

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	3888о Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38880
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Прогульний Віктор Йосипович, Венгрин Ірина Іванівна, Ільчук Наталія Іллівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався
Дати візиту до ЗВО	08.06.2021 р. – 10.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-192-%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97.pdf> <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-192-%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80-%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%97.pdf>

Програма візиту експертної групи <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/192-PhD-prohrama-vizytu.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП викликала загальні позитивні враження та відповідність визначеним критеріям якості освіти, що регламентується діючим законодавством. Результати навчання на ОНП відповідають сучасним тенденціям спеціальності. При визначенні програмних компетентностей врахований широкий діапазон, тому випускники можуть працевлаштуватися та бути конкурентоспроможними. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, усі цілі та програмні результати навчання ідентифікуються до потреб різних категорій стейкхолдерів. ОНП забезпечує процес щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, усі форми та методи навчання мають студентоцентрикований підхід та принципи академічної свободи. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. В КНУБА дотримуються вимог щодо академічної доброчесності. Забезпечення навчального процесу здійснюється кваліфікованими науково - педагогічними працівниками, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, при цьому університет забезпечує можливість їх професійного розвитку. Фінансові та матеріально - технічні ресурси, а також навчально - методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та результатів навчання на ОНП. Усі організаційно - нормативні аспекти освітнього процесу визначені системою внутрішніх положень КНУБА. Виявлені під час онлайн акредитації недоліки ОНП мають несуттєвий характер і не впливають на якість підготовки здобувачів за третім рівнем підготовки, так як не знижують загального позитивного враження, але вказують на перспективи для її удосконалення та розвитку

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО, корелюють зі Стратегією розвитку Київської області. Враховані потреби зацікавлених сторін, тенденції розвитку спеціальності і ринку праці. ОНП БЦІ для здобувачів третього (доктор філософії) рівня розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації щодо програмних результатів навчання. ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти. Набуття соціальних навичок відбувається за рахунок обов'язкових компонент ОНП, а також залученням аспірантів до участі в наукових конференціях, спілкування з науковцями, проходження педагогічної практики. ОНП передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторій здобувачів вищої освіти, дисципліни вільного вибору обираються, в основному, за індивідуальним принципом, враховуючи напрям дисертаційного дослідження. Правила прийому є досить чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті ЗВО. В університеті забезпечується принцип академічної свободи та студентоцентрикований підхід. Впроваджується дуальна форми освіти. На ОНП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-Anti-Plagiarism, а також Unicheck, StrikePlagiarism. КНУБА має потужний науково-педагогічний потенціал для забезпечення стратегії та цілей ОНП. Професійна кваліфікація викладачів задіяних при реалізації ОНП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Матеріально – технічні ресурси та навчально – методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей ОНП. Університет працює над удосконаленням та оновленням матеріально-технічної бази. У КНУБА забезпечено повний цикл щодо можливості реалізації навчання через дослідження. Існує можливість проведення різних науково – дослідних робіт, які можуть мати практичне застосування та бути використані у різних сферах будівництва. Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками, що дає змогу аспірантам виконувати дисертаційні дослідження на високому науково-технічному рівні.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Для отримання здобувачами вищої освіти більш зрозумілої інформації з вибіркової освітньої компоненти ОНП пропонується розширити їх перелік та створити єдину базу вибіркової дисципліни з усіх ОНП університету. Для подальшого удосконалення практики опитування здобувачів рекомендується, аналіз результатів опитування оперативно оприлюднювати на сайті ЗВО чи на сайті кафедр для встановлення зворотного зв'язку з усіма зацікавленими учасниками і стейкхолдерами. До ОНП доцільно було б додати результати навчання, що враховують регіональний контекст. Відсутні правила визнання результатів навчання у неформальній освіті. ЕГ рекомендує працівникам КНУБА інтенсифікувати донесення інформації щодо засад академічної свободи та можливості участі у програмах академічної мобільності для здобувачів за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» в рамках інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Налагодити більш тісну співпрацю між освітянським омбудсменом та аспірантами. Недостатній рівень матеріального заохочення та стимулювання НПП. Доцільно переглянути та оновити критерії оцінювання НПП для покращення їх морально-матеріального стимулювання та підвищення рівня майстерності, а також впровадити практику преміювання працівників за окремі наукові здобутки. Покращити роботу щодо академічної мобільності НПП. ЕГ рекомендує дотримуватись задекларованої процедури не лише регулярного перегляду ОНП, а також її оновлення або модернізації, з урахуванням думки здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Покращити систему проведення опитування усіх учасників навчального процесу, включаючи здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців із зазначенням фактів реагування на пропозиції та недоліки. Посилити моніторинг щодо працевлаштування аспірантів з метою оцінки ринку праці, врахування потреб стейкхолдерів і удосконалення даної ОНП. Збільшити кількість публікацій аспірантів в рейтингових міжнародних виданнях та покращити інформування щодо можливості публікацій на безоплатній основі. Продовжувати оновлювати та розвивати матеріально – технічну базу для здійснення освітнього процесу та проведення наукових досліджень в рамках реалізації ОНП «Будівництва та цивільної інженерії».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

За своїм змістом ОНП ПЦБ спрямована на підготовку докторів філософії спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за третім рівнем, які будуть володіти необхідними компетентностями, мати необхідну базу теоретичних знань та умінь для здійснення педагогічної та науково-дослідницької діяльності з розроблення та впровадження сучасних технологій у галузі будівництва. Цілі ОНП спрямовані на поєднання процесів підготовки докторів філософії освітньої, наукової та інноваційної складових, що направлені на здобуття необхідних знань та практичних навичок в промисловому та цивільному будівництві. Цілі відповідають місії КНУБА та основним завданням, прописаним в Статуті КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817. Місія та стратегія ОНП направлені на підготовку конкурентоспроможних висококваліфікованих науковців, здатних інтегруватися в сучасний освітянський та науковий простір та наведені у Концепції стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817. Аналіз робочих програм та силабусів свідчать, що їх зміст орієнтований на реалізацію принципу навчання через проведення наукових досліджень, оволодіння спеціальними компетенціями в галузі проектування, будівництва, реконструкції будівель та споруд, їх інженерного забезпечення з урахуванням умов надійності, енергоефективності та екологічності, організації та управління будівництвом http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Наведена у самоаналізі інформація свідчить, що для формулювання цілей і програмних результатів навчання залучались здобувачі освіти, академічна спільнота і роботодавці. Залучення зацікавлених осіб відбувалось шляхом опитування, співбесід, надання рецензій-відгуків на ОНП http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102368. При спілкуванні з представниками фокус-груп в режимі онлайн-візиту до ЗВО експертна група переконалася в тому, що цілі та програмні результати навчання за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» сформовані з урахуванням пропозицій, потреб та інтересів роботодавців, здобувачів та регіональних умов, у яких будуть працювати випускники аспірантури. Інтереси здобувачів освіти враховуються при вивченні дисциплін вільного вибору та індивідуальними планами навчання. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом проведення щорічних спільних заходів (конференцій з представниками ЗВО, наукових установ), договорів про співробітництво, опитувань, форуму

роботодавців: <http://www.knuba.edu.ua/?p=49349> Участь роботодавців в рецензуванні, обговоренні та модернізації ОНП підтвердилась при спілкуванні з ними відповідно до програми онлайн-візиту ЗВО. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням ЕГ отримала підтвердження врахування пропозицій та потреб здобувачів в ОНП 2021 року. Під час зустрічі з академічним персоналом також було підтверджено врахування пропозицій викладачів при розробці та оновленні ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП БЦІ та програмні результати спрямовані на розширення та поглиблення теоретичної, методологічної, наукової бази в галузі будівництва та цивільної інженерії, на безпосереднє оволодіння практичними методами наукових досліджень, на поглиблення підготовки здобувачів освіти з урахуванням тенденцій розвитку будівельної галузі як в Україні, так і за кордоном. На думку ЕГ тенденції розвитку спеціальності враховані освітньою програмою шляхом введення основних і вибіркового освітніх компонентів з урахуванням галузевих потреб. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» прийнято до уваги досвід подібних програм в інших ЗВО України (Національний університет "Львівська політехніка", ХНУБА Харківський національний університет будівництва та архітектури, ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та ін. Враховано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітньо-наукову орієнтацію в напрямку «Civil engineering». КНУБА укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про тривалі міжнародні проекти з університетами: Інститут «Фаххохшупле Кернтен» (Австрія); Нікосійський університетом (Кіпр); Університетом Ланчжоу (Китай); Університетом св. Кирила та Мефодія (Македонія); Університетом прикладних наук та мистецтв Дортмунд (ФРН); Сілезьким технологічним університетом, Університетом у Бельсько-Бялом, Краківським технологічним університетом ім. Тадеуша Косцюшка, Зеленогурським університетом, Білостоцьким технічним університетом (Польща); Центрально-Європейським університетом м. Скалиця (Словаччина); Університетом Кан Нижня Нормандія (Франція); Люблінською політехнікою тощо http://www.knuba.edu.ua/?page_id=86470. У звіті про самооаналіз, в ОНП і на сайті КНУБА відсутня інформація, які саме окремі компетентності, результати навчання та освітні компоненти вітчизняних та зарубіжних ОП знайшли відображення у даній ОНП. Під час організаційної зустрічі з гарантом ОНП експертна група отримала інформацію з приводу досвіду вітчизняних та закордонних ЗВО, а саме був частково змінений зміст ОК.02 «Філософія науки, техніки та архітектури». Але що стосується питань щодо запозичень кращих практик і недоліків, яких вдалось запобігти при вивченні аналогічних програм в Україні та за кордоном ЕГ інформацію не отримала. Крім того, при аналізі змісту ОНП ЕГ не виявила програмні результати навчання, що враховують регіональний контекст.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України для третього рівня галузі знань 192 «Будівництво та цивільна інженерія» - відсутній. Програмні результати ОНП орієнтовані відповідно Національної рамки кваліфікацій 9 рівень, що передбачають присудження ступеня вищої освіти – доктора філософії. Для оволодіння фаховими компетентностями здобувачі наукового ступеня доктора філософії в залежності від конкретної направленості дисертаційної роботи мають можливість вибрати дисципліну, яку викладають провідні науковці КНУБА.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО, корелюють із Стратегією розвитку Київської області. Враховані потреби зацікавлених сторін, тенденції розвитку спеціальності і ринку праці. ОНП БЦІ для здобувачів третього (доктор філософії) рівня розроблена відповідно до вимог Національної рамки кваліфікації щодо програмних результатів навчання. У розробці ОНП приймали участь провідні вчені та підприємці з будівельної галузі, враховувався досвід вітчизняних та зарубіжних ЗВО з підготовки докторів філософії зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Через відсутність стандарту вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОНП була розроблена з урахуванням професійного досвіду викладачів наукових шкіл та роботодавців, але для врахування

