

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ  
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ  
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	60 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № 44 від «27» травня 2016 р.

Внесено зміни

Протокол ВЧЕНОЇ РАДИ

№ 20 від «08» лютого 2019 р.

Голова Вченої Ради Ректор

\_\_\_\_\_ П.М. Куліков

«08» лютого 2019



Київ  
2019

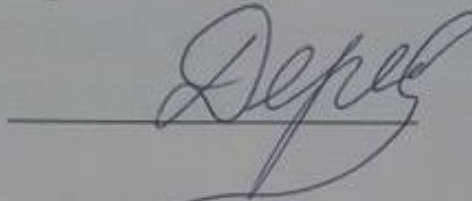
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми  
підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому  
рівні за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

### 1. Науково-методична комісія спеціальності 032 «Історія та археологія»

Протокол № 01 від 15 січня 2019 р.

Голова комісії

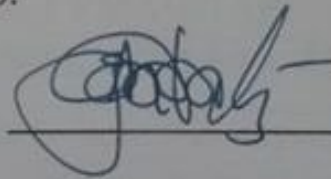


В.Ф. Деревінський

### 2. Вчена рада факультету урбаністики і просторового планування

Протокол № 5 від 07 лютого 2019 р.

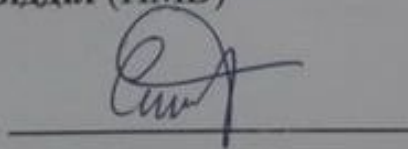
Голова Вченої ради факультету



А.М. Мамедов

### 3. Навчально-методичний відділ (НМВ)

Начальник НМВ



І.О. Склярів

«07» лютого 2019 р.

### 4. Перший проректор

«07» лютого 2019 р.



Д.О. Чернишев

## ПЕРЕДМОВА

### 1. РОЗРОБЛЕНО:

робочою групою Київського національного університету будівництва і архітектури

### ВНЕСЕНО:

Київським національним університетом будівництва і архітектури

### 2. РОЗРОБНИКИ:

**Деревінський Василь Федорович** – керівник робочої групи, доктор історичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури;

**Ткаченко Володимир Володимирович** – доктор історичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків, професор кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури;

**Ярошук Інна Володимирівна** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури;

**Єгоров Владислав Володимирович** – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права Київського національного університету будівництва і архітектури

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ:

1. Даниленко В.М., доктора історичних наук, професора, член-кореспондента НАНУ, завідувача відділу історії України другої половини ХХ ст. Інституту історії України НАНУ;

2. Полянський Ф.І., кандидата історичних наук, доцент, директор Державного архіву Тернопільської області;

3. Філь Є.В., в.о. директора Музею національно-визвольної боротьби Тернопільщини;

4. Коретчук Я. В., директор Івано-Франківського обласного музею визвольної боротьби.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Міністерства освіти і науки України.

Ця освітньо-наукова програма діє, як тимчасова до затвердження галузевого стандарту зі спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії складена згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплексу навчально-методичних матеріалів спеціальності 032 «Історія та археологія».

## ВСТУП

Освітньо-наукова програма (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

Цей стандарт є складовою галузевого стандарту вищої освіти і використовується під час:

- розроблення складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів;
- розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін.

# 1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури Факультет урбаністики та просторового планування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: третій Кваліфікація: доктор філософії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-наукова програма: <b>Історія та археологія</b>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний, Обсяг: <b>60 кредитів ЄКТС</b> Термін навчання: <b>4 роки</b>
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра за спеціальністю. Фаховий іспит зі спеціальності та іноземної мови. Інші умови вступу визначаються «Правилами прийому до Київського національного університету будівництва і архітектури», які затверджені вченою радою.
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua">www.knuba.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії з спеціальності історія та археологія, який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері історичних наук, викладацької роботи у вищих навчальних закладах.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь спеціальність)</b>	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»; спеціальність 032 «Історія та археологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, спрямована на підготовку наукових та науково-педагогічних фахівців в галузі історія та археології.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-наукова програма спрямована на вивчення та дослідження актуальних аспектів спеціальності, зокрема, процесу українського державотворення, особливостей етнонаціотворення, інтеграційних та дезінтеграційних факторів української історії, глобального й регіонального та субрегіонального виміру українського

