

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет будівництва і архітектури
Освітня програма	38881 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	38881
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Новаковська Ірина Олексіївна, Брусак Іван Віталійович, Калина Тетяна Євгеніївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.07.2021 р. – 03.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/193-PhD-vidom-samoosin.pdf
Програма візиту експертної групи	http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/193-PhD-prohrama-vizytu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП "Геодезія та землеустрій" викликала загальне позитивне враження та відповідність Критеріям акредитації, що регламентуються чинним законодавством. ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Зміст освітньо-наукової програми "Геодезія та землеустрій" відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Результати навчання на ОНП відповідають сучасним тенденціям спеціальності та орієнтовані на подальшу професійну та наукову кар'єру. ОНП функціонує в ефективному і комфортному для всіх учасників освітнього процесу академічному середовищі. Науково-педагогічні працівники залучені до викладання на освітній програмі відповідають предметній сфері дисциплін, які ними викладаються. У ЗВО створені прозорі та публічні процедури для якісного функціонування ОНП. Стейкхолдери висловили експертній групі своє позитивне відношення до ОНП. Таким чином, ОНП "Геодезія та землеустрій" та освітня діяльність за цією програмою відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Під час акредитаційної експертизи експертна група встановила низку сильних сторін ОНП: цілі ОНП відповідають місії, візії та стратегії ЗВО, програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, аналогічних програм вітчизняних на іноземних навчальних закладах. Форми навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Створені можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибору дисциплін та формулювання теми наукового дослідження. Учасники освітнього процесу мають можливість вільно отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти і дозволяє задовольнити їхні наукові потреби й інтереси. Усі наукові керівники є активними дослідниками та регулярно публікуються у міжнародних наукометричних базах даних. КНУБА забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів. У КНУБА існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони є несуттєвими та мають більше рекомендаційний характер: - посилити роботу з роботодавцями та, можливо, іншими ЗВО для заповнення вакантних конкурсних місць за цією ОНП; - звернути увагу керівництва та додатково підтримати колектив ОНП щодо оновлення матеріально-технічної бази факультету, зокрема закупівлі 3D-сканера та LIDAR; - посилити роботу щодо опитувань чи залучення аспірантів до круглих столів задля покращення забезпечення якості освітньої програми з їх боку; - інтенсифікувати роботу стосовно впровадження елементів неформальної освіти в навчальний процес; - посилити практику залучення іноземних студентів до навчання ОНП "Геодезія та землеустрій"; - проводити постійний моніторинг навчальних компонентів з метою оновлення їх змісту на основі нових наукових досягнень та прийнятих законодавчих змін; - активізувати роботу Ради роботодавців.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма "Геодезія та землеустрій" має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та стратегічним напрямкам розвитку Київського національного університету будівництва та архітектури. Цілями

ОНП є забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір докторів філософії у галузі геодезії та землеустрою здатних до самостійної науково-дослідної діяльності, організаційної, педагогічної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Цілі відповідають місії, візії та основним завданням КНУБА зазначені в Статуті КНУБА (<https://bitly.su/yZcr>) та визначені Концепцією стратегічного розвитку Київського національного університету будівництва і архітектури на 2019-2023 роки (<https://bitly.su/wL1TzI>). Аналіз місії та стратегії КНУБА на 2019 - 2023 рр. та ОНП “Геодезія та землеустрій” (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/193-PhD-ONP-2020.pdf>) дозволив підтвердити наявність зв'язку між стратегічними цілями розвитку університету, та метою освітньої програми Відповідність цілей ОНП стратегічним цілям університету підтверджено під час онлайн зустрічі з адміністрацією та менеджментом ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано позиції та інтереси усіх стейкхолдерів. Факти залучення стейкхолдерів підтверджено в процесі зустрічі з представниками роботодавців, здобувачами ОНП, академічною спільнотою. Залучення здобувачів вищої освіти та випускників ОНП проходить шляхом періодичних заслуховувань та розгляду пропозицій на засіданнях молодіжної наукової ради, наукових заходів із випускниками ОНП. Були враховані побажання випускників проходити частину практичної підготовки на підприємствах галузі. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри для участі в обговоренні ОНП. За побажанням здобувачів введений курс “Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність”. Пропозиції щодо модернізації ОНП вносились на засіданні круглого столу (протокол №1 від 27.01.2020р). Залучення широкого кола стейкхолдерів до формування цілей і програмних результатів навчання за ОНП достатньо повно відображено у відповідних договорах про співпрацю (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72401). На етапах розроблення та реалізації ОНП були залучені роботодавці (наявні рецензії на ОНП). Обговорення ОНП “Геодезія та землеустрій” проводилось на Раді роботодавців (протокол №1 від 24.06.2021р.). Обговорення оптимізації підготовки фахівців, найбільш проблемні і актуальні питання в сфері геодезії та землеустрою, які потребують досліджень та інновацій за освітньою програмою проводиться на засіданнях кафедр, конференціях, семінарах, робочих нарадах, науково-технічних радах, проведенні лекцій, курсів, відкритих заняттях (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101459). Функціонує міжкафедральний семінар “Сучасні проблеми в геодезії та землеустрою” за участю здобувачів, роботодавців, наукової спільноти для обговорення ОНП, внесення необхідних коригувань в частині набуття компетенцій, програмних результатів навчання та змістовного наповнення освітніх компонентів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Експертна група вважає, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, відповідають потребам і пріоритетам ринку праці, враховують галузевий та регіональний контекст. Зокрема, під час вивчення документів та у процесі співбесід з гарантом встановлено, що під час розробки ОНП було взято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю та рівнем освіти в інших ЗВО України (НУ “Львівська Політехніка”). Факультет має налагоджену співпрацю з університетами Європи з метою обміну аспірантами, викладачами та науковцями; проведення спільних науково-дослідних тем та проектів; впровадження в практику освіти сучасних досягнень науки і техніки, тощо: Чеським технічним університетом (STU, Czech) (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/CzechTU_2016.pdf), Університетом прикладних наук Вюрцбург-Швайнфурт (FHWS, Germany) (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/EENU_FHWS_Germany_2016.pdf), Університет прикладних наук Jade University of Applied Sciences (м.Ольденбург, Німеччина) (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/05/Jade_agreement_2013.pdf) та компанії Китаю: SuperMap Software CO.,LTD, China (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/02/MoU-KUCA-SuperMap.pdf>). При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано досвід іноземних програм в галузі геодезії та землеустрою, які мають освітньо-наукову орієнтацію, зокрема ОП з фотограмметрії (Institut of Geomatics), геодезії та геоінформатики (KTH - Royal Institute of Technology in Stockholm), геодезії та геоінформаційних наук (TU Berlin), інженерної геоматики (University of Stuttgart), науки і техніки про Землю (Technische Universität München), фотограмметрії і геоінформатики (University of Applied Sciences in Stuttgart), геоінформаційних наук та дистанційного зондування (University of Twente), геоматики для будівництва (Delft University of Technology), геодезичної інженерії (University of Bonn), що знайшли відображення в таких програмних результатах ОНП: ПР 02; ПР 06; ПР 07; ПР 08; ПР 09. Суттєвий вплив на модернізацію ОНП має співпраця з багатьма міжнародними організаціями (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=120922). Тенденції розвитку спеціальності враховуються на основі їх моніторингу, який здійснюється гарантом ОНП, науковими керівниками, викладачами по даній ОНП, про що свідчать результати наукової діяльності, враховуються при розробці навчально-методичного забезпечення та удосконаленні освітньої складової. Спількування із здобувачами та роботодавцями підтвердили, що цілі освітньої програми, її фокус та програмні результати навчання дозволяють випускникам даної програми бути конкурентоспроможними не лише для Київського регіону, але і для світової галузевої спільноти в топографо-геодезичній діяльності та управління земельними ресурсами, науково-педагогічній діяльності, на ринку праці, який динамічно розвивається, в секторі економіки будівництва тощо.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. Провідні спеціалісти КНУБА беруть участь у розробці Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня знань галузі 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Програмні результати ОНП орієнтовані відповідно Національної рамки кваліфікацій для рівня PhD - 8 рівень, що передбачають присудження ступеня вищої освіти – доктора філософії. Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми у процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою на міжнародному та національному рівні. Проведений комплексний аналіз показав, що програмні результати відповідають вимогам 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП «Геодезія та землеустрій» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, візії та стратегії Київського національного університету будівництва та архітектури. Освітня програма базується на тривалому досвіді підготовки освітньо-наукових кадрів, функціонуванні аспірантури та спеціалізованої вченої ради за спеціальністю. Розробниками ОНП є провідні вчені КНУБА зі спеціальності «Геодезія та землеустрій», а також залучені здобувачі освіти, представники НПП, роботодавці як науково-дослідних установ, так підприємницьких структур. Враховано академічний досвід інших ЗВО, освітніх установ за кордоном. Наявна взірцева практика у формуванні та удосконаленні ОНП: цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням потреб та позицій стейкхолдерів та зорієнтовані на перспективні напрями розвитку спеціальності; проводяться регулярні зустрічі обговорення різного рівня; проводиться оцінка якості підготовки фахівців; наявні позитивні відгуки, рецензії наукових установ, організацій та випускників, які підтверджують вагомість цілей і досягнутих результатів навчання. ОНП Геодезія та землеустрій є актуальною, має потенціал і практику розвитку, випускники затребувані на ринку праці. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання у відповідності з вимогами Національної рамки кваліфікації для кваліфікаційного рівня доктора філософії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про відповідність усіх підкритеріїв Критерію 1 встановленим вимогам. У процесі проектування, формування та удосконалення цілей ОНП наявні взірцеві практики. ОНП цілком може забезпечити високий рівень підготовки фахівців за спеціальністю «Геодезія та землеустрій». Експертна група вважає, що ОНП відповідає вимогам критерію 1 та може бути оцінена як взірцева.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Освітня складова ОНП «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/02/193-PhD-ONP-2020.pdf>) складає 60 кредитів ЄКТС, тобто відповідає встановленим вимогам чинного законодавства, зокрема, п.6 ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Цикл обов'язкових навчальних дисциплін загальної підготовки становить 45 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг навчальних дисциплін за вільним вибором здобувачів становить 15 кредитів ЄКТС або 25% від обсягу освітньої складової даної ОНП, що відповідає п. 26 Постанови Кабміну України №261 від 23.03.2016 року. Для формування мовних компетентностей в ОНП передбачено ОК.01 «Іноземна мова» (6 кредитів ЄКТС). Набуття універсальних навичок дослідника забезпечується обов'язковими ОК.04 «Організація наукової діяльності та інформаційні технології» (3 кредити ЄКТС) та ОК.05 «Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність» (3 кредити ЄКТС). Для набуття знань та вмінь з педагогічної діяльності викладача вищої школи передбачено ОК.06 «Методика викладання у вищій школі» (3 кредити ЄКТС) та педагогічна практика ОК.08 (15 кредитів ЄКТС). Для набуття знань та вмінь з професійної діяльності – ОК.07 «Спеціальний курс за науковою спеціальністю Геодезія та землеустрій» (7,5 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти, які включені до ОНП дозволяють отримати здобувачами компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій стосовно п. 27 Постанови Кабміну України №261 від 23.03.2016 року.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП "Геодезія та землеустрій" має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до ОНП, мають логічний взаємозв'язок, що відображено в структурно-логічній схемі ОНП, яка, на думку експертної групи є правильно структурована та формує теоретико-методологічне підґрунтя у вивченні дисциплін. Аналіз інформаційних пакетів всіх освітніх компонентів дав можливість зробити висновок, що освітні компоненти, які включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему; кожний ПРН реалістично охоплений змістом ОНП, що підтверджується відповідною матрицею; вибір та послідовність вивчення обов'язкових ОК є обґрунтованими і дозволяють досягти всіх заявлених цілей та ПРН за ОНП. Програмні результати навчання корелюють із ЗК та забезпечуються вивченням нормативних дисциплін циклу загальної підготовки. Дисципліни вільного вибору студента посилюють ПРН. Вибіркові компоненти (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101411) дозволяють розширити і поглибити знання і вміння, одержані в результаті вивчення обов'язкових освітніх компонентів, для досягнення цілей та програмних результатів навчання, а також сприяють успішному проведенню наукового дослідження. Експертна група переконалась, що силабуси освітніх компонентів викладені як на сайті факультету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=115146), так і навчально-методичних комплексах навчальних дисциплін на дистанційній платформі Moodle. Внутрішні та зовнішні стейкхолдери під час інтерв'ювання надали позитивні відповіді щодо відповідності переліку ОК сучасним вимогам, логічності їх викладання, задоволеності контентом ОНП тощо.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На підставі аналізу змісту ОНП «Геодезія та землеустрій», переліку ОК та їх відповідності ПРН і компетентностям, а також за результатами інтерв'ювання внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів експертна група встановила, що структура і зміст ОНП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій". Освітні компоненти, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему і належать до таких основних змістовних блоків: обов'язкові освітні компоненти, які надають теоретичний зміст предметній області, знання з природничих і технічних наук, знання з геоінформаційних технологій, картографії та дистанційного зондування; розширені знання з геодезії та землеустрою, методів, технологій дистанційних, наземних, польових та камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою, методів моделювання і прогнозування. В ОП для вибору пропонуються ОК, що передбачають вивчення сучасних технологій збирання, опрацювання і аналізу даних. ЕГ провела аналіз індивідуальних планів аспірантів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101434), а також затверджені теми дисертаційних робіт. Аналіз наданих тем дисертаційних досліджень здобувачів дозволяють зробити висновок, що ці теми відповідають спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій".

