

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

доктор філософії з архітектури
Кафедра основ архітектури та архітектурного проектування

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан архітектурного факультету



/ О.В. Кащенко /
«19» червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліна самостійного вибору аспіранта"

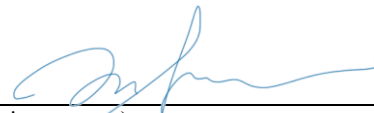
"Інноваційна архітектура (проблеми реконструкції та проектування нових об'єктів)"

(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
191	Архітектура та містобудування

Розробник(и):

Ладан Т.М., канд. архіт, доцент



(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

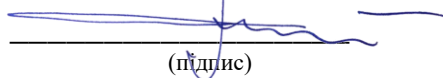
(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри основ архітектури та архітектурного проектування

протокол № 12 від "10" червня 2020 року

Завідувач кафедри



(підпис)

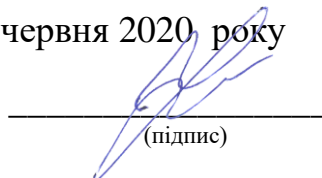
(Слепцов О.С.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації
(НКМС): "Архітектура та містобудування"

Протокол № 8 від "18" червня 2020 року

Голова НКМС



(підпис)

(Хараборська Ю.О.)

(прізвище та ініціали)

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

шифр	Доктор філософії ОНП	Форма навчання: денна, вечірня, заочна*										Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
	Назва спеціальності	Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт						
			аудиторних											
			Всього	Разом	у тому числі			КП	КР	РГ	ІЗ			
Л	Лр	Пз												
191	Архітектура та містобудування	5,0	150	50	10		40				1	3	3	

* - Навчання аспірантів заочної форми навчання відбувається за індивідуальним графіком.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення теоретичних та практичних проблем утворення сучасної архітектури і інноваційних процесів при реконструкції та новому будівництві будівель і споруд.

Компетентності аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі архітектури та будівництва у сфері архітектури та містобудування, дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу інформації, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК04. Здатність ініціювати та проводити оригінальні наукові дослідження, ідентифікувати актуальні наукові проблеми, здійснювати пошук та критичний аналіз інформації, продукувати інноваційні конструктивні ідеї та застосовувати нестандартні підходи до вирішення складних і нетипових завдань.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК04. Здатність проводити експериментальні дослідження, виконувати кількісну та якісну оцінку їх результатів, систематизувати та формулювати експертно-аналітичні висновки, інтегруючи знання з суміжних дисциплін при розв'язанні наукових проблем в галузі архітектури та будівництва.</p> <p>ФК06. Глибинні знання теоретичних основ архітектури, сучасних тенденцій та перспектив сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системних методів аналізу архітектурної типології, моделювання та прогнозування розвитку архітектурної діяльності, процесів і явищ в архітектурі та містобудуванні.</p> <p>ФК07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, які мають відношення до професійної діяльності; володіння інформацією щодо сучасних тенденцій формування нормативної документації в архітектурній та містобудівній діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРО2. Здатність продемонструвати глибинні системні знання і розуміння вітчизняного та зарубіжного наукового доробку та практичного досвіду, сучасної методологічно-методичної бази проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРО4. Здатність продемонструвати знання із наукової та професійної підготовки для підтвердження достатнього рівня компетентності у виборі методів наукових досліджень, оцінки їх наукової новизни та практичного</p>

	значення при вирішенні спеціалізованих завдань у сфері архітектури та містобудування.
	<p>ПРО6. Вміти застосовувати універсальні навички дослідника, достатні для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності за фахом та продукування нових ідей та методів, спрямованих на покращення науково-практичної діяльності в галузі будівництва та архітектури.</p> <p>ПР15. Розуміти і враховувати теоретичні основи архітектури, сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку урбанізованого середовища, регіонального та ландшафтного планування, системні методи аналізу архітектурної типології; розробляти техніко-економічне обґрунтування і бізнес-план наукової розробки та його експертну оцінку, формувати стратегію та менеджмент реалізації проекту, використовувати програмні продукти, комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>ПР16. Розуміти правові рамки, які мають відношення до професійної діяльності; вміти застосовувати вимоги нормативно-правових документів та законодавчих актів, що регламентують містобудівну та архітектурну діяльність в Україні.</p>
	<p>ПРО9. Демонструвати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику, академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності в поєднанні з володінням передовими методиками викладання у вищій школі і постійним самовдосконаленням професійного та наукового рівня.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПР11. Здійснювати успішну інноваційну науково-технічну діяльність у соціально-орієнтованому суспільстві на основі міжособистісних взаємовідносин для максимального самовираження на основі терпимості, психологічної сумісності та етики поведінки.</p>

Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1.

Інноваційна архітектура (основні поняття)

Лекція 1

Інноваційна архітектура (термінологія, класифікація, принципи, прийоми, методи)

1. Енергоефективна архітектура (пасивна та активна архітектура – passive and active architecture)
2. Стала архітектура (sustainable architecture)
3. Екологічна архітектура (екосистеми та зелена архітектура – ecosystems and green architecture)
4. Архітектура, утворена на основі використання високих технологій та сучасних конструкцій (high-tech architecture)
5. Архітектура, утворена на основі синергії понять та знань (інформативна архітектура – informative architecture)

Висновки

Змістовний модуль 2.