	<p>державотворення, ролі особистості в історії, психогенезу українського суспільства.</p> <p>Ключові слова: державотворення, етнонаціотворення, інтеграція, дезінтеграція, глобалізм, регіоналізмі, історична психологія.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливість ОНП полягає в тому, що вона передбачає розвинути особистісні якості наукового та науково-педагогічного працівника здатного бути конкурентоспроможним на ринку праці, вміти орієнтуватися в науковому та освітньому просторі країн Європи та світу. Для цього передбачається формування у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії самостійної науково-дослідницької і педагогічної діяльності, ґрунтовне вивчення теоретичних і методологічних основ історичної науки, поглиблене вивчення філософії, вдосконалення рівня володіння іноземною мовою для її використання в науково-дослідницькій та професійній діяльності, засвоєння основ нормативно-правового забезпечення науково-дослідницької діяльності, оволодіння необхідними компетенціями для науково-педагогічної роботи.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуально навчальним планом аспіранта. Вона передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з належним оформленням отриманих результатів у дисертацій роботі.</p> <p>Освітня складова освітньо-наукової програми передбачає 30 кредитів ЄКТС для дисциплін обов'язкових навчальних компонентів: дисциплін загальної підготовки (історія філософії та філософської думки, іноземна мова для наукового спілкування, академічна доброчесність та академічне письмо, організація та управління науковою діяльністю, фінансування наукових досліджень та грантова діяльність, методика викладання у вищій школі) та професійної підготовки (актуальні питання українського державотворення). 15 кредитів ЄКТС відведено на вибіркові дисципліни професійної підготовки. На проведення педагогічної практики передбачено 15 кредитів ЄКТС.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати в Україні та в інших країнах в системі освіти, наукових установах, музеях, архівах на посадах науково-педагогічних на наукових співробітників.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2310.1 Професори та доценти;</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології;</p>

	2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія); 2443.2 Філософи, історики та політологи.
<b>Подальше навчання</b>	Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право здобувати науковий ступінь доктора наук за спорідненими спеціальностями. Брати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентричне навчання і викладання на ОНП передбачає: формування гнучких навчальних траєкторій; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; підтримання відчуття автономності у того, хто навчається, водночас забезпечуючи йому відповідний супровід і підтримку з боку викладача. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських занять, консультації з викладачами, підготовки дисертаційної роботи доктора філософії. Самостійна робота здобувача є важливим засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Індивідуальні роботи сприяють поглибленішому вивченню здобувачами теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.
<b>Оцінювання</b>	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання – іспити, заліки та публічний захист результатів науково-дослідницької роботи у вигляді дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність(ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; <b>ЗК02.</b> Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність); <b>ЗК03.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, бути критичним і самокритичним; <b>ЗК04.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; <b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень; <b>ЗК06.</b> Здатність планувати та управляти часом; <b>ЗК07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації;

	<p><b>ЗК08.</b> Здатність розробляти та управляти проектами;</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p><b>ЗК10.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p><b>ЗК11.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК01.</b> Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки інформації й емпіричних даних в історичній сфері;</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній сфері;</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів;</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність до володіння принципами відбору, використання історіографічного напрацювання й архівних документів для реконструкції різноманітних сторінок української історії, зокрема дослідження суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів, з врахуванням світового контексту;</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність здійснювати аналіз історичних процесів та явищ національної історії, зіставляти та узагальнювати подібні та відмінні тенденції в історії розвитку України та інших країн;</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність до осмислення причинно-наслідкових зв'язків історичного розвитку та уміння їх застосовувати в професійній роботі;</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки;</p> <p><b>ФК08.</b> Здатність до апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у практику історичної роботи;</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність до викладацької діяльності в умовах формальної та неформальної освіти.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>За загальними та професійними компетентностями</b>	<p><b>ПРН01.</b> Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації;</p> <p><b>ПРН02.</b> Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміти отримати</p>