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється такими нормативними документами: положення про організацію навчального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>), Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>).

content/uploads/2015/09/Положення-про-порядок-вибору-дисциплін-здобувачами-освіти-КНУБА-1.pdf); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817) Тимчасове положення «Про порядок реалізації студентами, аспірантами КНУБА права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-порядок-реалізації-здобувачами-вільного-вибору-дисциплін.pdf>) . У відомостях самооцінювання і навчальних планах зазначений обсяг, який відводиться на дисципліни за вибором здобувачів в ОП – 15 кредитів, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Дисципліни для вибору студентів та робочі навчальні програми таких дисциплін наведені на сайті факультету (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101411). За результатами зустрічей із здобувачами вищої освіти, процедури вибору дисциплін є зрозумілими, про них можна дізнатися з офіційного сайту ЗВО, на випусковій кафедрі та у відділі аспірантури. В індивідуальних планах аспірантів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=113232) зазначений перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін для вибору здобувачів освіти. Тобто, інформація про формування індивідуальної освітньої траєкторії відображена в індивідуальному плані аспірантів. Формування індивідуального плану на наступний навчальний рік відбувається, як правило, за два місяці до кінця поточного семестру і включає: інформування аспірантів про перелік та зміст вибіркових дисциплін, запис на дисципліни та етап корекції.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП “Геодезія та землеустрій” передбачає проходження здобувачами «Педагогічної практики» (ОК.08, 15 кредитів ЄКТС). Можливість набуття практичних навичок здійснюється і під час виконання наукових досліджень, пов'язаних з темою дисертаційної роботи, шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок, матеріально-технічної бази. Педагогічна практика, організація та проведення регламентується відповідною програмою (<https://bitly.su/NxdVt5Fh>). Метою асистентської педагогічної практики є оволодіння аспірантами сучасними методами, формами та засобами навчання, формування в них знань із базових психолого-педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Базою педагогічної практики є випускова кафедра. Організацію, навчально-методичне забезпечення та виконання програми педагогічної практики забезпечують випускові кафедри. Контроль за її проведенням здійснює аспірантура університету. Практична підготовка здобувачів за ОНП формує ряд ключових для третього рівня вищої освіти загальних і фахових компетентностей (ЗК01, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК09, ФК01, ФК02, ФК05, ФК06, ФК07, ФК08). Рівень задоволеності здобувачів результатами практичної підготовки перевіряється за допомогою анкетувань (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101434). В результаті проведення співбесід із здобувачами встановлено, про їх задоволеність компетентностями, набутими під час проведення практики. На думку експертної групи доцільно приділити більше уваги практики опитування здобувачів та аналізу задоволеності результатами практичної підготовки, а також оприлюднення результатів на сайті ЗВО чи на сайті кафедр.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОНП, робочих навчальних програм, методичного забезпечення, результати зустрічей із здобувачами, науковими керівниками та академічним персоналом дає можливість експертній групі підтвердити наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). В змісті ОНП соціальні навички формуються в межах наступних освітніх компонентів: таких як ОК.02-ОК.04, ОК06, ОК08. “Історія філософії та філософської думки”, «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології», “Методика викладання у вищій школі”, “Педагогічна практика”. Набуття здобувачами освіти соціальних навичок відображено в загальних та фахових компетентностях: ЗК01 - ЗК06, ЗК09, ФК01, ФК03, ФК08. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: ПР01 - ПР06, ПР08, ПР10. Систематична організація та проведення науково-практичних конференцій, семінарів та інших заходів сприяють набуттю соціальних та комунікаційних навичок soft skills у здобувачів ОНП.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу ОНП, навчального плану, зустрічей зі здобувачами експертна група має можливість підтвердити, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів в цілому є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання та не встановила фактів надмірного навантаження на здобувачів вищої освіти. Загальний обсяг навчального часу складає: 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких аудиторних становить 486 годин (27,0 %), самостійної роботи становить 1314 годин (73,0%), включаючи педагогічну практику 450 год (25%) (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101402). Тижневе аудиторне навантаження для здобувача за очною формою навчання під керівництвом викладача за ОНП 193 «Геодезія та землеустрій» становить 16 годин відповідно до навчального плану. Обсяг ОНП і окремих ОК є відповідним та достатнім для досягнення її цілей та ПРН Під час спілкування з фокус-групами також підтверджено достатність аудиторних годин, а за результатами спілкування зі здобувачами скарг на надмірне навантаження здобувачів вищої освіти за ОНП також не виявлено.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОНП «Геодезія та землеустрій» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОНП "Геодезія та землеустрій" та її освітніх компонент відповідає чинному законодавству України. Освітні компоненти, включені до ОНП, мають логічний взаємозв'язок. Зміст ОНП є структурованим за семестрами і роками навчання. Зміст освітньо-наукової програми повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура освітньо-наукової програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітня програма та її навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні компетентності. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендується удосконалення практики опитування здобувачів вищої освіти та встановлення зворотного зв'язку з усіма зацікавленими учасниками, а також оприлюднення результатів на сайті ЗВО чи на сайті кафедр

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст освітньої програми "Геодезія та землеустрій" дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Виявлені недоліки, зокрема, щодо удосконалення практики опитування здобувачів є не суттєвими і можуть бути виправлені. Зважаючи на позитивні практики за ОНП, експертна група дійшла висновку, що ОНП за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП "Геодезія та землеустрій" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/pravyly-priyomu-doktorantura-aspirantura-2021.pdf>). На сайті можна отримати інформацію щодо умов вступу, проведення вступних випробувань та їх переліку, графіку проведення вступних іспитів та контактів приймальної комісії КНУБА. Відповідно до Правил прийому в аспірантуру

