Геодезія і землеустрій», науково-методичної комісії МОН, галузь знань «Архітектура та будівництво», позаштатний консультант Комітету Верховної Ради України з питань будівництва, містобудування і житлово-комунального господарства регіональної політики (2012-2017), член Міжнародної європейської академії землекористування та розвитку земельних ресурсів, «Відмінник освіти України».

Стажування:
1. Любек (Німеччина), Університет прикладних наук, 25.11.2016-2.12.2016. Свідоцтво університету у Любеку.
2. Участь у Міжнародних, міждисциплінарних симпозіумах Європейської академії використання та розвитку земель (2014, Краків; 2015, Осло; 2016, Любляни; 2017, Париж; 2019, Литва). Сертифікати академії.
3. Курси підвищення кваліфікації СПКВ ВНЗ КНУБА за дисципліною «Іноземна мова (англійська)». Наказ КНУБА № 266 від 01.07.2015 року
4. Участь в програмі академічної мобільності ERASMUS + International Credit Mobility program, Греція, Афіни, Університет Західної Аттики, з 19 травня по 25 травня 2019 року
5. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою «Застосування BIM-технології при управлінні земельними ресурсами)» в ТОВ "СПМ ЗД" з

							21.09.2020 р. по 02.11.2020 р.
174071	Михальова Марія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформацій них систем і управління територіями	Диплом бакалавра, Інститут післядипломно ї освіти Київського національного університету будівництва і архітектури, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 043334, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 003060, виданий 15.10.2019	6	ОК.05 Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	1. Olga Petrakovska, Mariia Mykhalova. The role of land compulsory purchase in engineering and transport infrastructure development// Motorol commission of motorization and energetics in agriculture an international journal on operation of farm and Agri-Food industry machinery Vol. 17, No 8/ LUBLIN – RZESZÓW 2015, p. 103-111 2. Petrakovska O., Mykhalova M. Land Use Limitations: Environmental and Socioeconomic Impacts. Journal “BALTIC SURVEYING” – 2020 – №13 pp.49-54 DOI: 10.22616/j.balticsurveyi ng.2020.vol13.007 URL 3. Petrakovska O., Mykhalova M. Financing Instruments for the Urban Land Development in Ukraine. EUROPEAN ACADEMY OF LAND USE AND DEVELOPMENT Methods and Concepts of Land Management. Diversity, Changes and New Approaches pp.283-292 ISBN 978- 3-7281-4026-5. 10 p. URL 4. Михальова М.Ю. Значення містобудівної діяльності при регулюванні землекористування // Науково-технічний збірник “Містобудування та територіальне планування” Київського національного університету будівництва і архітектури, 2019, № 70, с. 226-234. 5. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Структурно- функціональна модель забезпечення балансу інтересів при відчуженні земель для суспільних потреб // Містобудування та територіальне планування: науково- технічний збірник Київського національного університету будівництва і

архітектури. - К., 2017. – Вип. 64. - С. 290-296.

6. Петраковська О.С., Михальова М.Ю. Методика забезпечення необхідними земельними ресурсами при будівництві об'єктів інженерно-транспортної інфраструктури // Інженерна геодезія. – Київ, КНУБА, 2018. - Вип. 65. – С. 84-92.

7. Petrakovska Olga, Mykhalova Mariia Socio-economic and ecological aspects of land management 23rd INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ENVIRO 2018 PROBLEMS OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND DEVELOPMENT 16-18 May 2018, Krakow, Poland

8. Михальова М.Ю. Значення містобудівної діяльності при регулюванні землекористування // Містобудування та територіальне планування: науково-технічний збірник Київського національного університету будівництва і архітектури. К., 2019. - № 70. - С. 226-234.

Участь у 6-ому у Міжнародному та Міждисциплінарному симпозіумі Європейської академії використання та розвитку земель. Любляна, Словенія, 31.08 – 04.09. 2016 р.

Участь в Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Ресурсозберігаючі технології в проектуванні, землевпорядкуванні та будівництві», 26-27 березня 2019 року, м. Кременчук, с. 178-181.