інтересів усіх зацікавлених стейкхолдерів доцільно на сайті ДВНЗ КНУБА організувати широке обговорення програми ОНП з метою отримання кваліфікованих рекомендацій, щодо її вдосконалення. До ОНП доцільно було б додати результати навчання, що враховують регіональний контекст.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці і галузевого контексту і відповідають місії та стратегії розвитку університету. При визначенні цілей ОНП та програмних результатів навчання враховується вітчизняний та зарубіжний досвід науково-дослідницької, організаційно-педагогічної та практичної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії. Освітня програма загалом відповідає Критерію 1 із несуттєвими зауваженнями.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОНП «Промислове та цивільне будівництво» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/ОНП-192-2020.pdf>, яка затверджена вченою радою ЗВО зі змінами № 37 від 29 січня 2021 р. становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства, зокрема, п.6 ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Цикл обов'язкових навчальних дисциплін загальної підготовки становить 45 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувачів становить 15 кредитів ЄКТС або 25% від обсягу освітньої складової даної ОНП, що відповідає п. 26 Постанови Кабміну України №261 від 23.03.2016 року. Для формування мовних компетентностей в ОНП передбачена навчальна дисципліна ОК.01 «Іноземна мова» (6 кредитів ЄКТС). Для підсилення знань та вмінь з педагогічної діяльності викладача вищої школи передбачена навчальна дисципліна ОК.06 «Методика викладання у вищій школі» (3 кредити ЄКТС), а професійної діяльності – дисципліна ОК.08 «Спеціальний курс за науковою спеціальністю: Будівництво та цивільна інженерія» (7,5 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти, які включені до ОНП дозволяють отримати аспірантами компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій стосовно п. 27 Постанови Кабміну України №261 від 23.03.2016 року.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» за третім рівнем вищої освіти має чітку структуру та логічну послідовність. ЕГ, ознайомившись зі змістом ОНП, навчальним планом <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/ОНП-192-2021.pdf> дескрипторам НРК, робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін http://www.knuba.edu.ua/?page_id=68238, структурно-логічною схемою, матрицею відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання з'ясувала, що зміст ОНП є чітким і зрозумілим, освітні компоненти мають логічний зв'язок та доповнюють один одного. Це дозволяє досягти здобувачам набуття відповідних компетентностей для здійснення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності розв'язання комплексних проблем галузі будівництва та цивільної інженерії та програмних результатів навчання на протязі 4 років (8 семестрів). Освітні компоненти ОК.02-ОК.06 мають як лекційні та і практичні заняття, що забезпечує здобувачам набуття потрібних вмінь та навичок. Аналіз навчального плану показав, що у другому семестрі здобувачі вивчають дисципліни загальної підготовки ОК.01-ОК.06. У третьому семестрі – дисципліну професійної підготовки за спеціальністю ОК.07 та дисципліни вільного вибору ВК. Але з навчального плану, представленого на сайті університету, не зрозуміло скільки освітніх компонентів та які самі освітні компоненти вибирають здобувачі, представлена тільки інформація про загальний обсяг освітніх компонентів. Під час спілкування з гарантом ОНП та викладачами ЕГ встановила, що перелік вибіркового дисциплін розміщений на сторінках випускових кафедр.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». ЕГ провела аналіз змісту ОНП, який дозволив встановити, що він в повному обсязі узгоджується з паспортами наукових спеціальностей 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», 05.23.02 «Основи і фундаменти», 05.23.03 «Вентиляція, освітлення та теплогазопостачання», 05.23.04 «Водопостачання, каналізація», 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби», 05.23.08 «Технологія та організація промислового та цивільного будівництва», 05.23.17 «Будівельна механіка», 05.23.20 «Містобудування та територіальне планування», які входять в спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Захист дисертаційних робіт здобувачів за цими спеціальностями може відбуватися в п'яти спеціалізаціях, які функціонують в університеті. ОНП, що акредитується дозволяє аспірантам отримати широкий спектр знань для їх використання як в наукових дослідженнях, так і в викладацькій діяльності. Особливо треба відмітити те, що викладання основних дисциплін (ОК.04 та ОК.07) та більшості вибіркового компонентів базуються на сучасних інноваційних розробках та на науково-практичному досвіді викладачів з розробки та впровадження інноваційних конструктивно-технологічних рішень при будівництві будівель і споруд та їх інженерного забезпечення. Комплексні знання формуються і за рахунок практичних занять з використанням лабораторного обладнання випускових кафедр КНУБА <https://www.youtube.com/watch?v=b6ЕНAkzDswk> , <https://www.youtube.com/watch?v=jfdNvF6xjQI> Спількування з аспірантами та роботодавцями підтвердило, що оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відбувається з урахуванням їх пропозицій.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін, які складають 25% від загального обсягу дисциплін, відповідно до Положення про організацію навчального процесу в КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>, Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА-1.pdf>. Проте перелік навчальних дисциплін вільного вибору обмежується лише навчальними дисциплінами циклу професійної підготовки, що виключає можливість вибору навчальних дисциплін циклу загальної підготовки, які забезпечують формування загальних компетентностей. Під час зустрічі з адміністративним персоналом та науковими керівниками встановлено, що, як правило, за два місяці до кінця поточного семестру кожен здобувач здійснює вибір дисциплін шляхом написання заяви. Вибір здобувач робить спираючись на рекомендації наукового керівника згідно з тематикою власного наукового дослідження. На підставі заяви здобувача вищої освіти формується індивідуальний навчальний план за допомогою наукового керівника та завідувача відділом докторантури і аспірантури та затверджуються Вченою радою Університету. Процедура вибору навчальних дисциплін є зрозумілою для здобувачів, вони достатньо інформовані професорсько-викладацьким складом відповідних кафедр щодо змісту навчальних дисциплін, що було підтверджено на зустрічі з ними. ЕГ було проведено аналіз індивідуальних навчальних планів аспірантів з 2020 року навчання (додаток 2) та встановлено, що плани містять обов'язкові і вибіркові компоненти. Співбесіди з фокус-групами дозволили зробити висновок про те, що фактичний вибір навчальних дисциплін здійснюється, в основному, за індивідуальним підходом, що дозволяє отримати необхідні спеціфічні компетенції, які застосовуються при розв'язанні наукових завдань за темами дисертаційних робіт. Зустріч з аспірантами та результати їх опитування, які є у вільному доступі на сайті університету свідчать про те, що вони висловлювали свої побажання, щодо вдосконалення ОНП, у тому числі у вільному виборі вибіркового дисциплін, але ЕГ не отримала достатньої інформації про те, як ці побажання враховуються при перегляді та оновленні ОНП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» передбачає проходження здобувачами «Педагогічної практики» (ОК.08), враховуючи те, що метою ОНП є підготовка кадрів вищої кваліфікації, які повинні набути компетентностей та програмних результатів навчання для здійснення професійної діяльності відповідно до вимог Національного класифікатора України і бути придатними до працевлаштування у ЗВО, науково-дослідних та виробничих установах (ПРН11). Тривалість практики 15 кредитів ЄКТС. Зміст педагогічної практики визначається відповідною програмою. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми педагогічної практики забезпечують випускові кафедри. Контроль за її проведенням здійснює аспірантура університету. У результаті проходження практичної підготовки здобувачі третього рівня вищої освіти набувають компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ІК, ЗК.01, ЗК.04, ЗК.05, ФК.04-ФК.10) <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/ОНП-2021.pdf> Під час бесід зі здобувачами, академічним персоналом, з допоміжними підрозділами з'ясовано, що існує практика залучення здобувачів за даною ОНП до викладання на кафедрах за сумісництвом. Доцільно приділити більше уваги збору даних (анкетуванню) та аналізу задоволеності здобувачів результатами практичної підготовки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП «Будівництво та цивільна інженерія». Це забезпечується викладанням у процесі навчання безпосередньо освітніх компонентів загального спрямування з відповідною орієнтацією, таких як ОК.02-ОК.04 «Філософія науки, техніки та архітектури», «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології». За даною освітньою програмою набуття здобувачами освіти соціальних навичок відображено в загальних та фахових компетентностях: ЗКО1 - ЗКО5, ФКО1 - ФКО4, ФКО9, ФК10. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: ПРО1 - ПРО6, ПР-11 - ПР14. При вивченні всіх освітніх компонентів застосовуються методи спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку. Під час зустрічі з викладачами встановлено, що додатково використовується спілкування аспірантів з професіоналами будівельної справи, які мають досвід у виробничій діяльності. Партнерські стосунки університету з багатьма провідними будівельними, проектними, науково-дослідними організаціями та закладами вищої освіти, які в перспективі можуть виступати як роботодавці http://www.knuba.edu.ua/?page_id=202 дає можливість спілкування аспірантів з провідними фахівцями будівельної галузі. Здобувачі проявляють та вдосконалюють свої соціальні навички під час проходження «Педагогічної практики». Ці навички також розвивають шляхом виступів на конференціях, бесідах з науковими керівниками та іншими науковцями. При проведенні зустрічі, було підтверджено участь аспірантів у конференціях, зокрема: International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings", International scientific practical conference of young scientists "Build master class".

