

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

«Затверджую»

Ректор

Київського національного університету
будівництва і архітектури

професор

М. Купіков



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 – Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 032 – Історія та археологія

ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ РІВЕНЬ «Доктор філософії»

(освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження Вченою радою
КНУБА

протокол № 44 від 27 травня 2016 року)

Обсяг освітньої складової програми – 45 кредитів ЄКТС

Термін навчання – 4 роки

Форма навчання – денна, заочна, вечірня

Зміст

| | |
|---|----|
| 1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми..... | 3 |
| 2. Зміст освітньо-наукової програми..... | 4 |
| 3. Мета і завдання освітньо-наукової програми..... | 6 |
| 4. Науково-дослідницька робота аспіранта..... | 7 |
| 5. Асистентська педагогічна практика..... | 9 |
| 6. Проміжна та підсумкова атестації..... | 10 |
| 7. Загальні та фахові компетентності випускників аспірантури..... | 12 |
| 8. Результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів..... | 13 |
| 9. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення виконання освітньо-наукової програми..... | 14 |

1. Загальна характеристика освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії з спеціальності історія та археологія впроваджується в Київському національному університеті будівництва і архітектури.

Фахівець рівня *доктор філософії*.

За спеціальністю *032 «Історія та археологія»*.

Галузь науки *03 «Гуманітарні науки»*.

Освітній рівень: *III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти*.

Кваліфікації: *доктор філософії з спеціальності історія та археологія*.

З узагальненим об'єктом діяльності: *наука, історія, вища освіта*.

З нормативним терміном навчання (денна форма): *чотири роки*.

Ця програма встановлює:

- необхідний рівень теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, здобутих особою і достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі дослідницько-іноваційної діяльності, оволодіння методологією наукових досліджень, а також підготовки дисертаційної роботи, результати якої повинні мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
- нормативний зміст навчання в Київському національному університеті будівництва і архітектури, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційного рівня доктор філософії в галузі історії за спеціальністю історія та археологія;
- перелік навчальних дисциплін підготовки докторів філософії в галузі історії за спеціальністю історія та археологія;
- форму проміжної та підсумкової атестації;
- термін навчання.

Дійсна освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю «Історія та археологія» по спеціалізаціям «Теорія та історія політичної науки»; «Історія України» розроблена на основі наступних нормативних документів:

- Закону України «Про вищу освіту», № 1556-VII від 01.07.2014 р.;
- Постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р.;
- «Положення про відділ аспірантури та докторантури», затвердженого ректором Київського національного університету будівництва та архітектури;
- Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341;
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris);

- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area);
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.

Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації аспірантів Київського національного університету будівництва і архітектури. Успішне виконання аспірантом ОНП є підставою для присудження наукового ступеня доктора філософії з спеціальності історія та археологія.

Позначення та скорочення

У цій програмі для формування шифрів застосовуються скорочення назв циклів підготовки, до якої віднесено навчальні дисципліни:

НЧ – нормативні дисципліни циклу загальної підготовки;

ПНП – дисципліни циклу професійної підготовки

ВВ – дисципліни вільного вибору аспіранта

ПП – педагогічна практика

ПА – підсумкова атестація.

2. Зміст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма передбачає такі складові:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю.

До складу теоретичної підготовки включаються:

– нормативні навчальні дисципліни (ННД), призначення яких полягає у забезпеченні професійного освітньо-кваліфікаційного рівня та підвищенні професійної майстерності майбутньої науково-дослідницької та викладацької діяльності;

– дисципліни вільного вибору аспіранта (ДВВА) дозволяють отримати додаткові знання, що підвищать їхній фаховий рівень і поглиблять знання у відповідних фахових спрямуваннях.

2. Проходження асистентської педагогічної практики дозволить закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності.

3. Науково-дослідницька робота разом з теоретичною забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, необхідний для здійснення самостійної науково-дослідницької діяльності.

4. Підготовка та захист дисертаційної роботи, що разом з теоретичною та практичною підготовкою, а також науково-дослідницькою роботою забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень.

Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та максимальний навчальний час за циклами наведено у таблиці 1.

**Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки
доктора філософії**

| № | Цикли дисциплін | Навчальних годин | Кредитів |
|--------------|---|-----------------------------|-----------------|
| 1. | Обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки | 570 | 19 |
| 2. | Обов'язкові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки | 360 | 12 |
| 3. | Дисципліни вільного вибору аспіранта | 360 | 12 |
| 4. | Асистентська педагогічна практика | 60 | 2 |
| Разом | | 1350 | 45 |

2.1. Нормативний зміст освітньо-професійної програми

1. Перелік теоретичних дисциплін з мінімальною кількістю навчальних годин і кредитів ЄКТС, що відводиться на їх вивчення, зібрані в інформаційний пакет та розміщені на сайті КНУБА http://www.knuba.edu.ua/ukr/?page_id=639

2. Присвоєння кваліфікації «доктор філософії з спеціальності історія та археологія» здійснюється після складання комплексного підсумкового іспиту за фахом та захисту дисертаційної роботи доктора філософії з спеціальності історія та археологія.

3. Вибіркова частина ОНП підготовки доктора філософії складається з дисциплін самостійного вибору аспіранта, запропонованих Київським національним університетом будівництва і архітектури, кафедрою відповідно до навчального плану.

4. Київський національний університет будівництва і архітектури має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

2.2. Підсумкова атестація аспіранта

Присвоєння наукового ступеня доктор філософії з спеціальності історія та археологія здійснює спеціалізована вчена рада відповідного наукового спрямування. В окремих випадках, згідно з чинним Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5), створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6-7 фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ. Персональний склад такої ради затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

3. Мета і завдання освітньо-наукової програми

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії з спеціальності історія та археологія, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері історичних наук, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.

До основних завдань ОНП підготовки докторів філософії з спеціальності історія та археологія належать:

- сформувати у здобувача вищої освіти – першого наукового ступеня доктора філософії **загальні та фахові компетентності**, достатні для проведення власного наукового дослідження за спеціальністю 032 – «Історія та археологія», участі у колективній науково-дослідній роботі у сфері історичної науки; достатні для здійснення власної педагогічної діяльності, організації науково-методичної роботи профільного відділу (кафедри) у науковій установі (вищому навчальному закладі);
- забезпечити виконання здобувачем ступеня доктора філософії власного наукового дослідження у формі дисертаційної роботи відповідно до пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної та світової науки у галузі історії, що висуваються до дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії з спеціальності історія та археологія;
- створити умови для належного визначення основних етапів та змістовних завдань власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня та послідовність їх виконання;
- створити умови для належної публікації проміжних та остаточних результатів власного наукового дослідження здобувача наукового ступеня доктора філософії з спеціальності історія та археологія у наукових фахових періодичних виданнях та в роботі наукових конференцій;
- забезпечити системну розширену педагогічну практику аспіранта на профільній кафедрі, яка включає в себе оволодіння сучасними методиками, сучасними інформаційними технологіями викладання дисциплін у сфері історичних наук, проведення навчальних занять, підготовку та публікацію власних наукових праць за профілем відділу;
- забезпечити якісний проміжний контроль виконання аспірантом власного наукового дослідження, створити умови для всебічної, об'єктивної фахової експертизи його результатів, його відповідності чинним вимогам до дисертаційних робіт;
- створити умови для підготовки аспіранта до процедури захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді, чи разовій спеціалізованій вченій раді.

4. Науково-дослідницька робота аспіранта

Науково-дослідницька робота аспірантів є обов'язковою складовою підготовки висококваліфікованих фахівців (докторів філософії), здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові завдання.

Наукова складова включає проведення фундаментальних та (або) прикладних наукових досліджень у науковій установі, підготовку до публічного захисту дисертаційного дослідження, тематика якого визначена відповідною кафедрою та затверджена кафедрою, факультетом та Вченою Радою Київського національного університету будівництва і архітектури, написання та публікацію статей та апробацію результатів за напрямком дисертаційного дослідження (відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України, має бути опубліковано **не менше 5 статей у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях**, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, у тому числі **одна стаття у науковому журналі, який включено до міжнародних наукометричних баз даних**).

Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника, умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи та включає наступні види діяльності. На підготовчому етапі аспірант:

1. Обирає тему наукового дослідження та обґрунтовує актуальність обраної теми дослідження. Здійснює перегляд каталогів захищених дисертацій і знайомиться з вже виконаними на кафедрі дисертаційними роботами. Опрацьовує новітні результати досліджень в обраній та суміжних сферах науки. Ознайомлюється з аналітичними оглядами і статтями у фахових виданнях, проводить консультації з фахівцями з метою виявлення маловивчених наукових проблем і питань, що є актуальними. Вивчає та аналізує основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми; уточнює термінологію в обраній галузі знань. Здійснює пошук літературних джерел та архівних фондів з обраної теми.