Проектний менеджер проекту Tempus Project № 530197-Tempus-1-2012-1-IT-TEMPUS-JPCR «Архітектура та сталий розвиток на основі еколого-гуманістичних принципів та сучасних технологій без втрати ідентичності (SEHUD)» (2014-2015

pp.).
Проектний менеджер проекту Erasmus + № 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP «GameHub: співпраця університетів та підприємств у сфері ігрової галузі в Україні»
Рівень володіння англійською мовою – B2 (підтверджений міжнародним сертифікатом British Council)
Підвищення кваліфікації:
- Курси підвищення кваліфікації СПКВ ВНЗ КНУБА за дисципліною «Іноземна мова (англійська)». Наказ КНУБА № 266 від 01.07.2015 року
- Празький Інститут підвищення кваліфікації (Чехія)
Програма підвищення кваліфікації «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики».
Сертифікат №042016045 Квітень 2016 року.
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних (Комп'ютерні науки)» в ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» на базі НТУ КПП ім. Ігоря Сікорського серія ПК № 02070921/002533-17 з 12.08.2017 р. по 19.08.2017 р.
- Стажування The Short-Term Scientific Mission (COST Action CA17125 PUBLIC VALUE CAPTURE OF INCREASING PROPERTY VALUES) Інститут будівництва та економіки нерухомості, Ризький технічний університет, Латвія, 04-13.04.2019
- Участь в програмі академічної мобільності ERASMUS + International Credit Mobility program, Греція, Афіни, Університет Західної Аттики, з 19 травня по 25 травня 2019 року
- Сертифікат про підвищення кваліфікації за

						програмою «Застосування ВІМ-технології при управлінні земельними ресурсами)» в ТОВ "СПМ ЗД" з 21.09.2020 р. по 02.11.2020 р.	
287539	Антоненко Наталя Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Геоінформаційних систем і управління територіями	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030502 Мова і література (російська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 030161, виданий 30.06.2015	3	ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	<p>1. Антоненко Н.П. Психоло-гические ассоциативы и их реализация в русской волшебной сказке: медиаторы между мирами / Мовні і концептуальні картини світу, Вип. 36. – Київ: ВПЦ «Київський університет », 2011. – с.41-45.</p> <p>2. Антоненко Н.П. Пространственные и темпоральные маркеры ирреальности в русских волшебных сказках / Нова філологія. Зб. наук. праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – № 52. – с. 50-54.</p> <p>3. Антоненко Н.П. Психологические ассоциативы в русских волшебных сказках: ситуация инициации // “Studia Linguistica”: зб. наук. праць. – Київ: Київський університет, 2012. – Вип.6. – Ч.2. – с. 3-8.</p> <p>4. Антоненко Н.П. Лингвосомиотика психологических ассоциативов: мифологема «кровь» и «слезы» в русских волшебных сказках // Мовні і концептуальні картини світу. – Випуск 41. Ч.1. – ВПЦ «Київський університет», 2012. – С.27-33.</p> <p>5. Антоненко Н. П. Изоморфы «круга» и «вращения» в структуре психологических ассоциативов восточных славян (на материале русских волшебных сказок) // Мовні і концептуальні картини світу. – Випуск 43. Ч.1. – ВПЦ «Київський університет», 2012. – С. 32-38.</p> <p>6. Антоненко Н.П. Психологические ассоциативы восточных славян в свете теории сакрального // Мовні і концептуальні картини світу. – Випуск 46. Ч.1. – ВПЦ «Київський університет», 2013. –</p>

