

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра будівельних машин



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально – методичної роботи

/ Г. М. Тонкачєєв /  
06 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Дисципліни спецкурсу за темою наукового дослідження».

**Наукові інформаційні ресурси в машинобудуванні**

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
133	Галузеве машинобудування
	освітньо-науковий ступінь

Розробник(и):

Пелевін Л. Є., кандидат технічних наук, професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Балака М. М., асистент

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри будівельних машин

протокол № 21 від " 01 " червня 2020 року

Завідувач кафедри

(Пелевін Л. Є.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною радою КНУБА

Протокол № 7 від "04" червня 2020 року

Голова НМР

(Тонкачєєв Г. М.)

(прізвище та ініціали)

**ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ 2020–2021 рр.**

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: <b>денна</b>									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин:					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Лр	Пз	КП	КР	РГ				р
133	Галузеве машинобудування	3	90	30			30				1	3	3	

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: <b>заочна</b>									Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження	
	Назва спеціальності (спеціалізації)	Кредитів на сем.	Обсяг годин:					Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних										
				Разом	Л	Лр	Пз	КП	КР	РГ				р
133	Галузеве машинобудування	3	90	30			30				1	3	3	

**Київський національний університет  
будівництва і архітектури  
Факультет автоматизації і інформаційних технологій  
Кафедра будівельних машин**

<b>Назва курсу</b>	<b>Наукові інформаційні ресурси в машинобудуванні</b>
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	13 «Механічна інженерія» 133 «Галузеве машинобудування»
<b>Семестр</b>	Третій
<b>Нормативний/ вибірковий</b>	Вибірковий
<b>Викладачі</b>	Пелевін Леонід Євгенійович, канд. техн. наук, професор, завідувач кафедри будівельних машин Балака Максим Миколайович, асистент кафедри будівельних машин
<b>Профайли викладачів</b>	<a href="http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67509">http://www.knuba.edu.ua/?page_id=67509</a>
<b>Контактний тел.</b>	Пелевін Л. Є. (044) 245-42-17 Балака М. М. (044) 241-55-52
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:pelevin.lie@knuba.edu.ua">pelevin.lie@knuba.edu.ua</a> <a href="mailto:balaka.mm@knuba.edu.ua">balaka.mm@knuba.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу</b>	Освітній сайт КНУБА <a href="http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2667">http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2667</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації</i> щосереди, 15:20-16.40, ауд. 216, 218.

## 1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ.

Актуалізуються основні етапи виконання пошуково-систематизованої роботи у сучасних наукових інформаційних технологіях.

Курс «Наукові інформаційні ресурси в машинобудуванні» необхідний для формування у аспірантів знань стосовно принципів пошуку, аналізу і систематизації інформації по темі наукового дослідження, використання інформаційних ресурсів і баз даних наукових публікацій. Аспіранти зможуть використовувати практичні навички та знання в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт у машинобудівній галузі.

Робоча програма дисципліни узгоджується з ОНП «Галузеве машинобудування», яка затверджена Вченою Радою КНУБА та діє у статусі Стандарту набуття освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (рівень доктора філософії) на період до ухвалення у встановленому порядку відповідного Стандарту Міністерством освіти і науки України.

Робоча програма містить витяг з навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має здобути аспірант, програмні результати навчання, дані щодо викладачів, зміст курсу, тематику практичних занять, вимоги до

виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок аспіранта, роз'яснення деяких аспектів організації навчального процесу, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуального завдання. Абсолютну більшість позицій зі списку розміщено на Освітньому сайті КНУБА <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2667> або за цією адресою містяться посилання на ці джерела та літературу в інтернеті. Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідуваності занять.

## 2. МЕТА ТА ЦІЛІ КУРСУ.

**Мета дисципліни** – вирішення професійних, науково-дослідних та науково-педагогічних задач із застосуванням інформаційних ресурсів та технологій у машинобудуванні.

Завдання дисципліни полягає у викладені аспірантам основ знань про пошук, аналіз і систематизацію науково-технічної літератури і документації, зафіксованих на паперових або електронних носіях, для проведення наукових досліджень робочих процесів підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх, меліоративних машин і обладнання.