	<p>бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань;</p> <p><b>ПРН03.</b> Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті;</p> <p><b>ПРН04.</b> Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності;</p> <p><b>ПРН05.</b> Володіти методикою викладання у вищій школі;</p> <p><b>ПРН06.</b> Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знання в галузі історичної науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p><b>ПРН07.</b> Володіти знаннями про наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу;</p> <p><b>ПРН08.</b> Комплексно застосовувати широкий спектр історичних понять, теорій і методів до аналізу історичних подій, явищ, фактів та діяльності історичних осіб відповідно до певного історичного або сучасного контексту;</p> <p><b>ПРН09.</b> Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження;</p> <p><b>ПРН10.</b> Комплексно розуміти особливості впливу історичних процесів на розвиток особистості, суспільства та держави;</p> <p><b>ПРН11.</b> Комплексно розуміти важливість історичної національної пам'яті, соціально відповідальної діяльності на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладачі та фахівці з відповідних галузей науки, що мають відповідні вчені звання та наукові ступені, мають досвід використання сучасних інформаційних ресурсів у науково-педагогічній діяльності.</p> <p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами та дипломами про освіту).</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet; Комп'ютери оснащені сучасними програмно-методичними комплексами, що сприяють провадженню історичних досліджень.</p> <p>Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять.</p> <p>Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та використання електронних видань і ресурсів.</p> <p>Для вивчення іноземних мов використовуються лінгфонний кабінет; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовується мультимедійна аудиторія факультету</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Навчальні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують навчальний процес і гарантують можливість якісного освоєння аспірантом освітньої програми.</p> <p>Бібліотека університету відповідає вимогам Положення про бібліотеку вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації, затвердженого наказом МОНУ від 6.08.2004 р., № 641.</p> <p>Важливе місце у навчальному процесі, в тому числі під час самостійної роботи аспірантів, посідає функціонування Освітнього сайту КНУБА.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Згідно з Положенням університету ОНП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності, публікації результатів дослідження у міжнародних фахових журналах, виступи на міжнародних конференціях, семінарах тощо.</p> <p>КНУБА укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання аспірантів, з університетами та іншими організаціями: Інститут «Фаххохшуле Керnten» (Австрія); Нікосійський університет (Кіпр); Університет Ланчжоу (Китай); Університет св. Кирила та Мефодія (Македонія); Університет прикладних наук та мистецтв Дортмунд (ФРН); Сілезький технологічний університет,</p>