- С. 89-99.
7. Антоненко Н. П. Теория возможных миров в восточно-славянской мифопоэтической парадигме // European Applied Sciences, June, 2013, 6 (2) – P. 57-61.
8. Антоненко Н. П. Психологические ассоциативы восточных славян в зеркале теории возможных миров // Мова і культура. – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2013. – Вип. 16. – Т. IV (166). – С. 20-25.
9. Антоненко Н. П. Состав ситуаций сакральной истории личности в русских волшебных сказках // Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. – Одеса: Астропринт, 2014. – № 20. – С. 135-139.
10. Антоненко Н.П. Маркеры реальных и ирреальных миров в русских волшебных сказках// Мовні і концептуальні картини світу.- Випуск 47. – Ч.1. – ВПЦ “Київський університет”, 2014. – С.66-72.
11. Антоненко Н.П. Національна специфіка східних слов'ян у складі ситуацій сакральної історії особистості // Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ [Електронний ресурс]: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., (15 березня 2018 р). – К. : КНЕУ, 2018. – С. 11-16. – Режим доступу: http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/2010/25080/1/An_11-16.pdf
12. Антоненко Н.П. Структура психологических ассоциативов в зеркале фреймовой теории // «Мова і культура»: зб. матеріалів XXVII міжнар. наук. конф., (25-27 червня). – Вип. 21. – Т. IV (193). – К.: Вид. дім Дмитра Бурого, 2018, С. 27-32. – Режим доступу: <https://burago.com.ua/wp-content/uploads/2018/08/193.pdf>
13. Антоненко Н.П.

«Беременность» и «бесплодие» как традиционная оппозиция в фольклоре восточных славян (на примере русских волшебных сказок) // Problemes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante (29.11.2019). – Volume 5. – Bruxelles: European Scientific Platform. – P. 104-107.

14. Антоненко Н.П. Лингвокультурологические различия в составе и структуре психологических ассоциативов мифа восточных славян // «Мова і культура»: зб. матеріалів XXVIII міжнар. наук. конф., (24-27 червня), м.Київ.

Брала участь у конференціях:

1. Всеукраїнська наукова конференція «Людина і соціум у контексті проблем сучасної філологічної науки», 5.04.2012, Київ.
2. V Міжнародна наукова конференція «Іноземна філологія у XXI столітті», 6-7.04.2012, Запоріжжя.
3. Міжнародна наукова конференція «Мова та література в глобалізованому світі: взаємодія та самотність», 18.10.2012, Київ.
4. Всеукраїнська наукова конференція за участю молодих учених «Мова, свідомість, художня творчість, інтернет у дзеркалі сучасних філологічних студій», 11.04.2013, Київ.
5. XXII Міжнародна наукова конференція «МОВА І КУЛЬТУРА» імені Сергія Бурого, 24-26.06.2013, Київ.
6. XVI Международная конференция РУСИСТИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ, посвящённая 120-летию со дня рождения В.В.Маяковского, 18-22.09.2013, Одеса.
7. Міжнародна наукова конференція «Етнознакові функції культури: мова, література, фольклор», 17.10.2013, Київ.
8. Всеукраїнська

						наукова конференція за участю молодих учених «Філологічна наука в інформаційному суспільстві», 10.04.2014, Київ. 9. XIII Міжнародна наукова конференція «МОВА І КУЛЬТУРА» імені Сергія Бураго, 23-25.06.2014, Київ. Підвищення кваліфікації: курси підвищення кваліфікації КНУБА з дисципліни «Іноземна мова (англійська)». Тема: «Науково-технічний і фаховий переклад». Наказ № 285 від 11.07.18 року
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР12. Демонструвати вміння самостійно ставити та розв'язувати відповідні організаційно-управлінські завдання на основі дотримання законодавчої бази, принципів доброчесності та відповідальності за успішний кінцевий особистий та командний результат на основі сучасної теорії і практики організації та управління функціонуванням науково-професійних видів діяльності у сфері архітектури та містобудування.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	Методи аналізу і узагальнення, Графо-аналітичні методи	РГР, екзамен
		ОК.08 Педагогічна практика	Пояснення, обговорення, Самостійна робота	диференційований залік
		ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями)	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення), Самостійна робота	Контрольна робота, диференційований залік
<i>ПР11. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.01 Іноземна мова	Словесні методи (пояснення, обговорення)	Контрольна робота, екзамен
		ОК.02 Історія філософії та філософської думки	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Самостійна робота	Контрольна робота, екзамен
		ОК.04 Організація	Дослідницький метод,	Контрольна робота,