2. Проводить планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану аспіранта; робочого плану аспіранта.

3. Здійснює постановку цілей і завдань дисертаційної роботи. Визначає об'єкт і предмет наукового дослідження.

4. Обирає методи (методику) проведення дослідження.

5. Здійснює опис процесу наукового дослідження у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який являє собою реферативний виклад питань, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал.

Під час основного етапу науково-дослідницької роботи аспірант:

1. Проводить науково-дослідницькі роботи відповідно до профілю ОНП аспірантури, з використанням фундаментальних і прикладних

дисциплін, що викладаються. Займається науковою роботою з виконання теоретичної та практичної частини дослідження.

2. Аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

3. Здійснює підготовку та видання публікацій за темою дисертації: монографій та наукових публікацій у вітчизняних фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки і виданнях, включених у міжнародні наукометричні бази даних, наукових публікацій в інших виданнях.

4. Проводить апробацію результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях: у міжнародних та зарубіжних конференціях; у всеукраїнських конференціях; у регіональних та міжвузівських конференціях, у наукових семінарах. Бере участь у конкурсах наукових робіт.

5. Бере участь у роботі Наукового товариства студентів та аспірантів та у заходах Ради молодих вчених Університету.

6. Залучається до виконання держбюджетної або госпдоговірної тематики в рамках державних, міжвузівських або університетських грантів, а також індивідуальних планів відділів.

7. Займається проведенням досліджень та підготовкою дисертаційної роботи, формулюванням висновків дисертаційної роботи.

8. Здійснює оцінку отриманих результатів, які на обговорення та дискусію на засіданні кафедри.

9. Проходить попередню експертизу дисертації на кафедрі. (передзахист).

10. Займається роботою з підготовки рукопису дисертації.

11. Працює над створенням нових перспективних засобів, в організації робіт щодо практичного використання та впровадження результатів дослідження.

12. Захищає дисертацію у спеціалізованій вченій раді.

Науково-дослідницька робота відображається у **індивідуальному плані підготовки фахівця**. Контроль виконання індивідуального плану підготовки здійснюється профільна кафедра шляхом атестації. **Атестація аспірантів** здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю. Атестація аспірантів проводиться раз на рік. Атестації передують проміжні звіти. Аспірант **звітує** на кафедрі 2 рази на рік.

При атестації аспіранта враховуються виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової компонент освітньо-наукової програми. Аспіранти, що успішно пройшли щорічну атестацію, переводяться на наступний рік навчання. Аспіранти, які не пройшли атестацію, підлягають відрахуванню.

Метою проміжних звітів є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом.

Проміжний звіт має включати три модулі:

1. Теоретичний модуль.
2. Науково-дослідницький.
3. Практичний модуль.

Результатом навчання в аспірантурі є захист дисертації в спеціалізованій вченій раді.

5. Асистентська педагогічна практика

Асистентська педагогічна практика є обов'язковим компонентом ОНП підготовки докторів філософії з спеціальності історія та археологія в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Вона має на меті набуття аспірантом професійних навичок та вмінь викладача вищого навчального закладу.

Відпрацювання практичних умінь і навичок аспіранта здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення, підготовку та прочитання лекцій разом з керівником практики, проведення семінарських занять, організацію самостійної роботи студентів, в межах дисциплін, які викладає науковий керівник, відбувається під час проходження асистентської педагогічної практики, що передбачено навчальним планом на другому та третьому році навчання залежно від фактичного педагогічного навантаження на кафедрі.

Метою асистентської педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань аспірантів з питань організації і форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку та дисциплін фундаментального циклу для спеціальності 032 «Історія та археологія».

Асистентська педагогічна практика має бути наближеною до напрямів наукових досліджень аспіранта. Під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться аспірантом при написанні дисертаційної роботи.

Керівник практики як правило науковий керівник.

Згідно з навчальним планом підготовки докторів філософії, асистентська педагогічна практика проводиться на другому та третьому році навчання в обсязі 90 год. (3 кредитів), у тому числі не менше 25 годин семінарських занять зі студентами.