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», галузь знань 19 – Архітектура та будівництво відсутній. ОНП, що акредитується, розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій. Тематика і наповненість ОНП дозволяють здобувачу отримати широкі компетентності і відповідні характеристики, що відповідають третьому освітньо-науковому рівню доктора філософії. Інтегральна компетентність у рамках ОНП повною мірою розкривається при написанні дисертаційної роботи у вигляді власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Аналіз "Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми" та "Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми" показує, що наведені в них загальні та фахові компетентності відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітніх компонентів, передбачених ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, з них 15 кредитів відводиться на вибіркові дисципліни, які здобувачі вибирають з урахуванням рекомендацій наукового керівника у відповідності до теми дисертації. Навантаження аспірантів затверджено навчальним планом, в якому передбачено як графік так і план навчального процесу <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/НП-192-2021.pdf> Загальний обсяг навантаження за основними компонентами ОНП складає 1800 годин, з яких обсяг аудиторних становить 486 годин (27,0 %), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1314 годин (73,0%), включаючи педагогічну практику в обсязі 450 год (25%). Середнє співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи складає приблизно 1:2,7. Цей аналіз показує, що навчальне навантаження аспірантів відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту" та "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)". Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за очною формою навчання під керівництвом викладача за ОНП становить 16 годин відповідно до навчального плану. Обсяг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. Спостереження за навантаженістю аспірантів ведеться з боку відділу моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314 шляхом опитування аспірантів; з боку завідувача відділом докторантури і аспірантури, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Інформація про анкетування аспірантів розміщена на сайті університету. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, про те, що вони не вважають себе перевантаженими.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У відомостях про самооцінювання освітньої програми вказано, що підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на ОНП здійснюється у відповідності до Положення про дуальну форму здобуття освіти <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-дуальну-форму-здобуття-освіти.pdf>. В

рамках ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» на ДП "НДІ будівельного виробництва", "Науково-дослідного інституту інноваційного будівництва" УАН, ПАТ "Домобудівний комбінат № 4" відкриті філії кафедр http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106918. Під час спілкування з гарантом ОНП встановлено, що аспіранти Лялько В. (денна форма навчання) та Осадча І. (вечірня форма навчання) працюють за сумісництвом в ДП "НДІ будівельного виробництва", де вони проводять експериментальні дослідження за обраною темою дисертації, а також мають можливість набуття фахові компетентності і програмні результати навчання за спеціальністю. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили цю інформацію. Спілкування з роботодавцями підтвердило їх обізнаність з дуальною формою освіти та зацікавленість до співпраці в даному напрямку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти. Це дозволяє досягати заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітня програма є структурованою, загальний обсяг ОНП та її окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Співвідношення компонент освітньої програми відповідає нормам чинного законодавства. Зміст ОНП узгоджується з паспортами наукових спеціальностей, які відносяться до сфери промислового та цивільного будівництва. Набуття соціальних навичок відбувається за рахунок обов'язкових компонент ОНП, а також залученням аспірантів до участі в наукових конференціях, спілкування з науковцями, проходження педагогічної практики. ОНП передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, дисципліни вільного вибору обираються, в основному, за індивідуальним принципом, враховуючи напрям дисертаційного дослідження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Для отримання здобувачами вищої освіти більш зрозумілої інформації з вибіркового освітніх компонентів ОНП пропонується розширити їх перелік з циклу загальної підготовки та забезпечити можливість вільного вибору навчальних дисциплін з інших освітніх програм, для чого створити єдину базу вибіркового дисциплін з усіх ОНП університету. Для подальшого удосконалення практики опитування здобувачів рекомендується аналіз результатів опитування оперативно оприлюднювати на сайті ЗВО чи на сайті кафедр для встановлення зворотного зв'язку з усіма зацікавленими учасниками і стейкхолдерами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структурно-логічна схема ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст та структура ОНП спрямовані на набуття основних освітньо-наукових навичок і знань здобувачами третього рівня вищої освіти з метою підготовки і захисту власного наукового дослідження та дозволяє здійснювати якісну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Відповідно до вимог Критерію 2 виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання в 2021 році за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти оприлюднені на офіційному сайті КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/pravylya-pryiomu-doktorantura-aspirantura-2021.pdf> є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. У разі необхідності за даним посиланням можна отримати у повному обсязі інформацію щодо умов вступу, організації вступних випробувань, переліку конкурсних предметів, графіку проведення вступних іспитів та контактів приймальної комісії КНУБА. Програми вступних випробувань розробляються провідними науково-педагогічними працівниками випускових кафедр. При вступі абітурієнти здають екзамен з іноземної мови, фахового та додаткового вступного екзамену для осіб, які мають освіту не базового профілю «Будівництва». При наявності у здобувача сертифіката тестів IELTS,

TOEFL не нижче рівня B2, він звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час зустрічі з аспірантами встановлено, що правила прийому достатньо прозорі, публічні, чітко сформульовані та зрозумілі.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

При проведенні зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що програма вступних іспитів була доступною та зрозумілою, а також було враховано особливості даної ОНП, а саме включення питань, які охоплюють предметні області даної ОНП, та напрями підготовки: будівельні конструкції, будівлі та споруди; основи та фундаменти; вентиляція, освітлення та теплогазопостачання; водопостачання, каналізація; будівельні матеріали та вироби; та інші. Здобувачі підтвердили, що екзаменаційні білети було складено з урахуванням особливостей ОНП, а також із врахуванням теми їхньої дисертаційної роботи на підставі співбесіди з ним на предмет попередніх наукових досягнень. Було підтверджено при інтерв'юванні, що усі завдання вступних випробувань були доступні на сайті університету (<http://www.knuba.edu.ua>) в повному обсязі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється для всіх здобувачів вищої освіти КНУБА «Положенням про організацію навчального процесу» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/11/polozh-orhan-navch-protsesu.pdf>, «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/11/polozh-poriadok-realiz-prava-akadem-mobil-uchasnyk-osvit-protsesu.pdf> та Правилами прийому до аспірантури і докторантури <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/pravyly-priyomu-doktorantura-aspirantura-2021.pdf>. Під час зустрічі зі здобувачами ступеня доктора філософії дискримінаційних проявів, щодо вступників – не виявлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО відсутні окремі документи, які регулюють систему визнання результатів навчання у неформальній освіті. Але зазначені питання частково відображені в «Положенні про організацію навчального процесу» <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/11/polozh-orhan-navch-protsesu.pdf>. Під час проведення онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті – не було, проте аспіранти інформовані про таку можливість.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому є досить чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті ЗВО. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності є чіткими, зрозумілими і є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутні правила визнання результатів навчання у неформальній освіті. Рекомендації: здійснити їх розробку та впровадження в освітній процес для забезпечення їх доступності для всіх учасників та послідовно дотримуватись під час реалізації ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання є чіткими та зрозумілими і загалом відповідають Критерію 3. Недоліки не знижують якість надання освітніх послуг за програмою третього рівня вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Обрані методи навчання і викладання за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» є у різних формах навчання, що сприяє досягненню поставлених програмних результатів. Університет впровадив та використовує систему управління якістю, яка відповідає вимогам стандарту ISO 9001:2015. Основним внутрішнім нормативним документом КНУБА щодо здійснення освітнього процесу є Положення про організацію навчального процесу в КНУБА, 2019 (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>). Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній. В результаті анкетування про задоволеність якістю навчання аспірантів КНУБА відповіли, що вони задоволені (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233). ЗВО проводить онлайн-анкетування здобувачів, зокрема у формі, що регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів», 2018 (<http://www.knuba.edu.ua/?page%20id=15314>). Результати такого опитування за квітень 2021 року розміщені на офіційній сторінці КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817. Обсяг освітньої складової ОНП складає 60 кредитів ЄКТС, в тому числі: Загально-професійна підготовка - 30,0 кредитів; Дисципліни вільного вибору аспіранта за спеціалізацією 15,0 кр. (Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти, 2021); Педагогічна практика 15,0 кр (Положення про педагогічну практику аспірантів КНУБА, 2020), положення до яких опубліковані на сайті навчально-методичного відділу http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305 . На офіційному сайті КНУБА на сторінці «Відділ докторантури та аспірантури» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28620 розміщено розклад навчального процесу підготовки докторів філософії у КНУБА на 2020-2021 навчальний рік <http://mkr.knuba.edu.ua/time-table/group?type=0> Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу впроваджено через сайт Інтернет-підтримки на платформі Moodle3 (<http://org2.knuba.edu.ua>), хмарної платформи Office-365 (<https://www.office.com>), Microsoft Teams. В ході аналізу наповнюваності навчальної платформи Moodle3 виявлено достатню наповненість контенту, а також під час інтерв'ювання, було зазначено, що учасники, альтернативно користуються ще платформою Microsoft Teams. Аспіранти мають можливість вільного вибору дисциплін, тематики наукових досліджень та наукових керівників, що забезпечує принципи академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти дані факти підтверджено.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, надається здобувачам протягом всього періоду навчання, починаючи зі вступу. На сайті розміщена інформація про ОНП у редакціях 2016, 2018, 2019, 2020, 2021рр., і навчальні плани за 2016, 2020, 2021рр., за кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусі та представлені на електронних ресурсах університету для обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також освітніх компонентів за вибором аспіранта http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347, робочі навчальні плани на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=68238. На початку кожного семестру завідувач відділом аспірантури та докторантури роз'яснює, які форми і методи навчання можливі в опануванні ОНП. Викладачам гарантується можливість вільно обирати форми і методи академічної діяльності (навчальної, методичної роботи та наукової діяльності). В навчальному процесі використовуються елементи дистанційного навчання, згідно Положення про електронний навчально-методичний комплекс дисциплін та використання технологій дистанційного навчання в навчальному процесі, 2018 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305) За результатами оприлюдненого анкетування 80% аспірантів вважають, що їхнє навчання здійснюється у відповідності до затвердженої освітньо-наукової програми. Згідно анкетування аспірантів їм виділено достатньо обсягу часу, що виділяється на вивчення навчальних дисциплін, 2021 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233). Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD->