Київського національного університету будівництва та архітектури, для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня магістра (ОКР «спеціаліст») та вступних іспитів. При наявності у здобувача сертифіката International English Language Testing System, TOEFL не нижче рівня B2, він звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час зустрічей зі здобувачами встановлено, що для вступників на ОНП «Геодезія та землеустрій» немає обмежень та привілейованого доступу до навчання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Під час зустрічі з фокус-групами встановлено, що вступні випробування передбачають складання іспитів за обраною спеціальністю, з іноземної мови, а для вступників з інших спеціальностей - додаткового випробування. Програма вступних іспитів була доступною та зрозумілою, а також враховувала особливості самої освітньої програми, включала питання, які охоплюють предметні області даної ОНП, та напрями підготовки: топографія, геодезія, вища геодезія, інженерна геодезія, математичне оброблення результатів геодезичних вимірювань, картографія, землеустрій, земельний кадастр, містобудівний кадастр, моніторинг земель, оцінка землі та нерухомого майна, фотограмметрія, дистанційне зондування Землі, геоінформатика (<https://bitly.su/1HVMMo>). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, з іноземної мови на вибір за програмою, яка відповідає рівню B2 з загальноєвропейських рекомендацій мовної освіти, та додаткового випробування для вступників з інших спеціальностей, який призначається вступникам на основі рішення Приймальної комісії). Правила прийому на навчання за ОНП «Геодезія та землеустрій» в цілому враховують особливості самої ОНП і середовища її функціонування.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюється: Правилами прийому до аспірантури та докторантури КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2021/01/pravya-priyomu-doktorantura-aspirantura-2021.pdf>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2020/11/polozh-poriadok-realiz-prava-akadem-mobil-uchasnyk-osvit-protsesu.pdf>). Інформація про можливості здійснення академічної мобільності є на веб-ресурсах університету (<http://www.knuba.edu.ua>), проте випадків академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Геодезія та землеустрій» не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Окремих документів, які регулюють систему визнання результатів навчання у неформальній освіті у КНУБА не розроблявся. Але зазначенні питання частково відображені в «Положенні про організацію навчального процесу» (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2020/11/polozh-orhan-navch-protsesu.pdf>). Під час проведення онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти за вказаною спеціальністю встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На думку експертної групи, правила прийому відповідають діючому законодавству, не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП «Геодезія та землеустрій». Визначені правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Бажано приділити увагу розробці процедури визнання результатів навчання неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність Критерію 3 за рівнем В. Правила прийому, доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання є чіткими та зрозумілими. Недоліки не знижують якість надання освітніх послуг за програмою третього рівня вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес за ОНП «Геодезія та землеустрій» здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, консультацій з викладачами, наукових семінарів, самостійної роботи здобувача, у форматі педагогічного практикуму, консультування із науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою. Результати наукової роботи аспірантів представлені на сайті КНУБА, наприклад, публікації та участь у конференціях аспіранти БогатирД.В. надані за посиланням: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=113232. Позитивним є наявність сайту Інтернет підтримки на платформі Moodle3 (<http://org2.knuba.edu.ua>) та електронні версії документів, що складають основне інформаційно-методичне забезпечення дисципліни, які містить веб-сторінка навчальної дисципліни. Вибір форм і методів навчання і викладання за ОП «Геодезія та землеустрій» проводиться на ґрунті студентоцентрованого підходу. Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається при обранні теми дисертаційного дослідження та наукового керівника; при укладанні навчальних планів і формуванні їх варіативної складової; при реалізації права вільного вибору дисциплін (Положення про порядок вибору дисциплін здобувачами освіти КНУБА . http://www.knuba.edu.ua/?page_id=84001) Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти були підтверджені позитивні результати опитувань, що форми та методи навчання, викладання дисциплін сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Слід зазначити, що опитування здобувачів вищої освіти відбувається і шляхом анкетування. Процедура анкетування регламентується Положенням про організацію і проведення анкетування «Навчальний процес в КНУБА очима студентів» (<http://www.knuba.edu.ua/?page%20id=15314>) Але в контексті студентоцентрованості аспіранти не впливають на форми і методи навчання через виявлення своєї задоволеності/незадоволеності при анкетуванні (<http://www.knuba.edu.ua/?page%20id=15314>), форма якої не включає вказане питання. Позитивним є те, що за кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в силабусі та представлені на електронних ресурсах університету http://www.knuba.edu.ua/?page_id=115146. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачам вищої освіти забезпечується індивідуальна траєкторія навчання (<http://org2.knuba.edu.ua>), гарантуванням свободи поширення інформації, пошуку при проведенні досліджень, участі в опитуванні щодо якості організації освітньої діяльності. Під час зустрічі з адміністрацією, була отримана інформація щодо організації Круглого столу для обговорення результатів анкетування, але аспіранти до такого обговорення не залучаються.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За свідченнями учасників освітнього процесу, інформація щодо цілей та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання своєчасно, доступно і зрозуміло надається на початку викладання кожного освітнього компонента викладачем. Вказана інформація у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. Для ознайомлення учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб на сайті (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72390) розміщена інформація про ОНП та проекти оновлених ОНП. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, як елементи навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни, доступні за посиланнями: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2717> <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2693> <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2738>. За інформацією гаранта, робочі навчальні програми з навчальних дисциплін кафедри можуть бути надані здобувачам в електронній чи паперовій формі на початку кожного навчального року. Задля швидкого доступу до інформації на будь-якому етапі освітнього процесу на сайті ЗВО в розділі «Відділ докторантури і аспірантури» http://www.knuba.edu.ua/?page_id=28620 розміщено всі ОНП, інформацію про вибіркові ОК, робочі програми

навчальних дисциплін, програми практик, навчальні плани; розклад занять аспірантів, графік освітнього процесу, тощо. Під час зустрічі зі здобувачами було виявлено, що на першому аудиторному занятті викладачі ознайомлюють їх з цілями, змістом, програмними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Всі навчальні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки передбачають можливість проведення наукових досліджень під керівництвом викладача. Для більш успішного проведення досліджень та написання наукових робіт вивчаються такі дисципліни, як «Академічна доброчесність та академічне письмо», «Організація наукової діяльності та інформаційні технології». Факультет геоінформаційних систем та управління територіями співпрацюють за міжнародними договорами: SUPERMAP SOFTWARE CO, LTD (Китай), The Czech Technical University in Prague (CTU, Czech), University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt (FHWS, Germany), Jade University Fachhochschule Wilhelmshaven Oldenburg Esfleth - University of Applied Science (Germany) (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=120922) В спілкуванні зі здобувачами вищої освіти підтверджено, що здобувачі ОП «Геодезія та землеустрій» вільно можуть брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково дослідної діяльності, що проводяться як в Україні так і за її межами. Так, аспірант Кінь Д.О. надав інформацію щодо пройденого ним у листопаді 2019 року стажування у Норвезькій картографічній службі в рамках Українсько-Норвезького проекту. Аспірантка Чайка Т. М. бере участь у міжнародному науково-дослідницькому проекті «Public Value Capture of Increasing Property Values» (PuVaCa) CA17125 2018-2021, Financial donor COST European Cooperation in Science and Technology. (<https://e-services.cost.eu/action/CA17125/participants>) В рамках програми ERASMUS+ між КНУБА та Університетом Західної Аттики підписана міжінституціональна угода. КНУБА є учасником Європейської програми CA17125 - Public Value Capture of Increasing Property Values, в рамках якого передбачається проведення Short-Term Scientific Mission для фінансування мобільності PhD студентів. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Під час освітнього процесу за ОП здобувачі вищої освіти проводять наукові (дисертаційні) дослідження обов'язково в рамках виконання НДР, реєстр яких ведеться науково-дослідною частиною КНУБА. Результати спільних наукових досліджень здобувачів і їх наукових керівників публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій, що видає КНУБА <http://library.knuba.edu.ua/node/26> . http://www.knuba.edu.ua/?page_id=113224 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=114374 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72410

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В спілкуванні з гарантом з'ясувалося, що оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього навчального року за ініціативою гаранта з урахуванням наукових інтересів та побажань здобувачів та стейкхолдерів. Відповідно до Положення про освітню діяльність, перегляд змісту освітнього компоненту щорічно обговорюється на засіданнях кафедр, на яких забезпечується відповідний компонент, схвалюється вченою радою факультету та університету і затверджується ректором КНУБА. В результаті зустрічей встановлено, що перегляд освітньо-наукових програм відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу. Ці факти підтверджуються документально. Наприклад, ОНП була обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради університету (Протокол № 44 від 27.05.2016р.) У 2017 - 2018 р. до ОНП вносилися зміни та програма перезатверджувалася (Протокол № 56 від 30.06.2017 р.) У 2019 році ОНП була переглянута, до неї були внесені корективи щодо змісту та переліку освітніх компонент, форм атестації здобувачів, які були затверджені на засіданні Вченої ради університету Протокол № 22 від 8.02.2019 р. На навчальний рік 2020 – 2021 року зміни до ОНП затверджені Протоколом № 30 від 31.01.2020 р. На наступний навчальний рік зміни до ОНП затверджені Протоколом № 38 від 1.03.2021 р. До обговорення змісту та перегляду ОНП були залучені здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони. Результатом співпраці стало оновлення змісту дисциплін які викладаються за вибором та розширення акценту уваги у обов'язкових дисциплін спектром вимог Європейської спільноти в питаннях навчання в галузі геодезії та землеустрою. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=101459 Таким чином, встановлено, що інформація подана у відомостях про самооцінювання відповідає дійсності, а КНУБА забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах тощо, які удосконалюють навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін. (Додаток 2 ЗСО) Також під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводиться відділом моніторингу якості підготовки фахівців. Під час зустрічі з адміністрацією експертній групі надана інформація щодо контролю оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик в галузі геодезії та землеустрою. Інформація про роботу відділу моніторингу якості підготовки фахівців представлені на сайті за посиланням: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15314 http://www.knuba.edu.ua/?page_id=81579

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності КНУБА регламентується Стратегією інтернаціоналізації КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегія-інтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf, яка відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науководослідними установами, державними і недержавними організаціями інших країн, підвищення позитивного іміджу університету на міжнародній арені. На базі КНУБА щорічно проводяться міжнародні спеціалізовані науково практичні конференції, куди запрошуються провідні вчені, що дає змогу всім бажаючим долучитися до сучасних досягнень світової науки. Викладачі та здобувачі вищої освіти беруть участь у міжнародних проектах, грантових програмах, міжнародних конференціях та симпозиумах, підвищують кваліфікацію у рамках міжнародної мобільності. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=78642 В рамках програми ERASMUS+ між КНУБА та Університетом Західної Аттики підписана міжінституціональна угода. КНУБА є учасником Європейської програми CA17125 - Public Value Capture of Increasing Property Values, в рамках якого передбачається проведення Short-Term Scientific Mission для фінансування мобільності PhD студентів. Між кафедрою геоінформатики і фотограмметрії КНУБА та Інститутом прикладної фотограмметрії Німеччини підписано договір про співпрацю. (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=120922). Викладачі кафедр беруть участь в україно-японському проєкті «Створення Національної інфраструктури геопросторових даних в Україні» за договором між Держгеокадастром і Картографічною службою Норвегії (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=120922)