Інноваційна архітектура (проблеми реконструкції)

Лекція 2

Інноваційна архітектура (проблеми реконструкції архітектурного середовища)

1. Проблеми реконструкції при утворенні енергоефективного архітектурного середовища (пасивне та активне – passive architectural environment, active architectural environment)
2. Проблеми реконструкції при утворенні сталого архітектурного середовища (sustainable architectural environment)
3. Проблеми реконструкції при утворенні екологічного архітектурного середовища (екосистеми – ecosystems)
4. Проблеми реконструкції при утворенні архітектурного середовища на основі використання високих технологій та сучасних конструкцій (high-tech architectural environment)
5. Проблеми реконструкції при утворенні архітектурного середовища, утвореного на основі синергії понять та знань (інформативне архітектурне середовище – informative architectural environment)

Висновки

Лекція 3

Інноваційна архітектура (проблеми реконструкції будівель і споруд)

1. Проблеми інноваційної реконструкції житлових будівель (problems of innovative reconstruction of residential buildings)
2. Проблеми інноваційної реконструкції громадських будівель (problems of innovative reconstruction of public buildings)
3. Проблеми інноваційної реконструкції промислових будівель та споруд (problems of innovative reconstruction of industrial buildings and structures)

Висновки

Змістовний модуль 3.

Інноваційна архітектура (проблеми сучасного проектування)

Лекція 4

Інноваційна архітектура (архітектурне проектування інноваційного архітектурного середовища)

1. Проблеми проектування енергоефективного архітектурного середовища (пасивного та активного – passive architectural environment, active architectural environment)
2. Проблеми проектування сталого архітектурного середовища (sustainable architectural environment)
3. Проблеми проектування екологічного архітектурного середовища (екосистеми – ecosystems)
4. Проблеми проектування архітектурного середовища на основі використання високих технологій та сучасних конструкцій (high-tech architectural environment)
5. Проблеми проектування архітектурного середовища, утвореного на основі синергії понять та знань (інформативне архітектурне середовище – informative architectural environment)

Висновки

Лекція 5

Інноваційна архітектура (проектування будівель і споруд)

1. Проблеми архітектурного проектування інноваційних житлових будівель (problems of architectural design of innovative residential buildings)
2. Проблеми архітектурного проектування інноваційних громадських будівель (problems of architectural design of public buildings)
3. Проблеми архітектурного проектування інноваційних промислових будівель та споруд (problems of architectural design of industrial buildings and structures)

Висновки

Змістовний модуль 4.

Надання навичок з реконструкції та нового проектування архітектурного середовища, будівель і споруд

Практичне заняття 1.

Вибір архітектурного середовища, обґрунтування вибору методу (принципу) його інноваційної реконструкції або створення.

Практичне заняття 2.

Варіантне проектування інноваційної реконструкції архітектурного середовища на основі вибраного методу (принципу).

Практичне заняття 3.

Визначення основних прийомів реконструкції архітектурного середовища в інноваційне.

Практичне заняття 4.

Варіантне проектування нового архітектурного середовища на основі вибраного методу (принципу).

Практичне заняття 5.

Визначення основних прийомів утворення інноваційного архітектурного середовища.

Практичне заняття 6.

Вибір архітектурного об'єкту, обґрунтування вибору методу (принципу) реконструкції або нового проектування при перетворенні його в інноваційний.

Практичне заняття 7.

Варіантне проектування інноваційної реконструкції архітектурного об'єкту на основі вибраного методу (принципу).

Практичне заняття 8.

Визначення основних прийомів реконструкції архітектурного об'єкту в інноваційний.

Практичне заняття 9.

Варіантне проектування інноваційного архітектурного об'єкту на основі вибраного методу (принципу).

Практичне заняття 10.

Визначення основних прийомів утворення інноваційного архітектурного об'єкту.

Графічна робота на тему: Реконструкція та утворення нового інноваційного архітектурного середовища та об'єкту

Методи контролю та оцінювання знань студентів
Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання				Підсумковий тест	Сума балів
Змістовні модулі					
1	2	3	4		
10	10	10	50	20	100

Методичне забезпечення дисципліни

1. Стародубцева Л. В. **Архітектура постмодернізму: Історія. Теорія. Практика** / Л.В. Стародубцева.– К.: Спалах, 1998.– 208 с.

2. Ладан Т.М. **Символічне «дерево-птах» теорії «інформативної архітектури»** / Т.М. Ладан // Архітектурний вісник КНУБА.– К.: КНУБА, 2014.– Вип. 4.– С. 52-64.

3. Michel Schwarz, Joost Elffers. **SUSTAINISM is the new modernism.** ISBN 978-I-935202-22-6 // Електронний ресурс: www.sustainism.com

Інформаційні ресурси, обов'язково <http://library.knuba.edu.ua/>