

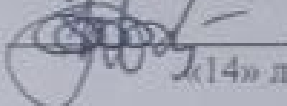
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

Кафедра політичних наук та права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету урбаністики та
просторового планування

 / А.М.Мамедов /
«14» лютого 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

"Дисципліна вільного вибору".
"Україна і Європейський союз"
(включає освітню дисципліну)

шифр	назва спеціальності
032	Історія та археологія
	назва освітньої програми
	Історія та археологія

Розробник(и):

Деревінський В.Ф., д.і.н., проф.


(прізвище та ім'я, повне ім'я, ступінь, звання)

(підпис)

(прізвище та ім'я, повне ім'я, ступінь, звання)

(підпис)

Робоча програма (силабус) затверджена на засіданні кафедри політичних наук та права

Протокол № 7 від "12" лютого 2019 року

Завідувач кафедри



(Перегуда С.В.)

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності
(НМКС): "032 Історія та археологія"

Протокол № 2 від "11" лютого 2019 року

Голова НМКС



(Деревінський В.Ф.)

(прізвище та ініціали)

Назва курсу	Україна і Європейський союз
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки 032 історія та археологія
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня програма	Історія та археологія
Рік навчання, семестр	Рік: 2, семестр 3
Нормативний/вибірковий	вибірковий
Викладач (-і)	Деревінський Василь Федорович, доктор історичних наук, професор кафедри політичних наук і права КНУБА
E-mail:	isukdk@ukr.net
Сторінка курсу	http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=2645
Консультації	ауд. 432

1. Коротка анотація до курсу

Дисципліна «Україна і Європейський союз» спрямована на формування у аспірантів вміння аналізувати основні тенденції та закономірності суспільних процесів в Європі та Україні, основні етапи творення сучасного Євросоюзу, його цінності, ідеї, та роль України в історії Європейського континенту, з подальшим використанням цього досвіду в практичній діяльності.

2. Мета вивчення курсу

Сформувати загальне уявлення аспірантів про основні зовнішньополітичні, економічні, культурні, освітні процеси на Європейському континенті, визначення ролі та місця України в європейській та світовій міжнародній політиці, висвітлення впливу процесу глобалізації та інтеграції на внутрішню ситуацію в країні та на міжнародне становище Української держави серед європейських та світових лідерів, осмислення інтеграційних процесів крізь призму минулого та сьогодення.

3. Формат курсу: Очний (offline).

4. Компетенції аспірантів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни

Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуючись іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації;</p> <p>ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК10. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності;</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність до наукового пошуку, самостійного відбору та обробки інформації й емпіричних даних в історичній сфері;</p> <p>ФК04. Здатність до володіння принципами відбору, використання історіографічного напрацювання й архівних документів для реконструкції різноманітних сторінок української історії, зокрема дослідження суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів, з врахуванням світового контексту;</p> <p>ФК06. Здатність до осмислення причинно-наслідкових зв'язків історичного розвитку та уміння їх застосовувати в професійній роботі;</p>
Програмні результати навчання	
За загальними та професійними компетентностями	<p>ПРН02. Оволодіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі, вміти отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і дотриманням етичних міркувань;</p> <p>ПРН03. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті;</p> <p>ПРН04. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу різноманітності та мультикультурності;</p> <p>ПРН06. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знання в галузі історичної науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН07. Володіти знаннями про наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН08. Комплексно застосовувати широкий спектр історичних понять, теорій і методів до аналізу історичних подій, явищ, фактів та діяльності історичних осіб відповідно до певного історичного або сучасного контексту;</p> <p>ПРН09. Виокремлювати актуальні історичні проблеми та визначати їх структуру, взаємозв'язки чинників, проявів і наслідків як об'єкта наукового дослідження;</p>

	<p>ПРН10. Комплексно розуміти особливості впливу історичних процесів на розвиток особистості, суспільства та держави;</p> <p>ПРН11. Комплексно розуміти важливість історичної національної пам'яті, соціально відповідальної діяльності на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Обсяг курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
лекції	22	22
семінарські заняття / практичні / лабораторні	28	28
кількість годин навчальних занять	50	50
самостійна робота	100	100
загальний обсяг годи	150	150
кількість кредитів ЄКТ	5	5

6. Пререквізити – для засвоєння курсу, аспірант має прослухати такі дисципліни, як «Іноземна мова для наукового спілкування», «Фінансування наукових досліджень та грантова діяльність», «Актуальні питання українського державотворення».