Проходження асистентської педагогічної практики передбачає виконання аспірантом наступних видів робіт:

- підготовку та прочитання лекцій разом з лектором з дисциплін, які викладаються науковим керівником;
- підготовку та проведення семінарських занять;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення семінарських занять;
- розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що читаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються;
- участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності.

Захист звіту з асистентської педагогічної практики та її затвердження відбувається на засіданні профільної кафедри.

6. Проміжна та підсумкова атестації

Атестація аспірантів здійснюється відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії з спеціальності історія та археологія. В процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжну та підсумкову. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Київського національного університету будівництва і архітектури підсумкова атестація випускників, що завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

6.1. Проміжна атестація

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за всіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає три модулі: 1) теоретичний, 2) науково-дослідницький, 3) практичний.

6.1.1. Атестація за теоретичним модулем передбачає складання іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Склад екзаменаційної комісії та голова призначається наказом ректора Київського національного університету будівництва і архітектури після повного виконання програми освітньо-наукового рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам загальних та фахових компетентностей випускників аспірантури. Технологія проміжної атестації включає наступні етапи:

- розробка теоретичних питань науково-аналітичного характеру;
- проведення контролю;

- перевірка виконаних завдань;
- усне обговорення письмових відповідей на теоретичні питання, творчі завдання, відповіді на додаткові запитання членів екзаменаційної комісії;
- оцінювання ступеня досягнення кінцевих цілей теоретичної підготовки аспірантів відповідно до об'єктивних критеріїв.

6.1.2. Науково-дослідницький модуль, відповідно до начального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік та звітування на засіданні кафедри двічі на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

6.1.3. Практичний модуль, відповідно до начального плану, передбачає проведення асистентської педагогічної практики на другому та третьому році навчання. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі висновків винесених під час захисту асистентської педагогічної практики на профільній кафедрі.

6.2. Підсумкова атестація

Нормативною формою підсумкової атестації є **прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи**, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії з спеціальності історія та археологія.

Підсумкову атестацію у вигляді прилюдного захисту дисертації здійснює спеціалізована вчена рада, склад якої затверджується Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів. В окремих випадках згідно з Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. (ст. 6.3, 30.5.5) створюється разова спеціалізована вчена рада у складі 6–7 фахівців відповідного профілю, з яких не менше двох мають бути працівниками інших вищих навчальних закладів або наукових установ. Персональний склад такої ради затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

На дисертаційну роботу доктора філософії з спеціальності історія та археологія покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної історичної науки і практики використання знань з історії для прогресивного розвитку українського суспільства. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Київського національного

університету будівництва і архітектури за спеціальністю 032 «Історія та археологія», завершується присудженням наукового ступеня «доктор філософії з спеціальності історія та археологія» з врученням диплома встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

7. Загальні та фахові компетентності випускників аспірантури

За результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» випускники аспірантури набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК01).
2. Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК02).
3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, бути критичним і самокритичним (ЗК03).
4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК04).
5. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень (ЗК05).
6. Здатність планувати та управляти часом (ЗК06).
7. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації (ЗК07).
8. Здатність розробляти та управляти проектами (ЗК08).
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК09).
10. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК010).
11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК011).
12. Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності (ЗК012).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки інформації й емпіричних даних в історичній сфері (СК01).
2. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній сфері (СК02).

3. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів (СК03).
4. Здатність до володіння принципами відбору, використання історіографічного напрацювання й архівних документів для реконструкції різноманітних сторінок української історії, зокрема дослідження суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів, з врахуванням світового контексту (СК04).
5. Здатність здійснювати аналіз історичних процесів та явищ національної історії, зіставляти та узагальнювати подібні та відмінні тенденції в історії розвитку України та інших країн (СК05).
6. Здатність до осмислення причинно-наслідкових зв'язків історичного розвитку та уміння їх застосовувати в професійній роботі (СК06).
7. Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки (СК07).
8. Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику історичної роботи (СК08).
9. Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти (СК09).

8. Результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів

Відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів мають бути представлені через набуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість. (таблиця)

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів мають бути представлені такими складовими:

1. Прослуховування за спеціальністю 032 «Історія та археологія» курсів та спецкурсів в обсязі 45 кредитів.

2. Складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану теоретичної підготовки.

3. Проходження та успішний захист асистентської педагогічної практики.

4. Підготовка дисертаційної роботи, яка рекомендована кафедрою до захисту на спеціалізованій вченій раді.

