

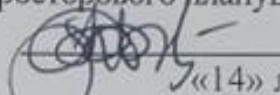
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра політичних наук та права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету урбаністики та
просторового планування

 / А.М.Мамедов/
«14» лютого 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліна вільного вибору".
"Методи історичного дослідження"
(назва навчальної дисципліни)

шифр	назва спеціальності
032	Історія та археологія
	назва освітньої програми
	Історія та археологія

Розробник(и):

Ярошук І.В., к. і. н., доцент



(прізвище та ім'я, науковий ступінь, звання)

(підпис)

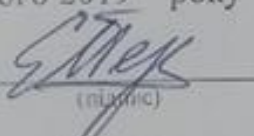
(прізвище та ім'я, науковий ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма (силабус) затверджена на засіданні кафедри політичних наук та права

Протокол № 7 від "12" лютого 2019 року

Завідувач кафедри




(Перегуда С.В.).

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності
(НМКС): "032 Історія та археологія"

Протокол № 2 від "11" лютого 2019 року

Голова НМКС



(Деревінський В.Ф.).

(прізвище та ініціали)

Назва курсу	Методи історичного дослідження
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки 032 історія та археологія
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня програма	Історія та археологія
Рік навчання, семестр	Рік: 2, семестр 3
Нормативний/вибірковий	вибірковий
Викладач (-і)	Ярошук Інна Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри політичних наук і права КНУБА
E-mail:	yaroshchuk.inna@ukr.net
Сторінка курсу	http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2647
Консультації	

1. Коротка анотація до курсу

Дотримання наукових принципів є важливим фактором у дослідженні та вивченні історії. Історик дослідник має робити наукові висновки опираючись на методи історичних досліджень та сучасні досягнення науки.

Навчальна дисципліна «Методи історичних досліджень» сприяє формуванню теоретично обґрунтованих способів пізнання, вчить розглядати історичне явище на всіх етапах його розвитку, у конкретних умовах місця й часу, узагальнює весь процес у теоретичній формі закономірностей. Це стає важливим етапом у дослідницькій діяльності та дозволяє виділити загальне й особливе в історичних явищах, систематизує теоретичні напрацювання, виявляє нові тенденції та закономірності.

У процесі вивчення курсу здобувач набуває здатність до перетворювальної навчальної та дослідницької діяльності на основі прогнозування, планування, конструювання і моделювання явищ, процесів, систем та здійснювати науковий пошук, самостійний відбір та обробку інформації й емпіричних даних стосовно фундаментальних і прикладних досліджень в історичній науці.

Не володіючи та не застосовуючи методи історичного дослідження не можливо якісно підготувати будь яку наукову роботу, включаючи дисертаційне дослідження.

2. Мета та цілі курсу

Завданням курсу є вивчення методологічних засад та значення основних загально історичних методів наукового дослідження, показати їх особливості і специфіку, можливості застосування для вирішення різних наукових проблем при історичних

дослідженнях. Курс ставить завдання формувати під час лекційних та практичних занять розпізнавати методи, давати їм характеристику.

У результаті вивчення даного курсу здобувач повинен:

знати: Курс ставить на меті дати студентам знання з особливостей об'єкту історичного пізнання, проблемами історичного джерела і історичного факту. Висвітлюються методологічні питання використання методів історичного дослідження, які стали самостійною сферою прикладання дослідницьких зусиль. Сприяти більш свідомому оволодінню істориками технологій зв'язків науки. В умовах усе зростаючих суспільних потреб, які пред'являються до історичної науки, і характеру історичних досліджень, який все ускладнюється, це необхідно для підвищення якості і ефективності останніх. Завдання оволодіння теоретико-методологічним арсеналом сучасної науки і уміння використовувати його в історичних дослідженнях стоїть насамперед перед молодими, починаючими наукову роботу істориками.

вміти. Вивчення курсу повинно допомогти не тільки навчитися логічно мислити і викладати матеріал, а й вміти використовувати методи історичного дослідження, застосовувати їх при створенні наукових робіт та у подальшій дослідницькій роботі.