%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%B0%D1%87%Do%B0%Do%BC%Do%B8-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8-%Do%9A%Do%9D%Do%A3%Do%91%Do%90-1.pdf На сайті КНУБА, у розділі «ОНП, НП, РП, силабуси дисциплін (PHD) за спеціальністю 192-Будівництво та цивільна інженерія», не висвітлено в повній мірі перелік дисциплін до вибору з інших кафедр (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347), але які наявні в ІНП аспірантів, до прикладу дисципліни: «Ціноутворення, управління та документообіг у будівництві», «Вартісний інжиніринг в умовах цифрової трансформації», тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В університеті діє Молодіжна наукова рада КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752) й наукова спілка студентів, аспірантів та молодих вчених (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=53075). В КНУБА дотримуються засад академічної свободи, згідно ОНП здобувачі вищої освіти проводять наукові дослідження, результати яких відображено у спільних публікаціях з керівниками (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106953), зокрема, у виданнях КНУБА: <http://library.knuba.edu.ua/node/26>, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106953, а також у списку публікацій аспірантів і їхніх керівників за ОНП, поданому на запит ЕГ від 05.06.21р. Консультативна підтримка здобувачів та їхнє інформування здійснюється безпосередньо під час занять і консультацій через відділ аспірантури та докторантури (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28620), і/або завідувачів і викладачів кафедр, за якими закріплені здобувачі. На запит ЕГ від 05.06.21р., щодо переліку активних грантових проєктів, науково-дослідних робіт, а також участі і ролі наукових керівників та аспірантів у них (з активними посиланнями), працівниками КНУБА було надано наступні документи: <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/0121U110365.pdf> <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/04/0119U003127.pdf> Грант на модернізацію освіти у галузі міського та регіонального планування (дійсний до 2024 року): <https://eberhard-schoeck-stiftung.de/en/urban-and-regional-planning-in-ukraine-agreement-on-the-modernization-of-degree-programs-signed/> Гранти на проведення Міжнародних шкіл урбаністики (з 2017 року): <https://www.facebook.com/cityinstitute.lviv/posts/4315255518493489> <https://www.budfac.com/post/%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%BD%Do%BD%D1%8F-%D1%88%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%Bo-%D1%83%D1%80%Do%B1%Do%Bo%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BA%Do%B8>, <https://luts-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-startuvala-zimova-shkola-urbanistik>, <https://www.facebook.com/mistobuduvannya> Апробувати практичні методи роботи зі студентами та набути основ педагогічної майстерності аспіранти можуть завдяки альтернативним методам (круглі столи, консультування студентів при виконанні курсових і дипломних робіт, допомога керівнику під час проведення занять) (<http://www.knuba.edu.ua/?p=112152>), що було підтверджено у розмові з фокус-групами. КНУБА забезпечує можливість проведення досліджень та отримання консультацій на підприємствах і лабораторіях роботодавців; гнучку організацію навчання через різні форми: очна, вечірня та методи дистанційного навчання (на платформах Moodle та Microsoft Teams <http://org2.knuba.edu.ua/?lang=uk>). За результатами анкетування науково-педагогічних працівників близько 45% респондентів відповіли, що основні труднощі у аспірантів, в ході виконання науково-дослідницької роботи за темою дисертації виникають через недостатнє фінансування експериментальних робіт та низький рівень фінансової мотивації аспірантів під час навчання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОНП у ЗВО регламентується внутрішнім нормативним документом КНУБА щодо здійснення освітнього процесу - Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА, 2019 (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>), згідно якого перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях випускових кафедр, методичних комісій, схвалюється Радою факультету та затверджується деканом факультету до початку нового навчального року. Під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводиться Відділом моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314. До обговорення змісту та перегляду ОНП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та стейкхолдери (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102368). Динаміку перегляду і оновлення змісту ОНП відображено на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347, де розміщені ОНП та навчальні плани за 2016-2021рр. До розробки ОНП залучено більше працівників КНУБА та внесено інформацію про зовнішнє рецензування. В НП переглянуто і збільшено кількість годин відведених на науково-дослідницьку роботу та педагогічну практику. За умов несформованої групи для обраної навчальної дисципліни, завідувач відділом докторантури і аспірантури надає здобувачам можливість повторного вибору інших вибіркових навчальних дисциплін. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти здійснюється у відповідності до Положення про дуальну форму здобуття освіти, 2020р. <https://cutt.ly/nmuJRw9>. Проте, під час розмови з фокус-групами, виявлено, що дуальна форма освіти в КНУБА працює не на повну потужність. Згідно запиту ЕГ від 05.06.21р., працівниками КНУБА надано акти впровадження результатів наукових досліджень в освітній процес та виробництво за даною ОНП (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102351).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегія інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 рр. висвітлена на сайті КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf) та цілі ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» повністю відповідають Концепції стратегічного розвитку КНУБА на 2019-2023 роки (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page%20id=8817>). Викладачі та здобувачі вищої освіти за ОНП беруть участь у різноманітних міжнародних проектах, грантових програмах, міжнародних конференціях (до прикладу, International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings”, International scientific practical conference of young scientists “Build master class”, згідно документів поданих на запит ЕГ, від 05.06.21) та симпозиумах, підвищують кваліфікацію у рамках міжнародної мобільності, згідно «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА» http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817. Інтернаціоналізація діяльності КНУБА відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями інших країн, з метою вивчення та використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків та педагогічних технологій міжнародної спільноти в галузі будівництва. КНУБА укладено угоди із профільними ЗВО та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів ЄС (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=70690, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=86470), де здобувачі та науково-педагогічні працівники, проходять стажування, беруть участь у наукових конференціях публікують свої наукові здобутки у спеціалізованих міжнародних виданнях (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106953). Інформація про міжнародні гранти, наукові та освітні програми розміщена на сайті КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=59158). У КНУБА укладено угоди про навчання за програмою подвійних дипломів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78278). У КНУБА існує практика проведення лекційних та практичних занять іноземними викладачами для здобувачів Будівельного факультету. Під час інтерв'ювання, було зазначено, що учасники ОНП отримують інформацію про співпрацю з іншими університетами, виключно з сайту. Аспіранти висловили побажання посилити співпрацю з іноземними університетами, й інтенсивніше їх про це інформувати та залучати до виконання практичних задач. На відкритій зустрічі, у розмові з фокус-групами, підтверджено бажання учасників освітнього процесу посилити міжнародну мобільність аспірантів, з метою впровадження кращих європейських практик і міжнародного досвіду в ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Освітні компоненти, подано у формі навчальних планів і силабусів з урахуванням обов'язкових та вибіркового компонент, які оприлюднені на сайті КНУБА, у розділі «ОНП, НП, РП, силабуси дисциплін за спеціальністю 192-Будівництво та цивільна інженерія». Освітня навчальна програма переглядається щорічно. Запропоновані методи навчання та форми оцінювання забезпечують можливість досягнення програмних результатів навчання. В університеті забезпечується принцип академічної свободи та студентоцентриковий підхід. Використовується внутрішнє віртуальне середовище на платформах Moodle3, Microsoft Teams, Office-365 з відповідним наповненням навчальних дисциплін. Поєднання освітнього процесу і наукових досліджень здійснюється через проведення власних досліджень здобувачів, участь у конференціях. Впроваджується дуальна форми освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано, інтенсифікувати донесення інформації щодо засад академічної свободи та можливості участі у програмах академічної мобільності для здобувачів за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» в рамках інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Для покращення ваги досліджень ЄС у науково-дослідних та навчальних компонентах необхідно посилити пошук стратегічних іноземних університетів-партнерів, у яких могли б вільно стажуватися аспіранти та науково-педагогічний персонал КНУБА. Доцільно переглянути умови договорів з наявними іноземними університетами-партнерами, з питань обміну міжнародним академічним досвідом провідних світових інститутів в умовах карантину. На сайті КНУБА, розділ «ОНП, НП, РП, силабуси дисциплін за спеціальністю 192», не висвітлено в повній мірі, загальний перелік вибіркового дисциплін інших кафедр.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи навчання та викладання за ОНП спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за третім рівнем вищої освіти дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути заявлених у ОНП цілей та програмних