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Учасники освітнього процесу мають можливість вільно отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми забезпечується закладом вищої освіти. Високий рівень інтернаціоналізації закладу. Надання можливості обміну студентами, підвищення кваліфікації викладачами за кордоном, стажування студентів за кордоном. Наявність сайту Інтернет підтримки на платформі Moodlez (<http://org2.knuba.edu.ua>) та електронні версії документів, що складають основне її інформаційно-методичне забезпечення дисципліни, які містить веб-сторінка навчальної дисципліни, є важливою підтримкою для дистанційної форми навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Практично всі робочі програми дисциплін щорічно оновлюються, але в зв'язку зі швидкими змінами законодавства в сфері геодезії та землеустрою експертна група рекомендує переглядати та оновлювати ОНП в більш стислий період, посилити співпрацю з роботодавцями щодо оновлення ОНП. В контексті студентоцентрованості аспіранти не впливають на форми і методи навчання через анкетування. Експертна група рекомендує: залучати аспірантів до співвикладання, колегіального оцінювання та самооцінювання, обговорення результатів анкетування; проаналізувати форму анкети для опитування, додавши питання «задоволеності/незадоволеності формами і методами навчання».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Цілісність встановлених релевантних фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про повну відповідність усіх підкритеріїв Критерія 4 встановленим вимогам з недоліками, що є несуттєвими. Перевага сильних сторін за критерієм 4 - можливість вільного отримання повної інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання аспірантами; підтримка закладом вищої освіти можливості поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми; високий рівень інтернаціоналізації закладу досить; наявність сайту Інтернет підтримки дистанційного навчання дає підстави визначити рівень відповідності критерію В. Зазначені недоліки щодо скорочення терміну оновлення ОНП, активізації співпраці з роботодавцями, залучення аспірантів до обговорення результатів анкетування, доопрацювання форми анкети є несуттєвими і мають рекомендаційний характер.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання знань в КНУБА реалізована відповідно до Положення про організацію навчального процесу (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>), а також форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі. В основу системи оцінювання успішності здобувачів вищої освіти покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів вищої освіти у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП «Геодезія та землеустрій» визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в Положеннях: Положення про організацію навчального процесу <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf> та Положення про критерії оцінювання знань здобувачів (<https://bitly.su/9WIF>). У силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів представлені у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь. В КНУБА надано вільний доступ до всіх елементів НМКД через корпоративний акаунт в домені knuba.edu.ua. В освітньому процесі використовуються також вхідний, відстрочений та ректорський контроль та самоконтроль. При спілкуванні зі здобувачами вищої освіти було підтверджено вищезазначену інформацію.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03. 2016 р. № 261) та практики попередніх років, атестація здобувачів вищої освіти ОП «Геодезія та землеустрій» здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. За інформацією гаранта, обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Підтвердження даної інформації було отримано експертною групою під час зустрічі з аспірантами. Протягом навчання в аспірантурі здійснюється проміжна атестація здобувачів. Під час зустрічі з керівниками експертній групі була надана інформація, що проміжна атестація аспірантів проводиться обов'язково. Вказана атестація на різних кафедрах проводиться по-різному, наприклад, кафедра Землеустрою і кадастру розглядає звіт аспіранта на щорічних наукових семінарах. В «Індивідуальному плані наукової роботи аспіранта» запланована «Доповідь на науковому семінарі кафедри про результати проведених досліджень» (<https://bitly.su/jtdiqcW>) Наприклад, звіт аспірантки Карпенко О. В. розглядався 28.10.2020р. (витяг з протоколу засідання кафедри № 2 від 28.10.2020р.), 20.04 2021 р. (витяг з протоколу засідання кафедри № 5 від 20. 04.2021 р.); звіт аспірантки аспірантка Дубницької М. В. затверджений протоколами засідання кафедри Землеустрою і кадастру № 4 від 05.10. 2017 р., № 14 від 05.04.2018 р., №21 від 11.04. 2019 р., а також результати наукового дослідження були представлені на фаховому семінарі (протокол № 29 від 23.12.2019 р.). Атестація здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, наприклад, інформація щодо захисту Дубницької М. В. надана на сайті ВНЗ за посиланням: http://www.knuba.edu.ua/?page_id=79247. Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40) Згідно з ОП в Університеті усі дисертаційні роботи обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат, яку здійснює учений секретар спеціалізованої вченої ради або особа призначена наказом ректора за умовами проведення разової спеціалізованої вченої ради. Вказані факти підтверджують і аспіранти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію навчального процесу (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp content/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>), Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567). За інформацією гаранта під час атестації рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії та повторних захистів дисертацій не відбувалося. Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію

результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти КНУБА <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2015/09/Положення-про-апеляцію-результатів-оцінювання-знань.pdf> Апеляції щодо результатів підсумкового контролю знань здобувачами не подавались. Регулювання процедур та порядок оскарження результатів атестації здобувачів в КНУБА відбувається відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (ПКМУ від 6 березня 2019 р. № 167) та Порядку присудження наукових ступенів (ПКМУ від 24 липня 2013 р. № 567). За інформацією гаранта протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в КНУБА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: - Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-в-КНУБА.pdf>); - Положення про організацію начального процесу в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wpcontent/uploads/2016/10/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу.pdf>); - Положення про оформлення рукописів навчально-методичної літератури та організаційно-методичної документації, електронні видання, що видаються редакційно-видавничим відділом КНУБА. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-оформлення-рукописів-навчальних-видань-та-документації.pdf>, <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-публікацію-електронних-навчально-методичних-видань.pdf> - Положення про систему забезпечення КНУБА якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)», розділ 12. <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/2019-Положення-про-організацію-навчального-процесу-2.pdf> - Етичний кодекс КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf>) В ході бесіди з НПП було встановлено що усі праці (монографії, методичні розробки тощо) перед затвердженням проходять процедуру рецензування та перевірку на плагіат. Ведеться робота щодо запровадження перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр. Фактично встановлено, що процедура перевірки на оригінальність є чіткою та зрозумілою для здобувачів Під час зустрічі 2, з'ясовано, що перевірка наукових праць та дисертаційних робіт на плагіат здійснюється за допомогою сервісу «Unicheck», StrikePlagiarism та обов'язки щодо перевірки дисертаційних робіт на плагіат покладено на навчально-методичний відділ. За результатами перевірки видається довідка. У спілкуванні з фокус-групами з'ясовано, що здобувачі не так часто подають на перевірку наукові статті, частіше звертаються за перевіркою дисертаційних робіт. У навчальному плані підготовки здобувачів передбачено ОК «Академічна доброчесність та академічне письмо». До заходів популяризації долучається бібліотека ЗВО, про це йшлося під час огляду матеріально-технічної бази. Випадків академічної недоброчесності на даній ОНП не виявлено. Перевірка дисертаційних робіт на сервісах здійснюється безкоштовно для здобувачів освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Критерії оцінювання чітко структуровані і вчасно доносяться здобувачам. Процедура проста та зрозуміла всім учасникам освітнього процесу. Процедура дотримання академічної доброчесності дисциплінує здобувачів та стимулює створювати продукт інтелектуальної власності і закликає поважати авторське право. Захист інтелектуальної власності відбувається шляхом підписання авторських угод щодо розміщення методичних та наукових творів в репозитарій. Процедура оцінювання та оскарження результатів навчання прозора і зрозуміла всім здобувачам вищої освіти. Чітка процедура звітування аспірантів на засіданні відповідних кафедр, передбачено обговорення результатів, висловлення зауважень, побажань. Відпрацьована система захисту у Разових та постійно діючій Спеціалізованій Вченій раді за спеціальністю 193. Документовано порядок дій у разі отримання незадовільної оцінки, конфліктної ситуації, оскарження результатів контрольних заходів. В КНУБА дотримуються та популяризують правила академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність процедури он-лайн тестування з метою самоконтролю або проміжного контролю знань. З цією метою можна було б застосувати, наприклад, Google-форми. Також експертна група рекомендує залучати здобувачів вищої освіти та аспірантів до обговорення результатів анкетування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Цілісність встановлених релевантних фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про загальну відповідність усіх підкритеріїв Критерія 5 встановленим вимогам. Перевага сильних сторін за критерієм 5 - прості та зрозумілі всім учасникам освітнього процесу критерії оцінювання, процедура дотримання академічної доброчесності, захист інтелектуальної власності, чітка процедура звітування аспірантів дає підстави визначити рівень відповідності критерію В. Зазначені недоліки щодо відсутності процедури он-лайн тестування з метою самоконтролю або проміжного контролю знань, можливо швидко усунути, вони не є критичними для забезпечення програмних результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ провела аналіз відомостей про самооцінювання та ознайомила з наданими КНУБА документами, провела інтерв'ювання гаранта ОНП, академічного персоналу за ОНП та представників структурних підрозділів. Встановлено, що науково-педагогічні працівники задіяні в освітньому процесі на освітньо-професійній програмі відповідають академічній та професійній кваліфікації. Достовірність інформації поданої в звіті самооцінювання в Таблиці 2. «Зведена інформація про викладачів» підтверджена наявністю фахових публікацій за тематикою кафедри, статей у виданнях, що включені до наукометричних баз (Web of Science, Scopus), монографій, підручників та посібників, методичних рекомендацій, статей в науково-практичних виданнях тощо. З'ясовано, що кваліфікація групи забезпечення освітнього процесу за даною ОНП сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання здобувачів наукового ступеня - доктор філософії. Узгодженістю із академічною кваліфікацією викладачів програми також є високі або достатні професійні активності НПП. Під час спілкування з гарантом та НПП ЕГ отримала інформацію, що всі викладачі, в т. ч. наукові керівники аспірантів та члени групи забезпечення спеціальності, можуть підтвердити свою академічну кваліфікацію науковими публікаціями, а професійну кваліфікацію – відповідними сертифікатами і свідоцтвами про стажування і підвищення кваліфікації. Більшість співробітників, які залучені до реалізації ОНП, мають наукові інтереси та наукову активність саме в межах цієї ОНП. Наприклад, за участю проф. Карпінського Ю.О. та проф. Лященко А.А. проведені фундаментальні наукові дослідження створення національної системи відліку, в результаті яких розроблено і впроваджено в Україні високоточну Державну геодезичну референтну систему координат УСК-2000, зв'язану з європейськими та світовими системами координат. Проф. Карпінський Ю.О. та проф. Лященко А.А. започаткували в Україні науковий напрям розвитку національної інфраструктури геопросторових даних. Проф. Карпінський Ю.О. та проф. Лященко А.А. є керівниками Технічного комітету 103 стандартизації географічної інформації/ геоматика” які гармонізують міжнародні стандарти серії ISO 19100. Згідно наданих даних під час проведення експертизи та зустрічі з НПП встановлено відповідність академічній та/або професійній кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОНП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі експертної комісії з адміністрації, експертами отримана вичерпна інформація щодо алгоритму організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників. Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положенняпро-про-обрання-та-прийняття-на-роботу-науково-педагогічних-працівників-КНУБА.pdf> . Для організації та проведення відбору кандидатів на заміщення посад науково-педагогічних працівників наказом ректора Університету утворюється Конкурсна комісія. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу, серед яких: а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях з індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів кафедра може запропонувати їм попередньо провести пробні відкриті лекції, практичні та семінарські заняття.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Тісна співпраця з роботодавцями підтверджена в спілкуванні з роботодавцями на запланованій зустрічі. Університет залучає представників провідних організацій до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, робочих планів навчальних планів, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти, зокрема Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру, Науково-дослідного інституту геодезії і картографії, співробітників компанії ESOOM -представників американської компанії Esri Inc.- виробників повнофункціональної геоінформаційної системи ArcGIS та інших. Наприклад, щорічно проводиться майстер-клас із наукового використання безпілотних технологій провідним фахівцем компанії DroneUA, Т.Кондратенко. Заслужений будівельник України, Лауреат Держпремії України, головний маркшейдер ПАТ «Київметрбуд» Білоус М.В., на базі підприємства проводить заняття з геопросторового моніторингу підземних споруд. Забезпечення дисципліни «Координатно-часове забезпечення геодезичних досліджень», відбувається із залученням д.т.н., проф. Самойленко О.М., директора метрологічного інституту ДП «Укрметрестестандарт», де здобувачі наукового ступеня ознайомлюються із найсучаснішими технологіями та проводять наукові дослідження. Зокрема, в межах вивчення дисципліни «Сучасні методи і технології у кадастровій діяльності» Реутова О.Г, к.фіз.мат.наук. директор КП КМДА «Київський міський центр земельного кадастру та приватизації землі» провела лекцію на тему «Міжнародний досвід в організації соціально-орієнтованого землекористування». При вивченні вибіркового дисциплін здобувачі мають актуальні відомості про діяльність Державної служби України з питань геодезії картографії та кадастру завдяки гаранту, проф. Карпінському Ю.О. Документальним підтвердженням співпраці є оформлені договори про співробітництво, а також протоколи засідань кафедри, спільних нарад і круглих столів, під час роботи яких обговорювалися шляхи підвищення якості підготовки здобувачів відповідної ОНП. Аспіранти підтвердили факт залучення до освітньо-наукового процесу представників роботодавців, а також те, що вони мають можливість виконувати власні дисертаційні дослідження на базі вищевказаних організацій і установ. Також під час проведення бесід з фокус-групами з числа роботодавців виявлено їх бажання та готовність долучатися до організації і реалізації освітнього і наукового процесу за ОНП як на базі Університету, так і на базі їхнього матеріально-технічного забезпечення (лабораторій).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Університет залучає до аудиторних занять на освітньо-професійній програмі професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на лекційні та практичні заняття. Теоретичні знання отримані на таких зустрічах закріплюються на виїзних практичних заняттях в умовах господарств під час виконання конкретних виробничих процесів. КНУБА залучає до занять, та до обговорення та захист дисертаційних робіт експертів у галузі геодезії та землеустрою, представників роботодавців, професіоналів-практиків, що працюють за сумісництвом http://www.knuba.edu.ua/?page_id=103899 Щорічно проводиться майстер-клас із наукового використання безпілотних технологій провідним фахівцем компанії DroneUA, Т.Кондратенко (<https://www.facebook.com/gisknuba/posts/178533441510509>) Щорічний робочий семінар з Фотограмметрії та лазерного сканування для студентів КНУБА під керівництвом проф. Т.Люмана (Thomas Luhmann) (Університет прикладних наук) - з 28 вересня по 2 жовтня 2015 року <http://www.knuba.edu.ua/?p=15443> - 12-16 листопада 2018 року <http://www.knuba.edu.ua/?p=42360> - з 30 жовтня по 1 листопада 2019 р http://www.knuba.edu.ua/?page_id=113312 Залучення представників провідних підприємств галузі для проведення лекцій та семінарів: - ТОВ «Компанія Геонікс», директор Підлісний О. <https://www.facebook.com/gisknuba/posts/1790131204625417> - ТОВ «Систем солюшн», провідний фахівець Михайло Туряниця <https://www.facebook.com/gisknuba/posts/1785287711776433>