3. Формат курсу

Стандартний курс . Очний (*offline*)

4. Компетенції аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК02. Здатність працювати в команді, генерувати нові ідеї (креативність); ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, бути критичним і самокритичним; ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК05. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень; ЗК08. Здатність розробляти та управляти проектами; ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК010. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки інформації й емпіричних даних в історичній сфері; ФК02. Здатність до застосування категорійно-понятійного апарату, новітніх теорій, концепцій, технологій та методів, необхідних для розв'язання комплексних проблем в історичній сфері; ФК03. Здатність до використання загальнонаукових та спеціальних методів досліджень, які спрямовані на пізнання досліджуваних історичних явищ і процесів; ФК04. Здатність до володіння принципами відбору, використання історіографічного напрацювання й архівних

	<p>документів для реконструкції різноманітних сторінок української історії, зокрема дослідження суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів, з врахуванням світового контексту;</p> <p>ФК05. Здатність здійснювати аналіз історичних процесів та явищ національної історії, зіставляти та узагальнювати подібні та відмінні тенденції в історії розвитку України та інших країн;</p> <p>ФК06. Здатність до осмислення причинно-наслідкових зв'язків історичного розвитку та вміння їх застосовувати в професійній роботі;</p> <p>ФК07. Здатність розробляти та застосовувати інструментарій, проводити теоретичне та емпіричне дослідження, аналізувати й узагальнювати та презентувати його результати, обґрунтовувати висновки;</p>
Програмні результати навчання	
<p>За загальними та професійними компетентностями</p>	<p>ПРН01. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації;</p> <p>ПРН02. Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміти отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань;</p> <p>ПРН03. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті;</p> <p>ПРН04. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ПРН06. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знання в галузі історичної науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН07. Володіти знаннями про наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН08. Комплексно застосовувати широкий спектр історичних понять, теорій і методів до аналізу історичних подій, явищ, фактів та діяльності історичних осіб</p>

	відповідно до певного історичного або сучасного контексту; ПРН09. Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження;
--	---

5. Обсяг курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
лекції	22	22
семінарські заняття / практичні / лабораторні	28	28
кількість годин навчальних занять	50	50
самостійна робота	100	100
загальний обсяг годи	150	150
кількість кредитів ЄКТ	5	5

6. Пререквізити курсу

Перелік попередньо прослуханих курсів: «Іноземна мова для наукового спілкування»; «Актуальні питання українського державотворення».

7. Структура курсу

К-ть акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Література Інтернет- ре сурси	Завдання	Вага оцінки (балів)
2 год.	Модуль I. Тема 1. Вступ. Предмет та завдання курсу.	лекція	1,2,3,4,5,6,7.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення .	0 балів
2 год	Тема 2. Роль фактів в історичному дослідженні.	лекція	1,2,3,4,5,16.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення	0 балів
2 год.	Тема 3. Актуальність історичного дослідження.	лекція	1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення .	0 балів
2 год.	Тема 4. Методологічні основи наукового пізнання.	лекція	1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,13,15.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення	0 балів
2 год.	Тема 5. Загально - наукові методи дослідження	лекція	1,2,3,4,5,6,7.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення .	0 балів

2 год.	Модуль II. Тема 6. Історико - порівняльний метод дослідження.	лекція	1,2,3,4,5,6,7.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення .	0 балів
2 год.	Тема 7. Історико-порівняльний метод дослідження.	лекція	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13,14,15.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення	0 балів
2 год.	Тема 8. Метод аналогії в історичному дослідженні.	лекція	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13,14,15.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення	0 балів
2 год.	Тема 9. Синхронізація як метод історичного дослідження.	лекція	1,2,3,4,5,6,7.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення .	0 балів
2 год.	Тема 10. Структурно-функціональний аналіз.	лекція	1,2,3,4,5,6,7.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення .	0 балів

2 год.	Тема 11. Географічний біографічний методи дослідження.	лекція	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15.	Ознайомитися з запропонованою літературою. Визначити найбільш цікаві питання для обговорення	0 балів
2 год	Модуль III. Тема 1. Понятійний апарат і термінологія. Розвиток методів історичного	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балівалів
2 год	Тема 2. Роль фактів в історичному дослідженні.	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балівалів
2 год	Тема 3. Географічний біографічний методи дослідження.	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7,8.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балівалів
2 год.	Тема 4. Історико-генетичний метод дослідження.	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балівалів
2 год.	Тема 5. Сутність та методологічні засади застосування структурного та функціонального	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балівалів
2 год.	Тема 6. Синхронний та діахронний методи дослідження .	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балівалів
2 год.	Тема 7. Історичне дослідження й соціальне замовлення.	семінарське заняття	3,4,5,6,7.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балівалів
2 год.	Тема 8. Альтернативність і закономірність історичного процесу в історичному	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балівалів

2 год.	Тема 9. Головні шляхи перевірки істинності історичного знання.	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13,14,15.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балів
2 год.	Тема 10. План та структура наукової праці.	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 16.	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балів
2 год.	Тема 11. Інформаційне забезпечення наукових	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13,14,15,16	Підготувати питання семінарського заняття.	мін 3,75 балів-мах 6 балів
2 год.	Тема 12. Наукова праця та процес і етапи її організації.	семінарське заняття	1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Підготувати презентацію	мін 3,75 балів-мах 6 балів
2 год.	Модуль 1, 2	ІНДЗ	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 16.	Презентація. Підготуватися до колоквіуму.	мін 3,75 балів - мах 10 балів
2 год.	Модуль 1,2.	Модульна контрольна робота	1,2,3,4,5,6,7,8,9.	Підготуватися до МКР.	мін 3,75 балів - мах 10 балів
2 год.	Модуль 2	Самостійна робота	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 16.	Повторити вивчений матеріал навчального курсу.	мін 3,75 балів - мах 10 балів