результатів навчання. Відповідно до вимог Критерію 4 виявлені недоліки не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. Силабуси у КНУБА розроблено згідно Положення про силабуси освітніх компонентів, 2021 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305). Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Положення про організацію навчального процесу містить процедури повторної здачі та оскарження результатів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображається в Положенні про критерії оцінювання знань здобувачів, від 02.06.2016 <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2.pdf>. У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. В КНУБА надано вільний доступ до усіх елементів НМКД через корпоративний акаунт в домені knuba.edu.ua. В освітньому процесі використовуються наступні види контролю: вхідний, поточний, семестровий, відстрочений, ректорський та самоконтроль. При опитуванні респондентів, підтверджено, що такі види контролю існують. На сайті університету (<http://mkr.knuba.edu.ua>) розміщуються розклади занять (за 10 днів до початку занять) та екзаменаційних сесій (за місяць до початку сесій). Щодо проінформованості стосовно строків та порядку виконання планів робіт та звітності, то здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисципліни, яка розміщена на електронних ресурсах КНУБА. Усі силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі на веб-ресурсі Moodle з <http://org2.knuba.edu.ua> та на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» третього (PhD) рівня підготовки здобувачів вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40). Моніторинг якості підготовки здійснюється згідно «Положення Про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА», 2016 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305) На сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=91168 опубліковано алгоритм підготовки та проведення захистів на здобуття ступеня доктора філософії згідно Порядку затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 Відповідно до рекомендацій п.15 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджене постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>) та згідно запиту ЄГ від 05.06.21р., працівниками КНУБА надано індивідуальні навчальні плани здобувачів, прийнятих на навчання у 2020 році. Згідно силабусів навчальних дисциплін КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347), система оцінювання успішності здобувачів містить ряд контрольних заходів: контрольні роботи, звіти, поточний контроль на практичних заняттях, комп'ютерне тестування тощо. Апробація результатів наукових досліджень у вигляді публікацій підтверджується документами поданими на запит ЄГ від 05.06.21р. Під час інтерв'ювання, здобувачі та їхні керівники, підтвердили проведення на засіданні кафедри систематичного звітування про хід виконання ІНП та стану готовності дисертаційної роботи. Підтвердженням проміжної атестації аспіранта є наступні документи: річний звіт, копії наукових публікацій, презентація виконаної частини дисертації. Результати атестації обговорюються на засіданнях кафедр, ректорату та Вченої ради університету, де визначається доцільність подальшого навчання здобувача.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група встановила, що проведення контрольних заходів, єдині правила перездачі контрольних заходів, та їх оскарження відбуваються відповідно до положення про організацію навчального процесу <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів «Положення про заходи академічної доброчесності КНУБА», 2020 <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf> та «Положенням про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА», 2019 <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf>. Здобувачам вищої освіти може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом більш за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Захист дисертаційних робіт проводиться на відкритому засіданні Спеціалізованої вченої ради або одноразової Ради. Здобувачі та інші особи можуть вільно здійснювати аудіо-, відеофіксацію процесу захисту дисертаційної роботи. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було. Під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося. Основні засади організації проведення апеляції визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА, 2019 <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D1%96%D1%8E-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%8C.pdf>. Апеляції щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачами не подавались. Урегулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в КНУБА відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було. Крім цього, під час зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що вони ознайомлені з даними положеннями та знають процедуру оскарження результатів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: -Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>). - Положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>); -Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, електронні видання, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-оформлення-рукописів-навчальних-видань-та-документації.pdf>, <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-публікацію-електронних-навчально-методичних-видань.pdf> - «Положення про систему забезпечення КНУБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», розділ 12 (<https://cutt.ly/VmuLahK>). - Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>, де в п.8 розглядається процедура подання, розгляду питання про порушення академічної доброчесності. Для розміщення навчально-методичних, наукових робіт науково-педагогічних працівників університету, здобувачів наукового ступеня сформовано репозитарій (<http://repository.knuba.edu.ua>). При самооцінці КНУБА зазначено, що на ОНП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-програма - Anti-Plagiarism. Для ЕГ був наданий рукопис дисертації доктора технічних наук з перевіркою на наявність співпадінь, де окрім Anti-Plagiarism застосовували додатково Unicheck, StrikePlagiarism. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у науково-методичному відділі КНУБА http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305 проводиться консультування щодо вимог з написання наукових робіт. З метою запобігання академічного плагіату проводяться заняття з дисципліни «Академічна доброчесність та академічне письмо». Основні принципи, правила, та стандарти етичної поведінки і взаємовідносин учасників освітнього процесу зазначено в Етичному кодексі, 2020 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305). В КНУБА наявна посада освітянського омбудсмена (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102) діяльність якого описана у «Положенні про уповноваженого з прав студентів – Студентського освітянського омбудсмена КНУБА», 2019 (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%B%D0%BC%D0%B1%D1%83%D0%BD%D0%B4%D1%81%D0%BC%D0%B5%D0%BD.pdf). У роботі з фокус-групою аспірантів, виявлено, що вони мало володіють інформацією про освітянського омбудсмена університету і у випадку конфліктних ситуацій звертаються безпосередньо до керівників або до профкому.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЕГ проаналізувала опубліковані положення і дійшла висновку, що в КНУБА для здобувачів подано у вільному доступі ряд документів, що чітко і зрозуміло регламентують порядок проведення контрольних заходів, які відбуваються відповідно до індивідуального навчального плану здобувачів освіти. На ОНП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-Anti-Plagiarism, а також Unicheck, StrikePlagiarism. Встановлено, що в університеті діє налагоджена система забезпечення академічної доброчесності. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність ввівши в освітній процес дисципліну “Академічна доброчесність та академічне письмо”.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Для перевірки дисертаційних робіт використовується перевірка онлайн-Anti-Plagiarism. Враховуючи практику ЄС для підвищення рівня запобігання академічного плагіату, під час самоцінювання, у якості критерію оригінальності творів вказувати програми, яким притаманна більша частка виявлення запозичень (зокрема Unicheck). Налагодити співпрацю між освітянським омбудсменом та аспірантами.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи сильні та слабкі сторони, ЕГ вважає, що контрольні заходи оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність в КНУБА є чіткими процедурами, відповідно до затверджених нормативно-правових актів ЗВО. Підкритерії ОНП узгоджені між собою. Недоліки Критерію 5 є несуттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП третього (доктор філософії) рівня вищої освіти, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. У відповідності до п. 12.1.5 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>) адміністрація університету при прийнятті на роботу повинна переконатись у компетентності майбутніх викладачів. Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору та процедури щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу прописані в «Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА», 2015 (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>). Під час опитування учасників фокус-груп, ЕГ відзначено, що проводиться ретельний підбір науково-педагогічних працівників для даної ОНП. Згідно умов конкурсу претендент на вакантну посаду повинен мати: вищу освіту в галузі знань відповідно до профілю кафедри; науковий ступінь; вчене звання; наукові праці та підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів проводять пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття. В КНУБА, за словами учасників фокус-груп, у конкурсному відборі на вакантні посади, відіграє важливу роль рейтингування викладачів. Всі викладачі відповідають всім ліцензійним вимогам п.30 постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text>). Вимоги до викладачів визначаються п. 1 розділу 6.1 «Положення про організацію навчального процесу в КНУБА»: дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності, моралі, дотримання статуту КНУБА, законів України, інших нормативно-правових актів МОН України. Забезпечення відповідного освітнього компонента ОНП здійснюється з урахуванням цілей освітньої програми, компетентностей та програмних результатів навчання. До навчального процесу з ОНП залучено 13 профільних кафедр.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників, 2015 (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf>). Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу, серед яких: а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні або семінарські заняття. У КНУБА, за словами учасників фокус-груп, у конкурсному відборі на вакантні посади, відіграє важливу роль рейтингування викладачів. Прийняття на роботу працівників з КНУБА або з інших навчальних закладів, відбувається в однакових умовах, однак представникам відділів, однак ЕГ не отримало чіткого та зрозумілого алгоритму порівняння навчальних та наукових здобутків претендентів на вакантну посаду. Також, відсутній регулярний моніторинг працевлаштування аспірантів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Згідно з п.2.2 Положення про порядок створення та організацію роботи атестаційної екзаменаційної комісії в КНУБА, 2019 (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-про-порядок-створення-та-організацію-роботи-атестаційної-екзаменаційної-комісії-в-КНУБА.pdf>) голови атестаційних комісій призначаються з числа провідних науково-педагогічних працівників університету, фахівців виробництва або наукових установ. КНУБА залучає роботодавців до участі в підготовці та реалізації ОНП, для спільного виконання науково-дослідних робіт, а також організації стажування. Стратегічними партнерами КНУБА, що залучені до реалізації освітнього процесу за ОНП, є: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; компанія KAN Development; ТОВ «ПБГ Ковальська»; Інститут водних проблем і меліорації НААН України; ДП «НДКТИ Міського господарства»; АТ «Дарницький завод ЗБК»; ТОВ «Автобудкомплекс-К»; ТОВ «Бетон Сервіс»; ПрАТ «Термінал-М»; ТОВ «МЦ Баухемі»; Компанія Vaillant (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=59843); Інститут енергозбереження і енергоменеджменту національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=59689); Пр Ат «Укрводпроект» Серед розробників даної ОНП присутні стейкхолдери, до прикладу Осипов Олександр Федорович – д.т.н., професор Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича (за сумісництвом, професор кафедри будівельних технологій КНУБА) є одним з розробників ОНП; рецензентами даної ОНП є д. т. н., професор НАУ, директором ТОВ «ЛІРА-САПР Барабаш Марія Сергіївна, з якою КНУБА укладено договір про забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців (<https://cutt.ly/CmuL8m1>); д.т.н., с.н.с. Григоровський Петро Євгенович, перший заступник директора з наукової роботи ДП «НДІБВ», тощо, які були залучені в інтерв'юванні. До опитування у фокус групах, також були залучені представники роботодавців, до прикладу к.т.н. доц. кафедри технологій будівельних конструкцій і виробів Тимошенко Сергій Анатолійович - віце-президент Корпорації «ДБК- Житлобуд», д.т.н., професор кафедри ТБКВ - Кривенко Павло Васильович – директор науково-дослідного інституту в'язучих речовин та матеріалів ім. В.Д. Глуховського, які підтвердили постійну і довготривалу співпрацю з КНУБА. Під час інтерв'ювання, представники роботодавців та наукової спільноти підтвердили, що активно залучаються до обговорення ОНП та змісту дисциплін з урахуванням потреб ринку.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

КНУБА залучає до аудиторних занять згідно ОНП професіоналів-практиків, експертів у будівельній галузі, представників роботодавців, провідних науковців з інших наукових та науково-дослідних установ за профілем підготовки запрошуючи їх на лекційні, групові, практичні заняття, тренінги та майстер-класи (КП «Київводоканал» проводить конференції, лекції та інші навчальні заходи, на які запрошує аспірантів та студентів, ДП «НДКТИ МГ» - вивчення впровадження наукових розробок на реальних об'єктах України; Пересувна лабораторія "Reollab" проводить тренінги на обладнанні (<http://www.knuba.edu.ua/?p=57885>); АТ «Завод ЗБК ім. С.Ковальської», ТОВ «Астор і Ко», ТОВ «Бетон Комплекс», ПрАТ «Термінал-М», ТОВ «Фомальгаут-Полімін», ТОВ «Тіккуріла» проводять тематичні зустрічі і надають свою базу для проведення досліджень. До навчального процесу залучені професіоналі-практики, що працюють за сумісництвом http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106918). На обговорення та захист дисертаційних робіт запрошуються представники організацій та підприємств-роботодавців. Під час з зустрічі з учасниками фокус-груп, ЕГ було відзначено, що систематично відбуваються аудиторні заняття за участі експертів галузі у рамках укладених договорів і меморандумів про співпрацю (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35309, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=112245, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106918). Інформація висвітлюється на сайті університету, що підтверджується фотозвітами (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=110208#blkonp6). 2 червня 2021р. на кафедрі організації та управління будівництвом у рамках роботи наукового гуртка «Будмайстерклас» відбулась зустріч із роботодавцем – представником компанії «LexStatus» (<http://www.knuba.edu.ua/?p=115358>). В організації та проведенні лекції взяли участь директор по роботі з персоналом компанії Ткаченко Ігор, завідувач

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в університеті діє: Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково-педагогічних працівників КНУБА, 2019 (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf), спрямоване на підвищення якості підготовки фахівців та проведення щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників університету. Рейтинг найкращих викладачів КНУБА рекомендованих до заохочення за результатами оцінювання їх роботи, 2017-2020рр. оприлюднено на сайті (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101275). Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського національного університету будівництва і архітектури <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/Положення-про-підвищення-кваліфікації-КНУБА.pdf>, що регламентує процедурні аспекти проведення підвищення кваліфікації та стажування. Стратегія інтернаціоналізації КНУБА на 2019-2024 роки (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf) визначає інтернаціональний вимір політики Університету щодо викладачів. Професійному розвитку викладачів сприяє співпраця з іншими ЗВО (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67914). Згідно з запитом ЕГ від 05.06.21р, працівниками КНУБА надано план стажування викладачів ОНП, які забезпечують освітній процес за обов'язковими дисциплінами (затверджений на 5 років) – <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/plan-pidvyschennia-kvalifikatsii-NPP-2017-2022.pdf>, <https://office.naqa.gov.ua/cffff775-36cc-41ef-903b-b9fbf85d97a1> Аналіз інтерв'ю з фокус-групами, свідчить про те, що стажування відбувається згідно затвердженого плану, а також за ініціативи самих викладачів, відбуваються закордонні стажування та участь у міжнародних програмах мобільності. До прикладу, Шпакова Ганна Валентинівна – професор кафедри БТ, к.т.н., д.е.н., доц, дійсний член Академії будівництва України, брала участь у програмі Blended learning program, яка відбувалася у Welding Institute (Slovenia) (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73050), підтвердила, що стажування відбуваються згідно плану ОНП, або з власної ініціативи, з метою підвищення кваліфікації. Підтвердженням проходження стажування є опублікована інформація і оприлюднені сертифікати, до прикладу доцента кафедри залізобетонних та кам'яних конструкцій, к.т.н. Сморгалова Дмитра Володимировича (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=91864, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72293)