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Так, положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково- педагогічних працівників КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін. Під час проведення бесід з фокус-групами з числа НПП, а також з адміністративним персоналом, виявлено, що ЗВО, в загальному сприяє професійному розвитку викладачів за рахунок надання можливості підвищення професійної кваліфікації шляхом стажування в українських та іноземних організаціях, з якими укладено відповідні угоди про співробітництво. Сприяння професійному розвитку викладачів ОНП становить цілісну систему: починаючи з забезпечення методичного супроводу на кафедрах, на рівні структурного підрозділу і в подальшому переходить в систему тренінгової роботи, проведення практичних семінарів, вебінарів, наукових конференцій, круглих столів, підвищення кваліфікації. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. Наприклад, Доц. Михальова М.Ю. у 2019 р в рамках проекту SA17125 - Public Value Capture of Increasing Property Values проходила стажування в Ризькому технічному університеті. Проф. Плешкановська А.М. у 2019 р пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Розроблення містобудівної

документації» та науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління». Проф. Шульц Р.В. підвищив кваліфікацію у 2017 р на базі НДІ геодезії і картографії за програмою «Створення та модернізація державних геодезичних мереж засобами GNSS-технологій». Стратегія інтернаціоналізації КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегіяінтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf визначає інтернаціональний вимір політики КНУБА щодо викладачів. Професійному розвитку викладачів сприяє співпраця з іншими ЗВО http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72401 В університеті практикується як моральне, так і фінансове стимулювання розвитку викладацької діяльності (підтверджено під час зустрічей з керівництвом та НПП). Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-стимулювання-наукової-діяльності-вКНУБА-.pdf>) розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в КНУБА діє Положення про планування та щорічне оцінювання роботи працівників (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf) та ПЛАН-ГРАФІК Підвищення кваліфікації <http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2018/05/План-графік-підвищення-кваліфікації-2017-2022.pdf> Викладачі проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, наукових установах та організаціях як в Україні, так і за її межами. З цієї метою в університеті укладені відповідні угоди. Доц. Михальова М.Ю. у 2019 р в рамках проекту CA17125 - Public Value Capture of Increasing Property Values проходила стажування в Ризькому технічному університеті. Проф. Плешкановська А.М. у 2019 р пройшла підвищення кваліфікації за програмою «Розроблення містобудівної документації» та науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління». Проф. Шульц Р.В. підвищив кваліфікацію у 2017 р на базі НДІ геодезії і картографії за програмою «Створення та модернізація державних геодезичних мереж засобами GNSS-технологій». Стратегія інтернаціоналізації КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Стратегіяінтернаціоналізації_КНУБА_final.pdf визначає інтернаціональний вимір політики КНУБА щодо викладачів. Професійному розвитку викладачів сприяє співпраця з іншими ЗВО http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72401 Положення про планування та щорічне оцінювання роботи науково- педагогічних працівників КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-планування-та-щорічне-оцінювання-роботи-НПП-на-2019_2020.pdf) регламентує систему рейтингової оцінки діяльності викладачів. Рейтинг кожного викладача враховується при обранні на посаду на наступний термін. В Положенні про порядок організації та проведення відкритих занять в університеті (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/П-О-Л-О-Ж-Е-Н-Н-Я-відкр.-занят.-27.05.19.pdf>) вказується, що постійне удосконалення методики викладання дисциплін повинно супроводжуватися педагогічним контролем і проведенням відкритих занять. Положення про преміювання вчених КНУБА за особливі досягнення у науковій роботі, високого рівня оприлюднення результатів наукових досліджень та підготовці науково-педагогічних кадрів (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-стимулювання-наукової-діяльності-вКНУБА-.pdf>) розроблене з метою стимулювання розвитку наукових досліджень, відзначення особистого внеску окремих вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової діяльності, у тому числі за участю здобувачів. Вищенаведені факти були підтверджені викладачами під час запланованої зустрічі з експертами

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Серед сильних сторін слід відмітити чітку систему стимулювання педагогічної майстерності, яка здійснюється на основі рейтингування викладачів, включає в себе такі показники як викладацька, наукова діяльність, професійне зростання та підвищення викладацької майстерності. Дана система задовольняє потреби всіх учасників освітнього процесу, про що було засвідчено в очних зустрічах з представниками адміністрації та НПП. Слід відмітити співпрацю гаранта, кафедри, здобувачів. Роботодавці готові долучатися до участі у навчальному процесі за ОНП на взаємовигідних із ЗВО умовах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Вдосконалити механізм стимулювання за видання монографій та статей в виданнях, що входять до наукометричних баз. Слід посилити співпрацю гаранта, кафедри, здобувачів з роботодавцями та посилити роботу Ради роботодавців; продовжити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять за ОНП на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3 і 6.4. , освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6. Зважаючи на сильні сторони та позитивні практики, а також наведені рекомендації, експертна група дійшла висновку, що ОНП відповідає рівню В за Критерієм 6