7. Структура курсу

К-сть акад. год.	Тема, план	Форма заняття	Літ-ра	Завдання
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ І. СУТНІСТЬ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ЄВРОПІ				
2	Тема №1. Європейські процеси глобалізації, інтеграції та модернізації і їх вплив на Україну. 1. Вступ. Предмет навчального курсу. 2. Історичні передумови, сутність та етапи глобалізації. 3. Інтеграційні процеси в Європі. 4. Джерела для вивчення курсу.	Лекція	4, 6, 12, 14, 16	Ознайомитися з літературою за темою
2	Тема №2. Глобальні проблеми сучасності: виклики і шляхи подолання. 1. Основні загальносвітові проблеми суспільства. 2. Реакція і заходи міжнародного співтовариства на сучасні виклики. 3. Екологічна політика ЄС 4. Стан глобальної демографічної проблеми сучасності.	Лекція	6, 12, 14	Ознайомитися з літературою за темою
2	Тема №3. Україна в контексті глобальних змін в Європі: історичні орієнтири і	Лекція	4, 6, 12, 14, 15,	Ознайомитися з літературою

	<p>сучасність.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Україна у пошуках цивілізаційного вибору. 2. Євромайдан – революційний вибух, що змінив пострадянську парадигму. 3. Євроінтеграційний досвід пострадянських країн. 4. Зовнішньополітичний курс України в нових геополітичних умовах. 		16	за темою
2	<p>Тема №4. Історія створення і розвитку Європейського Союзу: основні тенденції євроінтеграційного процесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зародження та розвиток ідей європейської єдності. 2. Інтеграційні рухи Європи II пол. XX ст. 3. Новітній етап євроінтеграції. 4. Особливості реалізації політики розширення Євросоюзу. 	Лекція	9, 10, 11, 12, 13, 14	Ознайомитися з літературою за темою
2	<p>Тема №5. Основні етапи та механізми інтеграції європейської економіки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форми та стадії міжнародної економічної інтеграції. 2. Історія та функціонування євроінтеграційних об'єднань. 3. Створення економічного і валютного союзу. 4. Історія конкурентної політики Європейського Союзу. 	Лекція	6, 7, 10, 11, 12, 13, 14	Ознайомитися з літературою за темою
2	<p>Тема №6. Дезінтеграція та нові виклики для ЄС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перманентні протиріччя, закладені в основі творення Євросоюзу. 2. ЄС як конкурент США та Росії. 3. Проблема міграції як камінь протиріччя у ЄС. 4. Євроскептицизм серед країн-учасниць ЄС та в Україні. 	Лекція	12, 14, 15, 16	Ознайомитися з літературою за темою
<p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ УЧАСТІ УКРАЇНИ В ПРОЦЕСІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ</p>				
2	<p>Тема №7 Україна у відносинах з Європейським Союзом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія розвитку відносин України і ЄС. 2. Шлях до підписання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом. 3. Політичне співробітництво між Україною та ЄС на сучасному етапі. 4. Формування стратегічного партнерства України та ЄС. 	Лекція	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16	Ознайомитися з літературою за темою

