



ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Будівництво та архітектура»

За останні десятиліття геодезія як науково-прикладна галузь знань зазнала революційних змін. Системи GPS, повітряне та наземне лазерне сканування, високоточні системи космічного базування, геоінформаційні системи, світові кадастрові системи, різноманітні технічні і програмні засоби значно розширили горизонти геодезичної науки. Водночас гостро повстало питання дослідження нових методів і технологій, склерованих на виявлення їх реальних можливостей, зокрема точності та якості отриманої інформації про мікро- та макрооб'єкти.

З огляду на це підготовка кадрів вищої кваліфікації, які володіють сучасними дослідницькими методами, глибоко знають специфіку технічних засобів і технологій, здатних розв'язувати актуальні завдання з напрямку "Геодезія та землеустрій", є вкрай необхідним завданням.

Рецензована освітньо-наукова програма як цілісний дидактичний продукт націлена на досягнення такої мети. Вона складається з двох основних блоків: обов'язкових загально-освітніх та вибіркових дисциплін (загальнонаукова компетентність та фахова компетентність). Підбір дисциплін виконано вдало, тут відчутний значний та домінуючий вплив Львівської геодезичної школи. Охоплено весь спектр навчальних дисциплін, необхідних для отримання знань та вмінь при дослідницькій діяльності.

Майбутній доктор філософії буде здатним проводити дослідницьку роботу в різних напрямках. Виокремимо лише деякі з них. Це методи фотограмметрії та дистанційного зондування в дослідженні наслідків надзвичайних ситуацій та в організації моніторингу розвитку небезпечних природних та антропогенних процесів; формування систем аерокосмічного моніторингу руслових процесів;

дослідження передавальних характеристик сучасних космічних знімальних систем; розвиток методів великомасштабного картографування із застосуванням БПЛА; дослідження сучасних методів геодезичних вимірювань, підвищення їх точності та умов їх виконання і опрацювання; дослідження горизонтальних деформацій земної кори; оптимізація побудови геодезичних мереж супутниковими радіонавігаційними технологіями.

Програма створена на підставі продуманої структурно-логічної схеми, яка відображає взаємозв'язок між запроектованими дисциплінами та забезпечує ієрархічність в їх вивченні.

На підставі викладеного вважаю, що представлена освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії заслуговує позитивної оцінки, є завершеною науково-методичною працею, яку можна рекомендувати до впровадження в навчальний процес.

Директор ДП «НДІГК»,

д-р техн. наук, проф.

287-06-84



Ю. О. Карпінський