## 3. ФОРМАТ КУРСУ.

Змішаний – очний, водночас має супровід в системі Освітнього сайту КНУБА.

## 4. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

<b>Компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї та розв'язувати складні комплексні проблеми галузевого машинобудування, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, застосовуючи методології науково-педагогічної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань при невизначеності умов проводячи власне дослідження з елементами наукової новизни і практичної цінності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК07.</b> Здатність розробляти, обґрунтовувати та управляти актуальними науковими проектами інноваційного характеру, складати пропозиції щодо їх фінансування, реєстрації прав інтелектуальної власності, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів.

	<b>ЗК10.</b> Здатність працювати в команді, генеруючи нові ідеї (креативність), виявляти, ставити та вирішувати проблеми, будучи критичним і самокритичним.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК05.</b> Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність усвідомити основні проблеми своєї предметної області при вирішенні яких виникає необхідність в складних задачах вибору, що вимагає використання кількісних і якісних методів оцінки та творчого удосконалення систем управління науково-технічними проектами на засадах наукового обґрунтування.</p> <p><b>ФК07.</b> Здатність аналізувати, синтезувати і критично резюмувати інформацію, оформляти, представляти і доповідати результати виконаної роботи, розробляти методики, плани і програми проведення наукових досліджень і розробок, готувати завдання для виконавців, організовувати проведення експериментів і випробувань.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність розробляти комплексні технічні рішення з використанням широкого кола прикладних методів, технологій та інструментарію аналізу.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<b>ПР14.</b> Здатність орієнтуватися в постановці завдання і визначати, яким чином слід шукати способи і засоби його рішення використовуючи вміння виконувати декомпозицію проблеми з теоретичним обґрунтуванням і розумінням різниці між гіпотезою і припущенням при вирішенні завдань створення нових та удосконалення існуючих систем та процесів галузевого машинобудування в будівництві.
<b>Уміння (УН)</b>	<b>ПР20.</b> Вміння формувати наукову тематику за обраною спеціальністю, мету, об'єкт, предмет, завдання наукового дослідження, оформлювати цитати і список використаних джерел.
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<b>ПР09.</b> Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і

	постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПР10.</b> Здатність ефективно працювати самостійно або в групі, вміння отримувати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і з дотриманням етичних міркувань, уміння та навички проводити моніторинг робіт та вчасно вносити корективи в план робіт за проектом.</p> <p><b>ПР13.</b> Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації на основі аналізу літературних джерел, патентних досліджень, повного циклу теоретичних і експериментальних досліджень, проведених за сучасними методиками.</p> <p><b>ПР21.</b> Здатність приймати нестандартні рішення при вирішенні проблемних ситуацій в рамках професійної компетенції з готовністю нести відповідальність, комплексно розуміючи та застосовуючи предметні знання в галузі для аналізу проблем та пошуку шляхів їх вирішення.</p>

## 5. ОБСЯГ КУРСУ.

Найменування показників	к-ть
семінарські заняття / практичні	30 год.
самостійна робота	60 год.
загальний обсяг годин	90 год.
індивідуальне завдання	1
кількість кредитів ЄКТ	3
Форма підсумкового контролю	залік

## 6. ПРЕРЕКВІЗИТИ.

Пререквізитами є набір знань, вмінь та навичок, отриманих під час попередньо прослуханих курсів:

- **ОК.01.** Історія філософії та філософської думки;
- **ОК.02.** Іноземна мова;
- **ОК.04.** Організація наукової діяльності та інформаційні технології.