8. Список рекомендованої літератури

1. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. – Київ: АБУ, 2002. – 480 с.
2. Бобилев В. П. Методологія та організація наукових досліджень: підручник / В. П. Бобилев, І. І. Іванов, Ю. С. Проїдак. – Дніпро: ІМА-прес, 2014. – 644 с
3. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навч. посіб. / В. М. Кислий. – Суми: Університетська книга, 2011. – 224 с.
4. 9. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень підручник: навч. посіб. / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ: Професіонал, 2004. – 216 с.
5. 10. Ковальський М. П. Основи науково-дослідницької та самостійної роботи студентів : Метод. посіб. / М. П. Ковальський. – Острого: Національний університет «Острозька академія», 2002. – 88 с.
6. Кривчик Г. Г. Основні загальнонаукові методи дослідження в історичних науках / Г. Г. Кривчик // Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2017. – Т. 20. – № 12. – С. 55-61.

7. Санцевич А.В. Методика исторического исследования. – К., 1990.
8. Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания. – М., 1980.
9. Мелконян Э.Л. Проблемы сравнительного метода в историческом знании. – Ереван, 1991.
10. Методы исследований и организация эксперимента / под ред. К.П. Власова. – Харьков: Гуманитарный центр, 2002. – 255 с.
11. Онопрієнко В.І. Історія української науки: курс лекцій / В.І. Онопрієнко, В.В. Ткаченко. – К.: Варта, 2010. – 651 с.
12. Онопрієнко В.І. Історія української науки ХІХ-ХХ століть [Текст] : навч. посіб. – К. : Либідь, 1998. – 304 с.
13. Пілюшенко В.Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В.Л. Пілюшенко [и др.]. – К. : Лібра, 2004. – 344 с.: іл.
14. Савченко В. Наукове дослідження: задум, реалізація, результати: монографія / В. Савченко, Т. Шестаковська. – Мена : Домінант, 2013. – 272 с.
15. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
16. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 3.вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2003. – 295 с.: рис.

9. Система оцінювання та вимоги

<p>Політики курсу</p>	<p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. <i>Виконується</i> такий вид письмових робіт: реферат та модульну контрольну роботу.</p> <p><u>Академічна доброчесність.</u> Очікується, що роботи будуть оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі є підставою для її не зарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><u>Відвідання лекцій носить добровільні засади.</u> Якщо <i>здобувач</i> відвідує аналогічні лекції в іншому навчальному закладі, або самостійно вивчає матеріал в бібліотеці та з Інтернет ресурсів, він має здати викладачу пропущені теми за індивідуальним графіком узгодженим з викладачем. <i>Здобувач</i> зобов'язаний дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Літературу для підготовки та вивчення курсу можна знайти самостійно, або використати запропонований список літератури викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <p>Семінарські заняття.</p> <p>Здобувач має підготувати виступ із основного питання які входять до теми відповідного семінарського заняття. Під час заняття доповнювати відповіді, ставити запитання до виступаючого, бути готовим до участі у дискусіях.</p> <p>Відповіді мають характеризуватись повнотою, логічністю, обґрунтованістю.</p> <p>На оцінювання впливає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина викладення, засвоєння матеріалу, системність, узагальненість; ☞ ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику виконуючи практичні завдання, в процесі політичної комунікації і соціалізації; ☞ вміння здійснювати аналіз, синтез, порівняння, узагальнення;
------------------------------	---