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У КНУБА наявна достатня кількість власних навчальних приміщень, за трьома кафедрами закріплено 10 аудиторій для лекційних занять, 2 геокамери із геодезичним обладнанням, 10 спеціалізованих аудиторій для проведення практичних та лабораторних робіт, частина з яких забезпечена комп'ютерами та спеціалізованим програмним забезпеченням у достатній кількості. Зокрема використовуються програмні продукти відкритого типу QGIS, PostgreSQL та частина платних продуктів Map Info, Digitals, Leica Geo Office, Matlab комплексів фірми ESRI, CREDO DAT. Поєднання як платних, так і програм відкритого типу відповідає світовій тенденції та є усвідомленим рішенням, що підтвердилося при спілкуванні з гарантом. Під час огляду матеріально-технічної бази університету заступниця директора науково-технічної бібліотеки продемонструвала приміщення основної та наукової бібліотеки, навчально-методичне забезпечення ОНП, частину з якого створено викладачами КНУБА (<http://library.knuba.edu.ua>). На думку експертної групи, це навчально-методичне забезпечення спільно з вільним доступом до бази Scopus та WoS достатнє для досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Особлива увага звернена на приладове забезпечення ЗВО, оскільки спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій» є матеріалоємкою. Слід зазначити, що у парку приладів присутні сучасні електронні тахеометри, нівеліри, фотограмметричні станції DELTA та фотограмметрична система «PLANAR», Квадрокоптер DJI Mavic 2 PRO, GNSS-приймачі, тощо у достатній кількості для забезпечення здобувачів. Проте відсутні роботизовані тахеометри, 3D-сканери та LIDAR-установки. Ці прилади є досить дорогими. Важливим приладом для цієї ОНП вважаємо, 3D-сканер, який дозволяє комплексно вирішувати задачі будівництва та архітектури, що відповідає профілю ЗВО. Попри відсутність цього приладу здобувач Сосса Богдан використовує 3D-сканер, що не належить ЗВО для виконання дисертаційного дослідження. Також зазначимо, що опрацювання такого роду даних частково можна здійснювати у програмних продуктах Credo, які наявні у ЗВО. Оновлення приладової бази дозволять збільшити конкурентність ЗВО у госпдоговірних темах та потенційно посилити наукові здобутки за цією ОНП. Під час роботи у фокус-групах зі здобувачами та самоврядуванням університету підтверджено забезпечення здобувачами місць у гуртожитках у достатній кількості, можливості використовувати спортивні зали ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час роботи у фокус-групах з представниками органів самоврядування університету підтверджено безоплатний доступ здобувачів до інфраструктури університету. Зокрема Голова молодіжної наукової ради Івахненко Ірина наголосила, що кожен здобувач при наявності документа, що підтверджує його особу і навчання у ЗВО, може взяти ключі від аудиторії та працювати з приладами. У КНУБА функціонують такі освітньо-наукові онлайн-ресурси як: бібліотека, репозитарій наукових праць, електронний каталог, періодичні наукові видання університету. Періодичні наукові видання університету та періодичні фахові видання за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» продемонстровані під час показу матеріальної бази університету є у вільному доступі у бібліотеці ЗВО. Викладачі, здобувачі та працівники бібліотеки підтвердили вільний доступ до необхідних інформаційних ресурсів. Також на кафедрах створено бази даних спеціалізованої літератури, яку можуть використовувати як здобувачі, так і викладачі для освітньо-наукової діяльності. Зважаючи на це, експертна група вважає, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів як для здобувачів, так і для викладачів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що регулюється нормативно-правовими документами ЗВО (http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817). Безпека середовища забезпечується діяльністю комплексу таких підрозділів: служба охорони праці, відділ організації експлуатації нерухомого майна, медико-санітарна частина, тощо. Здобувачі в КНУБА мають право на отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством, академічну відпустку або перерву в навчанні зі збереженням окремих прав здобувача. За даною ОНП здобувачка Чумак (Рогоза) Ольга скористалася правом на декретну відпустку та поновила навчання після неї, що підтвердилося під час роботи у фокус-групах.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів у КНУБА реалізується з використанням корпоративного інформаційно-освітній порталу КНУБА (<http://org2.knuba.edu.ua>), електронного репозитарію наукових і навчально-методичних матеріалів (<http://repository.knuba.edu.ua:8080>) та забезпечується відповідними Положеннями ЗВО (http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=8817). Під час зустрічі із представниками органів студентського самоврядування Голова молодіжної наукової ради Івахненко Ірина підтвердила те, що молодіжна наукова рада КНУБА (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=32752) здійснює організаційну, інформаційну, та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП. Проте, перш за все, пріоритетом молодіжної наукової ради є інформування щодо можливостей міжнародної діяльності: опублікування наукових праць закордоном та міжнародних грантів. Її колеги, зокрема голова Ради студентського самоврядування Приходько Артем та голова ради студентського самоврядування факультету Мартовицька Анастасія, навели приклади соціальної підтримки здобувачів за іншими ОНП, зокрема: нарахування пільг малозабезпеченим та надання гуртожитків спираючись на пріоритетний вибір місця здобувачами. Під час роботи у фокус-групах учасники від ЗВО неодноразово згадували, що інформування здобувачів стосовно будь-яких тем альтернативно налагоджене через групи у соціальних мережах Вайбер та Телеграм (https://t.me/s/knusa_official).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За даною ОНП осіб з особливими освітніми потребами немає. В цілому, інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами в КНУБА передбачає індивідуальне навчання. Також створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями, що закладено у Положенні про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3jHdmS9>). Під час зустрічі із представниками органів студентського самоврядування голова Ради студентського самоврядування Приходько Артем та голова ради студентського самоврядування факультету Мартовицька Анастасія підтвердили, що у ЗВО наявні пандуси та інша інфраструктура для осіб з особливими освітніми потребами, яка побудована за останні роки. Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми проблемами також розміщені на сайті (<https://bit.ly/3VcAsqd>). ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, що регулюється у Правилах прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://bit.ly/3xNhTqp>). Зазначимо, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, проте у офіційних документах ЗВО експертна група не виявила документу, який би комплексно регулював права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Освітянський омбудсмен (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=65102), який представляє здобувачів перед адміністрацією при врегулюванні конфліктних ситуацій. Під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів та адміністративним персоналом була чітко наведена процедура вирішення конфліктних ситуацій, що відповідає Положенню про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3jHdmS9>). Під час зустрічі із представниками органів студентського самоврядування голова для експертної групи стало також очевидним, що захистом прав здобувачів займається і Рада студентського самоврядування, зокрема голова Приходько Артем. Це реалізується через звернення до них здобувачів як анонімно через Google-форми так і безпосередньо через голів відповідних інститутів. Також були наведені конкретні приклади вирішення конфліктних ситуацій за іншими ОНП. За даною ОНП конфліктних ситуацій не виявлено. Задля створення ефективної системи запобігання та протидії корупції в підрозділах КНУБА було створено Антикорупційну програму КНУБА, затверджена Вченою радою 24.11.2017 р., протокол № 8 (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=29075).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Відзначимо вибраний підхід за даною ОНП на використання як вільного, так і платного програмного забезпечення для роботи з геопросторовими даними, що відповідає тенденції ринку та світовій практиці. Позитивним є забезпечення здобувачів, зокрема Сосси Богдана приладами, наприклад 3D-сканером для дисертаційних досліджень, що не належить ЗВО, попри відсутність цього приладу на балансі університету. Під час роботи у фокус-групах відчутно, що створена нормативно-правова база для вирішення конфліктних ситуацій, забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів послідовно та якісно реалізована у КНУБА.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Рекомендуємо звернути увагу керівництва та додатково підтримати колектив ОНП щодо оновлення матеріально-технічної бази факультету, зокрема закупівлі 3D-сканера. Попри значну ціну 3D-сканер дозволяє комплексно вирішувати задачі будівництва та архітектури, що є профілем ЗВО, та дозволить збільшити конкурентність ЗВО у госпдоговірних темах та потенційно посилити наукові здобутки за цією ОНП. Рекомендуємо ЗВО звернути увагу на розробку комплексного документу щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