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково- педагогічних працівників КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін. В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті, 2019 (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/П-О-Л-О-Ж-Е-Н-Н-Я-відкр.-занят.-27.05.19.pdf>) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять. З метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів в КНУБА розроблено Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів від 16 листопада 2018р. http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817 (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-стимулювання-наукової-діяльності-в-КНУБА-.pdf>). До прикладу, д.т.н., професор, завідувач кафедри будівельних матеріалів Пушкарьова Катерина Констянтинівна (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=89456) одна з розробників даної ОНП проходила стажування в ДП «НДІБМВ», програма стажування та її виконання міститься на сайті університету (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/02/%D0%A4%D0%9F%D0%9A_%D0%9F%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf). У співбесіді з учасниками фокус-груп зазначено, що додаткові стажування можуть відбуватися за власний кошт, проте існує можливість отримання компенсації. В мотивації співробітників для проходження стажування особливого значення набувають інструменти самоорганізації працівників, вміння працювати у віддаленому режимі і бажання до самовдосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

КНУБА має потужний науково-педагогічний потенціал для забезпечення стратегії та цілі ОНП. Викладачі майстерно поєднують наукову, методичну і навчально-виховну діяльність. КНУБА сприяє професійному розвитку викладачів заохочуючи їх за особливі досягнення. Професійна кваліфікація викладачів задіяних при реалізації ОНП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. В КНУБА

налагоджено співпрацю з підприємствами галузі будівництва та науково-дослідними установами для реалізації ОНП, систематично проводяться лекції, зустрічі з експертами галузі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Проаналізувавши дієвість зазначених положень, ЕГ вважає, що в КНУБА недостатній рівень стимулювання НПП, а саме матеріального та морального заохочення. Доцільно переглянути та оновити критерії оцінювання науково-педагогічного і педагогічного персоналу за даною ОНП для посилення їхнього прагнення до самовдосконалення і покращення педагогічної майстерності. Необхідно дослідити мотиваційний профіль молодого фахівця КНУБА і узгодити модель мотивації за даною ОНП, вдосконалити практику преміювання працівників за отримані наукові здобутки. Приділити особливу увагу стажуванню НПП разом зі здобувачами в закордонних установах. Посилити моніторинг працевлаштування аспірантів з метою оцінки ринку праці, врахування потреб стейкхолдерів і удосконалення даної ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Досягнення визначених в ОНП цілей та програмних результатів навчання відбувається за рахунок академічної та професійної кваліфікації викладачів КНУБА. Виявлені за Критерієм 6 недоліки не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес у КНУБА забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки, електронній бібліотеці, <http://library.knuba.edu.ua> видавничій діяльності університету, веб-ресурсам університету, вільного доступу до мережі інтернет за допомогою безкоштовного Wi-Fi. Матеріально-технічна база університету повністю пристосована та забезпечує підготовку за спеціальністю. Випробувальний центр КНУБА (<https://www.youtube.com/watch?v=cNhY7TlcowA>), лабораторія води (<https://www.youtube.com/watch?v=jfdNvF6xjql>), Державний науково-дослідний інститут в'язучих речовин і матеріалів ім. В. Д. Глуховського – (<https://www.youtube.com/watch?v=Pye7UNPaqto>). Приміщення кафедр та навчально-лабораторна база відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Під час проведення онлайн зустрічей з різними фокус-групи було підтверджено, що навчально-методичне забезпечення, матеріально-технічна база, наявні лабораторії та їх оснащення, а також загальне фінансування забезпечують досягнення заявлених цілей та результатів навчально-дослідної роботи.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Для забезпечення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує центр інформаційних технологій із сучасними навчальними мультимедійними аудиторіями, оснащеними комп'ютерною технікою, ліцензійним програмним забезпеченням. Для інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті (www.mkg.knuba.edu.ua), який забезпечує онлайн-доступ усіх учасників навчального процесу до розкладу занять різних спеціальностей дає можливість, відслідковувати оперативні зміни. На території університету діє Wi-Fi, що є безоплатним. В університеті функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека <http://library.knuba.edu.ua>, яка має доступ до повнотекстових баз даних Scopus та Web of Science; репозитарій наукових праць <http://repository.knuba.edu.ua>, <http://repository.knuba.edu.ua/?locale-attribute=uk>, електронний каталог <http://library.knuba.edu.ua/node/701>, сучасні періодичні наукові видання <http://library.knuba.edu.ua/node/223> у різних галузях науки. Навчально – методичне забезпечення ОНП також доступне на навчальному порталі Moodle (<http://org2.knuba.edu.ua>). Також було підтверджено використання платформи Microsoft Teams для читання лекцій, проведення практичних занять, відкритих зустрічей та проведення засідань. В КНУБА створено досить якісне освітньо-виховне середовище: для висвітлення інформаційно-освітніх потреб в університеті функціонує Інформаційний центр <http://www.knuba.edu.ua/?author=7> та газета «А+Б»

http://www.knuba.edu.ua/?page_id=122; навчально-спортивний комплекс з різними спортивними секціями та басейном http://www.knuba.edu.ua/?page_id=49815, клуб університету http://www.knuba.edu.ua/?page_id=49817. На онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено можливість вільного та безкоштовного доступу до усієї інфраструктури. Університет, загалом, має вісім гуртожитків, серед яких окремо для аспірантів, умови проживання в якому, згідно інтерв'ювання дуже хороші, проблеми з поселення відсутні.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність щодо перебування на території КНУБА забезпечується налагодженою системою охорони порядку, зокрема контрольованою системою перепусток для всіх учасників навчального процесу. Під час інтерв'ювання з НПП та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що доступ до інфраструктури Університету та інформаційних джерел в межах ОНП у навчальний та позанавчальний час здійснюється безоплатно. Під час проведення онлайн зустрічі та огляду матеріально-технічної бази підтверджено, що усі приміщення, у яких проводяться аудиторні заняття, відповідають санітарно-технічним вимогам. На онлайн зустрічах зі здобувачами вищої освіти, було підтверджено, що вони отримують соціальну допомогу та психологічну підтримку, в Університеті є можливість отримати консультацію психолога (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=114203). Також передбачено можливість інформування усіх учасників навчального процесу щодо карантинних обмежень та можливого інфікування (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=70365). ЕГ під час онлайн зустрічей встановила, що Університет під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища орієнтується на потреби та інтереси здобувачів вищої освіти через проведення їхнього анкетування та опитування (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В університеті функціонує Молодіжна наукова рада КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752), яка керується Положенням МНР КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/03/ПОЛОЖЕННЯ-про-МНР.pdf>. Загальний корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7), який об'єднує інформаційно-освітні ресурси, програмні комплекси та сервіси корпоративного інформаційного простору університету. ЕГ при інтерв'юванні було встановлено, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється, в першу чергу, через наукових керівників і завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі та начальника відділу аспірантури та докторантури університету. Діє стартап-центр КНУБА, на базі якого за європейськими програмами проводяться навчальні курси, майстер-класи. Уся необхідна інформація доступна на офіційному сайті університету (www.knuba.edu.ua), також наведено посилання щодо запланованих заходів та подій, необхідні нормативні документи, актуальні оголошення. В якості інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУБА використовується програмний продукт, розміщений на офіційному сайті (www.mkr.knuba.edu.ua), який забезпечує онлайн-доступ здобувачів до розкладу занять усіх спеціальностей та викладачів з можливістю відслідковувати оперативні зміни. Якість підтримки здобувачів досліджується у співпраці з первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=64287). Додаткові комунікаційні канали: сторінки в соціальних мережах, платформи спільної роботи такі як Viber, Telegram (<http://www.knuba.edu.ua/?p=71145>), Microsoft Teams, Moodle, Zoom та інші. Загалом здобувачі вищої освіти підтвердили, що задоволені рівнем організаційної, освітньої, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет має достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми проблемами. Зокрема, у Правилах прийому до КНУБА (<http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9F%D0%9F-16.02.pdf>) зазначено питання щодо можливості реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників, які мають соціальні та інші види пільг, згідно чинного законодавства. Університет має можливість реалізовувати права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, шляхом використання технологій дистанційного навчання. В умовах пандемії, швидко та на достатньому рівні було організовано дистанційне навчання для всіх здобувачів вищої освіти. Для забезпечення доступності до навчальних приміщень осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в університеті працюють п'ять ліфтів, що дозволяє студентам з особливими потребами вчасно розпочати заняття у навчальних аудиторіях. При інтерв'юванні було зазначено, що здобувачі самостійно здійснюють підтримку один одного за певних обставин (зламана нога), а технічне оснащення навчальних приміщень є достатнім. На сьогодні прикладів навчання осіб за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» з особливими потребами відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітянський омбудсмен (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій, а також організаційно-методичний відділ з виховної роботи (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=26338). Для запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА, було створено Антикорупційну програму КНУБА, яка затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075). Щодо розгляду звернень, скарг і заяв які надходять, їх розгляд відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». При інтерв'юванні в різних фокус групах було підтверджено, що всі учасники навчального процесу обізнані щодо механізму та алгоритму дій в разі виникнення конфліктів. Існує можливість анонімного онлайн звернення до керівника закладу (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=71784). У фойє головного корпусу Університету встановлено «скриньку довіри», що також дає можливість анонімного звернення та повідомлення неправомірних фактів. В межах ОНП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально – технічні ресурси та навчально – методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей ОНП. Забезпечено безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП. Освітнє середовище в цілому безпечне для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Університет активно підтримує та розвиває інфраструктуру для задоволення потреб та інтересів як здобувачів так і НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Продовжувати оновлювати та розвивати матеріально – технічну базу для здійснення освітнього процесу та проведення наукових досліджень в рамках реалізації ОНП «Будівництва та цивільної інженерія». Розробляти та впроваджувати заходи для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В цілому освітнє середовище за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» задовольняють потреби НПП та здобувачів вищої освіти. Підкритерії мають окремі недоліки, проте вони не є суттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО діє Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>), яке було затверджено Вченою Радою КНУБА від 19.04.2019 р. № 22. Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-організацію-моніторингу.pdf>) у якому вказано, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців в Університеті спрямований на підвищення якості та самоконтролю на всіх рівнях. При інтерв'юванні було підтверджено, що відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» є: проєктна група, випускові кафедри, вчені ради факультетів, навчально-методичний відділ та Вчена рада університету. Університет також пройшов незалежний зовнішній аудит, за висновком міжнародних експертів,