<i>міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.</i>		наукової діяльності та інформаційні технології	Методи аналізу і узагальнення	диференційований залік
		ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Методи аналізу і узагальнення, Самостійна робота	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.08 Педагогічна практика	Методи аналізу і узагальнення, Самостійна робота, обговорення, дискусія	диференційований залік
		ОК.06 Методика викладання у вищій школі	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження).	Контрольна робота, диференційований залік
<i>ПР10. Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.08 Педагогічна практика	Самостійна робота, Практичні методи (апробація набутих знань і навичок)	диференційований залік
		ОК.05 Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	Методи аналізу і узагальнення, самостійна робота	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями), Самостійна робота, Дослідницький метод	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.02 Історія філософії та філософської думки	Словесні методи (розповідь, пояснення), Методи аналізу і узагальнення	Контрольна робота, екзамен
		ОК.01 Іноземна мова	Методи аналізу і узагальнення, Самостійна робота	Контрольна робота, екзамен
<i>ПРО9. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.08 Педагогічна практика	Самостійна робота, пояснення, обговорення, дискусія	диференційований залік
		ОК.06 Методика викладання у вищій школі	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Методи аналізу і узагальнення	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Пояснення, обговорення, Самостійна робота	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.02 Історія філософії та філософської думки	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Методи аналізу і узагальнення	Контрольна робота, екзамен
		ОК.01 Іноземна мова	пояснення, обговорення, дискусія, Методи аналізу і узагальнення	Контрольна робота, екзамен
		ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями), Дослідницький метод, Графо-аналітичні методи	РГР, екзамен
<i>ПРО8. Володіти</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.07 Спецкурс за	Наочні методи	РГР, екзамен

сучасними інформаційними технологіями для розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації		науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	(демонстрація, ілюстрація, спостереження), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями), Самостійна робота	
		ОК.08 Педагогічна практика	Самостійна робота, обговорення	диференційований залік
		ОК.06 Методика викладання у вищій школі	Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Методи аналізу і узагальнення	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.05 Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	Методи аналізу і узагальнення	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями)	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.01 Іноземна мова	Словесні методи, Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження)	Контрольна робота, екзамен
		ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Дослідницький метод	Контрольна робота, диференційований залік
ПРО7. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з різними стейкхолдерами галузі, з використанням сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації	<input type="checkbox"/>	ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Словесні методи, Практичні методи, Дослідницький метод	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.08 Педагогічна практика	Практичні методи (апробація набутих знань і навичок), Самостійна робота	диференційований залік
		ОК.05 Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія)	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Методи аналізу і узагальнення, Словесні методи	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.01 Іноземна мова	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія)	Контрольна робота, екзамен
ПРО6. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-	<input type="checkbox"/>	ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Методи аналізу і узагальнення	РГР, екзамен
		ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Дослідницький метод	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.06 Методика викладання у вищій школі	Методи аналізу і узагальнення, Самостійна робота	Контрольна робота, диференційований залік

практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури				
ПРО4. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.	<input type="checkbox"/>	ОК.01 Іноземна мова	Практичні методи (сприяють формуванню вмінь і навичок), Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження)	Контрольна робота, екзамен
		ОК.02 Історія філософії та філософської думки	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями)	Контрольна робота, екзамен
		ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями)	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.08 Педагогічна практика	Самостійна робота, Практичні методи	диференційований залік
		ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Дослідницький метод	РГР, екзамен
ПР14. Вміти організовувати та вести науково-дослідну роботу за обраною науковою темою, використовувати різні наукові підходи для проведення дослідження; готувати науково-технічні звіти, оформляти результати досліджень у вигляді наукових статей і доповідей; володіти методикою викладання у вищій школі архітектурного профілю	<input type="checkbox"/>	ОК.08 Педагогічна практика	Практичні методи (апробація набутих знань і навичок), Самостійна робота	диференційований залік
		ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Практичні методи (апробація набутих знань і навичок), Методи аналізу і узагальнення, Дослідницький метод	РГР, екзамен
ПРО3. Здатність продемонструвати знання державної та іноземної мови, включаючи спеціальну термінологію, необхідну для повного розуміння іншомовних наукових текстів, проведення літературного пошуку, усного та письмового представлення результатів наукових досліджень, ведення фахового наукового діалогу.	<input type="checkbox"/>	ОК.01 Іноземна мова	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Практичні методи (сприяють формуванню вмінь і навичок), Самостійна робота	Контрольна робота, екзамен
		ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Методи аналізу і узагальнення	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями), Дослідницький метод	Контрольна робота, диференційований залік

