

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Кафедра будівельних матеріалів

«Затверджую»

Проректор з НМР Станкевич А.М.

“ 6 ” червня 2016 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вибірковий курс «Наукова комунікація та бібліографія:практикум»
за науковою спеціалізацією
«Будівельні матеріали та вироби»

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
спеціалізація «Будівельні матеріали та вироби»

(шифр і назва спеціальності)

Факультет – будівельно-технологічний

(назва факультету)

Київ – 2016 рік

Робоча програма з дисципліни:

«Наукова комунікація та бібліографія : практикум»

(назва навчальної дисципліни)

для аспірантів за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
спеціалізація «Будівельні матеріали та вироби»

Розробник: Пушкарьова К.К., доктор технічних наук, професор

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Хілобоченко Н.І., зав. бібліотекою КНУБА

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ініціали, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри

протокол № 12 від "25" травня 2016 року

завідувач кафедри

(підпис)

(Пушкарьова К.К.).

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціалізації:

Протокол № 12 від "6" червня 2016 року

Голова НМКС

(підпис)

(Майстренко А.А.)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань: 0601 «Будівництво та архітектура»

(шифр і назва

спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

(шифр і назва

спеціалізація «Будівельні матеріали та вироби»

(шифр і назва

Освітньо-кваліфікаційний рівень - доктор філософії,

Кількість кредитів –	<u>3.0</u>
Модулів –	<u>1</u>
Змістових модулів –	<u>1</u>
Загальна кількість годин –	<u>90</u>

Кількість годин для денної форми навчання:

аудиторних –	<u>30</u>
самостійної роботи студента –	<u>60</u>

Характеристика навчальної дисципліни				
Вид навчальної роботи	Денна форма навчання		Денна (вечірня) форма навчання	
	Рік підготовки 2		Рік підготовки 2	
	Семестр III		Семестр III	
Лекції (год.)	-		-	
Практичні заняття (год.)	30		30	
Лабораторні заняття (год.)	-			
Самостійна робота (год.)	60		60	
Усього (годин)	90		90	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –0,5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета : аналіз сучасних тенденцій наукової комунікації, що базуються на витоках, методології та розвитку феноменів «відкритий контент» і «відкрита наука», а також визначення тих кроків, що слід здійснити молодим науковцям для розширення сфери їх комунікативної діяльності та реалізації принципів відкритого доступу до наукового знання і втілення ідей відкритої науки.

Завдання : ознайомлення з сучасними тенденціями розвитку наукової комунікації, та набуття вміння користуватися сучасними сервісами, що дають вченому достатній набір інструментів як для отримання актуальної інформації за конкретними темами, так і для публікації у відкритому доступі результатів власних досліджень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: нові технологічні платформи , які дозволяють публікувати нові дані в процесі виконання дисертаційної роботи в рамках «відкритої науки» та знаходити потрібну інформацію для аналізу отриманих експериментальних даних.

вміти: користуватися сучасними сервісами як для отримання актуальної інформації за конкретними темами, так і для публікації у відкритому доступі результатів власних досліджень.

3. Програма навчальної дисципліни Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Практичні заняття

Тема 1. Еволюція системи наукової комунікації (рух за відкритий доступ, переведення культурного та науково-освітнього контенту в суспільне надбання з відкритими ліцензіями як важлива складова розвитку всього світового співтовариства).

Тема 2. Концепція відкритого доступу як основа для появи цілої низки проєктів, що актуалізовані в парадигмі відкритої науки.

Тема 3. Можливості сучасних медіа. Нові технологічні платформи, які дозволяють публікувати та отримувати потрібну інформацію.

Тема 4. Журнали, що включені в наукометричні бази даних Scopus, Web of Science, PubMed Central, що мають високий імпаکت-фактор, а також розвинені інструменти для управління цитуванням, соціального просування наукових робіт та їх публічної оцінки.