2	<p>Тема №8. Регіональне і транскордонне співробітництво в умовах інтеграційних процесів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення й функціонування субрегіональних європейських структур, як форм реалізації програми європейської інтеграції. 2. Державна програма розвитку транскордонного співробітництва. 3. Пріоритетні напрямки транскордонного співробітництва України та ЄС. 4. Масова трудова міграція українців за кордон. 	Лекція	3, 5, 8, 10, 11, 17	Ознайомитися з літературою за темою
2	<p>Тема 9. Економічна інтеграція та розвиток торговельних відносин між Україною і ЄС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія і динаміка економічних відносин між Україною та ЄС. 2. Ознаки переорієнтації української економіки в західному напрямку. 3. Виникнення, основні цілі і функції організації Світової організації торгівлі. 4. Регулювання конкуренції в економічних взаємовідносинах ЄС з Україною. <p>інформації.</p>	Лекція	3, 5, 8, 10, 11, 17	Ознайомитися з літературою за темою
2	<p>Тема 10. Участь України у Болонському процесі, як один із напрямків європейської інтеграції.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історична віхи становлення й розвитку європейської вищої освіти. 2. Головні відмінності української та європейської систем вищої освіти. 3. Співпраця між українськими та європейськими університетами. 4. Мобільність студентів в ЄС та Україні. Потенційні можливості для молодих українських науковців 	Лекція	1, 8, 17	Ознайомитися з літературою за темою
2	<p>Тема №11. Розбудова демократії та Громадянського суспільства в Україні в контексті Європейських здобутків: досвід минулого і завдання на перспективу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиційні цінності й надбання «Старої Європи», як орієнтир подальшого поступу України. 2. Основні етапи демократизації українського суспільства в роки Незалежності. 3. Сучасний стан громадянського суспільства в Україні. 4. Діяльність міжнародних 	Лекція	10, 15, 16	Ознайомитися з літературою за темою

	європейських організацій в Україні в підтримку розбудови громадянського суспільства.			
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ III. Україна – ЄВРОПА – СВІТ: ІСТОРІЯ ГЛОБАЛЬНИХ ТА ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ				
2	Тема № 1. Глобалізація та об'єднавчі процеси між країнами Європи та Україною. 1. Історичні форми глобалізації та інтеграції. 2. Україна як суб'єкт інтеграції та об'єкт глобалізації. 3. Європейські регіональні організації 4. Проекти регіональних союзів країн Центрально-Східної Європи, Балтії та України.	семінар	4, 6, 12, 14, 16	Ознайомитися з літературою за темою
2	Тема №2. Вирішення глобальних викликів сьогодення у світі та Україні. 1. Роль глобальних міжнародних інституцій та національних урядів у вирішенні спільних проблем людства. 2. Політико-економічні чинники становлення нового світового порядку. 3. Значення міжнародних політичних договорів, підписаних Україною. 4. Екологічні загрози в Україні. Шляхи подолання.	семінар	6, 12, 14	Питання
2	Тема №3. Україна у світових та європейських інтеграційних процесах 1. Місце і роль України у новому геополітичному просторі. 2. УРСР – український досвід інтеграції. 3. Україна: від позаблокового статусу до асоційованого членства в ЄС. 4. Наслідки ймовірного членства України в ЄС. Загрози державному суверенітету України.	семінар	4, 6, 12, 14, 15, 16	Питання
2	Тема №4. Європейська інтеграція, створення та функціонування ЄС. 1. Політична інтеграція в Європі 2. Створення і діяльність центральних органів влади об'єднаної Європи. 3. Налагодження механізмів діяльності Європейського Союзу. 4. Інтеграція до ЄС країн Центрально-Східної Європи.	семінар	9, 10, 11, 12, 13, 14.	Питання
2	Тема №5. Процеси економічної інтеграції на рівні регіонів, країн і світу. 1. Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції.	семінар	6, 7, 10, 11, 12, 13, 14	Питання