		ОК.05 Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Самостійна робота	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.08 Педагогічна практика	Практичні методи, обговорення, дискусія	диференційований залік
<i>ПРО2. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.01 Іноземна мова	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Практичні методи (сприяють формуванню вмінь і навичок), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами)	Контрольна робота, екзамен
		ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія)	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Дослідницький метод	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.05 Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність	Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами)	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.06 Методика викладання у вищій школі	Практичні методи (сприяють формуванню вмінь і навичок), Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія)	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Дослідницький метод, Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями)	РГР, екзамен
<i>ПРО1. Здатність продемонструвати знання та розуміння філософської методології наукового пізнання, психолого-педагогічних аспектів професійно-наукової діяльності, власний науковий світогляд та морально-культурні цінності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК.02 Історія філософії та філософської думки	Словесні методи (розповідь, пояснення, участь у дискусіях), Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями), Самостійна робота	Контрольна робота, екзамен
		ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Практичні методи (сприяють формуванню вмінь і навичок), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями)	Контрольна робота, диференційований залік
		ОК.06 Методика викладання у вищій школі	Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Практичні методи (сприяють формуванню вмінь і навичок), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями), Самостійна робота	Контрольна робота, диференційований залік

<p><i>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.08 Педагогічна практика</p>	<p>Практичні методи (апробація набутих знань і навичок), Самостійна робота</p>	<p>диференційований залік</p>
		<p>ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія), Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Дослідницький метод, Графо-аналітичні методи</p>	<p>РГР, екзамен</p>
<p><i>ПР16. Розуміти правові рамки, які мають відношення до професійної діяльності; вміти застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, дискусія), Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Методи аналізу і узагальнення</p>	<p>РГР, екзамен</p>
		<p>ОК.08 Педагогічна практика</p>	<p>Практичні методи (апробація набутих знань і навичок), Словесні методи (обговорення, дискусія)</p>	<p>диференційований залік</p>
<p><i>ПРО5. Вміти виявляти зв'язки між сучасними науковими концепціями в суміжних предметних сферах для обґрунтування нових теоретичних та практичних рекомендацій для розв'язування науково-практичних задач в області теоретичних досліджень, застосовувати їх у сфері архітектури та містобудування</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"</p>	<p>Дослідницький метод, Методи аналізу і узагальнення</p>	<p>РГР, екзамен</p>
		<p>ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології</p>	<p>Методи аналізу і узагальнення, Дослідницький метод</p>	<p>Контрольна робота, диференційований залік</p>
		<p>ОК.02 Історія філософії та філософської думки</p>	<p>Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Словесні методи (розповідь, пояснення, обговорення, дискусія)</p>	<p>Контрольна робота, екзамен</p>
<p><i>ПР13. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК.07 Спецкурс за науковою спеціальністю "Архітектура та містобудування"</p>	<p>Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, спостереження), Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами, інформаційними технологіями), Самостійна робота</p>	<p>РГР, екзамен</p>

досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками	ОК.04 Організація наукової діяльності та інформаційні технології	Методи аналізу і узагальнення, Самостійна робота, Дослідницький метод	Контрольна робота, диференційований залік
	ОК.03 Академічна доброчесність та академічне письмо	Методи аналізу і узагальнення (робота з літературними джерелами), Дослідницький метод	Контрольна робота, диференційований залік
	ОК.01 Іноземна мова	Пояснення, обговорення, Методи аналізу і узагальнення	Контрольна робота, екзамен