система менеджменту якості КНУБА є результативна та задовольняє вимоги застосованого стандарту (<http://www.knuba.edu.ua/?p=48100>). Університет отримав сертифікати відповідності ISO9001:2015 за номером 31400267QM15 та ДСТУ ISO9001:2015 за номером DE-31400267QM15 з терміном дії до 16 січня 2022 року (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=35783). ОНП була затверджена на засіданні Вченої ради університету Протокол № 44 від 27.05.2016 р. У 2017 - 2019 р. до ОНП вносилися зміни та програма перезатверджувалася (Протокол № 56 від 30.06.2017 р., №10 від 23.02.2018 р., № 20 від 08.02.2019 р.) У 2020 році ОНП була переглянута, до неї були внесені корективи щодо змісту освітніх компонент, компетентностей та програмних результатів навчання (Протокол № 31 від 21.02.2020 р.) На наступний навчальний рік зміни до ОНП затверджені Протоколом № 37 від 29 січня 2021 р. До обговорення змісту та перегляду ОНП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та стейкхолдери (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102368). Результатом співпраці стало оновлення змісту дисциплін які викладаються за вибором, а також розширення акценту уваги для обов'язкових дисциплін, із врахуванням вимог європейської спільноти у питаннях щодо навчання у галузі будівництва та нових технологій. У 2021 р. змінилась дисципліна, яка забезпечує загальні компетенції (Філософія науки, техніки та архітектури). В ОНП 2020 р. були враховані зміни Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020). При проведенні онлайн зустрічей з роботодавцями, було підтверджено, що їхні побажання щодо оновлення освітніх компонентів ОНП враховуються, зокрема це стосується ОК 05 - Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність, та вибіркової компоненти - Організаційно-структурний та аналітичний супровід, підготовка та впровадження будівельних девелоперських проектів будівництва.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час інтерв'ювання з представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти, було встановлено, що вони знають про можливість впливу на ОНП. Вони можуть передати свої побажання усно, під час проведення засідань для перегляду ОНП, або через анкетування, яке проводиться для здобувачів вищої освіти (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102351). Для залучення та участі здобувачів вищої освіти до процедур щодо забезпечення якості освіти, впроваджено систему моніторингу якості освіти. Згідно Положення про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» регулярно проводиться опитування <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF-%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81-%D0%B2-%D0%9A%D0%9D%D0%A3%D0%91%D0%90-%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%Bo-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>. Проте, ЕГ рекомендує більш оперативно оновлювати інформацію щодо результатів проведеного опитування, для підтримання постійного зворотнього зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу. Також, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП відбувається через Молодіжну наукову раду університету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752). Молодіжна наукова рада КНУБА аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції аспірантів щодо організації освітнього-наукового процесу і звертається до вчених рад факультетів (вченої ради університету) чи адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Саме шляхом обговорення на засіданнях Молодіжної наукової ради КНУБА, здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції, щодо оновлення ОНП. Варто зазначити, що під час онлайн зустрічей студенти висловили побажання щодо збільшення мовних компетенцій в ОНП. ЕГ отримало запевнення від гаранта, що дані зауваження враховуються, розглядається можливість проведення додаткових курсів по вивченню іноземної мови. ЕГ зазначає, що керівництво сприймає здобувачів, студентське самоврядування та Молодіжну наукову раду як партнерів та серйозно відноситься до їх пропозицій та зауважень.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу перегляду ОНП та надають пропозиції та рекомендації щодо її покращення. Під час проведення онлайн зустрічі зі стейкхолдерами було виявлено, що їхня співпраця з гарантом та робочою групою має постійний партнерський характер. Роботодавці мають можливість надіслати відгуки, проходять анкетування, а також надають усні рекомендації щодо її вдосконалення. Деякі роботодавці працюють в університеті за сумісництвом, що дає можливість покращити взаємозв'язок теоретичної і практичної підготовки. Згідно інтерв'ювання стейкхолдерів, була розглянута можливість покращення соціальних навичок (soft skills) здобувачів через викладання «Наукові основи та методи ресурсно-логістичної діяльності в будівництві», а також посилення мовної підготовки через викладання «Іноземної мови», удосконалено «Спеціального курсу за науковою спеціальністю: «Будівництво та цивільна інженерія»». Ці факти підтверджено на онлайн зустрічах, а також висвітлено на сайті ЗВО (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106918).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

КНУБА має процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому. Як правило, застосовується практика інформаційних запитів до роботодавців та випускників. Загальна інформація про найбільш відомих випускників публікується на сторінках факультетів в розділі «Наша гордість», наприклад на сторінці ФІСЕ (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=57435) або на сторінці будівельного факультету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=58478). Ще однією формою зворотного зв'язку з випускниками є технічна можливість спілкування на офіційному сайті КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/?p=53265>), де випускники залишають відповідні відгуки стосовно навчання в університеті, пропозиції щодо удосконалення освітніх програм, а також інформацію щодо працевлаштування. Слід зазначити, що велика кількість роботодавців та стейкхолдерів, які тісно співпрацюють з Університетом, теж є випускниками КНУБА. Це було підтверджено під час онлайн зустрічей. Також для вільної комунікації випускників створено Громадську організацію «Асоціація випускників і друзів Київського національного університету будівництва і архітектури» (<https://www.facebook.com/groups/412411143285774>). ЕГ встановила що за даною ОНП інформація щодо працевлаштування випускників є не повною. Тому, ЕГ рекомендує посилити моніторинг працевлаштування та кар'єрного шляху аспірантів (ад'юнктів).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Загальні процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюються: на рівні кафедр (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102351); на рівні факультетів з подальшим обговорення усіх питань та прийняттям рішень на засіданні вченої ради факультету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО – моніторингу щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. Для забезпечення вчасного реагування на потреби та зауваження щодо якості підготовки фахівців, працює відділ моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА. Також в Університеті впроваджено систему внутрішнього аудиту (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=81579). Це було підтверджено під час онлайн зустрічей з різними фокус-групами. Однак, ЕГ встановила, що внутрішній аудит ОНП не проводився.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В КНУБА наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм оприлюднюється на сайті Університету у відкритому доступі (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67724), зокрема існує можливість ознайомлення та надання пропозицій та зауважень щодо її структури та наповнення http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102368. Освітньо-наукова програма «Будівництво та цивільна інженерія» акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В КНУБА сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОНП, яка базується на Положенні про організацію начального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>), згідно якого перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях випускових кафедр, методичних комісій, схвалюється Радою факультету та затверджується деканом факультету до початку нового навчального року. Під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводиться Відділом моніторингу якості підготовки фахівців http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314. Динаміку перегляду і оновлення змісту ОНП відображено на сайті http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347, де розміщені ОНП та навчальні плани за 2016-2021рр. До розробки ОНП залучено провідних працівників КНУБА та внесено інформацію про зовнішнє рецензування. Також, в КНУБА діє Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>) та Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>). При проведенні зустрічей, ЕГ відмітила, що здобувачі за даною ОНП у повній мірі ознайомлені з критеріями оцінки їх майбутніх дисертаційних робіт на антиплагіат та обсягом матеріалів перевірки. НПП, при проведенні онлайн зустрічі, підтвердили, що всі матеріали, які публікуються, також обов'язково перевіряються на дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Здобувачі вищої освіти, роботодавці залучені до процесу обговорення та перегляду ОНП, вони мають змогу надавати пропозиції та рекомендації щодо її покращення та вдосконалення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує дотримуватись задекларованої процедури не лише регулярного перегляду ОНП, а також її оновлення або модернізації, з урахуванням думки здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Покращити систему проведення опитування усіх учасників навчального процесу, включаючи здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців із зазначенням фактів реагування на пропозиції та недоліки. Посилити моніторинг кар'єрного шляху та зростання випускників даної ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП та освітня діяльність загалом відповідають Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У КНУБА визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньо – наукової програми. Усі нормативно – правові акти розміщені за посиланням http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817. Інформація в повному обсязі відображена на сайті <http://www.knuba.edu.ua>, здобувачі мають вільний доступ до неї.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОНП була затверджена у 2016 році, після чого переглядалася та перезатверджувалася щорічно, дана інформація розміщена сайті Університету http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102345. Усі ОНП та НП спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» представлено на http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347. Проекту ОНП на 2022 рік для отримання зауважень, пропозицій стейкхолдерів та внесення змін до її затвердження на сайті університету не представлено.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті оприлюднено ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» за 2016,2018,2019,2020,2021 роки http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102345. Силабуси освітніх компонент ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» на поточний навчальний рік оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347). Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо – наукову програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін суспільства. При проведенні онлайн зустрічей з різними фокус-групами, було підтверджено, що вся необхідна

інформація у повному обсязі та своєчасно висвітлена на сайті КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua>), саме тому у всіх зацікавлених сторін є можливість для ознайомлення та внесення пропозицій щодо її вдосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