На думку експертної групи, освітнє середовище та матеріальні ресурси ЗВО відповідають рівню В. У КНУБА створена необхідна нормативно-правова база, яка послідовно та якісно реалізована щодо цього критерію. Фінансові та матеріально-технічні ресурси за даною ОНП є на хорошому рівні, та, в цілому, дозволяють здобувачам досягнути визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Проте, зважаючи на профіль ЗВО, важливо оновити матеріально-технічну базу факультету 3D-сканером. Це зауваження є несуттєвим, оскільки для задоволення наукових інтересів одного із здобувачів для дисертаційного дослідження по калібруванню 3D-сканера використовують прилад іншої організації. В той же час ЗВО має частину програмного забезпечення для роботи з даними такого типу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регламентуються Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3jHdmS9>). Ще одним документом ЗВО є Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-організацію-моніторингу.pdf>), де вказано, що контроль якості навчального процесу та підготовки фахівців спрямований на підвищення якості самоконтролю на всіх рівнях. Безпосередньо за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду ОНП є: проектна група, випускові кафедри, вчена рада факультету, навчально-методичний відділ та Вчена рада університету. В цілому по ЗВО за висновком міжнародних експертів компанії DQS система менеджменту якості КНУБА результативна та задовольняє вимоги застосовного стандарту і отримав сертифікат відповідності ISO9001:2015 з терміном дії до 16 січня 2022 року (<http://www.knuba.edu.ua/?p=48100>). Періодичний перегляд ОНП виглядає наступним чином: ОНП затверджена на засіданні Вченої ради університету (Протокол № 44 від 27.05.2016р). У 2017 - 2018 р. до ОНП вносилися зміни та програма перезатверджувалася (Протокол № 56 від 30.06.2017 р.) У 2019 році ОНП була переглянута, до неї були внесені корективи щодо змісту, переліку освітніх компонент і форм атестації здобувачів, які були затверджені на засіданні Вченої ради університету (Протокол № 22 від 8.02.2019 р.) На навчальний рік 2020 – 2021 року зміни до ОНП затверджені Протоколом № 30 від 31.01.2020 р. На наступний навчальний рік зміни до ОНП затверджені Протоколом № 38 від 1.03.2021 р. Ці дані підтверджуються при огляді ОНП на різні роки та надані на запит документи (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72390). Під час роботи у фокус-групах неодноразово підтверджувалося те, що вносилися зміни у дисципліни чи їх порядок викладання враховуючи наукові інтереси здобувачів, зокрема про це повідомили здобувач Сосса Богдан, випускниця Дубницька Маргарита та викладач Петраковська Ольга. Таким чином ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час роботи у фокус-групах здобувачі висловили задоволеність ОНП. Також неодноразово підтверджувалося те, що вносилися зміни у дисципліни чи частини дисциплін враховуючи наукові інтереси здобувачів, зокрема про це повідомили здобувач Сосса Богдан, випускниця Дубницька Маргарита. Якщо Дубницька Маргарита вносила зміни щодо порядку читання дисциплін з їх майбутньою зміною, то Сосса Богдан у неформальній манері запросив додаткову тему лекції домовившись з викладачем. Слід також зазначити, що вибіркові предмети аспірантів є близькими до їх дисертаційних досліджень, що говорить про можливість адекватного вибору дисциплін. Проте під час роботи у фокус-групі зі здобувачами не зрозуміло, коли вони востаннє проходили анкетування щодо змісту ОНП, так аспірант 1 року навчання Кінь Данило сказав, що ще не проходив його. Також під час спілкування з керівниками структурних підрозділів та адміністративним персоналом було зазначено, що з метою моніторингу та внесення змін попри анкетування для здобувачів 3-го рівня навчання найкраще підходить безпосереднє обговорення з ними під час круглих столів. З їх слів такі круглі столи в ЗВО столи відбуваються щочетверга. Проте під час питання про опитування та моніторинг ОНП жоден здобувач не згадав про таку форму роботи. З цього можна зробити висновок, що до уваги береться позиція найактивніших здобувачів вищої освіти, але системність залучення усіх здобувачів до процесу перегляду освітньої програми потребує покращення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У відомостях СО наявний досить широкий спектр залучених роботодавців, частина з яких була присутня на онлайн зустрічі. Проте під час зустрічі більшість із них слабо йшли на контакт. З метою пошуків роботи з роботодавцями за ініціативою гаранта створена рада роботодавців. Як виявилось під час спілкування рада роботодавців створена 2 тижні тому, а її головою є Чорнокнижний Олександр Анатолійович, канд. техн. наук, доцент, заступник Генерального директора Українського державного аерогеодезичного підприємства. Серед документів наявне врахування пропозиції Колотіліна О.К., директора Департаменту ДСУ з питань геокадастру, щодо більш детального розгляду тенденції розвитку кадастрових систем з метою виявлення кращих практик у процесі навчання, яку було враховано при внесенні змін в ОП (Прот. Вч. Ради КНУБА № 22 від 8.02.19). Проф. Петраковська О.С. прийняла участь в засіданні науково-технічної ради інституту "Урбаністики", де обговорювались напрямки співробітництва та необхідність коригування компонентів ОП. Наведені спостереження говорять про те, що потрібно підсилити залученість роботодавців та інтенсифікувати роботу у новоствореній раді роботодавців.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За даною ОНП є одна випускниця - Дубницька Маргарита, яка відповідно є доктором філософії (193, Геодезія та землеустрій). Під час спілкування Дубницька Маргарита повідомила, що вона працює на одній із кафедр цього факультету, відтак тісно співпрацює з усіма дотичними особами залученими до реалізації цієї ОНП. У відомостях СО зазначено, що кафедрою інженерної геодезії започатковано семінар, що є аналогом розповсюдженого у США зібрання Advisory Board Meeting. Семінар проводиться двічі за навчальний рік. Кафедра залучає до роботи в цих семінарах виключно випускників КНУБА. Слід зазначити, що під час зустрічі із керівниками структурних підрозділів та адміністративним персоналом повідомлено наступну процедуру аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників програм доктора філософії у цілому по ЗВО. Оскільки випускників програми третього рівня вищої освіти у ЗВО за кількістю небагато в порівнянні з першим та другим, то здійснюється індивідуальний підхід щодо роботи з випускниками. На кожній кафедрі є відповідальна особа, яка здійснює контакт з ними. У цілому практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП здійснюється з їх залученням до круглих столів обговорення ОНП, що було повідомлено під час зустрічі з керівниками структурних підрозділів та адміністративним персоналом

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В цілому система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП, оскільки складається з декількох щаблів: - на рівні кафедр регулярно відбувається контроль діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; - на рівні факультетів відбувається заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради факультету у вигляді контролю діяльності кафедр щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; - на рівні ЗВО відбувається моніторинг щодо виконання прийнятих рішень, який проводить навчально-методичний відділ. Це підтверджується під час роботи у фокус-групах. Також зазначимо, що відповідно

до незалежного зовнішнього аудиту система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 У відомостях СО зазначено, що у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час розробки ОНП у 2019 році виявлено недостатню практичну складову при реалізації ОНП. Цей недолік усунуто шляхом перегляду змісту, навчального плану та програм навчальних дисциплін відповідно до рішення вченої ради факультету.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Дана акредитація ОНП «Геодезія та землеустрій» є первинною. Проте під час удосконалення ОНП «Геодезія та землеустрій» враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм КНУБА, а саме: під час первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і аудит» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем комісією була висловлена рекомендація щодо розширення переліку вибіркового дисциплін, відійшовши від моделі вибору дисциплін за блоками. Це було реалізовано у даній ОП. Під час роботи експертної групи спостерігається широкий спектр вибіркового дисциплін, які підходять під наукові інтереси здобувачів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час роботи у фокус-групах помітно, що в академічній спільноті ЗВО сформований чіткий поділ структурних підрозділів, що сприяє постійному розвитку ОНП. Настанова про систему менеджменту якості (<https://bit.ly/zevsSxn>), регламентує розподіл відповідальності між підрозділами в КНУБА в сфері системи менеджменту якості. Освітні програми та навчальні плани розробляються проектними групами. Координацію їхньої діяльності та контроль за виконанням вимог щодо навчальних планів, за якістю наповнення навчальних дисциплін, методичним забезпеченням, кваліфікаційним рівнем викладачів здійснює навчально-методичний відділ університету (НМВ) (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=15305). Питання щодо складання розкладу, навчального навантаження викладачів, розклад сесій є сферою відповідальності навчального відділу (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=27588). Під час роботи у фокус-групах експертна група переконалася, що розподіл відповідальності між підрозділами в КНУБА в сфері системи менеджменту якості функціонує відповідно до Настанови. Також у КНУБА розроблено систему внутрішнього аудиту (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=81579), який здійснюється відповідно до Розпоряджень про затвердження програми і графіків по процесах та на факультетах. аож зазначимо, що відповідно до незалежного зовнішнього аудиту система менеджменту якості КНУБА відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 Академічна спільнота університету широко залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюючи моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, виконуючи щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення контрольних тестувань. Це підтвердилося під час роботи у фокус-групах та опрацюванні додаткових документів. Відповідно до Статуту Університету заклад гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її удосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу. На думку експертної думки у ЗВО в цілому сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми, яка потребує підсилення з точки зору опитувань здобувачів як стосовно змісту програми в цілому, так і змісту окремих курсів чи активнішого залучення здобувачів цієї ОНП до відкритих столів обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Відзначимо результати аудиту експертів компанії DQS, адже система менеджменту якості КНУБА результативна та задовольняє вимоги застосовного стандарту ISO9001:2015 з терміном дії до 16 січня 2022 року (<http://www.knuba.edu.ua/?p=48100>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендуємо посилити залученість усіх здобувачів до регулярних опитувань та круглих столів, оскільки системність процесу перегляду освітньої програми з їх боку потребує покращення. Рекомендуємо посилити залученість роботодавців та відповідного новоствореного органу роботодавців до активного забезпечення якості ОНП, оскільки під час роботи у фокус-групах

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

На думку експертів критерій 8 відповідає рівню В. У ЗВО чітко регламентується розподіл відповідальності між підрозділами в КНУБА в сфері системи менеджменту якості. У цілому визначені ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП виконуються, підтверджуються протоколами засідань та при роботі у фокус-групах. Проте помітно, що внутрішнє забезпечення якості освітньої програми потребує більш системного підходу під час роботи як зі здобувачами, адже внесені ними зміни до ОНП є рідкими і викликані більше науковими інтересами активних здобувачів, так само жоден здобувач не згадав про круглі столи обговорення ОНП, про які згадували викладачі. Це стосується і ради роботодавців, яка створена нещодавно. Відзначимо позитив її створення, але потрібно активізувати роботу з роботодавцями. Також відзначимо відсутність активності роботодавців під час онлайн-зустрічі. Вважаємо ці недоліки незначними, оскільки вносяться реальні зміни в ОНП щодо змісту програми, що помітно як у роботі з документами, так і роботі у фокус-групах. Систематизація роботи зі здобувачами та роботодавцями лише підсилить дану ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час роботи у фокус-групах стало зрозуміло, що усі залучені до реалізації ОНП особи ознайомлені з Положенням про організацію навчального процесу в КНУБА (<https://bit.ly/3jHdmS9>), яке визначає основні чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Окрім цього існує ще ряд документів ЗВО, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО (www.knuba.edu.ua): Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників КНУБА Правила прийому до аспірантури і докторантури КНУБА Статут КНУБА Про порядок реалізації студентами Київського національного Університету будівництва і архітектури права на вільний вибір навчальних дисциплін Положення про організацію моніторингу якості підготовки фахівців КНУБА Під час роботи у фокус-групах експертна група переконалася, що визначені ЗВО правила і процедури послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Це підтвердилося під час роботи у фокус-групах. Окрім цього пропозиції та відгуки на ОНП є у вільному доступі на сайті ЗВО (www.knuba.edu.ua/?page_id=101459). Вони додатково підтверджують те, що зауваження та пропозиції від стейкхолдерів надходять. Також на сайті університету є форма зворотного зв'язку для усіх охочих (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=26855) та зазначена пошта для листування.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час роботи у фокус-групах зрозуміло, що усі залучені особи в достатньому обсязі інформовані про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОНП. Так деякі опитані здобувачі змогли спроектувати свій потенційний зріст та можливі плани опісля завершення цієї ОНП та аргументовано пояснити вступ на цю спеціальність. На думку експертів інформація на офіційному веб-сайті ЗВО достатньо для інформування суспільства в цілому. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОНП (www.knuba.edu.ua/?page_id=72390). Виявлено, що вони регулярно піддаються перегляду у січні-лютому кожного року Вченою радою університету і відповідно до того на спільних засіданнях робочих груп, що підтверджується витягами з їх засідань. Слід також відзначити велику кількість відкритої інформації на сайті щодо цієї ОНП, яка включає ОНП за різні роки (www.knuba.edu.ua/?page_id=72390), актуальні робочі програми курсів (www.knuba.edu.ua/?page_id=101411), інформацію про здобувачів (www.knuba.edu.ua/?page_id=101434).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Відзначимо проведену роботу щодо наповненості сайту ЗВО по даній ОНП. Більшість необхідних документів є у відкритому доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін за 9 критерієм відповідності не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На думку експертної групи за критерієм відповідності Прозорість та публічність ОНП відповідає рівню В. У ЗВО існує ряд документів, якими регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які розміщені у вільному доступі на веб-сайті університету. ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Також відзначаємо проведену роботу працівниками ЗВО щодо наповненості сайту по даній ОНП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