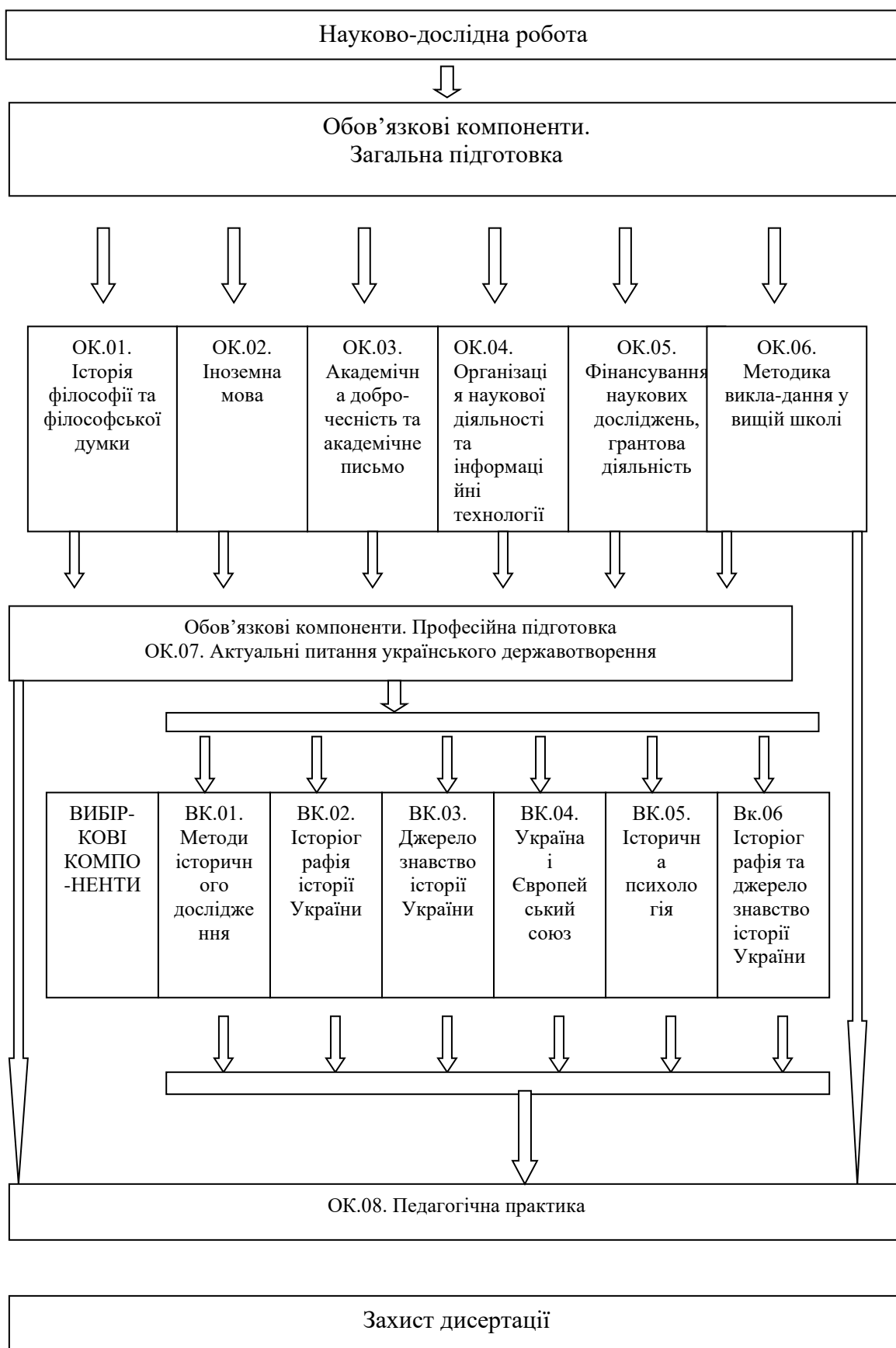
	Університет у Бельсько-Бялом, Краківський технологічний університет ім. Тадеуша Косцюшка, Зеленогурський університет, Білостоцький технічний університет (Польща); Центрально-Європейський університет м. Скалиця (Словаччина); Університет Кан Нижня Нормандія (Франція); Університет Чорногорії тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія» та їх послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кільк. кредит.	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
ОК.01	Історія філософії та філософської думки	4,5	Іспит
ОК.02	Іноземна мова	6	Іспит
ОК.03	Академічна доброчесність та академічне письмо	3	Залік
ОК.04	Організація наукової діяльності та інформаційні технології	3	Залік
ОК.05	Фінансування наукових досліджень, грантова діяльність	3	Залік
ОК.06	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
<b>Разом</b>		<b>22,5</b>	-
<i>Професійна підготовка</i>			
ОК.07	Актуальні питання українського державотворення	7,5	Залік
<b>Разом</b>		<b>7,5</b>	-
<b>Загальний обсяг нормативних дисциплін</b>		<b>30</b>	-
<b>ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ</b>			
ВК.01	Методи історичного дослідження	5	Залік
ВК.02	Історіографія історії України	5	Залік
ВК.03	Джерелознавство історії України	5	Залік
ВК.04	Україна і Європейський союз	5	Залік
ВК.05	Історична психологія	5	Залік
ВК.06	Історіографія та джерелознавство історії України	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового дисциплін</b>		<b>15</b>	-
<b>Загальний обсяг навчальної підготовки</b>		<b>45</b>	-
<b>ПРАКТИКА</b>			
ОК.08	Педагогічна практика	15	Залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>15</b>	-
<b>Загальний обсяг освітньої підготовки за освітньо-науковою програмою</b>		<b>60</b>	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» зі спеціальності 032 «Історія та археологія».



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ» за спеціальністю 032 «Історія та археологія»**

Підсумкова атестація аспіранта освітньо-наукової програми спеціальності 032 «Історія та археологія» включає виконання індивідуального плану, складання іспитів та заліків і подання дисертаційної роботи на кафедру для отримання відповідного висновку.

Порядок проведення іспитів встановлюються «Положенням» про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії у вищих навчальних закладах України.

Вимоги до змісту та оформлення дисертаційної роботи встановлюються Міністерством освіти і науки України.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

	ІН	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09
ОК 01		•	•					•	•	•		•					•					
ОК 02					•		•		•			•		•	•		•		•		•	•
ОК 03			•		•		•	•	•	•		•		•							•	
ОК 04	•		•	•		•	•		•		•					•		•	•			
КО 05					•			•	•		•			•					•		•	
ОК 06		•				•	•			•	•		•					•			•	•
ОК 07	•	•		•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ВК 01	•		•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК 02	•			•						•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ВК 03	•			•		•			•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	
ВК 04								•		•	•			•			•		•			
ВК 05	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•			
ВК 06	•			•		•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ОК 08		•			•					•	•	•	•							•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам освітньо-наукової програми  
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11
ОК01			•	•							
ОК02	•		•								
ОК03	•	•	•	•							
ОК04	•	•	•	•							
ОК05	•	•	•								
ОК06	•	•			•						
ОК07		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ВК01	•	•	•	•		•	•	•	•		
ВК02			•	•		•	•	•			
ВК03			•	•		•	•	•			
ВК04		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ВК05		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ВК06		•	•	•		•	•	•			
ОК08		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•



## **6. Документи, що підтверджують освоєння освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії**

Особам, які повністю виконали освітньо-наукову програму і успішно пройшли державну підсумкову атестацію (захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії), видається диплом доктора філософії, що засвідчує присудження наукового ступеня.