	<p>2. Види регіональної економічної інтеграції.</p> <p>3. Інтеграційні процеси в Західній Європі II пол. XX ст.</p> <p>4. Заснування Європейського економічного співтовариства (ЄЕС) та спільного міждержавного ринку.</p> <p>Тема 6. Політика Європейського Союзу.</p> <p>1. Сила та слабкість політики союзу суверенних держав Європи.</p> <p>2. Економічна складова політичної ваги ЄС.</p> <p>3. Основні засади зовнішньої політики ЄС.</p> <p>4. Військові структури об'єднаної Європи.</p> <p>Союзники, явні і негласні суперники ЄС</p>			
2	<p>Тема 7. Кризові явища в Євросоюзі.</p> <p>1. Брекзит – причини й наслідки.</p> <p>2. Європейська безпека і НАТО.</p> <p>3. Потенційні загрози дезінтеграції ЄС в сучасності.</p> <p>4. Європейські кризи та Україна.</p>	семінар	10, 12, 13, 14, 15, 16	Питання
2	<p>Тема 8. Розвиток відносин Україна – ЄС.</p> <p>1. Вироблення договірно-правових, політичних засад співпраці України та Євросоюзу.</p> <p>2. Проблеми адаптації українського законодавства до законодавства ЄС.</p> <p>3. Зміст Угоди про асоціацію, її значення та перспективи для України.</p> <p>4. Сучасні загрози українсько-європейським відносинам.</p>	семінар	4, 6, 12, 14, 16	Питання
2	<p>Тема 9. Українсько-європейська співпраця на рівні держав та регіонів.</p> <p>1. Перспективні для України напрямки регіонального і транскордонного співробітництва, перші досвіди.</p> <p>2. Реалізація Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020.</p> <p>3. Регіональне і транскордонне співробітництво в культурній галузі.</p> <p>4. Українська трудова міграція: імпорт досвіду чи «відтік мізків».</p>	семінар	4, 6, 12, 14, 16, 17	Питання
2	<p>Тема 10. Торгівельні відносин між Україною і Євросоюзом та економічна інтеграція.</p> <p>1. Торговельна політика ЄС щодо України.</p> <p>2. Вступ України до СОТ.</p> <p>3. Інвестиційна діяльність країн ЄС в</p>	семінар	2, 3, 4, 6, 12, 14, 16, 17	Питання

	Україні. 4. Успішні інновації ЄС в Україні та українські досягнення у Європі.			
2	Тема 11. Освітні реформи в Україні та впровадження Болонської системи. Спроба інтеграції вітчизняної вищої освіти до європейської. 1. Реформування та модернізація ЗВО України у відповідності до Болонського процесу. Болонська система «по-українськи»: невдачі реалізації. Радянська освітня спадщина. 2. Можливості, які надають сучасні європейські програми студентам з України. 3. Міжнародна конкуренція в науково-освітньому просторі. 4. Ефективна наукометрія.	семінар	1, 4, 5, 8	Питання
2	Тема 12. Оцінка доцільності участі України у відносинах з ЄС. 1. Політична сторона відносин Україна – ЄС. 2. Економічні ризики та переваги співпраці з Євросоюзом. 3. Правова, соціальна та екологічна оцінка українсько-європейських відносин. 4. Допустимі поступки і непорушність національних інтересів України на Європейській арені.	семінар	2, 3, 4, 5, 6, 7, 15, 16	Питання
2	Тема 13. Історія розвитку громадянського суспільства в Україні в роки Незалежності за прикладом європейського досвіду. 1. Від ментальності радянської людини до формування громадянського суспільства в Україні. 2. Євромайдан – каталізатор перетворень і розвитку українського громадянського суспільства. 3. Демократичні здобутки Революції Гідності і втрачений потенціал подальшої еволюції. 4. Розвиток волонтерського руху і громадянського суспільства в Україні.	семінар	4, 7, 10, 15, 16, 17	Питання
2	Тема 14. Суспільно-культурна євроінтеграція і Україна. 1. Суспільно-культурна трансформація	семінар	4, 7, 8, 9, 10, 12, 13,	Питання

	<p>«Старої Європи» у II-й пол. XX ст.– поч. XXI ст.</p> <p>2. Особливості сучасного законодавства країн ЄС у сфері сім'ї, гендеру, свободи прав людини.</p> <p>3. Дискусійні питання щодо сприйняття деяких норм європейського законодавства в українському суспільстві.</p> <p>4. Збереження національної культурної самобутності в глобалізованому світі.</p>		14, 15, 16, 17	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------	--