На основі детального вивчення та аналізу ОНП “Геодезія та землеустрій” в цілому та її ОК, експертна група відмічає, що зміст ОНП відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р.). Здобувачі під час зустрічі висловили задоволеність ОНП та повідомили, що вона відповідає їх науковим інтересам. Це також опосередковано підтверджується різноманітним тем дисертаційних досліджень та вибірково дисциплінами, теми яких дотичні до напрямку досліджень здобувачів і доповнюють їх. Напрямок наукових досліджень аспірантів відповідає даній ОНП і є три основні напрями, що відповідають випусковим кафедрам факультету. Так щодо ГІС: аспірант Кінь Данило продовжує дослідження геодезичних і картометричних методів у геоінформаційному середовищі спільно з керівником Карпінським Юрієм Олександровичем (<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.76.119-131>, <https://doi.org/10.32347/2076-815x.2021.76.119-131>), початки яких закріплені у ряді спільні публікацій 2018-2019 року до вступу на дану ОНП; аспірант Гаврилюк Євген - Моделі і методи інтеграції геопросторових даних (<https://doi.org/10.32347/2076-815x.2020.75.217-232>). Щодо інженерної геодезії: здобувач Яковенко Михайло, який вивчає комбіновані геодезичні та інклінометричні технології моніторингу деформацій інженерних споруд (<https://doi.org/10.32347/2077-3455.2020.56.345-363>, <https://doi.org/10.33644/scienceandconstruction.v25i3.2>), Сосса Богдан - калібрування 3D-сканерів. Та вже захищена дисертація “Удосконалення моніторингу використання водних об'єктів в межах населених пунктів на основі тривимірного кадастру” у напрямку кадастру територій випускниці програми Дубницької Маргарити. Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Важливим елементом щодо майбутнього викладання є впроваджені освітні компоненти “Методика викладання у вищій школі” та “Педагогічна практика”. Щодо наукової діяльності відзначимо обов'язкові освітні компоненти “Організація наукової діяльності та інформаційні технології” й “Іноземна мова”. Також під час роботи у фокус-групах викладачі та аспіранти неодноразово відзначали обов'язкову дисципліну “Академічна доброчесність та академічне письмо” і вибірккову дисципліну пов'язану з вивченням суті та оформлення заявок щодо грантової діяльності.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

До відома ЕГ була представлена таблиця відповідності тем дисертацій аспірантів і публікацій наукових керівників. Аналіз цієї таблиці свідчить, що теми дисертацій здобувачів освіти відповідають темам публікацій наукових керівників. Наприклад, аспірант Сосса Богдан продовжує закладені положення в докторській дисертації його керівника Шульца Романа Володимировича щодо калібрування 3D-сканерів. Водночас наукова діяльність іншої аспірантки цього керівника Чумак Ольга, яка займається методикою застосування БПЛА для культурної спадщини, також співпадає з публікаціями її керівника за період з 2015 до 2020 року. Аналогічно теми аспірантів співпадають у керівника Самойленко Олександра і відповідають його профілю досліджень “Метрологія в інженерній геодезії”. Хорошою практикою є продовження наукових досліджень з магістерського рівня підготовки спільно з керівником. Зокрема аспірант Кінь Данило продовжує дослідження геодезичних і картометричних методів у геоінформаційному середовищі спільно з керівником Карпінським Юрієм Олександровичем. Зазначимо, що деякі спільні публікації датуються 2018-2019 роками, коли керівник ще не працював у ЗВО. Це лише позитивно характеризує співпрацю і реальність спільних наукових інтересів здобувача та керівника.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

КНУБА забезпечує в межах освітньо-наукової програми різні форми проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо). Під час роботи у фокус-групах усі здобувачі підтвердили вільний доступ до використання лабораторій, обладнання ЗВО задля можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Єдиним винятком є Сосса Богдан, який використовує 3D-сканер сторонньої організації, що пов'язано з значною вартістю приладу, проте він зазначив, що це не впливає на можливість проведення його досліджень. Інтерв'юванням фокус-груп здобувачів освіти встановлено, що на безоплатній основі вони мають можливість публікації статей у фахових виданнях (Містобудування та територіальне планування, Науково-технічний збірник «Інженерна геодезія»), тезах доповідей КНУБА. На факультеті щорічно відбуваються міжнародні наукові конференції, що проводяться випусковими кафедрами. Аспіранти мають можливість апробації наукових результатів також завдяки участі у Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференціях, симпозіумах, з'їздах, семінарах. Це підтверджується публікаціями матеріалів конференцій різних років Геофорум, БудМайстерКлас, Geoterrace, Geoinformatics, тощо. Отже, ЕГ дійшла висновку, що КНУБА організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики дисертаційних робіт аспірантів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. На ОНП "Геодезія та землеустрій" налагоджена тісна співпраця з закордонними ЗВО в межах укладених договорів (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=72396). Позитивною практикою є те, що здобувачі освіти за ОНП “Геодезія та землеустрій” беруть участь у міжнародних наукових конференціях, попри карантинні обмеження що проводяться в Україні та індексуються в Scopus: Geoterrace-2020, Львів (Кінь Данило, Жень Лей, Яковенко Михайло, Гаврилюк Євген), Geoinformatics-2021, Київ (Гаврилюк Євген). Аспірант Кінь Данило брав участь у курсах та вебінарах пов'язаних з дисертаційним дослідженням у 2020-2021 роках (http://www.knuba.edu.ua/?page_id=73704#block15). Проте ця практика потребує підсилення для решти здобувачів.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

У ВО наведена інформація щодо участі керівників аспірантів у дослідницьких проектах. На зустрічах з академічною спільнотою та науковими керівниками аспірантів ЕГ отримала підтвердження щодо участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких публікуються або впроваджуються. Всі наукові керівники регулярно публікуються у фахових наукових виданнях, в т.ч. тих, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS. Наукові керівники аспірантів постійно приймають участь у виконанні науково-дослідних тем кафедри, результати яких регулярно публікуються: “Розроблення геоінформаційних методів і моделей для моніторингу та управління територіями”, “Створення програмного забезпечення геоінформаційної системи Державного картографо-геодезичного фонду України”, “Розроблення технічного проекту на створення інтегрованої ГІС системи ведення містобудівного кадастру та містобудівного моніторингу Київської області”, «Надання науково-технічних та консультаційних послуг для підтримки виконання робіт по створенню топографічної бази даних «Основна державна топографічна карта», Створення бази топографічних даних “Основна державна топографічна карта”, “Механізми вирішення проблем землекористування та просторового розвитку територіальних громад в умовах децентралізації”, “Методика та технологія інженерно-геодезичних робіт при зведенні та експлуатації будівель та інженерних споруд”. Кафедра Землеустрою і кадастру приймає участь у Міжнародній науково-дослідницькій темі “Public Value Capture of

Increasing Property Values” (PuVaCa) CA17125 2018-2021, Financial donor COST European Cooperation in Science and Technology” за рахунок фінансування Євросоюзу. Отже, ЕГ дійшла висновку, що в КНУБА існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Експертна група вважає, що наукові керівники та аспіранти дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності, а також університет вживає дієвих заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. На зустрічах з адміністративним персоналом, науково-педагогічними працівниками та здобувачами ЕГ отримало підтвердження, що в КНУБА розроблено нормативні документи, які направлені на дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Зокрема: Положення про заходи щодо підтримки академічної доброчесності в КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Положення-про-заходи-щодо-підтримки-академічної-доброчесності.pdf>), Етичний кодекс КНУБА (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2015/09/Етичний-кодекс-КНУБА.pdf>), Положення про заходи щодо запобігання академічного плагіату (<http://www.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2016/10/Положення-про-заходи-щодо-запобігання-плагіату-вКНУБА.pdf>). ЕГ дійшла висновку, що КНУБА забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Представлена ОНП забезпечує повноцінну освітню і наукову підготовку аспірантів. Можливість реалізації наукових інтересів, забезпечення висококваліфікованим науковим керівництвом. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Наявна діяльність Університету щодо популяризації та забезпечення академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

ЕГ рекомендує посилити співпрацю з закордонними університетами у сфері наукових досліджень, стажувань аспірантів та НПП; підвищити грантову та публікаційну активність аспірантів у закордонних виданнях з метою впровадження аспірантами їх наукових досліджень

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямам досліджень наукових керівників і широко охоплює основні складові спеціальності “Геодезія та землеустрій”. ОНП має слабкі сторони, які загалом є несуттєвими. ЕГ рекомендує посилити співпрацю з закордонними університетами у сфері наукових досліджень, стажувань аспірантів та НПП; підвищити грантову та публікаційну активність аспірантів. Зважаючи на те, що освітньо-наукова програма «Геодезія та землеустрій» загалом відповідає підкритеріям 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6 із зауваженнями, що не є суттєвими, експертна група оцінює критерій 10 як такий, що має рівень відповідності В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Підтвердження участі у дослідницьких проєктах_2021.pdf</i>	G/n/98kdsNn2KfkoYF1lPkrsmY7BctQLfnHWqtexXc s=
Додаток	<i>Відповідність тем аспірантів науковому напряму керівників.pdf</i>	iRyKveOaLyb4VyCuFy77iHo3XgusKX5ALaR1Fx5QQ A4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Калина Тетяна Євгеніївна

Члени експертної групи

Новаковська Ірина Олексіївна

Брусак Іван Віталійович