5. Публікація за темою дисертації не менше 5-ти статей у фахових виданнях, з яких не менше як 1 стаття має бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

6. Апробація результатів дисертаційної роботи шляхом участі в роботі не менше 3-х всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій, семінарів та інших форм наукової комунікації.

Результати навчання за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:

1. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації (РН01).
2. Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміти отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань (РН02).
3. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті (РН03).
4. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну добросесність, повагу різноманітності та мультикультурності (РН04).
5. Володіти методикою викладання у вищій школі (РН05).
6. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі історичної науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань (РН06).
7. Володіти знаннями про наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу (РН07).
8. Комплексно застосовувати широкий спектр історичних понять, теорій і методів до аналізу історичних подій, явищ, фактів та діяльності історичних осіб відповідно до певного історичного або сучасного контексту (РН08).
9. Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження (РН09).

10. Комплексно розуміти особливості впливу історичних процесів на розвиток особистості, суспільства та держави (PH010).
11. Комплексно розуміти важливість історичної національної пам'яті, соціально відповідальної діяльності на основі етичних міркувань (мотивів) (PH11).

9. Матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення виконання освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова підготовка докторів філософії з спеціальності історія та археологія здійснюється на базі Київського національного університету будівництва і архітектури, який розташований за адресою: м. Київ, пр-т. Повітрофлотський, 31.

В університеті існує достатня кількість аудиторій, навчальних площ, що загалом забезпечують існуючий обсяг підготовки фахівців з гуманітарних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, активно здійснюється суттєве поліпшення матеріально-технічної бази навчального процесу.

Навчальні корпуси, в яких розміщується КНУБА, знаходяться у задовільному стані (у всіх навчальних аудиторіях здійснений сучасний ремонт) і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам. Загальна площа приміщень університету – 129590,14 м², з них навчальна площа становить 88645,5 м², приміщення для науково-педагогічного персоналу та службові приміщення – 22098,8 м².

В КНУБА функціонують їдальня, буфети, медпункт.

Будівля Головного корпусу – I ступеня довговічності. Вона під'єднана до інженерних мереж (газ, водостік, каналізація, тепломережі, електропостачання, слабо точні мережі). Матеріальні цінності зберігаються на складах та у приміщеннях, обладнаних охороною сигналізацією. В корпусі цілодобово діє охорона.

Кафедра устаткована меблями – столами, шафами для літератури. У своєму розпорядженні має сучасну матеріально-технічну базу: комп'ютери та ноутбуки. Все обладнання відповідає потребам навчального процесу. На кафедрі забезпечується виконання норм охорони праці та протипожежної безпеки. Стан освітлення аудиторій відповідає нормам.

Усі види занять, що передбачені навчальними планами, повною мірою забезпечені необхідними навчальними площами, технічними засобами у відповідності до вимог робочих навчальних програм.

Основним джерелом інформаційного забезпечення є Наукова бібліотека, фондами якої користуються аспіранти КНУБА.

Для забезпечення навчального процесу на високому рівні активно використовуються лінгафонні кабінети, комп'ютерні класи, що створюють умови для забезпечення ефективного викладання наявних дисциплін.

10. Результати навчання за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

| Про- грамні результати на- вчання | І | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | З | С | С | С | С | С | С | С | С | |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| | | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| PH01 | • | • | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | |
| PH02 | • | | • | | • | | | | • | | | | | • | | | | | | • | | |
| PH03 | • | | | • | | | • | | • | | • | | | • | • | • | • | | | • | • | |
| PH04 | • | • | | • | | | | | | • | | • | | | | | | • | • | | | |
| PH05 | • | • | | • | | | • | | | | • | • | • | | • | | | | • | • | • | • |
| PH06 | • | | | | • | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| PH07 | • | | • | • | • | | | | | | | | | • | • | • | | • | | • | | |
| PH08 | • | • | | | • | | | | • | | • | | | • | • | • | • | | | | | |
| PH09 | | • | | • | • | | | | | | • | | | • | | | | • | • | | | |
| PH10 | | • | • | | | | | | | • | | • | | | | | | • | | | | |
| PH11 | | • | | • | | | | | | • | • | • | | • | | | | • | • | | | |

Гарант освітньо-наукової програми/керівник Деревінський Василь Федорович, доктор історичних наук, професор кафедри політичних наук