КНУБА послідовно дотримується визначених у нормативних документах процедур щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо – наукової програми. Випускова кафедра має зворотний зв'язок з підприємствами для оцінки якості фахової підготовки. Безкоштовний доступ студентів та НПП до наукометричних баз даних «Scopus», «Web of Science». Уся інформація у повному обсязі відображена на сайті <http://www.knuba.edu.ua>, здобувачі мають вільний доступ до неї, веб-сайт технічно-інформаційний та має зручну навігацію.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Під час акредитації не всі анкети щодо проведеного опитування здобувачів вищої освіти були доступні на сайті, тому рекомендовано своєчасно оновлювати інформацію, а також оприлюднювати дані щодо реагування та конкретних дій за результатами анкетувань.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО своєчасно та в повній мірі оприлюднює всі події та зміни, які вже відбулися або заплановані для проведення. Існує постійний взаємозв'язок випускових кафедр з підприємствами для моніторингу фахової підготовки випускників. Загалом ОНП відповідає Критерію 9 з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП, що акредитується розроблено у відповідності до п. 27 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» і повністю відповідає науковим, дослідницьким інтересам здобувачів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Навчальним планом підготовки здобувачів передбачені вибіркові освітні компоненти, які аспіранти вільно вибирають відповідно до їх наукових інтересів. Зміст ОНП в цілому відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Навчальні дисципліни, що включені до навчальних планів здобувачів узгоджуються з тематикою їх досліджень. Володіння компетентностями стосовно використання іноземною мовою представлено освітнім компонентом ОК.01. Обов'язкові освітні компоненти ОК.02-ОК.07, дають змогу аспіранту поглибити теоретичні основи нових технічних рішень, формувати філософський світогляд, ініціювати, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, аргументувати вибір методів розв'язання наукових проблем, а також отримати методологічні та викладацькі компетентності, що відповідає п.27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» затвердженого Постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261. На наукові інтереси здобувачів зорієнтовані всі вибіркові дисципліни, які вони вибирають в залежності від напряму дисертаційної роботи http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102347. Це дозволяє їм самостійно використовувати сучасне обладнання для проведення наукових досліджень, застосовувати сучасні технології (у т. ч. інформаційні) у науковій та науково-педагогічній і просвітницькій діяльності, розв'язувати наукові завдання, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи за обраною тематикою. Під час зустрічі з аспірантами та керівниками встановлено, що здобувачі мають доступ до сучасного обладнання та інструментарію для проведення науково-дослідницької роботи.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками. Про це свідчить численні наукові публікації, в тому числі у виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS та Web of Science (додаток 6). Темі наукових досліджень аспірантів ОНП формулюються протягом двох місяців (після зарахування) аспірантом разом з керівником, проходять обов'язковий розгляд і затвердження на науково-методичних засіданнях кафедр, розглядаються на вчених радах відповідних факультетів, а остаточне їх затвердження або відхилення здійснюється Вченою радою КНУБА. В університеті є загальнодоступна база наукових публікацій його працівників. Це дозволяє майбутньому аспіранту ознайомитися з публікаціями потенційних керівників їх наукових робіт та вибрати керівника, який максимально відповідає обраній тематичі наукового дослідження майбутнього аспіранта. ЕГ проаналізовані теми дисертаційних робіт аспірантів їх публікації та публікації наукових керівників (долучено до справи) і встановлено, що вони між собою пов'язані. Дана інформація була підтверджена під час зустрічей із фокус групами аспірантів та наукових керівників. Повний перелік робіт та друківаних наукових видань подано на запит ЕГ від 05.06.21р.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЕГ встановлено, що ЗВО надає змогу проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Для здобувачів університету є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у наукових виданнях КНУБА: Збірці наукових праць «Transfer of Innovative Technologies» (<http://library.knuba.edu.ua/node/37940>), «Опір матеріалів і теорія споруд» <http://opir.knuba.edu.ua>, тощо, які індексуються в міжнародних науково-метричних базах та ін. ОНП забезпечено навчально-методичною та науковою літературою фондів бібліотеки (<http://library.knuba.edu.ua>), веб-ресурсами університету, вільним доступом до мережі інтернет, Wi-Fi. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів у КНУБА реалізується за допомогою таких ресурсів: - корпоративний інформаційно-освітній портал КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua> (працює в режимі 24/7); - електронний репозитарій наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://repository.knuba.edu.ua:8080/xmlui/>); - бібліотека (<http://library.knuba.edu.ua>), надає доступ до повнотекстових електронних та друкованих фондів бібліотеки університету. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, що видає КНУБА <http://library.knuba.edu.ua/node/26>, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106953. Згідно запиту ЕГ від 05.06.2021р, працівниками КНУБА було надано Повний перелік аспірантів, їхніх керівників та публікації, в т.ч. матеріали конференцій, різних наукових спеціальностей за даною ОНП, які відповідають тематичі наукових досліджень (дисертацій) аспірантів, що підтверджує участь учасників освітнього процесу в конференціях у даній галузі. Інформація щодо публікацій аспірантів висвітлена на сайті КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106953). Проведення конференцій та участь у спільних дослідницьких проектах підтверджено фотозвітами, до прикладу, щорічної міжнародної науково-технічної конференції «Ефективні технології в будівництві» (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=110208#blkonp6, <https://sites.google.com/site/konfknuba/>, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102365, http://www.knuba.edu.ua/?page_id=106044). 20-21 травня в Румунії відбувся іновативний захід EUROINVENT у Східній Європі, в якому взяла участь іноземні аспіранти, які навчаються в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/?p=111407>). Аналізуючи надані відео-матеріали, ЕГ відзначено, достатню забезпеченість матеріально-технічної бази за даною ОНП. Зі слів учасників фокус-груп, аспіранти мають можливість вільного доступу до лабораторій та обладнання, за попереднім узгодженням з науковим керівником. На запитання стосовно розробки нових дослідних установок для виконання дисертаційних робіт на базі університетських лабораторій, як правило аспіранти будують концепцію своєї роботи на основі сталого устаткування або на обладнанні компаній-партнерів університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЕГ підтверджено, що КНУБА займається міжнародною діяльністю, є достатня кількість укладених договорів з міжнародною академічною спільнотою про співпрацю. За результатами анкетування частина аспірантів зазначили, що вони отримують необхідну допомогу від наукового керівника при проведенні власних досліджень та при підготовці до виступу на конференціях, 2021 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=98233) Під час інтерв'ювання частина аспірантів зазначили, що не мають достатньої фінансової можливості для участі у дослідницьких проектах, семінарах, а також частина респондентів вказали, що не беруть участі в симпозіумах та в інших програмах. У співбесіді, учасники фокус-груп висловили своє бажання публікуватися в рейтингових міжнародних виданнях, однак здобувачі недостатньо поінформовані про публікації на безоплатній основі, адже для аспірантів не передбачено компенсації і преміювання за даний тип публікацій.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

При проведенні онлайн зустрічей з аспірантами (ад'юнктами) та науковими керівниками було підтверджено факти, які засвідчують їх спільну участь у дослідницьких проектах, що детально відображено у Планах науково-дослідних робіт, а також у Планах щодо впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються науково-дослідною частиною та затверджуються ректором КНУБА. Існує практика впровадження результатів науково – дослідної роботи у навчальний процес а також у виробництво, що підтверджено відповідними актами про впровадження (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102351). НДР № 5 ДБ 2018, "Розробка комплексної очистки промислових стічних вод з використанням відходів у виробництві бетону", виконується у 2018 -2020 рр., фінансується МОН України; НДР № 6363 УНТЦ "Розробка нової технології синтезу магнітних нанопорошків для комплексної очистки промислових стічних вод"; фінансується Європейською Радою Українського науково-технологічного центру у 2018 – 2020 рр. (<http://www.stcu.int/wedo/grants/>). Також здобувачі вищої освіти та НПП задіяні у грантових проектах різного спрямування та розвитку будівельної галузі, зокрема Грант на модернізацію освіти у галузі міського та регіонального планування (<https://eberhard-schoeck-stiftung.de/en/urban-and-regional-planning-in-ukraine-agreement-on-the-modernization-of-degree-programs-signed/>); Гранти на проведення Міжнародних шкіл урбаністики, реалізація даного гранта відбувається з 2017 року, двічі на рік (<https://www.facebook.com/cityinstitute.lviv/posts/4315255518493489>). Результати своїх досліджень аспіранти можуть представити на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102365); публікувати тези доповідей на конференціях, які відбуваються у КНУБА на безоплатній основі; публікувати статті у фахових збірниках наукових праць КНУБА, теж на безоплатній основі (<http://library.knuba.edu.ua/index.php/node/26>), зокрема у збірці «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин» (<http://ways.knuba.edu.ua>). Для проведення досліджень, аспіранти (ад'юнканти) мають можливість вільного доступу до лабораторної бази університету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=102374). Для виготовлення дослідних моделей та макетів в Університеті при кафедрах є майстерні моделювання, також існує можливість виготовлення дослідних зразків на підприємствах, з якими заключено договори про співпрацю, з подальшим їх випробуванням у спеціалізованих лабораторіях КНУБА. Лабораторії КНУБА мають сертифікати відповідності, тому результати проведених випробувань мають можливість їх подальшого впровадження (<https://www.youtube.com/watch?v=cNhY7TlcowA>, <https://www.youtube.com/watch?v=jfdNvF6xjqI>, <https://www.youtube.com/watch?v=Pye7UHPaqt0>).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У КНУБА розроблено Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>); «Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>) та «Етичний кодекс КНУБА» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf>). Усі учасники навчального процесу зобов'язані дотримуватися вказаних норм та правил, а також, при прийнятті на роботу, погоджуються з можливістю притягнення їх до відповідальності при їх порушенні. При проведенні онлайн зустрічей, було підтверджено, що НПП та аспіранти (ад'юнктів) чітко дотримуються встановлених норм. Загальні питання щодо дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр, контроль за дотриманням цих правил здійснюють завідувачі кафедр та керівники наукових підрозділів. Навчально-методичним відділом, відділом організації науково-дослідної роботи проводиться попередній, а у подальшому постійний моніторинг дотримання вимог академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками. Усі наукові публікації та дисертаційні роботи проходять перевірку на антиплагіат за допомогою програм Anti-Plagiarism, Unicheck, Strike Plagiarism. Результати даної перевірки було надано членам ЕГ. В Університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним із учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

У КНУБА забезпечено повний цикл щодо можливості реалізації навчання через дослідження. Існує можливість проведення різних науково – дослідних робіт, які можуть мати практичне застосування та бути використані у різних сферах будівництва, а також забезпечити розвиток будівельної галузі України. Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками, що дає змогу аспірантам виконувати дисертаційні дослідження на високому науково-технічному рівні. Матеріально – технічна база КНУБА має можливість цілісного підходу по плануванню, розробці, проведенні, захисту та реалізації науково – дослідних робіт та проектів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Недостатня кількість публікацій аспірантів в рейтингових міжнародних виданнях, та їх поінформованість щодо можливості про публікації на безоплатній основі. Динамічний розвиток науки та техніки потребує постійного оновлення технічного обладнання та програмного забезпечення для проведення сучасних науково – дослідних робіт та експериментів, тому постійно виникає потреба в оновленні існуючого обладнання.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Матеріально – технічна база КНУБА має достатні можливості для забезпечення навчання через дослідження, включаючи усі наявні умови щодо проведення всіх видів науково – дослідних робіт, їх представлення та захист дисертацій, враховуючи наявність спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Тематика дисертаційних робіт аспірантів є актуальною, а також відповідає напрямку досліджень наукових керівників. В загальному критерій відповідає Критерію 10, недоліки є несуттєвими.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Процедура проведення акредитації у експертної групи зауважень не викликала. Слід відмітити гарну організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп відповідав заздалегідь узгодженому плану, всі запрошені матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільчук Наталія Іллівна

Члени експертної групи

Прогульний Віктор Йосипович

Венгрин Ірина Іванівна