## 7. ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ /ОБЛАДНАННЯ.

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

## 8. СХЕМА КУРСУ.

Дата/ кількість	Тема, план	Форма заняття	Літе- ратура	Завдання, год
Згідно з розкладом	Тема 1. Методологія наукового пізнання та класифікація видів дослідження	практичне (2 год.)	1–3	Запитання; Есе
Згідно з розкладом	Тема 2. Стан проблеми дослід- ження в наукових публікаціях з галузі машинобудування	практичне (2 год.)	3–5	Запитання; Есе
Згідно з розкладом	Тема 3. Технологія реалізації наукового дослідження	практичне (2 год.)	3–5	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 4. Пошук інформації за темою наукового дослідження	практичне (2 год.)	1–5	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 5. Опис узагальнених етапів технології проведення наукових досліджень	практичне (2 год.)	1, 4, 5	Запитання; Есе
Згідно з розкладом	Тема 6. Огляд наукометричних баз даних публікацій	практичне (2 год.)	1, 3	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 7. Пошук і розміщення нау- кових публікацій в базах даних	практичне (2 год.)	1–3	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 8. Наукометричні показники. Цитування наукових публікацій	практичне (2 год.)	1, 3	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 9. Індекс цитування нау- кових публікацій. Класифікація періодичних видань	практичне (2 год.)	1, 3	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 10. Захищена інформація і доступ до неї	практичне (2 год.)	1, 3	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 11. Інформаційні ресурси обмеженого використання	практичне (2 год.)	1–3	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 12. Основні джерела інформації для проведення патентного пошуку	практичне (2 год.)	1–3	Запитання; Есе
Згідно з розкладом	Тема 13. Оцінювання ефективно- сті, оформлення і впровадження наукових досліджень	практичне (2 год.)	1–5	Запитання; Есе
Згідно з розкладом	Тема 14. Логіка та методологічна сутність огляду досліджень	практичне (2 год.)	1–5	Запитання
Згідно з розкладом	Тема 15. Методологічні основи реалізації огляду та аналізу проблеми дослідження	практичне (2 год.)	1–5	Запитання

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА.

1. Клименко О. В. Технологія наукового дослідження: підручник. К.–  
Ніжин : Аспект-Поліграф, 2006. 308 с.
2. Болтян А. В., Горобец І. А. Теорія инженерних досліджень.  
Севастополь : Вебер, 2001. 140 с.

3. Половинкин А. И. Основы инженерного творчества: учеб. пособие. М. : Машиностроение, 1988. 368 с.

4. Гарнець В. М., Безух А. В. Методологія створення машин: навч. посібник. К. : Хай-Тек Прес, 2010. 376 с.

5. Назаренко І. І., Берник І. М. Основи проектування і конструювання машин та обладнання переробних виробництв: навч. посібник. К. : Аграр Медіа Груп, 2013. 544 с.

### **Інформаційні ресурси**

Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (Електронні ресурси. Наукові ресурси). URL: <http://nbuv.gov.ua/>.

Бібліотека КНУБА. URL: <http://library.knuba.edu.ua/>.

Освітній сайт КНУБА. URL: <http://org2.knuba.edu.ua>.

Бібліографічна та реферативна база даних Scopus. URL: <https://www.scopus.com/home.uri>.

Онлайнова наукометрична база даних Index Copernicus. URL: <https://indexcopernicus.com/index.php/ru/>.

Пошукова система наукових публікацій Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com/>.

Наукова електронна бібліотека eLIBRARY.ru. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

## **10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ.**

### **Політика щодо академічної доброчесності**

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) перевіряються на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70 %. Виключення становлять випадки зарахування публікацій аспірантів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку студента він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення порушення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

### **Політика щодо відвідування**

Аспірант, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату ФАІТ документ, який засвідчує ці причини.

Аспірант, який пропустив практичне заняття, повинен законспектувати джерела, які були визначені викладачем як обов'язкові для конспектування,



та продемонструвати конспект викладачу до складання заліку, а також виконати есе, якщо його виконання було передбачене планом заняття.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Методи контролю**

Основні форми участі аспірантів у навчальному процесі, що підлягають **поточному контролю**: виступ на практичних заняттях; доповнення, запитання до виступаючого, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); есе (письмові роботи, оформлені відповідно до вимог). Кожна тема курсу, що винесена на практичні заняття, відпрацьовується аспірантами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на заняттях, активність впродовж семестру, відвідування або відпрацювання практичних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань аспіранта аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;
- ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;
- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та закордонною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних, спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Інтернету тощо).