Тема 5. Тренд наукової комунікації у XXI столітті – само публікація (дозволяє авторам уникнути черги на публікацію, а також позбавляє вчених від фінансових витрат). Поняття про альтернативні сервіси – альтметрики. (Альтметрія – нова метрика, що була запропонована як альтернатива імпаکت-фактору і h-індексу).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					ус ьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	ІР К	с.р.		л	п	лаб	ІР К	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1 Прогнозна оцінка довговічності будівельних матеріалів												
Тема 1. Еволюція системи наукової комунікації	18		6			12						
Тема 2. Концепція відкритого доступу, що актуалізована в парадигмі відкритої науки.	18		6			12						
Тема 3. Можливості сучасних медіа. Нові технологічні платформи	18		6			12						

Тема 4. Журнали, що включені в науко-метричні бази даних Scopus, Web of Science, PubMed Central,	18		6			12						
Тема 5. Тренд наукової комунікації у XXI столітті - самопублікація.	18		6			12						
Разом за модулем 1	90		30			60						

5.Теми практичних занять
(для денної форми навчання)

Назва тем практичних занять	Кількість годин
Тема 1. Фактори, що визначають довговічність будівельних матеріалів	
Тема 1.	
1.1.Еволюція системи наукової комунікації .	2
1.2.Рух за відкритий доступ, переведення культурного та науково-освітнього контенту в суспільне надбання з відкритими ліцензіями .	4
Тема 2.	
2.1. Поняття про «відкриту науку».	2
2.2. Концепція відкритого доступу як основа для появи цілої низки проектів, що актуалізовані в парадигмі відкритої науки.	2
2.3. Альтернативні сервіси – альтметрики.	2
Тема 3.	
3.1. Можливості сучасних медіа.	2
3.2.Нові технологічні платформи, які дозволяють публікувати та отримувати потрібну інформацію.	2
3.3. Відкриті архіви, бібліотеки та репозиторії, спеціалізовані соціальні мережі, бази даних і наукометричні сервіси, які поступово формують альтернативну інфраструктуру наукової комунікації.	2
Тема 4.	
4.1. Журнали, що включені в наукометричні бази даних: Scopus, Web of Science, PubMed Central,	3
4.2. Поняття про імпакт-фактор, а також інструменти щодо управління цитуванням та соціального просування наукових робіт і їх публічної оцінки.	3

Тема 5.	
5.1.Тренд наукової комунікації у XXI столітті – само публікація.	2
5.2. Альтметрія як альтернатива імпакт-фактору і h-індексу.	2
5.3. Google Scholar Metrics та його можливості здійснювати пошук за найцитованішими статтями із певної тематики.	2
Разом за модулем 1	30

6. Самостійна робота

передбачає опрацювання теоретичного курсу, підготовку виконання дисертаційної роботи (формулювання теми, гіпотези та визначення необхідних методів дослідження)

№	Назва теми	Кількість годин, денна/заочна
1	Тема 1. Еволюція системи наукової комунікації	12/12
2	Тема 2. Концепція відкритого доступу до наукових знань	12/12
3	Тема 3. Можливості сучасних медиа. Нові технологічні платформи	12/12
4	Тема 4. Ознайомлення з журналами, що включені в наукометричні бази даних Scopus.	12/12
5	Тема 5. Тренд наукової комунікації у XXI столітті - самопублікація	12/12
	Разом за модулем	60/60

7. Методи навчання

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного процесу навчання, а саме: презентації (оглядові, тематичні, проблемні) з використанням комп'ютерних технологій, лабораторні заняття, самостійна робота під контролем викладача при вирішенні технологічних задач.

8. Методи контролю

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і під час виконання дисертаційної роботи під контролем викладача.

Модульний контроль полягає у відповідях на контрольні питання з відповідної теми.

Аспірант отримує допуск до заліку з навчальної дисципліни за умови виконання всіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою.

Підсумковий семестровий контроль (залік) призначений для аспірантів, які з поважних причин не набрали необхідну кількість балів (60 балів), або для тих, хто бажає підвищити свій бал, і здійснюється у формі усних або письмових відповідей на запитання до семестрового контролю.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література Базова

- 1.Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень/ Цехмістрова Г.С. – К.: Слово, 2003. – 240с.
2. Лудченко А.А. Основы научных исследований / А. А. Лудченко, Я. А. Лудченко, Т.А. Примак;— К.: О-во «Знання», КОО, 2001. — 113 с.
3. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень / В. В.Ковальчук, Л.М Моїсєєв. - К.: Видавничий дім «Професіонал», 2004. – 208 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень/ Крушельницька О.В.– К.: Кондор, 2003. – 192 с.
5. Петрук В.Г. Основи науково-дослідної роботи/ Петрук В.Г., Володарський Є.Т., Мокін В.Б.;.- Вінниця, 2006.- 144с.

6. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі/ П'ятницька-Позднякова І. С. – К.: Центр навч. літератури, 2003. – 116 с.

7. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія Library Science. Record Studies. Informology . Науковий журнал. виходить щоквартально, заснований у лютому 2004 р.

10. Інформаційні ресурси

1. <http://library.knuba.edu.ua/>.....
- 2.