8. Рекомендовані джерела та література

1. Вища освіта України і Болонський процес / За заг. Ред. В. Г. Кременя – Тернопіль, 2004.
2. Вощевський В., Жмаєв Г. Вступ до СОТ: позитивні та негативні наслідки для України. – К., 2004.
3. Вступ до Світової організації торгівлі: нові можливості для України. – К., 2006.
4. Годун С. Д. Проблеми інтеграції України до Європейського Союзу. – К., 1999.
5. Дзьобко А. Україна та ЄС: сучасний стан та перспективи взаємовідносин. – К., 2000.
6. Європейська інтеграція та Україна / За ред. І. Розпутенка. – К., 2002.
7. Кордон М. В. Європейська та євроатлантична інтеграція України. Навчальний посібник. – К., 2008.
8. Малиновська О. Україна, Європа, міграція: міграція населення України в умовах розширення ЄС. – К., 2004.
9. Прийдак М. М. Поглиблення державного суверенітету та незалежності України шляхом європейської інтеграції. – Дніпропетровськ, 2003.
10. Розширення Європейського Союзу: вплив на відносини України з Центральноєвропейськими сусідами. Інститут регіональних та євроінтеграційних досліджень “Єврорегіон Україна”. – К., 2004.
11. Розширення Європейського Союзу: нові можливості та перспективи для України. Матеріали “круглого столу”. – К., 2004.
12. Романо Проді. Задум об’єднаної Європи. – К., 2004.
13. Сандро Році. Урядування в об’єднаній Європі. – К., 2004.
14. Світова та європейська інтеграція: Навчальний посібник / За заг. Ред. д-ра іст. наук, проф. Я. Й. Малика. – Львів: ЛРІДУ НАДУ. – 2005
15. Україна: контекст світових подій. Аналітичні записки ДУ "Інститут всесвітньої історії НАН України" (2014-2017 рр.). / За аг. Ред. д.і.н., проф. Кудряченка А.І. – К.: ДУ "Інститут всесвітньої історії НАН України, 2017.
16. Терещенко Ю. І. Україна і європейський світ. Нарис історії від утворення Старокиївської держави до кінця XVI ст. – К., 1996.
17. Транскордонне та регіональне співробітництво між Україною та країнами Центрально-Східної Європи як важливий складник європейської стратегії України. Погляд молодих вчених / За редакцією Мінгазутдінова І. – К., 2004.

9. Система оцінювання та вимоги

Політики курсу	<ul style="list-style-type: none"> • Політика щодо кінцевих термінів та перескладання: дотримання
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

запланованого терміну здачі робіт є обов'язковою. Подані роботи після встановленого строку без поважних на це причин втрачають 20 балів.

- **Політика щодо академічної доброчесності:** контрольні роботи повинні бути самостійно підготовленими з належною унікальністю. Всі роботи проходять перевірку на оригінальність через відповідне програмне забезпечення. В роботі може бути не більше 20% тексту оформленого згідно правил цитування. Під час виконання контрольних завдань не можна використовувати жодні непередбачені матеріали і засоби (в тому числі мобільні телефони).

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття потрібно обов'язково відпрацювати шляхом підготовки додаткового есе.

- **Політика зарахування балів.** Аспіранти отримують бали під час лекційних і семінарських занять, виконання контрольних завдань (береться до уваги присутність, активність).

- **Поточний контроль:** Усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на семінарських заняттях.

- **Підсумковий контроль:** Підготовка до проведення комплексної контрольної роботи, або підсумкового контролю в іншій формі, розпочинається вже з перших занять під час обговорення питань розглянутої теми або поточної перевірки знань в ході самостійних робіт після кожного модуля.

Для успішного подолання бар'єру підсумкового контролю необхідно повторити матеріал навчального курсу. Характерно, що більш успішно засвоюють навчальний матеріал ті аспіранти, які добросовісно і вміло конспектували основні положення, висновки, факти, що їх наводить викладач.

Значною мірою допомагають аспіранту методичні рекомендації до навчального курсу та семінарських занять.