**Тестове опитування** проводиться по всьому навчальному курсу.

**Індивідуальне завдання** підлягає захисту аспірантом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, аспіранти можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 15 до 20 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати зміст, структуру основної частини тексту відповідно до змісту, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена в цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри будівельних машин.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь аспіранта у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за місяць до початку залікової сесії. Заняття із захисту індивідуальних завдань призначаються не пізніше, ніж за два тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Результати поточного контролю заносяться до **журналу обліку роботи**. Позитивна оцінка поточної успішності аспірантів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою до підсумкової форми контролю – заліку. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

**Підсумковий контроль** здійснюється під час проведення залікової сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру – 100.

Форма підсумкового контролю – залік.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- практичні заняття 40 % семестрової оцінки;
- індивідуальне завдання 20 % семестрової оцінки;
- підсумковий контроль (тестове завдання) – 40 % семестрової оцінки.

#### **Розподіл балів, які отримують аспіранти**

Поточне оцінювання (кількість балів)			Сума балів
Практичні заняття	Індивідуальне завдання	Тестове завдання	
40	20	40	100

#### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	Зараховано
82 – 89	<b>B</b>	
74 – 81	<b>C</b>	
64 – 73	<b>D</b>	

60 – 63	<b>E</b>	
35 – 59	<b>FX</b>	Не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Умови допуску до підсумкового контролю**

Аспіранту, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Аспірант, який не здав та/або не захистив індивідуальне завдання, не допускається до складання заліку.

Аспірант, який має менше 3 балів по двох змістових модулях, не допускається до складання заліку. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Аспірант має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться до студентів на початку вивчення дисципліни.

### **Контрольні запитання**

1. Дайте класифікацію наукових інформаційних ресурсів.
2. Що називається інформаційним об'єктом? Інформаційні технології.
3. Який існує зв'язок між інформаційними об'єктами?
4. Яким чином виконується інтеграція наукових інформаційних ресурсів в машинобудівній галузі? Назвіть основні признаки.
5. Забезпечення унікальної ідентифікації наукових досліджень.
6. Яким чином здійснюється пошук і збір метаданих із зареєстрованих відкритих джерел інформації та синхронізація репозиторію?
7. Опишіть навігаційні шляхи науковця по інформаційному простору.
8. Які підходи до побудови онлайн-наукометричних показників.
9. Що таке індекс Хірша, яким чином він визначається?
10. Які вимоги висуваються до наукового видання? Імпакт-фактор.
11. Як отримати доступ до захищеної інформації?
12. Назвіть етапи попереднього оцінювання наукової публікації.
13. Які пошукові сервіси наукової інформації вам відомі?
14. Назвіть статистичні показники якості матеріалів публікації.
15. У чому полягає відмінність електронної бібліотеки від електронного видавництва?

16. Які існують стандарти на представлення наукової інформації?
17. Інформаційні системи українських наукових бібліотек і видань.
18. Яка конструкторська документація є обов'язковою в проектуванні та конструюванні машин?
19. Наведіть основні стандарти для проектування машин.
20. Наведіть сутність основних методів створення нових ідей при проектуванні машин.
21. В чому сутність систематичного аналізу і які галузі науки визначають системи?
22. Сформулюйте основні принципи системного підходу і які завдання необхідно вирішити при системному дослідженні?
23. Назвіть основні методи і прийоми конструювання та наведіть приклади їх застосування при проектуванні машин і обладнання.
24. В чому сенс уніфікації та стандартизації елементів обладнання?
25. Поясніть сутність моделей в мехатронних системах.
26. Приведіть приклад алгоритму побудови моделі та схему алгоритму рішення задач синтезу.
27. Як забезпечити патентний захист нових технічних рішень?
28. Назвіть основні джерела інформації, які використовують для забезпечення патентної чистоти винаходу, що заявляється.
29. Які документи входять в комплект відомостей проекту?
30. Розкрийте структуру і призначення експлуатаційної та ремонтної документації.
31. Що таке методологія наукової роботи?
32. Загальна класифікація наук. До якої групи технічних наук належать дослідження робочих процесів будівельних і дорожніх машин?
33. Яким вимогам має відповідати тема наукового дослідження?
34. Сутність аналітичного огляду з теми. Джерела науково-технічної інформації. Які періодичні видання зі спеціальності вам відомі?
35. Структура державної системи науково-технічної інформації.