Аспірант, який успішно виконав освітньо-наукову або наукову програму і захистив дисертацію (монографію, або наукові досягнення у вигляді сукупності статей) до закінчення строку навчання в аспірантурі, вважається таким, що повністю виконав індивідуальний план наукової роботи і успішно завершив навчання на відповідному рівні вищої освіти. Такий аспірант відраховується з аспірантури вищим навчальним закладом (науковою установою) з дня захисту і може бути рекомендований для відзначення (з відповідною відміткою в дипломі та/або додатку до диплому) спеціалізованою вченою радою, в якій проходив захист.

## 7. Умови реалізації освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії

7.1 Кадрове забезпечення щодо підготовки доктора філософії зі спеціальності «Історія та археологія»

П.І.Б.	Вчений ступінь, звання	Посада	Наукова спеціальність (спеціалізація)	Стаж роботи	
				загальний	науково-педагогічний
Деревінський Василь Федорович	д.і.н., професор	професор кафедри політичних наук і права	Історія України	22	18
Бурда Інна Олександрівна	к.і.н., доцент	доцент кафедри політичних наук і права	Всесвітня історія	23	18
Ярошук Інна Володимирівна	к.і.н., доцент	доцент кафедри політичних наук і права	Історія України	27	27
Єгоров Владислав Володимирович	к.і.н., доцент	доцент кафедри політичних наук і права	Історія України	20	13
Покотило Костянтин Михайлович	к.ф.н., доцент	заступник декана архітектурного факультету	Онтологія, гносеологія, феноменологія	21	20
Петрова Тетяна Ігорівна	к.пед.н., доцент	завідувач кафедри іноземних мов	Теорія та методика навчання	53	44
Красильник Юрій Семенович	к.пед.н., доцент	доцент кафедри основ професійного навчання	Теорія і методика професійної освіти	33	22
Назаренко Іван Іванович	д.т.н., професор	завідувач кафедри машин і обладнання технологічних процесів	Дорожні та будівельні машини	57	46
Дикарева Лариса Юріївна	к.філ.н., доцент	завідувач кафедри українознавства	Російська мова	27	17
Петраковська Ольга Сергіївна	д.т.н., професор	завідувач кафедри землеустрою і кадастру	Кадастр та моніторинг земель	43	3й

## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 №848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261.  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п>.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377.  
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>.

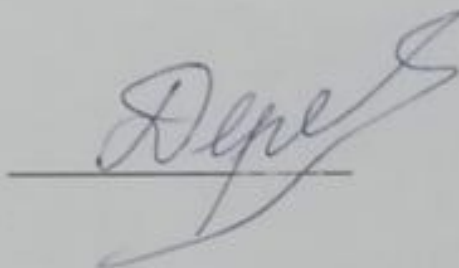
Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії із спеціальності 032 – Історія та археологія складена згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23.03.2016 р., національної рамки кваліфікацій, комплекту навчально-методичних матеріалів спеціальності 032 «Історія та археологія».

Професор кафедри політичних наук і права КНУБА,  
доктор історичних наук,  
професор

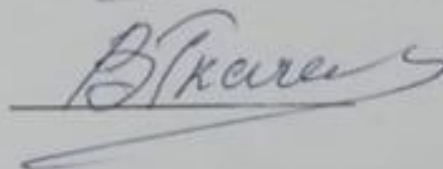
Проректор з науково-педагогічної роботи і міжнародних зв'язків КНУБА,  
доктор історичних наук,  
професор

Доцент кафедри політичних наук і права КНУБА,  
кандидат історичних наук,  
доцент

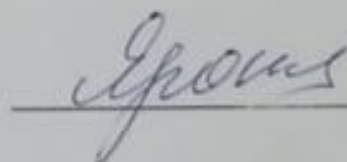
Доцент кафедри політичних наук і права КНУБА,  
кандидат історичних наук,  
доцент



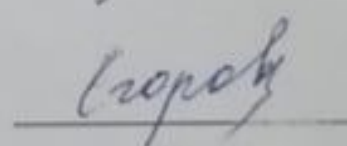
*V. F. Derivinskyi*



*V. V. Tkachenko*



*I. V. Yaroshuk*



*V. V. Egorov*