	<p>є досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези.</p> <p>Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів. Відповідь може бути максимально оцінена у 6 балів, мінімально у 3,75 балів.</p> <p>Пропонується до усної відповіді зробити презентацію.</p> <p>Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів. Презентація може бути максимально оцінена додатково у 2 бали.</p> <p>Індивідуальні роботи: Здобувач має обрати одну з запропонованих тем і написати по ній історичне дослідження (реферат) на 20-25 сторінок друкованого тексту та представити його аудиторії. Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів. Реферат може бути максимально оцінений у 10 балів.</p> <p>Теми індивідуальних робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфіка відображення доби середньовіччя в історичному дослідженні. 2. Проблеми інтерпретації в історичних дослідженнях на сучасному етапі. 3. Місце парадигми у сучасному історичному дослідженні. 4. Питання альтернативності в історичному дослідженні (на прикладі А. Тойнбі). 5. Історико-генетичний метод дослідження у працях М.С. Грушевського. 6. Історико-порівняльний метод дослідження і його використання Б.О. Рибаківим. 7. Історико-типологічний метод дослідження у працях Д.С. Лихачова. 8. Географічний метод дослідження і його використання М.М. Тихомировим. 9. Тур Хейердал і проблеми історичного моделювання. 10. Головні напрями перевірки істинності історичного знання. 11. Головні критерії та еталони науковості у сучасній українській історичній науці. 12. Постмодернізм і питання суб'єктивізму в історичному дослідженні. 13. Біографічний метод дослідження у працях М.І. Костомарова. 14. Метод аналогії і його застосування В.О. Ключевським. 15. Питання синхронізації як метода історичного дослідження. <p>Самостійна робота: Опрацювання студентом тем винесених для засвоєння самостійно.</p> <p>Модульна контрольна робота проводиться у письмовій формі протягом 2-х годин по темах які студенти отримують від викладача на першому заняття.(питання до підсумкового оцінювання). Оцінюється якість та оригінальність наведених аргументів. Відповідь може бути максимально оцінена у 10 балів, мінімально у3,75 бали.</p>
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою кредитів.</p> <p>Відповідно до Робочої програми оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Участь в роботі впродовж семестру 100 балів.</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семінарські завдання 70% семестрової оцінки; • модульна контрольна робота та самостійна робота 20% семестрової оцінки; • індивідуальна і самостійна робота 10 % семестрової оцінки. <p>Семінарські заняття: Відповідь може бути максимально оцінена у 6 балів, мінімально у 3,75 балів (12 тем).</p>

	Модульна контрольна робота . Відповідь може бути максимально оцінена у 10 балів, мінімально у 3,75 балів. • Самостійна робота: Відповідь може бути максимально оцінена у 10 балів, мінімально у 3,75 балів.		
Шкала оцінювання студентів	Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
			для екзамену, курсової роботи (проекту), практики
			для заліку
	90 - 100	A	відмінно
	80 - 89	B	добре
	70 - 79	C	
	60 - 69	D	задовільно
	50 - 59	E	
1 - 49	FX	незадовільно	зараховано
Умови допуску до підсумкового контролю	Засвоєння не менше 70% лекційного та семінарського матеріалу, написання та захист індивідуального завдання.		
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні шляхи перевірки істинності історичного знання. 2. Історична термінологія. 3. План та структура наукової праці. 4. Роль факторів в історичному дослідженні. Факт історичний і факт історіографічний. 5. Критерії й еталони науковості історичного дослідження. 6. Синхронізація як метод історичного дослідження. 7. Структурно-функціональний аналіз. 8. Суб'єктивізм у науковому дослідженні. 9. Значення системного підходу у розкритті минулого. 10. Метод аналогії в історичному дослідженні. 11. Історико-типологічний метод дослідження. 12. Роль парадигми в історичному дослідженні. 13. Апробація теми історичного дослідження. 14. Метод класового аналізу в історичному дослідженні. 15. Мислення та його форми. 16. Об'єктивне й суб'єктивне в оцінці наукових знань. 17. Альтернативність і закономірність історичного процесу в історичному дослідженні. 18. Проблеми естетичного сприйняття і відображення історичної дійсності. 19. Історичний і логічний загальнонауковий метод дослідження. 20. Взаємовідносини історії й соціології. Історія і політологія. 21. Поняття професійної придатності до історичної науки. 22. Географічний метод дослідження. 23. Історичне дослідження й соціальне замовлення. 24. Форми й методи наукової організації праці історика. 25. Значення інтуїції й уявлення в історичному дослідженні. 26. Форми праць з історії. Характер викладення. 		

	<p>26. Специфіка у відображенні окремих епох в історичному дослідженні.</p> <p>27. Інтерпретація в історичних дослідженнях.</p> <p>28. Історико-порівняльний метод дослідження.</p> <p>29. Історико-генетичний метод дослідження.</p> <p>30. Проблема оборотності й необоротності історичного процесу.</p> <p>31. Метод діахронного аналізу в історичному дослідженні.</p> <p>32. Поняття істини в історичному дослідженні й її критерії.</p> <p>33. Назва та її співвіднесення зі змістом наукової праці. Праця наукова та праця науково-популярна.</p> <p>34. Метод актуалізації в історичному дослідженні.</p> <p>35. Методи ретроспекцій і моделювання в історичному дослідженні.</p> <p>36. Час історичний і час календарний.</p> <p>37. Практика як критерій істинності історичного знання.</p> <p>38. Актуальність історичного дослідження.</p> <p>39. Фактичний і теоретичний матеріал у дослідженні</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Залік</p>