Форми підсумкового контролю бувають різні, але, як правило, він проводиться у формі індивідуальної співбесіди шляхом постановки викладачем питань аспірантам або тестування їх знань.

Значну допомогу при проходженні підсумкового контролю аспірантам надають довідники «Європейський Союз» та «НАТО», хрестоматії, які містять базові документи нормативного забезпечення євроінтеграційного курсу України.

Важливими елементами для успішного складання аспірантами підсумкового контролю є вміння:

- а) робити власні висновки;
- б) порівнювати різні точки зору;
- в) класифікувати факти, події, прогнозувати наслідки;
- г) давати оцінку тому або іншому факту;
- д) уміти диференціювати, або інтегрувати знання по проблемі і від окремих складових до цілого, і навпаки).

Критерії оцінювання	Поточне оцінювання				Підсумковий тест	Сума балів											
	Змістовні модулі			40			100										
	1	2	3														
	20	20	20														
Загальна система оцінювання курсу	<p>90 - 100 балів – «Відмінно» (A) – студент може отримати у разі виконання індивідуального завдання, відвідування лекцій, виступів на семінарських заняттях якщо він висловлює власне ставлення до матеріалу, правильно і в достатній кількості добирає необхідні для відповіді факти;</p> <p>75 - 89 балів - «Добре» (BC) – студент має незначні ускладнення при обговоренні засвоєного матеріалу</p> <p>60 - 74 бали – «Задовільно» (DE) – студент порушує логіку викладу, аргументація слаба, є суттєві помилки в знаннях фактичного матеріалу</p> <p>35 - 59 балів – «Незадовільно» (FX) – повторне складання заліку</p> <p>1-31 бали – «Незадовільно» (F) – студент не знає головного фактичного матеріалу. Повторний курс.</p>																
Шкала оцінювання студентів:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Підсумкова кількість балів (мак. 100)</th> <th>Оцінка за 4-х бальною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-34</td> <td>«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>«незадовільно» (з можливістю повторного складання)</td> </tr> <tr> <td>60-74</td> <td>«задовільно»</td> </tr> <tr> <td>75-89</td> <td>«добре»</td> </tr> <tr> <td>90-100</td> <td>«відмінно»</td> </tr> </tbody> </table>					Підсумкова кількість балів (мак. 100)	Оцінка за 4-х бальною шкалою	1-34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	35-59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	60-74	«задовільно»	75-89	«добре»	90-100	«відмінно»
Підсумкова кількість балів (мак. 100)	Оцінка за 4-х бальною шкалою																
1-34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)																
35-59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)																
60-74	«задовільно»																
75-89	«добре»																
90-100	«відмінно»																
Умови допуску до підсумкового контролю	Відвідування лекцій, виступи на семінарських заняттях, підготовка контрольної роботи, відсутність невідпрацьованих завдань.																
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> Глобалізація на сучасному етапі існування людства. Євроінтеграція в ХХ ст.: від Риму до Маастрихту. Роль міжнародних інституцій у вирішенні глобальних проблем. Україна як суб'єкт та об'єкт глобалізації. Політико-економічні чинники становлення нового світового порядку. Створення і діяльність центральних органів влади об'єднаної Європи. Етапи й політика розширення Євросоюзу. Інтеграція до ЄС країн Центрально-Східної Європи. Зовнішньополітичний курс України в нових геополітичних умовах. Основні етапи інтеграції європейської економіки. Основні засади зовнішньої політики ЄС. Європейська безпека, політика ЄС щодо російсько-української війни. Дезінтеграція та нові виклики для ЄС. Європейські кризи та Україна. Історія розвитку відносин між Україною та Євросоюзом. Основні напрямки регіонального і транскордонного співробітництва Україна-ЄС. Болонський процес в Європі та Україні. 																

	<p>18. Економічна інтеграція між Україною і Євросоюзом.</p> <p>19. Перспективна оцінка вступу України до ЄС.</p> <p>20. Розвиток демократії і громадянського суспільства в Україні після Революції гідності.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік